



Programme du congrès national en développement de carrière
Centre des congrès d'Ottawa, du 20 au 22 janvier 2014

Cannexus 14



Cannexus vous est présenté par le CERIC avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.



Présenté par :
ceric

10
years
ans
2004-2014

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

Nos commanditaires et organisations collaboratives

Un gros merci!

PROMOTEUR-
FONDATEUR



COMMANDITAIRE –
CONFÉRENCIER D'HONNEUR



COMMANDITAIRE –
PANEL D'EXPERTS



PARTENAIRES –
MÉDIAS



COMMANDITAIRE –
COMMUNAUTÉ EN LIGNE



COMMANDITAIRE –
SAC DU DÉLÉGUÉ



COMMANDITAIRE –
PORTE-NOM



COMMANDITAIRE –
PAUSE DE RÉSEAUTAGE ET SALLE



COMMANDITAIRE –
SALLE



ORGANISATIONS
COLLABORATIVES



Cannexus14 est présenté par :



18 Spadina Rd, Suite 200, Toronto, ON M5R 2S7
T 416.929.2510 F 416.923.2536 ceric.ca



Cannexus14

Programme du congrès national en développement de carrière
Le Westin Ottawa | 20 au 22 janvier 2014

Conseil d'administration du CERIC :

Mark Venning (président)

Change Rangers
Oakville, ON

Jan Basso (vice-présidente)

Université Wilfrid Laurier
Waterloo, ON

Barb Mason (secrétaire/trésorière)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Lorraine Boland

YES – Your Employment Services
Thunder Bay, ON

Jennifer Browne

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Richard Buteau

Université Laval
Québec, QC

Carole MacFarlane

Consultante en éducation
Vancouver, C.-B.

Don McCaskill

Commission scolaire Frontier
Winnipeg, MB

Michelle Pidgeon

Université Simon Fraser
Surrey, C.-B.

Robert Shea

Université Mémorial de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Bruce Lawson

(membre exécutif, nommé d'office)
The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Donald Lawson

(administrateur honoraire, nommé d'office)
The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

02

Mot de bienvenue du gouverneur général

04

Mots de bienvenue

08

CERIC : Qui sommes-nous?

10

Plan des salles

12

Horaire du congrès

14

Ateliers précongrès

16

Horaire du lundi

32

Horaire du mardi

41

Connexions Cannexus

48

Horaire du mercredi

52

Ateliers postcongrès

55

Aire d'exposition

57

Index des conférenciers

Mot de bienvenue du gouverneur général du Canada

Son Excellence le très honorable David Johnston



THE GOVERNOR GENERAL · LE GOUVERNEUR GÉNÉRAL

C'est un grand plaisir de saluer celles et ceux qui prennent part au Congrès national en développement de carrière Cannexus14 ainsi que de souligner le 10^e anniversaire de l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC).

L'apprentissage et le partage des connaissances sont de formidables moteurs de changement. Ils nous permettent de consolider nos collectivités, nos sociétés et le monde. En cette ère d'évolution rapide et de mondialisation, il est essentiel d'avoir une main-d'œuvre spécialisée qui saura répondre aux nouveaux défis de notre temps.

Cannexus augmente chaque année sa portée et contribue ainsi à concrétiser l'avenir du pays, tout en améliorant la qualité de vie de plus en plus de Canadiens. Ce programme permet entre autres aux participants d'aiguiser leurs connaissances sur les choix qui leur sont offerts en matière d'emploi et de créer de nouveaux réseaux en vue de poursuivre une profession stimulante et enrichissante.

Les efforts de tous ceux qui sont impliqués dans cette initiative inspirante favorisent l'édification d'une nation toujours plus avvertie et bienveillante. Je vous souhaite une expérience des plus fructueuses.

A handwritten signature in black ink, reading "David Johnston".

David Johnston

Janvier 2014



CERIC (Canadian Education and Research Institute for Counselling) is a charitable organization that advances education and research in career counselling and career development.

Le CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière.

INITIATIVES

Project Partnerships Partenariats de projets

CERIC funds both research as well as learning and professional development projects that advance the body of knowledge in career counselling and career development in Canada. For more information about our current funding priorities and project partnership details, please visit ceric.ca.

Le CERIC finance à la fois des projets de recherche et des projets pédagogiques et de développement professionnel qui promeuvent l'ensemble des connaissances dans le domaine de l'orientation professionnelle et du développement de carrière au Canada. Pour de plus amples renseignements sur nos priorités de financement et nos partenariats de projets, visitez le site ceric.ca.



Cannexus.ca

Canada's bilingual National Career Development Conference promoting the exchange of information and innovative approaches for career development and counselling. **Ottawa, January 26 - 28, 2015.**

Cannexus est un congrès national bilingue favorisant l'échange d'informations et d'initiatives novatrices dans le domaine de l'orientation et du développement de carrière. **Ottawa, du 26 au 28 janvier 2015.**



contactpoint.ca
orientaction.ca

ContactPoint is a Canadian online community program providing career resources, learning and networking for practitioners.

OrientAction est un programme communautaire canadien en ligne destiné aux praticiens(iennes), qui fournit des ressources sur le développement professionnel, l'acquisition de connaissances et le réseautage.



The Canadian Journal of Career Development
Revue canadienne de développement de carrière

The CJCD is a peer-reviewed publication of career-related academic research and best practices. cjcdonline.ca.

La RCDC est une publication qui porte sur la recherche universitaire et les meilleures pratiques évaluées par des spécialistes du secteur. rcdcenligne.ca.

Graduate Students Étudiants(es) aux cycles supérieurs

Graduate Student Engagement Program and Graduate Student Award. For information, visit ceric.ca.

Programme de mobilisation des étudiants(es) aux cycles supérieurs et Prix des études supérieures. Pour obtenir plus d'informations, veuillez visiter ceric.ca.

ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200, Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510

Charitable Registration # / Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001

Celebrating a decade of enabling and supporting thought leadership, knowledge and skill building, community collaboration and raising the profile of career development in Canada.

Nous célébrons une décennie à soutenir le développement des connaissances et des compétences, le leadership intellectuel et la collaboration communautaire, en plus de mieux faire connaître le développement de carrière au Canada.

RESOURCES & PROJECTS RESSOURCES & PROJETS



Career Development Practice in Canada: Perspectives, Principles, and Professionalism

La pratique en développement de carrière au Canada : perspectives, principes et professionnalisme

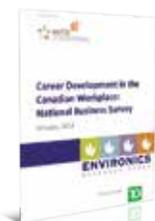
In partnership with / en partenariat avec University of Lethbridge & University of Manitoba



Focus on Food - Pathways to Youth Employment

Pleins feux sur l'alimentation - Passeport vers l'emploi des jeunes

In partnership with / en partenariat avec FoodShare Toronto



Career Development in the Canadian Workplace: National Business Survey Le développement de carrière en milieu de travail : sondage des entreprises canadiennes

With / avec Environics Research Group

Mots de bienvenue

Mark Venning, président

Conseil d'administration du CERIC



Nous sommes heureux au CERIC de vous accueillir cette année car notre organisation célèbre son 10^e anniversaire.

Comités du CERIC :

RECHERCHE APPLIQUÉE ET UNIVERSITAIRE

Michelle Pidgeon (présidente)

Université Simon Fraser
Surrey, C.-B.

Robert Baudouin

Université de Moncton
Moncton, N.-B.

Victoria Froats

Ville de Toronto
Toronto, ON

Lorraine Godden

Université Queen's
Kingston, ON

Liette Goyer

Université Laval
Québec, QC

Jeanette Hung

Université Dalhousie
Halifax, N.-É.

Cynthia Martiny

Université du Québec à Montréal
Montréal, QC

Joan Schiebelbein

Université de l'Alberta
Edmonton, AB

Dan Wise

YMCA of Greater Toronto
Toronto, ON

Vous participez à la 8^e édition du *Congrès national en développement de carrière Cannexus14* parce que le travail que vous faites en tant que professionnel dans ce domaine vous tient à cœur. Vous êtes ici pour apprendre, pour faire valoir vos idées et pour discuter avec d'autres professionnels comme vous. Que vous soyez une recrue ou un habitué du congrès, sachez que l'édition de 2014 revêt une importance bien spéciale.

Nous sommes heureux au CERIC de vous accueillir cette année car notre organisation célèbre son 10^e anniversaire. À cette étape de notre histoire, notre succès ne se mesure pas strictement à la qualité du contenu du congrès, dont vous pourrez directement tirer profit, ni à la grande valeur des nombreux programmes que nous offrons. C'est votre appui à toutes ces activités qui nous permet de véritablement mesurer notre succès.

Il ne faut pas oublier de mentionner qu'il serait impossible de mener toutes ces activités sans l'appui et le financement généreux de *The Counselling Foundation of Canada*. Le vin et fromage animé et commandité par la fondation qui aura lieu lundi à 17 h sera l'occasion pour vous de rencontrer des amis et d'élargir votre réseau. Elle marquera le lancement du manuel *Career Development Practice in Canada* (perspectives canadiennes sur les pratiques en développement de carrière), sur lequel le CERIC travaille depuis plusieurs années. Venez rencontrer les rédacteurs en chef et certains auteurs.

