



Programme du congrès national en développement de carrière
Centre Shaw, Ottawa, du 26 au 28 janvier 2015

Cannexus 15



Cannexus vous est présenté par le CERIC avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.

Présenté par :  **ceric**
CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

Nos commanditaires et organisations collaboratives

Un gros merci!

PROMOTEUR-FONDATEUR



COMMANDITAIRE – INTERNET



PARTENAIRES – MÉDIAS



COMMANDITAIRE – COMMUNAUTÉ EN LIGNE



COMMANDITAIRE – PROGRAMME DU CONGRÈS



COMMANDITAIRE – PASSEPORT



COMMANDITAIRE – PORTE-NOM



COMMANDITAIRE – PAUSE DE RÉSEAUTAGE



COMMANDITAIRE – SALLE



ORGANISATIONS COLLABORATIVES



Cannexus15 est présenté par :



18 Spadina Rd, Suite 200, Toronto, ON M5R 2S7
T 416.929.2510 F 416.923.2536 ceric.ca



Cannexus15

Programme du congrès national en développement de carrière
Centre Shaw, Ottawa | 26 au 28 janvier 2015

Conseil d'administration du CERIC :

Jan Basso (présidente)
Université Wilfrid Laurier
Waterloo, ON

Jennifer Browne (vice-présidente)
Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Mark Venning (ancien président)
Change Rangers
Oakville, ON

Barb Mason (secrétaire/trésorière)
The Counselling Foundation of Canada
Bracebridge, ON

Lorraine Boland
YES – Your Employment Services
Thunder Bay, ON

Richard Buteau
Université Laval
Québec, QC

Nancy Dube
YMCA de Sudbury
Sudbury, ON

John Horn
Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Carole MacFarlane
Consultante en éducation
Vancouver, C.-B.

Michelle Pidgeon
Université Simon Fraser
Surrey, C.-B.

Robert Shea
Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

**Bruce Lawson
(membre exécutif, nommé d'office)**
The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

**Donald Lawson
(administrateur honoraire, nommé d'office)**
The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

04	Mot de bienvenue du gouverneur général
06	Mots de bienvenue
08	CERIC : Qui sommes-nous?
10	Horaire du congrès
13	Plan des salles
14	Ateliers précongrès
16	Horaire du lundi
32	Horaire du mardi
33	Connexions Cannexus
42	Dîner Spark!
50	Horaire du mercredi
55	Atelier postcongrès
56	Aire d'exposition
58	Index des conférenciers



ceric

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

10
years
ans
2004-2014

CERIC (Canadian Education and Research Institute for Counselling) is a charitable organization that advances education and research in career counselling and career development.

Le CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière.

INITIATIVES

Project Partnerships Partenariats de projets

CERIC funds both research as well as learning and professional development projects that advance the body of knowledge in career counselling and career development in Canada. For more information about our current funding priorities and project partnership details, please visit ceric.ca.

Le CERIC finance à la fois des projets de recherche et des projets pédagogiques et de développement professionnel qui promeuvent l'ensemble des connaissances dans le domaine de l'orientation professionnelle et du développement de carrière au Canada. Pour de plus amples renseignements sur nos priorités de financement et nos partenariats de projets, visitez le site ceric.ca.



Cannexus.ca

Canada's bilingual National Career Development Conference promoting the exchange of information and innovative approaches for career development and counselling.
Ottawa, January 25 - 27, 2016.

Cannexus est un congrès national bilingue favorisant l'échange d'informations et d'initiatives novatrices dans le domaine de l'orientation et du développement de carrière.
Ottawa, du 25 au 27 janvier 2016.



contactpoint.ca
orientaction.ca

ContactPoint is a Canadian online community program providing career resources, learning and networking for practitioners.

OrientAction est un programme communautaire canadien en ligne destiné aux praticiens(iennes), qui fournit des ressources sur le développement professionnel, l'acquisition de connaissances et le réseautage.



The Canadian Journal
of Career Development
Revue canadienne de
développement de carrière

The CJCD is a peer-reviewed publication of career-related academic research and best practices. cjcdonline.ca.

La RCDC est une publication qui porte sur la recherche universitaire et les meilleures pratiques évaluées par des spécialistes du secteur. rcdcenligne.ca.

Graduate Students Étudiants(es) aux cycles supérieurs

Graduate Student Engagement Program and Graduate Student Award. For information, visit ceric.ca.

Programme de mobilisation des étudiants(es) aux cycles supérieurs et Prix des études supérieures. Pour obtenir plus d'informations, veuillez visiter ceric.ca.

ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200, Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510

Charitable Registration # / Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001

Celebrating a decade of enabling and supporting thought leadership, knowledge and skill building, community collaboration and raising the profile of career development in Canada.

Nous célébrons une décennie à soutenir le développement des connaissances et des compétences, le leadership intellectuel et la collaboration communautaire, en plus de mieux faire connaître le développement de carrière au Canada.

RESOURCES & PROJECTS RESSOURCES ET PROJETS



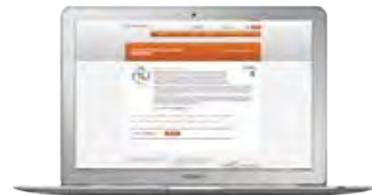
**Career Services Guide
Supporting people affected by mental health issues**

**Guide pour les centres de carrières
Soutenir les gens aux prises avec des troubles de santé mentale**

Coming in early 2015!

Disponible bientôt en 2015!

In partnership with / en partenariat avec Nova Scotia Career Development Association



**Glossary of Career Development
Glossaire du développement de carrière**

In partnership with / en partenariat avec Canadian Council for Career Development (CCCD)



CERIC Free Anniversary Webinar Recordings

Webinaires gratuits pour le 10^e anniversaire du CERIC

- Hope-Centred Career Interventions
- Guiding Young People in the Decade After High School
- Emerging Green Jobs in Canada

With / avec Norm Amundson, Cathy Campbell & Matt Wood



Financement de projet en partenariat



Le CERIC accepte présentement les soumissions de proposition de développement de ressources novatrices pour le counseling et le développement professionnel.

Nous invitons les particuliers et les organismes (par exemple, éducatifs, communautaires, à but non lucratif, privés, etc.) à soumettre des propositions de projets dans le domaine de la recherche sur l'orientation professionnelle ou sur l'apprentissage et le développement professionnel.

Nous avons identifié les domaines prioritaires suivants en matière de **recherche appliquée et universitaire** :

- Information sur le marché du travail
- Intervention en bas âge pour faciliter la prise de décision chez les enfants
- Évaluation de l'impact des politiques et des programmes sur les services d'orientation
- Intersection de la diversité et du travail

Nous avons identifié les domaines prioritaires suivants liés au **perfectionnement professionnel et à la formation continue** :

- Théories émergentes dans le domaine de l'orientation professionnelle et modèles de gestion de carrière
- Impact des médias sociaux sur le travail des professionnels de l'orientation
- Enseignement de l'esprit d'entreprise et développement de carrière
- Impact d'un handicap et/ou de problèmes de santé mentale sur le développement de carrière

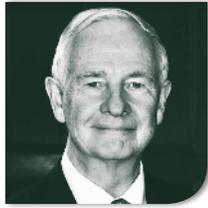
Pour plus d'information ou pour remplir un formulaire de lettre d'intention, visitez **ceric.ca**.

ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200 Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510
Charitable Registration # / Numéro d'enregistrement d'organisme de
bienfaisance 86093 7911 RR0001

Mot de bienvenue du gouverneur général du Canada

Son Excellence le très honorable David Johnston



THE GOVERNOR GENERAL · LE GOUVERNEUR GÉNÉRAL

Je suis ravi de saluer chaleureusement tous les participants du Congrès national en développement de carrière Cannexus15 présenté par l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC).

Dans une société de plus en plus complexe et mondialisée, nous pouvons mesurer le bien-être d'une nation par sa capacité à se développer, à innover et à favoriser l'échange de connaissances. Je pense fermement qu'en apprenant les uns des autres, nous contribuons à l'édification d'un monde toujours plus averti et bienveillant.

Grâce à des conférenciers de premier plan, à des ateliers de qualité et aux nombreuses opportunités de réseautage, Cannexus est devenue une plaque tournante du développement de carrière au niveau national. C'est également la plus grande conférence en son genre au Canada. À chaque nouvelle édition, la vie de centaines de personnes en provenance de tout le pays et de l'étranger s'en trouve enrichie.

Je tiens à applaudir les bénévoles, les organisateurs et tous ceux qui au fil des ans ont donné corps à cette remarquable initiative. Je souhaite à tous des rencontres fructueuses.

David Johnston

Janvier 2015



Zone des métiers spécialisés et technologiques

Du nouveau à Cannexus! Retrouvez vos manches et venez essayer un métier spécialisé avec des activités telles que le soudage virtuel et la peinture de voitures, toute la journée lundi dans l'atrium au 3^e étage.

Connexions Cannexus

Mardi, 7 h 30

Maintenant à l'heure du déjeuner! Ne manquez pas cette occasion unique de partager vos idées et de créer des liens avec vos collègues qui s'intéressent aux mêmes aspects de l'orientation professionnelle que vous. Voir page 33 pour les détails!

Spark!

Cette initiative, qui vise à souligner le 10^e anniversaire du CERIC, consiste en une série de présentation de style TEDx qui se dérouleront sur l'heure du dîner mardi, de 12 h à 14 h. Ces présentations sur des sujets variés vous donneront l'étincelle qu'il vous fallait pour penser différemment à votre travail.



The Canadian Journal of Career Development

Revue canadienne de développement de carrière



The Canadian Journal of Career Development is a peer-reviewed publication of multi-sectoral career-related academic research and best practices from Canada and around the world.

La Revue canadienne de développement de carrière est une publication évaluée par les pairs portant sur la recherche universitaire multisectorielle et les pratiques d'excellence relatives aux carrières au Canada et partout dans le monde.

- Published twice annually
- Welcomes articles from all sectors
- Broad focus on career development
- View current and past issues online
- Free to subscribe and access
- Publiée deux fois par année
- Accepte des articles de tous les secteurs
- Traite du développement de carrière au sens large
- Consultez la revue et les archives en ligne
- Accès et abonnement gratuit

The Canadian Journal of Career Development is a partnership between CERIC and Memorial University of Newfoundland with the support of The Counselling Foundation of Canada.

La Revue canadienne de développement de carrière est un partenariat entre le CERIC et l'Université Memorial de Terre-Neuve qui bénéficie du soutien de The Counselling Foundation of Canada.



cjcdonline.ca / rcdcentligne.ca

Mots de bienvenue

Jan Basso, présidente

Conseil d'administration du CERIC



Nous sommes extrêmement fiers du programme de cette année, qui allie interaction, innovation et inspiration.

Comités du CERIC :

RECHERCHE APPLIQUÉE ET UNIVERSITAIRE

Michelle Pidgeon (présidente)

Université Simon Fraser
Surrey, C.-B.

Robert Baudouin

Université de Moncton
Moncton, N.-B.

Lorraine Godden

Université Queen's
Kingston, ON

Candy Ho

Université Simon Fraser
Burnaby, C.-B.

Jeanette Hung

Université Dalhousie
Halifax, N.-E.

Jacquie Latham

Association des conseillères et des
conseillers d'orientation scolaire de l'Ontario
Wasaga Beach, ON

Cynthia Martiny

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Patricia Polischuk

Knightsbridge
Waterloo, ON

Joan Schiebelbein

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Dan Wise

YMCA of Greater Toronto
Toronto, ON

C'est un grand plaisir de vous accueillir à Cannexus15, le neuvième Congrès national bilingue en développement de carrière qui conclut les célébrations du 10^e anniversaire du CERIC. Le programme du congrès que vous avez sous les yeux rend hommage à la diversité et à la complexité de votre travail en tant que professionnels du développement de carrière.

Nous sommes extrêmement fiers du programme de cette année, qui allie interaction, innovation et inspiration.

Les 150 séances de notre programme abordent des sujets variés, de l'apprentissage expérientiel aux compétences essentielles en passant par la santé mentale. Certaines séances sont offertes dans une nouvelle formule en triades, incluant deux ou trois présentations similaires; d'autres sont des séances autonomes.

Lundi, les chercheurs étudiants pourront partager avec vous leurs travaux de recherche lors de la présentation d'affiches. De plus, grâce à Compétences Canada, nous avons mis sur pied une nouvelle zone de démonstration de compétences où vous pourrez essayer différents métiers dans un environnement virtuel.

La réception du lundi soir, commanditée par The Counselling Foundation of Canada, sera l'occasion de renouer avec vos connaissances et de rencontrer de nouveaux collègues. Nous y lancerons l'ouvrage *Career Crafting the Decade After High School*, une nouvelle édition d'un livre populaire publié précédemment par le CERIC.

Lors du déjeuner de mardi matin, participez aux séances de réseautage animées Connexions Cannexus. Plusieurs d'entre elles sont organisées par l'une ou l'autre de nos 36 organisations collaboratives, un record. Je tiens à souligner la participation de ces organismes, qui ont tous contribué au progrès de la collaboration à l'échelle nationale.

Au dîner, vous découvrirez les conférences Spark! qui vous donneront l'étincelle qu'il vous fallait pour penser différemment à votre travail. Mercredi matin, vous aurez l'occasion de participer à l'une de nos quatre méga séances, et pour présenter nos allocutions, nous avons choisi Jaime Watt, Nancy Arthur et la très honorable Adrienne Clarkson.

Cannexus a quelque chose à offrir à tous ses participants. Vous pouvez rencontrer des collègues de partout au pays et découvrir les produits et services des exposants. Cette année encore, vous pourrez tisser des liens grâce à la communauté en ligne de Cannexus.

Je tiens à remercier le personnel et les bénévoles du CERIC pour leurs inlassables efforts. Cannexus n'aurait pu voir le jour sans le soutien de The Counselling Foundation of Canada. J'aimerais aussi remercier les membres du conseil d'administration et des différents comités aviseurs du CERIC pour leur soutien indéfectible.

J'espère vous rencontrer à Cannexus et discuter avec vous de la façon dont nous pouvons continuer à soutenir votre merveilleux travail.

Je vous souhaite un congrès fort agréable et productif.

REPLACE W/ FSC
N'IMPRIMEZ PAS

The Counselling Foundation of Canada

Bruce G. Lawson, président

Nous avons tous le pouvoir d'imaginer un avenir meilleur.
Nous avons aussi la responsabilité de contribuer
à faire de cet avenir une réalité.



Bienvenue à Cannexus15! J'espère que ce congrès sera stimulant et enrichissant, et que vous en ressortirez énergisé et prêt à changer le monde à votre retour au travail!

Cette année, nous avons célébré le 10^e anniversaire du CERIC. J'ai réfléchi aux nombreux progrès et réalisations remarquables de la Fondation et du CERIC au cours de la dernière décennie. Une citation de June Callwood, cette grande dame qui nous a quittés, me vient à l'esprit :

« Lorsque vous rêvez, ne soyez pas réaliste; ne vous limitez pas à ce qui existe, à l'ordre du possible. Envisagez plutôt ce qui devrait exister, ce qui devrait être possible. » [Traduction libre]

Lorsque la Fondation a décidé de créer le CERIC, il y a plus de dix ans, les exemples à suivre étaient rares. Il y avait un vide à combler au chapitre du développement de carrière. À l'époque, contactpoint.ca, orientation.ca et la *Revue canadienne de développement de carrière* existaient déjà, mais il manquait un fil conducteur pour les réunir.

Les leaders bénévoles des quatre coins du Canada représentant différents secteurs du domaine du développement de carrière et le personnel qui s'étaient réunis pour fonder le CERIC ont réussi à faire de ces programmes une rampe de lancement pour rêver de ce qui devrait exister et de ce qui devrait être possible. Ensuite, ils ont relevé leurs manches et ont concrétisé leurs aspirations. Aujourd'hui, le CERIC atteste de la vision et des aspirations de ces leaders. Organiser un congrès annuel à l'échelle nationale faisait partie de ce rêve. Il allait falloir attendre quelques années avant de pouvoir le réaliser. Je ne crois pas que quiconque alors aurait pu imaginer l'ampleur et la portée de Cannexus aujourd'hui.

Le travail de base effectué au cours de la dernière décennie offre une occasion hors pair d'avoir de grands rêves pour les 10 prochaines années et d'atteindre ce qui, pour l'instant, nous semble impossible. Dans deux ans, nous fêterons le 150^e anniversaire du Canada. Cela ne fait aucun doute, nous vous demanderons d'avoir de grands rêves et de nous aider à lancer de nouvelles initiatives illustrant les possibilités et les promesses de nos peuples fondateurs – les Autochtones, les Français et les Anglais – qui se sont unis dans un esprit de respect mutuel et de réciprocité, et ont bâti un pays sur ces principes.

Maintenant, il est temps non seulement de rêver d'un Canada où le bien-être et l'équité pour tous sont encore plus présents, mais aussi de nous assurer de tenir la promesse de ce territoire. Cette promesse exige de chacun d'entre nous de manifester notre plein potentiel et, surtout pour les participants qui sont ici au congrès Cannexus, de soutenir ceux et celles qui ont besoin d'aide pour réaliser leur rêve. Nous avons tous le pouvoir d'imaginer un avenir meilleur. Nous avons aussi la responsabilité de contribuer à faire de cet avenir une réalité. Si nous unissons nos efforts, je suis convaincu que d'ici une décennie, nous nous rendrons compte, avec le recul, que nous avons réalisé l'impossible.

Au nom des administrateurs et des membres de la Fondation, je vous remercie de partager notre rêve. Je vous souhaite un excellent congrès Cannexus!

Comités du CERIC :

CONTENU ET APPRENTISSAGE

Jennifer Browne (coprésidente)
Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Don McCaskill (coprésident)
Commission scolaire Frontier
Winnipeg, MB

Madelaine Currelly
Community Training & Development
Centre
Cobourg, ON

Ilia Essopos
Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Barb Gustafson
Saskatchewan Polytechnic –
Woodland Campus
Prince Albert, SK

Cathy Keates
Université Queen's
Kingston, ON

Blessie Mathew
Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Rosie Parnass
Université de Toronto
Toronto, ON

Iris Unger
YES Montreal
Montréal, QC

Roxana Zuleta
Jane/Finch Community and Family
Centre
Toronto, ON



L'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC) est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière. Nous soutenons la recherche et le développement professionnel en orientation pour une communauté intersectorielle à l'aide de nos partenariats de projets et de nos programmes stratégiques. Ces programmes stratégiques sont Cannexus, ContactPoint/OrientAction et la *Revue canadienne de développement de carrière*.

Comités du CERIC :

MARKETING, COMMUNICATIONS ET SERVICES WEB

John Horn (président)

Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Tamara Anderson

Best Foot Forward Consulting
Calgary, AB

Penny Freno

Université Simon Fraser
Burnaby, C.-B.

Chris Kulbaba

London Employment Help Centre
London, ON

Carole MacFarlane

Consultante en éducation
Vancouver, C.-B.

Krista Payne

Pratique privée
St. John's, T.-N.-et-L.

André Raymond

Université Laval
Québec, QC

Matt Wood

First Work
Toronto, ON

MISSION

Favoriser la création et la diffusion de programmes d'éducation et de recherche liés à l'élaboration, à l'analyse et à l'évaluation des théories et des pratiques actuelles en orientation et en développement de carrière au Canada.

VISION

Accroître le bien-être économique et social et la productivité des Canadiens à l'aide de programmes d'orientation de qualité efficaces et accessibles, en particulier dans les domaines de l'orientation professionnelle et de la formation continue.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1. Recherche et apprentissage.** Investir dans un programme ambitieux de recherche et d'apprentissage qui, en favorisant un leadership éclairé, fera progresser le domaine du développement de carrière et permettra d'établir une base de connaissances et de compétences.
- 2. Communauté et collaboration.** Promouvoir et faciliter la communication et la collaboration multisectorielles avec les intervenants du développement de carrière.
- 3. Représentation et sensibilisation.** Faciliter les conversations entre les professionnels du développement de carrière et leurs communautés en vue de rehausser le profil et la visibilité du domaine du développement de carrière.

