

NATIONAL CAREER DEVELOPMENT CONFERENCE | CONGRÈS NATIONAL EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

Centre Shaw Centre, Ottawa, Canada **January 22-24 janvier 2018**

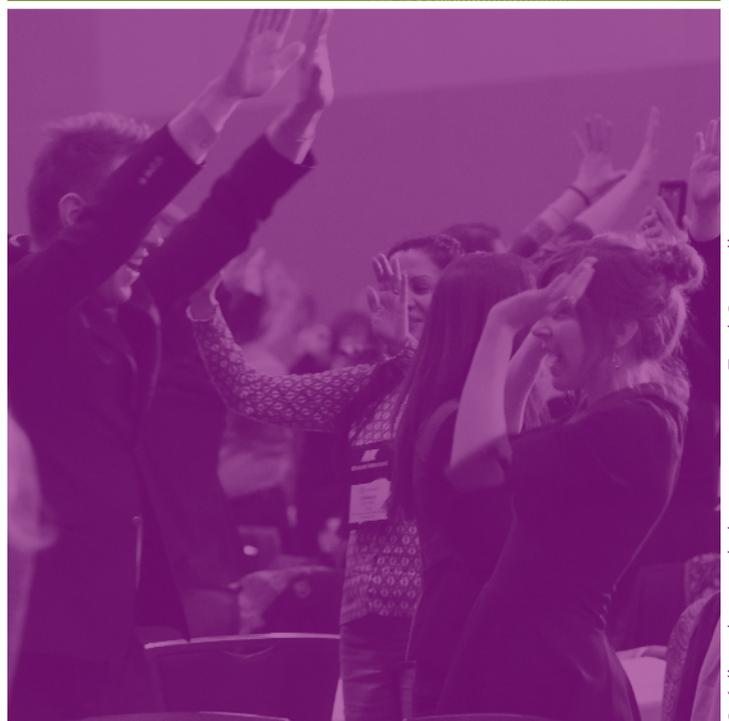
CANNEXUS18

By/Par CERIC



Programme du congrès

#CANNEXUS18



Credits photos de la couverture : Fred Cattroll

Nos commanditaires et organisations collaboratives

Un gros merci!

PROMOTEUR-FONDATEUR



COMMANDITAIRE - CONFÉRENCIER D'HONNEUR ET CÉRÉMONIES D'OUVERTURE



COMMANDITAIRE - CONFÉRENCIER D'HONNEUR DU MARDI



COMMANDITAIRE - ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE



COMMANDITAIRE - STATION DE RECHARGEMENT



COMMANDITAIRE - ZONE DE SANTÉ MENTALE



COMMANDITAIRE - ZONE DE RÉCONCILIATION



COMMANDITAIRE - CARREFOUR DES CARRIÈRES DES ENTREPRISES SOCIALES



SUPPORTEUR - MISE EN VEDETTE DU DÉVELOPPEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE



COMMANDITAIRE - SAC DU DÉLÉGUÉ



COMMANDITAIRE - PROGRAMME DU CONGRÈS



COMMANDITAIRE - PORTE-NOM



COMMANDITAIRE - INSCRIPTIONS



COMMANDITAIRE - PASSEPORT



COMMANDITAIRE - PAUSE DE RÉSEAUTAGE



ORGANISATIONS COLLABORATIVES



Présenté par



Avec le soutien de
The Counselling Foundation of Canada
et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.

CANNEXUS18

Programme du congrès national
en développement de carrière
Centre Shaw, Ottawa | 22 au 24 janvier 2018



Conseil d'administration du CERIC :

Jennifer Browne (présidente)

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

John Horn (vice-président)

Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Carole MacFarlane (secrétaire/trésorière)

Pratique privée
Vancouver, C.-B.

Jan Basso (ancienne présidente)

Université Wilfrid Laurier
Waterloo, ON

Cathy Keates

Université Queen's
Kingston, ON

Cynthia Martiny

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Rosie Parnass

Coach et consultante en ressources humaines
Toronto, ON

André Raymond

Université Laval
Québec, QC

Joan Schiebelbein

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Robert Shea

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Iris Unger

YES Montréal
Montréal, QC

Bruce Lawson

(membre exécutif, nommé d'office)
The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Donald G. Lawson

(honoraire directeur – nommé d'office)
The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

04 Mot de bienvenue de la gouverneure générale

06 Bienvenue à Cannexus18!

08 CERIC : Qui sommes-nous?

10 Horaire du congrès

13 Plan des salles

14 Ateliers précongrès

18 Horaire du lundi

40 Horaire du mardi

49 Dîner Spark!

54 Connexions Cannexus

64 Horaire du mercredi

65 Méga séances

70 Exposants/Zones

74 Index des conférenciers

Ressources novatrices

Permettant aux différents professionnels du développement de carrière d'enrichir leurs connaissances et compétences



Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises

ceric.ca/pme

Dans ce guide, l'auteure Lisa Taylor présente plus de 40 conseils et activités économiques (certaines ne prennent que 10 minutes par jour), spécifiquement destinés aux petites entreprises pour recruter, mobiliser et fidéliser leur personnel. L'ouvrage comprend des sections spéciales sur les nouveaux diplômés, la main-d'œuvre vieillissante et les entreprises familiales, et contient des modèles de planification.



Format imprimé
15,95 \$, livre
électronique 6,50 \$
ou pdf **GRATUIT**

Interventions axées sur l'espoir

ceric.ca/espoir

Une recherche de Norman Amundson, Ph.D. de l'Université de la Colombie-Britannique et des partenaires démontre que les interventions ciblées axées sur l'espoir en matière de développement de carrière peuvent avoir un effet positif sur les démarches des chercheurs d'emploi adultes au chômage. Ces interventions leur ont permis de percevoir de nouvelles perspectives dans leur recherche d'emploi, de dresser de meilleurs plans de carrière, et d'avoir plus confiance en eux pour prendre des décisions.



pdf **GRATUIT**

Guide de référence pour les conseillers en développement de carrière intervenant auprès de la clientèle inuit

ceric.ca/inuit_carriere

Pinasuutitsaq est un guide de référence élaboré par le RQuODE pour outiller les conseillers afin de mieux cerner les particularités culturelles de leurs interventions auprès de cette clientèle, tout en améliorant la compréhension des principaux enjeux auxquels sont confrontés les Inuit en recherche d'emploi.



pdf **GRATUIT**

D'une carrière militaire à un emploi civil : guide de l'intervenant en développement de carrière

ceric.ca/militaire

Créé en partenariat avec Compagnie Canada, ce guide représente une ressource essentielle pour comprendre les défis et possibilités uniques en matière de soutien aux anciens combattants afin qu'ils réussissent leur transition vers un emploi dans le civil. Apprenez-en davantage sur la vie militaire et sur la façon d'expliquer l'expérience et la formation d'un ancien militaire en termes civils.



Format imprimé
24,95 \$, livre
électronique
16,99 \$ ou pdf
GRATUIT

Guide à l'intention des centres d'emploi : aider les personnes atteintes de problèmes de santé mentale

ceric.ca/santementale

Le taux de chômage des personnes atteintes de troubles mentaux est le plus élevé parmi les personnes ayant un handicap. Ce guide de la NS Career Development Association offre une nouvelle option pour mieux comprendre les gens aux prises avec des problèmes de santé mentale et obtenir des stratégies pratiques pour les soutenir de façon engageante.



pdf **GRATUIT**

Publications en vente sur
Amazon.ca, Chapters.Indigo.ca ou
achetez des copies en gros (10 ou plus)
à 30% de rabais en communiquant
avec sales@ceric.ca.

Plus d'info sur :
ceric.ca/ressources



SKILLS CANADA NATIONAL COMPETITION

**JUNE 4-5
EDMONTON EXPO CENTRE
EDMONTON, ALBERTA**

**FREE ENTRY AND OPEN
TO THE PUBLIC**

**SEE CANADA'S BEST
IN SKILLED TRADES AND
TECHNOLOGIES COMPETE
TO BECOME THE NATIONAL
CHAMPION IN THEIR
RESPECTIVE SECTOR!**

More than 40 competitions representing
6 skilled trade and technology sectors

More than 550 competitors
from across Canada

7,500 student visitors from across Alberta

More than 50 Try-A-Trade® and
Technology activities hosted by educators
and industry experts


**SkillsCompétences
Canada**
Edmonton2018

OLYMPIADES CANADIENNES DES MÉTIERS ET DES TECHNOLOGIES

**4-5 JUIN
EDMONTON EXPO CENTRE
EDMONTON, ALBERTA**

**OUVERT AU PUBLIC
ENTRÉE GRATUITE**

**VOYEZ LES MEILLEURS
JEUNES TALENTS SE LIVRER
CONCURRENCE DANS L'ESPOIR
DE DEVENIR CHAMPION
NATIONAL DE LEUR MÉTIER
OU TECHNOLOGIE!**

Plus de 40 concours pour des métiers
et des technologies de 6 secteurs

Plus de 550 concurrents et concurrentes
provenant de partout au Canada

7500 élèves visiteurs des quatre coins de l'Alberta

Plus de 50 activités Essaie un métier et
une technologie, animées par des enseignants
et des experts de l'industrie

**SKILLS
COMPETENCES
CANADA.COM
#SCNC2018**



CANADIAN PIPING TRADES
MÉTIERS DE LA TUYAUTERIE

Canada

Mot de bienvenue de la gouverneure générale du Canada

Son Excellence la très honorable Julie Payette



THE GOVERNOR GENERAL • LA GOUVERNEURE GÉNÉRALE

La devise que je partage avec mes collègues astronautes, *PER ASPERA AD ASTRA* signifiant « À travers l’adversité jusqu’aux étoiles », souligne l’importance de la persévérance et de l’effort. La volonté d’apprendre peut en effet nous mener très loin.

Le savoir est la clé de toute société. Dans le cadre du congrès Cannexus18, vous acquerrez de nouvelles connaissances et compétences, explorerez différentes approches et aurez des occasions de réseautage et d’échanges incroyables. C’est en unissant nos efforts et en échangeant nos idées que nous trouvons des réponses à nos questions et parvenons à relever les défis qui se présentent à nous.

Félicitations au CERIC pour un autre congrès qui sera sans doute un succès! Ne cessez jamais d’être curieux, de poser des questions et d’explorer de nouveaux horizons.

Continuez de viser haut!

A handwritten signature in black ink that reads "Julie Payette". The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the right.

Julie Payette

2017



Séance pour les nouveaux venus

Dimanche : 16 h - 17 h

Vous participez au congrès Cannexus pour la première fois? Cette séance s'adresse à vous! Nous encourageons également les délégués expérimentés désireux de « mentorer » de nouveaux participants à se joindre à nous.

Avant de vous joindre à la séance pour les nouveaux venus dans la salle 201, n'oubliez pas de prendre possession de votre porte-nom de délégué au kiosque d'enregistrement au 3^e étage du Centre Shaw.

CANADIAN
JOURNAL OF
**CAREER
DEVELOPMENT**

REVUE
CANADIENNE DE
**DÉVELOPPEMENT
DE CARRIÈRE**



The Canadian Journal of Career Development is a peer-reviewed publication of multi-sectoral career-related academic research and best practices from Canada and around the world.

La Revue canadienne de développement de carrière est une publication évaluée par les pairs portant sur la recherche universitaire multisectorielle et les pratiques d'excellence relatives aux carrières au Canada et partout dans le monde.

- Published twice annually
- Welcomes articles from all sectors
- Broad focus on career development
- View current and past issues online
- Free to subscribe and access
- Publiée deux fois par année
- Accepte des articles de tous les secteurs
- Traite du développement de carrière au sens large
- Consultez la revue et les archives en ligne
- Accès et abonnement gratuit

The Canadian Journal of Career Development is a partnership between CERIC and Memorial University of Newfoundland with the support of The Counselling Foundation of Canada.

La Revue canadienne de développement de carrière est un partenariat entre le CERIC et l'Université Memorial de Terre-Neuve qui bénéficie du soutien de The Counselling Foundation of Canada.

Published by / Publié par



CERIC

Advancing
Career
Development
in Canada

Promouvoir
le développement
de carrière
au Canada



**The Counselling
Foundation of Canada**

cjcdonline.ca / rcdcenligne.ca

Bienvenue au congrès Cannexus18!

Jennifer Browne, présidente

Conseil d'administration du CERIC



J'ai le plaisir de vous accueillir au 12^e Congrès annuel national en développement de carrière Cannexus, une opportunité de développer ses connaissances et faire des rencontres enrichissantes, le lieu où vous pouvez découvrir de nouvelles idées et perspectives.

Comités du CERIC :

RECHERCHE APPLIQUÉE ET UNIVERSITAIRE

Joan Schiebelbein (coprésidente)

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Michelle Pidgeon (coprésidente)

Université Simon Fraser
Surrey, C.-B

Lorraine Godden

Université Queen's
Kingston, ON

Janice Graham-Migel

Conseil scolaire régional de Halifax
Halifax, N.-E.

Darlene Holowachuk

YMCA of Greater Toronto
Toronto, ON

Jeanette Hung

Université Dalhousie
Halifax, N.-E.

Rhonda Joy

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.N.-et-L.

Adriano Magnifico

Division scolaire Louis Riel
Winnipeg, MB

Cynthia Martiny

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Patricia Polischuk

Optimum Talent
Waterloo, ON

Zarina Giannone

Université de la Colombie-Britannique
Vancouver, C.-B. (GSEP)

Avec plus de 150 séances au programme, il sera facile de satisfaire sa curiosité et de réfléchir sur la diversité et la complexité de notre secteur. Mentionnons quelques thèmes traités cette année :

« Pratiques éthiques dans l'économie des petits boulots » et « Compétences pour bâtir des milieux de travail inclusifs ».

Nous vous proposons des présentations d'affiches avec vos pairs étudiants qui feront connaître leurs travaux de recherche. Nous avons aussi aménagé des « zones » spéciales, notamment la zone de la Réconciliation, la zone de Santé mentale, et le Carrefour des carrières dans les entreprises sociales. Visitez les présentoirs et les nombreux exposants pour vous renseigner sur la façon dont ils peuvent enrichir votre travail.

La dégustation de vins et fromages du lundi soir, commanditée par The Counselling Foundation of Canada, sera l'occasion de vous réunir avec vos pairs et d'assister au lancement des nouvelles publications : *The Early Years: Career Development for Young Children – A Guide for Educators* et *A Guide for Parents/Guardians; Bridging Two Worlds: Supporting Newcomer and Refugee Youth*; et *Computing Disciplines: A Quick Guide for Prospective Students and Career Advisors*. Vous pourrez vous en procurer un exemplaire gratuit au kiosque du CERIC.

Le mardi, nos populaires conférences Spark!, notre version des conférences TED, seront de retour. Le mardi également, vous pourrez participer aux Connexions Cannexus, nos séances de réseautage animées dont plusieurs sont organisées par nos 32 organisations collaboratives.

Le mardi encore se tiendra une série de séances où des experts traiteront du développement de la main-d'œuvre, avec le soutien de la CEDEC.

Le mercredi matin, vous pourrez assister à l'une des quatre Méga séances, toutes riches en information. Cette année, nous assisterons à des allocutions exceptionnelles de Chantal Hébert, Spencer Niles et Zarqa Nawaz.

Tout au long du congrès, une activité murale vous permettra de laisser s'exprimer de manière artistique votre imagination de conseillers d'orientation, et vous fera réfléchir à la construction de votre identité, tout en célébrant l'impact de votre important travail.

Que vous ayez déjà ou non participé au congrès, je suis certaine que vous conviendrez que Cannexus a quelque chose à offrir à tous ses participants. Vous pouvez parcourir la vaste programmation de Cannexus au moyen de l'application, utile aussi pour faire du réseautage.

Je remercie sincèrement le personnel et les bénévoles du CERIC de leurs efforts pour préparer ce congrès exceptionnel. Merci également à nos précieux commanditaires, et en particulier à The Counselling Foundation of Canada, qui nous soutient généreusement. J'aimerais enfin remercier tout particulièrement les membres du conseil du CERIC et des différents comités du CERIC.

J'espère vous rencontrer en grand nombre pendant l'événement et explorer de quelle façon nous pouvons continuer de vous épauler dans votre travail.

Je vous souhaite un congrès productif et stimulant!

**REPLACE W/ FSC
N'IMPRIMEZ PAS**

The Counselling Foundation of Canada

Bruce G. Lawson, président

Nous vivons une époque intéressante; mais si vous êtes comme moi, vous aimeriez parfois que les événements soient un peu moins intéressants.

Certains jours, quand on lit les manchettes et le contenu des médias sociaux, il paraît difficile de rester optimiste. Toutefois, on apprend aussi des histoires qui nous démontrent que l'esprit humain est toujours vivant.



L'une des histoires qui m'ont le plus enthousiasmé au cours de la dernière année s'est produite en septembre, lors des Jeux Invictus à Toronto. Pour ceux qui ne connaissent pas ces jeux, il s'agit d'une compétition athlétique pour les vétérans de guerre blessés, dont la paternité revient au prince Harry. En fait de démonstration de résilience et d'espoir, on ne peut faire mieux. Les Jeux comprenaient des sports individuels et d'équipe, tels que la natation, le basketball, le cyclisme, l'athlétisme et le rugby. J'ai eu la chance de trouver des billets pour le championnat de volleyball assis, qui mettait aux prises des équipes dont certains joueurs étaient amputés de plus d'un membre. C'était épatant de les voir travailler en équipe et, malgré leurs déficiences physiques, couvrir habilement le terrain sans perdre le ballon. L'esprit de camaraderie parmi les équipiers, et même entre adversaires, donnait foi en l'humanité.

Je crois que nous pouvons en tirer de nombreuses leçons. Pour nombre de ces vétérans, la participation à ces jeux était une motivation à sortir de la maison et à se concentrer sur quelque chose de positif. Cela leur a permis de développer un sentiment d'appartenance, d'accroître leur estime de soi, de tisser des liens, et de surmonter plus facilement les difficultés de leur rétablissement physique ou psychologique.

Je sais que beaucoup de vos clients, comme les athlètes des Jeux Invictus, font face à des obstacles de tous genres. Certains doivent surmonter une déficience physique ou mentale. D'autres, qui proviennent de communautés

marginalisées, ont été victimes de racisme ou de discrimination. D'autres encore souffrent de traumatisme intergénérationnel lié aux pensionnats autochtones. Mais ce que nous rappellent les Jeux Invictus, c'est qu'en permettant aux gens de participer, de travailler ensemble, de s'entraider et d'exploiter tout leur potentiel, on leur donne l'occasion de se montrer à la hauteur.

J'espère que, tout comme les athlètes des Jeux Invictus, vous profiterez des occasions qu'offre le congrès Cannexus pour sortir de votre zone de confort, pour rencontrer des gens, pour prendre part à des conversations exigeantes, pour vous renseigner sur divers sujets et pour tisser des liens avec vos pairs.

Donner de l'espoir et de la résilience aux Canadiens, voilà une mission essentielle. Merci de votre présence et de tous les efforts que vous consacrez à développer le plein potentiel de vos clients. Vous contribuez à bâtir un Canada meilleur et plus fort.

Au nom des directeurs et des membres de la Fondation, nous nous réjouissons à l'idée de vous accueillir tout au long du congrès ainsi qu'à la réception de lundi soir.

Bon congrès!

J'espère que, tout comme les athlètes des Jeux Invictus, vous profiterez des occasions qu'offre le congrès Cannexus pour sortir de votre zone de confort.

Comités du CERIC :

CONTENU ET APPRENTISSAGE

Cathy Keates (coprésidente)

Université Queen's
Kingston, ON

Candy Ho (coprésidente)

Kwantlen Polytechnic University
Surrey, C.-B.

Madelaine Currelly

Community Training & Development Centre
Cobourg, ON

Iliia Essopos

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Keturah Harris-Leonforde

Katalist Consulting Group
Guelph, ON

Darlene Hnatchuk

Université McGill
Montréal, QC

Meghan Levallee

Career Trek Inc.
Winnipeg, MB

Blessie Mathew

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Rosie Parnass

Coach et consultante en ressources humaines
Toronto, ON

Rob Straby

Collège Conestoga
Kitchener, ON

Andrea Christensen

Université du Nouveau-Brunswick
Calgary, AB (GSEP)



CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière. Nous soutenons la recherche et le développement professionnel en orientation pour une communauté intersectorielle à l'aide de nos partenariats de projets et de nos programmes stratégiques. Ces programmes stratégiques sont Cannexus, ContactPoint/OrientAction et la *Revue canadienne de développement de carrière*.

Comités du CERIC :

MARKETING, COMMUNICATIONS ET SERVICES WEB

John Horn (coprésident)

Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Lisa Taylor (coprésidente)

Challenge Factory
Toronto, ON

Carrie Badame

Niche Career Solutions
Toronto, ON

Ann Bowen

Gouvernement du Yukon
Whitehorse, YN

Frances Humphreys

Université Wilfrid Laurier
Waterloo, ON

Jacquie Latham

Association des conseillères et
conseillers d'orientation scolaire de
l'Ontario (ACOSO)
Wasaga Beach, ON

Valérie Roy

AXTRA
Montreal, QC

Barbara Wilson

Consultante indépendante en
développement et transition de carrière
Toronto, ON

Mission

Favoriser la création et la diffusion de programmes d'éducation et de recherche liés à l'élaboration, à l'analyse et à l'évaluation des théories et des pratiques actuelles en orientation et en développement de carrière au Canada.

Vision

Accroître le bien-être économique et social et la productivité des Canadiens à l'aide de programmes d'orientation de qualité efficaces et accessibles, en particulier dans les domaines de l'orientation professionnelle et de la formation continue.

Objectifs stratégiques

- 1. Recherche et apprentissage.**
Investir dans un programme ambitieux de recherche et d'apprentissage qui, en favorisant un leadership éclairé, fera progresser le domaine du développement de carrière et permettra d'établir une base de connaissances et de compétences.
- 2. Communauté et collaboration.**
Promouvoir et faciliter la communication et la collaboration multisectorielles avec les intervenants du développement de carrière.
- 3. Représentation et sensibilisation.**
Faciliter les conversations entre les professionnels du développement de carrière et leurs communautés en vue de rehausser le profil et la visibilité du domaine du développement de carrière.

Ce que nous faisons

Nous accomplissons notre mission avec nos propres ressources et en établissant des partenariats stratégiques et participatifs avec un ou plusieurs associés potentiels dans un esprit de collaboration, d'innovation et de coopération. Le CERIC s'occupe à la fois des partenariats pour les projets de recherche et des partenariats pour les projets d'apprentissage et de formation continue.

Membres du Conseil d'administration

Le CERIC est dirigé par un conseil d'administration pancanadien formé de bénévoles qui représentent un large spectre des activités sectorielles du développement de carrière. Le CERIC peut compter sur ses trois comités avisés pour soutenir le travail de ses employés et de son conseil d'administration.

Le comité de la recherche appliquée et universitaire détermine la façon la plus efficace pour le CERIC de soutenir la croissance, le développement et l'application de la recherche appliquée et universitaire au Canada.

Le comité du contenu et de l'apprentissage fait des suggestions en matière de contenu au groupe des publications périodiques du CERIC et transforme le contenu en apprentissage.

Le comité du marketing, des communications et des services Web suggère des stratégies visant à rehausser le profil du CERIC et agit à titre d'ambassadeur pour promouvoir le CERIC auprès de leurs réseaux.



Découvrez la communauté en ligne d'OrientAction!

ORIENTACTION

Le rendez-vous des professionnels en développement de carrière.

- > Consultez notre **babillard d'emplois** afin de voir les opportunités qui s'offrent à vous ou de publier vous-même une offre d'emploi.
- > Abonnez-vous **GRATUITEMENT** au magazine **Careering** et au bulletin d'information bimensuel **OrientAction en bref**, dans la section Médias.
- > Trouvez les ressources dont vous avez besoin, quelle que soit la clientèle avec laquelle vous travaillez, parmi plus de **2 104 ressources dans notre répertoire**.
- > Communiquez avec votre communauté : **créez votre profil** afin de partager et commenter du contenu.
- > Ne cessez jamais d'apprendre en consultant notre **répertoire d'événements** comprenant les congrès, les cours, les webinaires et les formations à venir.

Rendez-vous sur orientation.ca pour explorer votre communauté en ligne!

OrientAction est un projet de partenariat entre le CERIC et la GRICS, avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada.



Personnel du CERIC :

Diana Castaño

Adjointe exécutive et administratrice de bureau

Sharon Ferriss

Directrice du marketing, Web et nouveaux médias

Riz Ibrahim

Directeur général

Danielle Levitt

Gérante des congrès et des événements

Ye Liu

Spécialiste marketing et web

Lucie Morillon

Coordonnatrice bilingue du contenu et des communications

Poornima Rajasekar

Adjointe au marketing et relations publiques

Norman Valdez

Gérant principal du contenu multimédia et des communications

Marilyn Van Norman

Coordonnatrice nationale, réseautage et innovation

Zuhur Yusuf

Adjointe aux évènements et à l'apprentissage

UN MERCI SPÉCIAL :

Nous souhaitons remercier particulièrement **Maryam Haghjoo, Evena Brutus** et **Ben Liadsky** de The Counselling Foundation of Canada pour leur travail de soutien exceptionnel dans le cadre du congrès Cannexus18.