Nous faisons tous le choix de participer à cet important congrès en développement de carrière organisé ici, à Ottawa, chaque hiver. Et chaque fois,

je suis réellement heureux de constater la diversité de l'expertise professionnelle que nous apportons à la prestation des services axés sur la carrière au Canada et à quel point il est important que nous nous efforcions d'aller au-delà de ce que les clients attendent de nous.

C'est pourquoi Cannexus est, en quelque sorte, un « exercice de musculation » pour l'esprit. Le programme du congrès de cette année est exceptionnel. Il comporte plus de 130 activités couvrant toute une gamme de sujets. Je suis certain que vous pourrez appliquer leur contenu à votre travail quotidien. Découvrez toutes les activités dans l'horaire, des ateliers précongrès de dimanche au dîner de réseautage Connexions Cannexus de mardi, toujours très populaire.

Pendant le déjeuner de mercredi, j'aurai le plaisir d'animer une table ronde d'*Impératifs Carrière au Canada*. On y discutera de l'élaboration d'une stratégie nationale plus claire visant à perfectionner, attirer et retenir les employés les plus talentueux afin de répondre aux besoins toujours changeants des marchés régionaux et mondiaux aux prises avec de nombreuses perturbations.

Et comment pouvons-nous vous en donner encore plus? Nous célébrons notre 10^e anniversaire en compagnie de *Rich Feller, Valerie Pringle, Jacques Demers et Stephen Lewis*, nos conférenciers d'honneur. Et bien d'autres choses vous attendent. Nous vous invitons à parcourir le programme et vous souhaitons la plus chaleureuse des bienvenues!

REPLACE W/ FSC
N'IMPRIMEZ PAS



Financement de projet en partenariat



Le CERIC accepte présentement les soumissions de proposition de développement de ressources novatrices pour le counseling et le développement professionnel.

Nous invitons les particuliers et les organismes (par exemple, éducatifs, communautaires, à but non lucratif, privés, etc.) à soumettre des propositions de projets dans le domaine de la recherche sur l'orientation professionnelle ou sur l'apprentissage et le développement professionnel.

Nous avons identifié les domaines prioritaires suivants en matière de **recherche appliquée et universitaire** :

- Information sur le marché du travail
- Intervention en bas âge pour faciliter la prise de décision chez les enfants
- Évaluation de l'impact des politiques et des programmes sur les services d'orientation
- Intersection de la diversité et du travail

Nous avons identifié les domaines prioritaires suivants liés au **perfectionnement professionnel et à la formation continue** :

- Théories émergentes dans le domaine de l'orientation professionnelle et modèles de gestion de carrière
- Impact des médias sociaux sur le travail des professionnels de l'orientation
- Enseignement de l'esprit d'entreprise et développement de carrière
- Impact d'un handicap et/ou de problèmes de santé mentale sur le développement de carrière

Pour de plus amples informations ou pour télécharger un formulaire de lettre d'intention, visitez le site **ceric.ca**.

ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200 Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510

Charitable Registration # / Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001

The Counselling Foundation of Canada

Bruce G. Lawson, président



Chacun de vous a le pouvoir d'imaginer un avenir plus brillant et de le transformer en réalité – pas seulement pour vous-mêmes, mais pour notre grande nation.

Comités du CERIC :

CONTENU ET APPRENTISSAGE

Jennifer Browne (coprésidente)
Université Mémoires de Terre-Neuve
St. John's, T.-N.-et-L.

Don McCaskill (coprésident)
Commission scolaire Frontier
Winnipeg, MB

Lorraine Boland
YES – Your Employment Services
Thunder Bay, ON

Cathy Keates
Université Queen's
Kingston, ON

Rosie Parnass
Université de Toronto
Toronto, ON

Iris Unger
YES Montreal
Montréal, QC

Roxana Zuleta
Jane/Finch Community
and Family Centre
Toronto, ON

The Counselling Foundation of Canada est fière de commanditer ce congrès annuel, et nous sommes emballés par la croissance continue de celui-ci, autant en ce qui a trait au nombre de participants qu'à son ampleur. Cette croissance a même fait en sorte que Cannexus a dû trouver des locaux plus grands, au Centre des congrès d'Ottawa, où se tiendra ce congrès au cours des trois prochaines années au moins!

Bien entendu, il y a dix ans, une pareille croissance aurait été inimaginable – après tout, le CERIC n'était qu'une organisation émergente, et l'idée d'organiser un congrès national n'était qu'un rêve. Même si les sites Web ContactPoint et OrientAction, et la *Revue canadienne de développement de carrière*, étaient déjà établis, il s'agissait d'initiatives indépendantes sans lien sous-jacent.

Nous avons fait tout un bout de chemin! En cours de route, plus de 100 leaders bénévoles ont collaboré étroitement avec le personnel du CERIC pour façonner l'organisme et ses programmes. Nous devons une fière chandelle à celles et à ceux qui ont pris part au développement du CERIC par leur talent, leur détermination et surtout, leur capacité d'imaginer un avenir meilleur pour notre pays et concrétiser cette idée.

Ce que nous avons accompli par l'intermédiaire du CERIC au cours des dix dernières années n'est rien de moins qu'étonnant. Outre les programmes mentionnés ci-dessus, nous avons lancé un Programme de mobilisation des étudiants aux cycles supérieurs; nous avons organisé des occasions de perfectionnement professionnel sous forme de rencontres, y compris des mini-forums à l'échelle du pays, les Impératifs Carrière au Canada ainsi que les récents séminaires d'été du CERIC; on a aussi entrepris d'importants projets de recherche, y compris des initiatives visant à découvrir les besoins et les attitudes de nos concitoyens ainsi que des professionnels de l'orientation.

Nous pouvons tous être fiers de ce passé, mais il est tout aussi important de nous tourner vers l'avenir. Pour aider le CERIC à célébrer son 10^e anniversaire, The Counselling Foundation of Canada est heureuse de commanditer le Défi national du CERIC pour promouvoir le développement de carrière. Lorsque nous avons commencé à planifier cette initiative, nous n'avions jamais imaginé recevoir 80 soumissions! Voilà encore ce thème récurrent des idées qui deviennent réalité. Nous espérons pouvoir participer activement à concrétiser certaines de ces idées imaginatives.

Vous voulez d'autres exemples d'idées qui deviennent réalité? Nous sommes emballés par la publication du premier manuel scolaire canadien sur le développement de carrière, fruit de nombreuses années de travail. Et à l'occasion de Cannexus14, nous annoncerons en primeur les résultats d'un nouveau sondage Environics sur l'opinion du milieu des affaires sur les enjeux en matière de développement de carrière. Cette initiative est le plus récent volet d'un programme de recherche courant conçu par le CERIC pour obtenir de l'information qui aidera les professionnels du développement de carrière au Canada.

L'économie demeure imprévisible, mais l'on s'accorde pour dire que l'avenir est porteur d'espoir. Votre travail contribue énormément à donner espoir – l'espoir d'un avenir meilleur pour les jeunes, pour les nouveaux arrivants, pour les Autochtones, pour les personnes qui vivent en marge de la société, pour les aînés, pour les personnes en transition de carrière – en fait, pour tous les Canadiens. Chacun de vous a le pouvoir d'imaginer un avenir plus brillant et de le transformer en réalité – pas seulement pour vous-mêmes, mais pour notre grande nation. En mettant tous la main à la pâte, nous pourrions réaliser ce qui paraîtrait impossible.

Au nom des administrateurs et membres de la Fondation, je vous souhaite un excellent congrès Cannexus!



The Canadian Journal of Career Development

Revue canadienne de développement de carrière



The Canadian Journal of Career Development is a peer-reviewed publication of multi-sectoral career-related academic research and best practices from Canada and around the world.

La *Revue canadienne de développement de carrière* est une publication évaluée par les pairs portant sur la recherche universitaire multisectorielle et les pratiques d'excellence relatives aux carrières au Canada et partout dans le monde.

- Published twice annually
- Welcomes articles from all sectors
- Broad focus on career development
- View current and past issues online
- Free to subscribe and access
- Publiée deux fois par année
- Accepte des articles de tous les secteurs
- Traite du développement de carrière au sens large
- Consultez la revue et les archives en ligne
- Accès et abonnement gratuit

Be sure to check out *A Multi-Sectoral Approach to Career Development: A Decade of Canadian Research*, celebrating 10 years of thought-provoking and ground-breaking research from CJCD. **The book is free to download online.**

Jetez un œil au livre *Une approche multisectorielle du développement de carrière : Une décennie de recherche au Canada*, qui célèbre dix ans de recherche novatrice et inspirante de la RCDC. **Le livre peut être téléchargé gratuitement en ligne.**



The Canadian Journal of Career Development is a partnership between CERIC and Memorial University of Newfoundland with the support of The Counselling Foundation of Canada.

La *Revue canadienne de développement de carrière* est un partenariat entre le CERIC et l'Université Memorial de Terre-Neuve qui bénéficie du soutien de The Counselling Foundation of Canada.



cjcdonline.ca / rcdcenligne.ca



L'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC) est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière. Nous soutenons la recherche et le développement professionnel en orientation pour une communauté intersectorielle à l'aide de nos partenariats de projets et de nos programmes stratégiques. Ces programmes stratégiques sont Cannexus, ContactPoint/OrientAction et la *Revue canadienne de développement de carrière*.