CE QUE NOUS FAISONS

Nous accomplissons notre mission avec nos propres ressources et en établissant des partenariats stratégiques et participatifs avec un ou plusieurs associés potentiels dans un esprit de collaboration, d'innovation et de coopération. Le CERIC s'occupe à la fois des partenariats pour les projets de recherche et des partenariats pour les projets d'apprentissage et de formation continue.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le CERIC est dirigé par un conseil d'administration pancanadien formé de bénévoles qui représentent un large spectre des activités sectorielles du développement de carrière. Le CERIC peut compter sur ses trois comités aviseurs pour soutenir le travail de ses employés et de son conseil d'administration.

Le comité de la recherche appliquée et universitaire détermine la façon la plus efficace pour le CERIC de soutenir la croissance, le développement et l'application de la recherche appliquée et universitaire au Canada.

Le comité du contenu et de l'apprentissage fait des suggestions en matière de contenu au groupe des publications périodiques du CERIC et transforme le contenu en apprentissage.

Le comité du marketing, des communications et des services Web suggère des stratégies visant à rehausser le profil du CERIC et agit à titre d'ambassadeur pour promouvoir le CERIC auprès de leurs réseaux.



Programme de mobilisation des étudiants(es) aux cycles supérieurs

Ce programme du CERIC encourage la mobilisation des étudiants(es) canadiens(iennes) aux cycles supérieurs dont la recherche porte sur le développement de carrière et/ou un domaine connexe. Nous demandons l'assistance du corps enseignant pour nous aider à repérer des étudiants admissibles.

Grâce à ce programme, les étudiants aux cycles supérieurs feront la connaissance du CERIC et seront invités à :

- entrer dans la compétition pour remporter le **Prix des études supérieures**, qui fournit un financement pour participer et présenter au congrès Cannexus;
- joindre un des **comités du CERIC** (un(e) étudiant(e) des cycles supérieurs par année);
- rédiger des articles pour **OrientAction** ou **ContactPoint**, les communautés en ligne pour professionnels du développement de carrière;
- soumettre un article pour la **Revue canadienne de développement de carrière**, une publication académique évaluée par les pairs;
- interagir avec d'autres étudiants(es) des cycles supérieurs grâce au **réseau GSEP**, groupe spécialisé de LinkedIn.

Date limite d'application : **30 avril 2015**

Pour de plus amples renseignements, envoyez un courriel à admin@ceric.ca ou visitez le site ceric.ca.

ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200
Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510

Charitable Registration # 1 Numéro
d'enregistrement d'organisme de bienfaisance
86093 7911 RR0001

Personnel du CERIC :

Ashley Beaupre

Assistante aux événements et au marketing

Diana Castaño

Adjointe administrative et responsable des services administratifs

Catherine Ducharme

Coordonnatrice du contenu et des communications

Sharon Ferriss

Directrice du marketing, Web et nouveaux médias

Riz Ibrahim

Directeur général

Carla Nolan

Gérante des commandites et de la publicité

Norman Valdez

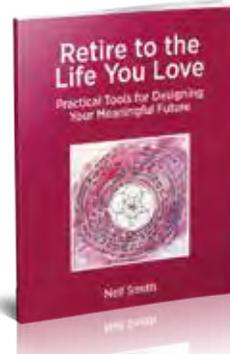
Directeur du contenu multimédia et des communications

Marilyn Van Norman

Coordonnatrice nationale, réseautage et innovation

Programme du congrès :

Un merci tout particulier à **Jaz Bruhn**, ancien coordonnateur des congrès et des événements au CERIC, qui a grandement contribué au succès de Cannexus au fil des ans.



Available during Cannexus at the Career/Lifeskills Resources booth

Author Nell Smith book signing at the booth during the Monday reception.

www.retiretothelifeyoulove.com



Communications
marketing & design



The brand builders

Marketing • Web Development • Creative

Communications.ca

— Serving the career sector since 1999 —



Horaire du congrès

Aperçu

Tissez un réseau professionnel, apprenez et partagez vos expériences dans un environnement stimulant!

DIMANCHE 25 JANVIER

HÔTEL LE WESTIN OTTAWA (HW) | CENTRE SHAW (CS)

13 h – 17 h	Accueil, information et inscription	3 ^e étage, CS
9 h – 12 h	Ateliers précongrès de l'avant-midi	4 ^e étage, HW : Salons QC et NS
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	4 ^e étage, HW
13 h – 16 h	Ateliers précongrès de l'après-midi	4 ^e étage, HW : Salons QC et NS
14 h – 14 h 30	Pause et réseautage	4 ^e étage, HW
16 h – 17 h	Séance pour les nouveaux venus	3 ^e étage, CS Salon 209

LUNDI 26 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Accueil, information et inscription	3 ^e étage : Atrium
7 h – 8 h	Déjeuner continental, réseautage et Zone des métiers	3 ^e étage : Salle plénière et aire d'exposition
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et mot d'ouverture	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCATION Jaime Watt « Influencer l'opinion : Utilisez vos atouts, ciblez votre public »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants Commandité par : Université Wilfrid Laurier	3 ^e étage : Aire d'exposition
10 h – 12 h	Ateliers : BLOC 1	2 ^e étage : Salons de réunion
12 h – 14 h	Dîner et réseautage, présentation d'affiches et Zone des métiers	3 ^e étage : Salle plénière et aire d'exposition
14 h – 15 h 30	Ateliers : BLOC 2	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Aire d'exposition
16 h – 17 h	Ateliers : BLOC 3	2 ^e étage : Salons de réunion
17 h – 19 h	Vin et fromage Commandité par : The Counselling Foundation of Canada	3 ^e étage : Aire d'exposition

MARDI 27 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

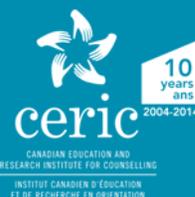
7 h – 17 h	Accueil, information et inscription	3 ^e étage : Atrium
7 h – 8 h 30	Déjeuner continental et réseautage	2 ^e étage : Atrium
7 h 30 – 8 h 30	Séances de réseautage animées Connexions Cannexus	2 ^e étage : Salons de réunion
8 h 30 – 8 h 45	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 45 – 9 h 30	ALLOCATION Nancy Arthur « Justice sociale : une action à la fois »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Aire d'exposition
10 h – 12 h	Ateliers : BLOC 4	2 ^e étage : Salons de réunion
12 h – 14 h	Dîner et réseautage : Spark!	3 ^e étage : Salle plénière
14 h – 15 h 30	Ateliers : BLOC 5	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause, tirage et dernière chance de visiter les exposants	3 ^e étage : Aire d'exposition
16 h – 17 h	Ateliers : BLOC 6	2 ^e étage : Salons de réunion

MERCREDI 28 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h 30 – 10 h 30	Accueil, information et inscription	3 ^e étage : Atrium
7 h 30 – 8 h 30	Déjeuner continental et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 10 h	Méga séances	2 ^e étage : Salons de réunion
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
10 h 30 – 11 h 30	ALLOCATION La très honorable Adrienne Clarkson « Du statut de réfugié à celui de gouverneure générale : un périple »	3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 – 11 h 45	Remerciements et mot de la fin	3 ^e étage : Salle plénière
13 h – 16 h	Atelier postcongrès	2 ^e étage : Salon 204

Le développement de carrière, ça compte



Le CERIC veut continuer une conversation à propos du développement de carrière, et nous voulons que vous y participiez!

Achetez » Portez » Discutez

Idéal pour les activités d'intégration, les événements promotionnels et les activités de groupe!



Nous avons...



« Pour moi, le développement de carrière, c'est ce qui permet de garder un caractère humain au travail. C'est ce qui fait le pont entre, d'une part, le désir des personnes de s'épanouir, d'être heureuses et de trouver réponse à leurs besoins et, d'autre part, les besoins économiques de la société. »

- Laurent Matte, OCCOQ

Portez-les fièrement au travail ou dans votre communauté. Puis, rendez-vous sur ceric.ca/pourquoi et dites-nous ce que vous pensez de l'importance du développement de carrière.

ceric.ca/pourquoi

Passer par le kiosque du CERIC à Cannexus pour vous procurer les vôtres. Vous pouvez également les acheter en ligne.

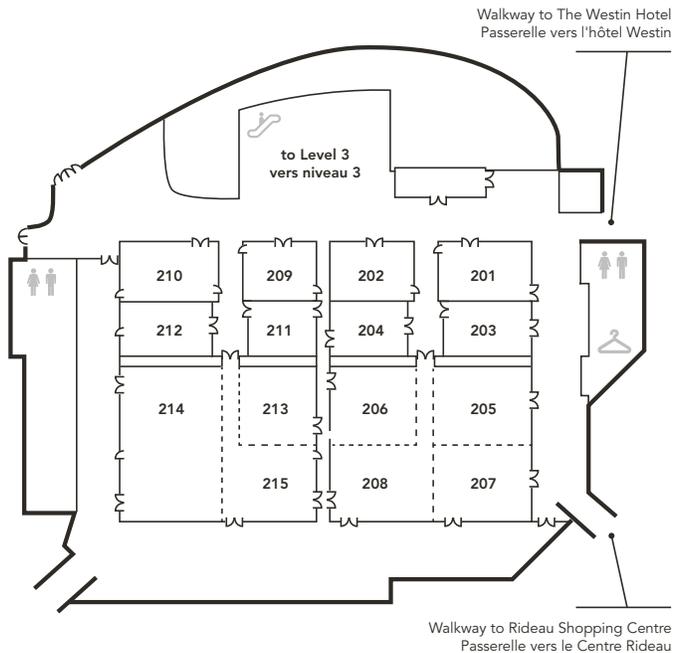


Les t-shirts Me to We sont fabriqués au Canada avec des matériaux écologiques. 50% des profits sont versés à l'organisme Free the Children, et un arbre sera planté pour chaque t-shirt vendu.

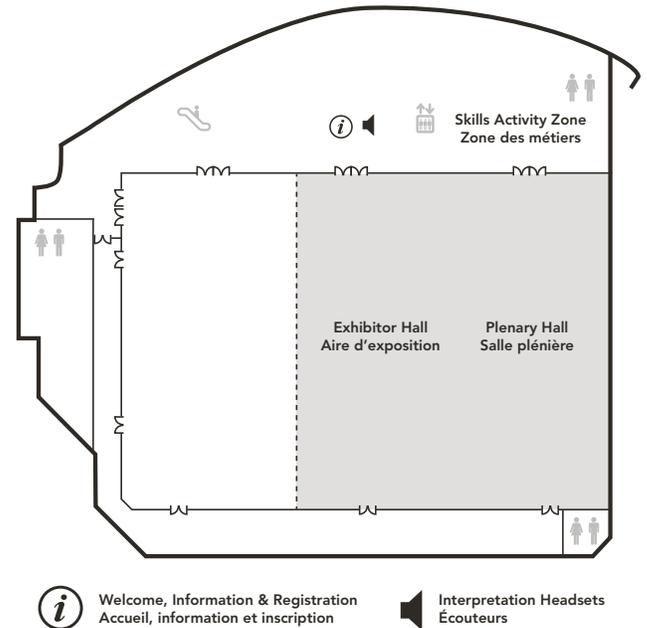
Plan des salles

Centre des congrès d'Ottawa (CCO)

2^e ÉTAGE : SALONS DE RÉUNION



3^e ÉTAGE : ACCUEIL, INFORMATION ET INSCRIPTION, SALLE PLÉNIÈRE ET AIRE D'EXPOSITION



Séance pour les nouveaux venus

Dimanche, 16 h – 17 h

Vous participez au congrès Cannexus pour la première fois? Cette séance s'adresse à vous! Nous encourageons également les délégués expérimentés désireux de « mentorer » de nouveaux participants à profiter de l'occasion.

Avant de vous joindre à la séance pour les nouveaux venus dans la salle 209, n'oubliez pas de prendre possession de votre porteur de nom de délégué au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription situé au 3^e étage.

Lancement du livre *Career Crafting the Decade After High School!*

*Le CERIC est fier de présenter une nouvelle édition revue et améliorée de son populaire guide **The Decade After High School** (La décennie après l'école secondaire) à Cannexus. Procurez-vous votre copie tout au long du congrès au kiosque du CERIC, puis **joignez-vous à nous pour un vin et fromage lundi soir de 17 h à 19 h** pour faire signer votre copie par la coauteure Cathy Campbell.*

Ateliers précongrès

Dimanche le 25 janvier

Plusieurs de vos collègues ont commencé leur congrès Cannexus en participant à un ou deux de ces ateliers intensifs. Ils ont participé à des discussions approfondies et à des exercices pratiques. Essayez de découvrir qui ils sont et ce qu'ils ont appris! Les ateliers précongrès sont offerts en anglais seulement.



Yvonne Rodney
9 h – 12 h

Stratégies de survie pour introvertis dans un monde d'extrovertis

Pendant cet atelier, vous apprendrez à sortir de votre zone de confort, où tout se passe à l'intérieur et où vous faites le plein d'énergie, pour prendre d'assaut le monde des extrovertis. Il existe des façons de composer avec ces moments où vous devez vous « rendre public » et même de les apprécier!

Conseillère en matière de cheminement de carrière et de développement personnel à Inner Change Consulting (innerchangeconsulting.com), **Yvonne Rodney** est une introvertie qui s'assume. Auteure, conférencière, dramaturge, directrice de théâtre et leader chez les femmes, elle joue de nombreux rôles dans sa vie quotidienne.



Sarah Delicate
9 h – 12 h

La gestion dans un cadre de mesure du rendement (CMR) basé sur les résultats

Cet atelier traduit la théorie en processus concrets et en pratiques de gestion nécessaires pour mettre en œuvre et surveiller efficacement une stratégie de gestion du rendement fondée sur les résultats.

Sarah Delicate est partenaire fondatrice de Bell Browne Molnar and Delicate Inc. (BBMD), une société de gestion-conseil établie à Ottawa. En tant que conseillère, accompagnatrice, formatrice et conférencière, Mme Delicate a travaillé avec des milliers de personnes de centaines d'organisations différentes en vue de les aider à réussir dans des environnements concurrentiels impitoyables où le rendement repose sur les résultats.



Norman Amundson
13 h – 16 h

Le raisonnement analogique : utiliser des métaphores et des histoires en développement de carrière

Dans le cadre de cet atelier, vous vous pencherez sur le raisonnement analogique que peuvent générer les métaphores et les histoires. Cette analyse comprendra une évaluation de la façon dont les histoires et les métaphores contribuent ou nuisent au changement positif.

Norman Amundson est professeur en psychologie du counseling à l'Université de la Colombie-Britannique et auteur chez Ergon Communications. Il compte de nombreuses publications à son actif, notamment les livres *Active Engagement* et *Metaphor Making*, et donne de nombreuses présentations dans le cadre de congrès nationaux et internationaux.



Tang Choy
13 h – 16 h

Développer une identité digitale pour l'avancement de sa carrière

Grâce à cet atelier, vous découvrirez des stratégies pour aider vos clients à établir une présence en ligne qui met en valeur leurs compétences et leurs champs d'intérêt, qui promeut le réseautage social et qui fait bonne impression sur les employeurs.

Conseillère d'orientation à l'Université Ryerson, **Tang Choy** offre des services en orientation de carrière dans quatre établissements d'enseignement postsecondaire et fait la promotion d'une meilleure utilisation des médias sociaux pour la recherche d'emploi et le réseautage.



CANADIAN COUNSELLING AND
PSYCHOTHERAPY ASSOCIATION
L'ASSOCIATION CANADIENNE DE
COUNSELLING ET DE PSYCHOTHERAPIE



Crédits de formation continue

Les associations suivantes offrent des crédits de formation continue à leurs membres qui ont assisté à Cannexus15 :

- **L'Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)** a approuvé 20 heures de crédits
- **la Vocational Rehabilitation Association – VRA Canada** a approuvé 16.75 heures de crédits

Les formulaires sont disponibles au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription au 3^e étage. Plusieurs autres associations professionnelles accordent des crédits de formation continue pour Cannexus. Renseignez-vous directement auprès de votre association.



10
years
ans
2004-2014

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

Joyeux anniversaire!

Nous concluons une année de célébrations pour souligner le 10^e anniversaire du CERIC à Cannexus15. Soyez à l'affût des événements spéciaux et des annonces tout au long du congrès visant à commémorer une décennie à soutenir l'éducation et la recherche en développement de carrière au Canada!



Cannexus.ca

À noter dans vos agendas!

Joignez-vous à nous pour
Cannexus au Centre Shaw d'Ottawa :

- **Du 25 au 27 janvier 2016**
- **Du 23 au 25 janvier 2017**

Centre **Shaw**) Centre



jour 01

LUNDI

26 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Accueil, information et inscription	3 ^e étage : Atrium
7 h – 8 h	Déjeuner continental, réseautage et Zone des métiers	3 ^e étage : Salle plénière et aire d'exposition
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et mot d'ouverture	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Jaime Watt « Influencer l'opinion : Utilisez vos atouts, ciblez votre public »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants <i>Commandité par : Université Wilfrid Laurier</i>	3 ^e étage : Aire d'exposition
10 h – 12 h	Ateliers : BLOC 1	2 ^e étage : Salons de réunion
12 h – 14 h	Dîner et réseautage, présentation d'affiches et Zone des métiers	3 ^e étage : Salle plénière et aire d'exposition
14 h – 15 h 30	Ateliers : BLOC 2	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Aire d'exposition
16 h – 17 h	Ateliers : BLOC 3	2 ^e étage : Salons de réunion
17 h – 19 h	Vin et fromage <i>Commandité par : The Counselling Foundation of Canada</i>	3 ^e étage : Aire d'exposition

Allocution

Lundi 26 janvier



Jaime Watt

*Influencer l'opinion :
Utilisez vos atouts, ciblez votre public*

Il est généralement reconnu que le développement de carrière, comme secteur d'activité, n'a pas encore prouvé sa valeur sur le plan personnel ou socioéconomique au Canada. Les professionnels du développement de carrière et leur contribution à notre pays demeurent méconnus, mal compris et peu reconnus, que ce soit par les consommateurs de services d'orientation professionnelle, les décideurs ou les bailleurs de fonds. Pourquoi en est-il ainsi, et comment peut-on remédier à la situation? Comment peut-on accroître la disponibilité des services d'orientation professionnelle et le recours à ceux-ci et faire en sorte que la profession soit mieux connue? À la lumière des conclusions d'une nouvelle enquête visant à connaître l'opinion de 1 500 Canadiens sur les services d'orientation professionnelle, Jaime Watt, président exécutif de Navigator Ltd., donnera son point de vue sur la manière d'influencer l'opinion afin d'atteindre certains publics cibles et les parties prenantes souhaitées. L'importance d'influencer l'opinion pour l'avenir du secteur du développement de carrière sera au cœur de son propos.

Jaime Watt est le président exécutif de Navigator Ltd. Il se spécialise dans les questions complexes de stratégie publique, au service de clients nationaux et internationaux dans les entreprises, les services professionnels, les organismes sans but lucratif et les organismes publics.

Il est un conseiller de confiance des chefs d'entreprise ainsi que des dirigeants des partis politiques dans les trois paliers de gouvernement au Canada. M. Watt a mené des campagnes électorales novatrices qui ont transformé la politique en raison de leur audace et de leur créativité.

