



Programme du congrès national en développement de carrière
Centre Shaw, Ottawa, du 23 au 25 janvier 2017

Cannexus17



Cannexus vous est présenté par le CERIC avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.



Présenté par :

ceric

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

Nos commanditaires et organisations collaboratives

Un gros merci!

PROMOTEUR-FONDATEUR



COMMANDITAIRE-CONFÉRENCIER D'HONNEUR



COMMANDITAIRE-ZONE DE L'ENGAGEMENT DE LA DIVERSITÉ



COMMANDITAIRE-ZONE DE RÉCONCILIATION



COMMANDITAIRE-ZONE DE PERFECTIONNEMENT DE LA MAIN-D'OEUVRE



COMMANDITAIRE-CARREFOUR DES CARRIÈRES DES ENTREPRISES SOCIALES



COMMANDITAIRE-STATION DE RECHARGEMENT



COMMANDITAIRE-SAC DU DÉLÉGUÉ



COMMANDITAIRE-APPLICATION



COMMANDITAIRE-PORTE-NOM



COMMANDITAIRE-PROGRAMME DU CONGRÈS



COMMANDITAIRE-PASSEPORT



COMMANDITAIRE-PAUSE DE RÉSEAUTAGE



PARTENAIRES-MÉDIAS



ORGANISATIONS COLLABORATIVES



Cannexus17 est présenté par :



2, avenue St. Clair Est, bureau 300, Toronto ON M4T 2T5
Tél. 416.929.2510 ceric.ca



Cannexus17

Programme du congrès national en développement de carrière
Centre Shaw, Ottawa | 23 au 25 janvier 2017



Conseil d'administration du CERIC :

Jennifer Browne (présidente)

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

John Horn (vice-président)

Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Barb Mason (secrétaire/trésorière)

The Counselling Foundation of Canada
Bracebridge, ON

Jan Basso (ancienne présidente)

Université Wilfrid Laurier
Waterloo, ON

Cathy Keates

Université Queen's
Kingston, ON

Carole MacFarlane

Pratique privée
Vancouver, C.-B.

André Raymond

Université Laval
Québec, QC

Joan Schiebelbein

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Robert Shea

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Iris Unger

YES Montréal
Montréal, QC

Mark Venning

Change Rangers
Oakville, ON

Bruce Lawson

(membre exécutif, nommé d'office)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Donald Lawson

(administrateur honoraire, nommé d'office)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

04	Mot de bienvenue du gouverneur général
06	Bienvenue à Cannexus17!
08	CERIC : Qui sommes-nous?
10	Horaire du congrès
13	Plan des salles
14	Ateliers précongrès
16	Horaire du lundi
36	Horaire du mardi
43	Dîner Spark!
48	Connexions Cannexus
54	Horaire du mercredi
55	Méga séances
62	Exposants/Zones
66	Index des conférenciers



ceric

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

CERIC (Canadian Education and Research Institute for Counselling) is a charitable organization that advances education and research in career counselling and career development.

Le CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière.

INITIATIVES

Project Partnerships Partenariats de projets

CERIC funds both research as well as learning and professional development projects that advance the body of knowledge in career counselling and career development in Canada. For more information about our current funding priorities and project partnership details, please visit ceric.ca.

Le CERIC finance à la fois des projets de recherche et des projets pédagogiques et de développement professionnel qui promeuvent l'ensemble des connaissances dans le domaine de l'orientation professionnelle et du développement de carrière au Canada. Pour de plus amples renseignements sur nos priorités de financement et nos partenariats de projets, visitez le site ceric.ca.



Canada's bilingual National Career Development Conference promoting the exchange of information and innovative approaches for career development and counselling. **Ottawa, January 22 - 24, 2018.**

Cannexus est un congrès national bilingue favorisant l'échange d'informations et d'initiatives novatrices dans le domaine de l'orientation et du développement de carrière. **Ottawa, du 22 au 24 janvier 2018.**



ContactPoint is a Canadian online community providing career resources, learning and networking for practitioners.

OrientAction est une communauté en ligne destinée aux praticien(ne)s en développement de carrière au Canada, leur fournissant des ressources en développement de carrière, d'apprentissage et de réseautage.



The CJCD is a peer-reviewed publication of career-related academic research and best practices. **cjdonline.ca.**

La RCDC est une publication qui porte sur la recherche universitaire et les meilleures pratiques évaluées par des spécialistes du secteur. **rcdcenligne.ca.**

Graduate Students Étudiants(es) aux cycles supérieurs

Graduate Student Engagement Program and Graduate Student Award. For information, visit **ceric.ca/grad_program**.

Programme de mobilisation des étudiants(es) aux cycles supérieurs et Prix des études supérieures. Pour obtenir plus d'information, veuillez visiter **ceric.ca/programme_etudiants**.

ceric.ca

Foundation House, 2 St Clair Avenue East, Suite 300, Toronto, ON M4T 2T5 | 416.929.2510
Charitable Registration # 1 Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001

RESOURCES & PROJECTS RESSOURCES ET PROJETS



Retain and Gain: Career Management for Small Business

Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises

In partnership with the Canadian Chamber of Commerce / en partenariat avec la Chambre de commerce du Canada

ceric.ca/sme
ceric.ca/pme



Redirection: Work and Later Life Career Development

Se réorienter : travail et développement de carrière chez les adultes d'un certain âge

In partnership with York University / en partenariat avec l'Université York

ceric.ca/redirection
ceric.ca/sereorienter



Making It Work! How to Effectively Manage Maternity Leave Career Transitions: An Employer's Guide

Making It Work! How to Effectively Navigate Maternity Leave Career Transitions: An Employee's Guide

In partnership with / en partenariat avec Canada Career Counselling

ceric.ca/maternity_employer
ceric.ca/maternity_employee



Reference Guide for Career Development Counsellors Working with Inuit Clients

Guide de référence pour les conseillers en développement de carrière intervenant auprès de la clientèle inuit

In partnership with / en partenariat avec Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité (RQuODE)

ceric.ca/inuit_career
ceric.ca/inuit_carriere

PUBLICATIONS



MAINTENANT
DISPONIBLE!

Disponible en
format imprimé
(15.95 \$), ebook
(6.50 \$) et pdf
GRATUIT

Fidéliser et mobiliser : guide de gestion de carrière pour les petites entreprises

« *Fidéliser et mobiliser* est un guide de base pour tout entrepreneur et propriétaire de petite entreprise qui souhaite attirer et fidéliser une équipe prospère en se concentrant sur le développement de carrière des employés et la planification intelligente. »

– Victoria Lennox, co-fondatrice et PDG, Startup Canada

AUTEURE :
LISA TAYLOR,
CHALLENGE
FACTORY



50 STRATÉGIES
D'INTERVENTION!

PDF GRATUIT

Guide de référence pour les conseillers en développement de carrière intervenant auprès de la clientèle Inuit

« Le Guide PINASUUTITSAQ nous amène à voir que pour différents peuples, il nous faut revisiter ces dogmes pour partir du point de vue de la personne. Les activités qu'il propose sont dynamiques, nouvelles et fort intéressantes. »

– Caroline Gagnon, directrice générale, Place à l'emploi

AUTEURE :
REGROUPEMENT
QUÉBÉCOIS DES
ORGANISMES
POUR LE
DÉVELOPPEMENT
DE
L'EMPLOYABILITÉ
(RQUODE)



PUBLIÉ EN 2016!

Disponible en
format imprimé
(24.95 \$), ebook
(16.99 \$) et
pdf GRATUIT

D'une carrière militaire à un emploi civil : guide de l'intervenant en développement de carrière

« En parcourant ce guide pour l'intervenant en développement de carrière sur la transition d'une carrière militaire à un emploi civil, il est rassurant de constater que la communauté académique et scientifique se mobilise et investit ses ressources pour mieux comprendre les femmes et les hommes qui ont sacrifié leur jeunesse pour servir notre beau pays. »

– Colonel G.J. Blais, Forces armées canadiennes

AUTEURE :
YVONNE
RODNEY



PLUS DE 4 700
TÉLÉCHARGEMENTS!

PDF GRATUIT

Guide à l'intention des centres d'emploi : aider les personnes atteintes de problèmes de santé mentale

« À mon avis, il est excellent et vraiment complet; il vient appuyer le message à l'égard de la réinsertion et de l'emploi que nous tentons de véhiculer auprès de nos employés et nos consommateurs! »

– Sheryl Giesbrecht, gérante, Association canadienne pour la santé mentale, Manitoba

AUTEURE :
NEASA
MARTIN

Mot de bienvenue du gouverneur général du Canada

Son Excellence le très honorable David Johnston



THE GOVERNOR GENERAL · LE GOUVERNEUR GÉNÉRAL

Quelle belle façon d'entamer l'année 2017 en prenant part au Congrès national en développement de carrière Cannexus17 présenté par l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC).

J'estime que les Canadiens sont innovateurs, mais qu'il nous manque une culture de l'innovation au Canada. C'est un processus par lequel la société améliore sa productivité, son organisation et son fonctionnement et qui suppose de nouvelles façons de faire en vue de stimuler la croissance.

Avec Cannexus17, le CERIC vise justement à augmenter nos gains sociaux et économiques en améliorant la qualité, l'efficacité et l'accessibilité des programmes de conseil, notamment dans les domaines de l'orientation et de l'éducation professionnelles. En participant à Cannexus17, vous contribuez à édifier une nation toujours plus avertie et bienveillante.

Félicitations aux bénévoles, aux organisateurs et à tous ceux qui ont prêté main-forte afin de faire de cet événement un succès. Je souhaite à tous un congrès enrichissant.

A handwritten signature in black ink that reads "David Johnston".

David Johnston

Janvier 2017



Séance pour les nouveaux venus

Dimanche : 16 h – 17 h

Vous participez au congrès Cannexus pour la première fois? Cette séance s'adresse à vous! Nous encourageons également les délégués expérimentés désireux de « mentorer » de nouveaux participants à se joindre à nous.

Avant de vous joindre à la séance pour les nouveaux venus dans la salle 201, n'oubliez pas de prendre possession de votre porte-nom de délégué au kiosque d'enregistrement situé au 3^e étage du Centre Shaw.

Prix Etta St. John Wileman

*Ce prix, qui souligne l'œuvre de toute une vie, vise à reconnaître et célébrer ceux qui ont dévoué leur vie à l'avancement de la profession du développement de carrière. Le prix sera présenté **mardi matin** pendant **l'assemblée d'ouverture** à Cannexus.*



The Canadian Journal of Career Development

Revue canadienne de développement de carrière



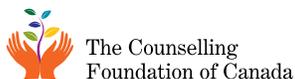
The Canadian Journal of Career Development is a peer-reviewed publication of multi-sectoral career-related academic research and best practices from Canada and around the world.

La Revue canadienne de développement de carrière est une publication évaluée par les pairs portant sur la recherche universitaire multisectorielle et les pratiques d'excellence relatives aux carrières au Canada et partout dans le monde.

- Published twice annually
- Welcomes articles from all sectors
- Broad focus on career development
- View current and past issues online
- Free to subscribe and access
- Publiée deux fois par année
- Accepte des articles de tous les secteurs
- Traite du développement de carrière au sens large
- Consultez la revue et les archives en ligne
- Accès et abonnement gratuit

The Canadian Journal of Career Development is a partnership between CERIC and Memorial University of Newfoundland with the support of The Counselling Foundation of Canada.

La Revue canadienne de développement de carrière est un partenariat entre le CERIC et l'Université Memorial de Terre-Neuve qui bénéficie du soutien de The Counselling Foundation of Canada.



cjcdonline.ca / rcdcentligne.ca

Bienvenue au congrès Cannexus17!

Jennifer Browne, présidente

Conseil d'administration du CERIC



J'ai le plaisir de vous accueillir au 11^e Congrès national bilingue en développement de carrière Cannexus. Ce rassemblement annuel a lieu alors que notre pays célèbre 150 ans d'existence. La diversité de connaissances que nous aurons l'occasion de partager au congrès reflète les multiples dimensions de notre travail, dont nous essaierons d'imaginer les 150 prochaines années d'évolution.

Comités du CERIC :

RECHERCHE APPLIQUÉE ET UNIVERSITAIRE

Joan Schiebelbein (coprésidente)

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Michelle Pidgeon (coprésidente)

Université Simon Fraser
Surrey, C.-B.

Robert Baudouin

Université de Moncton
Moncton, N.-B.

Lorraine Godden

Université Queen's
Kingston, ON

Darlene Holowachuk

YMCA de la région du Grand Toronto
Toronto, ON

Jeanette Hung

Université Dalhousie
Halifax, N.-E.

Rhonda Joy

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.N.-et-L.

Jacque Latham

Association des conseillères et
conseillers d'orientation scolaire de
l'Ontario (ACOSO)
Wasaga Beach, ON

Cynthia Martiny

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Patricia Polischuk

Knightsbridge
Waterloo, ON

Encore une fois, notre programmation est très riche et variée, comprenant près de 140 présentations, où l'on traitera entre autres du sens à donner à sa vie et à sa carrière; de l'engagement de l'employeur relativement aux questions de main-d'œuvre; et de la sécurité d'emploi au 21^e siècle. Tout au long du congrès de cette année, nous mettrons particulièrement l'accent sur la diversité et l'engagement, en collaboration avec les Comités d'employabilité et du développement économique communautaire (CEDEC) du Québec.

Le lundi, nous vous proposons des présentations par affiches avec vos collègues étudiants. Nous avons aussi aménagé diverses « zones » spéciales. Vous pourrez visiter nos zones Perfectionnement de la main-d'œuvre, Engagement de la diversité, et Carrefour des carrières des entreprises sociales. La zone probablement la plus digne de mention est celle de la Réconciliation, qui reflète l'engagement du CERIC à promouvoir la réconciliation. Visitez les présentoirs sur table de ces zones et les nombreux exposants des environs pour vous renseigner sur la façon dont ils peuvent enrichir votre travail.

La dégustation de vins et fromages du lundi soir, commanditée par The Counselling Foundation of Canada, sera l'occasion de faire le point avec vos amis et de rencontrer de nouveaux collègues. Nous profiterons aussi de la dégustation pour lancer notre nouveau guide *Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises*. Vous pourrez vous en procurer un exemplaire gratuit au kiosque du CERIC.

Le mardi, nos populaires conférences Spark! seront de retour; il s'agit de notre version des conférences TED. Le mardi également, vous pourrez participer aux Connexions Cannexus, nos séances de réseautage animées. Plusieurs de ces séances sont organisées par nos 35 organisations collaboratives. Je tiens ici à saluer l'apport de ces organismes au progrès continu de la collaboration à l'échelle nationale.

Le mercredi matin, vous pourrez assister à l'une des cinq méga séances, qui seront toutes riches en information. De plus, ne manquez pas les conférences exceptionnelles de Roberta Jamieson, Louis Cournoyer et Marc Kielburger.

Que vous ayez déjà ou non participé au congrès, je suis certain que vous conviendrez que Cannexus a quelque chose à offrir à tous ses participants. Vous pouvez parcourir la vaste programmation de Cannexus au moyen de l'application Cannexus. Vous pouvez aussi vous servir de l'application pour faire du réseautage.

Je remercie sincèrement le personnel et les bénévoles du CERIC de leurs efforts pour préparer cette conférence exceptionnelle. Cette activité n'aurait pas pu voir le jour non plus sans le généreux soutien de The Counselling Foundation of Canada. J'aimerais enfin remercier tout particulièrement les membres du conseil du CERIC et des différents comités du CERIC.

J'espère vous rencontrer en grand nombre pendant l'événement et explorer de quelle façon nous pouvons continuer de vous épauler dans votre travail.

Je vous souhaite un congrès productif et stimulant!

**REPLACE W/ FSC
N'IMPRIMEZ PAS**

The Counselling Foundation of Canada

Bruce G. Lawson, président

Bienvenue à Cannexus17!

« Votre engagement envers le développement professionnel et envers un Canada meilleur et plus juste est de bon augure pour la santé et le bien-être de notre pays. »



Ceux d'entre vous qui ont assisté au congrès Cannexus de 2016 se souviendront peut-être que je commençais mon message de bienvenue par les mots suivants : « Puissiez-vous vivre à une époque intéressante. » Si j'avais su alors ce qui surviendrait au cours des 10 mois suivants, j'aurais probablement hésité à faire une déclaration aussi provocante. Maintenant que je connais les résultats du référendum sur le Brexit et de l'élection à la présidence des États-Unis, je rêve d'une époque un peu moins intéressante!

Comme bien d'autres, j'ai été surpris par ces résultats. En y réfléchissant, toutefois, je crois que les électeurs ont fait un choix de protestation; le monde change si rapidement que la population ressent de l'incertitude et craint un déracinement économique.

Le fait est que nous vivons à une époque intéressante et que la situation risque de devenir de plus en plus exigeante. Selon le Forum économique mondial, nous vivons actuellement ce qu'on appelle la quatrième révolution industrielle. Le monde qui nous entoure se transforme profondément et plus rapidement qu'à toute autre époque. Le département du Travail des États-Unis prévoit que les écoliers d'aujourd'hui feront face à un marché du travail nettement différent après leurs études : 65 % des emplois qui leur seront alors offerts n'existent pas actuellement, et il y a de fortes chances que l'automatisation continue de transformer les milieux de travail.

Le Canada est considéré comme un modèle à suivre en matière de

démocratie et de pluralisme, et je crois d'ailleurs que le monde a bien besoin d'autres exemples semblables. Mais nous devons rester vigilants. Nous ne devons pas nous croire à l'abri des forces rétrogrades qui tentent de renforcer les vieilles structures de pouvoir, qui blâment les autres parce qu'il est plus facile et réconfortant d'idéaliser « le bon vieux temps » que d'envisager l'avenir avec détermination. Nous devons trouver de nouvelles façons de dialoguer et, surtout, de nous écouter l'un l'autre.

Oui, notre époque est exigeante. Ceux d'entre vous qui dirigent des organisations ou qui travaillent en première ligne soutiennent les Canadiens et les aident à composer avec le changement. Vous tentez en même temps de satisfaire vos aspirations personnelles, familiales et professionnelles. Votre engagement envers le développement professionnel et envers un Canada meilleur et plus juste est de bon augure pour la santé et le bien-être de notre pays.

Au nom de la direction et des membres de la Fondation, je vous remercie de votre présence et de votre engagement envers notre organisme et le CERIC.

Bon congrès!

Nous devons trouver de nouvelles façons de dialoguer et, surtout, de nous écouter l'un l'autre.

Comités du CERIC :

CONTENU ET APPRENTISSAGE

Cathy Keates (coprésidente)

Université Queen's
Kingston, ON

Don McCaskill (coprésident)

Commission scolaire Frontier
Winnipeg, MB

Madeline Currelly

Community Training & Development
Centre
Cobourg, ON

Ilija Essopos

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Keturah Harris-Leonforde

Katalist Consulting Group
Guelph, ON

Candy Ho

Kwantlen Polytechnic University
Surrey, C.-B.

Blessie Mathew

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Rosie Parnass

Université de Toronto
Toronto, ON

Rob Straby

Collège Conestoga
Kitchener, ON

Barbara Wilson

CIBC
Toronto, ON



L'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC) est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière. Nous soutenons la recherche et le développement professionnel en orientation pour une communauté intersectorielle à l'aide de nos partenariats de projets et de nos programmes stratégiques. Ces programmes stratégiques sont Cannexus, ContactPoint/OrientAction et la Revue canadienne de développement de carrière.

Comités du CERIC :

MARKETING, COMMUNICATIONS ET SERVICES WEB

John Horn (coprésident)

Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Lisa Taylor (coprésidente)

Challenge Factory
Toronto, ON

Tamara Anderson

Best Foot Forward Consulting
Calgary, AB

Carrie Badame

Hazell & Associates/Career Partners
International, Toronto, ON

Ann Bowen

Gouvernement du Yukon
Whitehorse, YN

Laura Dokis

Professionnel de l'éducation indépendant
North Bay, ON

Frances Humphreys

Wilfrid Laurier University
Waterloo, ON

Chris Kulbaba

London Employment Help Centre
London, ON

Carole MacFarlane

Pratique privée
Vancouver, C.-B.

Valérie Roy

Regroupement québécois des
organismes pour le développement de
l'employabilité (RQuODE)
Montreal, QC

MISSION

Favoriser la création et la diffusion de programmes d'éducation et de recherche liés à l'élaboration, à l'analyse et à l'évaluation des théories et des pratiques actuelles en orientation et en développement de carrière au Canada.

VISION

Accroître le bien-être économique et social et la productivité des Canadiens à l'aide de programmes d'orientation de qualité efficaces et accessibles, en particulier dans les domaines de l'orientation professionnelle et de la formation continue.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1. Recherche et apprentissage.**
Investir dans un programme ambitieux de recherche et d'apprentissage qui, en favorisant un leadership éclairé, fera progresser le domaine du développement de carrière et permettra d'établir une base de connaissances et de compétences.
- 2. Communauté et collaboration.**
Promouvoir et faciliter la communication et la collaboration multiseCTORIELLES avec les intervenants du développement de carrière.
- 3. Représentation et sensibilisation.**
Faciliter les conversations entre les professionnels du développement de carrière et leurs communautés en vue de rehausser le profil et la visibilité du domaine du développement de carrière.

CE QUE NOUS FAISONS

Nous accomplissons notre mission avec nos propres ressources et en établissant des partenariats stratégiques et participatifs avec un ou plusieurs associés potentiels dans un esprit de collaboration, d'innovation et de coopération. Le CERIC s'occupe à la fois des partenariats pour les projets de recherche et des partenariats pour les projets d'apprentissage et de formation continue.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le CERIC est dirigé par un conseil d'administration pancanadien formé de bénévoles qui représentent un large spectre des activités sectorielles du développement de carrière. Le CERIC peut compter sur ses trois comités aviseurs pour soutenir le travail de ses employés et de son conseil d'administration.

Le comité de la recherche appliquée et universitaire détermine la façon la plus efficace pour le CERIC de soutenir la croissance, le développement et l'application de la recherche appliquée et universitaire au Canada.

Le comité du contenu et de l'apprentissage fait des suggestions en matière de contenu au groupe des publications périodiques du CERIC et transforme le contenu en apprentissage.