CERIC

Advancing Career Development in Canada

Promouvoir le développement de carrière au Canada

SHARON FERRISS

Director, Marketing, Web & New Media
sharon@ceric.ca

Foundation House
2 St Clair Avenue East, Suite 300
Toronto, Ontario M4T 2T5
416.929.2510 x128 **ceric.ca**



Communications
marketing & design



The brand builders

Marketing • Web Development • Creative

Communications.ca

— Serving the career sector since 1999 —

Horaire du congrès

Aperçu

Tissez un réseau professionnel, apprenez et partagez vos expériences dans un environnement stimulant!

DIMANCHE 21 JANVIER

HÔTEL LE WESTIN OTTAWA (HW) | CENTRE SHAW (CS)

9 h – 12 h	Ateliers précongrès de l'avant-midi	2 ^e étage, CS : 212, 213, 215
9 h – 16 h	Journée entière ateliers précongrès	2 ^e étage, HW : British Columbia
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	2 ^e étage, HW 2 ^e étage, CS
13 h – 16 h	Ateliers précongrès de l'après-midi	2 ^e étage, CS : 212, 213, 215
14 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage, CS : Foyer
14 h – 14 h 30	Pause et réseautage	2 ^e étage, HW 2 ^e étage, CS
16 h – 17 h	Séance pour les nouveaux venus	2 ^e étage, CS : 201

LUNDI 22 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Déjeuner, réseautage et ouverture de visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et mots d'ouverture	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION D'OUVERTURE Chantal Hébert <i>« L'évolution de la société canadienne : la prochaine grande transformation »</i> COMMANDITÉE PAR : EXPÉRIENCE INTERNATIONALE CANADA	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants COMMANDITÉ PAR : UNIVERSITÉ WILFRID LAURIER	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h – 11 h 30	Séances concomitantes : BLOC 1	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
11 h 40 – 12 h 30	Séances concomitantes : BLOC 2	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
12 h 30 – 14 h	Dîner, affiches et visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
14 h – 15 h 30	Séances concomitantes : BLOC 3	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
15 h 30 – 16 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
16 h – 16 h 50	Séances concomitantes : BLOC 4	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
17 h – 19 h	Vins et fromages mettant en vedette le lancement des nouvelles publications du CERIC COMMANDITÉ PAR : THE COUNSELLING FOUNDATION OF CANADA	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition

MARDI 23 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

6 h 15 – 7 h	Yoga	2 ^e étage: Foyer
7 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Spencer Niles « <i>Reprendre possession de votre âme au travail : survivre et prospérer dans le milieu de travail du 21^e siècle</i> » COMMANDITÉE PAR : CHATTERHIGH	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h – 11 h 30	Séances concomitantes : BLOC 5	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 – 13 h	Dîner et réseautage : Spark!	3 ^e étage : Salle plénière
13 h – 13 h 30	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
13 h 30 – 14 h 20	Séances concomitantes : BLOC 6	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
14 h 30 – 15 h 20	Connexions Cannexus	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause et dernière chance de visiter les exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
16 h – 16 h 50	Séances concomitantes : BLOC 7	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière

MERCREDI 24 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 12 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Exercice avec couverture par KAIROS (pré-inscription requise)	2 ^e étage, CS : 203
7 h – 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
7 h 45 – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour présentant un exercice de découverte dynamique COMMANDITÉ PAR : CHALLENGE FACTORY	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 10 h	Méga séances	2 ^e étage : Salons de réunion
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	3 ^e étage : Foyer
10 h 30 – 11 h 30	ALLOCUTION DE CLÔTURE Zarqa Nawaz « <i>Comment écrire une comédie de situation au sujet des musulmans? Avec beaucoup de précaution!</i> »	3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 – 11 h 45	Remerciements et mot de la fin	3 ^e étage : Salle plénière



COMMANDITAIRE PLATINE



PREMIER TOUR :
DU 9 AVRIL AU 18 MAI 2018

Tous les élèves de 11^e année et de Secondaire IV du Canada sont invités
Des bourses d'études pour les meilleurs élèves

<http://informed.chatterhigh.com/fr/l/competition-2017/>

ChatterHigh est un outil
d'exploration des programmes
postsecondaires et des
carrières **GRATUIT**
pour que les élèves d'Amérique
du Nord soient au courant de
leurs options après-secondaire.

“ Les jeunes ont accès à une quantité
phénoménale d'information. Leur capacité à
identifier ce qui est pertinent pour bâtir leur
avenir et à se responsabiliser face à cette
appropriation est quelque chose que je suis
heureux que ChatterHigh valorise et soutienne ”

Laurent Matte
M.Ed., c.o., Président,
Ordre des conseillers et conseillères
d'orientation du Québec

EN 2016/17...

22 400
ÉLÈVES



1470
ENSEIGNANTS



1170
ÉCOLES



DANS

47

PROVINCES
OU ÉTATS

ONT EXPLORÉ

1 725 000 PAGES WEB

6 000\$

ONT ÉTÉ REMIS
EN BOURSES



3070

CLASSES ONT
PARTICIPÉ



185 000\$

GAGNÉ PAR LES
CLASSES AU COURS
DE COMPÉTITIONS



20 000\$

DE DONS POUR
WE CHARITY

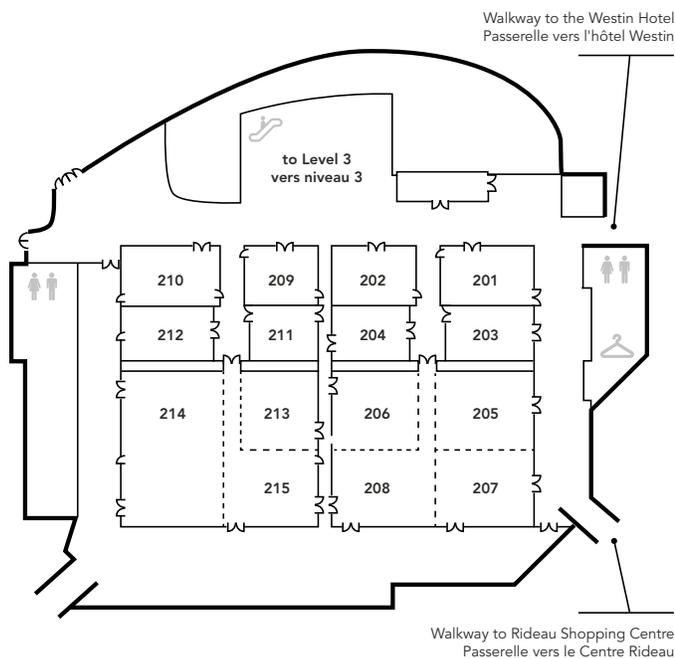


TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE CANADIENNE DE L'ANNÉE 2017 | ChatterHigh.com

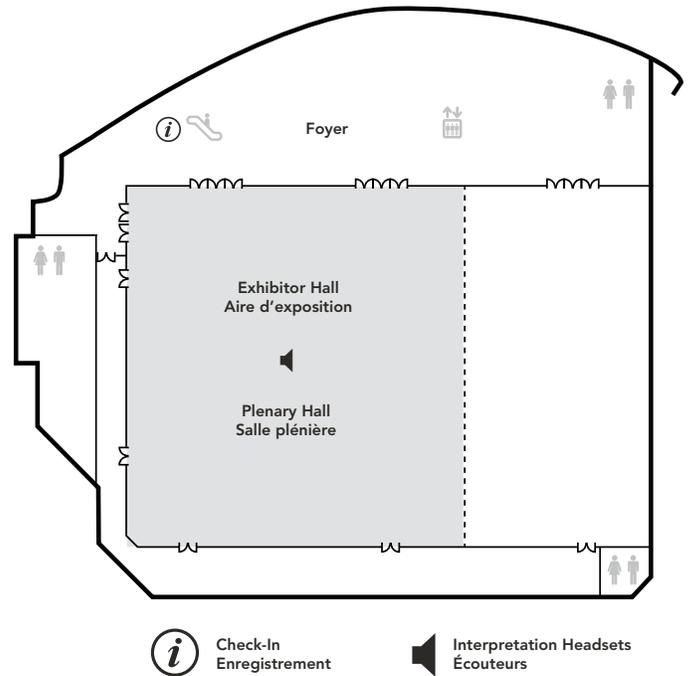
Plan des salles

Centre Shaw

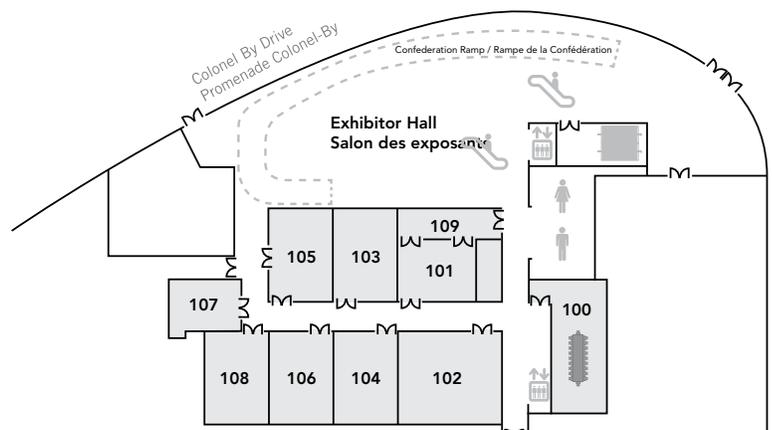
2^E ÉTAGE : SALONS DE RÉUNION



3^E ÉTAGE : FOYER, SALLE PLÉNIÈRE ET AIRE D'EXPOSITION



1^E ÉTAGE : SALONS DE RÉUNION



Ateliers précongrès

Dimanche 21 janvier

Plusieurs de vos collègues ont commencé leur congrès Cannexus en participant à un ou deux de ces ateliers intensifs. Ils ont participé à des discussions approfondies et à des exercices pratiques. Essayez de découvrir qui ils sont et ce qu'ils ont appris!



HW : C.-B.
9 h – 16 h

Comprendre et appliquer les enseignements algonquins sacrés du cercle de guérison et de la roue du bien-être

— Annie Smith St-Georges, Sage Algonquienne

Les participants acquerront des connaissances inhérentes aux valeurs et à la culture autochtones, en vue de mieux répondre aux besoins de la clientèle, et notamment des clients affligés ou traumatisés. Vous serez également sensibilisés à la croissance personnelle, au bien-être global et au fait de prendre soin de soi.



CS : 212
9 h – 12 h

L'employabilité comme stratégie d'obtention d'un emploi gratifiant

— Jeff Landine, Ph. D., Université du Nouveau-Brunswick

Cet atelier portera sur les qualités qui attirent chez les jeunes comme employés potentiels, et sur la correspondance entre la formation et les besoins du marché. Nous analyserons les méthodes de développement des qualités et des compétences générales nécessaires.



CS : 213
9 h – 12 h

Désamorcer l'anxiété professionnelle des clients par la pensée positive et par l'élaboration conjointe de plans d'action

— Sonny Wong, Université Ryerson

On doit pouvoir évaluer efficacement les besoins d'un client en une seule séance d'orientation. Au cours de cet atelier, les participants apprendront à se concentrer sur la recherche de solutions, afin d'aider les clients à adopter des pensées positives susceptibles de chasser leur anxiété professionnelle.



CS : 215
9 h – 12 h

Camp d'entraînement en finances pour le gestionnaire novice

— Betty Ferreira, ReStructure Consulting

Co-présenté avec : Fondation Trillium de l'Ontario

Cet atelier vous permettra de développer vos compétences en finances. Nous démystifierons l'art de la gestion financière par la présentation des meilleures pratiques en matière de budgétisation, de suivi budgétaire, d'analyse et de rapports budgétaires.



CS : 212
13 h – 16 h

Curriculum vitae stratégiques pour les clients difficiles à placer – Stratégie adaptée à la réalité

— Wayne Pagani et Sharon Graham, Career Professionals of Canada

Les règles de rédaction d'un curriculum vitae ont beaucoup changé. Les curriculum vitae d'aujourd'hui doivent être stratégiques. Ils doivent tenir compte des forces, des faiblesses et des déficiences de chaque client. Nous étudierons les facteurs d'élimination à considérer, afin que le curriculum vitae de votre client satisfasse aux normes actuelles de l'industrie.



CS : 213
13 h – 16 h

Donner au secteur de l'emploi les outils nécessaires pour répondre aux besoins des jeunes souffrant de troubles mentaux

— Marysia Parry et Robert Wharram, Youth Employment Services (YES) Toronto

Mme Parry et M. Wharram donneront un aperçu des troubles mentaux courants, analyseront les avantages de l'emploi pour les personnes souffrant de troubles mentaux, et présenteront les meilleures pratiques que les conseillers d'orientation peuvent adopter pour soutenir efficacement leurs clients souffrant de troubles mentaux.



CS : 215
13 h – 16 h

Compétences de direction et stratégies de gestion des ressources humaines qui favorisent la mobilisation des employés et qui donnent des résultats!

— Ken Keis, Ph. D., Consulting Resource Group International, Inc

Au cours de cet atelier hautement interactif, Ken Keis vous présentera quatre modèles de développement qui peuvent transformer votre efficacité professionnelle et votre leadership, au profit de l'organisation qui vous emploie.



MON 
partenaire-emploi **sur mesure**
.ca

Munissez-vous des meilleurs outils pour que vos clients **atteignent leurs objectifs.**

SPHERE (Soutien à la personne handicapée en route vers l'emploi) est heureux de célébrer son premier anniversaire dans son nouveau point de service ontarien, qui se veut un moyen de faciliter l'accès, dans la province, à un éventail bonifié de mesures financières pour soutenir vos clients, et compléter celles déjà en place.

Ensemble, atteignons les meilleurs résultats

1 888 455-4334
sphere-qc.ca



GRADUATE STUDENT ENGAGEMENT PROGRAM

PROGRAMME DE MOBILISATION DES ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS



For more information,
contact
admin@ceric.ca or visit
ceric.ca/grad_program.

Pour de plus amples
renseignements,
envoyez un courriel à
admin@ceric.ca ou
visitez le site [ceric.ca/
programme_etudiants](http://ceric.ca/programme_etudiants).

Presented by /
Présenté par



CERIC

Advancing
Career
Development
in Canada

Promouvoir
le développement
de carrière
au Canada

CERIC encourages the engagement of Canada's full-time graduate students whose academic focus is in career development or related fields. Faculty members are asked to help identify appropriate graduate students.

Through this program, graduate students will be introduced to CERIC and invited to:

- **Compete for the CERIC Graduate Student Program Award**, which provides funding to attend and present at the Cannexus conference;
- **Join one of CERIC's committees** (one graduate student per year);
- **Write for ContactPoint / OrientAction** online communities for professionals in the career development field;
- **Submit an article** to the peer-reviewed *Canadian Journal of Career Development*;
- **Connect with other graduate students** through the GSEP Network, a dedicated LinkedIn group, or through the GSEP group on Facebook.

2018 APPLICATION DEADLINE: MARCH 30, 2018

Ce programme du CERIC encourage la mobilisation des étudiants(es) canadiens(iennes) aux cycles supérieurs dont la recherche porte sur le développement de carrière et/ou un domaine connexe. Nous demandons l'assistance du corps enseignant pour nous aider à repérer des étudiants admissibles.

Grâce à ce programme, les étudiants aux cycles supérieurs feront la connaissance du CERIC et seront invités à :

- entrer dans la compétition pour remporter **le Prix des études supérieures**, qui fournit un financement pour participer et présenter au congrès Cannexus;
- **joindre un des comités du CERIC** (un(e) étudiant(e) des cycles supérieurs par année);
- **rédigier des articles pour OrientAction ou ContactPoint**, les communautés en ligne pour professionnels du développement de carrière;
- **soumettre un article pour la Revue canadienne de développement de carrière**, une publication académique évaluée par les pairs;
- **interagir avec d'autres étudiants(es) aux cycles supérieurs** grâce au réseau GSEP, groupe spécialisé de LinkedIn, ou via le groupe GSEP sur Facebook.

DATE LIMITE D'APPLICATION POUR 2018 : 30 MARS 2018

ceric.ca

Entrez dans la **ZONE**

De retour à
Cannexus18, visitez
nos « zones »,
situées dans le
foyer, au 3^e étage,
pour explorer
les présents
à thème :



CARREFOUR DES CARRIÈRES DES ENTREPRISES SOCIALES

Commandité par :

Anonyme

en collaboration avec :



ZONE DE SANTÉ MENTALE

Commanditée par :



Mental Health
Commission
of Canada

Commission de
la santé mentale
du Canada



ZONE DE RÉCONCILIATION

Commandité par :



jour 01

LUNDI

22 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h - 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h - 8 h	Déjeuner, réseautage et ouverture de visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
8 h - 8 h 30	Accueil officiel et mots d'ouverture	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 - 9 h 30	ALLOCUTION D'OUVERTURE Chantal Hébert « L'évolution de la société canadienne : la prochaine grande transformation » COMMANDITÉE PAR : EXPÉRIENCE INTERNATIONALE CANADA	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 - 10 h	Pause et visite des exposants COMMANDITÉ PAR : UNIVERSITÉ WILFRID LAURIER	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h - 11 h 30	Séances concomitantes : BLOC 1	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
11 h 40 - 12 h 30	Séances concomitantes : BLOC 2	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
12 h 30 - 14 h	Dîner, affiches et visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
14 h - 15 h 30	Séances concomitantes : BLOC 3	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
15 h 30 - 16 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
16 h - 16 h 50	Séances concomitantes : BLOC 4	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
17 h - 19 h	Vins et fromages mettant en vedette le lancement des nouvelles publications du CERIC COMMANDITÉ PAR : THE COUNSELLING FOUNDATION OF CANADA	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition

Allocution

Lundi 22 janvier

3^e étage
Salle plénière

ANG

8 h 30 –
9 h 30



Chantal Hébert

« *L'évolution de la société canadienne :
la prochaine grande transformation* »

Depuis de nombreuses années, Chantal Hébert commente la politique canadienne et les répercussions importantes qu'ont les décisions politiques sur la société. Au cours des dernières décennies, la génération du baby-boom a dominé les débats politiques et l'activité économique au Canada. Son long règne tire maintenant à sa fin. Le pays est sur le point de vivre un changement majeur, à la fois sur le plan de la démographie électorale et sur le plan de la succession à la tête des entreprises, et on en observe déjà les effets profonds sur la société canadienne.

Commanditée par :

EXPÉRIENCE INTERNATIONALE CANADA
INTERNATIONAL EXPERIENCE CANADA

Chantal Hébert est chroniqueuse aux affaires nationales au quotidien *Toronto Star* et chroniqueuse invitée à *L'actualité*. Elle participe régulièrement à diverses émissions d'information à la radio et à la télévision y compris le panel politique hebdomadaire *At Issue* dans le cadre de *The National*, le téléjournal de la CBC de même que les émissions *Les coulisses du pouvoir* et *Gravel le matin* à l'antenne montréalaise de Radio-Canada. Elle a d'abord couvert la colline parlementaire pour Radio-Canada avant de devenir chef du bureau parlementaire du *Devoir* et, par la suite, de *La Presse*. Mme Hébert est diplômée du collège universitaire Glendon de l'Université York. Elle est « Senior Fellow » au collège Massey de l'Université de Toronto et a reçu des diplômes honorifiques de plusieurs universités canadiennes. Elle a été boursière de la fondation Asie-Pacifique (Malaisie et Japon) à deux reprises. En 2006, elle a reçu le prix d'excellence en journalisme et politique publique Hyman Solomon et le Pinnacle Achievement Bryden Award de l'Université York. Son second livre, *Confessions post-référendaires*, a été publié en septembre 2014. Elle a reçu le prix (or) du Magazine canadien pour sa chronique politique dans *L'actualité* la même année. Elle est officier de l'Ordre du Canada.

jour 01

LUNDI



AMUNDSON
Norman



ARTHUR
Nancy



BADGERO
Brenda



BANGALI
Marcelline



BARKER
Madeleine



BECKER
Eleanor Sarah



BÉDARD
Annie



BELANGER
Thea



BLACKSTOCK
Julia



BLAIR
Nancy



BONACCIO
Silvia



BORGEN
William



BOTELHO
Tony



BREEN
Ali



BRINKHURST
Paul



BRITTON
Nancy



BROWN
Bonnie



BROWN
Lena



BROWNE
Jennifer



BUTTERFIELD
Lee



CHEN
Charles P.



CICCOCIOPPO
Anna-Lisa



COLE
Darrell



CONNOLLY
Randy



COOK
Suzanne



CORNFIELD
Katharine



CROOK
Sheila



CURRELly
Madelaine



CUTLER
Herky



DALE
Joe



DAVIES
Josh



DELICATE
Sarah



DELOYER
Shellie



DEMERS
Lucie



DESCHIFFART
Clarence



DHALIWAL
Sonia



DIETSCHÉ
Peter



DOMENE
Jose



DONALD
Graham



DU MARESQ
Michael



DYRDA
April



FAYANT
Gabrielle



FEBRIA
Monina



FLAGLER
Wilf



FRANKLIN
Mark



FRAY
Miranda



GAUTHIER
Réjean



GAUVIN
Julie



GEIGER
Natalie



GIBB
Erin



GODDEN
Lorraine



HANCOX
Amanda



HATALA
John Paul



HIRSH-SPENCE
Helen



HO
Candy



HOPKINS
Sareena



HORN
John



HUSTON
Michael



IBRAHIM
Riz



INGLES
Ian



ISHIYAMA
Ishu



JARVIS
Phil



JOHNSTON
Nancy



KEIS
Ken

Séances concomitantes

Lundi 22 janvier

LUNDI



KNOWDELL
Richard



KOLTERMANN
Irene



KOSTECKA
Anna



LÉGARÉ
Catherine



LEMIEUX
Diane



LEMONDE
Martine



LENGELLE
Reinekke



LEROY
Andree-Anne



LINDSAY
Randy



MACDONLAD
Teresa



MACKINNON
Judith



MAGNUSSON
Kris



MATHEW
Blessie



MATHEW
Deepak



MCKINLAY
Kathryn



MCLEAN
Denise



MEIJERS
Frans



MILLER
Janet



MILLER
Nicole



MOLL
Sandra



MURPHY
Michele



NAKASKA
Ann



NEAREY
Siobhan



NEAULT
Roberta



NILES
Spencer



OCHIN
Katie



OFFET-GARTNER
Kathy



PARSONS
Trudy



PATEL
Kim



PICKERELL
Deirdre



POPADIUK
Natalee



POWELL
Deborah



REDEKOPP
Dave



REWARI
Nitika



RICHARDS
Wendy



ROBINSON
Sandra



ROY GATTON
Amy



RUSSELL
Lisa



SAUER
Laura



SCHAUSBERGER
Eva



SHELL
Dawn



SHARPE
John



SIMPSON
Linda



SORSDAHL
Michael



STEWART
Carol



STEWART
Jan



STEWART
Suzanne



STRABY
Rob



SUKHAI
Mahadeo



TAYLOR
Amber



TAYLOR
Sarah



TSOTSOS
Lisa



TURCOTTE
Michel



UKASOANYA
Grace



UPPAL
Pamela



VANDEBERG
Sarah-Jane



WARD
Valerie



WATTS
Wendy



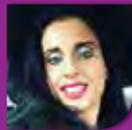
WILLIAMS
Heather



WONG
Sonny



YOON
Hyung Joon



ZAIDI
Nadia



ZAROSKI
Patricia



ZHANG
Ying

Séances concomitantes

10 h –
11 h 30**Carrière et santé mentale :
plus liées qu'on l'imagine**106
ANGLAIS

En plus de traiter de la fausse dichotomie entre l'orientation personnelle et l'orientation professionnelle, cette séance interactive porte sur l'orientation professionnelle comme élément clé de l'orientation en santé mentale. On présente un modèle actuel démontrant la relation entre la santé mentale et les résultats professionnels, ainsi que des études de cas illustrant l'impact de différentes formes d'intervention d'orientation professionnelle.

Kathy Offet-Gartner, Michael Huston – Université Mount Royal
Dawn Schell – Université de Victoria

**Le processus commun d'évaluation
de l'ESC est choisi par la majorité!**201
ANGLAIS

Les fournisseurs de services, les communautés et les bailleurs de fonds cherchent de plus en plus des mécanismes permettant d'évaluer les clients de façon cohérente, afin que la planification de l'emploi soit appropriée et efficace. Depuis 25 ans, quelque 40 organismes et 1 500 intervenants de l'Employment Sector Council, dans le sud-ouest de l'Ontario, ont volontairement adhéré au processus commun d'évaluation, qui permet une évaluation méthodique, respectueuse et axée sur le client, et qui favorise la collaboration et le soutien dans tous les réseaux de l'organisme.

Carol Stewart – Employment Sector Council
Wendy Richards – WIL Employment Connections

**Planification et prestation des services
fondées sur des données probantes**107
ANGLAIS

Le développement de l'employabilité peut être particulièrement difficile lorsqu'on sert des clients souffrant de problèmes de santé mentale. Cette séance portera sur les profils d'employabilité des Canadiens souffrant d'une incapacité mentale : description d'un modèle de planification et de prestation des services fondé sur des données probantes; démonstration de l'efficacité des données de base et des résultats pour déterminer les meilleures pratiques; réflexion sur ce que cela implique pour l'avenir de la pratique.

Linda Simpson – Performance Plus Rehabilitative Care Inc.
Valerie Ward – Valerie G. Ward Consulting Ltd.

**Outils d'autonomisation pour
la réussite professionnelle des clients**202
ANGLAIS

Découvrez des outils et des ressources efficaces pour aider vos clients à y voir plus clair, à surmonter les obstacles, à élaborer des plans d'action et à atteindre leur plein potentiel. En sortant de la séance, mettez à profit ces nouveaux outils, et constatez des résultats immédiats.