Il siège au conseil de plusieurs organisations, dont le Canada Institute du Woodrow Wilson Center for Scholars à Washington, la Fondation de l'Hôpital St. Michael à Toronto, et le Festival de Stratford. Il préside la campagne de financement pour Casey House, qui fait œuvre de pionnier dans les soins palliatifs aux patients atteints du sida, et il est le président sortant du Canadian Club de Toronto, le plus vénérable forum officiel du Canada, et de l'Albany Club, le plus ancien club politique du Canada.

Profondément impliqué dans les efforts visant à promouvoir les questions d'égalité et des droits de la personne, il a été le premier récipiendaire du Lifetime Achievement Award d'Égale et a reçu les médailles d'or et d'argent du Jubilé de la Reine pour le service à la communauté. Il a récemment reçu le prix « Leader to be Proud of » décerné par Out on Bay Street. M. Watt a été élu au Collège des Fellows de la Société géographique royale du Canada, il est un compagnon de Heritage Toronto et il a récemment été nommé l'un des citoyens les plus influents de Toronto.

Cet orateur très apprécié est régulièrement invité à commenter les affaires publiques dans les médias. Il est un collaborateur régulier de la CBC, avec sa propre chronique aux populaires émissions *Power and Politics* avec Evan Solomon, *Sunday Scrum* avec Nancy Wilson et le téléjournal *The National* avec Peter Mansbridge.

jour 01

LUNDI



BÉLAND
Lise



BEREZOWSKY
Marilyn



BEZANSON
Lynne



BORGEN
William



BOSSICK
Brian



BOTELHO
Tony



BROWNE
Jennifer



CAHILL
Mildred



CAMERON
David



CHEN
Charles P.



CLARKE
Mario



CLARKE
Ann



DAVIS
Alexi



DE SCHIFFART
Clarence



DELGADO
Diana



DOYON
Diane



EDWARDS
Laurie



ETOK
Lydia



FEDY
Heather



FERGUSON
Courtney



FISCHER
Jim



FLAGLER
Wilf



FORD
Ruben



FRANCIS
Teresa



GAIGER
Anne



GALWAY
Tom



GAUVIN
Julie



GODDARD
Tannis



GRAVELLE
Mario R.



HAHN
Miguel



HAJNAL
Catherine



HELSLEY
Beth



HILTON
Kate



HOLLIHAN
Kim



HOPKINS
Sareena



HUSTON
Michael



HUYGHE
Meghan



IBRAHIM
Riz

Séances concomitantes

Lundi, 26 janvier



JOHNSTON
Gillian



JOY
Rhonda



KEATES
Cathy



KERFORD
Kristi



KIDDER
Annie



KONRAD
Caroline



LAROSE
David



LENSAY
Kelly J.



LOCATELLI
Chantal



MANNING
Linda



MCCOLL
Dawn



MITRA
Melanie



MOGHTADER
Bruce



MONTOYA
Ines



MORGAN
Felicity



MYERS
Karen



NANTAIS
Melissa



NEAULT
Roberta



NOEL
Deborah



OFFET-GARTNER
Kathy



PETITE
Susan



PETTIGREW
Daniel



PICARD
Charles-Olivier



POWELL-SIDHU
Heather



PROVENZANO
Lisa



ROMANOV
Paula



ROY
Rebecca



SASMAN
Anne



SCHAFFER
Kevin



SCOTT
Monica



SHEPARD
Blythe



SLATER
Wade



SMITH
Nell



STRUWING
Lotte



TAYLOR
Lisa



TOSELLO
Catherine



UNGER
Iris



VAKSMAN
Irene



VIVIERS
Simon



WANG
Lei



WARD
Valerie



WISCHOFF YERAMA
Paula



WONG
Sonny



WOOD
Matt



YANG
Caroline



ZAUGRA
John

Séances concomitantes

Lundi 26 janvier

10 h –
12 h



Note sur le programme

Les **BLOCS 1 ET 4** sont composés de l'une ou l'autre des formules suivantes :

- *Trois présentations de 30 minutes chaque sur des sujets connexes, suivies d'une discussion de 30 minutes à la fin; ou*
- *Deux présentations de 60 minutes chaque, sur des sujets connexes ou non, sans pause*

Les délégués sont invités à rester dans une même salle pour la durée du bloc.

Le programme Career Integrated Learning

Ce programme fut mis au point par l'Université Mémorial de Terre-Neuve pour aider les étudiants à formuler les compétences acquises. Nous partagerons les résultats du projet et des conseils pour une mise en œuvre dans d'autres établissements, y compris pour tisser des liens entre les membres du corps professoral et du personnel.

Rhonda Joy, Karen Youden Walsh – Université Mémorial (MUN)

Les compétences nécessaires à l'apprentissage expérientiel

Quelles compétences doit-on posséder pour s'engager dans un processus d'apprentissage par l'expérience? Après une analyse documentaire approfondie et de nombreuses consultations, nous avons rédigé La liste des compétences de l'apprentissage expérientiel, un outil utile pour les employés actuels et les employeurs qui embauchent dans ce domaine.

Jennifer Browne – Université Mémorial (MUN)

Techniques d'apprentissage expérientiel

Découvrez les aspects complémentaires de cette théorie et les nombreuses techniques que l'Université Mémorial de Terre-Neuve utilise dans ses programmes de développement de carrière destinés aux étudiants. Nous analyserons les multiples applications de ces outils et inviterons les délégués à nous faire part de la façon dont ils comptent s'y prendre pour utiliser ces techniques.

Lisa Russell – Université Mémorial (MUN)

201 | ANGLAIS

L'art de la mobilisation des employeurs

Notre programme primé vise à utiliser l'art collaboratif pour inciter les employeurs à travailler avec diverses populations confrontées à des obstacles à l'emploi. Découvrez les stratégies, les défis, ainsi que l'approche innovatrice de Prospect et constatez leur influence tant sur les gens que sur quelques-unes des entreprises les plus progressistes de Calgary.

Alexi Davis – Prospect Human Services

Participation de l'employeur

Je mettrai l'accent sur certaines techniques destinées à faire participer les petites et moyennes entreprises. J'aborderai aussi la façon d'engager l'intérêt des employeurs selon leur méthode de communication de prédilection, entre autres par l'entremise de travaux de groupe.

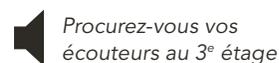
Catherine Tosello – Sault College

Participation des employeurs à la prospection d'emploi

J'examinerai l'étude récente qu'a entreprise notre agence dans le but d'illustrer les mesures que les prospecteurs d'emploi peuvent adopter pour faire participer les employeurs tout en aidant les clients à conserver leur emploi.

Matt Wood – First Work

202 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

La certification en Ontario

L'OBCDP est responsable de mettre en œuvre le processus de certification dans la province. Venez rencontrer les membres du conseil, en apprendre davantage sur le processus à suivre pour recevoir le titre d'intervenant, obtenir réponse à vos questions et participer à l'avancement de la profession en Ontario.

Gillian Johnston, Gayle Takahashi, Susan Petite – Ontario Board for Career Development Practitioners (OBCDP)

La certification en Nouvelle-Écosse

La NSCDA a compris l'importance de reconnaître les intervenants compétents et de légitimer davantage le secteur complexe et grandissant du développement de carrière. C'est pourquoi elle a dirigé le développement et la mise en œuvre d'un programme de certification volontaire pour les intervenants en développement.

Paula Romanow, Rebekah Skeete – Nova Scotia Career Development Association (NSCDA)

Redéfinir la certification au Canada

Quelle est la valeur de la certification pour les intervenants, les employeurs et la population en général? Apprenez-en davantage sur la certification au pays, son rôle dans le domaine du développement de carrière et les efforts déployés pour mettre sur pied un cadre de certification national.

Paula Wischoff Yerama – Career Development Association of Alberta

203 | ANGLAIS

BladeRunners : aider les jeunes marginalisés

Ce projet, l'un des plus efficaces au Canada pour l'emploi des jeunes, permet à des jeunes aux prises avec de multiples obstacles à l'emploi de prendre conscience de ce que sont les habiletés fondamentales, pour leur offrir une formation en santé et sécurité, le soutien de coordonnateurs et les mettre en contact avec des employeurs-partenaires motivés.

Tom Galway, Paulette Seymour – ACCESS

Redonner espoir aux Autochtones

Kocihta donne la possibilité aux jeunes Autochtones défavorisés de réaliser leur plein potentiel professionnel en les aidant à rester à l'école et en facilitant leur entrée sur le marché du travail. Deux programmes pilotes ont permis de jumeler des étudiants à des mentors travaillant dans des domaines convoités par les jeunes.

Kelly J. Lendsay – Conseil des Ressources Humaines Autochtones

204 | ANGLAIS

L'orientation professionnelle intégrée

Nous devons faciliter un développement de carrière et des contacts précoces, intentionnels et intégrés aux études, à partir du moment où les étudiants choisissent un programme jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Nous discuterons de deux programmes en particulier comme exemples de cette nouvelle approche intégrée, l'un en recrutement et l'autre en fidélisation.

Nancy Johnston, Ph. D, Tony Botelho – Université Simon Fraser

Planification de carrière : surmonter les obstacles

Nous présenterons des stratégies et des exemples concrets permettant de répondre aux inquiétudes des établissements quant à la mise en place de programmes de développement de carrière.

John Zaugra, Brian Bossick, Meghan Huyghe – Grand Valley State University

Stratégie de développement de carrière sur les campus

Nous soulignerons le rôle essentiel du corps professoral dans le cheminement professionnel des étudiants de niveau postsecondaire. Les programmes mis au point par la faculté des sciences de l'Université Mount Royal et la Bissett School of Business seront présentés, ainsi que le rôle qu'y jouent les membres du corps professoral.

Don Haidey, Jim Fischer – Université Mount Royal

205 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Lundi 26 janvier

10 h –
12 h

Aider les étudiants à trouver leur voie

Les Major Maps aident les étudiants à commencer plus tôt la planification de leur carrière, à acquérir de l'expérience utile et à créer des liens facilitant la transition. Nous partagerons des cartes illustrant les cheminements de 50 programmes d'une durée de quatre ans, qui comprennent des conseils pour les études, les activités parascolaires et la vie professionnelle.

Miguel Hahn – Université Queen's

Éducation au choix de carrière

Les programmes de développement de carrière dans le contexte d'un diplôme, conçus sur mesure selon l'année et le champ d'études, visent à s'assurer que tous les étudiants de niveau postsecondaire reçoivent une éducation au choix de carrière dès le début de leur programme d'études.

Caroline Konrad – Université Ryerson

206 | ANGLAIS

Modèle coopératif de service aux employeurs

CASIP est un groupe de 11 collègues et organismes communautaires qui offrent des services d'emploi à des candidats ayant reçu une formation à l'étranger et à des employeurs du Grand Toronto. Le CASIP a piloté un modèle primé de coordination de services, qui assure le partage de pistes d'emploi et de clients entre les organismes.

Irene Vaksman – JVS Toronto et CASIP

Emploi chez les immigrants très scolarisés

J'analyserai l'écart entre les approches que les immigrants utilisent pour trouver du travail et la façon dont les employeurs s'y prennent pour recruter. J'examinerai également les solutions aux problèmes suivants : manque de compétences non techniques, manque de ciblage, recherche d'emploi au mauvais endroit, expérience canadienne et diplômes étrangers.

Caroline Yang – MultiCultural Business Solutions

Projet d'avancement professionnel actif (ACAP)

L'ACAP propose de nouvelles solutions en matière d'orientation professionnelle pour les immigrants récents dont les compétences sont sous-utilisées, pour leur permettre de s'épanouir dans de nouvelles carrières. Nous aidons également les employeurs avec leurs pratiques d'embauche, de développement professionnel et de fidélisation des immigrants.

Diana Delgado, Bruce Moghtader – Active Career Advancement Project

207 | ANGLAIS

Le partenariat pour la réussite des Autochtones

Une équipe formée de plusieurs organismes a pu offrir gratuitement des ateliers et des programmes de perfectionnement à tous les membres de la communauté autochtone. Apprenez comment ces organismes se sont réunis et ont conjugué leurs forces afin de mettre sur pied une équipe internationale de conception d'ateliers.

Beatrice Johnson – Akwesasne Area Management Board

Le pouvoir du partenariat chez les Inuits

L'Administration régionale Kativik, la Société Makivik et la Commission scolaire Kativik se sont unies pour faire progresser le développement de carrière des Inuits dans le secteur de la construction. Le partenariat de ces trois organisations a permis d'accomplir des progrès notables favorisant les travailleurs Inuits.

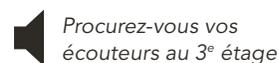
C.-O. Picard – Admin. régionale Kativik
David Larose, Lydia Etok – Société Makivik
Daniel Pettigrew – C.S. Kativik

Des services à l'emploi adaptés aux Inuits

Une meilleure connaissance et une plus grande compréhension des réalités sociales, économiques, scolaires et culturelles de la population inuite permettent de mettre en place des ressources, des services et des programmes qui correspondent à sa vision du monde et qui répondent plus efficacement à ses besoins.

Gabrielle St-Cyr – RQuODE
Sophie Mathers – S. Mathers Consultation

208 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

L'avenir dès maintenant

Parce qu'ils ne peuvent faire autrement ou parce qu'ils le souhaitent, la tendance pour les 62-74 ans est de continuer à travailler. Découvrez comment de longues années de travail et une contribution utile et durable à la société sont synonymes de santé prolongée et de nouvelles possibilités de vivre une vie riche, maintenant et à l'avenir.

Nell Smith – N.S. Career Services
Marilyn Berezowsky – Creative Learning Group

Cercle de legs®

Pour les adultes au 3^e tiers de leur carrière, ce conseil en groupe qui inclut la clarification d'un legs professionnel potentiel active positivement la gestion de soi, les relations intra et intergénérationnelles ainsi que l'implication au travail tout en soutenant les employeurs vers une conciliation performance c. bien-être au travail, la mobilisation du personnel et la transmission des savoirs.

Diane Doyon – Cercle de legs®

209 | ANGLAIS

Le rôle de la chance dans la vie professionnelle et personnelle

Le concept de chance sera défini selon des théories en sociologie et en psychologie du travail. Pour ce faire, la volonté humaine est combinée au facteur de chance qui se présente souvent dans le cadre de la vie personnelle et professionnelle. Nous discuterons des différentes idées visant à intégrer la chance dans les processus d'aide personnelle et professionnelle.

Charles Chen, Ph. D. – Université de Toronto

Mettre au jour les besoins multidimensionnels des clients

Je ferai la preuve que le renforcement de la capacité du client en matière de résilience socio-émotionnelle est la clé de l'accroissement de sa confiance en soi et de la diminution de la négativité associée au chômage. Les participants repartiront mieux outillés pour amener leurs clients à faire face aux obstacles en matière d'emploi et de transition de carrière.

Sonny Wong – Université Ryerson

210 | ANGLAIS

La technologie en ligne et vos clients

Le succès d'un outil en ligne dépend en grande partie de la façon dont les services sont conçus et des aptitudes des intervenants. Je fournirai un cadre pour concevoir efficacement un modèle de pratique et de supervision qui peut être adapté aux outils de communication en ligne choisis pour votre modèle de prestation de services.

Tannis Goddard – Training Innovations

Compétences générales dans le nouveau monde du travail

De nos jours, les employés doivent avoir de l'entregent, des aptitudes en résolution de problèmes, en gestion du temps et en travail d'équipe, ainsi qu'un solide sens de l'efficacité personnelle. Aider les clients en matière de compétences générales peut accroître leur taux d'acquisition d'emploi et leur rendement au travail, une fois embauchés.

Valerie Ward – Valerie G Ward Consulting Ltd.

211 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Lundi 26 janvier

10 h –
12 h

Utiliser des techniques d'entrevue motivationnelle

Des praticiens vous parleront de leur expérience avec l'utilisation de techniques d'entrevue motivationnelle auprès de bénéficiaires de l'aide sociale, et des chercheurs vous présenteront des éléments probants solides publiés récemment sur l'incidence de ces mesures à court et à long terme.

Reuben Ford, Karen Myers –
Société de recherche sociale appliquée

Les techniques d'entrevue motivationnelle dans l'organisation

Nous examinerons les hauts et les bas d'un processus de deux ans destiné à développer les compétences des conseillers, à intégrer la formation à leur processus d'apprentissage et à leurs séances d'orientation, et à créer une culture axée sur les techniques d'entrevue motivationnelle.

Dawn McColl, Courtney Ferguson – VCCServices Inc.

212 | ANGLAIS

Expérience militaire : pas nécessairement en demande

Prospect a mis au point deux programmes facilitant la réorientation professionnelle des vétérans. Prenez connaissance des difficultés qu'ils doivent surmonter, qu'il s'agisse du stress post-traumatique ou des fossés culturels, et découvrez les méthodes et les stratégies innovatrices de Prospect, saluées par le sous-comité du Sénat sur les anciens combattants pour son taux de réussite de 86%.

Melanie Mitra – Prospect Human Services

Travail autonome 101 : en route vers la gloire

Pourquoi les gens se tournent-ils vers le travail autonome? Qu'il s'agisse d'un changement de carrière, d'une entrée progressive (ou imposée) sur le marché du travail, d'un revenu supplémentaire en cours de vie active ou d'un départ à la retraite, nous cernerons cinq conseils essentiels, pour vous-même et vos clients, sur la façon de « s'installer » efficacement.

Lotte Struwing – Lasting Solutions HR Consulting and Coaching
Liza Provenzano – Spark HR

213 | ANGLAIS

OrientAction : votre site de référence!

Venez découvrir OrientAction, la communauté en ligne des professionnels francophones en développement de carrière. Ce site contient un éventail de ressources visant à mieux vous outiller dans votre pratique. Vous recherchez un emploi dans le domaine ou des occasions pour vous perfectionner? Vous voulez partager avec d'autres professionnels? OrientAction est là pour ça et bien plus.

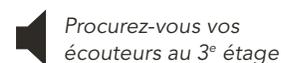
Julie Gauvin, Angèle Boutin – Société GRICS

Leadership novateur

Nous nous concentrerons sur ce qu'est l'innovation; la manière de reconnaître un comportement entrepreneurial; ce qu'il faut pour innover; un test sur l'ADN du comportement perturbateur; et comment favoriser l'entrepreneuriat, c'est-à-dire se comporter comme un entrepreneur tout en travaillant au sein d'une grande organisation, en vue d'innover.

Lise Béland – Collège Boréal

214 | FRANÇAIS 4 INTERP



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Demande de financement : les deux côtés de la médaille

Cette séance offrira les points de vue du demandeur et du bailleur de fonds sur le processus de demande de financement. Nous aborderons la façon de déterminer les bailleurs de fonds appropriés, comment les approcher et les stratégies pour soumettre les meilleures demandes de financement. Nous discuterons aussi des éléments essentiels qu'un bailleur de fonds veut voir dans une demande de financement.

Mario R. Gravelle – The Counselling Foundation of Canada
John Sharpe – Partners for Youth

Vous avez une bonne idée, quelle est la prochaine étape?

Peut-être que le CERIC peut vous aider avec votre projet? Nous vous présenterons les priorités de financement actuelles du CERIC, le processus de demande de partenariat et le soutien offert aux demandeurs. Nous vous distribuerons également les documents nécessaires pour vous aider avec votre application.

Riz Ibrahim –
Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC)

215 | ANGLAIS ◀ INTERP

12 h – 14 h

3^e ÉTAGE, ATRIUM

Zone des métiers spécialisés et technologiques

Skills/Compétences Canada est un organisme national à but non lucratif qui vise à promouvoir les carrières dans les métiers spécialisés et technologiques auprès de la jeunesse canadienne.

Try-A-Trade® et les activités technologiques sont une façon d'en apprendre davantage sur les compétences associées aux métiers spécialisés et aux carrières en technologie grâce à des exercices pratiques et interactifs mettant l'accent sur les compétences essentielles.