Comités du CERIC :

MARKETING, COMMUNICATIONS ET SERVICES WEB

John Horn (président)
Vancity Savings Credit Union
Vancouver, C.-B.

Tamara Anderson
Best Foot Forward Consulting
Calgary, AB

Jane Aupaluktuq
Nunavut Tunngavik Inc.
Rankin Inlet, NU

Penny Freno
Université Simon Fraser
Burnaby, C.-B.

Chris Kulbaba
London Employment Help Centre
London, ON

Carole MacFarlane
Consultante en éducation
Vancouver, C.-B.

Anu Pala
A-Nu Vision Coaching & Consulting
Burnaby, C.-B.

Krista Payne
Pratique privée
St. John's, T.-N.-et-L.

André Raymond
Université Laval
Québec, QC

Marc Verhoeve
Pratique privée
Kitchener, ON

MISSION

Favoriser la création et la diffusion de programmes d'éducation et de recherche liés à l'élaboration, à l'analyse et à l'évaluation des théories et des pratiques actuelles en orientation et en développement de carrière au Canada.

VISION

Accroître le bien-être économique et social et la productivité des Canadiens à l'aide de programmes d'orientation de qualité efficaces et accessibles, en particulier dans les domaines de l'orientation professionnelle et de la formation continue.

OBJECTIFS STRATÉGIQUES

- 1. Recherche et apprentissage.** Investir dans un programme ambitieux de recherche et d'apprentissage qui, en favorisant un leadership éclairé, fera progresser le domaine du développement de carrière et permettra d'établir une base de connaissances et de compétences.
- 2. Communauté et collaboration.** Promouvoir et faciliter la communication et la collaboration multisectorielles avec les intervenants du développement de carrière.
- 3. Représentation et sensibilisation.** Faciliter les conversations entre les professionnels du développement de carrière et leurs communautés en vue de rehausser le profil et la valeur du domaine du développement de carrière.

CE QUE NOUS FAISONS

Nous accomplissons notre mission avec nos propres ressources et en établissant des partenariats stratégiques et participatifs avec un ou plusieurs associés potentiels dans un esprit de collaboration, d'innovation et de coopération. Le CERIC s'occupe à la fois des partenariats pour les projets de recherche et des partenariats pour les projets pédagogiques et de formation professionnelle.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le CERIC est dirigé par un conseil d'administration pancanadien formé de bénévoles qui représentent un large spectre des activités sectorielles du développement de carrière. Le CERIC peut compter sur ses trois comités aviseurs pour soutenir le travail de ses employés et de son conseil d'administration.

Le Comité de la recherche appliquée et universitaire détermine la façon la plus efficace pour le CERIC de soutenir la croissance, le développement et l'application de la recherche appliquée et universitaire au Canada.

Le Comité du contenu et de l'apprentissage fait des suggestions en matière de contenu au groupe des publications périodiques du CERIC et transforme le contenu en apprentissage.

Le Comité du marketing, des communications et des services Web suggère des stratégies visant à rehausser le profil du CERIC et agit à titre d'ambassadeur pour promouvoir le CERIC auprès de leurs réseaux.



Découvrez le NOUVEAU visage du site d'OrientAction!

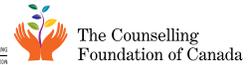


Le rendez-vous des conseillers branchés

- > Publiez une offre d'emploi ou trouvez-en une : Un **babillard d'emploi dédié aux professionnels du développement de carrière**
- > Tenez-vous au courant : Abonnez-vous **GRATUITEMENT** au magazine *Careering* et au bulletin d'information bimensuel *OrientAction en bref*, dans la section Médias
- > Trouvez les ressources dont vous avez besoin : Que vous travailliez avec des jeunes, des nouveaux arrivants ou des clients ayant des problèmes de santé mentale, vous trouverez ce qu'il vous faut parmi plus de **900 ressources dans notre répertoire**
- > Créez des liens avec votre communauté : À l'aide des forums de discussion et des blogs, **bâissez votre réseau professionnel**
- > Ne cessez jamais d'apprendre : Un **répertoire d'événements** comprenant les congrès, les cours, les webinaires et les formations à venir, pour votre propre développement de carrière

Inscrivez-vous à orientaction.ca pour explorer notre nouveau site!

OrientAction est un projet de partenariat entre le CERIC et la Société GRICS, avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada.



Personnel du CERIC :

Ashley Beaupre

Assistante aux événements et au marketing

Jaz Bruhn

Coordonnateur des congrès et des événements

Diana Castaño

Adjointe administrative et responsable des services administratifs

Catherine Ducharme

Coordonnatrice du contenu et des communications

Sharon Ferriss

Directrice du marketing, web et nouveaux médias

Riz Ibrahim

Directeur général

Carla Nolan

Gérante des commandites et de la publicité

Norman Valdez

Directeur du contenu multimédia et des communications

Marilyn Van Norman

Coordonnatrice nationale, réseautage et innovation

Programme du congrès :

Un merci tout particulier à **Michael Nourse** de **Communications.ca** pour le design du programme du congrès Cannexus.

IMAGINE...

- creating meaningful relationships with your colleagues...
- building your expertise and advancing in your career...
- being considered a leader in your field...

Career Professionals of Canada



Working Together for Career Success

866-896-8768 | www.CareerProCanada.ca



Communications
marketing and design



The brand builders

Conference Marketing & Creative Services

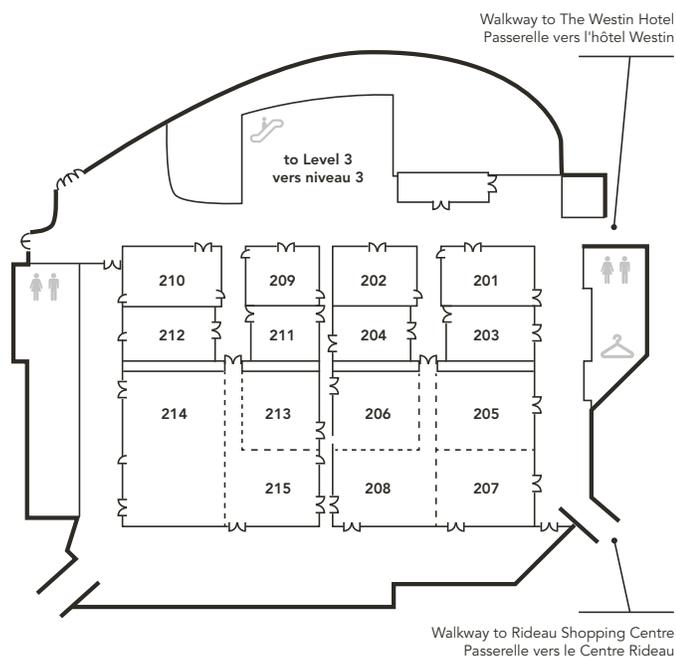
Communications.ca

— Serving the career sector since 1999 —

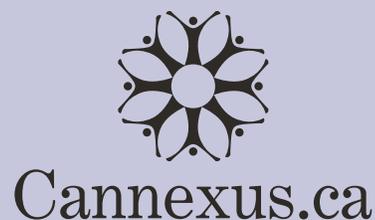
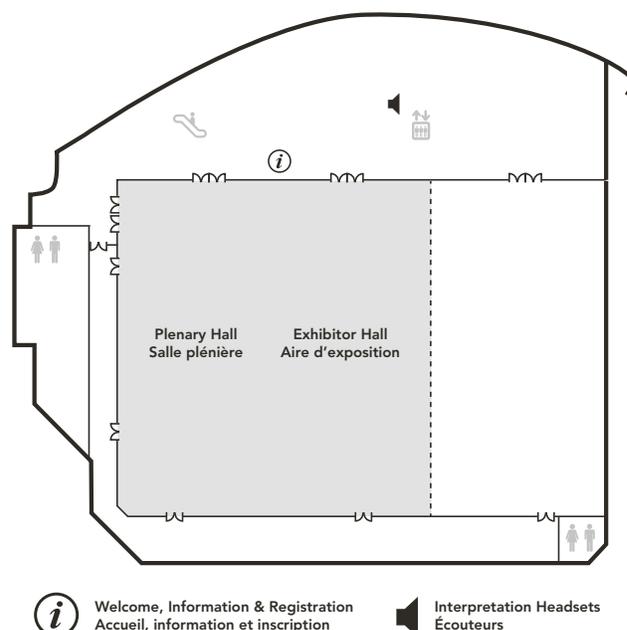
Plan des salles

Centre des congrès d'Ottawa (CCO)

NIVEAU 2 SALONS DE RÉUNION



NIVEAU 3 ACCUEIL, INFORMATION ET INSCRIPTION, SALLE PLÉNIÈRE ET AIRE D'EXPOSITION



Séance pour les débutants

Dimanche, 16 h – 17 h

Vous participez au congrès Cannexus pour la première fois? Cette séance s'adresse à vous! Nous encourageons également les délégués expérimentés désireux de « mentorer » de nouveaux participants à profiter de l'occasion.