Shellie Deloyer – Bright Futures Education & Career Coaching

**La quête d'un but :
une découverte de soi**108
ANGLAIS

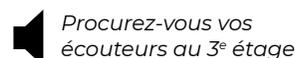
Malgré l'abondance de programmes et de services de développement de carrière, plus de 80 % des individus sont indifférents à leur travail. Basé sur le livre de M. Keis intitulé *The Quest for Purpose: A Self-Discovery Process*, cet atelier hautement interactif présente aux participants le système appelé Quest Process, qui aide les personnes à découvrir leur but de vie, et qui leur apprend à aider les autres à faire de même.

Ken Keis – Consulting Resource Group International Inc

**Émergence du caractère distinctif
de l'orientation professionnelle**203
ANGLAIS

Quel est l'impact de l'orientation professionnelle éclairée sur la prestation des services et la confiance du public au Canada? La National Career Development Association (É.-U.) et le Department of Labour and Advanced Education (N.-É.) ont récemment publié des définitions relatives aux conseillers d'orientation. Venez découvrir les similitudes et les différences entre les conseillers d'orientation et les professionnels du développement de carrière.

Clarence DeSchiffart – Conseillère d'orientation privée
Nancy Blair – Consultant privé



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Création d'un forum canadien sur le développement des compétences

204
ANGLAIS

Bien que les compétences générales soient reconnues comme essentielles à l'emploi, il n'existe pas de forum national où les professionnels peuvent découvrir les meilleures pratiques et discuter de questions clés telles que la terminologie commune ou les méthodes d'évaluation efficaces. Cette séance vise à réunir les parties concernées pour discuter de la création d'un forum national sur les compétences générales, et pour déterminer les meilleures pratiques au moyen d'un modèle d'évaluation de l'impact collectif.

Paul Brinkhurst, Randy Lindsay – Futureworx

Tracer son itinéraire vers la réussite : maternelle à 12^e année

206
ANGLAIS
◀ INTERP

Le programme Tracer son itinéraire vers la réussite place les étudiants au centre de leur propre apprentissage. Cette séance portera sur le cadre de planification d'apprentissage, de carrière et de vie de l'Ontario, et sur son degré d'harmonisation avec les autres programmes et initiatives ministériels quant à la mobilisation des étudiants en matière de développement des habiletés, des connaissances et des réflexes intellectuels nécessaires pour devenir les architectes de leur propre vie.

Nancy Britton, Patricia Zaroski –
Ministère de l'Éducation de l'Ontario

15 compétences permettant de créer un milieu de travail inclusif

205
ANGLAIS

Cette séance interactive présente un nouveau cadre de compétences fondé sur des données probantes, qui englobe trois sphères d'influence : l'individu, l'équipe et l'organisation (en lien avec la communauté). Les compétences définissent les principes, les connaissances et les habiletés qui s'appliquent à une multitude de rôles, d'organisations et de secteurs. Discutez des façons d'intégrer ces compétences dans votre pratique et dans votre organisation, afin de favoriser l'attraction, la promotion et la conservation du personnel; de stimuler l'innovation; et de traiter divers enjeux.

Eva Schausberger – CamProf Inc.
Anna Kostecka – Toronto Region Immigration Employment Council
Denise McLean – McLean & Associates

Étendre sa portée : formation, travail et collaboration virtuels

207
ANGLAIS

Voulez-vous : réaliser des projets internationaux sans constamment voyager? Former une équipe d'experts provenant de divers emplacements? Servir des étudiants et des clients en tout temps et en tout lieu? Apprenez comment l'utilisation stratégique des technologies virtuelles peut vous aider à élargir vos possibilités de travail, à former des partenariats dynamiques et à tisser des liens professionnels solides malgré un temps de rencontre physique très limité. Obtenez des conseils pratiques de formation et de collaboration adaptés à notre monde interconnecté et de plus en plus virtuel.

Roberta Neault, Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.

Internet sans fil gratuit!



Les délégués de Cannexus pourront profiter d'une connexion Internet sans fil gratuite partout dans le Centre Shaw!

Sélectionnez le réseau :
CANNEXUS-2018

Mot de passe :
cannexus



Vous avez des questions sur Cannexus?



Les personnes portant un macaron avec le signe « i » sont là pour vous aider!



Séances concomitantes

10 h –
11 h 30**La pleine conscience
au travail**208
ANGLAIS

La pleine conscience gagne en popularité. La recherche révèle qu'elle nous aide à réduire notre stress et à mieux vivre. Les compétences de pleine conscience servent à surmonter de nombreuses difficultés professionnelles, du stress au surmenage, en passant par le chômage. Nous pouvons tous faire appel à la pleine conscience pour composer avec le rythme de la vie d'aujourd'hui.

Siobhan Nearey - Viewpoint Psychotherapy

**POURQUOI faites-vous
ce que vous faites?**209
ANGLAIS
4 INTERP

Toutes les organisations ont une vision et une mission. Mais si je voulais comprendre le CRÉDO de votre organisation, j'étudierais plutôt votre culture. On mesure surtout les résultats pour des raisons de responsabilisation, et nous savons qu'il est très difficile d'ATTEINDRE les résultats attendus. Au cours de cette séance, nous explorerons le lien essentiel entre la culture opérationnelle, votre rôle de leader et votre capacité à atteindre les cibles établies.

Sarah Delicate - BBMD Consulting Inc.

**Exploiter la puissance
du réseautage stratégique!**210
ANGLAIS

Trouvez-vous difficile d'aider vos clients à devenir de meilleurs réseauteurs? Que pouvez-vous faire en plus des entrevues d'information? Comment aider vos clients à explorer différentes possibilités de carrière et à mettre leurs acquis en marché? Au cours de cette séance pratique, vous découvrirez les différents types de stratégies à utiliser pour aider vos clients à trouver leur prochain emploi par un réseautage efficace.

Rob Straby - Collège Conestoga

**Le coaching :
découverte et expérimentation**211
FRANÇAIS

On entend de plus en plus parler du coaching, mais qu'en est-il exactement? Qu'est-ce que le coaching professionnel et quels sont les liens de convergences avec l'orientation? Cet atelier a pour objectif de vous faire découvrir et expérimenter le coaching et d'amorcer la réflexion quant à la pratique du coaching en tant qu'outil de travail en orientation.

Martine Lemonde - Coaching de gestion

**Évaluation des compétences
du travailleur d'âge mûr**212
ANGLAIS

Au cours de cette séance, les intervenants en développement de carrière apprendront comment évaluer correctement les compétences acquises par les adultes qui ont occupé un poste de supervision ou de direction. Les participants pourront ensuite guider leurs clients d'âge mûr dans le choix d'une formation scolaire appropriée. De plus, les intervenants en ressources humaines pourront effectuer une planification stratégique en répertoriant les compétences, les lacunes et les besoins de développement de leur effectif.

Sonia Dhaliwal - Institut de technologie de la Colombie-Britannique

**L'imagination comme antidote
au cul-de-sac professionnel**213
ANGLAIS

La pression s'intensifie sur les jeunes, qui doivent faire de bons choix pour ne pas se retrouver dans un cul-de-sac professionnel. Il faut de l'imagination pour naviguer entre la « planification de vie » et la « prédétermination sociétale ». Pour que les jeunes ne fassent pas de choix sans exploration suffisante, l'apprentissage de l'identité doit devenir plus ludique qu'il l'est normalement.

Frans Meijers - Université de La Haye
Reinekke Lengelle - Université Athabasca



Gestion réussie de la réorientation professionnelle : contextes changeants

214
ANGLAIS

Nous examinerons les résultats d'une recherche qualitative en cours sur la façon dont deux populations canadiennes en croissance rapide (immigrants et jeunes autochtones) utilisent leurs attitudes personnelles et leur soutien interpersonnel pour gérer avec succès leur réorientation professionnelle. Nous expliquerons comment ces populations ont surmonté les difficultés contextuelles liées à la culture, au marché de l'emploi et à la marginalisation, pour atteindre leurs objectifs personnels et professionnels.

William Borgen, Ishu Ishiyama, Eleanor Sarah Becker, Deepak Mathew - Université de la Colombie-Britannique

Promotion du travail décent dans les organismes sans but lucratif

215
ANGLAIS

La promotion du travail décent fournit aux organismes sans but lucratif l'occasion de donner l'exemple en matière de conditions de travail et de politiques sociales, ce qui cadre bien avec leur mission. Découvrez comment nous pouvons collaborer concrètement pour intégrer le travail décent dans le secteur des organismes sans but lucratif.

Monina Febria, Pamela Uppal - Ontario Nonprofit Network
Kim Patel - St Stephen's Community House

L'engagement actif fête ses 20 ans

PLÉN
ANGLAIS

Cette séance soulignera les 20 ans de la théorie et de la pratique de l'engagement actif. Dans le cadre de cette célébration, on discutera de l'évolution de la théorie, de la recherche et de la pratique au cours de cette période. On fera la démonstration de certaines interventions courantes qu'on peut appliquer dans un grand nombre de situations. On soulignera également les nouveaux développements à venir.

Norman Amundson - Université de la Colombie-Britannique

Lancement des nouvelles publications du CERIC!

Le CERIC lance trois nouvelles publications au cours de la conférence. **Rencontrez les auteurs** dans l'aire d'exposition à leurs heures désignées où vous pourrez faire signer votre livre.

Tous les participants du congrès peuvent récupérer leurs exemplaires gratuits! Apportez le billet qu'on vous remettra au moment de l'inscription afin de récupérer votre publication au kiosque du CERIC en tout temps pendant le congrès.

- » Lundi, 9 h 30 – Jan Stewart, Ph. D. et Lorna Martin, Ph. D., auteurs, **Bridging Two Worlds: Supporting Newcomer and Refugee Youth**
- » Lundi, 13 h 30 – Janet Miller, Ph. D. et Randy Connolly, auteurs, **Computing Disciplines: A Quick Guide for Prospective Students and Career Advisors**
- » Lundi, 15 h 30 – Mildred Cahill, Ph. D., auteure, **The Early Years: Career Development for Young Children**

Assurez-vous également de nous rejoindre **lundi à 17 h** lors d'une dégustation de vins et fromages pour célébrer toutes les publications.

11 h 40 –
12 h 30

Séances concomitantes

**Services sociaux et d'orientation
holistiques pour la Tribu des Blood**106
ANGLAIS

Blood Tribe Social Development (BTSD) revoit la prestation des services sociaux pour assurer une transition fluide vers une plus grande autonomie (ce qui n'implique pas toujours l'emploi). L'approche retenue intègre les services de santé (p. ex. : traitement des dépendances), de développement social (p. ex. : programmes de gestion de vie), de développement de carrière (p. ex. : ateliers de développement de carrière), de formation (p. ex. : formation technique), de développement économique et de développement communautaire, en vue de soutenir la croissance des clients.

Dave Redekopp – Life-Role Development Group Ltd.

**Formation accélérée des étudiants
moniteurs de rédaction d'un CV**201
ANGLAIS

Comment, en deux semaines, former des étudiants novices en écoute active, et les préparer à découvrir les forces de leurs clients, puis à conseiller ces derniers sur l'adaptation stratégique de leur curriculum vitae et de leurs lettres de présentation – tout cela au cours d'un rendez-vous d'une demi-heure? Venez découvrir les choix stratégiques que nous avons faits après cinq ans de formation, et qui ont permis aux bénévoles d'acquérir une compétence éprouvée.

Julia Blackstock – Université Queen's

**Transformer l'incertitude en
épanouissement professionnel**107
ANGLAIS

Cette séance interactive est conçue pour aider les participants à retrouver leur énergie pour faire face aux demandes multiples de leurs clients. Nous examinerons les pensées générées par le « moi incertain », lesquelles peuvent nuire à l'épanouissement professionnel et personnel. Apprenez comment déceler les pensées d'incertitude, et comment les transformer en pensées positives, afin d'augmenter votre bien-être professionnel.

Sonny Wong – Université Ryerson

**Anxiété liée aux entrevues :
l'éléphant dans la pièce**202
ANGLAIS

Nous examinerons les recherches actuelles portant sur les questions suivantes relatives à l'anxiété liée aux entrevues : Qu'arrive-t-il aux postulants quand ils sont anxieux? Comment les postulants peuvent-ils réduire leur anxiété? Quelles sont les questions encore sans réponse à propos de l'anxiété liée aux entrevues d'emploi? Nous présenterons une intervention visant à réduire l'anxiété liée aux entrevues, et nous solliciterons les questions et les observations des participants au sujet de cette anxiété.

Deborah Powell – Université de Guelph
Silvia Bonaccio – Université d'Ottawa

**Indépendance et influence :
stimuler tôt l'ambition des filles**108
ANGLAIS

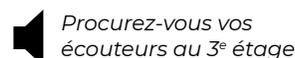
Contrairement à la perception qu'on en a généralement, les adolescentes sont motivées, futées et prêtes à exercer une influence. Dotées des compétences, des connaissances et du soutien appropriés, elles peuvent naviguer intelligemment vers l'indépendance. Trop souvent, toutefois, leurs ambitions sont poliment – ou cavalièrement – freinées. Plutôt que de réduire ces ambitions, pourquoi ne pas les nourrir?

Katharine Cornfield – ambiSHEous

**Enio : une nouvelle ère
dans l'orientation des jeunes**203
ANGLAIS

Academos et Septembre éditeur proposent une nouvelle plateforme numérique d'orientation professionnelle, appelée Enio, qui permet aux élèves québécois de niveau secondaire de s'adonner à des activités d'orientation et d'éducation au choix de carrière qui sont mobiles, personnalisées et structurées. Enio répond aussi aux besoins des professionnels de l'orientation et de l'éducation au choix de carrière qui travaillent auprès de ces élèves. Venez découvrir les caractéristiques d'Enio!

Catherine Légaré – Academos
Lucie Demers – Septembre éditeur



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

La préparation à l'emploi chez les jeunes autochtones urbains

204
ANGLAIS

Cette séance donne un aperçu des difficultés auxquelles font face les jeunes autochtones urbains en matière d'éducation, de formation professionnelle et d'emploi. Dans les années qui viennent, les jeunes autochtones, qui forment la population qui connaît la plus forte croissance au Canada, constitueront un bassin de travailleurs qualifiés non négligeable. Pour assurer leur transition vers le marché du travail, il est essentiel d'adopter des approches axées sur le client et enracinées dans la culture autochtone.

Shari St. Peter, Jessa Laight – NPAAMB

Pratiques d'orientation professionnelle impressionnantes

206
ANGLAIS
◀ INTERP

Projet financé par le CERIC À l'automne 2016, pour le compte du CERIC, la société PSE Information Systems a mené des entrevues auprès de 47 conseillers d'orientation dans 15 établissements d'enseignement postsecondaire du Canada qui se classaient au-dessus de la moyenne dans leur modèle de pratique (Impressive Model Scale). Au cours de cette séance, nous décrivons les stratégies et les tactiques que le personnel met en œuvre pour améliorer la compréhension des services d'orientation professionnelle par les divers groupes présents sur le campus.

Peter Dietsche – PSE Information Systems

Améliorer les perspectives d'emploi et de santé mentale chez les jeunes

205
ANGLAIS

L'expérience des jeunes, des conseillers en emploi et des employeurs peut-elle améliorer les perspectives d'emploi et de santé mentale? Quels sont les avantages de la conception conjointe – fondée sur l'expérience – des services d'emploi? Fondée sur l'expérience des jeunes, des conseillers en emploi et des employeurs de Hamilton, en Ontario, la conception conjointe de ce projet permet de découvrir des façons novatrices d'améliorer le soutien à l'emploi pour les jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale.

Sandra Moll – Université McMaster

Le libre arbitre dans l'orientation professionnelle

207
ANGLAIS

Cette séance porte sur le rôle et la fonction essentiels du libre arbitre dans la vie professionnelle et personnelle des individus. On y décrit l'émergence d'une théorie voulant que le libre arbitre soit déterminant dans l'orientation professionnelle. On illustre des façons de faciliter l'expression du libre arbitre dans l'orientation professionnelle et le développement de carrière.

Charles P. Chen – Université de Toronto

Animation d'engagement communautaire et découverte dynamique



Tous les délégués de Cannexus peuvent faire partie de cette **exploration illustrée des thèmes clés entourant « l'avenir du travail »** à Cannexus, incluant les points de vue des professionnels en développement de carrière sur leur propre carrière. Une « station de curation » murale sera installée pendant toute la durée du congrès, et un exercice spécial de découverte dynamique réunira tout cela pendant **l'assemblée du mercredi matin**.

Commanditée par :



11 h 40 –
12 h 30

Séances concomitantes

**Améliorer les perspectives d'emploi :
connaissances et pratiques autochtones****208**
ANGLAIS

Même si le groupe des jeunes autochtones est la population qui connaît la plus forte croissance au Canada, les travailleurs qualifiés et les professionnels autochtones sont sous-représentés dans la population active. Malheureusement, la plupart des politiques et des modèles de développement de carrière ne répondent pas adéquatement aux besoins des autochtones. Nos recherches révèlent comment les barrières actuelles peuvent être transformées en succès, grâce aux connaissances et aux pratiques des communautés autochtones.

Suzanne Stewart – Université de Toronto**Démarrer une pratique de
counseling d'orientation à distance****211**
FRANÇAIS

Le numérique est présent dans l'univers des conseillers d'orientation depuis plus de 40 ans. Les données probantes montrent que les interventions à distance peuvent être aussi efficaces que celles menées en personne. Malgré cela, il subsiste au sein de la communauté des conseillers d'orientation un questionnement éthique quant à la pratique à distance du counseling d'orientation. À partir d'une posture déontologique, nous présenterons une démarche réflexive sur comment démarrer une pratique à distance.

Michel Turcotte – Université Laval**Programmes d'apprentissage
centrés sur la communauté****209**
ANGLAIS
4 INTERP

Pour offrir des programmes de préparation à l'emploi, le Réseau d'Ottawa pour l'éducation réunit des enseignants et des employeurs afin d'aider aujourd'hui des élèves à acquérir les compétences dont ils auront besoin demain sur le marché de l'emploi. Grâce à des projets visant les classes de 9e et 10e année, le ROPE permettra aux élèves de découvrir en quoi différentes disciplines apprises en classe – sciences, sciences informatiques, commerce, et entrepreneuriat – ont des applications bien réelles dans le monde du travail.

Kathryn McKinlay – Réseau d'Ottawa pour l'éducation**Le développement interculturel
intentionnellement inclusif****212**
ANGLAIS

Cette séance portera sur le programme d'études novateur offert en ligne pour faciliter le développement interculturel tant au sein du personnel que de la population étudiante de l'Université Simon Fraser. Sujets traités : compétences de communication interculturelle, pouvoir et privilèges, réconciliation, intelligence émotionnelle et empathie, et pleine conscience. Le service de l'orientation professionnelle ainsi qu'un large échantillon d'étudiants évalueront l'impact des séances.

Heather Williams, Shauna Tonsaker – Université Simon Fraser**Réorientation professionnelle
des athlètes et des danseurs****210**
ANGLAIS

LEAP est un partenariat intersectoriel entre deux bassins de talents distincts. Au moment de se réorienter professionnellement, les athlètes de haut niveau et les danseurs professionnels font face à des défis très similaires. Notre séance révélera les nouvelles tendances nationales et internationales dans les pratiques de développement de carrière, et dans les programmes et services de réorientation professionnelle destinés à ces populations. On examinera aussi les avantages tangibles de la collaboration intersectorielle.

Michael Du Maresq – Leading Edge After Performance
Amanda Hancox – Dancer Transition Resource Centre
Andree-Anne LeRoy – Université de Victoria**Le développement de carrière
chez les jeunes en détention****213**
ANGLAIS

Conçu spécialement pour les jeunes actuellement ou récemment en détention, le programme La Carte routière comprend des ateliers de préparation à l'emploi, où les participants acquièrent entre autres des compétences en recherche d'emploi, en établissement de profils d'emplois, en entrevues, et en rédaction de curriculum vitae. Ces ateliers sont offerts en même temps qu'une formation par l'expérience qui accorde la priorité au travail en groupe et à l'apprentissage social et émotionnel.

John Sharpe – Alliance Pro-jeunesse

La déontologie à l'heure de « l'économie des petits boulots »

214
ANGLAIS

Certains emplois traditionnels ont disparu ou ont été complètement transformés, alors que de nouveaux emplois ont vu le jour, issus des nouvelles technologies ou des nouvelles forces économiques mondiales. Les contrats temporaires, le travail autonome et la pige, maintenant considérés comme faisant partie de l'économie des petits boulots, sont des modes de travail de plus en plus courants. Au cours de cette séance, nous explorerons les questions éthiques que les professionnels du développement de carrière doivent considérer lorsqu'ils soutiennent des clients qui envisagent l'économie des petits boulots.

Deirdre Pickerell - Life Strategies Ltd.

Compétences en accompagnement pour conseillers d'orientation

215
ANGLAIS

Au cours de cette séance au rythme soutenu, le présentateur décrira les similitudes et les différences entre les compétences d'orientation et d'accompagnement professionnel, ainsi que des situations particulières où les compétences d'accompagnement peuvent être utilisées efficacement.

Richard Knowdell - Career Development Network

Conception en partenariat de l'éducation aux choix de carrière

PLÉN
ANGLAIS

Les centres de carrières des établissements d'enseignement postsecondaire ont du mal à fournir aux étudiants handicapés des services à la fois ciblés et axés sur une approche inclusive. L'Université Simon Fraser, en collaboration avec la National Educational Association of Disabled Students, a revu son activité annuelle « Backpack to Briefcase » en appliquant des principes de conception universels, afin d'améliorer l'expérience des participants. Au cours de cette séance, nous dévoilerons les résultats et les mesures de succès de cette innovation, ainsi que les leçons que nous avons tirées de l'expérience.

Tony Botelho, Brenda Badgero - Université Simon Fraser
Mahadeo Sukhai - Association nationale des étudiant(e)s
handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS)

Présentation d'affiches et dessert

Lundi : 13 h

Joignez-vous à nous dans l'aire d'exposition pour déguster un délicieux dessert et discuter avec les étudiants aux cycles supérieurs qui y présenteront leurs plus récents travaux.

- » *Vous avez le poste! Diplômés universitaires : trouver l'emploi de rêve dans une conjoncture économique difficile* (**April Dyrda, Université de Calgary**)
- » *Favoriser le développement de carrière des athlètes : articuler des interventions utiles* (**Zarina Giannone, Université de la Colombie-Britannique**)
- » *Les répercussions du décès des parents sur le développement de carrière des jeunes* (**Ashlee Kitchenham, Université du Nouveau-Brunswick**)
- » *Composer avec l'ambiguïté dans le développement de carrière des étudiants de premier cycle* (**Cherrie Kwok, Université de Toronto**)
- » *Comment les caractéristiques personnelles et les milieux de travail peuvent contribuer à expliquer les comportements en matière de façonnement du travail* (**Jessica Londei-Shortall, Université de Montréal**)

14 h –
15 h 30

Séances concomitantes

Des outils d'évaluation pas ordinaires!106
ANGLAIS

L'évaluation est l'aspect le plus important du processus de développement de carrière. Tout repose sur l'évaluation, et pourtant les évaluations « formelles » laissent à désirer. Au cours de cette séance, les participants feront l'expérience de divers outils d'évaluation infaillibles (oui, ils sont GRATUITS!), qui sont amusants, stimulants et originaux. Vous serez tellement content d'être venu que vous en aurez les larmes aux yeux!

Herky Cutler - Foothills Youth & Family Services

Préparer l'avenir de l'intérieur201
ANGLAIS

Apprenez comment transformer un système traditionnel de gestion du rendement en culture d'encadrement basée sur les forces et les compétences, afin que votre organisation soit résiliente aux changements. Un pourcentage significatif de nos employés prendra sa retraite au cours des 15 prochaines années. C'est pourquoi nous devons planifier la relève de façon proactive. Vous aussi pouvez prévoir le coup en adoptant une stratégie de développement axée sur l'amélioration continue.

Sheila Crook, Teresa Macdonald, Sandra Robinson -
Ville de Peterborough**La situation des entrepreneurs d'âge mûr au Canada**107
ANGLAIS

Projet financé par le CERIC Le Centre for Elder Research du Collège Sheridan, à Oakville, en Ontario, a étudié les caractéristiques, l'expérience, les besoins et les intérêts des entrepreneurs canadiens de plus de 50 ans. À mesure qu'évolue l'image du vieillissement et de la retraite au Canada, le rôle et l'impact des entrepreneurs d'âge mûr devraient s'accroître au cours des années à venir. Au cours de cette séance, nous examinerons les résultats de cette étude soutenue par le CERIC, ainsi que les recommandations qu'on en a tirées.

Lisa Tsotsos, Wendy Watts - Sheridan Centre for Elder Research

Création de stages significatifs202
ANGLAIS

Les jeunes jouent un rôle important dans la création d'un futur Canada prospère et ont l'ambition nécessaire. Ils ont simplement besoin de réaliser leur plein potentiel. Participez à cette séance interactive pour en savoir plus sur les expériences des jeunes et sur la façon dont l'apprentissage par l'expérience a aidé leur carrière. Apprenez à créer des expériences qui permettront aux jeunes de s'épanouir dans le nouveau monde du travail.