Présenté par :



3^e ÉTAGE, AIRE D'EXPOSITION

Affiches des étudiants

Découvrez les nouvelles recherches entreprises par les étudiants aux cycles supérieurs en développement de carrière. Vous pourrez examiner les affiches et poser des questions aux étudiants.

- Un aperçu de l'éducation au choix de carrière au Canada (*Jessica Isenor, Université d'Ottawa*)
- Stratégies pour améliorer le développement de carrière des jeunes institutionnalisés (*Chelsea Arsenault, Université du Nouveau-Brunswick*)
- Éducation au choix de carrière et engagement des étudiants (*Annelise Welde, Université de Lethbridge*)
- Des métiers à l'enseignement : deuxième carrière ou deuxième étape? (*Barbara Gustafson, Université de la Saskatchewan*)
- L'éducation coopérative : enseigner et apprendre par l'expérience (*Candy Ho, Université Simon Fraser*)
- Étude réflexive sur les besoins professionnels des étudiants universitaires (*April Dryda, Université de Calgary*)
- Enquête sur les transitions professionnelles des joueurs de hockey junior majeur canadiens (*Lauren McCoy, Université de Calgary*)
- Nouveaux enseignants et développement de carrière continu : une analyse de documents des programmes d'induction formels (*Lorraine Godden, Université Queen's*)

Séances concomitantes

Lundi 26 janvier

La souffrance créatrice : transformer les pertes en occasions

Nier la souffrance causée par les pertes liées au travail, à la famille et à la santé peut entraver notre capacité à avancer dans la vie. En invitant nos clients à reconnaître leurs pertes et à entamer un processus de deuil, nous pouvons les aider à transformer la douleur des pertes en une souffrance créatrice.

Catherine Hajnal, Ph. D. – Life Fundamentals Education & Coaching

201 | ANGLAIS

Collaborez à l'enrichissement de la base de données probantes

Le Groupe de recherche canadien sur la pratique en développement de carrière fondée sur les données probantes (GDRC) a testé son modèle dans trois provinces. Vous recevrez un livret d'outils fondés sur les données probantes et serez invités à les essayer dans l'exercice de vos fonctions. Vous contribuerez ainsi à enrichir la base de données probantes.

Lynne Bezanson – FCDC
Liette Goyer – Université Laval
William Borgen – UBC

202 | ANGLAIS

Milieus de travail intergénérationnels

Aujourd'hui, quatre générations différentes travaillent ensemble. Comment créer un milieu de travail qui non seulement survit mais s'épanouit, et tire profit de cette réalité intergénérationnelle? Grâce à des jeux de rôles et à des exercices, nous explorerons différentes façons d'aller au-delà des stéréotypes au travail. Vous apprendrez aussi à mieux préparer vos clients à la réalité d'un lieu de travail intergénérationnel.

Iris Unger, Mario Clarke – YES Montreal

203 | ANGLAIS

Comblent les lacunes de la formation en compétences numériques

L'économie canadienne connaît des lacunes en matière de compétences dès qu'il s'agit des technologies de l'information, dans chaque secteur. Alors que la demande de spécialistes en TIC augmente rapidement, les compétences numériques et la formation dont chaque chercheur d'emploi a besoin changent à mesure que les employeurs entrent dans l'ère numérique.

Stephanie McAllister – Framework

204 | ANGLAIS

De l'apathie à l'ambition

Travailler avec des jeunes sur le marché du travail actuel est exigeant. Travailler avec des jeunes marginalisés aux prises avec d'innombrables obstacles se compare parfois à une ascension de l'Everest sans carte. Nous partagerons notre expérience et des stratégies qui ont fait leurs preuves, ainsi que des pratiques exemplaires pour aider les conseillers d'orientation à travailler avec ce groupe.

Deborah Noel, Ann Clarke – Noel Clarke Consulting

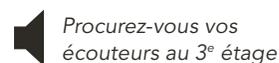
205 | ANGLAIS

Contrôler votre réaction au stress

Le stress vous mine et vous dérobe santé, bonheur et harmonie relationnelle, à vous, à vos proches et à vos clients. Découvrez les techniques de libération émotionnelle (EFT). Il s'agit d'un outil novateur et pratique qui a fait l'objet de recherches scientifiques et qui permet d'intervenir rapidement pour soulager l'anxiété, accroître la concentration, augmenter la productivité et résoudre les conflits.

Nancy Forrester – NEFTTI

206 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Conseiller d'orientation professionnelle : un métier sous-estimé

Les conseillers d'orientation professionnelle contribuent de façon unique au développement de carrière, mais leur travail est souvent méconnu. Nous discuterons de l'importance et des répercussions de l'orientation professionnelle, y compris du modèle traditionnel des rencontres individuelles. Nous parlerons aussi de pratiques novatrices, d'un modèle matriciel de soutien professionnel et des méthodes d'évaluation.

Felicity Morgan – Université de Toronto, campus Mississauga
Kristi Kerford – Université Trent
Cathy Keates – Université Queen's

207 | ANGLAIS

Faire participer les chercheurs d'emploi en ligne

Aider les clients à trouver la stratégie de carrière qui leur convient grâce à une participation en ligne peut représenter un véritable défi! Il faut bâtir un site Web expérientiel, créer des retombées liées aux médias sociaux, et enfin former des conseillers en développement de carrière qui pourront clavarder avec les clients.

Clarence De Schiffart, Laurie Edwards –
Collège communautaire de la Nouvelle-Écosse

208 | ANGLAIS

Utiliser le Passeport-compétences de l'Ontario

Découvrez les outils gratuits et bilingues du Passeport-compétences de l'Ontario que les étudiants et les chercheurs d'emploi peuvent utiliser à l'école, dans la collectivité et au travail pour déterminer, consolider et documenter leurs principales compétences et habitudes de travail, et les transférer ainsi dans un contexte de formation, de travail ou dans la vie quotidienne.

Chantal Locatelli – Passeport-compétences de l'Ontario

209 | ANGLAIS

Engager les étudiants dans l'intervention

Certes, l'indécision en matière de carrière est une cause importante de stress pour les étudiants au niveau postsecondaire. Toutefois, une intervention efficace en ce domaine fait souvent défaut. Nous proposons un aperçu d'un atelier universitaire populaire sur les carrières et présentons quelques outils mis au point pour transmettre aux étudiants des techniques efficaces de choix de carrière.

Michael Huston – Université Mount Royal

210 | ANGLAIS

La compréhension mutuelle pour le maintien en emploi des Autochtones

Les employés autochtones préparés au monde de l'emploi s'intègrent sans problème au marché du travail, et l'intégration est facilitée lorsque les employeurs adaptent leurs pratiques de gestion à la population autochtone. Découvrez un modèle qui permet d'embaucher le candidat idéal et de le maintenir en poste, maximisant par le fait même son rendement.

Linda Manning – Université d'Ottawa
Dwight Powless – Collège Algonquin

211 | ANGLAIS



Internet sans fil gratuit!

Les délégués à Cannexus auront accès à l'Internet sans fil gratuit partout dans le Centre Shaw! Passez au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription pour vous procurer votre code d'accès individuel.

Commandité
par :



RYERSON
UNIVERSITY

Séances concomitantes

Lundi 26 janvier

Innovations pour les immigrants : programmes et leçons apprises

Les obstacles auxquels font face les nouveaux arrivants qui entreprennent une nouvelle carrière au Canada sont bien documentés. Des solutions efficaces adressent les problèmes systémiques, l'aide aux nouveaux arrivants pour la planification de carrière et la recherche d'emploi, l'aide dont ils ont besoin pour acquérir une expérience canadienne, et l'aide à apporter aux employeurs et aux leaders communautaires.

Roberta Neault, Ph. D. – Life Strategies Ltd.
Ines Montoya – ISSofBC
Lei Wang – Manitoba Labour and Immigration

212 | ANGLAIS

Jamais trop tôt : comment les jeunes enfants se perçoivent

Nous partagerons les résultats des différentes méthodes que nous avons utilisées pour étudier le cheminement de carrière des jeunes enfants. Dans le cadre de cette étude, nous avons eu recours à différents médiums : art, jouets, théâtre. Nous avons découvert que les jeunes enfants, de 3 à 8 ans, en ont beaucoup à dire sur leurs espoirs et leurs rêves.

Mildred Cahill, Edith Furey – Université Mémorial

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

Le développement de carrière chez les femmes autochtones

Les barrières systémiques qui limitent traditionnellement les femmes et les barrières géographiques et raciales touchant la population autochtone désavantagent doublement les femmes autochtones sur le marché du travail. Le programme Moms Mentoring Moms vise à permettre aux mères autochtones victimes de traumatismes, d'abus ou de négligence de reprendre leur vie et leur situation financière en main.

Blythe Shepard – Université de Lethbridge
Kim Hollihan – ACCP et FCDC
Teresa Francis – Prior Learning Centre, Halifax

213 | ANGLAIS

Souffrance identitaire dans le métier de conseiller d'orientation

Malgré que la pratique de l'accompagnement des jeunes en orientation apparaisse de plus en plus importante, la profession de conseiller d'orientation (c.o.) peine à faire sa place dans l'organisation du travail dans les écoles au Québec. Nous discuterons des résultats d'une recherche doctorale sur la dynamique de souffrance identitaire de métier dans l'exercice du travail des c.o. en milieu scolaire.

Simon Viviers – Université Laval

215 | FRANÇAIS ◀ INTERP

La communauté en ligne et l'application Cannexus

Joignez notre communauté en ligne Cannexus15 via votre ordinateur ou à partir de votre téléphone intelligent ou tablette via une application. Vous pouvez :

- consulter les profils et les intérêts des autres délégués
- créer un horaire personnalisé avec les séances auxquelles vous prévoyez assister
- participer à la conversation à propos du congrès

Vous avez oublié d'activer votre compte?
Rendez-vous sur cannexus15.pathable.com
et demandez à ce qu'on vous envoie votre invitation à nouveau.

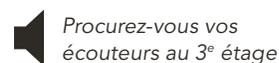
Commandité par :

 MIXTMODE

Développé par :


social networking for events





Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Utiliser le nuage au travail et au quotidien : un guide pour débutants

Lors de cette séance d'introduction au nuage, nous vous présenterons des ressources infonuagiques abordables ou même gratuites qui vous aideront à planifier vos tâches, organiser vos notes, préparer des vidéos, créer des formulaires en ligne, et plus encore. Ces outils vous aideront à travailler plus efficacement avec votre équipe et vos clients. Pas besoin d'être « techno » pour vous joindre à nous!

Norman Valdez – Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation

201 | ANGLAIS

Tirer parti du passé pour façonner notre avenir

Le Prix Stu Conger du leadership en développement de carrière vise à susciter la pensée nouvelle, en remettant en question le statu quo et en favorisant l'innovation et l'excellence dans notre domaine. Prenez connaissance des leçons à tirer des 50 dernières années aux niveaux national et international afin de façonner les priorités des 50 années à venir.

Sareena Hopkins – FCDC

202 | ANGLAIS

Entrevues d'emploi simulées

Avez-vous jamais envisagé de faire passer des entrevues d'emploi simulées pour encadrer vos clients? Joignez-vous à cette séance interactive où, en groupes de trois, les participants joueront trois rôles, chacun leur tour : intervieweur, interviewé et observateur. Les groupes partageront ensuite leurs commentaires avec les autres participants dans le cadre d'une discussion animée.

Wade Slater – Collège Herzog

203 | ANGLAIS

L'orientation scolaire, de la maternelle à la 12^e année en Ontario

Les étudiants commencent à prendre des décisions qui auront des répercussions à long terme sur leur carrière dès le secondaire, voire au primaire. Pour faire suite à un sondage interrogeant l'ensemble des directeurs d'écoles secondaires publiques de l'Ontario, nous examinerons les multiples rôles tenus par les conseillers d'orientation, ainsi que les principaux problèmes auxquels ils sont confrontés.

Annie Kidder, David Cameron – People for Education

204 | ANGLAIS

Fiction et changement de carrière : le pouvoir des histoires

Une étude britannique a examiné différents types d'histoires pour voir l'effet qu'elles avaient sur le lecteur. Les romans qui traitent de relations enseignent l'empathie; les romans racontant la poursuite d'une quête soulignent comment s'armer de courage; et les romans dont l'histoire se déroule dans des milieux inconnus permettent de nous imaginer dans de nouveaux rôles.

Lisa Taylor – Challenge Factory
Kate Hilton – Pratique privée

205 | ANGLAIS



*Pendant que vous serez à Cannexus, profitez de notre photographe professionnel pour obtenir une **nouvelle photo pour vos profils sur les médias sociaux pour seulement 10 \$!** Les photos seront prises durant la pause de réseautage du mardi matin. Inscrivez-vous au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription.*

Séances concomitantes

Lundi 26 janvier

Deuxième carrière : pourquoi pas un stage?

Peut-être en raison d'un manque de connaissances et de la peur de l'inconnu, bon nombre de conseillers en développement de carrière négligent de parler de la possibilité d'un stage à leurs clients. Cette séance vous fournira les connaissances et les outils nécessaires pour vous assurer que vous comprenez bien les possibilités qu'offrent les stages en matière d'emploi.

Heather Powell-Sidhu –
The Centre for Skills Development and Training

206 | ANGLAIS

Planification de l'apprentissage dans les écoles ontariennes

Le Ministère de l'Éducation de l'Ontario a récemment lancé un programme de développement de carrière complet pour les élèves des niveaux primaire et secondaire. Le cadre du programme est un processus de questionnement en quatre étapes liées à quatre domaines d'apprentissage. Ce programme positionne l'élève au centre de son propre apprentissage, faisant de lui l'architecte de sa vie.

Anne Sasman, Melissa Nantais –
Ministère de l'Éducation de l'Ontario

209 | ANGLAIS

Réseautage pour tous

Les événements traditionnels de réseautage sont parfois intimidants. Le centre de carrières de l'UTM a mis au point un ensemble d'événements de réseautage selon les préférences et les besoins des clients. Nous présenterons ces événements, la façon dont ils sont conçus pour répondre aux besoins de différents groupes de clients, la préparation et les évaluations utilisées.

Anne Gaiger, Monica Scott –
Université de Toronto, campus Mississauga (UTM)

207 | ANGLAIS

Développement de carrière comme intervention en santé mentale

Les établissements canadiens d'enseignement postsecondaire ont intégré l'intervention en santé mentale dans leur mandat. Cette évolution récente, ainsi que des contraintes fiscales constantes, causent un conflit de ressources entre l'offre de services en santé mentale et les autres services aux étudiants. Selon nous, le développement de carrière est une intervention essentielle en santé mentale. Les études actuelles et un modèle conceptuel seront fournis.

Jack Dobbs, Kathy Offet-Gartner – Université Mount Royal

210 | ANGLAIS

Les relations intergénérationnelles dans le marché du travail actuel

En tenant compte à la fois des besoins des jeunes technophiles et de ceux des baby-boomers téméraires et révolutionnaires de leur temps, créez un cadre adapté aux différents groupes d'âge. En vous référant au rapport sur l'engagement et la motivation des employés du programme PAYE, découvrez les valeurs partagées par chacune des générations et quelles pratiques exemplaires appliquer.

Wilf Flagler – TDSB Next-Steps Employment Centre

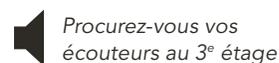
208 | ANGLAIS

Leadership dynamique

En quoi la confiance, le respect, l'intégrité et l'empathie ont-ils un effet sur l'amélioration des résultats pour le client? Découvrez une approche de leadership dynamique qui a formé plus de 300 employés, qu'il s'agisse du PDG, d'une équipe dirigeante d'une agence ou des conseillers en emploi de première ligne.

Rebecca Roy, Heather Fedy – Lutherwood

211 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Ventes et marketing : attirer la clientèle

Les professionnels du développement de carrière de l'organisme canadien Masterminds présenteront des stratégies tangibles pour transformer des clients potentiels en clients bien réels. Découvrez comment utiliser la loi de l'attraction pour identifier, attirer et conserver le client idéal. Utilisez ces pratiques exemplaires pour rendre votre pratique privée gratifiante, placée sous le signe de l'abondance.

Kevin Schafer – Professionnels de la carrière au Canada

212 | ANGLAIS

Sortir de la pauvreté : un programme de transition

Grâce à un soutien personnalisé, à la définition d'objectifs, à une recherche d'emplois très en demande et à un encadrement au chapitre de la mobilité, le programme de transition Bridge aide les femmes à faible revenu, sans emploi ou sous-employées à terminer une formation postsecondaire et à trouver un emploi qui leur permet de faire vivre leur famille.

Miia Suokonautio – Phoenix Youth Programs
Nicole Boutilier – YWCA Halifax

213 | ANGLAIS

Guider les jeunes adultes après l'école secondaire

Les participants recevront un aperçu de l'ouvrage *Career Crafting the Decade after High School: A Professional's Guide*. Basé sur une vaste étude qualitative, ce guide présente les stratégies que les jeunes adultes peuvent utiliser pour bâtir leur carrière. Il regorge aussi de suggestions pratiques sur la façon de faire face à l'incertitude inhérente aux cheminements de carrière des jeunes gens.

Cathy Campbell – Pratique privée

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

Les services d'orientation dans les écoles du Québec

Récemment, les services d'orientation dans les écoles du Québec ont considérablement évolué. Quels ont été les changements mis en place par le ministère de l'Éducation pour bien répondre aux besoins des élèves? Cet atelier abordera les thématiques suivantes : évolution des services d'orientation, mise en place de l'approche orientante, expérimentation d'apprentissages obligatoires en orientation et nouveaux programmes de développement professionnel.

Lucie Cormier – Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du Québec

215 | FRANÇAIS ◀ INTERP

Prix Etta St John Wileman

Ce prix, qui souligne l'œuvre de toute une vie en développement de carrière, vise à reconnaître et célébrer ceux qui ont dévoué leur vie à l'avancement de la profession du développement de carrière. Le prix sera présenté mardi matin à Cannexus.



Vous avez des questions sur Cannexus?

Les personnes portant un macaron avec le signe « i » sont là pour vous aider!



jour 02

27 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h – 17 h	Accueil, information et inscription	3 ^e étage : Atrium
7 h – 8 h 30	Déjeuner continental et réseautage	2 ^e étage : Atrium
7 h 30 – 8 h 30	Séances de réseautage animées Connexions Cannexus	2 ^e étage : Salons de réunion
8 h 30 – 8 h 45	Accueil officiel et annonces du jour	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 45 – 9 h 30	ALLOCUTION Nancy Arthur « Justice sociale : une action à la fois »	3 ^e étage : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	3 ^e étage : Aire d'exposition
10 h – 12 h	Ateliers : BLOC 4	2 ^e étage : Salons de réunion
12 h – 14 h	Dîner et réseautage : Spark!	3 ^e étage : Salle plénière
14 h – 15 h 30	Ateliers : BLOC 5	2 ^e étage : Salons de réunion
15 h 30 – 16 h	Pause, tirage et dernière chance de visiter les exposants	3 ^e étage : Aire d'exposition
16 h – 17 h	Ateliers : BLOC 6	2 ^e étage : Salons de réunion

MARDI

Déjeuner de réseautage

Connexions Cannexus

Apportez vos cartes d'affaires, passez prendre votre déjeuner et participez à la séance de réseautage qui vous intéresse le plus!