Le comité du marketing, des communications et des services Web suggère des stratégies visant à rehausser le profil du CERIC et agit à titre d'ambassadeur pour promouvoir le CERIC auprès de leurs réseaux.



Découvrez la communauté en ligne d'OrientAction!



Le rendez-vous des professionnels en développement de carrière.

- > Consultez notre **babillard d'emplois** afin de voir les opportunités qui s'offrent à vous ou de publier vous-même une offre d'emploi organisation.
- > Abonnez-vous **GRATUITEMENT** au **magazine Careering** et au bulletin d'information bimensuel **OrientAction en bref**, dans la section Médias.
- > Trouvez les ressources dont vous avez besoin, quelle que soit la clientèle avec laquelle vous travaillez, parmi plus de **1 800 ressources dans notre répertoire**.
- > Communiquez avec votre communauté : **créez votre profil** afin de partager et commenter des contenus.
- > Ne cessez jamais d'apprendre en consultant notre **répertoire d'événements** comprenant les congrès, les cours, les webinaires et les formations à venir.

Rendez-vous sur orientaction.ca pour explorer votre communauté en ligne!

OrientAction est un projet de partenariat entre le CERIC et la GRICS, avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada.



Personnel du CERIC :

Diana Castaño

Adjointe exécutive et administratrice de bureau

Sharon Ferriss

Directrice du marketing, Web et nouveaux médias

Riz Ibrahim

Directeur général

Lincy John

Stagiaire en marketing et administration

Danielle Levitt

Gérante des congrès et des événements

Ye Liu

Assistante webmestre et marketing

Lucie Morillon

Coordonnatrice bilingue du contenu et des communications

Carla Nolan

Gérante des commandites et de la publicité

Norman Valdez

Gérant principal du contenu multimédia et des communications

Marilyn Van Norman

Coordonnatrice nationale, réseautage et innovation

UN MERCI SPÉCIAL :

Nous souhaitons remercier particulièrement **Mario R. Gravelle, Rebecca Darwent** et **Maryam Haghjoo** de The Counselling Foundation of Canada pour leur travail de soutien exceptionnel dans le cadre du congrès Cannexus17.



ceric

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

SHARON FERRISS

Director, Marketing, Web & New Media
sharon@ceric.ca

Foundation House
2 St Clair Avenue East, Suite 300
Toronto, Ontario, Canada M4T 2T5
T 416.929.2510 x128

ceric.ca



Communications
marketing & design



The brand builders

Marketing • Web Development • Creative

Communications.ca

— Serving the career sector since 1999 —



Horaire du congrès

Aperçu

Tissez un réseau professionnel, apprenez et partagez vos expériences dans un environnement stimulant!

DIMANCHE 22 JANVIER

HÔTEL LE WESTIN OTTAWA (HW) | CENTRE SHAW (CS)

9 h – 12 h	Ateliers précongrès de l'avant-midi	4 ^e étage, HW : Quebec, Alberta, Newfoundland/Nova Scotia
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	4 ^e étage, HW
13 h – 16 h	Ateliers précongrès de l'après-midi	4 ^e étage, HW : Quebec, Alberta, Newfoundland/Nova Scotia
13 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage, CS foyer
14 h – 14 h 30	Pause et réseautage	4 ^e étage, HW
16 h – 17 h	Séance pour les nouveaux venus	2 ^e étage, CS Salon 201

LUNDI 23 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Déjeuner, réseautage et ouverture de visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et mots d'ouverture	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Roberta L. Jamieson <i>« Une vie consacrée à l'activisme pour un avenir plus prometteur »</i>	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants <i>Commandité par : Université Wilfrid Laurier</i>	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h – 10 h 50	Séances concomitantes : BLOC 1	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
11 h – 11 h 50	Séances concomitantes : BLOC 2	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
12 h – 13 h 30	Dîner, affiches et visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
13 h 30 – 15 h	Séances concomitantes : BLOC 3	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
15 h – 15 h 30	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
15 h 30 – 17 h	Séances concomitantes : BLOC 4	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
17 h – 19 h	Vins et fromages mettant en vedette le lancement du guide Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises <i>Commandité par : The Counselling Foundation of Canada</i>	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition

MARDI 24 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Louis Cournoyer « <i>Qu'est-ce qu'une bonne décision de carrière?</i> »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h – 11 h 30	Séances concomitantes : BLOC 5	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
11 h 30 – 13 h	Dîner et réseautage : Spark!	3 ^e étage : Salle plénière
13 h – 13 h 30	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
13 h 30 – 14 h 20	Séances concomitantes : BLOC 6	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
14 h 30 – 15 h 20	Connexions Cannexus	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause, tirage et dernière chance de visiter les exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
16 h – 16 h 50	Séances concomitantes : BLOC 7	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion

MERCREDI 25 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 12 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 10 h	Méga séances	3 ^e étage : Salle plénière 2 ^e étage : Salons de réunion
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	3 ^e étage : Foyer
10 h 30 – 11 h 30	ALLOCUTION Marc Kielburger « <i>De l'individu à la collectivité : mobiliser la prochaine génération des agents de changement</i> » Commandité par : ChatterHigh	3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 – 11 h 45	Remerciements et mot de la fin	3 ^e étage : Salle plénière



Faites en sorte d'avoir les meilleurs outils pour que vos clients puissent atteindre leurs objectifs.

SPHERE (Soutien à la personne handicapée en route vers l'emploi) est heureux d'annoncer l'ouverture de son nouveau bureau ontarien, qui servira à faciliter l'accès à ses services dans la province, ainsi qu'à un éventail bonifié de mesures financières pour le soutien de vos clients, en plus de celles déjà en place.

SPHERE vient en effet compléter le soutien déjà disponible dans le réseau en favorisant, par la variété et la souplesse de ses mesures financières, l'élimination des obstacles qui pourraient contrevenir à une intégration durable en emploi.

Ensemble, vers des résultats positifs,
non seulement au bénéfice de votre client, mais aussi
de son employeur, de ses proches et de la communauté en général.

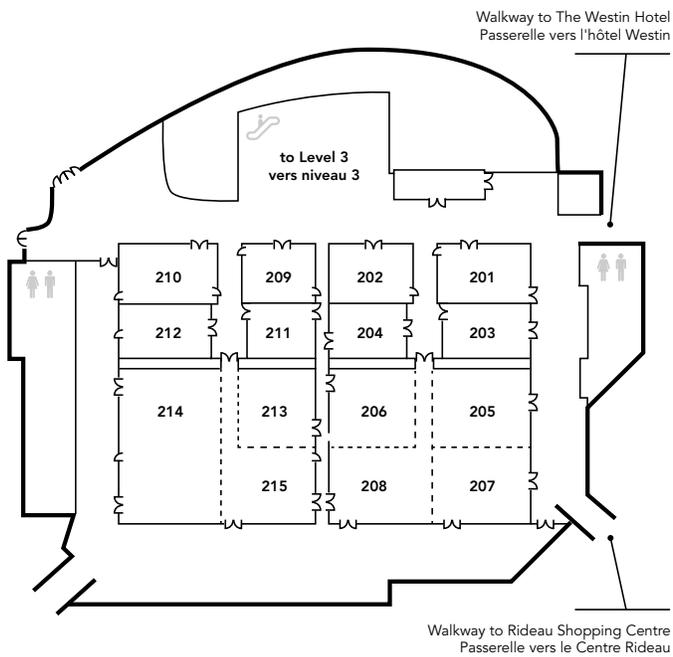
1 888 455-4334
sphere-qc.ca



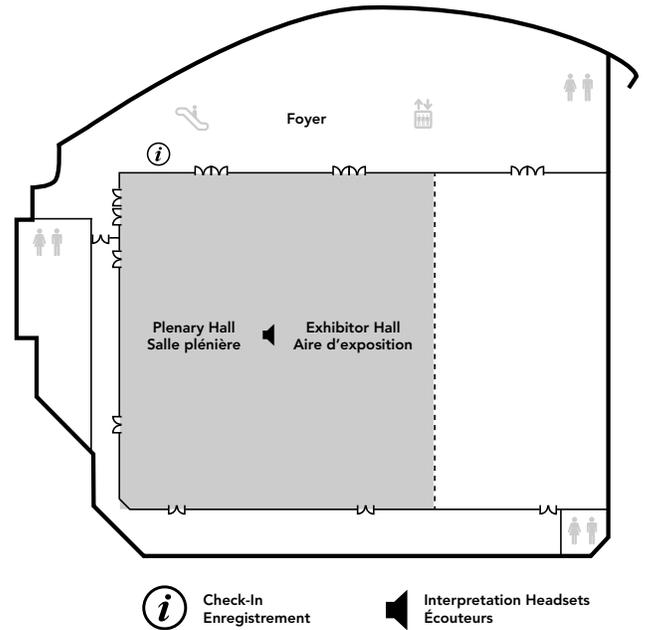
Plan des salles

Centre Shaw

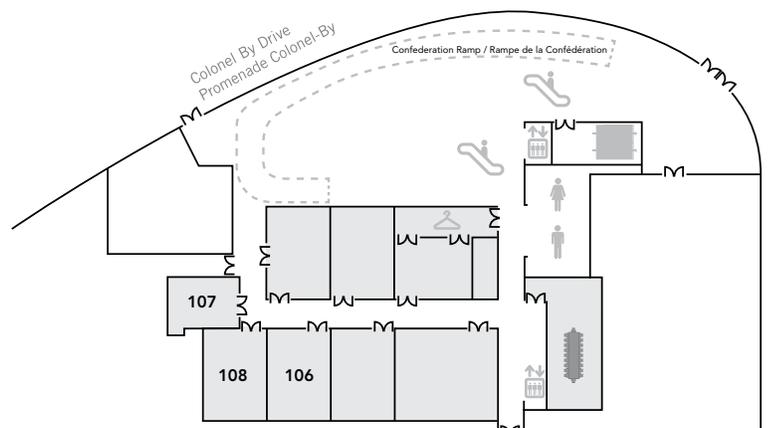
2^E ÉTAGE : SALONS DE RÉUNION



3^E ÉTAGE : FOYER, SALLE PLÉNIÈRE ET AIRE D'EXPOSITION



1^E ÉTAGE : SALONS DE RÉUNION



Ateliers précongrès

Dimanche le 22 janvier

Plusieurs de vos collègues ont commencé leur congrès Cannexus en participant à un ou deux de ces ateliers intensifs. Ils ont participé à des discussions approfondies et à des exercices pratiques. Essayez de découvrir qui ils sont et ce qu'ils ont appris! Les ateliers précongrès sont offerts en anglais seulement.



Rose LeMay
9 h – 16 h

Connaissance de la culture autochtone

Après la Commission de vérité et réconciliation du Canada, bon nombre de Canadiens s'interrogent sur ce que signifie la réconciliation pour leur secteur. Cet atelier dresse un portrait global des Autochtones du Canada, de leur histoire et de leur résilience, et introduit à l'intégration des compétences culturelles dans la pratique.

Rose LeMay est membre de la Première Nation Tlingit de la rivière Taku, en Colombie-Britannique. Détentrice d'une formation en psychologie et en développement communautaire, Rose a travaillé dans six ministères fédéraux et provinciaux et à l'Assemblée des Premières Nations.



Eric Pye
9 h – 12 h

LinkedIn pour les professionnels du développement de carrière

Étonnamment, peu de professionnels du développement de carrière utilisent LinkedIn au maximum de ses capacités. Cet atelier interactif propose une vue d'ensemble, des outils et une expérience pratique de LinkedIn, de sorte que les participants puissent utiliser la plateforme avec assurance et efficacité.

Eric Pye est conseiller en développement de carrière auprès de CPA Alberta. Dans le cadre de ses fonctions, il aide les comptables et les étudiants en comptabilité à planifier leur trajectoire professionnelle, à utiliser LinkedIn pour établir un réseau stratégique et gérer leur réputation, et à trouver un travail valorisant.



Rob Shea, Rhonda Joy
9 h – 12 h

Formation intégrée à la carrière

Cet atelier invitera les participants à réfléchir à la possibilité de développer les compétences professionnelles par une réforme des programmes d'études. Les participants apprendront comment appliquer les compétences professionnelles aux cours des programmes d'arts libéraux, de sciences, d'éducation ou d'autres domaines d'études.

Rob Shea est vice-président associé, Affaires académiques et étudiantes au Marine Institute de l'Université Memorial et professeur adjoint du programme de formation postsecondaire de la Faculté de l'Éducation. **Rhonda Joy** est doyenne associée par intérim de la recherche et des programmes d'études supérieures de la Faculté de l'Éducation de l'Université Memorial.



Sonia Di Maulo
13 h – 16 h

Donnez et recevez des commentaires comme un professionnel!

Il est rare que nous recevions de la formation ou des services d'accompagnement sur la façon de donner et de recevoir des commentaires difficiles à entendre. Dans cet atelier, vous en apprendrez davantage sur vos propres préférences en matière de rétroaction et sur la mesure dans laquelle vos actions et vos paroles peuvent influencer la façon dont vous êtes perçus.

Sonia Di Maulo (MA, CRP) est stratège en matière de rendement du leadership. À titre de fondatrice de Harvest Performance, elle travaille avec les gens et leur organisation pour cultiver la confiance d'équipe et la collaboration.



Josh Davies
13 h – 16 h

Offrir aux employeurs ce qu'ils veulent vraiment : une bonne éthique de travail

Les employeurs embauchent de plus en plus les employés selon leur attitude et leur ambition. Les participants à cette séance découvriront des tactiques simples pour renforcer l'éthique de travail et accroître le taux de placement, le rendement et la rétention des employés, jeunes ou adultes.

Josh Davies est chef de la direction du Center for Work Ethic Development aux États-Unis, la seule organisation du pays axée sur la recherche et le perfectionnement de l'éthique de travail pour les personnes et les organisations.



Entrez dans la

ZONE!

*De retour à
Cannexus17, visitez
nos « zones »,
situées dans
l'Aire d'exposition,
pour explorer
les présents
à thème :*



LE CARREFOUR DES CARRIÈRES DES ENTREPRISES SOCIALES

Commandité par :

Anonyme

en collaboration avec :



LA ZONE DE RÉCONCILIATION

Commanditée par :



LA ZONE DE PERFECTIONNEMENT DE LA MAIN-D'ŒUVRE

Commanditée par :



LA ZONE DE L'ENGAGEMENT DE LA DIVERSITÉ

Commanditée par :

CEDEC



jour 01

LUNDI

23 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h - 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h - 8 h	Déjeuner, réseautage et ouverture de visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
8 h - 8 h 30	Accueil officiel et mots d'ouverture	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 - 9 h 30	ALLOCUTION Roberta L. Jamieson « Une vie consacrée à l'activisme pour un avenir plus prometteur »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 - 10 h	Pause et visite des exposants <i>Commandité par : Université Wilfrid Laurier</i>	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h - 10 h 50	Séances concomitantes : BLOC 1	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
11 h - 11 h 50	Séances concomitantes : BLOC 2	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
12 h - 13 h 30	Dîner, affiches et visite des exposants	3 ^e étage : Salle plénière, foyer et aire d'exposition
13 h 30 - 15 h	Séances concomitantes : BLOC 3	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
15 h - 15 h 30	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
15 h 30 - 17 h	Séances concomitantes : BLOC 4	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
17 h - 19 h	Vins et fromages mettant en vedette le lancement du guide <i>Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises</i> <i>Commandité par : The Counselling Foundation of Canada</i>	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition



Roberta L. Jamieson

« Une vie consacrée à l'activisme pour un avenir plus prometteur »

L'engagement de Roberta Jamieson envers l'abolition des iniquités d'aujourd'hui pour ouvrir la voie à un avenir plus prometteur pour tous les peuples autochtones canadiens l'a menée à vouer sa vie à l'activisme sur plusieurs plans : l'éducation, qui recèle, pour les autochtones, l'espérance d'accroître et d'utiliser leur plein potentiel; la disparition des préjugés envers les femmes pour leur permettre d'assumer pleinement leurs responsabilités dans la société canadienne; la promotion de moyens constructifs pour la résolution de conflits; et le remplacement de la vision initiale étroite d'un pays par celle d'une nation prônant la diversité – tout cela fondé sur la chance unique, le défi principal et la responsabilité du Canada en matière de droits de la personne : surmonter un passé où des droits de la personne ont été bafoués pour faire place à un Canada où les peuples autochtones peuvent faire valoir leur contribution à notre avenir collectif.

Roberta L. Jamieson est membre de la nation mohawk du Territoire des Six Nations de la rivière Grand, en Ontario, où elle réside encore. En novembre 2004, elle a été nommée présidente et chef de la direction d'Indspire, la première œuvre caritative du Canada dirigée par des Autochtones, qui figure parmi les 25 plus grandes œuvres caritatives selon le Financial Post. Mme Jamieson est également productrice déléguée des Indspire Awards.

Sous la direction de Mme Jamieson, l'œuvre caritative ne cesse de prospérer. De 2015 à 2016, Indspire a versé plus de 12,2 millions de dollars en bourses d'étude et de perfectionnement à 3 792 étudiants autochtones. Mme Jamieson a étendu la portée des conférences sur le développement de carrière des jeunes d'Indspire à toutes les régions du Canada. De plus, elle a chapeauté la mise sur pied du K-12 Institute d'Indspire.

Madame Jamieson a connu une brillante carrière jalonnée de très nombreuses « premières » : première femme des Premières Nations diplômée en droit; première femme nommée ombudsman de l'Ontario; et première femme élue chef du Territoire des Six Nations de la rivière Grand, où elle s'est établie. Elle a également été commissaire de la Commission sur les Indiens de l'Ontario.

Récipiendaire de nombreuses distinctions, dont l'un des Prix nationaux d'excellence décernés aux Autochtones, soit le prix le plus important de l'Association du Barreau Autochtone du Canada, elle a obtenu 25 grades honorifiques. Trois fois en nomination pour le Prix Top 100 du Réseau des femmes exécutives, elle a également été reçue à l'Ordre du Canada. Elle siège au conseil d'administration de l'Ontario Power Generation et du Comité consultatif d'Élections Canada.

jour 01



ABBOTT
Mark



ABRAMS
Mandie



AMARASINGHE
Fenella



AMUNDSON
Norman



ARTHUR
Nancy



BARKER
Madeleine



BARRETTE
Louis-Pierre



BARTLETTE
Ron



BARWIN
Kevin



BECKER
Eleanor Sarah



B ELAND
Lise



BELL
Donnalee



BERARDI
Anthony



BISSON
Rebecca



BORGEN
William



BOUTIN
Ang le



BRADLEY
Tanya



BRAN LOPEZ
Gabriel



BRITTON
Nancy



BURGESS
Caroline



CALLUM LOUNSBURY
Leslie



CHEN
Charles P.



CLARKE
Mario



COOK
Suzanne



CUKIER
Wendy



DAKIN
Stacey



DAVIS
Josh



DERA CHE
Sonia



DESCHIFFART
Clarence



DI MAULO
Sonia



DIETSCH
Peter



DIRNFELD
Rebecca



D'ORTUN
Francine



EDWARDS
Laurie



EDWARDS
Nicola



EWAN
Sheena



FERNANDES
Jean Pierre



FERNANDES
Rhonda



FRANKLIN
Mark



GANJU
Ritu



GAUVIN
Julie



GILLIS
Myra



GIROUX
Jean



GIROUX
JP



GOATCHER
Jan



GODDARD
Tannis



GURR
Susanna



HELSELY
Beth



HOEY
Kelly



HOPKINS
Sareena



HOUDE
Sarah



HUSTON
Michael



HYUNG
Joon Yoon



JARVIS
Phil



KALLIO
Stewart



KEIS
Ken

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier



KONRAD
Caroline



LAM
Michael



LANDINE
Jeff



LEES
Jim



LIM
Constance



LINDSAY
Randy



LOCKWOOD
Greg



MAGNUSSON
Kris



MARTIN
Melissa



MATHESON
Damian



MATHEW
Deepak



MCEACHERN
Derrick



MEYER
Jace



MICHEL
J.P.



MOÏSE
Hélène



MOON
Lisa



MOULDAY
Nancy



NEAULT
Roberta



NILES
Spencer



NSABIYUMVA
Albert



PATTERSON
Mark



PAWLIKOWSKI
Gwen



PICKERELL
Deirdre



PIGRAM
Bill



POWELL-SIDHU
Heather



PRESTWICH
Michelle



RADAN
Jelena



REDDEN
Sherry



REDEKOPP
Dave



REWARI
Nitika



RIVARD
Marie-Hélène



SANTOS
Bill



SCHIBELBEIN
Joan



SHKUDA
Peggy



SIKAND
Trish



SLAVIK
Shane



SPEVAK
Andrea



STROINK
Mirella



TAYLOR
Amber



TAYLOR
Lisa



TAYLOR
Tracey



THIBEAU
Michèle



TORRES
Mikaela



VANDEMBERG
Sarah-Jane



VERNON
Jace



WAHEED
Nikki



WALMSELY
Dan



WALSH
Karen



WARD
Valerie



WEAVER PAQUETTE
Ellen



WEBB
Geoff



WILSON
Al



WONG
Sonny



WOODMAN
Betty



ZAROSKI
Patricia

LUNDI

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

Qu'est-ce qui se cache dans un nom? Surmonter les préjugés inconscients

Nous nous pencherons sur les préjugés inconscients et les répercussions qu'ils peuvent avoir sur les demandeurs, de la sélection aux entrevues jusqu'aux offres d'emploi. Cette séance abordera la lutte de front contre les préjugés et la création de stratégies qui permettront à vos clients de travailler conformément aux normes tout en veillant à ce que les meilleures possibilités de réussite professionnelle s'offrent à eux.

Tracey Taylor, Michelle Prestwich – Collège Fanshawe

106 | ANGLAIS

Des outils créatifs pour les chercheurs d'emploi d'aujourd'hui

Sur le marché du travail concurrentiel d'aujourd'hui, il est important que les personnes en recherche d'emploi disposent d'outils leur permettant de gérer efficacement leur recherche. Mais comment toucher une génération qui se sent à la hauteur grâce à la technologie? Apprenez comment YES Montreal utilise des outils comme la ludification, les vidéos et les plateformes en ligne pour augmenter l'interactivité, renforcer la motivation et éliminer les obstacles au travail des jeunes.