Avant de vous joindre à la séance pour les débutants dans la salle 209, n'oubliez pas de prendre possession de votre porte-nom de délégué au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription situé au 3^e étage du CCO.



ceric

10
years
ans
2004-2014

CANADIAN EDUCATION AND RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION



Programme de mobilisation des étudiants(es) aux cycles supérieurs

Ce programme du CERIC encourage la mobilisation des étudiants(es) canadiens(iennes) aux cycles supérieurs dont la recherche porte sur le développement de carrière et/ou un domaine connexe. Nous demandons l'assistance du corps enseignant pour nous aider à repérer des étudiants admissibles.

Grâce à ce programme, les étudiants aux cycles supérieurs feront la connaissance du CERIC et seront invités à :

- entrer dans la compétition pour remporter le **Prix des études supérieures**, qui fournit un financement pour participer et présenter au congrès Cannexus;
- joindre un des **comités du CERIC** (un(e) étudiant(e) des cycles supérieurs par année);
- rédiger des articles pour **ContactPoint / OrientAction** ou pour la **Revue canadienne de développement de carrière**;
- participer à un concours, qui a lieu tous les deux ans, qui consiste à rédiger **une thèse pertinente qui sera publiée** par le CERIC;
- interagir avec d'autres étudiants(es) des cycles supérieurs grâce au **réseau GSEP**, groupe spécialisé de LinkedIn.

Pour de plus amples renseignements, envoyez un courriel à admin@ceric.ca ou visitez le site ceric.ca.

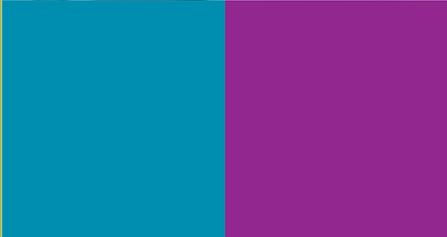
Graduate Student Engagement Program

CERIC encourages the engagement of Canada's full-time graduate students whose academic focus is in career development or related fields. Faculty members are asked to help identify appropriate graduate students.

Through this program, graduate students will be introduced to CERIC and invited to:

- Compete for the **CERIC Graduate Student Program Award**, which provides funding to attend and present at the Cannexus conference;
- Join one of **CERIC's committees** (one graduate student per year);
- Write articles for **ContactPoint / OrientAction** or **The Canadian Journal of Career Development**;
- Participate in a contest held in alternate years for CERIC to **publish a relevant thesis**;
- Connect with other graduate students through the **GSEP Network**, a dedicated LinkedIn group.

For more information, contact admin@ceric.ca or visit ceric.ca.



ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200
Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510

Charitable Registration # / Numéro
d'enregistrement d'organisme de bienfaisance
86093 7911 RR0001



Horaire du congrès

Aperçu

Tissez un réseau professionnel, apprenez et partagez vos expériences dans un environnement stimulant!

DIMANCHE 19 JANVIER

HÔTEL LE WESTIN OTTAWA (HW) | CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

8 h 30 – 17 h	Accueil, information et inscription	Niveau 3, CCO : Atrium
9 h – 12 h	Ateliers précongrès de l'avant-midi	Niveau 2, HW : Salons MB et BC
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	Niveau 2, HW
13 h – 16 h	Ateliers précongrès de l'après-midi	Niveau 2, HW : Salons MB et BC
14 h – 14 h 30	Pause et réseautage	Niveau 2, HW
16 h – 17 h	Séance pour les nouveaux venus	Niveau 3, CCO : Salon 209

LUNDI 20 JANVIER

CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

7 h – 17 h	Accueil, information et inscription	Niveau 3 : Atrium
7 h – 8 h	Déjeuner continental et réseautage	Niveau 3 : Salle plénière
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et mot d'ouverture	Niveau 3 : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Rich Feller « Demeurer positif et donner de l'espoir aux clients » Commandité par : Career Cruising	Niveau 3 : Salle plénière
9 h 30 – 10 h 15	Pause et visite des exposants Commandité par : Université Wilfrid Laurier	Niveau 3 : Aire d'exposition
10 h 15 – 11 h	Ateliers : BLOC 1	Niveau 2 : Salons de réunion
11 h 15 – 12 h	Ateliers : BLOC 2	Niveau 2 : Salons de réunion
12 h – 13 h	Dîner et réseautage	Niveau 3 : Salle plénière
13 h – 13 h 30	Présentation d'affiches et dessert	Niveau 3 : Aire d'exposition
13 h 30 – 15 h	Ateliers : BLOC 3	Niveau 2 : Salons de réunion
15 h – 15 h 30	Pause et visite des exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
15 h 30 – 17 h	Ateliers : BLOC 4	Niveau 2 : Salons de réunion
17 h – 19 h	Vin et fromage Commandité par : The Counselling Foundation of Canada	Niveau 3 : Aire d'exposition

MARDI 21 JANVIER

CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

7 h 30 – 16 h	Accueil, information et inscription	Niveau 3 : Atrium
7 h 30 – 8 h	Déjeuner continental et réseautage	Niveau 3 : Aire d'exposition
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	Niveau 3 : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Valerie Pringle « <i>La croissance, seule preuve de vie : un parcours de carrière</i> »	Niveau 3 : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
10 h – 10 h 45	Ateliers : BLOC 5	Niveau 2 : Salons de réunion
11 h – 11 h 45	Ateliers : BLOC 6	Niveau 2 : Salons de réunion
12 h – 13 h	Dîner et réseautage : Connexions Cannexus	Niveau 2 : Salons de réunion
13 h – 13 h 30	Tirage des exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
13 h 30 – 15 h	Ateliers : BLOC 7	Niveau 2 : Salons de réunion
15 h – 15 h 30	Pause et dernière chance de visiter les exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
15 h 30 – 17 h	Ateliers : BLOC 8	Niveau 2 : Salons de réunion

MERCREDI 22 JANVIER

CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

7 h 30 – 10 h 30	Accueil, information et inscription	Niveau 3 : Atrium
7 h 45 – 9 h	Impératifs Carrière au Canada : panel d'experts et déjeuner <i>Commandité par : Millier Dickinson Blais</i>	Niveau 3 : Salle plénière
9 h 15 – 10 h	ALLOCUTION Jacques Demers « <i>En toutes lettres</i> »	Niveau 3 : Salle plénière
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	Niveau 3 : Salle plénière
10 h 30 – 11 h 30	ALLOCUTION Stephen Lewis « <i>Développement humain, développement de carrière et formation : les assises d'un monde meilleur</i> »	Niveau 3 : Salle plénière
11 h 30 – 12 h	Remerciements et mot de la fin	Niveau 3 : Salle plénière
13 h – 16 h	Ateliers postcongrès	Niveau 2 : Salons 201 et 202

Ateliers précongrès

Dimanche le 19 janvier

Plusieurs de vos collègues ont débuté leur congrès Cannexus en participant à un ou deux de ces ateliers intensifs. Ils ont participé à des discussions approfondies et à des exercices pratiques. Essayez de découvrir qui ils sont et ce qu'ils ont appris! Les ateliers précongrès sont offerts en anglais seulement.



am

Norman Amundson
9 h – 12 h

Modèle d'intervention axé sur l'espoir en matière de développement de carrière

Le modèle d'intervention axé sur l'espoir est une approche en développement de carrière qui met l'accent sur la personne, sur les solutions et sur l'espoir. Il vise à susciter l'engagement des gens et à leur fournir les outils qui leur permettront de tracer dans la dignité leur cheminement de carrière et de vie, quels que soient les défis à relever.

Norman Amundson, Ph. D., est professeur à l'Université de la Colombie-Britannique. Il a publié de nombreux ouvrages dans le domaine du développement de carrière; son travail souligne l'importance de la participation active, de la culture, de la narration et des métaphores fondées sur la force.



am

Louisa Jewell
9 h – 12 h

La psychologie positive au service des conseillers d'orientation et des accompagnateurs en gestion et transition de carrière

La psychologie positive est l'étude scientifique du bien-être psychologique et du bonheur. Elle cadre parfaitement avec le travail des conseillers d'orientation et des accompagnateurs en gestion et transition de carrière puisqu'elle offre de nombreuses façons pratiques d'améliorer la vie de leurs clients.

Louisa Jewell, MAPP, est présidente et fondatrice de L'Association canadienne de psychologie positive et diplômée du programme de maîtrise en psychologie positive appliquée à l'Université de la Pennsylvanie, où elle a étudié avec M. Martin Seligman, Ph. D., un psychologue renommé.



pm

Tannis Goddard
13 h – 16 h

Comment offrir des services d'orientation professionnelle en ligne

L'orientation en ligne s'avère une solution de rechange de plus en plus viable au counseling face à face. Les progrès technologiques rapides offrent à la fois des occasions et des défis aux professionnels du développement de carrière.

Tannis Goddard est la fondatrice et présidente de Training Innovations. Elle a dirigé la réalisation d'une plateforme d'apprentissage en ligne sur les carrières qui a servi à offrir une gamme de services d'orientation en ligne au Canada.



pm

Eric Bergman
13 h – 16 h

Présentation simplifiée : Des outils pour accroître votre efficacité à communiquer

Cet atelier intensif vous procurera les outils dont vous avez besoin pour créer des présentations efficaces et les donner à une seule personne ou à des groupes, délaisser PowerPoint, créer du contenu concis et captivant et répondre aux questions de façon claire, concise et efficace.