Des services d'emploi pour les jeunes marginalisés

Animateurs :
Gillian Waters, KEYS
et Dan Sabourin, YSB

201

Apprentissage expérientiel : des ressources pour partager les pratiques exemplaires

Animatrice :
Cathy Keates, Centre de carrières de l'Université Queen's

202

Compétences essentielles pour les métiers spécialisés et technologiques

Animateurs :
Shaun Thorson et
Christianne Scholfield,
Skills/Compétences Canada

203

Non, 60 n'est pas le nouveau 40 : vieillissement et carrière

Animatrice :
Lisa Taylor,
Challenge Factory

204

Questions actuelles sur les services d'emploi au Québec

Animatrice :
Valérie Roy, RQuODE
(en français)

205

L'emploi inclusif : une nouvelle culture en milieu de travail

Animateurs :
Sean Wiltshire et
Shelley Andrews, ACES

207

Réseautage pour professionnels du développement de carrière

Animateurs :
Sharon Graham, Wayne Pagani,
et Kevin Schafer, Professionnels
de la carrière au Canada

209

Soutenir les étudiants des Premières Nations, Métis et Inuits à l'école et au travail

Animatrice :
Roxane Manitowabi,
ONECA

210

Bâtir aujourd'hui les leaders de demain en développement de carrière

Animatrice :
Sareena Hopkins,
FCDC

211

Stages rémunérés et stages non-rémunérés

Animateur :
Naguib Gouda,
Career Edge

212



Cannexus.ca

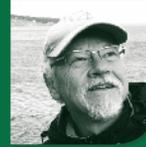
La pénurie de compétences, un problème réel ou imaginaire?

Animateur :
Paul Smith,
ACSEE

213

jour 02

MARDI



AMUNDSON
Norman



ANNIS
Susan



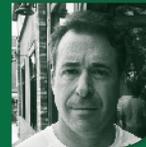
ANTAYA
Marie



ARTHUR
Nancy



BELHADJ
Tami



BERNES
Kerry



BILODEAU
Cynthia



BJORNSON
Angie



BOYD
Diana



BRINKHURST
Paul



CAMPBELL
Cathy



CHILDS
Ruth



CONNOLLY
Joan



CORMIER
Dwayne L.



CUTLER
Herky



DAREWYCH
Olena



DELICATE
Sarah



DELLANDREA
Brendan



DESJARDINS
Edwidge



DOMENE
Jose F.



DUHAIME
Sarah



DYRDA
April



ELLIOT
Nicole



FRANKLIN
Mark



GODDEN
Lorraine



GREENE-BLACK
Jayne



HAMBLEY
Laura



HAMILTON-DIABLO
Jonathan



HANSON
Mark D.



HARDISON
Krystal



HARRIS
Kathy



HATALA
John-Paul



HORN
John



JEWELL
Louisa



KAUFMANN
Natalie



KING
Tracey



KITCHIN
Paul



KLINGA
Suzanne

Séances concomitantes

Mardi, 27 janvier



KULBABA
Chris



LAMOUREUX
Eve



LANDINE
Jeff



LIMOGES
Jacques



LIN
Xiaohai



LINDSEY
Randy



MAGNUSSON
Kris



MAJEWSKI
Monika



MANITOWABI
Roxane



MARSHALL
Anne



MARTIN
Melissa



MARTINY
Cynthia



MATHEW
Deepak



MCCOY
Lauren



MCKAY
Monika



MCTRUSTY
John



MIDDLETON
Amanda



MOULDAY
Nancy



NOZKA
Paulina



OKOCHA
Aneneosa



PAGANI
Wayne



PARADOWSKI
Cheryl



PARSONS
Trudy



PATERSON
Mark



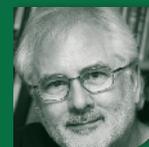
PATERSON
Pamela



PERREAULT
Nathalie



PICKERELL
Deirdre



POEHNELL
Gray



POON-TING
Jerome



PRESANT
Don



REDEKOPP
Dave



RENALD
Celine



ROY
Valérie



SHEA
Rob



SLAVIK
Shane



SMITH
Paul



STARGARTER
Ruth



STEWART
Suzanne L.



STRABY
Rob



SUOKONAUTIO
Miia



SWANK
Lorett



TANG
Han-Wen



TIMLIN
Carol



UNGER
Iris



VALDEZ
Norman



WALMSLEY
Dan



WALTON
Lindsay



WELDE
Annelise



WILLIS-O'CONNOR
Sariné

MARDI

Allocution

Mardi 27 janvier

8 h 45 –
9 h 30

Nancy Arthur, Ph. D.

Justice sociale : une action à la fois

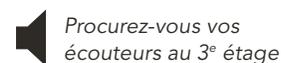


Compte tenu de l'évolution des marchés du travail et de la volatilité de l'économie, il est opportun d'envisager les valeurs clés qui influencent le domaine du développement de carrière. L'accès à une bonne éducation et à des possibilités d'emploi suscite controverses et inégalités, tout comme les ressources en développement de carrière qui sont mises à la disposition des gens. Les intervenants en développement de carrière doivent s'adapter aux exigences du marché du travail actuel tout en défendant le principe de l'inclusion sociale et économique de populations diversifiées et mal desservies. Avec un héritage qui s'étale sur plus d'un siècle, la justice sociale fait de nouveau surface comme valeur fondamentale pour guider le domaine du développement de carrière. Nous examinerons le sens de la justice sociale et suggérerons des moyens d'insuffler la justice sociale comme valeur d'ancrage dans les pratiques contemporaines. Les intervenants en développement de carrière peuvent apporter des changements positifs en renforçant leur engagement envers la justice sociale comme valeur qui éclaire leurs choix actifs et leurs stratégies en matière d'intervention.

Nancy Arthur, BA (spécialisation en sociologie – Université de Waterloo), MA (sociologie – Université de l'Alberta), M. Ed. et Ph. D. (psychologie du counseling – Université de Calgary) est professeur et doyenne associée de recherche, études pédagogiques en psychologie du counseling, Werklund School of Education, Université de Calgary. Elle a commencé sa scolarité dans une petite école du Sud de l'Ontario où il n'y avait qu'une seule salle, et ces premières années ont suscité son intérêt pour la diversité et la justice sociale. Mme Arthur a travaillé pendant 14 ans au Southern Alberta Institute of Technology (SAIT), où elle a acquis de l'expérience en counseling et en coordination de programmes avec des étudiants canadiens et internationaux. Mme Arthur est psychologue agréée et continue de travailler avec des particuliers et des groupes dans sa pratique de counseling et son cabinet privé.

Depuis 1996, ses intérêts pour l'enseignement et la recherche l'ont amenée à mettre l'accent sur la préparation des gens en vue de travailler dans des contextes internationaux et en faveur de la justice sociale. Elle a mis au point un programme de développement de carrière pour l'apprentissage en classe

et pour les programmes d'études supérieures, et elle a animé des ateliers de perfectionnement professionnel pour des centaines de praticiens communautaires en développement de carrière. Elle a publié plus de 80 articles professionnels, et ses titres comprennent une collection primée dont elle a assuré l'édition, *Culture-Infused Counselling, Case Incidents in Counselling for International Transitions* et *Counseling International Students: Clients from around the World*. Mme Arthur a occupé une chaire de recherche du Canada en formation professionnelle de 2004 à 2014. En 2013, elle est devenue membre honoraire à vie de la Career Development Association of Alberta en reconnaissance de ses contributions exceptionnelles dans le domaine du développement de carrière. Connue internationalement comme leader d'opinions et défenseur de pratiques de justice sociale pour soutenir le développement de carrière, elle a présenté des discours et des présentations lors d'ateliers dans plus de 25 pays. Mme Arthur siège actuellement au conseil d'administration de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle et au conseil des gouverneurs de la Fondation canadienne pour le développement de carrière.



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Les dernières tendances en matière de carrière

Le secteur de la gestion de la chaîne d'approvisionnement offre des carrières stimulantes, à la progression assurée, diversifiées et financièrement gratifiantes. Selon les études actuelles, plus de 27 000 postes dans la chaîne d'approvisionnement sont toujours vacants au Canada; 66 000 autres devraient le devenir chaque année au cours des cinq prochaines années.

Cheryl Paradowski – Association de la gestion de la chaîne d'approvisionnement

L'industrie pétrolière et gazière au Canada

Comment l'industrie pétrolière et gazière canadienne trouvera-t-elle les plus de 125 000 travailleurs dont elle aura besoin dans les dix prochaines années? Enform développe l'information la plus complète, fiable et à jour sur le marché du travail dans cette industrie. Nous vous renseignerons sur les emplois en demande et vous conseillerons pour aider vos clients à percer dans ce secteur.

Heather DeBoer – Enform

Devenir une femme branchée

Dans le domaine de l'électricité et de l'énergie renouvelable, les femmes représentent seulement 25 % de la main-d'œuvre, et moins de 5 % d'entre elles exercent un métier spécialisé. RHIÉC a lancé *Comblent l'écart*, un programme qui vise à analyser les questions touchant le recrutement et le maintien en poste des femmes dans cette industrie.

Michelle Branigan – Ressources humaines, industrie électrique du Canada (RHIÉC)

201 | ANGLAIS

Emploi et développement des compétences

ESAT aide les animateurs à intégrer les compétences non techniques favorisant l'employabilité aux programmes d'alphabétisation et de formation. Nous passerons en revue les leçons tirées, qu'il s'agisse de l'évaluation des compétences favorisant l'employabilité, de suivi ou de développement, et orienterons les organisations qui souhaitent aller de l'avant et obtenir plus de résultats.

Paul Brinkhurst, Randy Lindsey – Futureworx

Un outil de développement pour la prochaine génération

Lumina Learning aide les gens à comprendre comment ils peuvent améliorer leurs relations au travail, ainsi que leur relation au travail. Apprenez-en davantage sur cet instrument psychosocial qui permet aux apprenants de mieux se connaître en utilisant 24 qualités/forces. Cet outil pour l'accompagnement et l'orientation utilise une nouvelle approche de la connaissance de soi et du perfectionnement professionnel.

Wayne Pagani – Professionnels de la carrière au Canada

Continuité de la prestation de service

Découvrez ce qu'est un cadre d'évaluation des résultats d'une recherche d'emploi selon les études les plus récentes. Nous mettrons ici en lumière l'importance de la surveillance du comportement du client dans le but d'améliorer les résultats du placement.

John-Paul Hatala, Ph. D. – Collège George Brown

202 | ANGLAIS

Planification de carrière

Nous présenterons les principales conclusions d'une étude réalisée auprès de 200 étudiants en première année d'études universitaires. Les résultats explorent les meilleures ressources et les services offerts pour la planification au niveau secondaire et universitaire, ainsi que leur niveau de préparation professionnelle et de confiance.

April Dyrda, Laura Hambley, Ph. D. – Université de Calgary

L'orientation professionnelle avec des étudiants

Une nouvelle génération unique en son genre arrive dans les établissements d'enseignement postsecondaire. Découvrez comment un cours en planification de carrière de trois crédits peut aider les étudiants actuels à savoir qui ils sont, à cerner leurs talents et leurs capacités, à surmonter les obstacles et à prendre de bonnes décisions de carrière.

Lorett Swank, Krystal Hardison – Southwestern Louisiana University

203 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Mardi 27 janvier

Transformer l'engagement des employés

Le programme d'orientation de la coopérative d'épargne et de crédit Vancity accélère la transition des employés compétents et mobilisés qui adhèrent à notre vision de la redéfinition de la richesse. Ce programme permet d'inculquer cette vision aux nouveaux employés et au personnel en place à l'aide d'une combinaison dynamique d'apprentissage en classe, dans la collectivité et par l'expérience.

John Horn – Vancity Savings

Dialoguer plutôt que diriger

La rétroaction favorise l'innovation et le changement ainsi que des expériences clients et employés de meilleure qualité. Nous discuterons de la rétroaction sur les processus, la rétroaction événementielle, ainsi que les moyens d'exploiter les connaissances acquises. Bien que l'anonymat soit un élément important du processus de rétroaction aux yeux des employés, il constitue un frein à l'application de gestes concrets.

John McTrusty – QuestBack Canada Inc.

L'ingrédient secret du Canada

Le lien entre développement de la main-d'œuvre et développement économique n'a jamais été aussi évident. Je vais vous présenter l'une des plus grandes difficultés du Canada : le déséquilibre des compétences. Découvrez les stratégies qui ont aidé des collectivités et des provinces à se montrer proactives et favorisé le contact entre la main-d'œuvre et les entreprises locales.

Trudy Parsons – Millier Dickinson Blais

204 | ANGLAIS

Choix de carrière de la maternelle à la 12e année

Quels sont les pays à l'avant-garde en matière d'éducation au choix de carrière? Que font-ils? Comment savent-ils que les programmes adoptés donneront des résultats? À quoi ressemble une superbe éducation au choix de carrière? Cette séance répond à ces questions à partir de recherches venant des quatre coins du monde.

Dave Redekopp –
Life-Role Development Group Ltd.

Nouvelles approches scolaire

L'évaluation d'un programme destiné à former les enseignants en formation initiale au chapitre du développement de carrière sera analysée. Découvrez les résultats finaux, les conclusions de toutes les données recueillies dans le cadre de cette initiative, ainsi que les conséquences et les pratiques exemplaires destinées à bonifier le développement de carrière des élèves.

Kerry Bernes, Ph. D. –
Université de Lethbridge

L'efficacité des interventions en formation

Des enseignants stagiaires ont intégré à leurs cours réguliers 46 projets de formation au choix de carrière, composés de 75 types d'intervention, pour les élèves de la maternelle à la 12^e année. Ces projets ainsi que 1 034 évaluations d'élèves ont été analysés afin de déterminer quelles interventions et caractéristiques de projets étaient les plus efficaces à chaque niveau scolaire.

Annelise Welde – Université de Lethbridge

205 | ANGLAIS

L'entrepreneuriat dans le monde de la culture

Des arts de la scène aux métiers d'arts visuels, de l'artisanat au patrimoine, le secteur de la culture compte plus de 700 000 emplois. Bien que les artistes et les professionnels de la culture soient très instruits et possèdent des compétences artistiques très développées, ils accusent souvent un manque de compétences en affaires.

Susan Annis – Conseil des ressources humaines du secteur culturel

Art et travail : soutenir les professions créatives

Les artistes, les entrepreneurs artistiques et les autres professionnels du milieu créatif sont aux prises avec de nombreux enjeux professionnels et ont besoin d'interventions en développement de carrière qui répondent à leurs besoins. Nous vous présenterons notre programme d'aide aux artistes, les réussites, les difficultés, les pratiques exemplaires et les directives pour aider ce type de clientèle à s'épanouir.

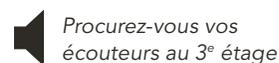
Monika Majewski, Iris Unger – YES Montreal

Soutenir les clients durant la recherche d'emploi

La chute des offres d'emploi causée par la faiblesse de l'économie, la dure réalité de l'âgeisme et le besoin impérieux de connaître la technologie : voilà des problèmes nécessitant des conseillers aux compétences éclectiques. Découvrez comment la théorie des transitions de Schlossberg, la thérapie par l'art et les mandalas peuvent, de concert, contribuer au succès des chercheurs d'emploi.

Natalie Kauffman – KauffmanNcareers, LLC

206 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Les transitions de carrière chez les athlètes

Même si des études ont révélé que les athlètes ayant une faculté d'adaptation aux transitions insuffisante sont plus susceptibles d'être confrontés à des difficultés, leurs transitions de carrière sont encore très peu analysées. Que sont les répercussions psychosociales les plus fréquentes chez les athlètes et quels sont leurs besoins de transition avant, pendant et après leur retraite du sport?

Lauren McCoy – Université de Calgary

L'aide à l'emploi chez les autistes de haut niveau

Les statistiques indiquent qu'une personne sur 88 vit avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Plusieurs d'entre elles ne répondent pas aux critères de prise en charge par les services aux personnes ayant une déficience intellectuelle et ont donc recours aux services à l'emploi généraux. Découvrez des stratégies pour soutenir ces personnes dans leur recherche d'un emploi gratifiant.

Sarah Duhaime – The Redpath Centre

Un passé criminel n'empêche pas le succès professionnel

Les pratiques exemplaires peuvent aider les ex-détenus ayant des obstacles à l'emploi à se trouver du travail. Apprenez-en davantage sur les programmes uniques de Saskatchewan Corrections, incluant les programmes accessibles à la communauté, qui aident les ex-détenus à effectuer la transition entre l'incarcération et un emploi stable et viable.

Loretta Smith –
Ministère de la Justice de la Saskatchewan

207 | ANGLAIS

Passion vs compétences : pourquoi pas les deux?

Deux points de vue opposés s'affrontent quant à la meilleure façon de procéder pour prendre des décisions de carrière : suivre son cœur et ses passions ou aller là où le travail se trouve. Le premier choix est synonyme de satisfaction personnelle, de productivité accrue et de participation. Le second consiste à trouver du travail à la fin de ses études.

Kathy Harris – Jobmatics

Portfolio de compétences

Le portfolio de compétences bonifie la confiance du client, documente les compétences pertinentes, remet en question les compétences exigées par l'employeur et améliore les résultats pour l'employé. Nous avons compilé un manuel de ressources sur les portfolios de compétences et rédigé un guide de l'animateur ainsi que des documents pour animer des ateliers.

Carol Timlin, Joan Connolly,
Amanda Middleton – VCCS

Les trois piliers du soutien à la clientèle

Éliminez partiellement ou totalement l'un de ces besoins et toute la structure s'effondrera. Ces besoins sont les relations, les limites et les conséquences. Découvrez l'importance de ces trois composantes durant le cheminement d'orientation professionnelle, en milieu de travail et dans la vie en général.

Lindsay Walton – Open Door Development

208 | ANGLAIS

Développement de carrière des étudiants internationaux

L'éducation internationale continue de se développer. Les étudiants qui poursuivent une formation internationale font face à de nombreux enjeux, entre autres au chapitre du développement de carrière. Grâce à une approche holistique intégrée, plusieurs volets seront présentés : planification de carrière efficace, stratégies de recherche d'emploi et ressources électroniques.

Aneneosa Okocha, Han-Wen Tang –
University of Wisconsin-Whitewater

Bien-être professionnel et intelligence culturelle

Les stratégies de recherche d'emploi actuelles peuvent-elles suivre le rythme effréné des changements qui s'opèrent sur le marché du travail? Comment pouvons-nous nous préparer, nous et nos clients, à ces changements? Nous examinerons la conception holistique de la gestion de carrière, notamment du bien-être professionnel et de l'intelligence culturelle.

Xiaohai Lin – Collège Conestoga

Exceller en milieu de travail

Le centre d'emploi et de développement de carrière de l'Université Ryerson répond aux besoins d'une population étudiante en provenance de 146 pays, aux horizons culturels diversifiés. Pour ce faire, le centre a élaboré un atelier afin de mieux faire connaître aux étudiants les multiples facettes de la culture professionnelle canadienne.

Paulina Nozka – Université Ryerson

209 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Mardi 27 janvier

Du déploiement à l'emploi

Dix mille membres des Forces armées canadiennes quitteront l'armée au cours des prochaines années. Ces nombreux ex-militaires seront appelés à relever les défis et à saisir les occasions qui leur permettront de réussir leur réorientation de carrière dans le civil, d'une part, et à se tourner vers des professionnels en développement de carrière pour poursuivre leur perfectionnement, d'autre part.

Rob Shea, Ph. D. – Marine Institute, Université Memorial
Dwayne Cormier – Canada Company

Comment les mères entrepreneures réussissent-elles?

Les résultats d'une recherche ancrée dans la théorie illustrent le processus de carrière qui repose sur la persistance. On parle ici des éléments suivants : se sentir soutenu, faire des choix, s'adapter avec créativité, se rappeler les moments difficiles et les moments inspirants, avoir une vision de l'avenir et vivre ses valeurs.

Rebecca Hudson Breen – Université de Lethbridge

210 | ANGLAIS

Le Career Trekking : suivre la bonne voie

Le Career Trekking est un processus permettant de choisir la bonne voie dans le voyage de la vie, de réfléchir aux chemins que nous empruntons tout en ouvrant notre pensée à l'aventure que représente le développement de carrière, et de responsabiliser les jeunes grâce à un modèle holistique qui met l'accent sur la conscience de soi et l'établissement d'objectifs.