Mario Clarke – Youth Employment Services (YES Montreal)

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

BC Employment Training Hub

Découvrez le BC Employment Training Hub, un nouvel outil élaboré pour faciliter le partage de l'information sur les possibilités de formation et de perfectionnement professionnel pour les intervenants en développement de carrière de la C.-B. L'outil, qui a été mis au point en partenariat avec les experts du campus Okanogan de l'Université de la Colombie-Britannique, donne de l'information sur la formation provenant des utilisateurs au moyen d'une carte géoéconomique interactive.

Susanna Gurr, Greg Lockwood – Centre d'excellence en matière d'emploi de la Colombie-Britannique

107 | ANGLAIS

Développement des compétences, identification et communication – style STIM

Actua est une œuvre caritative canadienne qui offre des séances d'apprentissage par l'expérience en science, technologie, ingénierie et en mathématiques (STIM) aux jeunes âgés de 6 à 24 ans. Ces programmes Actua sont conçus expressément pour les jeunes afin qu'ils découvrent eux-mêmes leurs propres aptitudes et compétences. Ainsi, ils gagnent en confiance, tout en se préparant à leurs études et à leur intégration sur le marché du travail de demain.

Jace Meyer – Actua

202 | ANGLAIS

Utilisation des génogrammes dans les séances d'orientation professionnelle

Se basant sur la thérapie familiale systémique, cette séance présente le génogramme comme puissant outil permettant aux clients de comprendre leur choix de carrière. À l'aide d'une série de questions, nous intégrerons cet outil dans une pseudo-séance d'orientation professionnelle, en expliquant comment utiliser les résultats (en incorporant l'« ecomapping ») pour produire un changement.

Ellen Weaver Paquette – National Career Development Association (NCDA)

108 | ANGLAIS

Le développement de carrière en Ontario, de la maternelle à la 12^e année

Les participants découvriront les politiques, les programmes et les initiatives qui favorisent le processus de développement de carrière pour les élèves de l'Ontario, de la maternelle à la 12^e année.

Nancy Britton, Patty Zaroski – Ministère de l'Éducation de l'Ontario

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme « financé » désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Divulguer un handicap : une aide ou un obstacle à l'emploi?

Les personnes handicapées se heurtent à divers obstacles dans le domaine de l'emploi. La décision de divulguer un handicap et le choix du moment de cette communication font partie intégrante de la normalisation de différents handicaps. La divulgation peut ouvrir la porte aux accommodements adéquats sur le lieu de travail. La peur de la divulgation et de ses éventuelles conséquences négatives pourrait compromettre la capacité des employeurs à recourir efficacement à des initiatives d'inclusion. Cette séance explore les avantages et les inconvénients de la divulgation.

Lisa Kelly – Entreprises Canadiennes SenseAbility

204 | ANGLAIS

Explorer le potentiel et bâtir le succès grâce à l'apprentissage par l'expérience

La présentation portera sur Northern Youth Abroad (NYA) et son offre de développement de carrière, d'expérience de travail, de formation pratique et de développement des compétences grâce à trois principaux programmes d'apprentissage par l'expérience. Nous nous intéresserons à la façon dont NYA travaille avec les jeunes Inuits, métis et membres des Premières nations du Nord canadien et au modèle de programme qui mène à la réussite professionnelle et scolaire.

Rebecca Bisson – Northern Youth Abroad

205 | ANGLAIS

Fusion Jeunesse : un modèle innovant

Fusion Jeunesse mise sur l'apprentissage par projets dans des domaines différents tels que la création de jeux vidéo et le cinéma. Fusion Jeunesse embauche des étudiants universitaires à titre de coordonnateurs de projet. Ils travaillent chaque semaine auprès d'élèves à risque afin d'implanter des projets pédagogiques innovants. Des mentors professionnels apportent une expertise supplémentaire aux projets et exposent les jeunes à différentes aspirations scolaires et professionnelles. Cette approche renforce l'adéquation formation-emploi et favorise la persévérance scolaire.

Gabriel Bran Lopez, Sarah Houde, Hélène Moïse – Fusion Jeunesse

206 | ANGLAIS ◀ INTERP

Stratégies de réseautage efficaces pour LinkedIn

Étant donné la forte concurrence, il est plus important maintenant que jamais de se servir de son réseau pour aider à promouvoir sa marque et à déterminer les perspectives d'emploi. Comprenez mieux comment vous pouvez aider vos clients à mettre en lumière leurs compétences et leurs qualifications sur LinkedIn, en tirant avantage des fonctions pour s'immerger dans son domaine et optimiser les occasions de réseautage pour trouver un travail.

Jean Giroux, Anthony Berardi – EPC Peterborough

207 | ANGLAIS

Répondre aux besoins en matière d'emploi des nouveaux arrivants

Cette présentation mettra en valeur les programmes d'emploi avant et après l'arrivée des immigrants canadiens, peu importe le nombre d'années passées au Canada. Le Projet d'intégration et d'engagement actifs (PIEA) propose des services de soutien à l'étranger pour les personnes en route vers le Canada, alors que le projet Progression Dynamique de la Carrière offre des services aux professionnels formés à l'étranger et sous-utilisés, et aux employeurs pour faciliter la transition vers d'autres carrières.

Michael Lam, Mikaela Torres – S.U.C.C.E.S.S.

208 | ANGLAIS

Solutions pour l'inclusion en milieu du travail par la partage



Les personnes handicapées représentent le groupe minoritaire à la plus forte croissance démographique au Canada. L'ostracisme est associé au mot « handicap », et les craintes au sujet de l'inclusion des personnes handicapées en milieu de travail existent toujours. Les maladies mentales, les handicaps invisibles et les limitations physiques peuvent prendre de nombreuses formes sur le lieu de travail. On peut atténuer la crainte et l'incompréhension grâce à un processus facile à utiliser et à des conversations appropriées.

Lisa Moon – Dynamic Diversity

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

**L'employabilité :
une stratégie**

L'employabilité a toujours été présentée comme un ensemble de compétences ou de caractéristiques. Plus récemment, l'employabilité a été décrite comme une construction psycho-sociale qui peut être utilisée pour trouver un emploi. Cette séance portera sur les caractéristiques des personnes en recherche d'emploi qui contribuent à l'employabilité stratégique. Les participants seront invités à faire part de leur propre compréhension de ce qui contribue à les rendre aptes au travail.

Jeff Landine – Université du Nouveau-Brunswick

210 | ANGLAIS

**Accroître les réussites professionnelles des
clients en renforçant le sentiment de bonheur**

Les chercheurs ont établi une corrélation entre le bonheur et la réussite, qui va à l'encontre de l'idée voulant que la réussite rende heureux. Les participants apprendront à appliquer des concepts psychologiques positifs, tout en aidant les clients à surmonter leurs défis professionnels. Ils repartiront munis d'outils pour aider leurs clients à passer à un état cognitif positif, ayant pour effet d'accroître leurs degrés de réussite.

Sonny Wong – Université Ryerson

211 | ANGLAIS

**Career Boost : Lancement du programme travail-
études hors campus de l'Université Ryerson**

L'Université Ryerson a élaboré un programme d'emploi hors campus qui offre aux étudiants en mal d'équité et à ceux inscrits dans des programmes menant à un diplôme non traditionnel des possibilités d'expérience de travail essentielles après l'obtention de leur diplôme. Apprenez comment votre établissement peut créer un programme d'emploi hors campus qui soutient un large éventail de groupes d'étudiants distincts pour garantir l'intégration, l'équité et la diversité.

Caroline Konrad, Nikki Waheed, Jean-Pierre Fernandes –
Centre de carrières de l'Université Ryerson

212 | ANGLAIS

**Comprendre la main-d'œuvre grâce
à l'analyse des réseaux sociaux**

L'analyse des réseaux sociaux (ARS) est un outil permettant de comprendre comment les personnes et les organisations entrent en contact par l'intermédiaire des réseaux de travailleurs, des organismes de services et en milieu de travail. Nous avons posé les questions suivantes : quelle est la valeur de l'ARS dans la compréhension de la main-d'œuvre? Cet outil est-il utile? De quelle façon l'ARS transforme-t-elle les pratiques des fournisseurs de services?

Stewart Kallio – Kallio Consulting

Mirella Stroink – Université Lakehead

213 | ANGLAIS

**L'« uberfication » des services d'orientation
professionnelle : Votre possibilité d'innovation**

La plus grande société de partage de voitures ne possède aucun véhicule et le plus important service de réservation de chambres ne possède aucune chambre d'hôtel. Les innovateurs d'aujourd'hui connaissent la valeur de l'effet multiplicateur du partage de la technologie et de l'infrastructure. De talentueux professionnels du développement de carrière élaborent des pratiques autonomes. Comment pouvez-vous tirer des leçons des pratiques innovatrices dans d'autres domaines pour renforcer l'effet de votre pratique?

Lisa Taylor – Challenge Factory et Centreforcareerinnovation.com

214 | ANGLAIS

**Solutions pour le changement du
programme Lancement de carrière RBC**

Le programme Lancement de carrière RBC offre aux nouveaux diplômés d'établissements postsecondaires une première expérience professionnelle. RBC a recueilli une manne de renseignements sur le passage de l'école au marché de l'emploi grâce au processus d'inscription. Au cours de cette séance, la Fondation canadienne pour le développement de la carrière (FCDC) et RBC nous feront part des résultats de la recherche et de suggestions de solutions pour améliorer le passage de l'école au marché de l'emploi à l'échelle nationale.

Madeleine Barker – RBC

Donnalee Bell – Fondation canadienne pour le développement de la carrière

215 | ANGLAIS

Internet sans fil gratuit!

Les délégués de Cannexus pourront profiter d'une connexion Internet sans fil gratuite partout dans le Centre Shaw!

Sélectionnez le réseau :

FREEMAN AV WIFI

Mot de passe :

CANNEXUS



Tweetez à propos de ce que vous avez appris et des gens que vous avez rencontrés en utilisant le mot-clic **#Cannexus17**.

Remarque : Vous pouvez faire un envoi multiple sur Twitter à partir de l'application Cannexus!



Vous avez des questions sur Cannexus?

Les personnes portant un macaron avec le signe « i » sont là pour vous aider!



L'application Cannexus17

L'application populaire de Cannexus est de retour! Vous pouvez l'utiliser pour :

- **consulter les profils des autres délégués et réseauter;**
- **créer un horaire personnalisé des séances auxquelles participer;**
- **participer à la conversation au sujet de Cannexus;**
- **rester informés des nouvelles et des mises à jour sur le congrès, tels que les changements apportés à des séances;**
- **évaluer et examiner en temps réel chaque présentation.**

Téléchargez l'application Android sur Google Play ou l'application Apple sur App Store.

Commanditée par :

Career Cruising

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

OrientAction : Un site indispensable à votre pratique!

Cet atelier vous permettra de découvrir OrientAction, une communauté en ligne s'adressant aux professionnels francophones en développement de carrière au Canada. Ce site vise à vous offrir tout un éventail de ressources afin de mieux vous outiller dans votre pratique professionnelle. OrientAction est donc un incontournable, que vous soyez à la recherche d'un emploi, d'un perfectionnement, d'informations sur des problématiques particulières, etc. Venez découvrir ce site réalisé sur mesure pour vous!

Julie Gauvin, Angèle Boutin – GRICS

106 | FRANÇAIS

Pour se débloquer : Approche consultative de groupe axée sur des thèmes

Il existe de nombreuses raisons pour lesquelles les étudiants peuvent se sentir bloqués face à leur future carrière. Découvrez comment l'Université de la Colombie-Britannique a élaboré une approche consultative de groupe unique qui offre aux étudiants une tribune pour partager leurs expériences sur le sentiment de stagnation, tout en axant la conversation sur la théorie du développement de carrière et en prodiguant des conseils professionnels sur les prochaines étapes à suivre pour inciter les étudiants à agir.

Karla Gouthro, Beth Helsley – Université de la Colombie-Britannique :
Centre for Student Involvement and Career

107 | ANGLAIS

Partenariats de mentorat fructueux : avant et après l'immigration

Un programme de mentorat professionnel aide les nouveaux arrivants à se renseigner sur les emplois qui correspondent à leurs compétences, à leurs diplômes et à leur expérience, afin qu'ils puissent le plus rapidement possible mettre à profit leur plein potentiel, au bénéfice de l'économie et de la société du Canada. Les futurs immigrants peuvent ainsi se préparer efficacement à l'étranger afin d'avoir les titres de compétence, les habiletés linguistiques et la formation technique nécessaires, et afin d'avoir une compréhension plus réaliste.

Ritu Ganju, Sherry Redden –
Immigrant Services Association of Nova Scotia (ISANS)

108 | ANGLAIS

Cheminement de carrière

Les échelons de carrière établissent avec précision les exigences en matière de formation, de langue et de compétences techniques des emplois dans des secteurs d'activité ou des groupes professionnels particuliers. Cette séance sera centrée sur l'incidence de l'application de programmes de cheminement de carrière, qui favorisent l'acquisition des compétences pour aider les travailleurs à atteindre des niveaux supérieurs, dans le cadre d'une initiative de développement de la main-d'œuvre axée sur le secteur, et sur ses répercussions sur les travailleurs à faible revenu.

Mandie Abrams – Hospitality Workers Training Centre

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

Les bébé-boumeurs : Inutiles ou pas?

Cette séance examinera la notion voulant que ce groupe le plus privilégié dans l'histoire occidentale se soit sans doute retrouvé partagé entre ceux qui s'en sont remarquablement tirés et ceux qui sont dans des situations économiques et d'emploi précaires. Comment la reconnaissance des acquis peut-elle aider ceux qui ont des difficultés et persuader ceux qui n'en ont pas de contribuer à notre santé économique?

Bill Pigram – Community Employment Choices

202 | ANGLAIS

Gestion de cas : Un domaine de spécialisation en émergence

So You Want to Be a Case Manager? A Career Practitioner's Toolkit, une ressource en ligne gratuite, qui met en lumière le processus et les compétences nécessaires pour une bonne gestion de cas. Discutez des réalités contemporaines de la gestion de cas, telles qu'elles ressortent de la recherche, et étudiez la possibilité d'ajouter la gestion de cas en tant que nouveau domaine de spécialisation dans le Guide canadien des compétences pour les professionnels en développement de carrière.

Deirdre Pickerell, Roberta Neault – Life Strategies Ltd.

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme «financé» désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

myBlueprint v5.0 : Ce que vous devez savoir

Cette année scolaire, nous sommes ravis de présenter la version 5.0 de l'outil myBlueprint, y compris le portfolio de cheminement de la maternelle à la 6^e année, le planificateur de l'éducation de la 7^e à la 12^e année Education Planner 7-12 et la toute nouvelle édition pour le niveau postsecondaire. Joignez-vous à nous pour découvrir les nouvelles fonctions, celles qui sont demeurées inchangées et celles qui seront bientôt disponibles.

Damian Matheson – myBlueprint

204 | ANGLAIS

Rehausser l'apprentissage par l'expérience par le truchement de communautés virtuelles

Compte tenu de la popularité grandissante de l'apprentissage par l'expérience, il faudra offrir aux jeunes des occasions d'acquérir de l'expérience ailleurs qu'en classe et de faire progresser leur propre apprentissage. Prendre part à des démonstrations interactives portant sur les programmes et les communautés virtuelles qui favorisent la culture du mentorat afin d'aider les jeunes à réfléchir à leur cheminement de carrière et à prendre en ce sens des décisions éclairées.

Kelly Hoey, Tanya Bradley – Conseil industrie-éducation de Halton
Phil Jarvis – Career Cruising

205 | ANGLAIS

Le projet Urban Indigenous Homeward Bound

Selon Marie Wilson, membre de la Commission de vérité et réconciliation du Canada, « nous devons reconnaître les deux véritables solitudes de notre pays, soit les Autochtones et les non-Autochtones, et nous engager à agir concrètement pour les rapprocher ». Ce projet, qui illustre bien la collaboration possible entre les Autochtones et les non-Autochtones, est inspiré du programme WoodGreen's Homeward Bound, qui aide les mères seules à revenir au travail et à devenir financièrement autonomes.

Sydney Blum – WoodGreen Community Services

206 | ANGLAIS ◀ INTERP

Faire participer les employeurs aux enjeux touchant la main-d'œuvre

Cette séance fournira des renseignements clés sur un projet de trois ans que nous avons entrepris pour inciter les employeurs à perfectionner les compétences de leurs effectifs. Le projet met principalement l'accent sur les techniques de recrutement, les problèmes de rétention et les ressources disponibles que les petites, moyennes et grandes entreprises peuvent ne pas bien comprendre ou ne pas connaître.

Al Wilson – Workforce Planning Board

207 | ANGLAIS

Décisions liées à la carrière chez les jeunes immigrants

Nous examinerons les résultats d'un projet de recherche en cours sur ce qui a favorisé ou entravé le processus décisionnel lié à la carrière chez de jeunes adultes immigrants (âgés de 25 à 35 ans). Nous avons interrogé de jeunes adultes qui ont immigré au Canada à l'adolescence et qui pensent maintenant prendre les bonnes décisions quant à leur carrière. Nous avons fondé la collecte et l'analyse des données sur la méthode de l'examen narratif/bilan de vie et la technique améliorée des incidents critiques.

William Borgen, Deepak Mathew, Eleanor Sarah Becker – Université de la Colombie-Britannique

208 | ANGLAIS

Discrimination ou besoin d'une préparation aux entrevues plus poussée?



La recherche démontre que de nombreux professionnels qui immigreront n'obtiennent pas d'emploi dans leur domaine d'expertise en raison d'une discrimination systémique, mais est-ce vraiment le cas? Des entrevues avec des professionnels en ressources humaines feront la lumière sur les facteurs qui entravent la performance des professionnels formés à l'étranger lors des entretiens et présenteront aux professionnels en développement de carrière des recommandations sur la meilleure façon de préparer ces candidats aux entretiens d'embauche.

Jelena Radan, Nancy Arthur – Université de Calgary

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

Le développement par points pour apprendre à se connaître

Au cours de cette séance, j'aborderai la manière dont je décompose en classe les différents points de développement pour créer une méthode tangible pour les chercheurs d'emploi. La méthode concerne ceux qui sont en situation d'autodécouverte en ce qui a trait aux compétences, connaissances et expériences qu'ils possèdent et dont les employeurs ont besoin. Le résultat : une amélioration des aptitudes de promotion personnelle grâce à un contenu efficace.

Nicola Edwards – Université de Guelph

210 | ANGLAIS

Finding Work Anywhere

Finding Work Anywhere est une ressource mise à la disposition de quiconque ayant besoin d'explorer le monde du travail en ligne. Le travail en ligne peut permettre à bon nombre d'éliminer des obstacles en matière d'emploi, il offre des possibilités accrues d'acquiescer de l'expérience et est accessible à tous, autant en milieu urbain que rural. Cette présentation fournit de l'information sur la façon de se lancer à son compte et examine les autres options accessibles à ceux qui ne connaissent pas le travail en ligne.

Amber Taylor – Collège Sault – Employment Solutions

211 | ANGLAIS

Soutien en transition de carrière pour les étudiants des cycles supérieurs

Le centre de carrières de l'Université de l'Alberta offre depuis longtemps des programmes personnalisés aux étudiants des cycles supérieurs. Au fil des années, l'objectif a changé pour passer de la préparation des étudiants à des carrières universitaires à leur préparation à des carrières dans les secteurs industriel, gouvernemental et à but non lucratif. Plus récemment, l'Université de l'Alberta a lancé un programme de stages qui offre aux étudiants des cycles supérieurs des expériences de travail rémunérées en dehors du milieu universitaire.

Joan Schiebelbein, Andrea Spevak –
Centre de carrières de l'Université de l'Alberta

212 | ANGLAIS

Orientation professionnelle : caduque ou pertinente?

L'orientation professionnelle est l'un des piliers de la profession de l'orientation. Toutefois, comme la profession a pris de l'ampleur, l'orientation professionnelle a été reléguée à un statut spécialisé, qui est considéré comme en déclin. Cette séance permettra de discuter des tendances en orientation qui ont donné lieu à des recherches sur les expériences en tant que conseiller d'orientation dans une communauté d'orientation élargie.

Jessica Isenor – Université d'Ottawa

213 | ANGLAIS

Recherche du sens dans la vie professionnelle

Cette présentation porte sur le rôle et la fonction essentiels du sens et de la recherche du sens dans la vie professionnelle des gens. Le sens en tant que force motrice fondamentale de la carrière est défini et pris en compte en se fondant sur de nombreuses théories importantes sur la carrière. La présentation expose clairement la logique à l'origine de la notion de sens et illustre comment faciliter la recherche de sens dans les domaines de l'orientation professionnelle et du développement de carrière.

Charles P. Chen – Université de Toronto

214 | ANGLAIS

Au-delà du fatras : Améliorer le passage de l'école au marché de l'emploi au Canada

En 2016, la Fondation canadienne pour le développement de carrière et Life Role Development Group ont publié une étude exploratoire qui montre comment améliorer le passage de l'école au marché de l'emploi au Canada. Cette séance mettra en valeur les résultats de l'étude et décrira un certain nombre d'initiatives visant à rassembler les parties prenantes, à donner un sens à ce fatras et à passer à un système de soutien de la transition cohérent.

Donnalee Bell – Fondation canadienne pour le développement de la carrière
Dave Redekopp – Life-Role Development Group

215 | ANGLAIS



Présentation d'affiches et dessert

Joignez-vous à nous dans l'aire d'exposition **lundi à 12 h 45** pour déguster un délicieux dessert et discuter avec les étudiants aux cycles supérieurs qui y présenteront leurs plus récents travaux.

- À voix **HAUTE!** Notre pièce, nos histoires : théâtre et apprentissage collectif dans le quartier Downtown Eastside de Vancouver
(Christopher Cook, Université de la Colombie-Britannique)
- Développement de carrière pour les clients atteints de fibrose kystique
(Caitie Napoli, Université du Nouveau-Brunswick)
- Au travail! Comment les nouveaux diplômés universitaires trouvent de l'emploi dans une conjoncture économique difficile **(April Dyrda, Université de Calgary)**
- Comment façonner son emploi peut améliorer le bien-être, le rendement, le sens du travail et la compatibilité entre la personne et l'emploi **(Jessica Londei-Shortall, Université de Montréal)**
- Améliorer les résultats professionnels des immigrants qualifiés : le point de vue de l'employeur **(Jelena Radan, Université de Calgary)**



Lancement du guide Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises!