Eric Bergman est un communicateur professionnel depuis plus de 30 ans. Au cours des 20 dernières années, il a enseigné des techniques de présentation et d'art oratoire et a donné des formations médiatiques à des clients d'Amérique du Nord, d'Amérique du Sud, d'Europe, d'Australasie et d'Asie.

QUI SUIS-JE?



M à 5e année

Demandez aux élèves d'inclure les clubs auxquels ils appartiennent, leurs activités favorites et leurs matières préférées dans leurs profils **ccÉtincelle!**

6e à 12e année

Demandez aux élèves de réaliser l'inventaire « Styles d'apprentissage » et les évaluations de compétences dans **ccTremplin** pour voir le lien entre leurs résultats et les carrières.

Leurs plans d'itinéraire d'études personnels les aident à suivre et à mettre à jour régulièrement leurs activités parascolaires, leurs expériences de travail ou bénévoles, et bien plus encore.

QUELLES SONT MES POSSIBILITÉS?



M à 5e année

Consacrez un certain temps en classe pour jouer à **ccÉtincelle!** pour que les élèves puissent interagir avec les personnages du jeu représentant différentes professions. À la fin du jeu, demandez-leur de réaliser les activités de réflexion.

6e à 12e année

À l'aide de **ccTremplin**, demandez aux élèves de remplir l'évaluation Career Matchmaker puis d'explorer les carrières, les établissements, les programmes, les formations et les possibilités d'emploi en fonction de leurs résultats.

Utilisez ensuite **ccJouer...pour de vrai** pour faire vivre aux élèves une expérience professionnelle au moyen de jeux de rôle et en faisant intervenir des professionnels en classe.

Career Cruising

Votre instrument de réussite pour le portfolio de cheminement et le plan d'itinéraire d'études.

Chez Career Cruising, nous nous engageons à employer une méthode de développement professionnel holistique et fondée sur la recherche. Nous insistons en priorité sur l'autoévaluation, l'exploration et la planification, puis nous intégrons la méthode au processus de sélection des cours et l'associons aux possibilités qu'offre le monde réel. Si vous cherchez comment aider au mieux vos élèves à trouver leur voie, vous êtes au bon endroit.

QU'EST-CE QUE JE VEUX DEVENIR?



M à 5e année

Assurez-vous que les élèves comprennent à quel point il est important de fixer au plus tôt leurs objectifs en répondant à des questions spécifiques dans leurs profils **ccÉtincelle!**, par exemple, Sur quel sujet aimeriez-vous en apprendre davantage?

6e à 12e année

Demandez aux élèves de mettre à jour leurs objectifs à court et à long terme et de créer des réflexions dans Mon journal en fonction de leurs expériences à l'aide de **ccTremplin**.

Pour rendre plus amusante la définition des objectifs, demandez aux élèves de fixer leurs objectifs en concevant leur carrière idéale sur la base de leurs expériences dans **ccJouer...pour de vrai**.

QUEL EST MON PLAN POUR ATTEINDRE MES OBJECTIFS?



En tant qu'activité de classe, demandez aux élèves de préparer un plan pour leur avenir postsecondaire afin qu'ils identifient leurs projets professionnels, pédagogiques et financiers. En réalisant cette activité en classe, les élèves peuvent vous poser des questions pour s'assurer que leurs plans sont bien réfléchis. Ensuite, demandez-leur de partager leurs plans avec leurs parents via le Portail des parents pour obtenir des avis plus pertinents.

Les élèves doivent ensuite créer un plan d'étude sur 4 ans à l'aide de **ccÉclairer** qui reflète les conditions d'obtention d'un diplôme et qui leur permet d'inclure les carrières et les options d'études postsecondaires qu'ils ont identifiées dans le processus.

Pourquoi ne pas tout faire au même endroit? Prenez contact avec nous pour savoir comment **ccMotivateur** fait du portfolio de cheminement et du plan d'itinéraire d'études une plateforme unique, à la fois divertissante pour les élèves et simple d'utilisation pour vous!

1.800.965.8541 | www.careercruising.com

jour 01

LUNDI

20 JANVIER

CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

7 h – 17 h	Accueil, information et inscription	Niveau 3 : Atrium
7 h – 8 h	Déjeuner continental et réseautage	Niveau 3 : Salle plénière
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et mot d'ouverture	Niveau 3 : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Rich Feller « Demeurer positif et donner de l'espoir aux clients » Commandité par : Career Cruising	Niveau 3 : Salle plénière
9 h 30 – 10 h 15	Pause et visite des exposants Commandité par : Université Wilfrid Laurier	Niveau 3 : Aire d'exposition
10 h 15 – 11 h	Ateliers : BLOC 1	Niveau 2 : Salons de réunion
11 h 15 – 12 h	Ateliers : BLOC 2	Niveau 2 : Salons de réunion
12 h – 13 h	Dîner et réseautage	Niveau 3 : Salle plénière
13 h – 13 h 30	Présentation d'affiches et dessert	Niveau 3 : Aire d'exposition
13 h 30 – 15 h	Ateliers : BLOC 3	Niveau 2 : Salons de réunion
15 h – 15 h 30	Pause et visite des exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
15 h 30 – 17 h	Ateliers : BLOC 4	Niveau 2 : Salons de réunion
17 h – 19 h	Vin et fromage Commandité par : The Counselling Foundation of Canada	Niveau 3 : Aire d'exposition

Allocution

Lundi 20 janvier



Rich Feller, Ph. D.

*Demeurer positif et donner
de l'espoir aux clients*

Commandité par :

Career Cruising

Le contexte et la structure du nouveau milieu de travail créent des obstacles pour certains clients qui désirent mettre « le pied dans la porte ». Les employeurs parlent de l'écart entre les candidats à un poste et les compétences demandées, et exigent que les employés possèdent dès le départ des compétences habituellement acquises en cours d'emploi ou dans le cadre d'un programme de perfectionnement professionnel une fois en poste. Peu importe que ces attentes soient irréalistes ou non, elles sont bien réelles. Comment pouvons-nous aider les clients au sein d'un tel environnement? Contenant des stratégies et de l'information clés sur la façon d'acquérir les compétences menant à la réussite dans ce nouveau marché du travail où les gens médiocres ou blasés n'ont pas leur place, la présentation interactive de Rich Feller donnera de l'espoir à tous.

Rich Feller est un conférencier, formateur et conseiller renommé à l'échelle internationale. Cumulant plus de 30 ans d'expérience en enseignement dans des établissements d'enseignement élémentaire, intermédiaire, secondaire et universitaire, il est actuellement universitaire émérite de l'Université Colorado State et professeur dans cet établissement, où il donne des cours de niveau supérieur sur le développement de carrière et l'orientation professionnelle de même que sur le rendement et le changement.

Il a réalisé des projets et fait des présentations au Canada, en Chine, au Japon, au Soudan, en Thaïlande, en Australie et dans 49 États américains. M. Feller a signé (avec de nombreux autres auteurs) plus de 100 publications, notamment *The Counselor's Guide to Career Assessment Instruments*, *Knowledge Nomads and the Nervously Employed: Workplace Change and Courageous Career Choices* et *Career Transitions in*

Turbulent Times. Il a également participé à la création du système Harrington-O'Shea Career Decision Making, des sites CDMInternet.com et stemcareers.com et de série de vidéos intitulées *Tour of Your Tomorrow* et *Making the Most of Your Abilities*. Lauréat de nombreux prix et récompenses pour son travail tant aux États-Unis qu'à l'international, il a été président de la National Career Development Association pour l'exercice 2012-2013.

Ses domaines de recherche sont notamment la réorientation professionnelle, les programmes fondés sur les forces, le développement de carrière en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM), le perfectionnement de la main-d'œuvre et l'accompagnement.

Conseiller principal dans le cadre du programme Life-Reimagined de l'AARP (auparavant l'American Association of Retired Persons) et expert scientifique en chef à youscience.com, il rédige actuellement un deuxième ouvrage sur les « nomades du savoir ».

jour 01

LUNDI



Anderson, Tami



Arthur, Nancy



Baldwin, Neil



Baudouin, Robert



Bédard, Annie



Bezanson, Lynne



Bishin, Sharon



Bossick, Brian



Braganza, Brian



Cahill, Mildred



Chen, Charles



Chéry, Sandra



Currelly, Madelaine



Davies, Jennifer



Di Maulo, Sonia



Gauvin, Julie



Gazzola, Nick



Goddard, Tannis



Godden, Lorraine



Haldane, Heather



Harris, Jeff



Hiebert, Bryan



Hopkins, Sareena



Hulnick, Gail



Jarvis, Phil



Klinga, Suzanne



Lockwood, Greg



MacKinnon, Judith



Marken, Paul



Martin, Melissa



Martineau, Andrée



Messiha, Sherif



Milanetti, Maria



Moore, Diane



Nakaska, Ann



Neault, Roberta



Neth, Stephanie



Pagani, Wayne



Payne, Betsy



Powell, Heather



Proudfoot, David



Raymond, André



Redekopp, Dave



Reichrath-Smith, Lori



Rubinger, Lori



Selkirk, Kelly



Staby, Rob



Steward, Suzanne



Synard, Jacqui



Valdez, Norman



Vecchio, Carol



Ward, Valerie



Warkentin, Carolyn



Wong, Sonny



Wright, Carrie



Zaugra, John

Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

BLOC



10 h 15 –
11 h

Santé mentale et emploi

Nous nous intéresserons à la terminologie utilisée par les spécialistes pour expliquer la maladie mentale, aux hypothèses entourant cette maladie et aux limitations que celles-ci pourraient imposer aux clients. Nous ne nous pencherons pas sur le diagnostic, mais plutôt sur l'aiguillage vers les services de soins de santé mentale, qui favorisera la coordination des services destinés aux clients, et, éventuellement, le maintien en emploi.