Ruth Stargardter – Career Trek

Le candidat idéal : ce que veulent les employeurs

Le rapport de l'enquête de référence sur le recrutement sur le campus de l'ACSEE établit des données de référence sur les pratiques de recrutement. Nous vous ferons part de conseils et d'anecdotes sur ce qui motive réellement les recruteurs à la recherche de nouveaux talents, y compris quels sont les critères de présélection les plus importants pour les employeurs.

Paul Smith – Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE)
Nancy Moulday – Banque TD, ACSEE

211 | ANGLAIS

Twitter et les conseillers d'orientation

Twitter est un puissant outil de recherche d'emploi pour entrer en contact avec les gens qui ont de l'influence. Vous apprendrez à utiliser des mots-clés pour lancer une conversation à l'échelle mondiale ainsi qu'à repérer les postes à pourvoir et pénétrer le marché caché de l'emploi. Ce que vous apprendrez avec moi, vous pourrez le transmettre à vos clients.

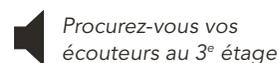
Melissa Martin – military2civilianemployment.com

Portfolio électronique pour explorer les parcours

Une initiative d'exploration des carrières est en cours à la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Objectif : donner aux élèves un sentiment de contrôle sur leur avenir professionnel, à l'aide d'un processus de recherche guidé. Qu'est-ce qui aide les élèves à effectuer un suivi et à présenter leurs réussites à l'aide de multiples itinéraires, dans le cadre d'un apprentissage continu?

Tami Belhadj – Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier

212 | ANGLAIS



Procurez-vous vos
écouteurs au 3^e étage

Les étudiants étrangers

Ils sont de plus en plus nombreux au Canada. Ils ont des besoins professionnels pendant qu'ils étudient et font des plans pour saisir leurs possibilités professionnelles. Nous remettrons en question les hypothèses courantes sur cette population et présenterons le large éventail de ses préoccupations ainsi que des suggestions précises pour répondre à ses besoins pendant qu'elle vit, étudie et travaille.

José F. Domene, Ph. D., Sariné Willis-O'Connor –
Université du Nouveau-Brunswick
Nancy Arthur, Ph. D. – Université de Calgary

Inculquer le courage chez les immigrants qualifiés

Je mettrai l'accent sur la façon dont le courage, vu sous l'angle de l'existentialisme et de la psychologie positive, peut s'appliquer pour aider les nouveaux immigrants à surmonter l'anxiété professionnelle et à redécouvrir un sens positif à leur vie grâce à un emploi au Canada.

Deepak Mathew – Université de la Colombie-Britannique

213 | ANGLAIS

Les transitions pédagogiques des Autochtones

L'ONECA offrira des renseignements, des outils et des ressources utiles aux parents, aux enseignants et aux conseillers d'orientation pour aider les étudiants autochtones à passer d'un niveau scolaire à l'autre. Nous vous montrerons comment utiliser ces outils et ces ressources et parlerons des défis et des obstacles souvent rencontrés.

Roxane Manitowabi – ONECA

Le milieu de l'apprentissage et du travail

Dans le milieu de l'éducation supérieure, l'intégration des Autochtones est essentielle au recrutement et au maintien aux études ou en poste des étudiants, professeurs et employés autochtones. Découvrez comment l'Université Ryerson est devenue un chef de file de l'intégration des Autochtones.

Tracey King, Monica McKay –
Université Ryerson

Les identités culturelles, professionnelles et personnelles

De quoi les jeunes chercheurs d'emploi Autochtones ont-ils besoin pour réussir sur le marché du travail? Nous avons demandé aux employeurs quelles sont les compétences les plus importantes chez un employé, ainsi que les stratégies d'aide à l'emploi les plus efficaces. Nous discuterons de leurs réponses, ainsi que des incidences sur la formation, les pratiques et les politiques.

Ann Marshall, Ph. D. – UVic
Suzanne Stewart, Ph. D. – OISE/Université de Toronto
Nicole Elliot – Université de Toronto

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

Recherche d'emploi et approche collective

Découvrez un programme d'intégration professionnelle de base de 45 heures, offert en français et en anglais, destiné à aider les chercheurs d'emploi. Ce programme combine des données théoriques et cliniques sur la recherche d'emploi : les étapes du chômage, les retombées du travail, le développement de carrière, le processus décisionnel cerveau droit/cerveau gauche, la pensée créative, etc.

Cynthia Martiny, Ph. D. – UQÀM

L'orientation professionnelle en groupe

De A à Z, l'orientation et le développement de carrière impliquent une importante dimension interpersonnelle. En fait, ces processus ne sont jamais complets sans la prise en compte de cette dimension par le conseiller et le client. Nous discuterons des aspects extrapersonnel (ISEP, Approche orientante), intrapersonnel (connaissance/bilan de soi) et interpersonnel (employabilité, gestion de carrière).

Jacques Limoges, Ph. D. – Université de Sherbrooke

215 | ANGLAIS ◀ INTERP, FRANÇAIS ◀ INTERP

Dîner Spark!

12 h – 14 h



La parole est d'argent, le silence est d'or

Nous savons tous que les conversations peuvent être entrecoupées de moments de silence. Certains sont confortables, mais d'autres créent un malaise. Souvent, nous nous sentons obligés de rapidement briser ce silence, c'est-à-dire de le remplir avec une réflexion futile, un commentaire stérile ou une idée qui nous passe par la tête. Toutefois, lorsqu'il est compris et confortable, le silence peut être une précieuse source d'information.

Renée Gendron, fondatrice de Vitae Dynamics inc., étudie et observe les changements économiques dans le milieu du travail depuis dix ans. Titulaire d'une maîtrise en sciences sociales de l'Université d'Amsterdam, Mme Gendron est étudiante au doctorat en lettres et sciences humaines à l'Université d'Utrecht. Elle possède aussi un certificat en négociation, en médiation et en mode alternatif de résolution des conflits.

Ni étrange ni inhabituelle

Vous arrive-t-il de rester bloqué? « Je me mets à répéter un geste ou à repasser quelque chose dans ma tête, comme un rituel mental; je m'inquiète d'avoir mal fait quelque chose ou d'avoir été impolie avec quelqu'un. » La maladie mentale n'est ni étrange ni inhabituelle; un Canadien sur quatre en souffre. En apprenant à l'accepter comme nous acceptons les autres types de maladie, nous aiderons grandement les personnes qui en sont atteintes à mener des vies heureuses et productives.

Alyse Schacter a étudié les sciences de la santé à l'Université d'Ottawa et est une militante reconnue pour la santé mentale. À l'âge de 12 ans, Alyse a développé une forme de trouble obsessionnel-compulsif (TOC) très aiguë. Elle a ensuite entrepris de parler ouvertement de sa maladie pour que son entourage puisse mieux la comprendre.

Action empathique

L'empathie est définie de nombreuses façons qui englobent tout un éventail d'états émotionnels, incluant le sentiment de s'en faire pour les autres et de vouloir les aider; de ressentir des émotions qui correspondent à celles d'une autre personne; de comprendre ce qu'une autre personne pense ou ressent; ou de faire une distinction moins marquée entre soi et l'autre. L'empathie peut être l'une des plus grandes forces perturbatrices positives de la planète, lorsqu'elle mène à l'action empathique.

Boursière invitée de la Fondation Sauvé, Anita Nowak travaille actuellement à l'Université McGill et est aussi conseillère à la fondation de la famille J.W. McConnell pour l'initiative RECODE, qui vise à encourager l'innovation sociale et l'entrepreneuriat en enseignement supérieur à l'échelle du Canada.

Avantage concurrentiel

Au cours des 16 dernières années, Mark Wafer a embauché bon nombre de personnes handicapées et selon lui, il bénéficie ainsi d'un avantage concurrentiel. En effet, les employés handicapés ont tendance à rester plus longtemps car il leur a fallu du temps pour obtenir leur poste. Puisque vous avez créé une main-d'oeuvre diversifiée, les autres employés aussi veulent rester. Ils tiennent, eux aussi, à faire partie d'un milieu qui se démarque. Il s'agit là d'un avantage tangible puisque le roulement de personnel coûte cher.

Mark Wafer est à la tête de sept franchises Tim Hortons dans la région du Grand Toronto. Sourd de naissance, Mark ne se contente pas de prendre la défense des personnes handicapées. Il comprend les avantages commerciaux que constituent ses quelque 40 employés handicapés pour le résultat de l'entreprise.

Créer des emplois plus décents et partager la prospérité au Canada

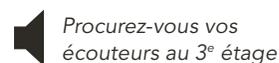
L'écart grandissant sur le plan des revenus et de la richesse, l'incertitude économique accrue et l'ambivalence croissante à propos des institutions et pratiques démocratiques inquiètent de nombreux Canadiens. La création d'une richesse communautaire est une solution prometteuse. Il peut s'agir de faire circuler l'argent, les biens et les services dans une région donnée; de favoriser l'incubation d'entreprises; et de créer davantage de possibilités d'emplois décents.

Colette Murphy, directrice générale de la fondation Atkinson, a occupé des postes de direction à la fondation George Cedric Metcalf et à United Way Toronto. Elle a commencé sa carrière dans un organisme d'accueil des réfugiés. Colette a siégé au Conseil consultatif d'examen de l'aide sociale du gouvernement de l'Ontario.

Le pouvoir de la persistance

La persistance est la capacité d'endurer en dépit de l'opposition, des obstacles et du découragement. Nous devons persister à aider les jeunes à accéder à l'éducation postsecondaire malgré les barrières. Nous devons persister à encourager la diversité dans nos lieux de travail pour refléter la réalité démographique du Canada. Nous devons persister à bâtir un pays qui garantit le succès pour tous, peu importe leur définition du succès.

David Simmonds est le vice président aux affaires gouvernementales à McKesson Canada où il s'occupe des communications stratégiques, de l'engagement et des affaires publiques. Un militant passionné de la formation continue et de l'accessibilité à l'éducation, M. Simmonds a été chargé des politiques à la Fondation canadienne des bourses du millénaire.



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

L'utilisation de jeux, d'outils en ligne et de techniques individuelles

Pour aider les perpétuels apprenants à gérer leurs transitions professionnelles, les praticiens du développement de carrière ont besoin d'outils qui favorisent la clarification des choix professionnels et personnels. Découvrez le jeu un-contre-un *Who You Are MATTERS!*, ainsi que les outils de narration en ligne s'alignant sur le *Best FIT Model* de Rich Feller liant les intérêts aux aptitudes.

Mark Franklin, Jayne Greene-Black, Angie Bjornson – CareerCycles

201 | ANGLAIS

Opter pour la créativité

Découvrez la magie des mots et des couleurs. Démontez, fusionnez et réorganisez des éléments afin de façonner avec vos clients des solutions à leurs problèmes. Nous joignons le plaisir à l'insécurité de la création afin de vaincre la résistance, cultiver la souplesse et stimuler la pensée divergente. Nous espérons ainsi vous faire voir les pratiques de développement de carrière sous un tout autre angle.

Edwidge Desjardins, Ilia Essopos, Gaëlle de Roussan, Angélique Desgroseilliers, Geneviève K. Bergeron – UQÀM

202 | ANGLAIS

Suis-je vraiment obligé de travailler avec cette personne?

Les mythes et les réalités sur les nouveaux adultes et leur employabilité abondent. Cette étape du développement existe-t-elle vraiment? Les nouveaux adultes vont-ils vraiment grandir? Sont-ils malheureux, comme certains le laissent entendre? Nous allons analyser les publications récentes sur l'employabilité de ce groupe, examiner ses caractéristiques et la façon d'appliquer certaines stratégies pour nous assurer qu'ils s'épanouissent au travail.

Jeff Landine – Université du Nouveau-Brunswick

203 | ANGLAIS

Innovations collaboratives en matière de développement de carrière

Le programme sur la diversité de notre centre de développement de carrière utilise une approche axée sur l'intégration et la collaboration. Les initiatives incluent des séances porte ouverte chez les partenaires du campus (Apprentissage accessible, Santé mentale, International, Autochtones et Diversité et équité) ainsi que des ateliers personnalisés. Les ressources professionnelles adaptées à chaque groupe distinct seront présentées.

Jillian Perkins-Marsh, Jessie Eulenberg – Université Wilfrid Laurier

204 | ANGLAIS

Renforcer sa résilience grâce à l'approche basée sur l'espoir

Dans un monde de perpétuels changements chaotiques et souvent perturbateurs, la résilience est essentielle pour réussir sa vie professionnelle et personnelle. Nous explorerons les façons de cultiver la résilience, une aptitude innée que tous possèdent et qui permet de réagir promptement aux aléas de la vie, plutôt que de s'y conformer sans rien dire.

Gray Poehnell – Ergon Communications

205 | ANGLAIS

De la panique à la maîtrise

Bon nombre d'étudiants voient leurs capacités minées par la nervosité et le stress quand il s'agit de passer à l'action en matière de développement de carrière. Apprenez à aider les étudiants à appliquer des stratégies d'autogestion pour agir avec confiance au cours d'entrevues d'information, d'activités de réseautage, de la recherche d'emploi et d'entrevues d'embauche.

Beth Helsley – Université de la Colombie-Britannique

206 | ANGLAIS

Séances concomitantes

Mardi 27 janvier

Guide de formation efficace du gestionnaire

Êtes-vous prêt à planifier une formation qui améliorera de façon notable les compétences de vos employés? Voulez-vous que cette formation ait une incidence positive pour votre organisation? Je vais vous montrer un processus en cinq étapes destiné à créer des programmes de formation efficaces, pour vous et votre organisation.

Marie Antaya – Eclectic Communications

207 | ANGLAIS

Exploration de carrière et marketing : maximiser le Web

Vous avez une page Facebook? Un profil LinkedIn? Peut-être même un compte Twitter? Mais comment aider vos clients à explorer différentes possibilités de carrière et mettre leurs acquis en marché? Comment obtenir de l'information exacte en temps réel? Venez découvrir de nouvelles approches pour maximiser le Web et améliorer vos techniques d'exploration de carrière et de marketing des compétences.

Rob Straby – Collège Conestoga

208 | ANGLAIS

Soutien au développement de carrière des étudiants diplômés

L'augmentation du nombre d'étudiants diplômés se fait sentir partout au Canada, tout comme leurs besoins en orientation professionnelle. L'Université Memorial a évalué et élargi les outils et la programmation pour aider les étudiants à mener une vie florissante après leurs études supérieures. Nous présenterons les résultats d'un projet de recherche et d'autres initiatives couronnées de succès que nous avons mises en œuvre.

Julie Bowering, Lynn Walsh – Université Memorial

209 | ANGLAIS

Recherche d'emploi pour zombies : motiver les démotivés

La recherche d'emploi pour zombies est une expérience sans précédent! Nous explorerons les facteurs garants d'une motivation efficace et élaborerons des solutions pratiques pour vos clients, que vous pourrez appliquer dès votre retour au bureau. Il s'agit d'une séance d'apprentissage expérientiel extrêmement professionnelle et structurée qui s'accompagne de résultats pragmatiques; une présentation amusante et unique en son genre.

Dan Walmsely – KEYS Job Centre

210 | ANGLAIS

Dissiper le doute pour développer l'estime de soi

Tout le monde a des doutes, mais parfois le doute nous empêche de réaliser nos objectifs et nos rêves les plus chers. Au cours de cette séance, vous apprendrez quelques-unes des dernières techniques de psychologie positive qui vous permettront d'éradiquer le doute, de reprendre confiance en vous et de vous laisser porter par vos vrais désirs professionnels et personnels.

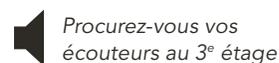
Louisa Jewell – Association canadienne de psychologie positive

211 | ANGLAIS



Tweetez à propos de ce que vous avez appris et des gens que vous avez rencontrés en utilisant le mot-clic #Cannexus15.



Procurez-vous vos
écouteurs au 3^e étage

Médias sociaux : réussir en neuf étapes simples

Les médias sociaux sont la nouvelle tendance en matière de communication. Apprenez les bonnes questions à poser avant de commencer, ou utilisez-les pour mesurer votre niveau actuel. Ce programme est utile pour les clients, les leaders, les organismes et les conseillers d'orientation. Il s'agit d'une approche étape par étape pour éclaircir les mystères de l'utilisation de ces outils et tisser de bonnes relations en ligne.

Chris Kulbaba – London Employment Help Centre

212 | ANGLAIS

De l'atelier à l'apprentissage électronique : franchir le pas

Votre centre d'information et de ressources joue un rôle vital dans l'atteinte des objectifs de rendement de votre organisation. Toutefois, offrir des ateliers est une activité qui exige de précieuses ressources. Des options d'apprentissage rentables, efficaces et en ligne sont une solution rationnelle bien plus facile à mettre en place que vous ne l'imaginez!

Christine Brown-Read, Sarah Delicate – BBMD Consulting Inc.

213 | ANGLAIS

Favoriser un accès équitable aux programmes professionnels

En tant que gardiens de la profession, les programmes de formation professionnelle influencent l'admission et la représentation sur le marché du travail de certains groupes, dont les Autochtones, les personnes handicapées, les minorités visibles et les femmes. Des représentants des programmes professionnels en droit, en médecine et en formation initiale à l'enseignement de l'Université de Toronto discuteront des différents types d'initiatives.

Jonathan Hamilton-Diabo, Ruth Childs, Jerome Poon-Ting,
Mark D. Hanson – Université de Toronto

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

Le Webfolio national : un guide pour réaliser ses rêves

Le Webfolio, créé par le Service de placement de l'Université Laval (SPLA), est maintenant disponible à l'échelle du pays! Cet outil d'autoréflexion en ligne vise à aider les étudiants à mieux se connaître et à bâtir un projet professionnel, tout en faisant des choix stratégiques quant à leur insertion professionnelle.

André Raymond – Service de placement de l'Université Laval (SPLA)

215 | FRANÇAIS ◀ INTERP

Remplissez votre passeport des exposants et courez la chance de gagner!

Visitez tous les exposants, trouvez la réponse à leur question et obtenez votre étampe pour chacun d'eux. Rapportez ensuite votre passeport au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription avant le tirage. Soyez dans l'aire d'exposition à **15 h 30 mardi** et courez la chance de **gagner un iPad Mini (une valeur de 279 \$!)**. D'autres exposants auront également des prix à faire tirer au même moment.



Commandité par :

UNIVERSITÉ
LAVAL

Le Service de placement

Séances concomitantes

Mardi 27 janvier

Collèges d'enseignement professionnel : les voies de la réussite

Chaque année, environ 70 000 Ontariens choisissent de poursuivre une formation professionnelle précise dans l'un des 600 collèges d'enseignement professionnel de la province. Grâce aux points de vue d'un instructeur, d'un élève et du milieu des affaires, nous présenterons les programmes des collèges d'enseignement professionnel, les modèles d'enseignement et les caractéristiques qui guident les élèves sur la voie de la réussite.

Paul Kitchin – Career Colleges Ontario

201 | ANGLAIS

L'engagement professionnel au service de la prise de décision

L'engagement professionnel permet de conceptualiser les réalités des nouveaux arrivants, des personnes en réorientation de carrière, des travailleurs qui se montrent désengagés, ainsi que des professionnels du développement de carrière, des superviseurs et des gestionnaires qui les aident à prendre des décisions de carrière plus stratégiques. L'engagement professionnel peut amener à considérer globalement les questions touchant à l'équilibre entre la carrière et la vie personnelle.

Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.

202 | ANGLAIS

Les dessous du monde de la publication

Apprenez comment évoluer dans l'univers de la publication. Je discuterai des avantages de la publication pour les intervenants en développement de carrière et leur établissement. Je fournirai aussi des renseignements sur la façon dont vous devez procéder pour soumettre des articles à des magazines ou journaux, et sur ce à quoi vous attendre après. Une discussion et une période de questions s'ensuivront.