Lundi : 17 h

Le CERIC a élaboré un nouveau guide à l'intention des propriétaires et des gestionnaires de PME à utiliser comme outil de gestion de carrière avec leurs employés. Grâce à nos champions des connaissances, **tous les participants du congrès recevront un exemplaire gratuit!** Apportez le billet qu'on vous remettra au moment de l'inscription afin de récupérer votre Guide au kiosque du CERIC en tout temps lundi ou mardi. L'auteur Lisa Taylor de Challenge Factory signera des copies du guide au kiosque du CERIC lors d'une dégustation de vins et fromages.



Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

Aider les personnes souffrant de maladie mentale à trouver un emploi

L'expression « main-d'œuvre en quête d'emploi » qualifie la population incapable d'intégrer le marché du travail ou d'y rester en raison d'une maladie mentale, qui travaille par intermittence parce qu'elle éprouve des troubles mentaux épisodiques ou qui souhaite retourner au travail après une longue absence. Cette séance interactive explore les stratégies que les conseillers en emploi offrent aux personnes aux prises avec des problèmes de santé mentale pour les aider à retourner au travail.

Nitika Rewari – Commission de la santé mentale du Canada

106 | ANGLAIS

Collaborer avec les réfugiés : surmonter les peurs et se mettre au travail!

Le Canada possède une longue tradition d'accueil d'immigrants et de réfugiés des quatre coins de la planète. La plupart d'entre eux parviennent à contribuer avec succès à la société et à l'économie canadiennes. En 2015, le gouvernement fédéral s'est engagé à accueillir 25 000 réfugiés syriens. D'ici janvier 2017, la majorité d'entre eux aura passé 11 mois au Canada. Quel soutien faut-il apporter à ce type de population?

Albert Nsabiyumva – Windsor Women Working With Immigrant Women

107 | ANGLAIS

La méthode Challenge

La compréhension des défis et des possibilités que présente le marché du travail est un facteur essentiel de la réussite professionnelle au XXI^e siècle. Cette séance expliquera le raisonnement, les avantages et les méthodes qui sous-tendent la méthode Challenge, et fournira aux professionnels du développement de carrière les ressources dont ils peuvent tirer parti dans leur profession.

JP Michel – SparkPath

108 | ANGLAIS

Le Redirection Project : Movers, Shakers and Shifters

Le Redirection Project, qui marque une nouvelle étape du développement de carrière, aborde les expériences des travailleurs plus âgés alors qu'ils réinventent, repensent le travail et se réorientent vers de nouveaux types de travail. Cette présentation décrit les résultats clés de cette initiative de recherche nationale innovante financée par le CERIC, y compris les meilleures pratiques de travail avec les clients. Le film documentaire « Movers, Shakers and Shifters: Career Redirection » sera projeté.

Suzanne Cook – Université York

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

Développer des compétences non techniques : Répondre à un besoin

Il s'agira d'une table ronde. Nous aborderons deux questions, qui seront suivies de questions posées par les participants. Ces questions porteront sur les besoins en matière de recherches, d'outils et de programmes et sur la façon dont les intervenants peuvent offrir le meilleur soutien possible aux employeurs et aux Canadiens.

Randy Lindsay – Futureworx, JP Giroux – Réseau Manufacturier Canadien
Nancy Moulday – Groupe Banque TD, Rhonda Fernandes – Emploi et Développement social Canada, Mack Rogers – ABC Life Literacy

202 | ANGLAIS

Un modèle de sécurité d'emploi du XXI^e siècle

De nombreux chercheurs d'emploi définissent la sécurité d'emploi comme étant une exigence primordiale. Étant donné la constante évolution des exigences du marché du travail, la plupart estiment que cette attente n'est pas comblée. Au cours de cette séance amusante et interactive, vous prendrez connaissance d'un cadre efficace permettant de créer une base solide et repartirez avec les outils dont vous aurez besoin pour atteindre les objectifs d'emploi de vos clients.

Sarah-Jane VandenBerg – Agilec

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme «financé» désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Aider les immigrants et leurs employeurs à bâtir d'autres carrières

Ce projet pilote financé par le gouvernement de la Colombie-Britannique a été mis en œuvre par ISSofBC, North-Pacific et CamProf. La séance décrit la transition identitaire nécessaire lorsqu'on accepte d'embrasser une autre carrière et les étapes à suivre pour choisir et poursuivre une autre carrière. IMPACT a élaboré des outils qui peuvent s'appliquer aux nouveaux arrivants et à leurs employeurs dans trois secteurs (génie, TI et sciences de la vie) et pour trois pays d'origine (Chine, Iran et Philippines).

Gwen Pawlikowski – ISSofBC, **Constance Lim** – CamProf Inc.
Liza Sehic – Ministère de l'Emploi, du Tourisme et de la Formation professionnelle de la Colombie-Britannique

204 | ANGLAIS

Votre histoire

Votre passé fera toujours partie de l'histoire de votre vie, mais doit-il définir votre avenir? Pouvez-vous récrire votre histoire? Cette séance vous aidera à examiner votre passé et à comprendre comment les qualités dont vous avez fait preuve et les thèmes qui ont jalonné votre parcours ont influencé votre situation actuelle et vos intérêts futurs?

Peggy Shkuda – Université de Toronto, campus de Mississauga

205 | ANGLAIS ◀ INTERP

Interventions axées sur l'espoir



Nous décrivons une série de méthodes et d'outils d'intervention en orientation que les professionnels en développement de carrière peuvent utiliser lorsqu'ils interagissent avec les clients, que ce soit en personne ou en ligne. Conçues et mises en œuvre avec l'appui du CERIC, ces interventions en orientation ciblent les chômeurs adultes qui se tournent vers les services de placement publics pour trouver un emploi. Ces interventions évalueront le facteur déterminant que représente le recours à l'espoir.

Norman Amundson – Université de la Colombie-Britannique
Tannis Goddard – Training Innovations Inc., **Spencer Niles** – College of William & Mary, **Hyung Joon Yoon** – Université George Washington

206 | ANGLAIS ◀ INTERP

Techniques de consultation pratiques pour un environnement axé sur les résultats

Les résultats sont des éléments clés, que vous soyez dans un environnement d'études postsecondaires ou financé par le gouvernement. Nous cherchons constamment des moyens d'aider les clients à atteindre leurs résultats professionnels et de maintenir les objectifs pour nos actionnaires, quels qu'ils soient. Cette séance examinera des techniques de consultation pratiques qui peuvent aider un client à passer d'un état d'incertitude face à l'emploi à l'action.

Heather Powell-Sidhu – Université de Guelph

207 | ANGLAIS

Gestion de carrière pour petites entreprises : Ce que vous devez savoir



Étant donné que les petites et moyennes entreprises emploient 90,3 % de la main-d'œuvre du secteur privé au Canada, la grande majorité de vos clients travailleront pour une PME. Joignez-vous à Lisa Taylor, auteure du nouveau guide du CERIC intitulé *Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises* pour discuter ce que vous devez savoir au sujet des PME.

Lisa Taylor – Challenge Factory, **Kevin Barwin** – Clariti Group et HRPA Ottawa, **Ian Faris** – Chambre de commerce d'Ottawa, **Kim Hiscott** – Services à l'enfance Andrew Fleck, **Amber Hall** – Equator Coffee Roasters, **J.P. Chartier** – TheraVie, **Frederic Boulanger** – Macadamian Technologies et Association canadienne de la technologie de l'information (ACTI), **Lori Johns** – Kinaxis

208 | ANGLAIS

Meilleures pratiques de soutien des femmes dans les carrières en STIM



Comment les professionnels en développement de carrière peuvent-ils conseiller efficacement les femmes dans les STIM et accroître leur propre efficacité pour surmonter les obstacles internes et externes (perçus)? Nous partagerons des stratégies qui ont fait leurs preuves, dans des modèles d'orientation individuelle et de groupe, afin de stimuler et maintenir un état d'esprit axé sur la croissance en encourageant et en facilitant les possibilités d'acquérir des outils et de bâtir un réseau visant à promouvoir le développement de carrière.

Caroline Burgess – Conseillère en éducation et en orientation dans les STIM
Rebecca Dirnfeld, **Fenella Amarasinghe** – Université Ryerson

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

La transformation du leadership : les aptitudes essentielles pour exercer un leadership

Le leadership a d'énormes répercussions sur tous les aspects du développement de carrière. Ce modèle exhaustif de développement du leadership qui repose fortement sur la recherche décrit les 60 aptitudes réparties en cinq catégories que TOUS les chefs de file doivent posséder pour faire bouger les choses. Dans cette séance, vous comparerez vos propres aptitudes à celles qui sont énumérées dans le Leadership Skills Inventory®.

Ken Keis – CRG

210 | ANGLAIS

Indigénisation du développement de carrière pour les étudiants autochtones

Les réalités actuelles de la communauté autochtone nécessitent que les développeurs de carrière changent leur façon de penser. Le lieu de résidence (sur la réserve ou hors réserve, en milieu urbain ou rural), les différences entre les cultures et les expériences des étudiants métis, inuits ou des Premières Nations, ainsi que le fait qu'ils soient subventionnés ou non ont tous une incidence sur la manière dont le développement de carrière diffère pour les étudiants autochtones.

Leslie Callum Lounsbury – SAY Magazine

211 | ANGLAIS

Innovation dans l'écosystème de l'emploi

La présentation met en valeur le rôle du Centre ontarien Innovation-Emploi (COIE) dans le soutien des projets de recherche et des projets pilotes innovateurs visant à renforcer la capacité du système d'emploi et de formation de l'Ontario. Cela comprend une évaluation rétrospective des pratiques actuelles, la mise à l'essai de programmes à fort potentiel, ainsi que des recherches axées sur des éléments probants dans des domaines ciblés.

Wendy Cukier – Université Ryerson
Lise Béland – Collège Boréal

212 | ANGLAIS

Accompagner les clients en travaillant plus intelligemment

Les employés et les clients font face à des défis importants : une forte diminution des emplois à temps plein traditionnels, des transitions en cours d'emploi plus fréquentes, de nouvelles options de travail qui font leur apparition et des employeurs qui ne font passer des entretiens qu'aux candidats au chômage depuis très peu de temps. Étant donné le volume croissant de travail et les contraintes de temps, les anciens modèles peuvent s'avérer inefficaces. Quelles stratégies peuvent nous aider à maintenir le rythme du service tout en accompagnant rapidement les clients vers une vie professionnelle réussie?

Valerie Ward – Valerie G. Ward Consulting Ltd.

213 | ANGLAIS

Tests d'évaluation pour le recrutement et le perfectionnement des employés

De nombreux employeurs utilisent des outils ou des tests pour le recrutement, le perfectionnement et la rétention de leurs employés. Cette séance, qui présentera aux professionnels du développement de carrière un large éventail d'outils utilisés par les employeurs, soulignera la manière de les aider à utiliser efficacement ces outils tout en conseillant les clients sur la façon d'optimiser leur réussite professionnelle et leurs chances d'être retenus, plutôt qu'exclus.

Roberta Neault, Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.

214 | ANGLAIS

Les sept choses à savoir sur les employeurs

Il est normal de supposer que tous les employeurs sont différents. Cependant, lorsqu'il est question de préparer les candidats à postuler à un emploi, nous agissons trop souvent comme si tous les employeurs prenaient leurs décisions d'embauche en se fondant sur le même élément : des compétences tangibles en matière de rendement. Les compétences ne sont pas le seul facteur qui permet à une personne d'obtenir un emploi.

Bill Santos – EMP Oakville

215 | ANGLAIS



Remplissez votre passeport des exposants et courez la chance de gagner!

Visitez tous les exposants et obtenez votre étampe pour chacun d'eux sur votre passeport des exposants. Rapportez ensuite votre passeport au kiosque d'enregistrement avant le tirage. Soyez dans l'aire d'exposition à **15 h 30 mardi** et courez la chance de gagner un **Apple iPad mini 2 – 32GB (une valeur de 329 \$)**. D'autres exposants feront leur propre tirage au sort au même moment.

Commandité par :



UNIVERSITÉ
LAVAL

Le Service de placement



Merci!

Nous reconnaissons le soutien financier du gouvernement du Canada par l'intermédiaire du ministère du Patrimoine canadien.



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien



Consultez vos **sacs de délégué** pour les publications les plus récentes du CERIC qui vont vous informer et vous inspirer.

- le numéro d'hiver 2017 du magazine **Careering**;
- la dernière édition de la **Revue canadienne de développement de carrière**

Commandités par :



ontransfer.ca
by oncat

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

Twitter crée l'intérêt : les conseillers d'orientation et Twitter

Dans cette séance interactive, Melissa Martin vous dévoilera les cinq secrets de Twitter : créer un profil puissant; se faire des adeptes en quelques jours; mettre en appétit avec les applications Twitter; utiliser un mot-clic pour lancer une conversation mondiale; effectuer de la recherche de façon stratégique pour trouver des pistes d'emploi et pénétrer le marché de l'emploi caché. Boni : Vous apprendrez comment exploiter les personnes-ressources influentes et démontrer votre argument clé de vente.

Melissa Martin – Centre d'emploi KEYS

106 | ANGLAIS

Accompagner les jeunes avec la PNL : initiation

Le caractère multiple des défis qui se posent aux intervenants motive la maîtrise de modalités plurielles d'intervention. À cette fin, la programmation neurolinguistique – à la fois un art, des techniques et une manière d'être – contribue à mettre au jour des capacités et à clarifier des objectifs. Cette séance propose aux intervenants d'enrichir leurs compétences déjà constituées par une introduction à la PNL, une idée précisée de ses applications et l'expérience d'une technique d'excellence.

Marie-Hélène Rivard – Déclic
Francine d'Ortun – Université du Québec

107 | ANGLAIS

Écoles qui réussissent à favoriser la croissance tout au long de la vie

Élèves, enseignants, administrateurs et conseils scolaires! Assistez à cette séance pour explorer le mode de fonctionnement de l'ensemble du système dans un esprit de croissance, de prospérité et de résultats mesurables positifs. Ensemble!

Sonia Di Mauro – Harvest Performance

108 | ANGLAIS

Orientation professionnelle postsecondaire au Canada

À l'automne 2016, pour le compte du CERIC, la société PSE Information Systems a sondé les maisons d'enseignement postsecondaire du Canada pour mieux comprendre leur engagement et la conjoncture en matière d'orientation professionnelle des étudiants. Un résumé des résultats comprendra les éléments suivants : conjoncture actuelle et orientations futures; investissement des maisons d'enseignement dans le développement de carrière; les 10 principaux services d'orientation professionnelle; et modèles de prestation.

Peter Dietsche – PSE Information Systems
Jim Lees – Confederation College

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

Des pionniers modernes : les étudiants de première génération

Cette population étudiante unique est une préceuseure et, lorsqu'elle réussit, elle influence les générations futures de sa famille. Elle présente aussi ses défis particuliers, qui sont souvent dissimulés aux autres. Renseignez-vous sur le programme « First Generation » du Collège Algonquin; cette population est si importante pour notre institution et notre économie. Apprenez à accompagner ces étudiants afin qu'ils réussissent leur parcours scolaire et au-delà, jusqu'à la réussite professionnelle.

Betty Woodman –
Collège Algonquin, Services de soutien aux étudiants, First Generation Program

202 | ANGLAIS

Auto-évaluation guidée : Stratégies, outils et techniques

L'auto-évaluation guidée est une méthode non normalisée efficace qui permet aux individus et aux groupes d'amorcer plus facilement une réflexion personnalisée et un processus décisionnel relativement à la carrière. Dans cette séance expérientielle en deux parties, les participants découvriront le processus, la stratégie et les compétences sur lesquels s'appuient les deux méthodes d'auto-évaluation guidée : le « Career Passion Workshop » et le « Pride Process ».

Michael Huston – Université Mount Royal
Kris Magnusson – Université Simon Fraser

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme « financé » désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Le rôle essentiel du bien-être dans le développement de carrière

On dit souvent que les bons emplois permettent de mener une vie meilleure. Mais à quel point? Des études révèlent que les gens prospères travaillent sur cinq aspects du bien-être (objectifs, vie sociale, santé physique, situation financière et vie communautaire). Pour augmenter la résilience et la productivité tout en réduisant le stress et les problèmes de santé, il faut évaluer les besoins des gens dans chacun de ces aspects et développer les compétences nécessaires pour se forger une vie de bien-être.

Derrick McEachern – Collègue communautaire de Nouvelle-Écosse et Five Star Wellbeing Counselling and Coaching

204 | ANGLAIS

Magnet : Faire converger l'offre de la main-d'œuvre et la demande du marché

Qui embauche et quelles sont les compétences déterminantes pour obtenir un emploi? On a toujours demandé aux formations postsecondaires et aux concepteurs des programmes de former des diplômés ayant les « bonnes » compétences dont les employeurs ont besoin. Le manque d'information opportune et utile sur le marché du travail est l'une des raisons pour lesquelles il existe un déséquilibre entre la formation et la demande du marché.

Mark Patterson – Magnet

205 | ANGLAIS

L'importance du développement de carrière : Exemples provenant des cinq continents

En tant qu'intervenants, nous savons que le développement de carrière est important. Il donne des résultats positifs pour les personnes, leur communauté et leur pays. Cette séance présentera cinq exemples de cas provenant de l'Arabie saoudite, de l'Europe, de la Chine, de l'Afrique et du Canada où les investissements du gouvernement et du secteur privé dans le développement de carrière ont contribué à la vigueur des marchés du travail, à l'équité sociale, à la santé et à la croissance socio-économique.

Dave Redekopp – Life-Role Development Group Ltd.

Roberta Neault – Life Strategies Ltd. / Université Yorkville University

Sareena Hopkins – Fondation canadienne pour le développement de la carrière

206 | ANGLAIS ◀ INTERP

Techniques de créativité et d'imagination pour le développement de carrière

Nous choisissons souvent une carrière sous l'influence de facteurs externes (attentes parentales, enseignants, médias) et de ce que la société définit comme la réussite (gros salaire, titre imposant et pouvoir). Nous pouvons tous avoir une incidence positive sur notre environnement d'une façon qui nous est propre. Cette séance met en lumière de nouvelles manières d'orienter les personnes dans le développement de carrière en leur permettant de se servir de leurs talents naturels et de leurs passions comme boussole.

Sheena Ewan – Université Ryerson

Trish Sikand – INIVBE

207 | ANGLAIS

Cinq façons de mobiliser les participants et de dynamiser la formation

La plupart des ateliers de formation mettent l'accent sur la transmission de renseignements dans un exposé de type magistral. Les participants qui ne sont pas particulièrement impressionnés se désintéressent et quittent l'atelier sans avoir obtenu ce pour quoi ils étaient venus. Cet atelier offre une expérience pratique dans le cadre d'activités passionnantes qui facilitent l'application immédiate de nouvelles connaissances, tout en instituant de bonnes relations entre les animateurs et les participants, et entre participants.

Ron Bartlette – Winnipeg Transition Centre

208 | ANGLAIS

Rapprocher les gens des possibilités : la planification + le partenariat



Il faut de la planification et de la collaboration pour atteindre des résultats. Profitez de l'occasion d'aborder la planification stratégique pendant que nous analysons le processus derrière la Stratégie de mise en valeur de la main-d'œuvre de la CEDEC. Découvrez les principaux éléments que vous devez insérer dans une entente de partenariat afin d'obtenir des résultats plus concrets. Faites l'expérience de l'énergie créée lors des activités de maillage « Get Connected » de la CEDEC qui rapprochent les gens des possibilités.

Michèle Thibeau, Stacey Dakin – CEDEC

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Lundi 23 janvier

Engager activement les jeunes dans les 3 C du chaos

Il y a des professionnels qui affirment que la planification de carrière n'est plus utile pour les jeunes. Ils mettent en avant le principe voulant que les chances, les changements et les complexités du monde accrus (les 3 C de la théorie du chaos professionnel) ont gravement perturbé le monde actuel de la recherche d'emploi. Renseignez-vous sur la façon dont le Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse aborde ce problème grâce à des jeux en ligne (modes de vie) tout en prenant en compte la théorie du chaos.

Clarence DeSchiffart – Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse
Laurie Edwards – Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse

210 | ANGLAIS

Dirigeants, conseillers et clients en périodes de changement

Cette séance traitera des divers aspects de la gestion du changement. Comme professionnels du développement de carrière, nous soutenons nos clients et partenaires au cours de nombreux changements. Nous visons à aider les clients à traiter le changement de façon concrète et nous aborderons la nécessité pour les personnes qui gèrent les programmes d'emploi publics de posséder des compétences en développement de carrière, en gestion et en leadership.

Juliana Wiens – Université St. Mary's, **Diana Delgado** – Training Innovations

211 | ANGLAIS

Un « laboratoire d'innovation » pour modeler notre profession

Quel est le plus haut potentiel de notre profession qui n'a pas été atteint? C'est la question que les ingénieurs au Canada se posent, et c'est le « Laboratoire d'innovation en génie » (interrogez Google!) pluripartite qui a été choisi pour résoudre le « problème pernicieux » du changement systématique. Découvrez la théorie, les deux années d'expérience pratique, et examinez les applications pour notre profession de conseiller en développement de carrière.

Mark Abbott – Ingénieurs sans frontières
Mark Franklin – CareerCycles et OneLifeTools

212 | ANGLAIS

Création d'une empreinte numérique positive

L'image en ligne d'un chercheur d'emploi peut le limiter sur le plan professionnel ou lui donner accès à davantage de possibilités pour sa carrière future. Nous présenterons des conseils pour préserver la vie privée, supprimer une image en ligne indésirable et aborderons les moyens d'utiliser les médias sociaux pour atteindre ses objectifs en matière d'emploi.

Anthony Berardi, Jean Giroux – EPC Peterborough

213 | ANGLAIS

Devenez le leader que vous n'aviez jamais pensé pouvoir être

Étant donné l'évolution constante qui augmente la pression exercée sur tout un chacun, comment pouvez-vous vous adapter pour répondre aux besoins des membres de votre équipe et de vos clients? Comment arrivez-vous à gérer la pression accrue pour obtenir des résultats toujours meilleurs? Comment faire pour arrêter de passer vos journées à éteindre des feux? Rien de plus simple : cessez de laisser votre titre ou votre structure organisationnelle vous empêcher d'être un chef de file.