Heather Powell – Centre for Skills Development and Training

201 | ANGLAIS

Les peurs associées à la réalisation de nos rêves

Votre client vous parle de son rêve avec tant d'enthousiasme que vous vous prenez au jeu. Vous êtes prêt à suivre le mouvement et à le conduire vers la réussite. Mais à peine lui avez-vous fait part de votre soutien que la flamme dans ses yeux vacille. La peur vient de s'installer. Cette séance sera l'occasion de réfléchir à la peur.

Yvonne Rodney – Pratique privée

204 | ANGLAIS

Rebondir après la perte d'un emploi dans le secteur des hautes technologies

Que ressent-on réellement quand on perd son emploi? Nous présentons les conclusions d'une thèse sur la perte d'emploi à Ottawa. Plus précisément, nous allons présenter des histoires de personnes inspirantes, expliquer comment elles s'en sont sorti et exposer les meilleurs et les pires aspects de cette période marquante de leur vie. En nous inspirant de votre expérience, nous trouverons ensemble des stratégies pratiques pour aider les clients.

Jacqui Synard, Nick Gazzola – Université d'Ottawa

202 | ANGLAIS

10 outils en ligne qui sont bons pour le budget

De nombreuses solutions en ligne ont été créées grâce, entre autres, à l'augmentation constante de la vitesse des connexions Internet. Vous en apprendrez davantage sur dix outils en ligne et technologies en nuage qui vous permettront d'augmenter votre productivité à moindre coût, ou même gratuitement : gardez le dessus sur vos tâches, organisez des réunions virtuelles, produisez rapidement des vidéos, créez des formulaires en ligne et plus encore. Vous n'avez pas besoin d'être un expert de la technologie pour vous joindre à nous!

Norman Valdez – Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC)

205 | ANGLAIS

Plan de carrière dans un monde du travail en pleine mutation : aspects déontologiques

L'instruction publique obligatoire est née, au siècle dernier, de la volonté de fournir la main-d'œuvre nécessaire aux industries, pour la plupart disparues de nos jours. Les universités étaient réservées à l'élite, et les rares privilégiés qui suivaient des programmes de formation non professionnelle n'espéraient aucune aide pour faciliter leur entrée sur le marché du travail. Dans un monde du travail en rapide mutation, quelles obligations déontologiques avons-nous envers ceux qui souhaitent élaborer un plan de carrière?

Jennifer Davies – Université de Toronto, campus de Scarborough

203 | ANGLAIS

Joyeux anniversaire!

Nous célébrons le 10^e anniversaire du CERIC à Cannexus14. Soyez à l'affût des événements spéciaux et des annonces tout au long du congrès, visant à commémorer une décennie à soutenir l'éducation et la recherche en développement de carrière au Canada!

10
years
ans

2004-2014

LUNDI

Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

Récits de jeunes Autochtones

De quoi les jeunes Autochtones ont-ils besoin pour réussir sur le marché du travail? Bien des programmes de formation et d'aide à l'emploi ciblent les compétences scolaires et professionnelles. D'après nos travaux de recherche, l'identité, la culture et la résistance à l'oppression reviennent comme un leitmotiv dans les récits des jeunes Autochtones sur leur expérience de travail. Nous exposerons aussi le point de vue des employeurs, qui souligne la nécessité de changer d'orientation.

Suzanne Stewart, Nicole Elliot – Institut d'études pédagogiques de l'Ontario
Anne Marshall – Université de Victoria

206 | ANGLAIS

Services inédits de développement de carrière destinés aux travailleurs immigrants

Les services novateurs de développement de carrière de Manitoba Start aident les travailleurs immigrants à organiser la reconnaissance de leurs acquis et à trouver un emploi intéressant. La philosophie des services consiste à mettre à profit les compétences des clients, à leur offrir un accompagnement ciblé et efficace, et à s'occuper de la coordination des partenaires du début à la fin. La communication portera sur les ressources utiles aux clients et aux conseillers d'orientation, la formation visant le renforcement des compétences et les réseaux de partenaires.

Meagan Miller, La Donna Ogungbemi-Jackson, Darrell Kehler – Immigration et affaires multiculturelles du Manitoba

209 | ANGLAIS

Que faire?

Je mettrai l'accent sur les stratégies de développement de carrière chez les indécis. Bien trop souvent, les étudiants et les personnes qui changent facilement d'emploi n'adoptent aucune stratégie de développement de carrière et perdent un temps précieux avant de choisir leur orientation professionnelle. Je donnerai des suggestions utiles pour aider les indécis à faire avancer leur carrière quand ils hésitent sur la direction à prendre.

Ann Nakaska – Constructive Career and Life Designs

207 | ANGLAIS

10 façons de se faire connaître!

Le plus grand défi d'un centre de carrière universitaire est celui de se faire connaître des étudiants. Par cette présentation, le SPLA présentera 10 différentes stratégies mises en place pour rejoindre les étudiants. Nous parlerons notamment de stratégies utilisées pour obtenir la collaboration des autres unités institutionnelles et des professeurs, des médias sociaux, de promotion et d'optimisation des approches traditionnelles.

André Raymond – Service de placement de l'Université Laval

210 | FRANÇAIS ◀ INTERP

Formation scolaire en milieu communautaire et développement de l'identité professionnelle

Nous nous pencherons sur l'interdépendance des acquis expérientiels dans un milieu scolaire, qui renvoient à des activités d'exploration de carrière. Grâce aux études de cas et aux renseignements d'ordre qualitatif, vous pourrez incorporer facilement des services de développement de carrière en classe. Nous exposerons des méthodes de collaboration novatrices avec des partenaires des services aux étudiants, des facultés et des organismes communautaires pour faciliter la réussite scolaire.

Reena Tandon, Ph. D. – Université de Toronto
Sonny Wong – Université Ryerson

208 | ANGLAIS

Compétences nécessaires à l'exercice d'une profession : le modèle actuel est-il dépassé?

De nos jours, les entreprises dépensent parfois beaucoup pour élaborer un modèle de compétence qui corresponde à leurs besoins et à leurs valeurs, mais fonctionne-t-il vraiment? Nous aimerions présenter une toute nouvelle méthode d'évaluation des employés, qui n'est pas axée sur leurs compétences mais plutôt sur leurs valeurs fondamentales et leurs dispositions naturelles. Explorez avec nous de nouvelles façons d'évaluer les employés d'aujourd'hui et de les aider à se perfectionner.

Neha Kotek, Martine Sanscartier – MarchFifteen

211 | ANGLAIS



Procurez-vous vos
écouteurs au kiosque
au 3^e étage

Gazouillis en action : Twitter et les conseillers d'orientation

Venez découvrir cinq secrets pour tirer le maximum de Twitter : établir un profil percutant, faire des adeptes en quelques jours, éveiller son intérêt grâce aux applications Twitter, utiliser des mots-clés pour lancer une conversation à l'échelle mondiale, et faire des recherches stratégiques pour repérer les postes à pourvoir et pénétrer le marché caché de l'emploi. Et en prime : comment exploiter les contacts influents et présenter son argument-choc aux employeurs.

Melissa Martin – Pratique privée

212 | ANGLAIS

Comment favoriser l'application de la recherche

Venez en apprendre plus sur un tout nouveau centre d'excellence financé par les gouvernements fédéral et provincial. Ce centre a pour mission de présenter les pratiques exemplaires, d'effectuer des recherches révolutionnaires et d'offrir de la formation visant à multiplier les moyens mis en œuvre par le secteur des services de placement pour aider les chercheurs d'emploi de la Colombie-Britannique. Nous parlerons de projets de recherche prometteurs qui sont en cours et de leur incidence éventuelle sur le développement de carrière.

Susanna Gurr, Shawn de Raaf, Greg Lockwood – BC Centre for Employment Excellence (CfEE)

213 | ANGLAIS

Favoriser le développement de carrière chez les jeunes enfants

Les éducateurs se concentrent sur le développement de carrière chez les adultes, jeunes et moins jeunes, au détriment des jeunes enfants. Pourtant, le développement de carrière commence tôt, car les enfants donnent du sens à leurs jeux en interagissant avec les autres. Nous allons partager les données initiales (exposés de faits et témoignages) d'un projet de recherche en cours auprès de jeunes enfants, de parents et d'enseignants et portant sur la carrière. Les participants seront invités à discuter des répercussions sur la compréhension de la pratique et de la recherche sur le développement de carrière.

Mildred Cahill, Edith Furey – Université Memorial de Terre-Neuve

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

La recherche d'emploi chez les femmes vivant en milieu rural

Ce projet rassemble des données sur 200 femmes vivant en milieu rural, incluant leur situation économique, les occasions professionnelles et les méthodes de recherche d'emploi dans leur région, ainsi que leurs connaissances en gestion des finances. Les hommes et les femmes utilisent des stratégies différentes lors de la recherche d'un emploi, d'où la nécessité pour la population féminine d'apprendre des stratégies plus efficaces. Les femmes en milieu rural ont demandé l'accès à des services de mentorat ainsi qu'à des données, formations et stratégies impartiales.