Diana Boyd – Université Mémorial

203 | ANGLAIS

Ingénieur pour un an

Le programme Engineer for a Year de la Faculté de génie et de science appliquée (FEAS) de l'Université Queen's fait connaître l'ingénierie comme choix de carrière aux élèves de la maternelle à la 12^e année. Dans le cadre de cette étude, les chercheurs ont exploré la façon dont le programme conditionnait les perceptions des élèves sur des sujets liés à l'ingénierie et aux carrières associées.

Lorraine Godden – Université Queen's

204 | ANGLAIS

Réflexions sur les différents modèles et théories

Des leaders d'opinion de renommée mondiale en développement de carrière vous feront part de leurs réflexions sur différentes théories, de résultats d'études récentes, de modèles novateurs et d'approches pratiques permettant de travailler avec divers clients dans un marché mondial de plus en plus complexe. Voyez d'un tout autre œil la complexité culturelle et les influences systémiques sur le développement de carrière.

Kris Magnusson – Université Simon Fraser

Norm Amundson – Université de la Colombie-Britannique

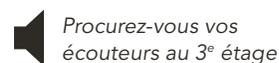
205 | ANGLAIS

Communautés en action : un projet novateur

Une préoccupation croissante, la multiplication des obstacles à l'emploi, a donné naissance au projet Communautés en action, mis au point par une équipe de chercheurs de l'Université de Sherbrooke. Objectif principal : élaborer une approche incitative pour accroître le taux d'emploi. Les caractéristiques du projet, ses huit sites expérimentaux ainsi que l'approche novatrice, efficace et sur mesure seront analysés.

Valérie Roy – RQuODE

206 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

Du stress à la réussite : stratégies pour chercheurs d'emploi

Je vais présenter aux participants les ateliers et l'outil d'autoévaluation du praticien qui ont été élaborés à partir du projet de recherche de ONESTEP *Minds at Work*, destiné à aider les clients ayant besoin d'aide en matière d'emploi et qui vivent un grand stress émotionnel. Les ateliers destinés au client ont été élaborés sous forme de quatre modules individuels qui s'intègrent facilement aux programmes existants.

Lorraine Katanik – ONESTEP

207 | ANGLAIS

Rédiger un CV et se présenter correctement en ligne

Peu de candidats qui postulent un emploi en ligne savent que leur CV peut être automatiquement effacé par le système électronique de sélection des candidats. Découvrez les stratégies à connaître pour passer à travers les mailles de ces systèmes et atteindre les gestionnaires chargés de l'embauche grâce à l'expérience d'une spécialiste qui a vu les coulisses de ces systèmes et en connaît les ficelles.

Pamela Paterson – Pratique privée

208 | ANGLAIS

Magnet, plateforme d'emploi – DMZ, incubateur d'entreprises

L'Université Ryerson a créé Magnet, un réseau novateur qui aide les jeunes à connaître les possibilités d'emploi, et Digital Media Zone (DMZ), le plus grand incubateur d'entreprises au Canada qui aide les entreprises en démarrage à réussir. Ayez accès aux ressources et aux conseils nécessaires pour vous lancer dans un projet d'entreprise et donner aux jeunes un accès aux emplois et aux opportunités.

Mark Patterson, Brendan Dellandrea – Université Ryerson

209 | ANGLAIS

Prospection d'emploi efficace et recherche sont indissociables

Certains prospecteurs d'emploi et conseillers d'orientation ne font pas de recherches suffisantes pour personnaliser les conseils aux clients selon leur profession ou le niveau de leur poste. Ils utilisent les mêmes conseils pour tous leurs clients. Certes, au début, une plus grande quantité de recherche est nécessaire. Toutefois, les résultats seraient obtenus plus rapidement et plus efficacement si des conseils personnalisés étaient accessibles.

Shane Slavik – Positioning Yourself

210 | ANGLAIS

Visualiser les cheminements de carrière avec la technique du dessin de pont

La technique du dessin de pont avec cheminement (Bridge Drawing with Path) est une évaluation axée sur l'art qui demande de visualiser et de dessiner un pont, formé de possibilités d'avenir (plus particulièrement des cheminements scolaires et professionnels), reliant le passé et le présent. Je présenterai les résultats d'une étude sur cette technique, ainsi que le manuel qui y est associé, destiné aux conseillers d'orientation.

Olena Darewych – Waterloo Lutheran Seminary at Wilfrid Laurier University

211 | ANGLAIS

Économisez pour Cannexus16!



Inscrivez-vous et payez vos frais d'inscription pour Cannexus16 pendant le congrès cette année et ne payez que 395 \$ (un rabais de 30 \$ sur le tarif Super avantageux!) Passez nous voir au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription!

Séances concomitantes

Mardi 27 janvier

Soyez courageux et faites ressortir votre « vraie » personnalité

Certains de vos clients semblent tourner en rond? Serait-il possible qu'ils n'avancent pas parce que vous-même vous piétinez? Grâce au *Circle of Courage Model*® (modèle du Cercle du courage), vous découvrirez comment éveiller votre « vraie » personnalité. Lorsque ce sera fait, vos clients trouveront en vous une nouvelle source d'inspiration!

Herky Cutler – Foothills Youth & Family Services

212 | ANGLAIS

Intervenants en développement de carrière chez les Premières Nations

Nous présenterons des programmes de formation en développement de carrière destinés aux intervenants autochtones et des méthodes utilisées pour adapter leur contenu à la réalité et à la culture des apprenants. Nous discuterons des services à l'emploi et du développement de carrière du point de vue des Premières Nations, et présenterons notre collaboration avec des universités pour modifier le programme.

Suzanne Klinga, Céline Renald – FDCC
Denise Brown – Cree Human Resources Development

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

Visualiser des cheminements de carrière grâce aux Badges ouverts

Depuis 2013, les Badges ouverts de Mozilla sont un vecteur d'innovation dans la communauté du développement de carrière. Il s'agit de dossiers numériques transparents de compétences et de réalisations. Ils se partagent sur les médias sociaux et dans les portfolios numériques pour atteindre les objectifs éducatifs et d'emploi fixés. Découvrez comment les Badges ouverts rendent le développement de carrière plus visible et inspirant.

Don Present – Learning Agents

213 | ANGLAIS

L'entrepreneuriat : Un choix de vie ou de carrière?

Les conseillers(ères) d'orientation sont de plus en plus appelés à prêter leur expertise pour identifier et accompagner le potentiel entrepreneurial, malgré le manque d'hypothèses théoriques pour les guider. On vise à démystifier l'enjeu de l'entrepreneuriat dans l'orientation et la planification de carrière, ainsi qu'à outiller les intervenants à explorer le potentiel entrepreneurial dans leurs processus de planification de carrière.

Cynthia Bilodeau, Ph. D. – Université St. Paul
Eve Lamoureux – Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île

215 | FRANÇAIS ◀ INTERP

Passez nous voir au kiosque du CERIC!

Venez nous poser des questions sur nos plus récents projets et programmes. Vous pouvez aussi vous procurer nos plus récentes publications qui vous informeront et vous inspireront :

- L'édition d'hiver 2015 du magazine **Careering** sur les carrières à l'international
- Le nouveau guide **Career Crafting the Decade After High School**
- Le manuel scolaire **La pratique en développement de carrière au Canada**
- La plus récente édition de la **Revue canadienne de développement de carrière**

De plus, jetez un œil sur nos produits en vente, incluant nos populaires t-shirts **Le développement de carrière, ça compte!**



Améliorez le message de votre organisation avec Market Zone Productions !



PRODUCTIONS

Éditeur primé de revues de grande qualité parrainées par des associations, de répertoires et de bulletins électroniques d'information.

www.marketzone.ca

Tout ce qui vaut la peine d'être fait vaut la peine d'être bien fait.



Où la technologie et le développement de carrière se réunissent

www.mixtmode.ca

CONSULTATION
Développement

EXECUTION

Formation
RECHERCHE

Mixtmode est la division du conseil de Training Innovations

jour 03

28 JANVIER

CENTRE SHAW (CS)

7 h 30 – 10 h 30	Accueil, information et inscription	3 ^e étage : Atrium
7 h 30 – 8 h 30	Déjeuner continental et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
8 h 30 – 10 h	Méga séances	2 ^e étage : Salons de réunion
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	3 ^e étage : Salle plénière
10 h 30 – 11 h 30	ALLOCUTION La très honorable Adrienne Clarkson <i>« Du statut de réfugié à celui de gouverneure générale : un périple »</i>	3 ^e étage : Salle plénière
11 h 30 – 11 h 45	Remerciements et mot de la fin	3 ^e étage : Salle plénière
13 h – 16 h	Atelier postcongrès	2 ^e étage : Salon 204

MERCREDI

Méga séances

Mercredi 28 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

2^e étage
Salons de réunion

8 h 30 –
10 h

205
ANGLAIS



Vivre à tout prix : pratiques novatrices en matière de gestion du stress et de la santé

Votre réussite est-elle compromise par le stress et votre santé? Au cours de cet atelier, vous prendrez connaissance des résultats des plus récentes recherches sur la détérioration de l'état de santé de notre société et certains d'entre vous seront horrifiés. Vous déterminerez également vos niveaux actuels de stress et de bien-être dans cinq sphères de votre vie. Selon les résultats obtenus, certaines stratégies vous seront proposées pour réduire votre stress et améliorer votre bien-être dans chacune de ces sphères. Obtenez entre autres de nouvelles pistes de croissance pour améliorer votre santé, votre productivité et votre qualité de vie.

Ken Keis, Ph. D., est un auteur, conférencier et consultant de renommée internationale. Au cours des 24 dernières années, il a fait plus de 2 500 présentations et a donné 10 000 heures de consultation et de coaching. Son premier livre, *My Source Experience Journal – A Personal Discovery Process for Those Who Want to Lead a Passionate and Fulfilling Life*, aide les autres à découvrir leur raison-d'être. Son deuxième livre, *Why Aren't You More Like Me? Discover the Secrets to Understanding Self and Others*, a obtenu le soutien de Kenneth Blanchard et de Jim Kouzes. Son expérience couvre tous les aspects du développement : la carrière, les affaires, la vente, les relations personnelles, les relations professionnelles, la mission, le mieux-être, le leadership, les communications, la promotion du travail d'équipe, les ressources humaines et l'organisation. M. Keis est le président-directeur général de CRG Consulting Resource Group International, Inc., fondé en 1979. Plus d'un million de personnes dans 30 pays ont fait appel aux services de CRG, dans 11 langues, pour enrichir leurs vies. M. Keis veut partager les modèles de développement uniques de CRG pour aider les particuliers, les familles, les équipes et les organisations à réaliser leur potentiel et leur mission sur tous les plans de leurs vies : émotif, mental, psychologique, intellectuel, interpersonnel, physique, financier et spirituel.

206
ANGLAIS



Entreprendre l'ascension de sa carrière

Joignez-vous à nous alors que nous explorerons les similarités entre le développement de carrière et l'alpinisme. Cœurs fragiles s'abstenir. Chaque tentative exige courage et concentration. Nous utiliserons différentes photos personnelles d'expéditions d'alpinisme et de défis extraordinaires, y compris dans les montagnes de l'Himalaya, des Andes et du Caucase russe, ainsi que dans les plus hauts sommets de l'Afrique et de l'Europe. Cet atelier vous amènera de la réalité banale jusqu'au précipice de votre propre développement de carrière et de celui de vos clients.

Rob Shea, Ph. D. (leadership dans l'enseignement supérieur, Université de Calgary), M. A. (administration de l'enseignement, Université Memorial) B. A. et B. Tr. soc. (Université Memorial), est vice-président associé, affaires académiques et étudiantes, au Fisheries and Marine Institute de l'Université Memorial de Terre-Neuve. M. Shea a occupé divers postes à l'Université Memorial, dont celui de professeur à la Faculté de l'enseignement. Il est le fondateur et rédacteur en chef de la *Revue canadienne de développement de carrière*, ainsi que le président fondateur de l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC). Monsieur **David M. Wells**, sénateur, possède plus de 30 années d'expérience en commerce international et en gestion des affaires gouvernementales et réglementaires. Il a agi comme délégué du Canada auprès de l'Organisation des pêches de l'Atlantique Nord-Ouest et de l'International Regulators' Forum sur la sécurité extracôtière mondiale. Il a été membre de l'International Upstream Forum, un groupe de réflexion sur les avancées de l'industrie pétrolière en amont. Il a été bénévole auprès de son association de hockey mineur locale et des Grands Frères du Canada, en plus d'avoir siégé au conseil scolaire de l'école de son quartier. Il s'adonne à la randonnée en haute montagne.

SUITE P. 53

MERCREDI



Bourse Elizabeth McTavish

Saviez-vous que six conseillers travaillant dans le milieu communautaire dans six provinces et territoires différents ont pu assister à Cannexus cette année grâce à la bourse Elizabeth McTavish? Apprenez-en davantage à :

cannexus.ca/bourses_mctavish



Cannexus.ca



Prix des études supérieures

Ce prix, remis chaque année à des étudiants aux cycles supérieurs admissibles, offre l'inscription gratuite au congrès Cannexus, et jusqu'à 1 000 \$ pour couvrir les frais de présence. Pour les critères d'admissibilité et de plus amples renseignements, visitez ceric.ca.



Merci!

Nous reconnaissons le soutien financier du **gouvernement du Canada** par l'intermédiaire du **ministère du Patrimoine canadien**.



Dites-nous ce que vous en pensez!

Remplissez votre formulaire d'évaluation en ligne de Cannexus15 d'ici le **6 février 2015** pour courir la chance de **gagner un billet gratuit pour la destination Porter de votre choix!**



Méga séances

Mercredi 28 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

2^e étage
Salons de réunion

8 h 30 –
10 h

207
ANGLAIS



Un bon marché : solutions pragmatiques pour créer de bons emplois

Le chômage généralisé chez les jeunes et les nouveaux arrivants, les piètres perspectives d'emploi pour les diplômés de programmes postsecondaires et la hausse des emplois précaires sont des enjeux auxquels le marché du travail canadien est confronté. Cet atelier, fondé sur le rapport de Tom Zizys, titulaire d'une bourse Innovation Fellow de la Metcalf Foundation, *Better Work: The path to good jobs is through employers*, étudiera l'iniquité grandissante du marché du travail, tentera de déterminer si nous nous attardons trop sur l'offre et ce qu'il faut faire pour intégrer la demande dans une stratégie multidimensionnelle et un changement de paradigme pour fournir aux employeurs les outils et les structures leur permettant de créer de meilleurs emplois.

Donnalee Bell, M.A. (étude de la condition féminine), est une directrice de projets axée sur les solutions, une chercheuse respectée et une conceptrice de ressources créative et novatrice qui connaît bien les questions liées à la justice sociale. À titre de conseillère principale à la Fondation canadienne pour le développement de carrière, elle a piloté un large éventail d'initiatives en développement de carrière et de la main-d'œuvre à l'échelle nationale, provinciale et territoriale. **Tom Zizys** est un analyste de Toronto qui a travaillé pendant près de 20 ans à titre de chercheur et de conseiller en projets dans le secteur communautaire, se concentrant sur l'analyse du marché du travail et la conception de programmes d'emploi. M. Zizys a occupé plusieurs postes importants au sein du gouvernement de l'Ontario. Il a également enseigné à l'Université York et à l'Université Ryerson. Il a participé à différents projets de développement international axés sur la société civile et la lutte contre la pauvreté.

208
ANGLAIS



Développement de carrière axé sur l'espoir à l'œuvre

Les présentateurs fourniront des renseignements (et des anecdotes) sur la façon dont les interventions axées sur l'espoir en matière de développement de carrière sont mises en pratique dans différents contextes. Dans certains cas, il faut travailler avec un vaste éventail de clients sans emploi et élaborer des interventions en ligne pour les personnes sans emploi. Ils présenteront certaines interventions et démontreront comment leur incidence a été évaluée.

Norm Amundson, professeur en psychologie du counseling à l'Université de la Colombie-Britannique au sein du département de l'éducation spécialisée et de la psychologie scolaire et du counselling, a animé de nombreux ateliers et séminaires et a été invité à titre de conférencier d'honneur lors de nombreux congrès internationaux. M. Amundson souligne l'importance de la créativité, de l'imagination, de la sensibilité culturelle, de l'affirmation positive et de l'action en tant que stratégies de développement de carrière. Il a publié de nombreux ouvrages et a reçu le prix du meilleur livre de l'Association canadienne de counseling et de psychothérapie pour *Active Engagement* (Ergon Communications, 2003). M. Amundson a remporté de nombreux prix décernés par des associations professionnelles pour son travail, notamment un doctorat honorifique de l'Université d'Umeå en Suède; le prix Eminent Career de l'American National Career Development Association (NCDA); et le Prix Etta St. John Wileman du CERIC. **Tannis Goddard** est la présidente de Training Innovations, un cabinet de professionnels du développement de carrière qui offre des services communautaires en Colombie-Britannique. Mme Goddard a instauré l'utilisation des technologies en ligne dans le domaine du développement de carrière et participe à des travaux de recherche pour faire avancer ce domaine d'études. Elle est titulaire d'une maîtrise en enseignement et poursuit actuellement des études de doctorat à l'Université de Warwick. **Amber Clarke** se réjouit de la possibilité d'explorer « ce qui est possible » et prend plaisir à aider les autres à faire de même. Elle travaille à titre de conseillère auprès de l'organisme Saskatoon Health Region depuis 2008.

Allocution

Mercredi 28 janvier

Adrienne Clarkson

*Du statut de réfugié à celui de
gouverneure générale : un périple*



Tout juste de retour de sa prestation triomphale aux conférences Massey, intitulées cette année *Belonging: The Paradox of Citizenship* (Appartenance : le paradoxe de la citoyenneté), l'ancienne gouverneure générale du Canada, Adrienne Clarkson, nous livrera son témoignage de réfugiée. Elle nous expliquera comment sa famille s'est battue, a survécu et s'est finalement épanouie au Canada. Adrienne Clarkson nous livrera ses réflexions sur une vie bien remplie et rendra hommage aux professeurs du système scolaire canadien qui ont croisé son chemin et « qui m'ont traitée comme une personne intelligente, point, pas comme une personne jaune intelligente ». Elle saluera aussi les mentors qui l'ont soutenue dans sa carrière et l'ont aidée à parvenir à d'aussi remarquables réalisations, entre autres sa nomination comme première gouverneure générale du Canada issue d'une minorité visible. Elle nous présentera sa vision d'une « expérience sans précédent » appelée Canada, pays construit sur une triple base – autochtone, francophone et anglophone – où les rêves de vagues successives d'immigrants ont transformé notre pays en un lieu de pardon, d'acceptation et d'espoir.

La très honorable **Adrienne Clarkson**, BA (spécialisation en littérature – Université de Toronto, Trinity College) et MA, est née à Hong Kong en 1939 et est arrivée au Canada comme réfugiée. Mme Clarkson s'intéresse depuis toujours à la langue française, et elle a fait des études supérieures à la Sorbonne.

Figure de proue de la vie culturelle canadienne, elle a connu une carrière riche et distinguée dans la radiodiffusion, le journalisme, les arts et le service public. Elle a travaillé comme animatrice, scénariste et productrice de nombreuses émissions influentes diffusées sur les ondes de CBC/Radio-Canada. Elle est l'auteure de six livres, incluant les conférences Massey 2014, *Appartenance : le paradoxe de la citoyenneté*, et de nombreux articles publiés dans les grands journaux, magazines et anthologies du Canada tout entier. Son travail a été reconnu par des dizaines de prix au Canada, aux États-Unis et en Europe, dont 26 doctorats honorifiques. Elle a pris part activement à de nombreux comités, événements, jurys et organismes, notamment à titre de présidente.