Josh Davies – The Center for Work Ethic Development

214 | ANGLAIS

Les zombies de la recherche d'emploi

Une séance destinée aux professionnels de première ligne et aux gestionnaires, qui montre principalement comment motiver les chercheurs d'emploi démotivés, c'est-à-dire les zombies de la recherche d'emploi. Un chercheur d'emploi démotivé est condamné à errer sur le marché du travail comme un zombie de la recherche d'emploi. Vous répondrez aux questions sur la motivation au moyen d'activités d'apprentissage par l'expérience. Les participants quitteront la séance disposés à se motiver et à guérir le prochain zombie de la recherche d'emploi qu'ils croiseront.

Dan Walmsely – Centre d'emploi KEYS

215 | ANGLAIS

Achetez sur le marché!

Le carrefour des carrières des entreprises sociales regroupe des organismes locaux à but non lucratif qui produisent et vendent une variété de produits dans le cadre d'initiatives de formation et d'emploi. **Ramassez des objets géniaux pendant Cannexus** tout en soutenant le développement des compétences!

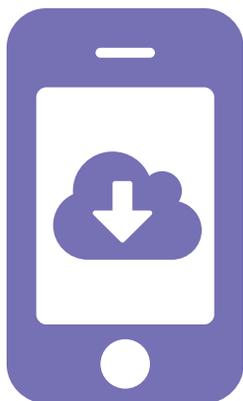
Souriez!

Pendant que vous serez à Cannexus, profitez de notre photographe professionnel pour obtenir une **nouvelle photo pour vos profils sur les médias sociaux pour seulement 10 \$!** Les photos seront prises durant la **pause de réseautage du mardi matin**. Inscrivez-vous et payez d'avance au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription.

Présentations Spark!

Mardi : 11 h 30 – 13 h

Cette initiative consiste en une série de **présentations de style TED** qui se dérouleront mardi à l'heure du dîner. Ces présentations sur des sujets variés vous donneront l'étincelle qu'il vous fallait pour penser différemment à votre travail.



Avez-vous téléchargé l'application?

Utilisez (souvent) l'application Cannexus17 et courez la chance de gagner un prix formidable!

- **Publier : 4 points**
- **Commenter : 2 points**
- **Aimer : 1 point**
- **Si on aime ce que vous avez publié : 2 points**
- **Si on commente ce que vous avez publié : 3 points**

Les 10 participants ayant obtenu le plus de points gagneront chacun un **sac de paquetage Flagbarer Robson (d'une valeur de 39,00 \$)** fabriqué par l'organisme social Eco Equitable, situé à Ottawa, qui encourage les femmes immigrantes et sous-employées à entrer sur le marché du travail canadien grâce à la couture. Chaque produit Flagbarer est fabriqué avec un drapeau recyclé ayant déjà été déployé quelque part au Canada.

Surveillez l'application (et visionnez l'assemblée plénière) pour le dernier classement sur le tableau de pointage.

jour 02

24 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h – 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Louis Cournoyer « <i>Qu'est-ce qu'une bonne décision de carrière?</i> »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
10 h – 11 h 30	Séances concomitantes : BLOC 5	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
11 h 30 – 13 h	Dîner et réseautage : Spark!	3 ^e étage : Salle plénière
13 h – 13 h 30	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
13 h 30 – 14 h 20	Séances concomitantes : BLOC 6	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion
14 h 30 – 15 h 20	Connexions Cannexus	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause, tirage et dernière chance de visiter les exposants	3 ^e étage : Foyer / Aire d'exposition
16 h – 16 h 50	Séances concomitantes : BLOC 7	1 ^{er} étage et 2 ^e étage : Salons de réunion

MARDI



Louis Cournoyer

« *Qu'est-ce qu'une bonne décision de carrière?* »

Nous sommes le produit de nos décisions! Nos projets de vie et de carrière sont intimement liés à notre parcours de vie, à la manière dont nous avons su mettre en place des stratégies d'ajustement positives au sein de contextes plus ou moins facilitants. Prendre une bonne décision requiert des connaissances, une solide dose de confiance et d'espoir en des conditions meilleures. Toutefois, les grandes décisions nous amènent à devoir gérer ses émotions, affronter nos peurs et s'affranchir de nos limites. Même les grandes figures de l'humanité ont eu, à un moment ou à l'autre de leur existence, à prendre des décisions éclairées malgré leurs peurs, leurs doutes, leurs limites et des contextes difficiles. Si nos décisions du passé témoignent de qui nous sommes aujourd'hui, alors comment se réinventer de manière à décider d'une vie plus conforme à ses aspirations? Au travers d'histoires de vie inspirantes, Louis Cournoyer explore différentes facettes d'une prise de décision de carrière, mais il propose également des stratégies d'intervention constructives pour soi et pour ses clients.

Louis Cournoyer est professeur et chercheur en orientation professionnelle à l'Université du Québec à Montréal. Titulaire d'un baccalauréat, d'une maîtrise et d'un doctorat dans le domaine du développement de carrière et de l'orientation professionnelle, il s'intéresse à la manière dont les gens opèrent leur propre processus de prise de décision de carrière sur les plans cognitifs, affectifs, comportementaux et sociorelationnels. Conseiller d'orientation depuis près de 20 ans, il maintient une pratique privée auprès de jeunes et d'adultes afin de les aider à développer leur capacité à s'orienter en matière de prise de décision de carrière, de transition professionnelle et de recherche d'emploi.

jour 02

MARDI



AMBAYE
Lisa



ANTONIW
Tanya



ARSENAULT
Justine



BAIKIE
Shannon



BANEK
Sally



BESETTE
Jessica



BEZANSON
Lynne



BLAIR
Nancy



BLUM
Sydney



BROWNE
Jennifer



BROWN-READ
Christine



CAHILL
Mildred



CABRAL
Jose



CHAPDELAINE
Myriam



COLE
Darrell



COOK
Suzanne



CORMIER
Dwayne



CORONA
Stefanie



CURRELLY
Madelaine



CUTLER
Herky



DALE
Joe



DAVIDOFF
Avra



DELGADO
Diana



DELICATE
Sarah



DELOYER
Shellie



DEOKIE
Sneha



DHALIWAL
Sonia



DOMENE
Jose



DOPTA
Isabel



DUTCH
George



DYRDA
April



FAIRWEATHER
Jon



FEIST
Monika



FLAGLER
Wilf



FORSEILLE
Susan



FRANCIS
Teresa



FRANKLIN
Mark

Séances concomitantes

Mardi 24 janvier



FUREY
Edith



GHANAM
Denise



GORDON
Randy



GOSSELIN
Jay



GOSSELIN
Lisa



GRANT
Victoria



HAMBLEY
Laura



HARTLEN
Ian



HOPKINS
Sareena



HUDSON BREEN
Rebecca



HUGHES
Courtney



ISENOR
Jessica



JACOBSON
Iris



JANSEN
Ivo



JEYARATNAM
Rany



JOHNSTON
Nancy



JONCAS
Julie



KATANIK
Lorraine



KEATES
Cathy



KIM
Holly



KUMAR
Alka



LAROCHE
Johanne



LAROCHE
Pascale



LAWSON
Bruce



LÉGARÉ
Catherine



MAHER
Trina



MANNING
Linda



MARLER
Elizabeth



MAURIER
Lyne



MCMILLAN
Heather



MUSGROVE
Sheila



OCHIN
Katie



OKINE
Gladys



PAGANI
Wayne



PATHMANATHAN
Theeban



PEREZ
Nayelli



POWLESS
Dwight



PRESANT
Don



QUENNEL
Elaine



RAGAN
Tim



REYES
Glendale



ROY
Valérie



RUSSELL
Lisa



SIMS
Alison



STEWART
Carol



STORDEUR
Lasha



TAAL
Lee



TAYLOR
Tracey



THIBEAU
Michèle



THOMPSON
John



THOMPSON
Sheryl



TURCOTTE
Michel



WIENS
Juliana



WILLIAMS
Heather



WISCHOFF YERAMA
Paula

Séances concomitantes

Mardi 24 janvier

Renforcement du développement de carrière au Canada

Le Conseil canadien pour le développement de carrière (CCDC) offre une voix nationale afin de défendre les intérêts de la profession en développement de carrière. Les groupes de travail du CCDC, composé de représentants de partout au Canada, travaillent en votre nom sur un certain nombre d'initiatives et de projets passionnants. Contribuez à forger le travail du CCDC en participant à une conversation sur l'avenir du développement de carrière au Canada.

Jon Fairweather – Conseil canadien pour le développement de carrière
Paula Wischoff Yerama – Career Development Association of Alberta

106 | ANGLAIS

Les enfants sont prêts pour le développement de carrière

Les participants seront informés du nouveau projet de recherche financé par le CERIC, auquel participent de jeunes enfants (âgés de trois à huit ans). Les nombreux témoignages sur la façon dont les enfants se voient, et sur la manière dont ils parlent du travail, de leurs espoirs et de leurs rêves ont été obtenus grâce à l'art, au récit et à la lecture de sources multimédias. Leur état de préparation au développement de carrière est confirmé. Cette séance portera sur les programmes de développement de carrière destinés aux enfants, aux parents/tuteurs et aux éducateurs.

Mildred Cahill – Université Mémorial de Terre-Neuve-et-Labrador
Edith Furey – Université Mémorial de Terre-Neuve-et-Labrador

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

Présentation des conseils locaux de planification en matière d'emploi

En 2015, le ministère de la Formation et des Collèges et Universités a financé huit projets pilotes des conseils locaux de planification en matière d'emploi en Ontario. Venez découvrir trois de ces projets pilotes et entendre parler du travail innovant qu'ils accomplissent pour répondre aux besoins du marché du travail de leur collectivité. Nous engagerons un débat interactif sur l'importance de la planification de la main-d'œuvre au niveau local.

Tanya Antoniw – Workforce WindsorEssex, **Heather McMillan** – Durham Workforce Authority, **Ingrid Argyle** – Pôle d'emplois Ottawa
Julie Joncas – Commission de formation du Nord-Est

107 | ANGLAIS

Plan directeur pour la réussite du mentorat : programmes en personne et programmes virtuels

Dans cette séance en deux volets, les participants examineront les éléments fondamentaux requis pour l'élaboration d'un programme de mentorat efficace en établissant un programme qui répond aux besoins particuliers du mentoré. Un survol de deux programmes sera effectué à titre d'exemples : 1) Encadrement des jeunes entrepreneurs, et 2) Bureau virtuel pour le mentorat et l'accompagnement des étudiants aux cycles supérieurs, un nouvel outil électronique pour faciliter le mentorat par l'autoréflexion.

Gayle Draper – Intentional Careers and Human Resources
Maria Bastien – Université d'Ottawa

202 | ANGLAIS

Projet « RAISE » : Embaucher des professionnels formés à l'étranger

Les petites et moyennes entreprises (PME) établies dans de petites collectivités font face à des défis opérationnels et logistiques lorsqu'elles envisagent d'embaucher des professionnels formés à l'étranger. De nombreuses ressources en ligne ont été élaborées pour mobiliser les employeurs. La recherche démontre que ces ressources sont largement sous-utilisées. Découvrez comment le projet RAISE de ONESTEP répond aux besoins des employeurs pour avoir accès à des renseignements et attirer des professionnels formés à l'étranger.

Lorraine Katanik – Réseau ontarien des organismes pour le développement de l'employabilité (ONESTEP)

108 | ANGLAIS

Des professionnels en développement de carrière et des conseillers d'orientation

Alors, quelle « valeur ajoutée » les conseillers/psychothérapeutes entièrement formés offrent-ils au développement de carrière? Avez-vous des doutes quant aux différences entre les professionnels en développement de carrière et les conseillers d'orientation? Les conseillers d'orientation en Nouvelle-Écosse ont créé un site Web et un forum de discussion en ligne pour aider les personnes qui travaillent en orientation et en développement de carrière à examiner ces professions. Nous explorerons la question.

Nancy Blair – Nancy Blair Counselling
Clerence DeSchiffart – Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme « financé » désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

« L'art du développement de carrière »

Les professionnels en développement de carrière disposent déjà d'une abondance d'information et de ressources. Ces éléments constituent la « science » du développement de carrière, et sont relativement inutiles. Cette séance porte sur l'« art » du développement de carrière. Quels sont les principes fondamentaux qui nous animent quant à la « façon » et au « pourquoi » nous faisons ce que nous faisons auprès de nos clients? Qu'est-ce qui distingue un professionnel d'un autre?

Herky Cutler – Foothills Youth & Family Services

204 | ANGLAIS

Avant et maintenant

Joignez-vous aux membres de la fiducie Stu Conger pour découvrir l'origine et l'avenir du développement de carrière au Canada. Notre domaine a considérablement évolué ces dernières années et il est mis au défi d'évoluer et de renouveler ses nouvelles méthodes parce que les besoins de nos clients bougent et changent. Dans quelle mesure sommes-nous prêts non seulement à réagir, mais également à façonner l'avenir?

Sareena Hopkins, Lynne Bezanson – Fondation canadienne pour le développement de la carrière, Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.

205 | ANGLAIS

Fonce à ta façon

Programme d'activités d'orientation facile d'usage pour les conseillers d'orientation et les enseignants du secondaire. Découvrez des activités clés en main pour motiver vos élèves et donner un sens aux apprentissages faits en classe. Vidéos, plans de cours, grilles d'évaluation et documents d'accompagnement prêts à utiliser pour guider vos élèves dans des activités utiles pour la communauté et la découverte de professions.

Johanne Laroche –
Collège Saint-Maurice et Myriam Chapdelaine, Collège Saint-Maurice

206 | FRANÇAIS ◀ INTERP

La seconde transition à l'âge adulte : nouveau rôle du développement de carrière

Comme les adultes du XXI^e siècle vivent plus longtemps et en meilleure santé, leur période productive mi-vie est prolongée. Une sensibilisation accrue à la mortalité, le désir de laisser un héritage et le besoin d'avoir un travail intéressant incitent à rester dans la population active au-delà de l'âge traditionnel de la retraite. Renseignez-vous sur la façon dont les professionnels en développement de carrière aident les adultes plus âgés à passer à leur seconde vie d'adulte.

Elizabeth Mahler – Université Northeastern
John Thompson – Collège Conestoga

207 | ANGLAIS

Pratique de développement de carrière en ligne : de quoi s'agit-il?

La facilitation du développement de carrière fondée sur l'utilisation des technologies de communication en ligne présente de nouvelles possibilités. Cela nous demande de revoir la façon dont nous concevons le processus d'examen des préoccupations professionnelles et le mode de participation des clients à ce processus. Les résultats d'une étude doctorale aborderont le développement des relations en ligne, l'apprentissage des clients et les expériences de questionnement sur le sens de la vie, et les expériences d'adaptation à la pratique en ligne des professionnels.

Tannis Goddard – Training Innovations

208 | ANGLAIS

Jeter des ponts avec le talent autochtone



Le talent autochtone est remarquable en ce qui a trait à ce qu'il peut offrir au monde du travail en termes de créativité, d'esprit d'équipe, de fidélité et de forte éthique professionnelle. Toutefois, les dons des Autochtones sont grandement inexploités à cause des stéréotypes et du manque de compréhension sur la façon d'établir des liens avec eux pour créer des passerelles avec les milieux professionnel et académique. Découvrez des idées, des outils et des stratégies qui vous aideront à les aider.

Trina Maher – Bridging Concepts

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Mardi 24 janvier

Les professionnels du XXI^e siècle : leur réussite repose sur l'adaptabilité

La réussite au XXI^e siècle exige de plus en plus un esprit d'entreprise, une grande capacité d'adaptation et des habitudes de réseautage disciplinées. À partir du premier défi qui consiste à définir votre mission, explorez les deux éléments clés pour son efficacité et les cinq facteurs de réussite pour la réaliser. La séance fournit des conseils particuliers pour transformer ses observations en objectif, bâtir des valeurs convaincantes et acquérir des habitudes de réseautage disciplinées.

Tim Ragan – Career Constructors

210 | ANGLAIS

L'orientation professionnelle au-delà des peurs

La peur peut-elle être la cause des obstacles rencontrés par nos clients? Apprenez comment utiliser les « évaluations des peurs » pour aider les clients à découvrir les peurs qui pourraient les empêcher de connaître la réussite professionnelle. Explorons les types de peurs que nous ressentons, le rôle qu'elles jouent dans le développement de carrière, et comment les effets de la peur peuvent être intégrés à nos pratiques en orientation professionnelle.

Nayelli Perez – Université William Paterson

213 | ANGLAIS

ChatterHigh : Exploration des études postsecondaires et des objectifs de carrière

ChatterHigh est une activité gratuite d'une durée de neuf minutes permettant d'explorer différentes avenues concernant les études postsecondaires et les objectifs de carrière. Elle constitue un complément aux activités d'autoévaluation auxquelles de nombreuses écoles ont déjà recours. Découvrez en quoi cette activité contribue à insuffler de « l'espoir » aux étudiants et pourquoi les établissements d'enseignement postsecondaire la considèrent comme le portail le plus efficace pour susciter l'intérêt de la communauté collégiale.

Lee Taal – ChatterHigh

211 | ANGLAIS

One Life : Se rassembler pour se sentir bien

Les jeux narratifs et les outils en ligne vous permettent de mettre à l'échelle la gestion de carrière pour les centres de carrières, les écoles, les employeurs et les pratiques privées. Collaborant par delà de l'Atlantique, les conférenciers se sont réunis pour diriger cette expérience bienfaisante de découverte en groupe qui permet de perfectionner ses compétences en narration et en écoute, d'encourager la rétroaction par les pairs et de renforcer sa voix.

Mark Franklin – CareerCycles et OneLifeTools
Ivo Jansen – Datsja Loopbaanadvies

214 | ANGLAIS

Que pouvons-nous apprendre du cheminement de carrière?

Vous êtes-vous déjà demandé quelles variables influent fortement sur le passage des étudiants de leur programme d'études à l'obtention d'un travail valorisant? Cette séance présentera aux participants une méthode de recherche révolutionnaire, en ayant recours à un protocole d'illustration et de discussion. Nous partagerons une série de fiches de carrière, établies par d'anciens étudiants de l'Université Thompson Rivers, afin d'illustrer une stratégie d'accès à des connaissances non linguistiques, augmentant les détails qui ne peuvent pas être partagés sur le plan linguistique.

Susan Forseille – Université Thompson Rivers

212 | ANGLAIS

Je fais de l'espionnage avec mon IMT : Une approche commune

Les quelque 40 fournisseurs de services qui constituent l'Employment Sector Council (ESC) utilisent une approche novatrice normalisée pour aider les chercheurs d'emploi/étudiants à comprendre l'information sur le marché du travail (IMT). Ils utilisent notre approche commune pour évaluer la valeur, les avantages et les limitations des sources locales et autres d'IMT afin de faire concorder la meilleure IMT disponible aux différentes étapes de gestion de carrière des clients.

Carol Stewart – Employment Sector Council (ESC)
Alison Sims – Collège Fanshawe

215 | ANGLAIS

Dîner Spark!

11 h 30 – 13 h

Nos populaires présentations de style TED sont de retour! Entendez six présentations d'une durée de 10 minutes qui vous donneront l'étincelle qu'il vous fallait pour penser différemment à votre travail.

Le chemin du mieux-être passe par la nature

Même si nous les ignorons parfois, les espaces verts situés dans notre environnement immédiat peuvent s'avérer une source de bien-être pour chacun et toute la communauté. John Zelinski décrira une recherche sur les bienfaits potentiels de la nature. Nous tiendrons compte des petits gestes à poser pour inclure la nature dans notre quotidien.

John Zelenski est professeur de psychologie et dirige le Happiness Laboratory de l'Université Carleton (CUHL), à Ottawa. Il étudie les différences sur le plan du bonheur et la façon dont celui-ci s'exprime en pensées, en sentiments et en comportements ponctuels.

Envisager l'avenir des peuples autochtones

Quelles mesures pouvez-vous adopter pour assurer un avenir plus prometteur? Et si nous laissons nos pensées vagabonder en imaginant des membres de peuples autochtones en vaisseau spatial? L'histoire nous montre que les technologies relatives aux nouveaux médias peuvent jouer un rôle essentiel dans la perception qu'ont des peuples autochtones les cultures occidentales axées sur la technologie.

Les créations artistiques de **Skawennati** touchent l'histoire, l'avenir et le changement. Née sur le territoire Mohawk de Kahnawake, Skawennati est actuellement codirectrice du réseau de recherche Aboriginal Territories in Cyberspace (AbTeC), de l'Université Concordia à Montréal.

Générosité radicale : un nouveau modèle économique créé par des femmes

Vicki Saunders, fondatrice de SheEO, expliquera de quelle façon #radicalgenerosity prend le monde d'assaut. Lancé en 2015 au Canada, SheEO souhaite rejoindre un million de femmes « radicalement généreuses » partout dans le monde pour financer 10 000 entrepreneuses avec des prêts s'élevant annuellement à 1 G\$, à zéro pour cent d'intérêt.

En tant qu'entrepreneuse, mentore récipiendaire de prix, conseillère de la prochaine génération de décideurs, et ardente défenseuse de l'entrepreneuriat, **Vicki Saunders** a une façon bien particulière de transformer le monde pour le mieux.

Au-delà de la diversité

Comment recruter et fidéliser une main-d'œuvre diversifiée? Nous nous penchons sur cette question depuis des années et les résultats sont encore décevants. Cette séance mettra l'accent plus particulièrement sur le concept de « bon choix » pour le travail. Que signifie chercher le « bon choix » pour un travail?

Tanya (Toni) De Mello travaille à l'Université Ryerson en tant que Directrice des services des droits de l'homme. Elle a fondé deux organismes à but non-lucratif à Toronto et a travaillé pour les Nations unies à Genève, au Sénégal et en Colombie.

Les trois choses que j'ai apprises sur les innovations déstabilisantes comme celui de chauffeur UberX

Dans un monde d'innovations déstabilisantes et de travail conventionnel désorganisé, comment quelqu'un peut-il se frayer un chemin vers le succès malgré le marché imprévisible? Ted Graham a travaillé 12 mois comme chauffeur à temps partiel pour Uber. Il a appris trois choses sur l'innovation déstabilisante ayant de multiples conséquences, bien au-delà de l'industrie du taxi.