Madeleine Barker - RBC

Relations intergénérationnelles et nouveau monde du travail108
ANGLAIS

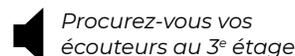
L'intelligence artificielle, l'automatisation et la robotique menacent de transformer en profondeur le monde du travail traditionnel. Les professionnels du développement de carrière peuvent-ils mettre en œuvre des stratégies permettant de protéger la profession et sa clientèle contre cette menace bien réelle? Pouvons-nous surmonter nos différends intergénérationnels pour trouver ensemble des solutions? Restez à l'écoute!

Wilf Flagler, Miranda Fray - Toronto District School Board

Réinitialiser l' « ancien » : tirer parti des 60 ans et plus203
ANGLAIS

Pour un grand nombre de personnes, la notion de « retraite » est démodée. Le fait de reconnaître et d'exploiter l'expérience, l'expertise, les réseaux et les ressources de la population vieillissante offre d'innombrables possibilités d'activités entrepreneuriales. Toutefois, l'âgisme est souvent un obstacle. Le projet Top 60 Over 60 assure un soutien et une représentation, et offre une communauté d'apprentissage aux personnes âgées de plus de 60 ans qui souhaitent réinvestir leur expérience en faisant preuve de passion et de motivation. Apprenez-en plus en assistant à notre séance informative et interactive. Les participants de tous âges sont les bienvenus.

Helen Hirsh Spence - Top 60 Over 60
Judith MacKinnon - Collège Sheridan



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Recruter et mobiliser les personnes souffrant de troubles mentaux

204
ANGLAIS

De 70 à 90 % des personnes souffrant de troubles mentaux graves n'ont pas d'emploi, et bien d'autres sont au chômage ou occupent un emploi précaire. Au cours de cette séance interactive, les participants apprendront comment aider ces personnes en étudiant les obstacles courants auxquels font face les personnes souffrant de troubles mentaux, et en découvrant les stratégies pratiques permettant de recruter, de retenir et de mobiliser ces employés.

Nitika Rewari – Commission de la santé mentale du Canada

Culture organisationnelle et capacité d'apprentissage

206
ANGLAIS
◀ INTERP

Au cours de cette séance, nous traiterons de la démarche de renforcement d'une communauté de pratique au sein du Toronto North Local Immigration Partnership, visant à intégrer l'apprentissage dans les activités, et à établir une habitude d'apprentissage continu au lieu d'une série d'activités d'apprentissage, afin de créer et de promouvoir une culture de l'apprentissage favorisant le renforcement des capacités du personnel et de l'organisation.

Iren Koltermann – eCaliber Group
Daniel Scott – Caliance Research and Consulting

Établir des services d'emploi hautement performants

205
ANGLAIS

Au cours de cette séance, les agences de placement découvriront de nouvelles façons de mobiliser les entreprises afin qu'elles engagent des personnes souffrant d'une déficience. On expliquera entre autres comment encourager le parrainage auprès des entreprises. Les agences qui s'éloigneront du « modèle de la bienfaisance » et qui apprendront à mobiliser les entreprises obtiendront de meilleurs résultats – plus d'emplois, clientèle fidèle, maintien des emplois, et entreprises prêtes à s'engager.

Joe Dale – Ontario Disability Employment Network (ODEN)

Adultes autistes : des études postsecondaires au marché du travail

207
ANGLAIS

Les troubles du spectre de l'autisme, en particulier chez les individus performants, sont souvent considérés comme une « déficience cachée » qui peut passer pour un problème d'attitude ou de comportement. On trouve de plus en plus d'autistes dans les établissements d'enseignement postsecondaire et dans les milieux de travail. En nous appuyant sur les meilleures pratiques et sur les plus récents résultats de recherche, nous traiterons des façons de soutenir le développement de carrière des autistes.

Anna-Lisa Ciccocioppo – Université de Calgary
Sarah Taylor – Spectrum Advantage/Next Level ASD Consulting

Remplissez votre passeport et courez la chance de gagner un prix!

Visitez tous les exposants et toutes les zones, entamez une discussion et obtenez votre étampe pour chacun d'eux sur votre passeport des exposants. Vous pourriez remporter une **tablette Samsung Galaxy (d'une valeur de 279 \$!)** Rapportez votre passeport complété au bureau d'enregistrement **avant 17 h mardi**. Puis réunissez-vous lors de **l'assemblée du mercredi matin** pour le tirage au sort.

Commandité par :



Séances concomitantes

Éthique du travail : compétences générales pour le 21^e siècle**208**
ANGLAIS

L'éthique du travail est la compétence que les employeurs recherchent le plus. Au pays, près de neuf gestionnaires d'embauche sur dix affirment que l'éthique du travail est le facteur le plus important dans l'embauche. Le problème, c'est que moins d'un candidat sur cinq possède cette compétence de base, et que la préparation à l'emploi est concentrée sur les compétences scolaires et techniques.

Josh Davies – The Center for Work Ethic Development

Dans la jungle du réseautage**211**
FRANÇAIS

La séance « Dans la jungle du réseautage » est basé sur le livre du même titre. C'est un concept qui est axé sur les relations interpersonnelles et qui permet aux participants de prendre conscience de l'importance du relationnel dans le développement des affaires. La séance est ponctuée d'interactions entre les participants et le formateur. En plus de favoriser une synergie de groupe inspirante, la mise en application des notions transmises permet d'obtenir des résultats tangibles.

Réjean Gauthier – Gauthier Stratégies

Soins personnels pour intervenants en développement de carrière**209**
ANGLAIS
4 INTERP

Cette séance pratique interactive est conçue pour aider les intervenants en développement de carrière à comprendre les risques inhérents à leur profession (y compris l'usure de compassion et l'épuisement professionnel), et à élaborer un plan initial efficace, fondé sur des données probantes, pour veiller eux-mêmes sur leur santé.

Michael Sorsdahl – Juvenation

Avantages du travail créatif en groupe dans la rédaction de carrière**212**
ANGLAIS

La « rédaction de carrière » selon la méthode narrative est une approche d'apprentissage collective. Cette approche a pour avantages de briser le sentiment d'isolement et de faire profiter à tous des multiples idées exprimées. En nous appuyant sur la théorie du soi dialogique et les recherches actuelles sur les processus de groupe, nous soutenons que le « travail de groupe » stimule une conversation interne et externe fructueuse.

Reineke Lengelle – Université Athabasca
Frans Meijers – Université de La Haye**Le développement de carrière ludique pour les milléniaux****210**
ANGLAIS

Votre défi : un contexte de volatilité, d'incertitude, de complexité et d'ambiguïté (VUCA world). Votre mission : aider les milléniaux à s'engager dans le développement permanent de leur carrière, en transformant l'accablement et l'apathie en espoir et en clarté. Vos outils : Participez à une aventure collaborative débordante d'action, où il s'agit de comprendre les tendances de ludification émergentes, et de les appliquer aux activités d'orientation professionnelle. Votre #EpicWin : du sondage en direct aux récompenses surprises, cette séance est #LudiqueÀsouhait!

Ali Breen – Ali Breen Career Coaching
Mark Franklin – Career Cycles/One Life Tools**L'avenir du développement de carrière : défis et occasions****213**
ANGLAIS

Au cours de cette séance, nous étudierons les nouvelles tendances mondiales dans notre domaine et autour de nous. Que doit faire notre secteur, maintenant et dans l'avenir, pour évoluer et avoir le plus grand impact possible? Des leaders du développement de carrière présenteront les principaux défis et occasions qu'ils entrevoient pour notre secteur. Soyez prêts à imaginer et à créer collectivement le futur!

Sareena Hopkins – Fondation canadienne pour le développement de la carrière
Phil Jarvis – Transitions Canada
Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.

 Les carrousels vous permettent d'alterner entre trois présentations de votre choix.

Collaborer à préparer les Canadiens au marché mondial

214
ANGLAIS

 Pour les gouvernements, les établissements d'enseignement et les employeurs, il est important de préparer les jeunes au marché mondial. Au cours de cette séance, vous apprendrez comment le programme Expérience internationale Canada aide les étudiants à acquérir une expérience de travail internationale et des compétences interculturelles. Nous étudierons comment vous pouvez intégrer ce programme dans vos recommandations, quand vous aidez les étudiants à s'y retrouver dans les choix qui s'offrent à eux après leur formation secondaire.

Liz Hong-Farrell - Expérience internationale Canada

Réussir la transition de l'école au marché du travail

214
ANGLAIS

 L'obtention d'un bon emploi est un objectif commun aux diplômés universitaires. Cependant, les étudiants trouvent la transition de l'école au marché du travail de plus en plus difficile. Cette séance explore la façon dont les nouveaux diplômés qui ont un bon emploi ont franchi les étapes du processus de recherche d'emploi. Les implications pour les étudiants et les intervenants seront prises en compte, ce qui encouragera une discussion sur la manière dont les professionnels appuient la réussite des futurs diplômés dans l'obtention d'un emploi.

April Dyrda - Université de Calgary

L'impact de l'observation au poste de travail

214
ANGLAIS

 Depuis 2009, le centre de carrières de l'Université de l'Alberta offre un programme d'observation au poste de travail (job shadowing), destiné aux étudiants, aux anciens étudiants et aux chercheurs postdoctoraux. L'an dernier, plus de 340 séances d'observation au poste de travail ont été facilitées en huit jours. En plus de permettre de découvrir divers choix de carrière à peu de risques, le programme influe positivement sur la confiance des participants quant aux possibilités d'emploi et de carrière. Il facilite aussi les rencontres fructueuses entre participants et employeurs.

Amy Roy Gratton - Université de l'Alberta

L'application Cannexus18



L'application populaire de Cannexus est de retour! Vous pouvez l'utiliser pour :

- » **Consulter les profils des autres délégués et réseauter;**
- » **Créer un horaire personnalisé des séances auxquelles participer;**
- » **Participer aux conversations au sujet de Cannexus;**
- » **Rester informés des nouvelles et des mises à jour sur le congrès, tels que les changements apportés à des séances;**
- » **Évaluer et examiner en temps réel chaque présentation.**

Téléchargez l'application Android sur Google Play ou l'application Apple sur App Store.



Tweetez à propos de ce que vous avez appris et des gens que vous avez rencontrés en utilisant le mot-clic **#Cannexus18**.

Remarque : Vous pouvez faire un envoi multiple sur Twitter à partir de l'application Cannexus!



Séances concomitantes

Trouver l'emploi qui vous convient

214
ANGLAIS

 On estime que seulement 32 % des individus sont des employés engagés, c'est-à-dire qui sont enthousiastes et dévoués dans leur travail. Que peuvent donc faire les individus pour être plus satisfaits au travail? Au cours de cette séance, nous traiterons en détail de la façon de définir et de trouver le milieu de travail qui convient.

Nicole Miller - Université d'Ottawa

Inventaire des cheminements
des diplômés de l'Université Ryerson214
ANGLAIS

 En 2016, après une recherche approfondie dans divers pays et établissements postsecondaires, le centre de carrières de l'Université Ryerson a mené son premier sondage sur les cheminements des diplômés de l'Université. Au cours de cette séance, nous traiterons de notre approche, de ce que nous avons appris, et de notre méthode de diffusion de l'information dans toute l'Université.

Ian Ingles - Université Ryerson

Le marketing de réseau :
l'outil mal compris214
ANGLAIS

 Le marketing de réseau continue de croître, tant sur le plan des ventes que sur le plan du nombre de personnes touchées. Même s'il présente de nombreux avantages, on le suggère rarement aux personnes à la recherche d'un revenu supplémentaire ou d'une nouvelle carrière. La plupart des professionnels du développement de carrière ne le considèrent pas comme un choix valable, parce qu'ils sont mal informés. Venez vous renseigner sur le pour et le contre du marketing de réseau.

Sarah-Jane VandenBerg - Passionate Income

Entraîner son esprit

214
ANGLAIS

 Comment entraîner son esprit à se concentrer et à produire? Je fournirai un résumé sur la façon de prendre sa vie en charge en entraînant son esprit à se concentrer sur les bonnes activités afin de se sentir heureux et satisfait de sa vie personnelle et professionnelle.

Nadia Zaidi - Peace and Care

Les compétences essentielles
menant aux métiers spécialisés214
ANGLAIS

 Le gouvernement du Canada et d'autres organismes nationaux et internationaux ont relevé et validé neuf compétences essentielles en milieu de travail. Nous aborderons en détail ces compétences essentielles (numératie, communication orale, travail avec les autres, formation continue, lecture de textes, écriture, réflexion, utilisation de documents et compétence numérique) et la mesure dans laquelle elles s'appliquent aux métiers spécialisés et aux carrières en technologie. Sommes-nous conscients du niveau de compétences essentielles nécessaire pour réussir dans les métiers spécialisés?

Marisa Sosa - Skills/Compétences Canada

Les travailleurs d'âge mûr découvrent
le « marché caché de l'emploi »215
ANGLAIS

Les personnes d'âge mûr à la recherche d'un emploi tendent à rester longtemps au chômage. Résultat : frustration, abandon de la recherche d'emploi, pauvreté, et parfois même, retrait définitif de la vie active. Bien que le réseautage puisse aider ces personnes à découvrir le « marché caché de l'emploi », il s'agit d'une démarche complexe et difficile. Découvrez comment le défi 60 en 60 (Top 60 over 60) peut leur venir en aide.

Suzanne Cook - Université York
Madelaine Currelly - Community Training and Development Centre
John-Paul (JP) Hatala - Flowork International



Les carrousels vous permettent d'alterner entre trois présentations de votre choix.

Espoir professionnel pour les réfugiés syriens : démarche et résultats

PLÉN
ANGLAIS

Au cours de cette séance, on illustrera comment 28 réfugiés syriens accueillis en Colombie-Britannique ont cheminé vers l'emploi après un programme de groupe de deux semaines offert par l'organisme MOSAIC, qui est basé sur un modèle de développement de carrière axé sur l'action et l'espoir. La séance comprend un aperçu du programme et la présentation des résultats d'une étude chronologique expérimentale et d'entrevues qualitatives sur les facteurs favorables et défavorables.

Hyung Joon Yoon - Université de la Pennsylvanie
Norman Amundson - Université de la Colombie-Britannique
Spencer Niles - The College of William & Mary



Yoga 'Épique'

Mardi : 6 h 15 - 7 h

Commencez la journée en participant à **un cours de yoga au lever du jour avec d'autres délégués** dans le foyer du 2^e étage, offert par Epic Fitness + Lifestyle d'Ottawa. La classe est parfaite pour les débutants et les yogis expérimentés. Apportez votre propre tapis, ou même juste une serviette, et préparez-vous pour la position du Chien tête en bas!



Souriez!

Pendant que vous serez à Cannexus, profitez de notre photographe professionnel pour obtenir une **nouvelle photo pour vos profils sur les médias sociaux pour seulement 20 \$!** Les photos seront prises durant la **pause de réseautage du mardi matin**. Inscrivez-vous et payez d'avance au kiosque d'enregistrement.



16 h 10 –
17 h

Séances concomitantes

**Le développement de carrière
pour le personnel d'orientation****106**
ANGLAIS

Au cours de cette séance, nous présenterons les résultats d'une étude interne visant à mieux comprendre le degré de sensibilisation et les besoins du personnel en matière de développement de carrière, dans une organisation de développement de carrière majoritairement composée d'étudiants. Nous donnerons un aperçu de la recherche effectuée, et nous examinerons les besoins – du conseil d'administration aux groupes de travail – d'une organisation qui s'appuie sur le mentorat comme catalyseur de développement de carrière pour les jeunes.

Darrell Cole – Career Trek Inc.**Intégrer l'orientation et les services
aux étudiants dans la formation****201**
ANGLAIS

Projet financé par le CERIC Les étudiants ayant une déficience font face à des difficultés de développement de carrière tout au long de leur formation postsecondaire et de leur passage au marché du travail. Au cours de cette séance, nous étudierons l'intégration de l'orientation professionnelle et des services aux étudiants dans les campus postsecondaires canadiens, selon les principes de la conception universelle, en vue de faciliter la transition de carrière chez les personnes ayant une déficience. Les résultats préliminaires du sondage pancanadien de la NEADS financé par le CERIC auprès des intervenants en carrière du postsecondaire seront également discutés.

Mahadeo Sukhai, Natalie Geiger – Association nationale des étudiant(e)s handicapé(e)s au niveau postsecondaire (NEADS)**Information sur les carrières et
le marché du travail (ICMT)****107**
ANGLAIS

EDSC fournit de l'information aux Canadiens afin de les aider à prendre des décisions éclairées concernant leur carrière et le marché du travail. Cette séance comprend une présentation sur divers outils de Guichet-Emplois pour explorer les carrières et le marché du travail.

Diane Lemieux, Laura Sauer –
Emploi et Développement social Canada (EDSC)**Soutien aux clients qui veulent
travailler en pyjama****202**
ANGLAIS

La façon de travailler des Canadiens se transforme, tout comme les pratiques d'embauche au Canada. Des études révèlent qu'au cours des prochaines années, un nombre croissant de Canadiens occuperont un emploi virtuel. Notre groupe d'experts de l'industrie vous expliquera comment soutenir le mieux possible les clients qui cherchent un emploi à la pige, à forfait ou à domicile.

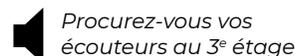
Katie Ochin – Military Family Services
Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.
Lisa Taylor – Challenge Factory
Steffen Christensen – Policy Horizons Canada**Soyez bien outillés
grâce à OrientAction!****108**
FRANÇAIS

Le site OrientAction a pour mission de fournir des ressources à tous les intervenants francophones en développement de carrière au Canada. Que vous soyez à la recherche d'un perfectionnement, de livres ou d'articles traitant d'une problématique particulière ou que vous soyez à la recherche d'un emploi dans le domaine, vous trouverez tout au même endroit. Venez découvrir ce site Web élaboré exclusivement pour vous!

Julie Gauvin, Annie Bédard – GRICS**Le travail en ligne et
Finding Work Anywhere****203**
ANGLAIS

Finding Work Anywhere est une ressource conçue pour éduquer les participants qui s'intéressent au travail en ligne, et pour offrir un nouvel outil aux professionnels du développement de carrière. La capacité de travailler en ligne élimine de nombreux obstacles à l'emploi et offre toutes sortes de possibilités en matière d'expérience et de flexibilité d'emploi. Au cours de cette séance, on présentera de nombreux conseils pratiques et une nouvelle ressource conçue en partenariat par deux fournisseurs externes d'Emploi Ontario.

Amber Taylor – Collège Sault Employment Solutions



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Comprendre le programme Tracer son itinéraire vers la réussite

204
ANGLAIS

Treize enseignants ontariens racontent leur expérience de mise en œuvre du programme Tracer son itinéraire vers la réussite dans les écoles secondaires. Ils décrivent les contextes de mise en œuvre, les pratiques de travail, et la terminologie de l'apprentissage, du travail et de l'égalité sociale. On traitera des besoins de formation et de développement continu, du rôle des intervenants externes, et des discussions relatives aux politiques à définir.

Lorraine Godden – Université Queen's

Aider les futurs étudiants à comprendre les disciplines de l'informatique

206
ANGLAIS
◀ INTERP

Le domaine de l'informatique se transforme rapidement, et les étudiants ne comprennent pas clairement quels programmes postsecondaires mènent à quelles carrières en informatique. Avec le soutien du CERIC, cette étude internationale pluriannuelle sur les étudiants en informatique et sur les autres étudiants a mené à la création de deux nouvelles ressources d'orientation. Nous sommes heureux de présenter ces outils destinés au soutien des futurs étudiants et de leurs conseillers en orientation professionnelle.

Janet Miller, Randy Connolly – Université Mount Royal

Gérer les changements professionnels et personnels de manière proactive

205
ANGLAIS

La plupart des conseillers d'orientation considèrent l'apprentissage permanent comme essentiel à l'amélioration des compétences et de la qualité de vie. Alors qu'on prévoit que les Canadiens feront face tous les deux ans à des changements professionnels ou personnels, et alors qu'on voit continuellement apparaître de nouveaux types d'emplois, comment pouvons-nous appliquer les principes de l'apprentissage permanent pour nous positionner, nous et nos clients, pour prendre en charge nos vies professionnelles de manière proactive face au changement continu?

Valerie Ward – Valerie G. Ward Consulting Ltd.

Développement de la main-d'œuvre et de l'économie : agissons ensemble!

207
ANGLAIS

Les communautés qui s'unissent pour assurer le développement de la main-d'œuvre et de l'économie sont bien récompensées. Pour préparer efficacement la main-d'œuvre, nous devons comprendre où sont les emplois, quels sont ces emplois, et quelles compétences recherchent les employeurs. Découvrez le programme de développement d'une ville, créé pour mettre en relation les employeurs et les chercheurs d'emploi, afin de soutenir la croissance du secteur.

Trudy Parsons – MDB Insight
Bonnie Brown – Ville de Mississauga

Consultez vos sacs de délégué pour les publications les plus récentes du CERIC qui vont vous informer et vous inspirer.

- » Le numéro de 2018 du magazine **Careering**;
- » La dernière édition de la **Revue canadienne de développement de carrière**

Commandité
par :



Achetez sur le marché!

Le carrefour des carrières des entreprises sociales regroupe des organisations locales qui produisent et vendent une variété de produits dans le cadre d'initiatives de formation et d'emploi. **Ramassez des objets géniaux pendant Cannexus tout en soutenant le développement des compétences!**

Séances concomitantes

**Intégrer l'éducation aux choix
de carrière dans le postsecondaire****208**
ANGLAIS

À l'hiver 2017, l'Université Memorial a revu son cadre d'apprentissage et d'enseignement. Dans le document produit, on recommande vivement que l'éducation aux choix de carrière soit plus accessible et plus intégrée au cursus. Les chercheurs recommandent que les étudiants de niveau postsecondaire reçoivent une éducation aux choix de carrière tout au long de leur formation. Venez découvrir certains modèles qui favorisent cette éducation continue.

Jennifer Browne, Lisa Russell – Université Memorial**Utiliser les interventions axées
sur l'espoir en ligne avec les groupes****211**
ANGLAIS

En 2017, l'association Alumni UBC a conçu un cours d'exploration de carrières en ligne, basé sur la théorie, la recherche et les interventions d'orientation du groupe Espoir-action (Hope-Action). Ce programme en ligne a permis à l'association Alumni UBC d'appuyer efficacement le développement de carrière des diplômés de l'Université de la Colombie-Britannique dans le monde entier. Je vous ferai part des détails du format et de l'approche de notre groupe en ligne, des stratégies que nous utilisons et de l'incidence du projet jusqu'à maintenant. Je soulignerai également la façon dont ces processus peuvent être utilisés pour diverses populations.

Michele Murphy – Université de la Colombie-Britannique**Intégration des réfugiés : orientation,
établissement et soutien psychosocial****209**
ANGLAIS
4 INTERP

Projet financé par le CERIC Cette séance porte sur un programme de recherche qualitatif soutenu par le CERIC et mis en œuvre dans trois provinces canadiennes, qui consistait à étudier les meilleures pratiques et programmes de soutien à l'intégration des étudiants réfugiés ou nouvellement arrivés. On démontrera comment les systèmes écologiques interagissent pour soutenir ou freiner le progrès des étudiants, et on fera des recommandations pratiques pour faciliter l'adaptation, assurer le développement de carrière et favoriser le bien-être des étudiants.

Jan Stewart – Université de Winnipeg**Rassembler jeunes autochtones
et philanthropes en Ontario****212**
ANGLAIS

Au cours de cette séance, nous raconterons notre expérience de création d'un réseau de jeunes autochtones habilités, soutenus par une communauté d'individus, d'organisations et de bailleurs de fonds désireux de favoriser la santé de l'environnement, l'inclusion sociale et les liens culturels. Nous traiterons en particulier de notre travail auprès des jeunes pour les inciter à faire carrière dans les secteurs de la philanthropie et des organismes sans but lucratif.

Thea Belanger – Tides Canada**Gabrielle Fayant** – Assembly of Seven Generations (ATG)**Vous avez une bonne idée,
quelle est la prochaine étape?****210**
ANGLAIS

Vous avez décelé un besoin à combler. Vous avez une idée de projet qui y répond et êtes prêt à aller de l'avant, sans très bien savoir où aller. Serait-ce au CERIC? Explorez les priorités de financement actuelles du CERIC en ce qui a trait aux partenariats de projets, son portail de demandes en ligne ainsi que ses processus, conseils et astuces en matière d'examen et le soutien offert aux demandeurs.

Riz Ibrahim – CERIC**Aspirations et plans de carrière
des étudiants d'aujourd'hui****213**
ANGLAIS

Prenez connaissance et discutez des résultats de l'étude canadienne la plus poussée sur les aspirations et les intérêts professionnels des étudiants de niveau postsecondaire. Quels sont les objectifs professionnels des étudiants d'aujourd'hui? Que recherchent-ils chez un employeur potentiel? Qui les influence dans leurs décisions? Quel type de soutien au développement de carrière apprécient-ils le plus? Venez dissiper certains mythes et découvrir à quel point la mentalité des étudiants a évolué depuis 10 ans.

Graham Donald – Brainstorm Strategy Group Inc.



Étudiants étrangers, les immigrants par excellence pour les Canadiens?

214
ANGLAIS

Les étudiants étrangers sont considérés comme les immigrants par excellence, à cause de l'expérience acquise dans leur pays d'origine, et à cause de la formation et de l'expérience acquises pendant leurs études au Canada. Au cours de cette séance, nous comparerons les points de vue des employeurs et des étudiants étrangers quant aux perspectives d'emploi au Canada. Nous étudierons ce que signifie « par excellence » à la lumière des économies fluctuantes, et nous ferons des suggestions quant à l'intégration professionnelle.