Madelaine Currelly, Tarin Lewis –
Community Training et Development Centre (CTDC)

215 | ANGLAIS



Oups!

Nous vous prions d'excuser les erreurs ou les omissions si vous en trouvez dans le programme. Tous les efforts raisonnables ont été faits pour en garantir l'exactitude.



Vous avez des questions sur Cannexus?

Les personnes portant un macaron avec le signe « i » sont là pour vous aider!



Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

Élaboration d'une formation virtuelle en rédaction de CV à l'intention des clients

Consacrez-vous beaucoup de temps à aider les clients dans l'élaboration d'un CV efficace et accrocheur? Aidez vos clients tout en gagnant du temps grâce aux solutions suivantes : élaboration d'un CV par petites étapes faciles à suivre, explication de la personnalisation du CV et du choix des objectifs, choix de la meilleure formule, rédaction d'un résumé de carrière, établissement d'une description des réalisations, repérage de mots-clés dans les avis de poste à pourvoir, et recherche de modèles et ressources en ligne.

Lori Rubinger, Sharon Bishin – Agence Ometz

201 | ANGLAIS

Au-delà du quotidien

Soyez encore plus à l'écoute de l'expérience intime de vos clients en réorientation professionnelle ou venez glaner quelques idées pour vous renouveler. Cette écrivaine et conférencière donne des idées et des conseils, réunis au fil de ses expériences professionnelles, dans le but de stimuler chez les autres le goût de changer et de relever de nouveaux défis.

Gail Hulnick – WindWord Communications Inc.

204 | ANGLAIS

Les ressources offertes par REPÈRES

Le site reperes.qc.ca est l'outil de référence en information scolaire et professionnelle. Cet atelier vous présentera de façon générale les différents contenus disponibles sur le site et vous démontrera de quelles manières il peut outiller les professionnels œuvrant au Québec ainsi que dans les provinces limitrophes.

Julie Gauvin, Annie Bédard – Société GRICS

202 | FRANÇAIS

L'opinion des étudiants sur l'enseignement postsecondaire et les choix de carrière

Menée de concert par l'Université Queen's et Passeport pour ma réussite, les chercheurs ont voulu comprendre ce que les étudiants savaient de l'enseignement postsecondaire et des perspectives de carrière, et ce qu'ils en pensaient. D'après les résultats, les programmes de tutorat, de mentorat et de soutien parviennent à rompre le cycle de la pauvreté entre les générations chez les élèves ayant énormément de difficulté à réussir au secondaire et par la suite.

Lorraine Godden – Université Queen's
Wendy Vuyk – Pathways to Education

205 | ANGLAIS

Les transgenres en milieu de travail et le counseling

Mon objectif est de mieux faire connaître le transgénérisme et d'aider les spécialistes en orientation à améliorer leurs méthodes de prise en compte de la spécificité des sexes. Je donnerai des renseignements élémentaires sur les préoccupations professionnelles des personnes transgenres. Des recommandations à l'intention des conseillers d'orientation travaillant avec des clients transgenres et des minorités sexuelles seront présentées dans l'optique d'allier théorie et pratique.

Konstantinos Chondros – Université de Calgary

203 | ANGLAIS

Programme Community Cousins à l'intention des Autochtones

Le programme de mentorat pour étudiants autochtones Community Cousins est fondé sur le respect des élèves et la reconnaissance de ce qu'ils sont et de leurs qualités uniques. La valeur intrinsèque de chacun est soulignée grâce à des activités axées sur la formation et le développement professionnel. Des récits personnels servent à renforcer l'estime de soi par le contact avec les autres. Des mentors discutent de leur expérience avec des élèves autochtones (actuels et potentiels) de manière traditionnelle et par les médias sociaux.

Sylvia Scow, Agnes Bonnetrouge, Janet Sinclair –
Vancouver Island University (VIU)

206 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

Apprentissage efficace ici et maintenant

Dans le cadre du programme Relevance Project, on a mis sur pied à l'école secondaire Parry Sound une classe composée exclusivement de jeunes filles à risque dans le but de leur donner les moyens nécessaires pour réussir leur parcours scolaire et personnel. Parrainé par The Counselling Foundation of Canada, ce milieu d'apprentissage différent permet de tenir compte des problèmes de santé mentale qui nuisent aux objectifs d'ordre affectif, social et scolaire. Cette communication sera l'occasion de donner des exemples concrets de notre programme d'études.

Jennifer Norton – Near North District School Board

207 | ANGLAIS

Interventions visant les clients aux prises avec des difficultés

Les participants apprendront à composer avec les clients ayant des besoins spéciaux; acquerront des connaissances et des compétences en adaptation scolaire (sur le plan individuel); et développeront leurs compétences en intervention et en orientation pour les élèves aux prises avec des difficultés ou un trouble d'apprentissage, ou qui souffrent d'un trouble d'hyperactivité avec déficit de l'attention, d'un trouble envahissant du développement ou de problèmes de santé mentale.

Sara Savoie – L'Esprit vif

210 | FRANÇAIS ◀ INTERP

Aide aux spécialistes en orientation

Nos clients se tournent vers nous dans leur quête de renseignements mais aussi d'espoir. Si vous peinez à trouver les ressources nécessaires pour les aider avec optimisme, vous souffrez peut-être d'épuisement professionnel ou d'usure de compassion. Tout en mettant l'accent sur le bien-être, je parlerai de stratégies utiles pour maîtriser les idées négatives au travail et pour mieux apprécier les aspects positifs d'une journée.

Betsy Payne – Job Resource Centre

208 | ANGLAIS

À bas l'évaluation du rendement!

L'évaluation du rendement au travail ne se résume pas à remplir un formulaire. Les formulaires sont parfois trop restrictifs et insistent plus que de raison sur les notes attribuées. Il est impossible de repérer les dispositions des employés et de les améliorer en se contentant de cocher une case. Ne laissez pas la paperasse perpétuer les stéréotypes. Nous allons vous montrer comment discuter efficacement avec vos employés de rendement et de développement en mettant l'accent sur les aspects vraiment importants.

Maria Milanetti – MarchFifteen

211 | ANGLAIS

Comment les employeurs facilitent-ils l'adaptation des immigrants?

Mes travaux de recherche incluent notamment une étude ethnographique sur la façon dont les programmes offerts par l'employeur permettent d'établir des milieux de travail ouverts à la diversité et facilitent l'adaptation des immigrants à la culture professionnelle propre au Canada. Cette étude est fondée sur des entrevues et l'observation non participante. J'ai cherché à établir si les programmes sous leurs divers aspects tiennent compte de l'adaptation interculturelle du point de vue de l'employé immigrant.

Stephanie Neth – Université Royal Roads

209 | ANGLAIS

Internet sans fil gratuit!



Cette année, les délégués à Cannexus pourront profiter d'une connexion Internet sans fil gratuite partout dans le CCO! Arrêtez-vous simplement au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription pour obtenir votre code d'accès personnel. Un nombre limité de codes sont disponibles, alors l'accès sera attribué selon le principe du premier arrivé, premier servi.



Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

Comment réagir à l'accroissement du recrutement par les réseaux sociaux

Selon un sondage de Jobvite sur le recrutement par les réseaux sociaux, LinkedIn est le premier réseau social utilisé par les recruteurs pour trouver des travailleurs. Pour aider les chercheurs d'emploi à accroître leur visibilité en ligne, le centre d'emploi et de développement de carrière de l'Université Ryerson a lancé un service de conseil sur l'établissement d'un profil LinkedIn. Nous parlerons des avantages et enjeux associés à ce service, et étudierons les pratiques exemplaires à adopter sur les réseaux sociaux.

Tang Choy – Université Ryerson

212 | ANGLAIS

Services de développement de carrière en ligne

L'utilisation des technologies dans les services de développement de carrière nécessite réflexion et créativité. Je vous donnerai des points de repère pour vous aider à concevoir et mettre en œuvre des services axés sur les technologies de façon agréable et efficace. Il sera question de l'importance d'établir l'utilité des technologies envisagées, de la façon d'aborder sous l'angle pédagogique la conception d'un modèle de service ainsi que des principales stratégies à adopter pour exercer vos activités en ligne.

Tannis Goddard – Training Innovations

214 | ANGLAIS + INTERP

Responsabilisation organisationnelle

La stratégie est essentielle, mais les partenariats sont indispensables. Entourez-vous de la meilleure équipe possible si vous voulez réussir. Donnez à votre équipe ce dont elle a besoin en harmonisant la structure de votre organisation avec ses objectifs stratégiques. En tant que dirigeant, vous exprimerez plus clairement la mission de votre organisation et favoriserez le leadership et la reddition de compte chez vos employés, ce qui optimisera la prise de décision et améliorera les services à la clientèle.

Carolyn Warkentin – South Essex Community Council (SECC)

213 | ANGLAIS

Comprendre vos principales peurs et motivations

Marianne Williamson a écrit : « Ce qui nous effraie, c'est plus notre côté lumineux que notre côté obscur ». Vous êtes parfois le seul et unique responsable! À l'aide de l'Ennéagramme, modèle de structure de la personne humaine, je vous apprendrai à déceler vos principales peurs et motivations. Je m'attarderai à l'Ennéagramme en tant que système de connaissance de soi. Vous pourrez appliquer à vous-même les enseignements tirés ou en faire profiter vos clients.