Mme Clarkson fut la 26^e gouverneure générale du Canada de 1999 à 2005. Son mandat s'est distingué par l'attention qu'elle a portée au courage et à l'engagement des Forces armées canadiennes. En 2007, elle est devenue Colonel en chef du Régiment Princess Patricia, la première Canadienne à devenir Colonel en chef d'un régiment canadien.

Mme Clarkson a prôné la tolérance, l'acceptation, l'appartenance et la responsabilité publique dans son travail de gouverneure générale et d'animatrice d'émissions, d'écrivaine, de diplomate et de championne des causes culturelles.

[Photo courtoisie de Michael Chambers]

Atelier postcongrès

Mercredi 28 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au 3^e étage

2^e étage
Salons de réunion

13 h –
16 h

Bonifiez votre apprentissage au congrès Cannexus15 en assistant à un atelier postcongrès optionnel (en anglais seulement). Il n'est pas trop tard pour vous inscrire!

204

PRIX : 199 \$



La psychologie positive pour accroître sa résilience et aider ses clients

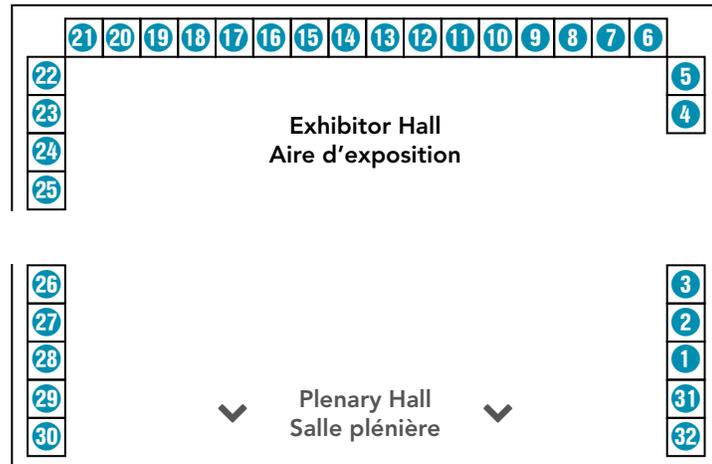
La psychologie positive est l'étude scientifique de la résilience, du bien-être et du bonheur. Les gens ont besoin de plus de stratégies qui les aideront à surmonter les obstacles, à persévérer dans les étapes de transition et à réussir au travail et à l'école. Pendant cet atelier, vous découvrirez des stratégies, des outils et des techniques en psychologie positive fondés sur des données probantes qui aideront vos clients à améliorer leur résilience et leur bien-être. Une fois qu'ils ont connu la psychologie positive, de nombreux conseillers et accompagnateurs disent y avoir eu recours pour améliorer leur propre vie. Que vous travailliez en rencontres individuelles ou en groupes, cet atelier approfondira vos connaissances de la psychologie positive et vous présentera nombre d'outils, d'activités et d'exercices pratiques à utiliser dès maintenant avec vos clients. De plus, vous recevrez un manuel détaillé que vous pourrez consulter après l'atelier.

Vous apprendrez à aider vos clients à :

- > augmenter leur résilience psychologique;
- > réduire leur stress et leur anxiété;
- > augmenter leur énergie positive;
- > atteindre un processus de pensée plus sain;
- > améliorer leur bien-être psychologique et leur bonheur.

Louisa Jewell, conférencière, auteure et experte en psychologie positive, est présidente de l'Association canadienne de psychologie positive. Elle s'est spécialisée dans ce domaine il y a plus de 15 ans, quand elle a compris que de plus en plus de ses clients avaient besoin de stratégies pour composer avec les défis du quotidien. Fascinée par les découvertes scientifiques en psychologie positive, elle a fait sa maîtrise en psychologie positive appliquée à l'Université de la Pennsylvanie auprès de Martin Seligman et d'autres sommités mondiales du milieu. En 2012, Mme Jewell a fondé l'Association canadienne de psychologie positive, une organisation qui réunit les principaux chercheurs et praticiens du Canada dans le but de diffuser les connaissances en psychologie positive pour améliorer la santé psychologique de tous les Canadiens. Mme Jewell a facilité l'épanouissement de milliers de personnes au travail et dans leurs vies personnelles.

Exposants



(i)

1  Ontario Civil Construction Careers Institute
cca-acc.com | occci.ca

2  jobs.ca

3  THOMPSON RIVERS UNIVERSITY
OPEN LEARNING
tru.ca

4  SCMA™
Supply Chain Management Association
scmanational.ca

5  CLSR
www.clsr.ca
clsr.ca

6  DOUGLAS COLLEGE
douglascollege.ca

7  Career Colleges Ontario
careercollegesontario.ca

8  POSITIVE PSYCHOLOGY CANADA
positivepsychologycanada.com

9  SkillsCompétences Canada
skillscanada.com

10  ceric
ceric.ca

11

12

13  Digital Media Zone
Magnet
magnet.today | digitalmediazone.ryerson.ca

14  MY WEBFOLIO
The ABC for a better future
webfolionational.ca

15  IELTS
Canada's most popular English language test for study, work, and migration
ieltscanadatest.com

16  CRG
Enriching People's Lives
crgleader.com

17  CPC
careerprocanada.ca

18  OSCA/
ACOSO
osca.ca

19  Athabasca University
CANADA'S OPEN UNIVERSITY
athabascau.ca

20  vra CANADA
vraCanada.com

21  ONTransfer.ca
oncat.ca

22

23  FOOD AND BEVERAGE ONTARIO
foodandbeverageontario.ca

24  eclectic
eclectic.ca

25  PROSPECT
Break barriers. Employ change.
prospectnow.ca

26  onestep
onestep.ca

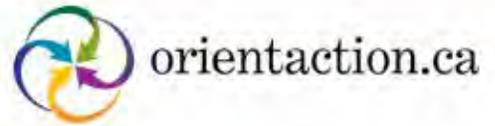
27  Dad Central Papa Centrale
ONTARIO
dadcentral.ca

28  MHS
mhs.com

29  CAREERS IN OIL+GAS
petrohrc.ca



Découvrez la communauté en ligne d'OrientAction!



Le rendez-vous des conseillers branchés

- > Publiez une offre d'emploi ou trouvez-en une : Un **babillard d'emploi dédié aux professionnels du développement de carrière**
- > Tenez-vous au courant : Abonnez-vous **GRATUITEMENT** au magazine *Careering* et au bulletin d'information bimensuel *OrientAction en bref*, dans la section Médias
- > Trouvez les ressources dont vous avez besoin : Que vous travailliez avec des jeunes, des nouveaux arrivants ou des clients ayant des problèmes de santé mentale, vous trouverez ce qu'il vous faut parmi plus de **1,100 ressources dans notre répertoire**
- > Créez des liens avec votre communauté : À l'aide des forums de discussion et des blogues, **bâtissez votre réseau professionnel**
- > Ne cessez jamais d'apprendre : Un **répertoire d'événements** comprenant les congrès, les cours, les webinaires et les formations à venir, pour votre propre développement de carrière.

Rendez-vous à orientaction.ca pour explorer votre communauté en ligne!

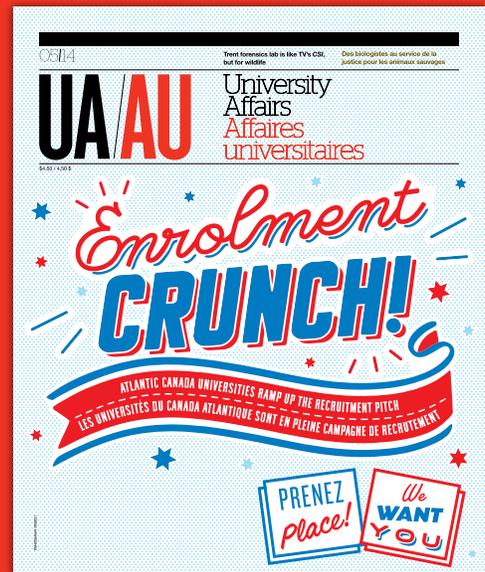
OrientAction est un projet de partenariat entre le CERIC et la Société GRICS, avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada.



AFFAIRES UNIVERSITAIRES

Un magazine primé destiné au milieu universitaire canadien

Explorez de nouvelles possibilités de carrières.
Enrichissez votre vie professionnelle.
Obtenez un abonnement GRATUIT!



UA/AU University Affairs
Affaires universitaires

Abonnez-vous dès aujourd'hui au
affairesuniversitaires.ca/abonnement

Index des conférenciers

A

Amundson, Norm.....	14, 46, 53
Andrews, Shelley.....	33
Annis, Susan.....	38
Antaya, Marie.....	44
Arthur, Nancy.....	36, 41

B

Béland, Lise.....	24
Belhadj, Tami.....	40
Bell, Donnalee.....	53
Berezowsky, Marilyn.....	23
Bergeron, Geneviève K.....	43
Bernes, Kerry.....	38
Bezanson, Lynne.....	26
Bilodeau, Cynthia.....	48
Bjornson, Angie.....	43
Borgen, William.....	26
Bossick, Brian.....	21
Botelho, Tony.....	21
Boutilier, Nicole.....	31
Boutin, Angèle.....	24
Bowering, Julie.....	44
Boyd, Diana.....	46
Branigan, Michelle.....	37
Brinkhurst, Paul.....	37
Brown, Denise.....	48
Browne, Jennifer.....	20
Brown-Read, Christine.....	45

C

Cahill, Mildred.....	28
Cameron, David.....	29
Campbell, Cathy.....	31
Chen, Charles.....	23
Childs, Ruth.....	45
Choy, Tang.....	14
Clarke, Amber.....	53
Clarke, Ann.....	26
Clarke, Mario.....	26
Clarkson, Adrienne.....	54
Connolly, Joan.....	39
Cormier, Dwayne.....	40
Cormier, Lucie.....	31
Cutler, Herky.....	48

D

Darewych, Olena.....	47
Davis, Alexi.....	20
DeBoer, Heather.....	37
Delgado, Diana.....	22
Delicate, Sarah.....	14, 45
Dellandrea, Brendan.....	47
de Roussan, Gaëlle.....	43
De Schiffart, Clarence.....	27
Desgroseilliers, Angélique.....	43
Desjardins, Edwidge.....	43
Dobbs, Jack.....	30
Domene, José F.....	41
Doyon, Diane.....	23
Duhaime, Sarah.....	39
Dyrda, April.....	37

E

Edwards, Laurie.....	27
Elliot, Nicole.....	41
Essopos, Ilia.....	43
Etok, Lydia.....	22
Eulenberg, Jessie.....	43

F

Fedy, Heather.....	30
Ferguson, Courtney.....	24
Fischer, Jim.....	21
Flagler, Wilf.....	30
Ford, Reuben.....	24
Forrester, Nancy.....	26
Francis, Teresa.....	28
Franklin, Mark.....	43
Furey, Edith.....	28

G

Gaiger, Anne.....	30
Galway, Tom.....	21
Gauvin, Julie.....	24
Gendron, Renée.....	42
Goddard, Tannis.....	23, 53
Godden, Lorraine.....	46
Gouda, Naguib.....	33
Goyer, Liette.....	26
Graham, Sharon.....	33
Gravelle, Mario R.....	25
Greene-Black, Jayne.....	43

H

Hahn, Miguel.....	22
Haidey, Don.....	21
Hajnal, Catherine.....	26
Hambley, Laura.....	37
Hamilton-Diabo, Jonathan.....	45
Hanson, Mark D.....	45
Hardison, Krystal.....	37
Harris, Kathy.....	39
Hatala, John-Paul.....	37
Helsley, Beth.....	43
Hilton, Kate.....	29
Hollihan, Kim.....	28
Hopkins, Sareena.....	29, 33
Horn, John.....	38
Hudson Breen, Rebecca.....	40
Huston, Michael.....	27
Huyghe, Meghan.....	21

I

Ibrahim, Riz.....	25
-------------------	----

J

Jewell, Louisa.....	44, 55
Johnson, Beatrice.....	22
Johnston, Gillian.....	21
Johnston, Nancy.....	21
Joy, Rhonda.....	20

K

Katanik, Lorraine.....	47
Kauffman, Natalie.....	38
Keates, Cathy.....	27, 33
Keis, Ken.....	51
Kerford, Kristi.....	27
Kidder, Annie.....	29
King, Tracey.....	41
Kitchin, Paul.....	46
Klinga, Suzanne.....	48
Konrad, Caroline.....	22
Kulbaba, Chris.....	45



Oups!

Nous vous prions d'excuser les erreurs ou les omissions si vous en trouvez dans le programme. Tous les efforts raisonnables ont été faits pour en garantir l'exactitude.



Index des conférenciers (suite)

L

Lamoureux, Eve	48
Landine, Jeff	43
Larose, David	22
Lindsay, Kelly J.	21
Limoges, Jacques.....	41
Lindsey, Randy	37
Lin, Xiaohai	39
Locatelli, Chantal	27

M

Magnusson, Kris.....	46
Majewski, Monika.....	38
Manitowabi, Roxane	33, 41
Manning, Linda	27
Marshall, Ann.....	41
Martin, Melissa.....	40
Martiny, Cynthia.....	41
Mathers, Sophie.....	22
Mathew, Deepak.....	41
McAllister, Stephanie	26
McCoy, Dawn	24
McCoy, Lauren	39
McKay, Monica.....	41
McTrusty, John	38
Middleton, Amanda	39
Mitra, Melanie.....	24
Moghtader, Bruce	22
Montoya, Ines	28
Morgan, Felicity	27
Moulday, Nancy	40
Murphy, Colette.....	42
Myers, Karen	24

N

Nantais, Melissa.....	30
Neault, Roberta	28
Noel, Deborah	26
Nowak, Anita	42
Nozka, Paulina	39

O

Offet-Gartner, Kathy	30
Okocha, Aneneosa.....	39

P

Pagani, Wayne	33, 37
Paradowski, Cheryl	37
Parsons, Trudy.....	38
Paterson, Pamela	47
Patterson, Mark	47
Perkins-Marsh, Jillian	43
Petite, Susan	21
Pettigrew, Daniel	22
Picard, C.-O.	22
Pickerell, Deirdre	46
Poehnell, Gray	43
Poon-Ting, Jerome	45
Powell-Sidhu, Heather	30
Powless, Dwight.....	27
Present, Don	48
Provenzano, Liza	24

R

Raymond, André	45
Redekopp, Dave	38
Renald, Céline.....	48
Rodney, Yvonne	14
Romanow, Paula.....	21
Roy, Rebecca	30
Roy, Valérie	33, 46
Russell, Lisa.....	20

S

Sabourin, Dan	33
Sasman, Anne	30
Schacter, Alyse.....	42
Schafer, Kevin	31
Scholfield, Christianne	33
Scott, Monica.....	30
Seymour, Paulette.....	21
Sharpe, John.....	25
Shea, Rob.....	40, 51
Shepard, Blythe	28
Simmonds, David	42
Skeete, Rebekah	21
Slater, Wade.....	29
Slavik, Shane	47
Smith, Loretta	39
Smith, Nell	23
Smith, Paul.....	33, 40
Stargardter, Ruth.....	40
St-Cyr, Gabrielle.....	22
Straby, Rob	44

Struwing, Lotte	24
Suokonautio, Miia	31
Swank, Loretta.....	37

T

Takahashi, Gayle	21
Tang, Han-Wen	39
Taylor, Lisa.....	26, 29, 33
Thorson, Shaun	33
Timlin, Carol.....	39
Tosello, Catherine	20

U

Unger, Iris.....	26, 38
------------------	--------

V

Vaksman, Irene.....	22
Valdez, Norman	29
Viviers, Simon	28

W

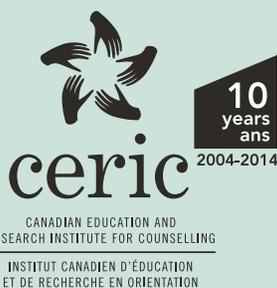
Wafer, Mark.....	42
Walmsely, Dan.....	44
Walsh, Lynn	44
Walton, Lindsay.....	39
Wang, Lei.....	28
Ward, Valerie.....	23
Waters, Gillian.....	33
Watt, Jaime.....	17
Welde, Annelise	38
Wells, David M.....	51
Willis-O'Connor, Sariné.....	35, 41
Wiltshire, Sean	33
Wischoff Yerama, Paula.....	21
Wong, Sonny.....	23
Wood, Matt.....	20

Y

Yang, Caroline.....	22
Youden Walsh, Karen	20

Z

Zaugra, John.....	21
Zizys, Tom	53



Annoncez avec nous!

Gagnez en visibilité en annonçant dans le programme de Cannexus! D'autres opportunités sont également disponibles pour rejoindre les professionnels canadiens du développement de carrière tout au long de l'année. Contactez marketing@ceric.ca pour en savoir davantage!

Planifiez dès maintenant votre participation à...



Cannexus16

du 25 au 27 janvier 2016

Congrès national en développement de carrière
Centre Shaw, Ottawa

Cannexus16 promet de continuer à promouvoir l'échange d'information et d'explorer des approches innovantes dans le domaine de l'orientation professionnelle et du développement de carrière. Rejoignez-nous pour améliorer votre développement professionnel, votre productivité organisationnelle et l'efficacité de votre service à la clientèle!

Payez le meilleur prix possible pour Cannexus16!

Inscrivez-vous et payez pour l'an prochain **durant le congrès cette année** et ne payez que **395 \$ (un rabais de 30 \$ sur le tarif Super avantageux)**. C'est votre **seule chance** de profiter de **notre tarif le plus bas!**



DATES IMPORTANTES

30 avril 2015	Trousse disponible pour les commanditaires, les annonceurs et les exposants
19 mai 2015	Début de l'inscription au tarif Super avantageux
12 juin 2015	Date limite pour l'appel de propositions

« Ma première expérience à Cannexus m'a tout simplement convaincue d'y participer encore l'an prochain! Un grand merci pour la qualité des ateliers offerts, l'inspiration transmise par chacun des présentateurs, l'ambiance conviviale et propice à l'apprentissage et aux échanges plus intéressants les uns que les autres! »

Lucie Mercier, directrice générale, ACFOMI, ON

« Je vous invite à participer à Cannexus car c'est le rendez-vous canadien de tous les gens qui s'intéressent au développement de carrière. On y retrouve une grande variété de présentations de qualité et des opportunités d'échanges des meilleures pratiques. C'est à ne pas manquer! »

*Richard Buteau, directeur du Service de placement,
Université Laval, QC*

Cannexus vous est présenté par le CERIC avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.

Visitez régulièrement le site **Cannexus.ca** pour les dernières informations!



Charitable Registration # | Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001

VOUS PENSEZ COMPLÉTER VOS ÉTUDES AILLEURS? FAITES VOTRE PROCHAIN ARRÊT SUR LE SITE ONTransfer.ca





La technologie et la communication aujourd'hui évoluent de façons exponentielles, ceci pose donc un défi de taille pour ceux et celles ayant peu de connaissances des compétences essentielles.

Certificat pour animateur/ animatrice de compétences essentiels

En quoi consistent les compétences essentiels?

Les compétences essentielles sont les éléments de base qui donne les moyens de réaliser des capacités d'adaptation et de collectivité dans le monde du travail.

Soyez mieux préparé pour évaluer et améliorer les compétences essentielles de vos clients. Que vous soyez un employeur/employeuse, un animateur/animatrice, un éducateur/éducatrice, un conseiller/conseillère d'emploi, ce certificat est votre atout!

Ce programme est unique au Canada.

ENREGISTREZ-VOUS DÈS MAINTENANT

(604)777-6152
douglascollege.ca/essentialskills