Nancy Arthur - Université de Calgary

Jose Domene - Université du Nouveau-Brunswick

Natalee Popadiuk - Université de Victoria

Les meilleurs conseillers d'orientation sont de grands improvisateurs

215
ANGLAIS

Les conseillers d'orientation et les leaders utilisent leur capacité d'improvisation pour naviguer dans le monde du travail, qui est en constante évolution. (Les comédiens s'en servent également pour faire rire le public.) La coopérative de crédit Vancity utilise la théorie et la pratique de l'improvisation dans ses programmes de développement du leadership. Au cours de cette séance, nous étudierons la relation entre le développement de carrière, le leadership et l'improvisation, au moyen de jeux, d'études de cas et de participations de l'auditoire.

John Horn - Coopérative de crédit Vancity

Les professionnels de niveau post-secondaire, des influenceurs de carrière

PLÉN
ANGLAIS

Il est très probable que les étudiants s'adressent à des professionnels de niveau postsecondaire qu'ils voient régulièrement (p. ex. : membres du corps professoral) avant de visiter un centre de carrières. La séance décrit une récente étude de la Faculté de l'éducation qui explore les perspectives de ces influenceurs de carrière, raconte comment ils perçoivent l'influence qu'ils exercent sur le développement de carrière des étudiants et suggère des façons pour les établissements scolaires de tirer profit des influenceurs de carrière pour améliorer la réussite des étudiants.

Candy Ho - Université polytechnique Kwantlen

Kris Magnusson - Université Simon Fraser

Avez-vous téléchargé l'application?

Utilisez (souvent) l'application Cannexus18 et courez la chance de **gagner un prix formidable!**

- » **Publier : 4 points**
- » **Commenter : 2 points**
- » **Aimer : 1 point**
- » **Si on aime ce que vous avez publié : 2 points**
- » **Si on commente ce que vous avez publié : 3 points**

Les 10 participants ayant obtenu le plus de points gagneront chacun une **pochette Flagbarer Robson (d'une valeur de 39,00 \$)** fabriquée par l'organisme social EcoEquitable, situé à Ottawa, qui encourage les femmes immigrantes et sous-employées à entrer sur le marché du travail canadien grâce à la couture. Chaque produit Flagbarer est fabriqué avec un drapeau recyclé ayant déjà été déployé quelque part au Canada.

Surveillez l'application (et visionnez l'assemblée plénière) pour le dernier classement sur le tableau de pointage.



jour 02

MARDI

23 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

6 h 15 - 7 h	Yoga	2 ^e étage: Foyer
7 h - 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h - 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h - 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 - 9 h 30	ALLOCUTION Spencer Niles « Reprendre possession de votre âme au travail : survivre et prospérer dans le milieu de travail du 21 ^e siècle » COMMANDITÉE PAR : CHATTERHIGH	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 - 10 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h - 11 h 30	Séances concomitantes : BLOC 5	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 - 13 h	Dîner et réseautage : Spark!	3 ^e étage : Salle plénière
13 h - 13 h 30	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
13 h 30 - 14 h 20	Séances concomitantes : BLOC 6	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière
14 h 30 - 15 h 20	Connexions Cannexus	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 - 16 h	Pause et dernière chance de visiter les exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
16 h - 16 h 50	Séances concomitantes : BLOC 7	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion, 3 ^e étage : Salle plénière

Allocution

Mardi 23 janvier

3^e étage
Salle plénière

ANG

8 h 30 –
9 h 30



Spencer Niles

« *Reprendre possession de votre âme au travail : survivre et prospérer dans le milieu de travail du 21^e siècle* »

Le travail peut nous épuiser de bien des façons. Notre carrière est pavée à la fois de récompenses et de conséquences. Cette idée-force présente un modèle précis permettant de : (a) trouver et garder espoir dans votre carrière et (b) élaborer des stratégies pour composer avec les différentes expériences professionnelles, afin non seulement de survivre, mais de réussir au travail. Fondée sur la pleine conscience et la psychologie positive, cette présentation vous rappelle les compétences professionnelles essentielles au 21^e siècle.

Commanditée par :



Spencer Niles est le doyen de la Faculté d'éducation du College of William & Mary. Avant d'occuper ce poste, il a été professeur éminent et chef de département à l'Université Penn State (où il a mis en œuvre un programme d'orientation professionnelle avec accréditation CACREP); et professeur à l'Université de la Virginie. En outre, M. Niles a dirigé un centre d'orientation professionnelle pour adultes, et a travaillé comme conseiller d'orientation en enseignement supérieur, à l'école intermédiaire, et à l'école secondaire, en plus d'exploiter un cabinet de pratique privée. Il a rédigé plus de 130 publications et fait plus de 150 présentations sur la théorie et la pratique en développement de carrière. Titulaire d'une bourse d'études Fulbright en Finlande, il a enseigné dans plus de 25 pays. M. Niles est membre honoraire de la Japanese Career Development Association, de l'Italian Association for Educational and Vocational Guidance, et du conseil d'administration de l'International Center for Career Development and Public Policy. Il a siégé au conseil d'administration de la National Career Development Association (NCDA) durant plus d'une décennie. Il a rempli deux mandats à titre de rédacteur en chef du *Career Development Quarterly* et du *Journal of Counseling & Development*. Enfin, il est l'actuel président élu de la NCDA.

jour 02

MARDI



ABRAMS
Mandie



ALUN
Trefor



ANDERSON
Tami



ANDREWS
Joy



BANGALI
Marcelline



BARKER
Kristen



BAUDOIN
Robert



BEEMANS
Adriana



BELL
Donnalee



BENJAMIN
Amanda



BERARDI
Anthony



BEREZOWSKY
Marilyn



BHASIN
Nelufur



BRENTON
Doug



BRINKHURST
Paul



BUCK
John



BURTON
Jamie



BUZZI
Christina



CAHILL
Mildred



CAMERON
David



CICCOCIOPPO
Annalisa



CIOBANU
Romanita



CLARKE
Mario



COLE
Darrell



COPPING
Dawn



CORSE
Connie



COYNE
Michelle



CRESPIN
Fabio



DAKIN
Stacey



DALE
Joe



DANIEL
Mary



DANIELS
Bonnie



DAVIS
Alexi



DE BASTIANI
Francesca



DE DOVITIIS
Matias



DESCHIFFART
Clarence



DIMAULO
Sonia



DOIDGE
Judy



EDWARDS
Laurie



EKHTIARI
Hamoon



FELTHAM
Denise



FLESSATI
Sonya



FOSTER
Trina



FRANKLIN
Mark



GIROUX
Jean



GIROUX
JP



GODDARD
Tannis



GODDEN
Lorraine



GORMAN
Jennifer



GOSSELIN
Jay



GUTIERREZ
Daniel



HENNESSEY
Mike

Séances concomitantes

Mardi 23 janvier



HEWITT
Mike



HEXTALL
Lindsay



HIE
Holly



HOPKINS
Sareena



HUSTON
Michael



JEFFREY
Donnie



JOHNSTON
Anthony Blair Dreaver



KIRSON-TEJUMOLA
Jill



KLASSEN
Kristen



KONG
Sherman



KOSTECKA
Anna



LAIGHT
Jessa



LANDINE
Jeff



LEMIEUX
Diane



LEVINE
Kathryn



MACKEY
Jennifer



MCGINN
Erin



MCKEE
Kathy



MICHEL
JP



MILLER
Janet



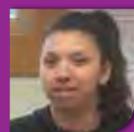
MORIN
Daphne



MUSGROVE
Sheila



NEAULT
Roberta



NELSON
Maria



O'NEILL
Darlene



OKINE
Gladys



OLFORD
Chris



PAINTER
Ron



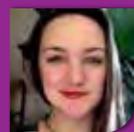
PARENT
Guy



PARSONS
Trudy



POEHNELL
Gray



POPP
Jess



PYE
Eric



QUAN CHAN
Greg



RADAN
Jelena



ROGERS
Mack



ROMANOW
Paula



RUSAL
Lisa



RUTTAN
Sarah



SAUER
Laura



SCHAFFER
Karen



SHELL
Dawn



SCHIEBELBEIN
Joan



SHARPE
Andrew



SHARPE
John



SHERMAN
Ann



SMITH
Jaime



SMITH
Nell



SNYDER
Crystal



SPENCER
Christie



SPENCER
Jen



ST PETER
Shari



TAAL
Lee



TAYLOR
Lisa



THIBEAU
Michèle



VASOFF
Ceci



WATSON
Jeff



WATSON
Shantelle



WHITEHORN
Brad



WIENS
Juliana



WIGGINS
Christina



WIKKERINK
Richard



WISCHOFF YERAMA
Paula



ZANATTA-BUEHLER
Kerri

Séances concomitantes

10 h –
11 h 30**Le vrai défi :
mettre en pratique les politiques**106
ANGLAIS

Les cadres stratégiques peuvent être des documents précieux pour améliorer le développement de carrière à long terme. Sur papier, de nombreux cadres stratégiques présentent une vision novatrice et exemplaire, mais la recherche démontre que leur mise en œuvre est souvent chancelante. Au cours de cette séance, nous présenterons des exemples d'écoles, d'établissements d'enseignement postsecondaire et des fournisseurs de services communautaires qui ont réussi à mettre en œuvre la vision novatrice de leur cadre stratégique.

Donnalee Bell, Sareena Hopkins -
Fondation canadienne pour le développement de la carrière

**Recueillir des données : séance
d'orientation axée sur la narration**201
ANGLAIS

Nous étudions les données probantes en faveur d'une pratique narrative postmoderne, de l'approche mixte et de la ludification, selon deux angles de recherche : 1) consultation narrative en une seule séance; 2) comparaison des cours de gestion de carrière donnés à l'Université de Toronto et à l'Université du Minnesota. Apprenez comment faire évoluer votre pratique afin d'élargir les possibilités d'évaluation des programmes et de création de cours à unités. Des études de cas et des discussions renforceront votre pratique et votre enseignement.

Mark Franklin - Career Cycles/One Life Tools

Qui aide l'aidant?107
ANGLAIS

Tous les professionnels au service des autres ont tendance à ne pas suffisamment prendre soin d'eux-mêmes. Les conseillers d'orientation ne font pas exception à cette règle. Et les professionnels qui ne prennent pas le temps de se relaxer à l'occasion en subissent les conséquences néfastes, de la dépendance à l'épuisement. Au cours de cette séance, vous découvrirez comment prévenir l'épuisement professionnel, vous relaxer pendant la journée, et utiliser des outils mentaux procurant des résultats rapides et durables.

Romanita Ciobanu - Re-Transform Your Life

**Développer la confiance et la
collaboration au sein des équipes**202
ANGLAIS

Apprenez comment développer la confiance et la collaboration au sein de votre équipe, afin de réduire les conflits et le stress! Au cours de cette séance dynamique, vous découvrirez : 1. trois tendances néfastes observables chez de nombreux leaders – qui en sont souvent inconscients – qui minent la confiance qu'ils inspirent à leur entourage. 2. comment développer une culture de la confiance qui incitera votre équipe à donner son maximum.

Sonia DiMauro - Harvest Performance

**Étudier l'orientation professionnelle en milieu
universitaire avec la recherche narrative**108
ANGLAIS

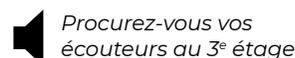
Les conseillers d'orientation de l'Université Saint Mary's utilisent la recherche narrative pour en savoir plus sur les besoins, les difficultés et les attentes des étudiants qui font appel aux services d'orientation de l'établissement. Venez participer à cette recherche! Racontez vos expériences et vos interprétations, et découvrez cette approche de recherche novatrice qui vise à saisir toute la complexité de l'orientation professionnelle.

Juliana Wiens, Karen Schaffer, Donnie Jeffrey -
Université Saint Mary's

**Compétences de vie
pour le monde du travail**203
ANGLAIS

Pour faire leur place sur le marché du travail, les candidats doivent avoir une bonne compréhension des compétences transférables. Il s'agit des compétences de vie qui ne sont pas enseignées à l'école. En recensant et en acquérant les compétences de vie utiles en milieu de travail, les nouveaux employés peuvent augmenter leur potentiel de conservation de leur emploi.

Denise Feltham -
D.I.C.E. Assessment & Employment Counselling Services



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Atelier carrière et passion : intervention auprès des étudiants du postsecondaire

204
ANGLAIS

À l'Université de Victoria et à l'Université Mount Royal, on tient des ateliers carrière et passion depuis trois ans. L'atelier en une seule séance comprend des activités d'auto-évaluation guidée, ainsi que des éléments qu'on trouve dans les ateliers d'orientation standards. Au cours de cette séance de formation, on donne un aperçu de l'atelier, on fournit des exemples d'interventions clés, et on traite de l'évaluation, des principaux résultats, des difficultés et des expériences réussies.

Michael Huston – Université Mount Royal
Dawn Schell – Université de Victoria

De meilleurs outils de développement professionnel

206
ANGLAIS
◀ INTERP

Comment les conseillers d'orientation peuvent-ils aider les individus à réunir leurs propres outils de développement professionnel? Ces outils sont par exemple des ressources pratiques et des activités que les individus peuvent utiliser tout au long de leur développement. Au cours de cette séance, nous étudierons la valeur de tels outils, les principes de sélection d'une variété d'outils accessibles, et quelques exemples d'activités.

Gray Poehnell – Ergon Communications

Lego Serious Play appliquée au développement de carrière

205
ANGLAIS

Lego Serious Play (LSP) est une méthode de facilitation de la communication, de la résolution de problèmes et de la planification stratégique. On l'utilise principalement dans les entreprises et les organisations, mais elle est aussi utile dans la planification et le développement de carrière. Au cours de cette séance, on traitera de la science à l'origine de la méthode, on donnera des exemples d'application, et on proposera une brève expérience pratique.

Kristen Klassen – Brickstorming

PANEL Croissance intelligente : développer la nouvelle main-d'œuvre

207
ANGLAIS

Il va de soi que tous les chercheurs d'emploi et les travailleurs ont des défis à relever, mais comment les membres les plus vulnérables de la main-d'œuvre peuvent-ils réussir et même prospérer? Au cours de cette séance, nous discuterons, avec des experts du développement de la main-d'œuvre : des tendances émergentes découlant des changements rapides dans l'automatisation et la technologie; des façons de répondre aux besoins d'embauche des employeurs; et des façons de renforcer les membres les plus vulnérables de la main-d'œuvre.

Animatrice : Trudy Parsons – MDB Insight
Experts invités : Andrew Sharpe – Centre d'étude des niveaux de vie (CSLS), **Hamoon Ekhtiari** – Audacious Futures, **JP Giroux** – Excellence in Manufacturing Consortium (EMC), **Judy Doidge** – Social Capital Partners, **Janet Lane** – Canada West Foundation

Présentations Spark!

Mardi : 11 h 30 - 13 h

Cette initiative consiste en une série de **présentations de style TED** qui se dérouleront mardi à l'heure du dîner. Ces présentations sur des sujets variés vous donneront l'étincelle qu'il vous fallait pour penser différemment à votre travail.



Connexions Cannexus

Mardi : 14 h 30 - 15 h 20

Ces **séances de réseautage animées** vous offrent une occasion unique d'échanger des idées et de tisser des liens avec vos collègues de partout au Canada qui partagent les mêmes intérêts que vous. Choisissez votre sujet et rejoignez la conversation!



Séances concomitantes

10 h –
11 h 30**La meilleure période
de notre vie**208
ANGLAIS

Nous passons la meilleure période de notre vie à travailler! Quelles sont les émotions qui nous empêchent (nous, nos clients et notre personnel) de nous réaliser pleinement? Cette séance pratique et interactive pourrait changer votre état d'esprit. « Ce qui se passe aujourd'hui a été écrit hier; ce qui se passera demain s'écrit aujourd'hui. » Faites en sorte que ça ait du sens!

Tami Anderson – Best Foot Forward Consulting Inc.

**ICMT sur le
Guichet-Emplois**211
FRANÇAIS

EDSC rend de l'information accessible aux Canadiens afin de les aider à prendre des décisions éclairées concernant leur carrière et le marché du travail. Cette séance comprend une présentation sur divers outils de Guichet-Emplois pour explorer les carrières et le marché du travail.

Diane Lemieux, Laura Sauer –
Emploi et Développement social Canada (EDSC)**Une question de style :
la réorientation des vétérans**209
ANGLAIS
4 INTERP

Projet financé par le CERIC En 2017, Challenge Factory a réalisé une étude novatrice, soutenue par le CERIC, afin de quantifier les divers aspects de la réorientation professionnelle des vétérans. Les données recueillies ont permis de reconnaître les pratiques novatrices et exemplaires, dont les évaluations psychométriques et les nouvelles méthodes d'analyse de la perception des employeurs. Les résultats s'appliquent à tous les conseillers d'orientation, peu importe leur expérience auprès des vétérans. Mme Taylor sera accompagnée de partenaires de recherche.

Lisa Taylor – Challenge Factory

**Mobilisation et inclusion
économique des autochtones**212
ANGLAIS

Au cours de cette séance, nous décrirons de quelles façons AMIK.ca promeut la mobilisation et l'inclusion économique des autochtones. Nous traiterons en détail de la formation à la sensibilité culturelle, de l'éthique du travail intelligente, du recrutement et de la conservation du personnel, et de notre site d'emplois, afin d'illustrer combien ces services spécialisés jouent un rôle fondamental dans le soutien de la population qui connaît la plus forte croissance au Canada.

Christie Spencer, Sherman Kong – AMIK

**Création d'une empreinte
numérique positive**210
ANGLAIS

L'image Web de nos clients a le potentiel de les limiter professionnellement ou de leur donner accès à des débouchés intéressants. Nous expliquerons comment protéger la vie privée, corriger une image Web défavorable, utiliser stratégiquement les médias sociaux à des fins de réseautage ou d'autopromotion, et établir des rapports fructueux avec des employeurs cibles.

Jean Giroux, Anthony Berardi – EPC Peterborough

**« Measuring What Matters » :
Être sur la même longueur d'onde**213
ANGLAIS

On s'entend pour dire que le succès scolaire, professionnel et personnel des étudiants repose sur des compétences qui dépassent la lecture, la rédaction et les mathématiques. Measuring What Matters (Mesurer ce qui compte) est un projet pluriannuel qui vise à redéfinir ce qui « compte » en éducation. Pour y arriver, il est important de rationaliser les politiques de l'Ontario de sorte que toutes les initiatives soient fondées sur un cadre de compétences définissant des objectifs communs.

Christine Corso – People for Education

Faits saillants internationaux du symposium 2017 de l'ICCDPP

214
ANGLAIS

En juin 2017, les délégués de plus de 20 pays se sont réunis au 8e symposium international sur le développement de carrière et les politiques publiques, à Séoul, en Corée. Des leaders du développement de carrière, des chercheurs et des influenceurs politiques participaient à la rencontre. Au cours de cette séance, les membres d'Équipe Canada raconteront les faits saillants du symposium, traitant entre autres des perspectives mondiales en matière de développement de carrière, du communiqué officiel du symposium, et du plan d'action d'Équipe Canada.

Paula Wischoff Yerama - Career Development Association of Alberta
Roberta Neault - Life Strategies Ltd.
Lorraine Godden - Université Queen's

Orientation professionnelle et bien-être : la voie de l'avenir

215
ANGLAIS

La santé mentale et le développement de carrière vont de pair. Les conseillers d'orientation doivent continuer à développer l'identité du moi, mais aussi aider les individus à surmonter les obstacles psychologiques ou mentaux qui nuisent à la gestion efficace de leur carrière. Ces obstacles peuvent être la gestion de la réorientation, des problèmes personnels de santé mentale, un stress environnemental, etc. Une combinaison de conseils personnels et professionnels peut augmenter le bien-être personnel et élargir les possibilités d'emploi.

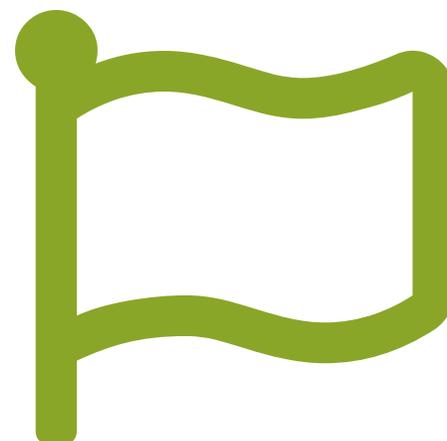
Clarence DeSchiffart - Consultant privé
Laurie Edwards - Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse

Étendez votre portée : les services d'orientation professionnelle en ligne

PLÉN
ANGLAIS

Cherchez-vous des façons d'offrir vos services d'orientation en ligne? Au cours de cette séance, nous étudierons la conception et la fourniture de services en ligne attrayants, interactifs et axés sur le client. Apprenez les principes clés (basés sur les recherches de doctorat de la présentatrice), et découvrez des exemples de services en ligne. Vous aurez l'occasion de participer à un laboratoire de conception, où vous pourrez appliquer ces principes à des situations concrètes d'orientation professionnelle.

Tannis Goddard - MixtMode



Mise en vedette du développement de la main-d'œuvre

Mardi

*Le développement de la main-d'œuvre et les stratégies sectorielles peuvent être appliqués pour développer la capacité communautaire et améliorer les possibilités d'emploi pour les populations vulnérables grâce à des changements systémiques. Nouveau cette année, Cannexus met en vedette le développement de la main-d'œuvre – **une série de panels et de discussions animées** – et explorera ce domaine émergent.*

Supporteur :

CEDEC

Principes directeurs du développement de carrière



LE MOT « CARRIÈRE » DÉCOULE DU TERME LATIN POUR CHAR OU CHARIOT (CARRUS), QUI SIGNIFIE VOUS DÉPLACER D'UN POINT À UN AUTRE. UNE CARRIÈRE, C'EST LA VIE QUE VOUS SOUHAITEZ AVOIR – CE N'EST PAS SEULEMENT UN EMPLOI, UN MÉTIER OU UNE PROFESSION. ELLE CONSISTE À DÉCIDER ENTRE DES AVENIRS POSSIBLES ET PRÉFÉRÉS. ELLE RÉPOND AUX QUESTIONS SUIVANTES : « QUI AI-JE ENVIE D'ÊTRE DANS LE MONDE? », « QUEL STYLE DE VIE AI-JE ENVIE D'AVOIR? » ET « COMMENT PUIS-JE EXERCER UNE INFLUENCE? »

EN TANT QUE CANADIENS, NOUS AIMONS LA MÉTAPHORE D'UN CANOT POUR REPRÉSENTER NOS CARRIÈRES – NOUS L'UTILISONS AU COURS DE NOTRE VOYAGE, NOUS Y ENTREPOSONS LES OUTILS DONT NOUS AVONS BESOIN ET NOUS LE CONDUISONS À BON PORT DE MANIÈRE PROACTIVE; NOUS AFFRONTONS PARFOIS LES REMOUS D'UN RAPIDE ET COMME L'ENVIRONNEMENT ÉVOLUE, NOTRE TRAJECTOIRE DEVRAIT EN FAIRE DE MÊME.



BUT

LE PRÉSENT DOCUMENT VISE À CONFÉRER D'AVANTAGE DE CLARTÉ ET DE COHÉRENCE À NOS CONVERSATIONS NATIONALES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE. LES PRINCIPES DIRECTEURS SOUS-TENDENT LA VISION DU CERIC QUI CONSISTE À AUGMENTER LA RICHESSE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET LA PRODUCTIVITÉ DES CANADIENS GRÂCE À L'ORIENTATION ET À L'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE. ILS CONSTITUENT UNE PREMIÈRE ÉTAPE POUR ÉCLAIRER LES DISCUSSIONS AVEC LES CLIENTS, LES EMPLOYEURS, LES BAILLEURS DE FONDS, LES DÉCIDEURS, LES FAMILLES ET LES AUTRES INTERVENANTS, ET POUR ORIENTER LA COLLABORATION.



AVANTAGES

LA RECHERCHE MONTRE QUE LE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE EST ASSOCIÉ À DE NOMBREUX AVANTAGES SUR LE PLAN DE L'ÉDUCATION, DE LA SOCIÉTÉ ET DES FINANCES. LES INDIVIDUS ÉPROUVENT UN MIEUX-ÊTRE ET UNE PLUS GRANDE SATISFACTION DANS LA VIE. LES ÉCOLES AUGMENTENT LA RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS ET LES TAUX D'OBTENTION DE DIPLÔMES. LES ORGANISATIONS COMBLENT LES ÉCARTS DE COMPÉTENCE ET AMÉLIORENT LA MOBILISATION ET LA PRODUCTIVITÉ DES EMPLOYÉS. LES GOUVERNEMENTS RÉDUISENT LES TAUX DE CHÔMAGE, STIMULENT LA MOBILITÉ SOCIALE ET RENFORCENT LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE. DANS UN CONTEXTE D'UNE ÉCONOMIE DE PLUS EN PLUS AXÉE SUR LES CONTRATS À LA PIGÉ ET DE LA DYNAMIQUE EN MUTATION RAPIDE DU TRAVAIL, LE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE IMPORTE PLUS QUE JAMAIS.

8 PRINCIPES DIRECTEURS

LE DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE...



EST UN PROCESSUS PERPÉTUEL DE REGROUPEMENT ET DE GESTION D'ACTIVITÉS RÉMUNÉRÉES ET NON RÉMUNÉRÉES : APPRENTISSAGE (ÉDUCATION), TRAVAIL (EMPLOI, ENTREPREUNARIAT), BÉNÉVOLAT ET TEMPS LIBRE.