Ted Graham est responsable de l'innovation libre (Open Innovation) à la GM. Avant d'occuper ce poste, il travaillait comme responsable de l'innovation à PwC Canada. Il est l'auteur du livre *The Uber of Everything* publié au cours de la dernière année.

Le monde a désormais besoin du pluralisme social

Des peuples déracinés doivent quitter leur pays natal et bon nombre de pays occidentaux ferment la porte à l'immigration, mais qui s'occupe de combler le fossé? Selon Khalil Shariff, le Canada a un rôle important à jouer dans ce nouveau monde dans lequel nous devons tirer parti de l'ambition des jeunes et établir une vision de leadership mondial.

Khalil Z. Shariff est chef de la direction de la Fondation Aga Khan Canada depuis 2005. Auparavant, il a travaillé pour McKinsey & Co.

3^e étage
Salle plénière

ANG



Photo @ Roger Lemoine



Séances concomitantes

Mardi 24 janvier

Une approche alternative à l'évaluation et à la reconnaissance des acquis (ELA)

L'Institut de technologie de la Colombie-Britannique (BCIT) utilise une approche alternative pour évaluer la formation et l'expérience des étudiants adultes afin d'offrir des parcours de placement avancé menant à des programmes d'études postsecondaires. Ce modèle a démontré son efficacité chez plusieurs groupes d'étudiants adultes, y compris les membres des Forces armées canadiennes, les premiers intervenants de la Colombie-Britannique et McDonald's du Canada.

Justine Arseneault – Institut de technologie de la Colombie-Britannique
Sonia Dhaliwal – Institut de technologie de la Colombie-Britannique

106 | ANGLAIS

Bâtir une carrière dans l'industrie de la construction au Nunavik

Le multiculturalisme dans l'industrie de la construction représente un défi. Le Projet Sanajit a été créé par l'Administration régionale Kativik dans le but de faciliter l'intégration des travailleurs inuits dans l'industrie de la construction. Cette séance montrera les outils et les techniques utilisés pour augmenter le nombre d'Inuits embauchés dans les chantiers de construction et le nombre d'heures travaillées par année.

Jessica Bessette, Randy Gordon – Administration régionale Kativik

107 | ANGLAIS

Mieux préparer les étudiants en ALS pour le travail au Canada

Le nombre d'étudiants inscrits en anglais langue seconde (ALS) à l'Université Simon Fraser atteint environ 42 % et continue d'augmenter. La langue et la culture se sont révélées des obstacles importants à la réussite des étudiants en ALS sur le marché du travail canadien. Cette présentation décrira l'élaboration d'un cours en ligne de nature visuelle qui permet à chacun d'apprendre à son propre rythme et qui est conçu pour aider les étudiants en ALS inscrits à un programme d'enseignement coopératif dans leur recherche d'emploi et les activités de communication interculturelle.

Heather Williams, Nancy Johnston – Université Simon Fraser

108 | ANGLAIS

Discover Year : Une année de congé importante pour les jeunes d'aujourd'hui

La période n'a jamais été aussi propice pour adopter la culture de l'« année de congé » au Canada. Il a été montré que prendre un peu de recul par rapport à l'éducation formelle pour prendre conscience de qui on est et perfectionner ses compétences améliore le rendement scolaire et le bien-être psychologique. Renseignez-vous sur les expériences marquantes qu'un étudiant devrait chercher à vivre avant de « s'établir » et mettez-vous au fait de ce nouveau programme de transition novateur.

Jay Gosselin – MentorU et Discover Year

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

Mettez-vous à l'œuvre : Création de cours d'apprentissage en ligne

Vous n'avez pas besoin d'être un concepteur pédagogique pour créer des cours d'apprentissage en ligne efficace. Nous avons rassemblé certaines des meilleures pratiques de l'industrie pour vous aider à élaborer des ressources en ligne pertinentes et efficaces pour vos clients.

Christine Brown-Read, Sarah Delicate – BBMD Consulting

202 | ANGLAIS

Perfectionnement de la main-d'œuvre dans une petite collectivité : une étude de cas

Cette séance examinera les méthodes utilisées pour évaluer et perfectionner la main-d'œuvre dans une collectivité rurale de l'Ontario. Elle comprend les volets suivants : une analyse démographique de la population active, des entrevues et des groupes de discussion sur les perspectives d'évolution de la croissance et les lacunes concernant les compétences dans la main-d'œuvre actuelle, et les prévisions relatives à la méthode Delphi pour prévoir la future demande de main-d'œuvre.

Denise Ghanam – Ghanam Consulting Inc.

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme «financé» désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Vous avez une bonne idée, quelle est la prochaine étape?

Vous avez décelé un besoin à combler. Vous avez une idée de projet qui y répond et êtes prêt à aller de l'avant, sans très bien savoir où aller. Serait-ce au CERIC? Explorez les priorités de financement actuelles du CERIC en ce qui a trait aux partenariats de projets, son portail de demandes en ligne ainsi que ses processus, conseils et astuces en matière d'examen et le soutien offert aux demandeurs. Les partenaires de projets actuels feront également part de leur expérience.

Riz Ibrahim - CERIC

204 | ANGLAIS

Un pas vers la réussite! Gérer la transition post congé maternité



Canada Career Counselling, un organisme financé par le CERIC, a récemment publié deux guides sur la transition de carrière après un congé de maternité : un pour les employeurs et l'autre pour les employées. Nous discuterons de l'attention que ces guides ont attirée à l'échelle nationale. En nous basant sur les résultats du projet, nous proposerons aux conseillers d'orientation et aux employeurs des stratégies pratiques qu'ils pourront mettre en œuvre afin de mieux soutenir la transition de carrière après un congé de maternité.

Laura Hambley, April Dyrda, Avra Davidoff - Canada Career Counselling

205 | ANGLAIS

Le counseling d'orientation à distance

Les technologies de l'information et des communications (TICs) sont présents dans l'univers des conseillers d'orientation depuis plus de 40 ans. Pour la majorité d'entre eux, l'utilisation se limite presque essentiellement à gérer et à transmettre de l'information, à offrir une certaine forme d'accompagnement. Nous présenterons certains constats qui se dégagent de la littérature, en insistant sur les éléments qui pourraient aider les conseillers à se positionner sur une pratique possible de counseling d'orientation à distance.

Michel Turcotte - Université Laval

206 | ANGLAIS

Transformer les rêves professionnels en réalité

Aidez vos clients à trouver une carrière qui correspond à leur personnalité, à leurs intérêts et à leurs compétences. Apprenez comment travailler efficacement avec eux pour leur fixer comme objectif de décrocher la carrière dont ils rêvent et créer un solide plan de match pour l'atteindre.

George Dutch - JobJoy

207 | ANGLAIS

Exploration des parcours de l'école au travail avec Real Talk

Cette séance mettra l'accent sur la présentation aux professionnels du développement de carrière de Real Talk, un nouvel outil numérique qui illustre les parcours de l'école au travail de jeunes professionnels. La présentation consistera en un module interactif, au cours duquel les participants pourront explorer et utiliser l'application en soi, suivi par une étude de cas sur la façon dont les outils numériques peuvent amplifier les répercussions de l'exploration de carrière.

Ian Hartlen, Glendale Reyes, Elaine Quennell - The Learning Partnership

208 | ANGLAIS

Faire avancer la cause des femmes dans les métiers spécialisés



Cette présentation explore le mode de fonctionnement de l'Office to Advance Women Apprentices : orienter les femmes de métier vers les emplois; offrir des services d'orientation professionnelle pour déterminer si un métier convient; offrir des conférences sur les métiers spécialisés destinées aux femmes et aux jeunes; aider les femmes à passer du statut d'apprenti à celui de compagnon; et aider les femmes aux prises avec des problèmes liés à leur emploi sur les chantiers de construction.

Karen Walsh - Office to Advance Women Apprentices

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Mardi 24 janvier

Création de possibilités d'engagement entre les étudiants et les employeurs

Le Business Career Hub organise chaque année des déjeuners pour les diplômés et des salons professionnels. Ces événements offrent aux étudiants la plateforme nécessaire pour communiquer à un niveau personnel avec les professionnels de l'industrie issus de différentes organisations. Les étudiants découvrent de la bouche des professionnels de l'industrie leurs trajectoires professionnelles, les possibilités et les cultures organisationnelles.

José Cabral, Sneha Deokle – Business Career Hub,
École de gestion Ted Rogers de l'Université Ryerson

210 | ANGLAIS

Autonomiser les étudiants : améliorer la planification de la formation et de la carrière

Aidez vos clients à trouver une carrière qui correspond à leur personnalité, à leurs intérêts et à leurs compétences. Apprenez comment travailler efficacement avec eux pour leur fixer comme objectif de décrocher la carrière dont ils rêvent et créer un solide plan de match pour l'atteindre.

Shellie Deloyer – Bright Futures Education & Career Coaching

211 | ANGLAIS

Les diplômés universitaires de la génération Y et la difficulté à entamer une carrière

Plus de la moitié des diplômés universitaires peinent à démarrer une carrière. Alors qu'ils devraient se lancer dans une carrière une fois leur diplôme en main, plusieurs se retrouvent plutôt en situation de sous-emploi. Selon les recherches, les diplômés occupent pendant une période allant de deux à cinq ans un emploi qui n'exige aucune formation universitaire. Mon exposé porte sur les moyens dont disposent les conseillers en orientation professionnelle pour aborder et éventuellement régler ce grave problème.

Jennifer Fraser – C2Careers

212 | ANGLAIS

Tout cela concourt à une campagne sur le bien-être professionnel

Un total de 31 % des étudiants des universités canadiennes ont déclaré avoir trouvé leur « carrière » traumatisante ou très difficile au cours de la dernière année. Apprenez comment les centres de carrière des campus ont recours à une campagne de médias sociaux économique pour lutter contre le stress en aidant les étudiants à découvrir comment « tous ces éléments débouchent » sur une réussite future. Découvrez comment une collaboration interinstitutionnelle comme celle-ci peut avoir une plus grande incidence collective.

Cathy Keates – Services d'orientation professionnelle, Université Queen's

213 | ANGLAIS

Meilleures pratiques en matière d'apprentissage par l'expérience

L'Experiential Learning Institute se tient chaque année depuis 2013. L'apprentissage par l'expérience est fondamentalement une pédagogie d'apprentissage qui peut être appliquée à pratiquement toute situation d'apprentissage. Les participants étaient invités à donner un exemple d'une meilleure pratique en matière d'apprentissage par l'expérience et de technique de réflexion. Cette séance permettra de partager les meilleures pratiques en matière d'apprentissage par l'expérience communiquées par les participants.

Jennifer Browne, Lisa Russell – Université Memorial

214 | ANGLAIS

Apprendre à voler : Un partenariat privé/à but non lucratif

Le domaine du développement de carrière a souvent du mal à faire participer le secteur privé à ses efforts visant à produire de meilleurs résultats pour les employeurs et les clients. Cette présentation donnera un aperçu d'un partenariat très fructueux entre un organisme de développement de carrière à but non lucratif (Career Trek Inc.), un établissement d'enseignement postsecondaire (le Centre Stevenson de formation technique en aéronautique) et l'industrie aérospatiale du Manitoba.

Darrell Cole, Lasha Stordeur – Career Trek Inc.
Barbara Bowen – Manitoba Aerospace Human Resource Council

215 | ANGLAIS



Connexions Cannexus

Mardi : 14 h 30

Ces **séances de réseautage animées** vous offrent une occasion unique d'échanger des idées et de tisser des liens avec vos collègues de partout au Canada qui partagent les mêmes intérêts que vous. Choisissez votre sujet et rejoignez la conversation!



5 à 7 en français

Les francophones et francophiles se rassembleront de façon informelle **mardi soir** dans la Heritage Room du Novotel Ottawa pour réseauter en français. Ouvert à tous!



Nouvelle recherche sur la génération Y et les carrières

L'Environics Institute for Survey Research présentera une nouvelle étude à Cannexus appuyée par la Counselling Foundation of Canada qui fournit un nouvel éclairage sur les objectifs de carrière et les aspirations de la génération Y. Pour en savoir plus, assistez à une méga séance le **mercredi à 8 h 30**.



Passez nous voir au kiosque du CERIC!

Venez vous renseigner sur nos plus récents projets et programmes.

Vous pouvez aussi vous procurer nos plus récentes publications dont le guide **Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises** lancé dernièrement, les guides sur la **Transition de carrière après un congé de maternité**, **D'une carrière militaire à un emploi civil**, **Mon point de vue**, **Créer sa carrière dans la décennie après l'école secondaire** et le manuel **Le développement de carrière au Canada**.

De plus, obtenez un exemplaire très demandé de nos **Principes directeurs du développement de carrière** afin d'apporter une plus grande clarté à nos conversations nationales.





Connexions Cannexus

14 h 30 – 15 h 20

Ces séances de réseautage animées vous offrent une occasion unique d'échanger des idées et de tisser des liens avec vos collègues de partout au Canada qui partagent les mêmes intérêts que vous.

Le langage à l'ère de la réconciliation

Le Canada s'active à enrichir les connaissances collectives sur la véritable histoire de nos relations avec les peuples autochtones, de leurs langues, de leur identité et de leur nation. Vous est-il déjà arrivé d'être bouche bée en essayant d'utiliser les bons mots pour dialoguer avec des Autochtones et entamer des conversations fécondes? Apprenez à devenir un meilleur allié en découvrant comment le langage peut renforcer les relations avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits.

Animateurs : **Victoria Grant**, Moving Red Canoe et **Bruce Lawson**, The Counselling Foundation of Canada

201 | ANGLAIS

Quitter l'uniforme : Transition de la carrière militaire à la vie civile

Joignez-vous à nous pour une discussion sur les pratiques exemplaires destinées aux professionnels du développement de carrière qui aident les vétérans et leurs conjoints dans leur recherche d'emploi.

Animateurs : **Dwayne Cormier**, La Compagnie Canada et **Katie Ochin**, Services aux familles des militaires

202 | ANGLAIS

Besoins actuels et possibilités de croissance du milieu rural en matière d'emploi

À mesure que les régions rurales perdent leur base manufacturière, assistent à la régression de leur agriculture et des industries de soutien affiliées, et connaissent une augmentation du vieillissement démographique, l'emploi pour tous les groupes devient un problème imminent. Quelles sont les solutions possibles pour s'adapter à ces changements? Faites part de vos expériences sur les possibilités de carrière et d'emploi dans les régions rurales du Canada.

Animatrice : **Madelaine Currelly**, Community Training and Development Centre

203 | ANGLAIS

Un bel avenir devant moi! Engager les jeunes marginalisés et à risque

Dans cette discussion animée, nous découvrirons les possibilités et les obstacles liés à la participation des jeunes marginalisés au développement de carrière. Puisant dans l'expérience de notre organisme dans la mobilisation des jeunes à risque, nous vous ferons part de pratiques exemplaires et prometteuses, ainsi que de renseignements clés dans le domaine. Nous échangerons nos idées sur la façon de nous adapter ou d'élaborer des approches dans le domaine du développement de carrière qui seront efficaces auprès des jeunes à risque.

Animateur : **John Sharpe**, Alliance Pro-jeunesse

205 | ANGLAIS

Améliorer les résultats professionnels pour les personnes handicapées

Aider plus de personnes handicapées à avoir accès au marché du travail pour trouver de bons emplois et des carrières durables nécessite un changement radical de culture et de pensée de la part des entreprises, des organismes de prestation de services, des personnes qui sont elles-mêmes handicapées et de la société dans son ensemble. Joignez-vous à nous lors de cette discussion sur le rôle que nos organismes peuvent jouer pour faciliter ou empêcher ce virage.

Animateur : **Joe Dale**, Ontario Disability Employment Network (ODEN)

207 | ANGLAIS

Améliorer les perspectives économiques pour les jeunes

Avons-nous, en tant que secteur, ce qu'il faut pour aider les jeunes à cerner et à explorer les possibilités d'emploi et de pleine participation à la vie économique? Comment renforçons-nous et préservons-nous notre capacité de répondre aux besoins des jeunes d'aujourd'hui et de demain? Joignez-vous à cette discussion animée sur ces questions et d'autres questions essentielles qui se posent lorsque nous explorons les façons d'améliorer les perspectives économiques pour les jeunes.

Animatrice : **Gladys Okine**, Premier Emploi

208 | ANGLAIS

« Get Connected », l'engagement de la diversité compte!

Qu'avons-nous en commun? Qu'avons-nous qui, collectivement, nous rend plus fort? Les équipes diversifiées sont des équipes fortes qui peuvent démultiplier les compétences, l'expérience et le savoir-faire pour transformer les organismes et les entreprises en chefs de file dans leurs domaines. Joignez-vous à nous et à nos experts afin de discuter des raisons pour lesquelles l'engagement de la diversité a de l'importance.

Animatrice : **Michèle Thibeau**, CEDEC

209 | ANGLAIS

Faites passer vos pratiques au mode 2.0 : Laissez-vous inspirer par des pionnières

Rencontrez des spécialistes de l'orientation professionnelle qui utilisent la technologie pour faciliter leur travail et répondre aux besoins de leur école ou de leur milieu de travail, ou qui rendent leur pratique plus stratégique grâce aux blogues, aux vlogues, aux réseaux sociaux, aux communautés de pratique, à la consultation en ligne, etc. Partagez vos essais, vos défis, vos réussites et vos surprises dans l'utilisation de la technologie, tout en travaillant dans un cadre éthique.

Animatrices : **Catherine Légaré** et **Lyne Maurier**, Academos

210 | ANGLAIS

Chevronnés et supérieurs à la moyenne

Lors de cette séance, les délégués discuteront de leur travail auprès des employés d'âge mûr et décriront les défis qu'ils doivent surmonter avec cette clientèle. Les délégués pourront partager leurs stratégies de travail et discuter des moyens d'obtenir des résultats. Enfin, ils feront de nouvelles connaissances et élargiront leur réseau dans le domaine.

Animatrice : **Suzanne Cook**, Université York

210 | ANGLAIS

Les compétences essentielles menant aux métiers spécialisés

Discuter des compétences essentielles nécessaires pour réussir dans les métiers spécialisés. Existe-t-il de fausses perceptions quant aux compétences nécessaires pour mener une carrière fructueuse dans le secteur des métiers et le domaine des technologies? Les étudiants possèdent-ils toutes les compétences nécessaires pour œuvrer dans les métiers spécialisés?

Animatrice : **Marisa Sosa**, Skills Compétences Canada

211 | ANGLAIS

Comment mobiliser les employeurs



Pour favoriser l'intégration et le maintien en emploi, le développement des compétences de la main-d'oeuvre et l'instauration d'une culture de formation continue dans les entreprises, il est essentiel d'obtenir la participation des employeurs, tant du côté des PME que des grandes entreprises. En tant que professionnels en développement de carrière, nous avons un rôle à jouer pour optimiser l'adéquation formation-emploi-compétences. Cette table ronde est une occasion d'échanger sur les enjeux et les bonnes pratiques en matière de mobilisation des employeurs.

Animatrice : **Valérie Roy**, Regroupement québécois des organismes pour le développement de l'employabilité

213 | FRANÇAIS

Séances concomitantes

Mardi 24 janvier

Préoccupations de couple dans le cadre de l'orientation professionnelle

Les problèmes de relation amoureuse représentent un élément important pour de nombreux étudiants de niveau postsecondaire qui cherchent à obtenir des services d'orientation professionnelle. Dans cette séance interactive, nous discuterons des raisons pour lesquelles il est important que les professionnels soient attentifs à ces « préoccupations de couple » dans leur travail et aborderons les principaux constats de la recherche sur le phénomène.

Jose Domene – Université du Nouveau-Brunswick

106 | ANGLAIS

Exploration dans le secteur des produits alimentaires et des boissons

En 2016, Food and Beverage Ontario (FBO) a lancé la campagne « Taste Your Future », qui offre une vitrine aux emplois dans le secteur de la transformation des aliments et des boissons. La recherche de FBO indique que si la connaissance des occasions dans le secteur est limitée. Ce groupe d'experts est composé de représentants de l'industrie et du milieu de l'éducation qui discutent des multiples possibilités de carrière et de formation offertes aux jeunes et aux nouveaux Canadiens.

Isabel Dopta – Food and Beverage Ontario, Lisa Gosselin – Aliments Maple Leaf Inc., Lauren Starr – Université Western

107 | ANGLAIS

Canadiennes d'origine asiatique à des postes de direction

Malgré l'augmentation des immigrants asiatiques et des taux d'éducation élevés, les Canadiennes d'origine asiatique continuent d'avoir de la difficulté à décrocher des postes de direction dans les entreprises canadiennes. Cette présentation portera sur la recherche actuelle sur le sujet, les facteurs qui favorisent ou freinent l'obtention de postes de direction pour les Canadiennes d'origine asiatique et la façon dont les employeurs axés sur la diversité peuvent aider les employés canadiens d'origine asiatique dans leur avancement professionnel.

Holly Kim – Université Adler

108 | ANGLAIS

Recherche effectuée par les professionnels : comment la faire!

La recherche effectuée par les professionnels aide notre domaine à déterminer les meilleures pratiques, à partager des idées innovantes et à démontrer à nos intervenants que notre travail est efficace. Dans cette séance, nous vous fournirons des ressources sur la structuration de la recherche effectuée par les professionnels, présenterons la subvention de notre organisation qui pourrait vous aider à financer votre projet et dirigerons des discussions en petits groupes pour développer davantage vos idées de recherche.

Teresa Francis – Teresa Francis Consulting, Jessica Isenor – Université d'Ottawa, Rebecca Hudson Breen – Université de Lethbridge

201 | ANGLAIS ◀ INTERP

Dépendance et emploi : Faire face aux défis et trouver des solutions

Les professionnels rencontreront probablement des personnes qui ont des problèmes d'abus d'alcool ou d'autres drogues ou de dépendance de nombreuses fois au cours de leur carrière. Cette présentation explorera les préjugés personnels, les dilemmes d'ordre éthique, les considérations à prendre en compte lorsqu'on s'attaque à des problèmes de toxicomanie et de dépendance dans les services de réadaptation professionnelle et les stratégies visant à améliorer les résultats des programmes de réadaptation professionnelle.