EXIGE DE DÉTERMINER LES INTÉRÊTS, LES CROYANCES, LES VALEURS, LES HABILÉTÉS ET LES COMPÉTENCES ET DE LES ASSOCIER AUX BESOINS DU MARCHÉ.



REPOSE SUR LA COMPRÉHENSION DES OPTIONS, EN JONGLANT AVEC LE BUT ET EN FAISANT DES CHOIX INFORMÉS.

DOIT ÊTRE AUTOGÉRÉ; UNE PERSONNE EST RESPONSABLE DE SA PROPRE CARRIÈRE, MAIS N'EST PAS SEULE – NOUS SOMMES TOUS INFLUENCÉS PAR NOTRE ENVIRONNEMENT ET L'INFLUENÇONS À NOTRE TOUR.



SIGNIFIE TIRER LE MEILLEUR PARTI DE VOTRE TALENT ET DE VOTRE POTENTIEL, QUELLE QUE SOIT VOTRE DÉFINITION DE LA CROISSANCE ET DE LA RÉUSSITE, QUI NE CORRESPOND PAS NÉCESSAIREMENT À UN AVANCEMENT LINÉAIRE.

EST SOUVENT APPUYÉ ET FAÇONNÉ PAR LES FAMILLES, LES PAIRS, LES GESTIONNAIRES ET LA COLLECTIVITÉ.



EST DYNAMIQUE, ÉVOLUTIF ET NÉCESSITE UNE ADAPTATION ET UNE RÉSILIENCE CONTINUES PENDANT LES MULTIPLES PÉRIODES DE TRANSITION.

PEUT ÊTRE COMPLEXE ET COMPLIQUÉ. LE CONTEXTE EST DONC UN ASPECT CLÉ – IL PEUT Y AVOIR DES CONTRAINTES INTERNES (FINANCIÈRES, CULTURELLES OU LIÉES À LA SANTÉ) OU EXTERNES (MARCHÉ DU TRAVAIL OU TECHNOLOGIE).



Dîner Spark!

11 h 30 – 13 h

Nos populaires présentations de style TED sont de retour! Vous aurez l'opportunité d'entendre quatre présentations uniques d'une durée de 10 minutes qui vous donneront l'étincelle qu'il vous fallait pour penser différemment à votre travail.



Réimaginer l'avenir de l'apprentissage et de l'éducation en STIM

Comment pouvons-nous permettre aux jeunes des communautés à faible revenu ou marginalisées d'accéder à l'apprentissage en STIM? Quel est ici le rôle du mentorat, de l'accessibilité et de l'équité? Les possibilités d'éducation communautaire informelle transforment les attentes de nombreux groupes et donnent des résultats positifs. Eugenia Duodu raconte son expérience et son travail dans ce domaine.

Eugenia Duodu, titulaire d'un doctorat en chimie de l'Université de Toronto, est la directrice générale de Visions of Science Network for Learning. Elle est à la tête d'une équipe qui cherche à offrir des programmes engageants et des possibilités pour les jeunes qui sont traditionnellement sous-représentés dans le domaine des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques. Son objectif est d'avoir une influence positive et durable sur les jeunes et de les aider à réaliser leur plein potentiel grâce à une approche fondée sur la science, la technologie, le génie et les mathématiques.

Travailler dans le secteur de la réconciliation

Nous assistons à un tournant historique au Canada, avec la publication du rapport final de la Commission de vérité et réconciliation. Individus, communautés, organisations et institutions passent à l'action. Dès que le mouvement de réconciliation a commencé à prendre forme partout au pays, on a vu émerger un secteur de la réconciliation. De quoi s'agit-il?

Jessica Bolduc est directrice générale de 4Rs Youth Movement, un regroupement de 14 organisations nationales travaillant avec des jeunes autochtones et non autochtones pour favoriser la compréhension mutuelle et l'entraide, et ainsi créer des liens plus étroits qui seront propices à un avenir meilleur. Jessica est une Anishinaabekwe francophone, membre de la Première Nation de Batchewana de Sault Ste. Marie, en Ontario. Elle a habité dans le nord de l'Ontario toute sa vie.

Recommencer à zéro

Beaucoup de Syriens qui ont perdu tous leurs biens pendant la guerre ont cru que c'était la fin pour eux. Mais en reprenant leur vie à zéro, ils ont finalement gagné au change. Ahmad Edilbi s'est donné pour mission d'aider les réfugiés à jouer un rôle actif et productif dans leur nouvelle vie, leur permettant de transformer l'impuissance en indépendance. Son message : Quelqu'un vous a donné une chance; maintenant, travaillez fort à rendre le monde meilleur.

Ahmad Edilbi est entrepreneur social, Fellow Ashoka, et fondateur de Dubarah, un réseau mondial dont l'objectif est de trouver des solutions aux problèmes auxquels sont confrontés les réfugiés syriens. En 2012, Edilbi a créé un nouveau modèle de bénévolat qui encourage les réfugiés à s'entraider. En trois ans, ce modèle a aidé plus de 3 millions de réfugiés dans 15 pays, avec le soutien de 180 000 bénévoles.

Se réinventer : trois dirigeants acceptent le défi

Portant sur la complexité du moi, cette allocution présente brièvement l'expérience de trois dirigeants à qui on a demandé d'imaginer leur futur moi après une évaluation axée sur leurs forces. En intégrant facteurs de stress et forces, vulnérabilités et valeurs, et risques et ressources, ces dirigeants fort occupés ont revu leurs priorités professionnelles et personnelles. Découvrez leur bilan de cette expérience.

Le Dr **Taysab Rashid** est psychologue clinicien autorisé et chercheur au campus de Scarborough de l'Université de Toronto. Il a complété sa formation clinique à la University of Pennsylvania où il a travaillé avec le Dr Martin Seligman, fondateur de la psychologie positive et chef de file en matière d'optimisme et de bien-être. Il a aussi travaillé comme psychologue scolaire et a occupé un poste au Values in Action Institute.

13 h 30 –
14 h 20**Ce qui a fait de nous des champions**106
ANGLAIS

L'innovation et la créativité sont des facteurs de réussite clés de tout service d'orientation professionnelle. Nous raconterons comment le Collège Fanshawe a atteint la première place en Ontario dans les services d'emploi pour étudiants diplômés, soit en concevant des activités d'entrepreneuriat amusantes et enrichissantes; comment le Collège a réalisé sa vision; et comment le dynamisme, l'imagination et l'ingéniosité ont permis au Collège d'atteindre le sommet et de devenir pour les collèges ontariens un modèle d'excellence en matière de services holistiques.

Darlene O'Neill, Lisa Rusal, Sarah Ruttan – Collège Fanshawe

Quels sont vos outils d'orientation professionnelle?107
ANGLAIS

Chaque client est unique et mérite une approche personnalisée répondant à ses besoins particuliers. Comme le dit le proverbe, on reconnaît le bon ouvrier à ses outils, et les évaluations sont des outils importants pour les professionnels du développement de carrière. Les participants à cette séance auront l'occasion de faire l'expérience de divers outils d'évaluation professionnelle, et de déterminer lesquels méritent de faire partie de leur trousse.

Trefor Alun, Brad Whitehorn – Career/LifeSkills Resources Inc.

Éducation et formation pour les anciens combattants108
ANGLAIS

Les programmes d'emploi et d'orientation pour les anciens combattants de la Deuxième Guerre mondiale ont donné accès à l'éducation postsecondaire à tous les Canadiens, et ont été des catalyseurs du boom économique des années 1950. Les programmes offerts aux anciens combattants se concentrent désormais sur l'éducation et les objectifs de vie. L'adaptation des programmes existants aux besoins des anciens combattants, et l'exploitation des compétences particulières des anciens combattants, non seulement profiteront aux anciens combattants, mais provoqueront des occasions pour les communautés et les établissements d'enseignement.

Guy Parent – Bureau de l'ombudsman des vétérans

PANEL Développement de la main-d'œuvre : évolution des pratiques201
ANGLAIS

Il peut être exigeant d'aider les gens à atteindre leurs objectifs professionnels, en particulier quand on travaille auprès de populations vulnérables. Pour trouver des débouchés que d'autres ne voient pas, et pour amorcer des changements favorables à l'atteinte de la stabilité économique, il faut de l'engagement, de la détermination et de l'ouverture d'esprit. Au cours de cette séance, découvrez les points de vue d'experts du développement de la main-d'œuvre de divers horizons, qui abordent les pratiques d'une nouvelle façon.

Animatrice : Mandie Abrams – Hospitality Workers Training Centre (HWTC)
Experts invités : Fabio Crespini – Centraide, région de Toronto et York, **Shari St. Peter** – Niagara Peninsula Aboriginal Area Management Board (NPAAMB), **Matias De Dovitiis** – Duke Heights Business Improvement Area, **Andrew Reddin** – NPower Canada

Centre d'apprentissage créé par la Nation Gitxaala202
ANGLAIS

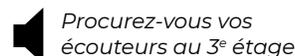
Le centre d'apprentissage continu de la Nation Gitxaala souhaite vous faire connaître sa démarche de réalisation de sa vision : une Nation Gitxaala prospère, en santé et au travail. Au cours de cette séance, nous décrirons les étapes de développement d'un centre d'apprentissage continu, détenu et exploité par la communauté Gitxaala. Nous sommes une communauté isolée, mais pleine de potentiel!

Francesca de Bastiani, Kirsten Barker, Maria Nelson – Gitxaala Nation

Transitions Canada favorise la collaboration pancanadienne203
ANGLAIS

Transitions Canada est une coalition nationale sans but lucratif regroupant entre autres des représentants du Conseil jeunesse du premier ministre, des Premières Nations, des ministères provinciaux et territoriaux de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et du Travail, du milieu des affaires et de l'industrie, et du Conseil canadien pour le développement de carrière. La collaboration pancanadienne de tous ces membres vise à généraliser les meilleures pratiques et à combler les lacunes dans la préparation des jeunes à la carrière et à la vie adulte.

Phil Jarvis – Transitions Canada



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Développement de carrière pour enfants : inclure parents et éducateurs

204
ANGLAIS

Projet financé par le CERIC Les participants découvriront le nouveau matériel (soutenu par le CERIC) destiné aux parents/tuteurs et aux éducateurs (travailleurs de garderie/de services à l'enfance, enseignants de niveaux préscolaire et primaire) impliqués dans le développement de carrière chez les jeunes enfants. On présentera les guides issus de la recherche (étude au moyen de méthodes mixtes) effectuée auprès des enfants (de 3 à 8 ans), des parents/tuteurs et des éducateurs. Au cours de cette séance, on étudiera des techniques et des stratégies pratiques.

Mildred Cahill - Université Memorial

L'éducation aux choix de carrière, c'est chasser des sous-marins

206
ANGLAIS
◀ INTERP

Conférencier de TEDx, ancien officier de la marine et fondateur de ChatterHigh, Lee Taal vous inspirera en racontant des épisodes de son parcours exceptionnel et de son travail d'éducation aux choix de carrière au Canada. Il expliquera comment l'exploration active donne espoir aux étudiants, en leur permettant de s'adapter à un monde en constante évolution. Vous découvrirez aussi une activité gratuite de prospection des carrières, qui donne accès à des cheminements postsecondaires et qui mobilise les étudiants par la participation aux compétitions « Mieux informées » du Canada, destinées aux écoles et aux étudiants.

Lee Taal - ChatterHigh

Travailleurs milléniaux : novateurs ou gâtés?

205
ANGLAIS

GenA est un projet de démonstration qui non seulement aide les milléniaux à trouver des emplois gratifiants, mais aide aussi les employeurs à attirer, à recruter et à conserver les jeunes travailleurs qualifiés. L'approche bidirectionnelle du projet GenA aide autant les jeunes que les employeurs à comprendre ce que l'autre partie cherche à retirer de l'emploi. Rejetant les clichés tels que le droit au travail, le projet GenA démontre que les employés et les employeurs ne réussissent que quand ils trouvent un terrain d'entente.

Lindsay Hextall, Greg Quan Chan - Prospect Human Services

Adaptabilité et identité : mettre à profit une année sabbatique

207
ANGLAIS

L'adaptabilité et l'identité sont des compétences essentielles à la main-d'œuvre de demain, et une année sabbatique fournit une excellente occasion de les développer. Cette séance interactive aidera les participants à recenser les plus importantes occasions que les jeunes adultes devraient saisir pendant une année sabbatique. Nous traiterons des meilleures façons de communiquer les avantages de ce modèle de transition aux parents et aux étudiants.

Jay Gosselin - MentorU

Station de recharge

Batterie faible? Apportez votre appareil mobile à la **station de recharge située au kiosque 31**.

Chargez votre appareil et apprenez-en davantage sur Compétences Canada pendant que vous attendez!

Commanditée par :



Exercice avec couverture par KAIROS

Mercredi : 7 h – 8 h

Une expérience immersive pour partager la relation historique et contemporaine entre les **peuples autochtones et non-autochtones** au Canada (pré-inscription requise car les places sont limitées).

13 h 30 –
14 h 20

Séances concomitantes

**Que se passe-t-il
après 65 ans?**208
ANGLAIS

Qu'ont en commun la longévité, le vieillissement en pleine conscience et le développement de carrière? Deux professionnels du développement de carrière qui ont passé le cap des 65 ans présentent leur point de vue ainsi que des modèles et des conseils pour conserver sa vitalité, rester actif, continuer d'apprendre et assurer son bien-être dans sa vie personnelle et professionnelle.

Nell Smith – Nell Smith Career Services
Marilyn Berezowsky – Creative Learning Group

**Soutien aux clients souffrant
d'un problème de santé mentale**211
ANGLAIS

Le Centre ontarien Innovation-Emploi a financé un projet de recherche, mené par le Collège Georgian, pour étudier, au sein des services d'emploi d'Emploi Ontario, les meilleures pratiques dans les services fournis aux clients souffrant d'un problème de santé mentale léger ou modéré. Au cours de cette séance, nous présenterons les principaux résultats de cette recherche.

Holly Hie, Ceci Vasoff – Collège Georgian

**Évaluation de la prospection
précoce des carrières**209
ANGLAIS
4 INTERP

Projet financé par le CERIC Au cours de cette séance, on présentera les résultats préliminaires d'une étude longitudinale, soutenue par le CERIC, qui compare les taux de diplomation des étudiants de niveau secondaire et les taux de participation aux études postsecondaires chez deux groupes : 1) les participants à un programme de prospection précoce des carrières, de 1997 à 2009, et 2) un groupe témoin de sexe, d'âge et de formation primaire correspondants.

Kathryn Levine – Université du Manitoba
Darrell Cole – Career Trek Inc.

**Invitons les employeurs
à la table de discussion**212
ANGLAIS

En tant que professeurs d'orientation professionnelle, nous cherchons à soutenir nos étudiants dans leur préparation au marché du travail. Au Business Career Hub de l'École de gestion Ted Rogers de l'Université Ryerson, nous trouvons ce que les employeurs recherchent chez les jeunes talents, puis nous mettons en œuvre des programmes de formation axés sur les compétences nécessaires pour répondre aux besoins des entreprises. Cette approche a stimulé la mobilisation des étudiants, de la faculté et des employeurs.

Nelufur Bhasin – Université Ryerson

**Développer la résilience
et l'efficacité de la main-d'œuvre**210
ANGLAIS

Le Centre for Employment Innovation (N.-É.) est un organisme axé sur l'innovation, qui a pour objectif de collaborer avec tous les intervenants concernés pour développer la résilience et l'efficacité de la main-d'œuvre de la Nouvelle-Écosse et du Canada. Au cours de cette séance interactive, nous analyserons de façon holistique le travail du CEI, en étudiant comment on peut appliquer la mobilisation, la recherche, l'innovation, la collaboration et le renforcement des capacités dans la pratique du développement de carrière.

Jaime Smith, Paula Romanow, Jess Popp –
Université St. Francis Xavier

**Développement de l'emploi fructueux
pour les personnes handicapées**213
ANGLAIS

Il est essentiel d'inclure davantage les personnes handicapées dans les milieux de travail pour pouvoir répondre aux demandes du marché, pour augmenter le chiffre d'affaires des entreprises, pour répondre aux attentes des consommateurs, et pour créer des produits et services novateurs. Alors que les organisations adoptent des modèles de prestation de services plus inclusifs, on doit élaborer des stratégies plus efficaces en matière de développement de carrière. Les stratégies novatrices de mobilisation des employeurs, y compris les expériences de mentorat ciblé, sont essentielles au succès des services d'emploi.

Jennifer Gorman – Ableworks.ca
Jamie Burton – Dolphin Digital Technology



Réussites provinciales en développement de la main-d'œuvre

214
ANGLAIS

Le Centre ontarien Innovation-Emploi (COIE) collabore avec le milieu du développement de la main-d'œuvre afin de recenser les pratiques novatrices et prometteuses. Ces « expériences réussies » sont transformées en études de cas formelles, à des fins de promotion et de partage. Au cours de cette séance, nous présenterons diverses expériences réussies, en expliquant comment les pratiques prometteuses peuvent être adoptées par les professionnels du développement de la main-d'œuvre, partout dans la province.

Michelle Coyne - Centre ontarien Innovation-Emploi

Exploration d'un nouveau modèle de santé professionnelle

215
ANGLAIS

Au cours de cette séance interactive, nous présenterons un nouveau modèle de « santé professionnelle », et nous expliquerons la relation entre ce concept et le type d'emploi, le niveau de revenu, l'expérience et la précarité de l'emploi. Au moyen de discussions en petits groupes, nous analyserons les diverses formes de la santé professionnelle, et les façons de la mesurer. Nous traiterons aussi des implications pour les conseillers d'orientation.

Janet Miller, Sonya Flessati - Université Mount Royal
Anna-Lisa Ciccocioppo - Université de Calgary

Attraction des clients : réussites et échecs, histoires et leçons

PLÉN
ANGLAIS

Qu'est-ce qui fonctionne? Qu'est-ce qui ne fonctionne pas? Que ce soit dans le milieu de l'éducation, des services d'emploi ou de la pratique privée, nous cherchons tous les meilleures pratiques pour attirer de nouveaux clients. Découvrez des expériences réussies - activités de jeu, conversations sur les carrières, cadre organisé, recommandations, relations, réengagement, référencement naturel - et des échecs - annonces, site Web démodé, approches de vente. Inspirez-vous d'une pratique narrative canadienne florissante. Participez, partagez des expériences, puis sortez de la séance équipé de stratégies efficaces qui impressionneront vos clients.

Mark Franklin, Jennifer Mackey - CareerCycles

Principes directeurs du développement de carrière

*L'année dernière, le CERIC a lancé sa **très appréciée infographie sur les Principes directeurs** afin d'apporter plus de clarté à nos conversations nationales sur le développement de carrière. Cette année, nous aimerions poursuivre cette conversation avec vous pendant Connexus :*

- » *Faites un arrêt à notre **kiosque des Principes directeurs** pour ramasser des copies de l'infographie et notez sur le tableau quel principe vous parle le plus et pourquoi*
- » *Joignez-vous à nous mardi de 14 h 30 en salle 202 lors de la séance de **Connexions Connexus** pour discuter de « Des interventions plus claires grâce aux principes directeurs »*
- » *Complétez la **carte dans votre sac du délégué** pour que nous puissions apprendre comment vous utilisez les principes directeurs, et déposez-la au kiosque*



Connexions Cannexus

14 h 30 – 15 h 20

Ces séances de réseautage animées vous offrent une occasion unique d'échanger des idées et de tisser des liens avec vos collègues de partout au Canada qui partagent les mêmes intérêts que vous.

Répondre aux besoins des entreprises, mieux que du placement de clients

203
ANGLAIS

Depuis bien des années, nous tentons de convaincre les entreprises d'embaucher des candidats ayant des déficiences. Malgré les quelques progrès accomplis, nous sommes encore bien loin de l'avènement d'un changement systémique. Arrêtons de ramer à contre-courant, et abordons les entreprises différemment. Cette séance de discussion animée portera sur le changement de paradigme nécessaire pour assister à un changement systémique.

Animateur: Joe Dale -
Ontario Disability Employment Network (ODEN)

Comment susciter l'espoir dans les services d'emploi

201
ANGLAIS

Il est essentiel de susciter l'espoir et l'optimisme quand on travaille auprès de personnes souffrant de troubles mentaux. Les gens font appel aux conseillers d'orientation professionnelle pour être soutenus dans la recherche d'un emploi qui donnera un sens à leur vie, qui assurera leur sécurité, et qui leur permettra de se sentir acceptés par la société. Les conseillers d'orientation professionnelle sont bien placés pour donner espoir à ces gens, car ils peuvent les éclairer sur les débouchés qui s'offrent à eux.

Animatrice: Kathy McKee -
Nova Scotia Career Development Association

Préparer les étudiants aux emplois de l'avenir

204
FRANÇAIS

Comment pouvons-nous mieux parler du développement de carrière avec les étudiants, en délaissant l'examen des emplois et des carrières traditionnels pour plutôt aborder les problèmes, les défis et les possibilités du monde du travail? Nous devons préparer rapidement et efficacement les étudiants à développer eux-mêmes leur carrière de manière proactive. Discutez de votre approche de préparation des étudiants avec des professionnels de même sensibilité que vous.

Animateur: Jean-Philippe Michel - Étincelle

Des interventions plus claires grâce aux principes directeurs

202
ANGLAIS

Considérez-vous qu'il y a beaucoup de confusion dans les débats sur les carrières? Les professionnels du développement de carrière au Canada épousent les principes directeurs du développement de carrière comme moyen d'améliorer la clarté et la cohérence du dialogue avec les clients, les employeurs, les bailleurs de fonds, les décideurs et les familles. Venez découvrir comment vous pouvez adopter ces principes dans votre propre pratique.

Animateurs: Robert Baudouin - Université de Moncton
Joan Schiebelbein - Université de l'Alberta

Le développement de carrière à l'ère de la réconciliation

205
ANGLAIS

Quels sont les défis que doivent relever les Autochtones aujourd'hui, à l'ère de la réconciliation, alors qu'ils doivent assurer leur développement de carrière dans un monde en pleine transformation? De quelle façon les spécialistes de l'emploi et de la carrière peuvent-ils accompagner leurs clients autochtones dans leur cheminement professionnel? Quels sont les systèmes qui doivent être mis en place pour appuyer et enrichir la participation de la main-d'œuvre autochtone canadienne grandissante au marché du travail?

Animateur: Rodney Nelson - Université Carleton

Conseils à l'intention des intervenants en développement de carrière

207
ANGLAIS

La mise sur pied de votre cabinet d'orientation professionnelle sera-t-elle une course à obstacles ou une partie de plaisir? Probablement les deux! Nous aborderons ensemble les ingrédients nécessaires à la mise sur pied et à la prospérité d'un cabinet d'orientation professionnelle. Professionnels novices ou d'expérience du développement de carrière sont invités à mettre leur grain de sel pour concocter la recette qui assurera le succès des conseillers indépendants.

Animatrice : Jill Kirson-Tejumola – CareerJoy

Les jeunes marginalisés et à risque et le développement de carrière

211
ANGLAIS

Dans cette discussion animée, nous découvrirons les possibilités et les obstacles liés à la participation des jeunes marginalisés au développement de carrière. Puisant dans l'expérience de notre organisme dans la mobilisation des jeunes à risque, nous vous ferons part de pratiques exemplaires et prometteuses, ainsi que de renseignements clés dans le domaine. Nous échangerons nos idées sur la façon de nous adapter ou d'élaborer des approches dans le domaine du développement de carrière qui seront efficaces auprès des jeunes à risque.

Animateur : John Sharpe – Alliance Pro-jeunesse

Milieus de travail du 21^e siècle : développer la compétence interculturelle

208
ANGLAIS

Les milieux de travail du 21^e siècle sont très diversifiés, ce qui rend la compétence interculturelle – la capacité de comprendre divers points de vue culturels et d'adapter son comportement en conséquence – indispensable aux candidats à un emploi. Explorons la question : Comment pouvez-vous aider vos clients à réussir dans des milieux de travail diversifiés? Dans quelle mesure votre propre culture influe-t-elle sur votre travail auprès de vos clients? Comment pouvez-vous développer la compétence interculturelle?

Animatrice : Anna Kostecka – Toronto Region Immigration Employment Council (TRIEC)

Vous tentez de mobiliser des employeurs? Nous aussi!

212
ANGLAIS

L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) vous invite à découvrir des pratiques efficaces de mobilisation des employeurs. Venez participer à une conversation dynamique, et découvrez comment la mobilisation des employeurs ouvre des portes en matière de développement de carrière. Nous étudierons les pratiques les plus fructueuses et les approches novatrices en matière de mobilisation des employeurs.

Animateur : Jeff Watson – Université Western

Développement de la main d'œuvre par apprentissage intégré au travail

210
ANGLAIS

Participez à cette passionnante discussion sur les nouvelles approches en matière d'apprentissage intégré au travail. Ensemble, nous étudierons des exemples intéressants de programmes d'apprentissage intégré au travail, et nous verrons comment les services d'emploi traditionnels ne permettent pas de tirer collectivement profit de cette nouvelle approche polyvalente de développement de la main-d'œuvre.

Animatrice : Gladys Okine – First Work



Connexions Cannexus

14 h 30 – 15 h 20

MARDI

TABLES RONDES

Développement de la main-d'œuvre : pratiques prometteuses

Présentation d'initiatives au moyen de tables rondes. Les délégués choisiront une première table à laquelle participer, puis, après 20 minutes, passeront à une autre table.

Favoriser la recherche d'emploi locale pour que tout le monde y gagne!

214
ANGLAIS

  Au cours de cette séance, nous présenterons des pratiques prometteuses observées dans plusieurs communautés et populations de chercheurs d'emploi, où la recherche d'emploi est axée sur la connaissance du marché du travail local. Le fait de connaître le marché de l'emploi local et d'étudier la concordance entre les compétences des candidats et les besoins des employeurs permet de diriger plus efficacement les chercheurs d'emploi vers les emplois disponibles. Tout le monde y gagne, tant les chercheurs d'emploi que les employeurs!

Trudy Parsons – MDB Insight

Qui est votre client? Stratégies sectorielles

214
ANGLAIS

  Au cours de cette séance, l'auditoire découvrira des initiatives sectorielles de développement de la main-d'œuvre qui font appel aux employeurs pour définir et élaborer des solutions aux besoins actuels et futurs de la main-d'œuvre. Ces initiatives aident les chercheurs d'emploi peu spécialisés et à faible revenu à trouver et à conserver un bon emploi. Qu'est-ce qui rend ce type d'intervention si fructueux? Tout est une question d'encadrement : qui, exactement, est le client?

Mandie Abrams – Hospitality Workers Training Centre

La Toronto Sector Skills Academy

214
ANGLAIS

  La TSSA est un programme d'un an qui renforce la capacité des leaders à élaborer et à mettre en œuvre des stratégies efficaces de développement de la main-d'œuvre. Au cours de cette séance, on donnera un aperçu du programme de la TSSA, et on discutera du rôle du développement de la main-d'œuvre dans la réduction de la pauvreté et dans le renforcement de l'économie.

Adriana Beemans – Toronto Sector Skills Academy

Programmes Elevate et Elevate Plus

214
ANGLAIS

  Au cours de cette séance, nous présenterons des programmes conçus localement, qui combinent une formation technique et générale intégrée et des essais d'emploi, en vue d'aider les personnes qui font face à des obstacles professionnels à trouver un emploi manufacturier. Une formation en encadrement et en mentorat a récemment été ajoutée au programme afin de renforcer la capacité des employeurs à soutenir leurs employés touchés par des difficultés au travail ou dans leur vie personnelle.

Mike Hewitt – Quinte Economic Development Commission

Programmes d'emploi axés sur les lacunes en matière de compétences

214
ANGLAIS

  Au cours de cette séance, nous présenterons l'approche de Futureworx en matière de programmation intégrée, qui consiste à offrir une plateforme sûre et efficace pour développer les compétences générales et techniques essentielles à l'obtention d'un emploi de premier échelon. On donnera un aperçu de la méthode employée, et on décrira en détail comment on évalue et on développe les compétences générales aussi sérieusement que les autres compétences.

Paul Brinkhurst – Futureworx



Développer les compétences essentielles des jeunes Autochtones

214
ANGLAIS

  Au cours de cette séance, nous étudierons l'intégration des compétences essentielles et générales dans la préparation des Autochtones au marché du travail. S'ils reçoivent une formation culturellement pertinente et axée sur l'expérience, les jeunes Autochtones sont en mesure de faire des choix éclairés quant à leur cheminement professionnel et d'entrer avec succès sur le marché du travail. Le NPAAMB s'est associé à Habitat pour l'humanité et au Collège Niagara pour mettre sur pied un programme à l'impact social remarquable.

Shari St. Peter -
Niagara Peninsula Aboriginal Area Management Board

Révision du Guide sur les carrières : à quoi s'attendre

214
ANGLAIS

  Le Guide sur les carrières du gouvernement du Canada, un outil d'orientation professionnelle, est en cours de mise à jour. Durant cette séance, on vous renseignera davantage sur les recherches actuelles concernant le meilleur mode de mise à jour. Les participants pourront s'exprimer sur la conception et la facilité d'emploi du nouvel outil.

Janet Lane - Canada West Foundation

Lancement de jeunes adultes isolés dans des carrières durables en numérique

214
ANGLAIS

  Au cours de cette séance, nous présenterons aux participants NPower Canada, un organisme sectoriel de développement de la main-d'œuvre qui lance de jeunes adultes isolés dans des carrières informatiques gratifiantes. Nous donnerons un aperçu des résultats et des réussites de NPower Canada à ce jour, alors que cet organisme met rapidement à l'échelle ses programmes de développement de la main-d'œuvre axés sur la demande dans la région du Grand Toronto (RGT), et qu'il prépare son expansion nationale.

Andrew Reddin - NPower Canada

Passez nous voir au kiosque du CERIC!

Venez vous renseigner sur nos plus récents projets et programmes ainsi que sur les opportunités de financement.

*Vous pouvez aussi vous procurer nos plus récentes publications dont **Bridging Two Worlds: Supporting Newcomer and Refugee Youth, The Early Years: Career Development for Young Children: A Guide for Educators** et **A Guide for Parents/Guardians, et Computing Disciplines: A Quick Guide for Prospective Students and Career Advisors.***



Prix des études supérieures

*Ce prix, remis chaque année à des étudiants du cycle supérieur, offre une inscription **gratuite à Cannexus et jusqu'à 1 000 \$ pour couvrir les frais de présence.** Pour les critères d'admissibilité et de plus amples renseignements, visitez **ceric.ca/prix_etudes**.*

Séances concomitantes

16 h –
16 h 50**Préparation à la carrière et formation
par l'expérience d'avant-garde**106
ANGLAIS

Nous aimerions que nos diplômés soient en mesure de dire : « J'ai une vision de mon avenir; je suis prêt à trouver du travail et à gérer ma carrière dans un environnement mondial en évolution constante. » C'est avec cet objectif en tête que l'Université de Victoria a conçu un programme de développement de carrière d'avant-garde, qui aide les étudiants à se préparer au marché du travail.

Joy Andrews - Université de Victoria

**Intégration des professionnels
immigrants au marché du travail**201
ANGLAIS

Les employeurs canadiens prétendent que le manque de débouchés auquel font face les immigrants est attribuable à la faiblesse de leurs compétences professionnelles, mais est-ce la seule raison? Des spécialistes des ressources humaines feront la lumière sur les facteurs qui entravent la performance des professionnels formés à l'étranger lors des entrevues d'embauche, et présenteront aux professionnels en développement de carrière des recommandations sur la façon de soutenir ces candidats à l'étape des entrevues.

Jelena Radan - Université de Calgary

**Trouver le guerrier
en soi pour se développer**107
ANGLAIS

L'Iron Buffalo Centre propose des solutions de remplacement à l'assistance sociale, sous forme de programmes de formation et de services d'emploi. Le Centre s'appuie sur de solides partenariats et des relations externes établies, et sur le soutien des leaders élus par la communauté. Les clients du Centre prennent conscience de leur potentiel, ce qui leur permet de sortir de la dépendance transmise depuis des générations, et de bâtir un avenir meilleur pour la Nation.

Shantelle Watson, Bonnie Daniels, Anthony Blair Dreaver
Johnston - Iron Buffalo Centre, Mistawasis Nêhiyawak**PANEL Développement de la main-
d'œuvre : évolution des politiques**202
ANGLAIS

Le domaine des politiques au Canada est plus progressif et dynamique que jamais. On est de plus en plus d'avis que seuls des changements systémiques au niveau politique peuvent avoir un véritable impact. Qui a le pouvoir et la volonté d'élaborer des politiques qui favoriseront le développement de la main-d'œuvre? Écoutez l'avis d'experts du Canada et de l'étranger sur les politiques qu'on devrait préconiser en matière d'investissement dans les compétences, de recherche fondamentale et de partenariats.

Animatrice : Adriana Beemans - Metcalf Foundation, **Experts invités : Ron Painter** - National Association of Workforce Boards, **Colette Murphy** - Atkinson Foundation, **Nina Kim** - Corporation d'employabilité et de développement économique communautaire (CEDEC), **Erin McGinn** - Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle, **Trina Foster** - Centre ontarien Innovation-Emploi

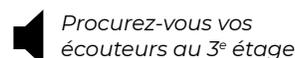
**Programme de développement des
compétences favorisant l'employabilité**108
ANGLAIS

UP Skills for Work (UP) est un nouveau programme gratuit, créé pour les apprenants en milieu de travail ou en centre d'apprentissage communautaire. Le programme UP vise à sensibiliser les Canadiens au développement des compétences générales. ABC et Futureworx invitent les participants à découvrir le programme UP et à mettre en place dans leur communauté des programmes de développement des compétences favorisant l'employabilité.

Mack Rogers - ABC Life Literacy Canada
Paul Brinkhurst - Futureworx**Quels sont vos outils pour aider
les chercheurs d'emploi?**203
ANGLAIS

Apprenez comment YES Montreal utilise des outils comme la ludification, les vidéos et les plateformes en ligne pour développer les compétences favorisant l'employabilité, renforcer l'engagement et éliminer les obstacles au travail des jeunes.

Mario Clarke - Youth Employment Services (YES Montreal)



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Améliorer les services de développement de la main-d'œuvre

204
ANGLAIS

Les employeurs, les fournisseurs de services et les chercheurs d'emploi pourraient profiter d'une approche mieux coordonnée dans les services de développement de la main-d'œuvre anglophone. La CEDEC a effectué une évaluation des services actuels au Québec, puis a élaboré un cadre pour la fourniture de services intégrés axés sur les employeurs. Les fournisseurs de services d'emploi, dont les professionnels du développement de carrière, jouent un rôle essentiel dans cette approche intégrée.

Dawn Copping, Michèle Thibeau – Corporation d'employabilité et de développement économique communautaire (CEDEC)

Éducation au choix de carrière pour les étudiants de niveau secondaire

206
ANGLAIS
◀ INTERP

« L'importance de l'éducation au choix de carrière dans le passage des étudiants de niveau postsecondaire au marché du travail » est le sujet d'un mémoire de maîtrise présenté cette année. La recherche donne un aperçu des pratiques et des ressources courantes, afin de guider l'amélioration de l'éducation au choix de carrière auprès des étudiants de niveau secondaire. L'étude analyse les perceptions des étudiants et leurs recommandations pour l'avenir.

Christina Buzzi – Université Lakehead

L'éducation et la planification de carrière et de vie

205
ANGLAIS

Au cours des 11 dernières années, myBlueprint a constitué un parc d'utilisateurs de près d'un million d'étudiants canadiens dans plus de 300 arrondissements scolaires (de la maternelle à la 12^e année). Nous faisons maintenant évoluer la plateforme pour apprendre de gens comme vous, avec le lancement de la nouvelle édition pour niveau postsecondaire (PSE). Écoutez des exemples concrets de modernisation de la planification de carrière au niveau postsecondaire, au-delà des centres de carrières.

Daphnee Morin – myBlueprint

Recherche de premier cycle et orientation professionnelle

207
ANGLAIS

Traditionnellement, au Canada, les bureaux de recherche de premier cycle ont toujours été associés aux services de recherche facultaires, très isolés des services aux étudiants. L'initiative de recherche de premier cycle de l'Université de l'Alberta est intégralement associée au centre de carrières, soutenant la recherche étudiante dans une perspective plus large de développement de carrière, tout en partageant les ressources administratives et en établissant des partenariats avantageux entre les disciplines.

Crystal Snyder, Joan Schiebelbein – Université de l'Alberta



Annoncez avec nous!

Gagnez en visibilité en annonçant dans le programme de Cannexus!
D'autres possibilités formidables sont également offertes pour **rejoindre les professionnels canadiens du développement de carrière** tout au long de l'année. Écrivez à marketing@ceric.ca pour en savoir davantage!

Séances concomitantes

16 h –
16 h 50**Les cas les plus complexes appellent
les solutions les plus simples**208
ANGLAIS

L'acronyme MESH signifie Mental health, Employment, Substance abuse and Housing (santé mentale, emploi, toxicomanie et logement). L'approche révolutionnaire du programme MESH permet d'aider les personnes aux prises avec des problèmes dans l'un ou plusieurs de ces domaines. Les clients ont accès à plusieurs services moyennant un minimum de formalités administratives. Le programme MESH a obtenu une collaboration sans précédent de la part des services sociaux, et il aide les individus à atteindre leurs objectifs d'emploi.

Alexi Davis – Prospect Human Services

**Développer ses compétences à
s'orienter en situation d'immigration**211
FRANÇAIS

La nécessité d'une reconversion professionnelle pour nombre d'immigrants constitue une situation de changement, parfois non désirée ou non prévue. Cela se caractérise généralement par une « perte de statut », la nécessité d'une reconstruction de soi ainsi que la mobilisation de ressources diverses pour donner du sens à sa place dans le nouveau contexte social. Cette communication abordera ces questions en les étayant par des résultats d'une étude exploratoire compréhensive conduite auprès de 10 immigrants.

Marcelline Bangali – Université Laval

**Champions de la santé mentale
et pratique axée sur le rétablissement**209
ANGLAIS
4 INTERP

La Nova Scotia Career Development Association a élaboré un programme de formation provincial en santé mentale pour les conseillers d'orientation. Dans les centres d'emploi de la Nouvelle-Écosse, les champions de la santé mentale sont formés pour savoir répondre aux besoins des clients. On a aussi créé une communauté de pratique en matière de soutiens à la santé mentale. Ce programme met en pratique le contenu du *Guide à l'intention des centres d'emploi : aider les personnes atteintes de problèmes de santé mentale* (ceric.ca/santementale), soutenu par le CERIC.

Connie Corse, Kathy McKee –
Nova Scotia Career Development Association**Parcours professionnels des
jeunes autochtones des Maritimes**212
ANGLAIS

Au cours de cette séance, nous étudierons les mesures que pourraient prendre les jeunes autochtones pour améliorer leurs perspectives d'emploi dans les Maritimes. Une récente étude auprès des Premières Nations des Maritimes a permis de recenser les facteurs historiques, générationnels, démographiques, institutionnels et de santé mentale à considérer. Nous présenterons des recommandations relatives aux politiques, aux programmes de formation, à l'éducation et au développement de carrière appropriés.

Mike Hennessey – Agapé Counselling Services
Amanda Benjamin, Jeff Landine – Université du Nouveau-Brunswick**Comment être
LE candidat engagé**210
ANGLAIS

Saviez-vous que 80 % des curriculum vitae sont REJETÉS dans les 11 secondes? Au cours de cette séance, Sheila partagera ses secrets de spécialiste, notamment : les 6 parties d'un curriculum vitae qu'on ignore TOTALEMENT; un modèle de curriculum vitae en 2 étapes pour vous faire remarquer; les 3 erreurs critiques à éviter dans un courriel; le congédiement et les conversations pénibles; LA question à laquelle vous devez répondre; 5 questions d'entrevue fûtées; les médias sociaux et la recherche d'emploi; et 1 chose que vous pouvez faire et que personne ne fait.

Sheila Musgrove – TAG Recruitment Group Inc.

**Développement des compétences
et de la confiance en STIM**213
ANGLAIS

Actua est une œuvre caritative canadienne qui offre des séances d'apprentissage par l'expérience en science, en technologie, en ingénierie et en mathématiques (STIM) aux jeunes âgés de 6 à 24 ans. Ces programmes Actua sont conçus expressément pour les jeunes afin qu'ils découvrent eux-mêmes leurs propres aptitudes et compétences. Ainsi, ils gagnent en confiance, tout en se préparant à leurs études et à leur intégration sur le marché du travail de demain.

Jen Spencer – Actua

Activités parallèles au programme et orientation professionnelle

214
ANGLAIS

On n'aborde jamais trop tôt la prospection des carrières et le développement des compétences favorisant l'employabilité. L'expérience hors classe donne aux étudiants l'occasion de découvrir leurs intérêts professionnels et de définir leurs objectifs de carrière, tout en développant leurs compétences favorisant l'employabilité. Venez découvrir l'impact positif des activités parallèles au programme sur la croissance et le développement professionnel des étudiants.

Kerri Zanatta-Buehler, Christina Wiggins - Collège Sheridan

Accessibilité, mesures d'adaptation et alternance travail-études

215
ANGLAIS

Au cours de cette séance, nous présenterons le projet de l'Université de Waterloo intitulé « Enhancing the Accessibility of Co-operative Education in Post-Secondary institutions » : processus, recherches et rapport d'étape (à ce jour). Nous donnerons des détails sur les quatre principaux objectifs du projet : outil de sélection des étudiants par auto-évaluation, guide d'étude autonome de l'alternance travail-études, démarche de planification de l'alternance travail-études, et ressources et matériel pour les employeurs.

Richard Wikkerink - Université de Waterloo

Café, carrières et marché caché de l'emploi

PLÉN
ANGLAIS

On estime que de 50 à 80 % des postes à pourvoir ne sont jamais annoncés. On recommande continuellement aux chercheurs d'emploi de faire du réseautage pour trouver ces postes cachés, mais très peu d'entre eux savent comment s'y prendre. Au cours de cette séance, vous découvrirez des idées d'accompagnement professionnel pour détourner vos clients des postes annoncés et très convoités, et leur permettre d'accéder au marché moins concurrentiel des postes cachés, au moyen de rencontres-café individuelles.

Eric Pye - CPA Alberta

CAPITALE DU CANADA
OTTAWA
CANADA'S CAPITAL

Montrez votre porte-nom de délégué

*Le programme Porte-nom de délégué permet aux délégués et aux invités d'avoir **accès à des rabais et à des offres spéciales dans les attractions, circuits et restaurants participants d'Ottawa.** Il n'y a pas d'inscription requise pour utiliser ce programme - les délégués peuvent simplement présenter leur porte-nom Cannexus chez les détaillants participants pour recevoir la réduction annoncée.*

CAPITALE DU CANADA
OTTAWA
CANADA'S CAPITAL

Etta St John Wileman Award

Prix Etta-St.-John-Wileman

This award is designed to recognize and celebrate individuals who have devoted their lives to enhancing the field of career development. It honours Etta St John Wileman, a champion and crusader of career, work and workplace development in Canada in the early 20th century.

For full information on nominations and selection, as well as profiles of past winners, visit ceric.ca/wileman_award.

NOMINATION DEADLINE: JUNE 30, 2018

Ce prix vise à souligner et à célébrer l'apport des personnes qui ont consacré toute leur vie à améliorer le domaine du développement de carrière. Ce prix honore la mémoire d'Etta St. John Wileman, pionnière et fervente militante du développement de carrière et de l'amélioration des conditions de travail au Canada au début du XXe siècle.

Pour plus d'information sur les nominations et la sélection, ainsi qu'une liste des récipiendaires du prix, visitez ceric.ca/prix_wileman.

DATE LIMITE : 30 JUIN 2018



ceric.ca

C'EST UN GROS MONDE

SOYEZ AU CENTRE



www.mi.mun.ca



VOUS ÊTES EMPLOYEUR et le bien-être au travail vous intéresse ?

Voici en quoi le livre **Au travail, ça roule ?**
du Service de placement peut vous aider :

- » Pour favoriser le bien-être de vos employés, mais aussi le vôtre.
- » Pour sensibiliser et responsabiliser l'individu quant à son désir d'être bien au travail et à son impact sur celui des autres.
- » Pour attirer des gens passionnés et vous assurer de les garder heureux dans votre équipe.



Pour commander le livre :

www.spla.ulaval.ca/publications/livre-spla



UNIVERSITÉ
LAVAL

Service de placement



Saviez-vous?

Saviez-vous que six conseillers travaillant dans le milieu communautaire dans des provinces et territoires différents ont pu assister à Cannexus cette année grâce à la **bourse Elizabeth McTavish**? Apprenez-en davantage à cannexus.ca/bourses_mctavish.



Crédits de formation continue

Les associations suivantes offrent des crédits de formation continue à leurs membres qui ont assisté à Cannexus18 :

- » **la Vocational Rehabilitation Association of Canada (VRA Canada)**
- » **l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)**

Les formulaires sont disponibles au kiosque d'enregistrement au 3^e étage.

Plusieurs autres associations professionnelles accordent des crédits de formation continue pour Cannexus. Renseignez-vous directement auprès de votre association.

jour 03

24 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h - 12 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h - 8 h	Exercice avec couverture par KAIROS (pré-inscription requise)	2 ^e étage, CS : 203
7 h - 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
7 h 45 - 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour présentant un exercice de découverte dynamique COMMANDITÉ PAR : CHALLENGE FACTORY	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 - 10 h	Méga séances	2 ^e étage : Salons de réunion
10 h - 10 h 30	Pause et réseautage	3 ^e étage : Foyer
10 h 30 - 11 h 30	ALLOCUTION DE CLÔTURE Zarqa Nawaz « Comment écrire une comédie de situation au sujet des musulmans? Avec beaucoup de précaution! »	3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 - 11 h 45	Remerciements et mot de la fin	3 ^e étage : Salle plénière

MERCREDI

Méga séances

Mercredi 24 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

2^e étage
Salons de réunion

8 h 30 –
10 h

Les méga séances sont animées par des experts connus et consacrées à des questions éminemment pertinentes.

205

ANGLAIS



Jeter des ponts vers une vie qui « brille et pétille »

Chacun possède le potentiel de mener une vie tout à fait en cohérence avec sa vocation. Selon certains enseignements autochtones, le bébé, au moment de sa naissance, tient dans ses mains le don qu'il est appelé à partager avec le monde. Tout au long de sa vie, il est censé explorer et cultiver ce don, ainsi que le partager avec l'humanité. Malheureusement, le don de certaines personnes demeure largement inexploité et leur vie devient difficile. Il est possible de construire un pont vers une vie permettant de revenir à ce qui « brille et pétille ».

Trina Maher est l'esprit créatif et la chef de Bridging Concepts, une entreprise ayant pour unique objectif de « favoriser la rencontre des gens et des idées ». Depuis plus de 15 ans, elle a contribué à l'établissement d'un dialogue et d'une compréhension mutuelle entre les peuples autochtones et le monde des affaires au Canada. Mme Maher a participé à des campagnes nationales d'éducation au choix de carrière, enseigné les concepts de développement de carrière à des centaines d'intervenants, et conseillé bon nombre d'entreprises et de gouvernements en matière de stratégies d'inclusion des Autochtones en milieu de travail. Elle appuie aussi le développement organisationnel d'organismes autochtones. Mme Maher agit en outre à titre d'animatrice mondiale, conseillère et associée du Lead Without Title System, une entreprise détenue par Robin Sharma. Mme Maher est membre de la Première nation de Mattagami.

206

ANGLAIS
INTERP



Qu'est-ce qui vous freine? Vers une attitude de croissance

Notre attitude structure notre vie. Nous avons tendance à imputer à des facteurs externes notre manque de réalisations. Et si nous avions plus d'emprise sur notre vie que nous le croyons? La configuration de base de notre cerveau comprend une attitude fixe et une attitude de croissance. L'attitude fixe constitue un obstacle à nos actions; une attitude de croissance ouvre la voie pour aller de l'avant et progresser. Quelles sont les principales caractéristiques de chacune de ces attitudes et quels sont les outils qui m'aideront, ainsi que mon équipe, à passer d'une attitude fixe à une attitude de croissance?

Depuis plus de 15 ans, le Dr **Carlos Davidovich** fait de l'accompagnement dans le monde entier pour contribuer au développement du leadership des personnes aussi bien que des équipes de direction. Fort d'une expertise en neuromanagement, le Dr Davidovich fait appel à ses compétences de médecin et à plus de 20 ans d'expérience dans l'industrie pharmaceutique pour fournir des indications sur le fonctionnement du cerveau. Le Dr Davidovich est titulaire d'un diplôme de psychologie de l'Université de Barcelone, d'un diplôme en médecine obtenu en Argentine, d'un MBA acquis en Suisse et de titres de compétences en accompagnement. Il est professeur au programme de MBA de l'Université de New York à Prague, conférencier pour les programmes d'EMBA à la Rotman School of Management de Toronto, et est membre du Harvard Institute of Coaching.

MERCREDI

Méga séances

Mercredi 24 janvier

8 h 30 –
10 h

207

ANGLAIS



Arguments en faveur du développement de carrière comme facteur de santé mentale

L'aide au développement de carrière ne peut plus être considérée comme simplement souhaitable. Nous devons faire valoir le fait qu'une intervention en développement de carrière est une intervention en santé mentale. Les problèmes de santé mentale continuent de prendre de l'importance aux yeux du public, des décideurs et des organismes subventionnaires. Entre-temps, les services de développement de carrière risquent d'être de plus en plus perçus comme un luxe, parce qu'ils ne semblent pas contribuer à la santé mentale. Nous passerons en revue les liens entre le développement de carrière et la maladie mentale, ainsi que les relations entre le travail et la santé ou la maladie mentale. Une présentation qui donne une vision plus claire et étayée de la question, et fournit un modèle permettant de communiquer l'importance du développement de carrière.

Depuis 30 ans, **Dave Redekopp** reste à l'affût des enjeux liés au développement de carrière. Président du Life-Role Development Group Limited et lauréat de prix provinciaux et nationaux en développement de carrière, M. Redekopp s'est penché sur une vaste gamme d'enjeux en matière de développement de carrière et de leadership, qu'il s'agisse d'aider des adolescents vulnérables à gérer leur parcours professionnel ou de collaborer avec des cadres supérieurs pour rendre les entreprises plus favorables au développement de carrière. Son travail comprend la formation des intervenants, l'animation, les conférences, le développement de programmes et de produits, la modélisation et l'élaboration d'idées, ainsi que la recherche. M. Redekopp se fait le défenseur du domaine, que ce soit en œuvrant à des produits (par ex., le Plan directeur pour le design en développement vie-travail du Canada) ou en présentant des concepts de développement de carrière à de nouveaux publics (par ex., des intervenants en Arabie saoudite).