Sheryl Thompson – Vocational Solutions Inc.

202 | ANGLAIS

Jeunes aux prises avec des problèmes de santé mentale dans le secteur de l'emploi

Un nombre croissant de jeunes qui souffrent de problèmes de santé mentale cherchent à obtenir des services d'emploi pour les aider à aplanir les obstacles et les défis uniques auxquels ils sont confrontés lorsqu'ils tentent d'accéder à un emploi. Pour cette raison, YES et le Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH), travaillent en partenariat pour créer un programme de formation pratique (et un guide) à l'intention des professionnels du développement de carrière pour les aider à mieux appuyer ces jeunes.

Marysia Parry – Youth Employment Services YES

203 | ANGLAIS



Les séances marquées comme « financé » désignent un projet financé par le CERIC



Volet sur l'engagement de diversité commandité par le CEDEC



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Faire carrière après avoir pris soin d'un enfant atteint d'un cancer

Les « mamancologues » sont des mères dont un enfant a été traité pour le cancer au SickKids Hospital. Elles ont été aidantes, se sont battues pour leur fils ou leur fille et ont été absentes du marché du travail pendant des années. Leurs expériences de vie traumatisantes les ont complètement ébranlées, et je leur offre bénévolement mes services pour les aider à réaliser leur valeur et à évoluer professionnellement. En tant que professionnels du développement de carrière, nous avons un rôle unique et important à jouer.

Iris Jacobson – ChoicefulChange Career Transition Services

204 | ANGLAIS

Habituez votre client à passer hors-ligne

Au cours de cette séance interactive, les participants exploreront les stratégies d'accompagnement visant à inciter les clients et les employeurs à participer à des séances de réseautage. Nous partagerons des stratégies pratiques pour organiser des événements et des partenariats concertés afin de favoriser les occasions de réseautage pour vos clients. Cet atelier exigera une participation active alors que nous ferons la démonstration d'activités de réseautage.

Michelle Prestwich, Tracey Taylor – Collège Fanshawe

205 | ANGLAIS

Les relations multigénérationnelles sur le marché du travail actuel



En 2015, le nombre de jeunes de la génération Y a finalement dépassé celui des bébé-boumeurs sur le marché du travail. Nous commençons maintenant à observer de nouveaux changements stimulants à la façon dont les entreprises sont dirigées dans l'environnement de travail mondial. Cette séance permettra d'échanger des points de vue sur la façon dont cinq générations de travailleurs trouvent des solutions innovatrices et créatives pour communiquer avec plus de cohésion et d'efficacité dans le milieu du travail complexe et compétitif d'aujourd'hui.

Wilf Flagler – Toronto District School Board

206 | ANGLAIS ◀ INTERP

Technologies d'apprentissage hybride : Meilleures pratiques, défis et tendances

L'Institut d'enseignement coopératif de l'Université Concordia met les étudiants en contact avec les employeurs dans leurs domaines respectifs en alternant les études et le travail. Cette présentation examinera la mise en œuvre de techniques d'apprentissage hybride, y compris les webinaires asynchrones, un système de gestion de l'apprentissage et les séances en personne. Les étudiants obtiennent un avantage concurrentiel avant d'entrer sur le marché du travail grâce à l'acquisition de compétences favorisant l'employabilité.

Stefanie Corona – Institut d'enseignement coopératif, Université Concordia

207 | ANGLAIS

Les réalités computationnelles et un milieu de travail en évolution

On appelle réalités computationnelles les technologies offrant un très grand potentiel en termes de développement de carrière et de santé mentale. Les participants en apprendront davantage sur la réalité virtuelle et la réalité augmentée, sur leur rôle dans la vie privée et professionnelle, et sur leurs applications en matière de développement de carrière. Ils assisteront également à une démonstration de RV.

Sherry Law – Steinbach Consulting & Associates

208 | ANGLAIS

Perfectionner et mobiliser les travailleurs autochtones de l'industrie minière

Malgré la priorisation de l'embauche des Autochtones, il est encore possible d'inclure davantage de travailleurs autochtones dans l'industrie minière. Le Conseil des ressources humaines de l'industrie minière (RHIM) a récemment achevé une étude de trois ans sur l'emploi des Autochtones dans le secteur minier afin de permettre une discussion éclairée sur le développement de carrière et les obstacles à l'emploi.

Pascale Larouche, Sarah Gauen –
Conseil des ressources humaines de l'industrie minière

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Mardi 24 janvier

Cheminement de carrière : Résolution de problèmes pour le renforcement de la capacité

L'évolution des tendances actuelles du marché du travail exige des professionnels du développement de carrière de se poser la question suivante : comment les clients d'âge mûr peuvent-ils faire des transitions de carrière valorisante, renforcer leurs capacités de développement autonome, réaliser leur plein potentiel et en faire profiter les employeurs? Cette séance utilise les données de recherche et l'expérience de première ligne pour explorer les questions, les enjeux et les solutions.

Alka Kumar, Monika Feist, Rany Jeyaratnam – Success Skills Centre

210 | ANGLAIS

Embauché! Comment obtenir le job qui vous ravira

Dans mon succès de librairie Amazon intitulé *Hired!*, j'ai créé une formule de curriculum vitae en deux étapes faciles, qui donne vraiment de bons résultats! (À noter : il ne s'agit pas d'une longue liste sous forme de puces!) Voici ce que vous y apprendrez : 6 éléments de votre curriculum que PERSONNE n'examinera; 2 IMPORTANTES choses à faire pour préparer une entrevue; 7 questions futées à poser en entrevue. De plus, tout ce qu'il faut savoir pour être EMBAUCHÉ!

Sheila Musgrove – TAG Recruitment Group Inc.

211 | ANGLAIS

Établir des liens : Projets de perfectionnement et de développement de la main-d'œuvre

Cette présentation repose sur la recherche qualitative qui analyse et recommande des pratiques intelligentes relatives à la structure de partenariat, des systèmes et des processus et des outils que les organisations de perfectionnement de la main-d'œuvre peuvent envisager de mettre en œuvre pour appuyer des projets de développement importants, comme le projet de remplacement de la centrale énergétique John Hart de BC Hydro et le North Island Hospitals Project mis en œuvre à Campbell River, en Colombie-Britannique.

Shannon Baikie – North Island Employment Foundations Society

212 | ANGLAIS

S'occuper de sa carrière pour les professionnels du milieu

Wayne Pagani a notamment travaillé dans des environnements de services rémunérés et à but non lucratif. M. Pagani saisit les différentes nuances qu'impliquent de prendre soin des clients, mais reconnaît également que trop souvent, on oublie de prendre soin des fournisseurs de services. Cette séance examine les différentes façons dont les professionnels du développement de carrière présument de leurs forces et les options de soin de soi pour assurer un rendement maximal des services offerts aux clients.

Wayne Pagani – W.P. Consulting & Associates

213 | ANGLAIS

Stratégies fondées sur les données pour améliorer la réussite des Autochtones

Cette séance présente une méthode pour déterminer des stratégies permettant aux chercheurs d'emploi autochtones de réussir sur le marché de l'emploi. En utilisant une approche fondée sur les données, les services d'emploi autochtones peuvent travailler plus efficacement avec leurs clients, les communautés, les employeurs et les bailleurs de fonds. La présentation offre une meilleure compréhension des méthodes qui fonctionnent et décrit un cadre d'élaboration de solutions personnalisées.

Linda Manning – Leadership Mosaic Inc.

Dwight Powless – Collège Algonquin, Indigenous Strategic Partnerships

214 | ANGLAIS

Langage corporel : allez-vous couler ou flotter?

Il suffit de quelques minutes quand on rencontre quelqu'un pour se faire une impression de cette personne. Le langage corporel peut, toutefois, renverser cette première impression. Quelle que soit la situation, professionnelle, sociale ou personnelle, notre langage corporel est plus éloquent que nos paroles. En changeant légèrement la manière de nous asseoir, de nous tenir debout, de nous déplacer et d'interagir, nous pouvons passer à l'étape suivante de l'établissement d'une relation.

Sally Banek – Recruitment Partners

215 | ANGLAIS



Programme de mobilisation des étudiants(es) aux cycles supérieurs

Ce programme du CERIC encourage la mobilisation des étudiants(es) canadiens(iennes) aux cycles supérieurs dont la recherche porte sur le développement de carrière et/ou un domaine connexe. Nous demandons l'assistance du corps enseignant pour nous aider à repérer des étudiants admissibles.

Grâce à ce programme, les étudiants aux cycles supérieurs feront la connaissance du CERIC et seront invités à :

- entrer dans la compétition pour remporter le **Prix des études supérieures**, qui fournit un financement pour participer et présenter au congrès Cannexus;
- joindre un des **comités du CERIC** (un(e) étudiant(e) des cycles supérieurs par année);
- rédiger des articles pour **OrientAction** ou **ContactPoint**, les communautés en ligne pour professionnels du développement de carrière;
- soumettre un article pour la **Revue canadienne de développement de carrière**, une publication académique évaluée par les pairs;
- interagir avec d'autres étudiants(es) aux cycles supérieurs grâce au **réseau GSEP**, groupe spécialisé de LinkedIn, ou via le **groupe GSEP sur Facebook**.

Date limite d'application pour 2017 : **31 mars 2017**

Pour de plus amples renseignements, envoyez un courriel à admin@ceric.ca ou visitez le site ceric.ca/programme_etudiants.

ceric.ca

Foundation House
2, avenue St. Clair Est, bureau 300
Toronto (Ontario) M4T 2T5 | 416.929.2510
Charitable Registration # 1 Numéro
d'enregistrement d'organisme de bienfaisance
86093 7911 RR0001



Financement de projet en partenariat

Le CERIC accepte présentement les soumissions de proposition de développement de ressources novatrices pour le counseling et le développement de carrière.

Nous invitons les particuliers et les organismes (par exemple, éducatifs, communautaires, à but non lucratif, privés, etc.) à soumettre des propositions de projets de recherche ou d'apprentissage et de développement professionnel dans le domaine de l'orientation.



Pour plus d'information sur les domaines prioritaires ou pour remplir un formulaire de lettre d'intention, visitez ceric.ca/partenariats.

ceric.ca

Foundation House, 2, avenue St. Clair Est, bureau 300, Toronto (Ontario) M4T 2T5 | 416.929.2510
Charitable Registration # 1 Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001

jour 03

25 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h - 12 h	Enregistrement	3 ^e étage : Foyer
7 h - 8 h	Déjeuner et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h - 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 - 10 h	Méga séances	3 ^e étage : Salle plénière 2 ^e étage : Salons de réunion
10 h - 10 h 30	Pause et réseautage	3 ^e étage : Foyer
10 h 30 - 11 h 30	ALLOCUTION Marc Kielburger « De l'individu à la collectivité : mobiliser la prochaine génération des agents de changement » Commandité par : ChatterHigh	3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 - 11 h 45	Remerciements et mot de la fin	3 ^e étage : Salle plénière

MERCREDI

Méga séances

Mercredi 25 janvier

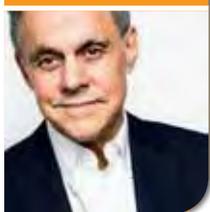
Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

3^e étage
Salle plénière
2^e étage
Salons de réunion

8 h 30 –
10 h

Les méga séances sont animées par des experts connus et consacrées à des questions éminemment pertinentes.

Salle
plénière
ANGLAIS



La vie personnelle et professionnelle que souhaite la génération Y : portrait des valeurs sociales de six sous-groupes

La génération Y est celle qui façonnera le Canada au cours des 50 prochaines années. Elle est aussi la génération la moins bien comprise de notre époque. Ses membres sont-ils des battants motivés qui font face à un marché du travail difficile ou sont-ils plutôt des enfants gâtés trop exigeants pour accepter des emplois peu satisfaisants? Cette présentation fournira un nouvel éclairage sur les objectifs et les aspirations des différents groupes qui composent la génération Y du Canada. La présentation est inspirée d'une nouvelle étude qui sera publiée en marge du congrès, basée sur une recherche de pointe sur les valeurs sociales, menée par Environics Research et popularisée par le livre *Sex in the Snow, Better Happy than Rich* et *Stayin Alive*, de Michael Adams.

Keith Neuman, Ph. D., est directeur exécutif de l'Environics Institute for Survey Research, un organisme de recherche sans but lucratif qui fait la promotion de l'opinion publique et de la recherche sociale sur des questions importantes en matière de politiques publiques et de changements sociaux au Canada. Au cours des trois dernières décennies, il a dirigé des études qui ont fait date sur des segments négligés de la population (p. ex. : Autochtones, Musulmans, Noirs), ainsi que des recherches sur l'opinion publique, notamment en matière de citoyenneté, de démocratie, de changement climatique et de multiculturalisme. Il commente fréquemment les tendances sociales et l'opinion publique dans les médias.

Devenir notre plus belle histoire

Parvenir à écrire la meilleure version de sa propre histoire représente un talent essentiel dans un monde où la vie et le travail ne sont pas de tout repos. Lorsque nous interagissons avec les autres, nous n'avons pas seulement affaire à ce qu'ils sont et à ce qu'ils vivent au moment présent, mais aussi au récit (conscient ou inconscient) qu'ils se font de leur propre vie, et qui façonne leur perception du monde. Ce sont les récits qu'ils choisissent d'entendre qui déterminent leurs actions. Et bien que nous n'ayons aucune prise sur le présent des autres, nous pouvons les guider afin qu'ils aient envie de façonner leur propre récit, celle qui leur servira de guide et d'assise pour partir à la découverte du passé, vivre le présent et envisager l'avenir.

Gray Poehnell, formateur d'expérience, explore des approches holistiques qui cultivent l'espoir, une spiritualité ancrée dans le concret, la créativité, l'imagination et l'intégrité dans sa carrière. Il a participé à l'élaboration et à la réalisation de nombreux programmes d'orientation professionnelle, et a coécrit plusieurs manuels, notamment *Hope-Filled Engagement*, *Career Pathways*, *Career Crossroads*, *CareerScope* et *Guiding Circles*. Lauréat du prix Stu Conger 2011 de leadership en développement de carrière et en orientation professionnelle, il cherche à rendre le succès professionnel accessible au plus grand nombre, et plus particulièrement à ceux qui ont besoin d'une voie différente de celle qui est le plus souvent empruntée. M. Poehnell est d'origine métisse.

205
ANGLAIS



MERCREDI

Méga séances

Mercredi 25 janvier

8 h 30 –
10 h

206

ANGLAIS



Une carte pour naviguer parmi les incertitudes et les transitions

Le 21^e siècle est une époque déroutante, il nous faudrait revoir et réécrire ces vieilles règles de navigation qui peinent à nous guider dans ce chaos. Nous vous présenterons donc une « carte » unique en son genre qui vous aidera à le faire. En prenant le temps d'examiner le processus naturel de la découverte de soi, et grâce à l'énergie qui est à notre disposition, nous pouvons trouver un sens à nos transitions. Et c'est par cette prise de conscience que nous devenons concrètement aptes à prendre des décisions dans notre vie personnelle et professionnelle, ainsi qu'à poser des actions déterminantes. Ce nouveau modèle interculturel et universel de changement viendra certes secouer vos bases, mais il vous permettra d'être plus efficace.

Carol A. Vecchio, auteure du livre *The Time Between Dreams : How to Navigate Uncertainty in Your Life and Work*, a donné des conférences sur la scène internationale sur la transition, la passion et le travail. Elle a travaillé à la Fordham Law School de l'Université de New York et en pratique privée, et elle est la fondatrice du Centerpoint Institute for Life and Career Renewal, à Seattle. Diplômée en psychologie, elle a aussi fait des études de cycles supérieurs en counselling et a suivi une formation poussée auprès de Richard N. Bolles, auteur du livre *What Color is Your Parachute?* Grâce à son expertise en tant que conseillère chevronnée en orientation professionnelle et personnelle et à sa passion pour le mentorat, elle s'est mérité en 2010 le Outstanding Career Practitioner Award, prix décerné par la National Career Development Association.

207

ANGLAIS



Une question de temps (et de changement) : Collaborer afin de mieux guider les étudiants au cours de leurs études postsecondaires

Les préoccupations liées à l'emploi et à la carrière représentent la raison principale pour laquelle les deux tiers des étudiants de première année au Canada fréquentent l'université. Néanmoins, au cours du cheminement universitaire, leurs aspirations professionnelles changeront. Ce qui nous amène à un paradoxe intéressant : alors que la carrière représente la raison pour laquelle les étudiants entament des études postsecondaires, la plupart d'entre eux omettent de participer à des activités qui contribueraient à l'avancement de leur carrière pendant ces mêmes études. Au cours de cette séance, nous étudierons ces changements qui surviennent chez l'étudiant et nous explorerons des méthodes collaboratives de développement de carrière. Aussi, si le temps le permet, il se peut que vous ayez la chance d'entendre les blagues de M. Botelho.

Tony Botelho est directeur du Service des carrières et du bénévolat de l'université Simon Fraser, qui a été récompensé par de nombreux prix. Il est lauréat du Prix Rob Shea pour la recherche, décerné par l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE). Déjà, en deuxième année du primaire, son enseignant disait de lui que « c'était une joie de l'avoir en classe ».

Annette Santos est la directrice du bureau de Recrutement et de rétention des étudiants à l'Université Simon Fraser, où elle supervise la planification, l'élaboration et le soutien des initiatives de recrutement et de rétention des étudiants. En 2014, elle a reçu le prix Staff Achievement Award for Innovation, décerné par l'université Simon Fraser.

Méga séances

Mercredi 25 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

2^e étage
Salons de réunion

8 h 30 –
10 h

208
ANGLAIS



Mesure du rendement fondée sur le résultat dans le secteur de l'emploi : Avons-nous bonne mesure?

Au Canada, les programmes d'emploi financés par le gouvernement ne peuvent se contenter d'offrir leur programme : ils doivent aussi rendre compte de leurs résultats. La gestion de vos résultats doit impérativement satisfaire aux conditions de votre contrat pour garantir le financement de votre programme. Mais est-ce suffisant? Mesurons-nous les bons éléments? Y a-t-il autre chose que VOUS devriez mesurer? Au cours de cette séance, nous étudierons les différents cadres de mesure du rendement utilisés dans le secteur de l'emploi au Canada. Nous mettrons en lumière les écueils courants rencontrés lors de l'élaboration des programmes, et nous discuterons des meilleures pratiques pour la conception de votre offre de services d'emploi. Nous discuterons aussi des mesures que vous devez absolument gérer pour parvenir à vous tailler une place parmi la concurrence.

Sarah Delicate est partenaire fondatrice de Bell Browne Molnar and Delicate Inc. (BBMD). En tant que conseillère, accompagnatrice, formatrice et conférencière, Mme Delicate a travaillé avec des milliers de professionnels du monde du travail dans des centaines d'organisations partout au Canada. Elle a contribué à l'essor des programmes dans des environnements difficiles et concurrentiels où les résultats comptent pour beaucoup. Que vous soyez une organisation à but lucratif ou non lucratif, Mme Delicate saura vous convaincre avec la passion et l'énergie qui la caractérisent que ces théories de rendement basé sur les résultats sont non seulement réalisables, mais essentielles.



Prix des études supérieures

Ce prix, remis chaque année à des étudiants du cycle supérieur, offre une **inscription gratuite à Cannexus et jusqu'à 1 000 \$ pour couvrir les frais de présence**. Pour les critères d'admissibilité et de plus amples renseignements, visitez ceric.ca/prix_etudes.



Économisez pour Cannexus18!

Inscrivez-vous et payez vos frais d'inscription pour Cannexus18 pendant le congrès cette année et **ne payez que 400 \$ (un rabais de 50 \$ sur le tarif Super avantageux!)**. Passez nous voir au kiosque d'enregistrement!



Cannexus18

MERCREDI

Collège? Université? Ou Les Deux?

Découvrez comment transférer des
cours et des programmes parmi les
45 Collèges et Universités publics de l'Ontario



ONTransfer.ca est un service fourni par le Conseil pour l'articulation et le transfert - Ontario (CATON) et financé par le gouvernement de l'Ontario.
This information is also available in English.

C'EST UN GROS MONDE

SOYEZ AU CENTRE



www.mi.mun.ca



Prix Etta-St.-John-Wileman

Pour l'oeuvre de toute une vie en développement de carrière



Ce prix vise à souligner et à célébrer l'apport des personnes qui ont consacré toute leur vie à améliorer le domaine du développement de carrière. Ce prix honore la mémoire d'Etta St. John Wileman, fer de lance et apôtre du développement de carrière et de l'amélioration des conditions de travail au Canada au début du XXe siècle.

Pourquoi ce prix?

- Pour rendre hommage à celles et ceux qui se sont forgé une réputation de chefs de file en développement de carrière.
- Pour reconnaître les pionniers qui exercent en même temps le rôle de mentor, d'éducateur, d'auteur, de conseiller, de défenseur et de modèle.
- Pour inciter chacune et chacun au Canada et partout dans le monde à saluer la contribution remarquable des membres de la profession.

Pour plus d'information sur les nominations et la sélection, ainsi qu'une liste des récipiendaires du prix, visitez ceric.ca/prix_wileman.

Date limite : 30 juin 2017

ceric.ca

Foundation House, 2, avenue St. Clair Est, bureau 300 Toronto (Ontario) M4T 2T5 | 416.929.2510
Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001



*Saviez-vous que six conseillers travaillant dans le milieu communautaire dans des provinces et territoires différents ont pu assister à Cannexus cette année grâce à la **bourse Elizabeth McTavish**? Apprenez-en davantage à cannexus.ca/bourses_mctavish.*



Rechargez vos batteries!

*Batterie faible? Apportez votre appareil mobile à **la station de recharge située au kiosque 6**. Chargez votre appareil et apprenez-en davantage sur Compétences Canada pendant que vous attendez!*

Commandité par :



Allocution

Mercredi 25 janvier

Marc Kielburger

« De l'individu à la collectivité :
mobiliser la prochaine génération des agents de changement »



Dans cette ère où les égoportraits sont omniprésents et la mentalité du « je » semble remplacer celle du « nous », comment peut-on convaincre les jeunes que les bonnes actions sont géniales? Eh bien, réunissez dans un stade 20 000 jeunes qui ont mérité de participer au « championnat » du domaine des services, la « salle de classe la plus géniale du monde », où les célébrités les plus populaires, les conférenciers les plus inspirants et, évidemment, des jeunes viennent raconter leur histoire.