Économisez pour Cannexus19!

Inscrivez-vous et payez vos frais d'inscription pour Cannexus19 pendant le congrès cette année et ne **payez que 400 \$**. C'est le prix le plus bas possible – et disponible **seulement pendant Cannexus!** Passez nous voir au kiosque d'enregistrement.

CANNEXUS19
By/Par **CERIC**

Méga séances

Mercredi 24 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

2^e étage
Salons de réunion

8 h 30 –
10 h

208

ANGLAIS



PANEL : Exploration de pratiques inspirantes dans les centres de carrières d'établissement postsecondaire

Quels sont les modèles existants de centres de carrières d'établissement postsecondaire efficaces et modernes qui répondent aux besoins des étudiants et des entreprises? Vu le nombre croissant d'inscriptions, la complexité grandissante des choix professionnels et l'intérêt que suscitent de nouvelles avenues telles que l'apprentissage par l'expérience, quelles stratégies et orientations globales peuvent guider la prise de décisions et la direction des centres de carrières d'établissement postsecondaire? Les directeurs de quatre universités désignées comme ayant des modèles « inspirants » selon le projet Nouvelles perspectives sur les modèles canadiens de services d'orientation postsecondaires, financé par le CERIC, (P Dietsche & J Lees, 2017) présenteront des exemples de stratégies et de démarches. En complément, l'auteur du rapport fournira d'autres exemples provenant d'autres établissements.

Cathy Keates, M. A. (psychologie de l'orientation) dirige les services d'orientation professionnelle de l'Université Queen's. Deux projets récents – Major Maps et la campagne nationale It All Adds Up dans 43 centres de carrières d'établissement postsecondaire – ont été récompensés par des prix de l'ACSEE.

Jan Basso est vice-présidente adjointe, Experiential Learning & Career Development (apprentissage par l'expérience et développement de carrière), à l'Université Wilfrid-Laurier. Elle est l'ancienne présidente du conseil d'administration du CERIC et a assumé des fonctions de direction au sein de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs.

Tony Botelho est directeur du Service des carrières et du bénévolat de l'Université Simon Fraser, qui a été récompensé par de nombreux prix. Il est lauréat du Prix Rob Shea pour la recherche, décerné par l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE), pour sa recherche sur le rôle de l'éducation sur le choix de carrière dans le milieu universitaire contemporain.

Felicity Morgan, directrice du Centre de carrières de l'Université de Toronto à Mississauga, guide son équipe dans l'élaboration de programmes innovateurs et collaboratifs pour renforcer les compétences en gestion de carrière, d'où sa présence parmi les cinq finalistes selon le choix des membres de la NACE en matière d'innovation.

MERCREDI

INTERNATIONAL EXPERIENCE CANADA

EXPÉRIENCE INTERNATIONALE CANADA

INTERNATIONAL EXPERIENCE CANADA (IEC) is a Government of Canada program that allows Canadian youth – aged 18-35 – to work and travel in any of IEC’s 33 partner countries for up to two years, through the facilitation of work permits/visas. Foreign youth from these 33 countries may also come to Canada to do the same. Whether it is to take a gap year before starting post-secondary studies, complete a co-op/internship abroad, or gain international work experience after graduation, IEC can help make these experiences happen!

To learn more about the IEC program and how it can work for your organization, please visit www.canada.ca/iec.



EXPÉRIENCE INTERNATIONALE CANADA (EIC) est un programme du gouvernement du Canada qui permet aux jeunes Canadiens âgés de 18 à 35 ans de travailler et de voyager dans l’un des 33 pays partenaires d’EIC pour une période maximale de deux ans, en facilitant l’obtention des permis de travail/visas. En retour, les jeunes de ces 33 pays peuvent venir au Canada pour y faire de même. Que ce soit pour prendre une année sabbatique, effectuer un stage coop à l’étranger pendant les études ou acquérir une expérience de travail à l’étranger après l’obtention d’un diplôme, EIC peut aider les jeunes à vivre ces expériences!

Pour obtenir plus de renseignements sur Expérience internationale Canada et comment cela pourrait fonctionner pour votre organisation, veuillez visiter: www.canada.ca/eic.



Government
of Canada

Gouvernement
du Canada

Canada

Allocution

Mercredi 24 janvier

3^e étage
Salle plénière
ANG

10 h 30 –
11 h 30



Zarqa Nawaz

« *Comment écrire une comédie de situation au sujet des musulmans? Avec beaucoup de précaution!* »

Beaucoup de communautés débattent actuellement de bouleversements culturels et d'accommodements religieux. C'est dans ce contexte que Zarqa Nawaz raconte son expérience de création de la première comédie de situation mettant en scène une société musulmane installée au Canada, avec tout ce que cela comporte de difficultés. Elle étudie la vie de Canadiens de confession musulmane, en donnant son point de vue sur l'islam et la comédie, le sexe (le genre) et la foi, le multiculturalisme et la pluralité.

Zarqa Nawaz est titulaire d'un baccalauréat en sciences de l'Université de Toronto. Lorsque sa demande d'admission à la faculté de médecine a été refusée, elle a produit plusieurs courts-métrages humoristiques axés sur les enjeux musulmans au Canada. Lorsque l'Office national du film du Canada lui a proposé un projet plus sérieux, elle était prête. Son documentaire de 2005, *Une femme dans la mosquée*, établissait un précédent en dévoilant le défi des femmes musulmanes confrontées au patriarcat à la mosquée. Sa télésérie comique très populaire, *Little Mosque on the Prairie*, a été diffusée à la CBC de 2007 à 2012. Plus récemment, elle a publié un ouvrage humoristique à succès, *Laughing All the Way to the Mosque*, racontant ce qu'était la vie d'un enfant canadien d'origine musulmane.

Zones

Carrefour des carrières des entreprises sociales

- > EcoEquitable Inc.
- > Innovative Community Support Services
- > Operation Come Home
- > African Bronze Honey
- > Thirteen: A Social Enterprise

Commandité par :

Anonyme

en collaboration avec



cised.ca

Zone de santé mentale

- > Canadian Mental Health Association Ottawa
- > Youth Employment Services
- > YMCA of Greater Vancouver
- > United Way Ottawa
- > Causeway Work Centre

Commanditée par :



Mental Health Commission of Canada
Commission de la santé mentale du Canada

mentalhealthcommission.ca

Zone de réconciliation

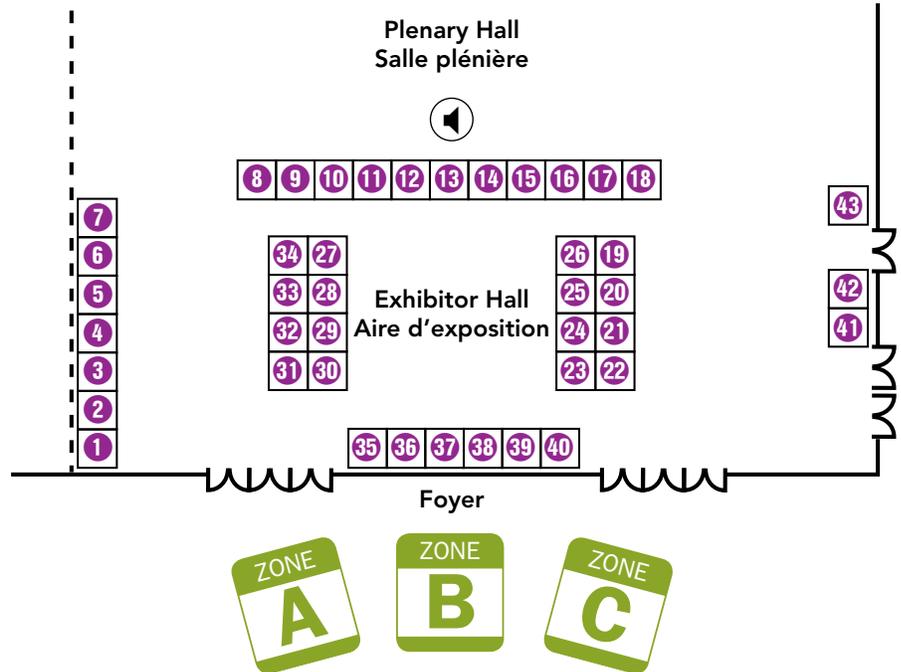
- > Indspire
- > Legacy of Hope Foundation
- > Carleton University
- > AFOA Canada
- > KAIROS Canada

Commanditée par :



laidlawfdn.org

Exposants



1

EXPERIENCE INTERNATIONAL LEADERS
INTERNATIONAL EXPERIENCE CHANGERS

canada.ca/iec-eic

2

OneLifeTools
CAREERCYCLES
enriching careers and lives

onlifetools.com | careercycles.com

3

PROSPECT

Break barriers. Employ change.

prospectnow.ca

4

CHS SCO
CANADIAN HEALTH SERVICES SOCIETY
SOCIÉTÉ CANADIENNE DES SERVICES DE SANTÉ

chs.ca

5

BRICK STORMING

brickstorming.ca

6

accenture
High performance. Delivered.

accenture.com

7

Christian Horizons

christian-horizons.org

8

Agilec

agilec.ca

9

ESAT
EMPLOYABILITY SKILLS
ASSESSMENT TOOL

futureworx.ca

10

Magnet
Ryerson University

magnet.today | ryerson.ca

11 
chatterhigh.com

22 
positivepsychologycanada.com

33 
royalroads.ca

12 
rhim.ca

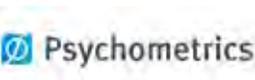
23 
ocwi-coie.ca

34 
crgleader.com

13 
cfmws.com

24 
workethic.org

35 
clsr.ca

14 
psychometrics.com

25 
edsc.gc.ca

36 
tru.ca

15 
forces.ca

26 
optezpourletalent.ca

37 
sphere-qc.ca

16 
onestep.ca

27 
wes.org

38 
unitemps.com

17 
academos.qc.ca | enio.ca

28 
optimumtalent.com

39 
opg.com

18 
athabascau.ca

29 
stfxextension.ca/centre-for-employment-innovation

40 
canadalawfromabroad.com

19 
grics.ca

30 
myblueprint.ca

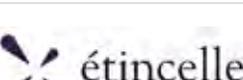
41 42 
ceric.ca

20 
osca.ca

31 
skillscompetencescanada.com

43 
ceric.ca/principes

21 
firstwork.org

32 
mysparkpath.com

Project Partnership Funding Available Financement de projet en partenariat



CERIC is currently accepting partnership proposals to develop innovative resources for counselling and career development.

We invite both individuals and organizations (e.g. education, community-based, non-profit, private, etc.) to submit project proposals for career counselling-related research or learning and professional development.

Le CERIC accepte présentement les soumissions de proposition de développement de ressources novatrices pour le counseling et le développement de carrière.

Nous invitons les particuliers et les organismes (par exemple, éducatifs, communautaires, à but non lucratif, privés, etc.) à soumettre des propositions de projets de recherche ou d'apprentissage et développement professionnel dans le domaine de l'orientation.

What do our Project Partners say about working with CERIC?

FIND OUT IN OUR NEW VIDEO SERIES.



Que disent nos partenaires de projets à propos de leur collaboration avec le CERIC?

POUR EN SAVOIR PLUS, VISIONNEZ NOTRE NOUVELLE SÉRIE DE VIDÉOS.

The following priority areas have been identified:

- Career practicing with social and economic impact
- Early intervention to assist children's career decision making
- Impact of career services on policy and programs
- New emerging career development theories and career management models
- Entrepreneurial education and career development

For more information or to complete a Letter of Intent Application, please visit ceric.ca/partnerships.

Nous avons identifié les domaines prioritaires suivants :

- La pratique du développement de carrière ayant une incidence sociale et économique
- Intervention précoce afin d'aider les enfants dans leur choix de carrière
- Incidence des services d'orientation sur les politiques et les programmes
- Nouvelles théories de développement de carrière et nouveaux modèles de gestion de carrière
- Formation relative à l'entrepreneuriat et au développement de carrière

Pour plus d'information ou pour remplir un formulaire de lettre d'intention, visitez ceric.ca/partenariats.

Au-delà des titres.

Découvrez les **Cartes défis** et préparez les jeunes pour le futur du monde du travail.

Venez nous voir pour en savoir plus
 **étincelle** au kiosque 32

étincelle.info



Dites-nous ce que vous en pensez!

Remplissez votre formulaire d'évaluation en ligne pour Cannexus18 d'ici le **5 février** pour courir la chance de **gagner un chèque-voyage Air Canada d'une valeur de 300 \$!** Répondez au sondage en allant à cannexus.ca/sondage2018.



AIR CANADA

Index des conférenciers

A

Abrams, Mandie	50, 56
Alun, Trefor.....	50
Amundson, Norman.....	25, 35
Anderson, Tami.....	46
Andrews, Joy	58
Arthur, Nancy.....	39

B

Badgero, Brenda.....	29
Bangali, Marcelline	60
Barker, Kirsten	50
Barker, Madeleine.....	30
Basso, Jan.....	67
Baudouin, Robert.....	54
Becker, Eleanor Sarah	25
Bédard, Annie.....	36
Beemans, Adriana.....	56, 58
Belanger, Thea.....	38
Bell, Donnalee.....	44
Benjamin, Amanda	60
Berardi, Anthony	46
Berezowsky, Marilyn	52
Bhasin, Nelufur.....	52
Blackstock, Julia.....	26
Blair, Nancy.....	22
Bolduc, Jessica	49
Bonaccio, Silvia.....	26
Borgen, William	25
Botelho, Tony.....	29, 67
Breen, Ali.....	32
Brinkhurst, Paul.....	23, 56, 58
Britton, Nancy.....	23
Brown, Bonnie	37
Browne, Jennifer.....	38
Buck, John	58
Burton, Jamie.....	52
Buzzi, Christina.....	59

C

Cahill, Mildred	51
Chen, Charles P.....	27
Christensen, Steffen	36
Ciccocioppo, Anna-Lisa.....	31, 53
Ciobanu, Romanita	44
Clarke, Mario.....	58
Cole, Darrell.....	36, 52
Connolly, Randy.....	37
Cook, Suzanne	34

Copping, Dawn	59
Cornfield, Katharine	26
Corse, Connie.....	60
Corso, Christine.....	46
Coyne, Michelle	53
Crespin, Fabio	50
Crook, Sheila.....	30
Currelly, Madelaine	34
Cutler, Herky.....	30

D

Dale, Joe	31, 54
Daniels, Bonnie	58
Davidovich, Carlos	65
Davies, Josh.....	32
Davis, Alexi	60
de Bastiani, Francesca	50
De Dovitiis, Matias.....	50
Delicate, Sarah.....	24
Deloyer, Shellie.....	22
Demers, Lucie	26
DeSchiffart, Clarence	22, 47
Dhaliwal, Sonia.....	24
Dietsche, Peter.....	27
DiMauro, Sonia.....	44
Doidge, Judy.....	45
Domene, Jose	39
Donald, Graham.....	38
Du Maresq, Michael.....	28
Duodu, Eugenia	49
Dyrda, April	33

E

Edilbi, Ahmad	49
Edwards, Laurie	47
Ekhtiari, Hamoon	45

F

Fayant, Gabrielle.....	38
Febria, Monina.....	25
Feltham, Denise	44
Ferreira, Betty.....	14
Flagler, Wilf.....	30
Flessati, Sonya	53
Foster, Trina	58
Franklin, Mark	32, 44, 53
Fray, Miranda.....	30

G

Gauthier, Réjean	32
Gauvin, Julie.....	36
Geiger, Natalie.....	36
Giroux, JP.....	45
Goddard, Tannis.....	47
Godden, Lorraine	37, 47
Gorman, Jennifer	52
Gosselin, Jay.....	51
Graham, Sharon	14

H

Hancox, Amanda.....	28
Hatala, John-Paul (JP).....	34
Hébert, Chantal	19
Hennessey, Mike.....	60
Hewitt, Mike	56
Hextall, Lindsay	51
Hie, Holly	52
Hirsh Spence, Helen	30
Ho, Candy	39
Hong-Farrell, Liz	33
Hopkins, Sareena	32, 44
Horn, John	39
Huston, Michael	22, 45

I

Ibrahim, Riz.....	38
Ingles, Ian.....	34
Ishiyama, Ishu.....	25

J

Jarvis, Phil	32, 50
Jeffrey, Donnie.....	44
Johnston, Anthony Blair Dreaver	58
Johnston, Nancy	28

K

Keates, Cathy.....	67
Keis, Ken	15, 22
Kim, Nina.....	58
Kirson-Tejumola, Jill	55
Klassen, Kristen	45
Knowdell, Richard	29
Koltermann, Iren.....	31
Kong, Sherman.....	46
Kostecka, Anna	23, 55



Oups!

Nous vous prions d'excuser les erreurs ou les omissions qui pourraient se trouver dans le programme. Tous les efforts raisonnables ont été faits pour en garantir l'exactitude.



Index des conférenciers

L			
Laight, Jessa	27		
Landine, Jeff	14, 60		
Lane, Janet	45, 57		
Légaré, Catherine	26		
Lemieux, Diane	36, 46		
Lemonde, Martine	24		
Lengelle, Reineke	24, 32		
LeRoy, Andree-Anne	28		
Levine, Kathryn	52		
Lindsay, Randy	23		
M			
Macdonald, Teresa	30		
Mackey, Jennifer	53		
MacKinnon, Judith	30		
Magnusson, Kris	39		
Maher, Trina	65		
Mathew, Deepak	25		
McGinn, Erin	58		
McKee, Kathy	54, 60		
McKinlay, Kathryn	28		
McLean, Denise	23		
Meijers, Frans	24, 32		
Michel, Jean-Philippe	54		
Miller, Janet	37, 53		
Miller, Nicole	34		
Moll, Sandra	27		
Morgan, Felicity	67		
Morin, Daphnee	59		
Murphy, Colette	58		
Murphy, Michele	38		
Musgrove, Sheila	60		
N			
Nawaz, Zarqa	69		
Nearey, Siobhan	24		
Neault, Roberta	23, 47		
Nelson, Maria	50		
Nelson, Rodney	54		
Niles, Spencer	35, 41		
O			
Ochin, Katie	36		
Offet-Gartner, Kathy	22		
Okine, Gladys	55		
O'Neill, Darlene	50		
P			
Pagani, Wayne	14		
Painter, Ron	58		
Parent, Guy	50		
Parry, Marysia	15		
Parsons, Trudy	37, 45, 56		
Patel, Kim	25		
Pickerell, Deirdre	23, 29, 32, 36		
Poehnell, Gray	45		
Popadiuk, Natalee	39		
Popp, Jess	52		
Powell, Deborah	26		
Pye, Eric	61		
Q			
Quan Chan, Greg	51		
R			
Radan, Jelena	58		
Rashid, Tayyab	49		
Reddin, Andrew	50, 57		
Redekopp, Dave	26, 66		
Rewari, Nitika	31		
Richards, Wendy	22		
Robinson, Sandra	30		
Rogers, Mack	58		
Romanow, Paula	52		
Roy Gratton, Amy	33		
Rusal, Lisa	50		
Russell, Lisa	38		
Ruttan, Sarah	50		
S			
Sauer, Laura	36, 46		
Schaffer, Karen	44		
Schausberger, Eva	23		
Schell, Dawn	22, 45		
Schiebelbein, Joan	54, 59		
Scott, Daniel	31		
Sharpe, Andrew	45		
Sharpe, John	28, 55		
Simpson, Linda	22		
Smith, Jaime	52		
Smith, Nell	52		
Smith St-Georges, Annie	14		
Snyder, Crystal	59		
Sorsdahl, Michael	32		
Sosa, Marisa	34		
Spencer, Christie	46		
Spencer, Jen	60		
Stewart, Carol	22		
Stewart, Jan	38		
Stewart, Suzanne	28		
St. Peter, Shari	27, 50, 57		
Straby, Rob	24		
Sukhai, Mahadeo	29, 36		
T			
Taal, Lee	51		
Taylor, Amber	36		
Taylor, Lisa	36, 46		
Taylor, Sarah	31		
Thibeau, Michèle	59		
Tonsaker, Shauna	28		
Tsotsos, Lisa	30		
Turcotte, Michel	28		
U			
Uppal, Pamela	25		
V			
VandenBerg, Sarah-Jane	34		
Vasoff, Ceci	52		
W			
Ward, Valerie	22, 37		
Watson, Jeff	55		
Watson, Shantelle	58		
Watts, Wendy	30		
Wharram, Robert	15		
Whitehorn, Brad	50		
Wiens, Juliana	44		
Wiggins, Christina	61		
Wikkerink, Richard	61		
Williams, Heather	28		
Wischoff Yerama, Paula	47		
Wong, Sonny	14, 26		
Y			
Yoon, Hyung Joon	35		
Z			
Zaidi, Nadia	34		
Zanatta-Buehler, Kerri	61		
Zaroski, Patricia	23		

CANNEXUS

À noter dans vos agendas!

Joignez-vous à nous pour Cannexus
au Centre Shaw d'Ottawa :

» du 28 au 30 janvier 2019

» du 27 au 29 janvier 2020

» du 25 au 27 janvier 2021



Centre Shaw Centre, Ottawa, Canada **January 28-30 janvier 2019**

CANNEXUS19

Join us at **Cannexus19**, Canada's largest bilingual conference for exchanging information and exploring innovative approaches in career counselling and career development!

Rejoignez-nous à **Cannexus19**, le plus grand congrès bilingue pour échanger de l'information et explorer des approches innovantes dans le domaine de l'orientation professionnelle et du développement de carrière!



Plan to attend...



Planifiez dès maintenant votre participation...

WATCH FOR THE CALL FOR PRESENTERS TO OPEN
IN LATE MARCH.

**Submission deadline:
June 8, 2018**

“Thank you for the opportunity to present at Cannexus. You really put on a great event.”

– Norman E. Amundson, Professor,
Counselling Psychology, University of British
Columbia

**Check Cannexus.ca regularly for the
latest information!**

SURVEILLEZ L'APPEL AUX CONFÉRENCIERS À LA
FIN DU MOIS DE MARS.

**Date limite de soumission :
8 juin 2018**

« Ce qui me plaît à Cannexus, c'est la rencontre entre la recherche et la pratique. »

– Francine d'Ortun, Professeure-chercheuse,
Université du Québec, QC

**Visitez régulièrement le site Cannexus.ca
pour les dernières informations!**

Presented by / Présenté par



CERIC

Advancing
Career
Development
in Canada

Promouvoir
le développement
de carrière
au Canada

ceric.ca

Supported by The Counselling Foundation of Canada and a broad network of supporting organizations.

Avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.



CERIC

Advancing
Career
Development
in Canada

Promouvoir
le développement
de carrière
au Canada

Le CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière.

CANNEXUS

Cannexus est un congrès national bilingue favorisant l'échange d'informations et d'initiatives novatrices dans le domaine de l'orientation et du développement de carrière.

Ottawa, du 28 au 30 janvier 2019.

ORIENTATION EN BREF

OrientAction en bref vous délivre directement dans votre boîte de réception certains des articles les plus intéressants du Web sur l'orientation professionnelle et le développement de carrière.

CAREERING

Le magazine *Careering* est une ressource préparée par les professionnels du développement de carrière au Canada et à l'intention de leurs pairs, et qui propose une analyse et une réflexion sur les dernières théories, pratiques et ressources dans le domaine.

SUMMERSKILLS

Les séminaires d'été répondent à votre demande de séminaires approfondis, donnés en salle et adaptés à votre budget.

ORIENTATION

OrientAction est une communauté en ligne destinée aux praticiens(iennes) en développement de carrière au Canada, leur fournissant des ressources en développement de carrière, d'apprentissage et de réseautage.

CANADIAN
JOURNAL OF
**CAREER
DEVELOPMENT**

REVUE
CANADIENNE DE
**DÉVELOPPEMENT
DE CARRIÈRE**

La *RCDC* est une publication qui porte sur la recherche universitaire et les meilleures pratiques évaluées par des spécialistes du secteur.

GRADUATE
STUDENT
**ENGAGEMENT
PROGRAM**

**PROGRAMME DE
MOBILISATION
DES ÉTUDIANTS AUX
CYCLES SUPÉRIEURS**

Vise à susciter la participation des étudiants aux cycles supérieurs du Canada qui poursuivent leurs études universitaires à temps plein dans le domaine du développement de carrière ou dans un domaine connexe.



DOUGLAS COLLEGE

FORMATION PRATICIEN EN DEVELOPPEMENT DE CARRIERE

Voulez-vous travailler dans le développement de carrière ou la réhabilitation professionnelle? Etes-vous déjà dans le monde du travail et voulez améliorer vos connaissances et compétences?

Inscrivez-vous pour le Programme Praticiens en Développement de Carrière en ligne et obtenez votre attestation de réussite depuis le confort de votre ordinateur. Etudiez où vous voulez, quand vous voulez.

Appelez le 1-604-527-5479 ou visitez la page web douglascollege.ca/cfcs-ce

FORMATION PRATICIEN EN COMPETENCES ESSENTIELLES

La formation PECE prépare les employeurs, les formateurs d'entreprise, et les éducateurs et conseillers à l'emploi à évaluer et à améliorer les compétences essentielles de leurs clients.

Inscrivez-vous dès aujourd'hui pour participer à ce programme unique au Canada!

Appelez le 1-604-777-6152 ou visitez la page web douglascollege.ca/essentialskills