Commandité par :



Activistes sociaux de premier plan, auteurs à succès selon le *New York Times* et cofondateurs du mouvement WE (Unis pour agir), Craig et Marc Kielburger ont consacré leur vie à inspirer et à autonomiser les jeunes du monde entier. Tous les ans, plus de 200 000 élèves obtiennent, grâce aux services qu'ils ont rendus, une entrée gratuite à l'événement Unis pour l'action. En tant qu'initié, Marc donnera son point de vue sur l'autonomisation des jeunes d'aujourd'hui, tout en expliquant le cheminement de

la plus importante œuvre caritative sur Facebook, l'effet boule de neige du contenu positif dans les médias sociaux et la façon d'exploiter notre temps et nos ressources pour avoir la plus grande incidence sur le plan local et mondial. Découvrez la prochaine génération d'agents mondiaux du changement.

Socio-entrepreneur, **Marc Kielburger** a cofondé un ensemble d'organismes consacrés à la force du NOUS (« power of WE »), un mouvement rassembleur qui vise à changer le monde. Avec son frère Craig, M. Kielburger a mis sur pied WE Charity, un organisme à l'origine d'un modèle de développement global appelé WE Villages, qui s'efforce de sortir de la pauvreté plus d'un million de personnes en Afrique, en Asie et en Amérique latine. Près de chez lui, aux États-Unis, au Canada et au Royaume-Uni, les mouvements Unis pour agir et Unis pour l'action offrent des programmes éducatifs complets dans 10 000 écoles, mobilisant 2,4 millions de jeunes instigateurs du changement. Enfin, il est également cofondateur de ME to WE, une entreprise sociale pionnière qui finance ses œuvres caritatives. Son travail a été présenté aux émissions *The Oprah Winfrey Show* et *60 Minutes*, ainsi que sur la chaîne BBC.

M. Kielburger a obtenu un diplôme en relations internationales de l'université Harvard. Il a décroché une bourse Rhodes et a fait des études de droit à l'université Oxford. Il a également obtenu dix doctorats et diplômes honorifiques pour son travail dans les domaines de l'éducation et des droits de la personne. Auteur à succès cité par le *New York Times*, M. Kielburger a publié huit livres et il est chroniqueur affilié à l'échelle nationale. Récipiendaire de nombreux titres et distinctions, y compris de l'Ordre du Canada, il figure parmi les Jeunes dirigeants mondiaux nommés par le Forum économique mondial. M. Kielburger a également été intronisé par l'Allée des célébrités canadiennes pour ses efforts humanitaires et pour son travail de mobilisation de la jeunesse pour changer le monde. En 2015, avec son frère Craig, il a été désigné chef de la direction le plus admiré au Canada dans le secteur public.



Là où les élèves parlent de leur avenir

l'Élève
le Mieux Informé
du Canada

10 Avril - 19 Mai 2017

**Les meilleurs élèves remporteront
des bourses d'études**

**TOUS LES ÉLÈVES CANADIENS DE
11^E ANNÉE (SEC IV) SONT INVITÉS**

“

Les jeunes ont accès à une quantité phénoménale d'information. Leur capacité à identifier ce qui est pertinent pour bâtir leur avenir et à se responsabiliser face à cette appropriation est quelque chose que je suis heureux que ChatterHigh valorise et soutienne. ”

Laurent Matte

| c.o. et ancien président de l'OCCOQ

Joignez-vous à nous dès aujourd'hui
explore.chatterhigh.com/competition-fr

Exposants/Zones



Foyer



Exhibitor Hall
Aire d'exposition



Plenary Hall
Salle plénière



Zones

Carrefour des carrières des entreprises sociales

- > EcoEquitable Inc.
- > GROW Studios
- > Innovative Community Support Services
- > Opération rentrer au foyer
- > Right Bike
- > SuraiTea
- > Les bergers de l'espoir

Commandité par :

Anonyme
en collaboration avec



cised.ca

Zone de réconciliation

- > Indspire
- > WoodGreen Community Services/Ontario Federation of Indigenous Friendship Centres
- > KAIROS Canada
- > Legacy of Hope Foundation
- > Carleton University
- > Moose Hide Campaign
- > Canadian Council for Aboriginal Business

Commanditée par :



laidlawfdn.org

4

Futureworx

futureworx.ca

12

Chatter
High

ChatterHigh.com

5



womenapprentices.ca

13



edsc.gc.ca

6



skillscompetencescanada.com

14



senseability.ca

7



clsr.ca

15



positivepsychologycanada.com

8

Career Cruising

careercruising.com

16



diceassessment.com

9



ONTransfer.ca

17



tru.ca

10



magnet.today | ryerson.ca

18



missiondriven.ca

11



workethic.org

19



webfolionational.ca

20 21	 ceric.ca	29	 myblueprint.ca
22	 vocationalsolutions.ca	30	 onelifetools.com / careercycles.com
23	 ocwi-coie.ca	31	 canada.ca/iec-eic
24	 osca.ca	32	 crgleader.com
25	 firstwork.org	33	 accenture.com
26	 careershift.com	34	 rhim.ca
27	 onestep.ca	35	 forces.ca
28	 enform.ca	36	 healthforceontario.ca

Zones

Zone de perfectionnement de la main-d'œuvre

- > Hospitality Workers Training Centre
- > MDB Insight
- > Toronto Sector Skills Academy
- > Planification de main-d'œuvre de l'Ontario

Commanditée par :



metcalfoundation.com

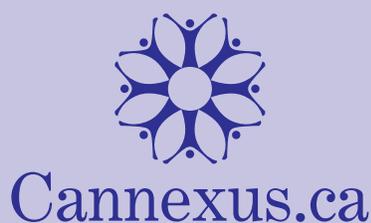
Zone de l'engagement de la diversité

- > La Passerelle – Centre d'emploi et de transition de carrière
- > Global Excel
- > Forum canadien sur l'apprentissage
- > Sodexo
- > Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec

Commanditée par :

CEDEC

cedec.ca



Annoncez avec nous!

Gagnez en visibilité en annonçant dans le programme de Cannexus! D'autres possibilités formidables sont également offertes pour **rejoindre les professionnels canadiens du développement de carrière** tout au long de l'année. Écrivez à marketing@ceric.ca pour en savoir davantage!



Les délégués de Cannexus peuvent prendre leur exemplaire gratuit au stand CERIC!

Disponible en format imprimé (15,95 \$), ebook (6,50 \$) et pdf GRATUIT

Au Canada, 99,7 % de toutes les entreprises qui ont des employés sont des petites et moyennes entreprises (PME). La grande majorité est aux prises avec des enjeux humains. La gestion de carrière - même pour les plus petites PME - offre un levier stratégique pour un meilleur rendement de l'entreprise. Dans ce manuel axé sur l'action intitulé *Fidéliser et mobiliser : la gestion de carrière dans les petites entreprises*, vous trouverez :

- Plus de 40 conseils, activités et mesures que les propriétaires et les gestionnaires de PME peuvent entreprendre dès maintenant pour attirer, engager et fidéliser leurs employés
- De la recherche, des faits et statistiques qui fournissent une nouvelle perspective sur l'économie et la main-d'œuvre des petites entreprises au Canada
- Des sections spéciales sur les nouveaux diplômés, les employés d'un certain âge et les entreprises familiales
- Un format de « guide de voyage » innovant
- Des modèles d'organisation et des liens vers des ressources



« Une ressource innovante et importante pour les propriétaires de petites entreprises qui cherchent à s'agrandir. Nos consultations avec des jeunes entrepreneurs et des sympathisants à travers le pays ont démontré que l'acquisition et la fidélisation du talent sont essentielles pour faciliter la croissance des entreprises - et ce manuel offre les outils nécessaires pour y parvenir. »

– JULIA DEANS, PDG,
FUTURPRENEUR CANADA

A propos de l'auteure



Lisa Taylor est fondatrice et présidente de Challenge Factory et du Centre for Career Innovation. Ses perspectives sur la carrière et la main-d'œuvre ont été présentées dans les médias à travers l'Amérique du Nord, y compris le *Wall Street Journal*, *Huffington Post*, *CBC* et *The Globe and Mail*.

Un merci tout spécial à nos champions des connaissances pour le développement de carrière qui ont contribué à rendre possible la publication de ce manuel.



THE CANADIAN
CHAMBER
OF COMMERCE

LA CHAMBRE
DE COMMERCE
DU CANADA



The Chang School
of Continuing
Education



UNIVERSITÉ
LAVAL



Publié par :  **ceric**
CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

En savoir plus sur ceric.ca/pme



CHANGE IS IN THE AIR!

Come visit us at booth 8 in the Exhibitor Hall to find out more

IL EST TEMPS D'ÊTRE HEUREUX!

Pour en savoir plus, venez voir l'exposition 8 dans l'aire d'exposition

www.CareerCruising.com



Crédits de formation continue

Les associations suivantes offrent des crédits de formation continue à leurs membres qui ont assisté à Cannexus17 :

- **la Vocational Rehabilitation Association of Canada (VRA Canada)**
- **l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)**

Les formulaires sont disponibles au kiosque d'enregistrement au 3^e étage. Plusieurs autres associations professionnelles accordent des crédits de formation continue pour Cannexus. Renseignez-vous directement auprès de votre association.



Dites-nous ce que vous en pensez!

*Remplissez votre formulaire d'évaluation en ligne de Cannexus17 d'ici le **6 février** pour courir la chance de **gagner un billet gratuit pour la destination Porter de votre choix!** Répondez au sondage sur cannexus.ca/sondage2017.*

porter
flying refined

Index des conférenciers

A

Abbott, Mark	34
Abrams, Mandie	24
Amarasinghe, Fenella	29
Amundson, Norman.....	29
Antoniw, Tanya	40
Argyle, Ingrid	40
Arsenault, Justine	44
Arthur, Nancy.....	25

B

Baikie, Shannon	52
Banek, Sally	52
Barker, Madeleine	22
Bartlette, Ron	33
Barwin, Kevin	29
Bastien, Maria	40
Becker, Eleanor Sarah	25
Béland, Lise	30
Bell, Donnalee	22, 26
Berardi, Anthony	21, 34
Bessette, Jessica	44
Bezanson, Lynne	41
Bisson, Rebecca.....	21
Blair, Nancy	40
Blum, Sydney	25
Borgen, William	25
Botelho, Tony.....	56
Boulanger, Frederic	29
Boutin, Angèle	24
Bowen, Barbara	46
Bradley, Tanya.....	25
Bran Lopez, Gabriel.....	21
Britton, Nancy.....	20
Browne, Jennifer	46
Brown-Read, Christine	44
Burgess, Caroline	29

C

Cabral, José	46
Cahill, Mildred	40
Callum Lounsbury, Leslie	30
Chartier, J.P.....	29
Chen, Charles P.....	26
Clarke, Mario.....	20
Cole, Darrell.....	46
Cook, Suzanne	28
Cormier, Dwayne	48
Corona, Stefanie.....	51

Cournoyer, Louis	37
Cukier, Wendy.....	30
Currelly, Madelaine	48
Cutler, Herky.....	41

D

Dakin, Stacey	33
Dale, Joe	48
Davidoff, Avra	45
Davies, Josh.....	14, 34
Delgado, Diana	34
Delicate, Sarah.....	44, 57
Deloyer, Shellie.....	46
De Mello, Tanya (Toni).....	43
Deokie, Sneha	46
DeSchiffart, Clarence	34, 40
Dhaliwal, Sonia.....	44
Dietsche, Peter.....	32
Di Maulo, Sonia	14, 32
Dirnfeld, Rebecca	29
Domene, Jose	50
Dopta, Isabel.....	50
d'Ortun, Francine	32
Draper, Gayle.....	40
Dutch, George	45
Dyrda, April	45

E

Edwards, Laurie	34
Edwards, Nicola	26
Ewan, Sheena	33

F

Fairweather, Jon	40
Faris, Ian.....	29
Feist, Monika	52
Fernandes, Jean-Pierre	22
Fernandes, Rhonda	28
Flagler, Wilf	51
Forseille, Susan.....	42
Francis, Teresa	50
Franklin, Mark	34, 42
Fraser, Jennifer	46
Furey, Edith	40

G

Ganju, Ritu	24
Gauen, Sarah	51

Gauvin, Julie.....	24
Ghanam, Denise	44
Giroux, Jean	21, 34
Giroux, JP.....	28
Goddard, Tannis.....	29, 41
Gordon, Randy.....	44
Gosselin, Jay	44
Gosselin, Lisa	50
Gouthro, Karla	24
Graham, Ted.....	43
Grant, Victoria	48
Gurr, Susanna	20

H

Hall, Amber	29
Hambley, Laura.....	45
Hartlen, Ian.....	45
Helsley, Beth	24
Hiscott, Kim	29
Hoey, Kelly	25
Hopkins, Sareena	33, 41
Houde, Sarah	21
Hudson Breen, Rebecca	50
Huston, Michael	32

I

Ibrahim, Riz.....	45
Isenor, Jessica	26, 50

J

Jacobson, Iris.....	51
Jamieson, Roberta L.	17
Jansen, Ivo.....	42
Jarvis, Phil	25
Jeyaratnam, Rany.....	52
Johns, Lori	29
Johnston, Nancy	44
Joncas, Julie	40
Joy, Rhonda.....	14

K

Kallio, Stewart.....	22
Katanik, Lorraine	40
Keates, Cathy.....	46
Keis, Ken	30
Kelly, Lisa	21
Kielburger, Marc.....	60
Kim, Holly	50



Oups!

Nous vous prions d'excuser les erreurs ou les omissions qui pourraient se trouver dans le programme. Tous les efforts raisonnables ont été faits pour en garantir l'exactitude.





Plan to attend...



Planifiez dès maintenant votre participation à...



Call for Presenters deadline:
June 15, 2017

Date limite pour l'appel de propositions : 15 juin 2017

"The keynotes were excellent, workshops attended were informative and directly useful to my organization, networking opportunities were everywhere and amazing. I am looking forward to the next Cannexus!"

– Madelaine Currelly, CEO,
Community Training and Development
Centre, ON

Cannexus18

Centre Shaw Centre, Ottawa, Canada

January 22–24 janvier 2018

Join us at **Cannexus18**, Canada's largest bilingual conference for exchanging information and exploring innovative approaches in career counselling and career development!

Rejoignez-nous à **Cannexus18**, le plus grand congrès bilingue pour échanger de l'information et explorer des approches innovantes dans le domaine de l'orientation professionnelle et du développement de carrière!

« Cannexus est le congrès le mieux organisé auquel j'ai assisté. La variété des présentations est excellente, il y a des thèmes motivants pour les gens qui travaillent dans tous les secteurs du développement de carrière. On y présente des concepts innovateurs qui seront très utiles dans notre pratique. »

– Johanne Laroche, Conseillère
d'orientation, Collège Saint-Maurice, QC

Cannexus is presented by CERIC and supported by The Counselling Foundation of Canada with a broad network of supporting organizations.

Cannexus vous est présenté par le CERIC avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.



Check Cannexus.ca regularly for the latest information!
Visitez régulièrement le site Cannexus.ca pour les dernières informations!

About CERIC

À propos du CERIC

CERIC is a charitable organization that advances education and research in career counselling and career development.

Le CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière.

Mission

Mission

To encourage and provide education and research programs related to the development, analysis and assessment of the current counselling and career development theories and practices in Canada.

Favoriser la création et la diffusion de programmes d'éducation et de recherche liés à l'élaboration, à l'analyse et à l'évaluation des théories et des pratiques actuelles en orientation et en développement de carrière au Canada.

Vision

Vision

To increase the economic and social wealth and productivity of Canadians through improved quality, effectiveness and accessibility of counselling programs, especially in the areas of career counselling and career education.

Augmenter la richesse socio-économique et la productivité des Canadiens grâce à l'amélioration des programmes d'orientation en termes de qualité, d'efficacité et d'accessibilité, particulièrement dans les domaines de l'orientation et de l'information scolaire et professionnelle.

Strategic Programs

Programmes stratégiques



contactpoint.ca
orientation.ca

ContactPoint is a multi-sector online community for professionals in the career development field dedicated to providing interactive dialogue, networking, resources and learning to advance the profession.

OrientAction est une communauté en ligne multisectorielle destinée aux professionnels du développement de carrière et visant à leur offrir un forum interactif, des occasions de réseautage, des ressources et des programmes d'apprentissage en vue de faire progresser la profession.



The Canadian Journal
of Career Development
Revue canadienne de
développement de carrière

The CJCD is a peer-reviewed publication of career-related academic research and best practices. cjdonline.ca

La RCDC est une publication évaluée par les pairs portant sur la recherche universitaire et les pratiques d'excellence relatives aux carrières multisectorielles au Canada et partout dans le monde. rcdcenligne.ca



Cannexus.ca

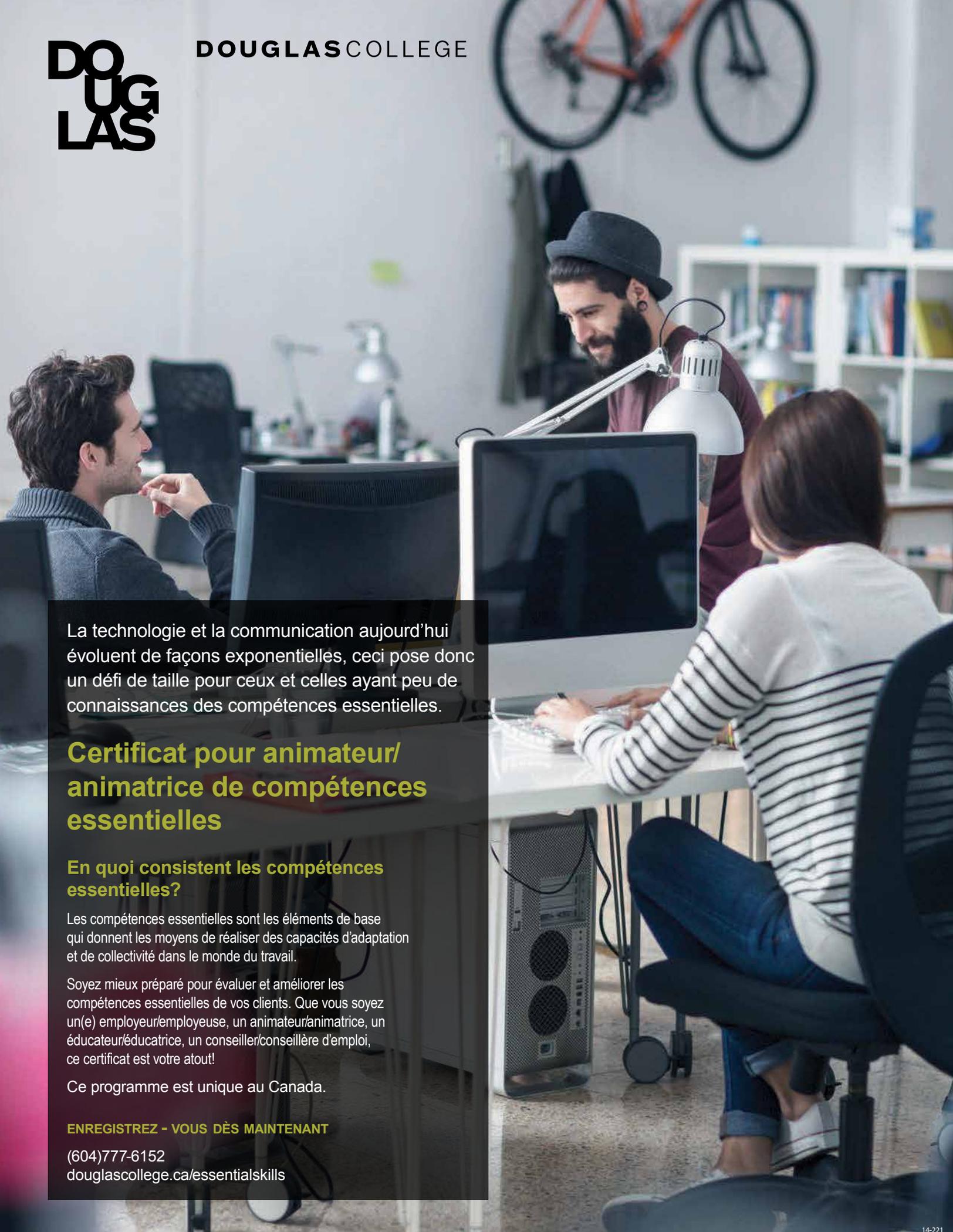
Cannexus is Canada's bilingual National Career Development Conference promoting the exchange of information and innovative approaches for career development and counselling.

Cannexus est le congrès national bilingue en développement de carrière au Canada qui favorise l'échange d'information et les approches novatrices dans le domaine de l'orientation et du développement de carrière.

For more information on CERIC and its programs, visit ceric.ca.

Pour de plus amples renseignements sur le CERIC et ses programmes, visitez le site ceric.ca.



A photograph of a modern office environment. In the foreground, a woman with short brown hair, wearing a white and black striped long-sleeved shirt and blue jeans, is seated at a desk, looking at a computer monitor. Behind her, a man with a beard and a grey hat is leaning over the desk, looking at the same monitor. To the left, another man with dark hair, wearing a grey sweater, is seated and looking towards the woman and the man at the computer. The office has white desks, a white shelving unit in the background, and a bicycle hanging on the wall. A white desk lamp is positioned over the computer monitor.

La technologie et la communication aujourd'hui évoluent de façons exponentielles, ceci pose donc un défi de taille pour ceux et celles ayant peu de connaissances des compétences essentielles.

Certificat pour animateur/ animatrice de compétences essentielles

En quoi consistent les compétences essentielles?

Les compétences essentielles sont les éléments de base qui donnent les moyens de réaliser des capacités d'adaptation et de collectivité dans le monde du travail.

Soyez mieux préparé pour évaluer et améliorer les compétences essentielles de vos clients. Que vous soyez un(e) employeur/employeuse, un animateur/animatrice, un éducateur/éducatrice, un conseiller/conseillère d'emploi, ce certificat est votre atout!

Ce programme est unique au Canada.

ENREGISTREZ - VOUS DÈS MAINTENANT

(604)777-6152
douglascollege.ca/essentialskills