Sherif Messiha – RealDecoy

215 | ANGLAIS

La communauté en ligne et l'application Cannexus

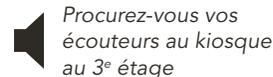
Joignez notre communauté en ligne Cannexus14 via votre ordinateur ou à partir de votre téléphone intelligent ou tablette via une application. Vous pouvez :

- consulter les profils et les intérêts des autres délégués
- créer un horaire personnalisé avec les séances auxquelles vous prévoyez assister
- participer à la conversation à propos du congrès

Vous avez oublié d'activer votre compte?
Rendez-vous sur cannexus14.pathable.com
et demandez à ce qu'on vous envoie
votre invitation à nouveau.

Commandité par :





Intégration du développement des compétences générales dans les services de placement

Les services de placement axés sur la recherche d'emploi, le choix de carrière ou l'acquisition de nouvelles compétences ignorent souvent que les lacunes en compétences générales nuisent parfois à l'aptitude au travail. Cette séance interactive portera sur des façons de répondre aux besoins et souhaits des clients en intégrant le renforcement des compétences générales dans l'exploration de carrière, dans la formation axée sur les compétences et dans les interventions en recherche d'emploi.

Valerie Ward – Valerie G. Ward Consulting Ltd.

201 | ANGLAIS

Les rouages de la mobilisation des employés : un modèle tridimensionnel

On demande rarement aux employés de quelle façon ils pourraient accroître leur mobilisation, et ce, à leur grand détriment et à celui des organisations. Nous examinerons sous tous les angles un modèle qui va de l'embauche à la retraite et qui aborde les trois facettes de la mobilisation : les dirigeants, les systèmes et les employés. Nous insisterons sur le rôle de l'employé et montrerons le fonctionnement du modèle à l'aide d'outils d'utilité pratique.

Dave Redekopp, Kristen Cumming – Life-Role Development Group Ltd.

204 | ANGLAIS

Faire carrière dans le monde

Connaissez-vous les besoins professionnels propres aux travailleurs migrants dans le monde, notamment les immigrants, les expatriés, les rapatriés, les conjoints qui les accompagnent et les adultes ayant passé leur enfance à l'étranger? Une étude réalisée récemment a permis de cerner leur définition de la réussite, les défis personnels et professionnels qu'ils ont dû relever et le soutien qui leur a été le plus utile. Venez écouter leur récit pour apprendre à répondre efficacement à leurs besoins.

Colleen Reichrath-Smith – CJS Careers
Judy Rickatson – Pratique privée
Roberta Neault, Ph. D. – Life Strategies Inc.

202 | ANGLAIS

La valeur des investissements dans le capital humain

Les organisations examinent avec de plus en plus d'attention les projets visant à stimuler le rendement des employés avant de les approuver. Grâce à la méthode du rendement du capital investi, il est possible de prioriser les projets de ce type. Cette méthode permet d'établir à l'avance leurs effets positifs et d'augmenter les chances de les voir adopter. En démontrant l'intérêt des projets de formation, les responsables des ressources humaines parviennent à justifier ou défendre les budgets, à améliorer le soutien aux programmes et à proposer une méthode d'amélioration constante et d'harmonisation des activités.

Sonia Di Maulo, Marc Lalonde – Harvest Performance

205 | ANGLAIS

Certification en Ontario : progrès et renseignements

L'entrée en vigueur de la certification visant les intervenants en développement de carrière (IDC) en Ontario est prévue pour 2014 ou 2015. Nous examinerons la méthode d'élaboration du modèle ontarien de certification pour les IDC, les progrès réalisés en la matière et les étapes à suivre pour obtenir cette certification. Cette séance s'adresse autant aux IDC de l'Ontario candidats à la certification qu'aux IDC d'autres provinces.

Diane Moore – Collège George Brown
Maureen Burbank – London Employment Help Centre

203 | ANGLAIS



Présentation d'affiches et dessert

Joignez-vous à nous dans l'aire d'exposition lundi à 13 h pour déguster un délicieux dessert et discuter avec les chercheurs qui y présenteront leurs plus récents travaux.

Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

L'efficacité des compétences essentielles chez les Autochtones

Il existe des programmes d'acquisition des compétences essentielles destinés aux Premières Nations, aux Métis et aux Inuits, mais ils sont malheureusement assez peu connus. En 2012, nous avons répertorié pendant un an les projets axés sur l'acquisition des compétences essentielles chez les membres de ces groupes. À partir des conclusions tirées de ce travail, nous expliquerons les fondements des programmes de qualité. Nous présenterons notamment les principales données tirées de l'échantillon étudié.

Donnalee Bell, Suzanne Klinga –
Fondation canadienne pour le développement de carrière

206 | ANGLAIS

Stratégies cognitives pour la réussite personnelle et professionnelle

Venez en apprendre davantage sur une série de stratégies éprouvées auprès d'élèves de tous âges. Parmi les sujets abordés, citons la visualisation et le pouvoir de l'attitude, l'utilisation de métaphores (textuelles, visuelles et physiques) et les différents aspects de l'intelligence émotionnelle comme la prise de conscience du discours intérieur, des dialogues internes et des systèmes de croyances. Je parlerai aussi des fondements théoriques et montrerai des applications pratiques.

Judith MacKinnon, Donna Fundy Brennan – Collège Sheridan

209 | ANGLAIS

Le chemin vers l'excellence : comment attirer et fidéliser les clients

Le développement de carrière est un secteur axé sur les besoins du client. Pour établir et maintenir nos services de développement de carrière, nous devons fidéliser nos clients. La séance intitulée *Le chemin vers l'excellence* (From Good to Great!) portera sur différentes stratégies visant à donner la priorité aux clients. En réorientant nos activités en vue de mieux répondre aux besoins des clients, nous augmentons leur degré de satisfaction. Et ces clients satisfaits parleront de nous en bien... ce qui est bien pour les affaires!

Wayne Pagani, Kevin Schafer –
Les professionnels de la carrière du Canada

207 | ANGLAIS

S'orienter en cinq étapes, le parcours de l'Orient-Express

La démarche en orientation se compare à un voyage en train. On avance à un rythme parfois rapide, parfois lent, pour s'arrêter à des stations, puis repartir vers sa destination. Cet atelier présente succinctement le contenu d'un tout nouveau guide d'orientation qui s'adresse avant tout aux personnes indécises, mais également aux professionnels de l'orientation et de l'information scolaire et professionnelle.

Isabelle Falardeau – Collège de Maisonneuve

210 | FRANÇAIS ◀ INTERP

La personnalité et la compatibilité de carrière

Les comportements et les fonctions dans le milieu de travail sont directement influencés par la personnalité. En explorant deux aspects comportementaux et deux aspects entrepreneuriaux des carrières potentielles, les conseillers sont en mesure d'aider leurs clients à trouver des carrières satisfaisantes. Cet atelier présente une plateforme visuelle illustrant comment une compréhension des 16 types de personnalités définis selon l'outil Personality Dimensions® peut aider à accomplir cela.

Murray Comber – Life Concepts

208 | ANGLAIS

Quand le rêve n'est pas au rendez-vous : la transition « non-événements »

La transition est au cœur du développement de la carrière; un événement suffit pour déclencher une série de changements qui altéreront la trajectoire professionnelle. Néanmoins, qu'en est-il des transitions occasionnées par le non-accomplissement d'un événement tant espéré? Lors de cette séance, vous découvrirez comment identifier les non-événements qui influencent la carrière. Des stratégies d'adaptation seront également présentées afin d'aider vos clients à faire face à ce type de transition.

Sandra Chéry – Centre de ressources éducatives et pédagogiques (CREP) de la Commission scolaire de Montréal (CSDM)

211 | FRANÇAIS



Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

Cheminement de carrière interculturel

Venez observer comment le développement professionnel et personnel de certaines personnes s'accompagne d'une transition interculturelle particulière dans le cadre d'une formation professionnelle au Canada. À partir d'une conception de la recherche axée sur les aspects qualitatifs, cette enquête sous forme d'étude de cas autour de récits permet de présenter et saisir les expériences et la compréhension des stagiaires non occidentaux en formation professionnelle. Nous discuterons de l'incidence de ces conclusions sur la théorie, la pratique et les futures études.

Charles Chen – Université de Toronto

212 | ANGLAIS

Création d'un modèle de développement de carrière à long terme

Nous vous présenterons les résultats d'une étude quantitative à grande échelle évaluant les parcours de carrière envisagés par les enfants et les adolescents (de la 5^e année à la fin du secondaire) et les influences écologiques sur leurs choix de carrière. Nous comparerons un groupe témoin d'enfants et d'adolescents à ceux qui ont participé à un programme d'intervention précoce sur l'exploration de carrière.

Kathryn Levine, Dawn Sutherland – Université du Manitoba

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

La reconnaissance de notre travail : nous y sommes presque

Nous avons en main les résultats de deux projets de recherche menés récemment dans cinq provinces. Le premier a mis à l'essai un outil en ligne de collecte de renseignements sur les connaissances, les compétences, les qualités personnelles et les alliances fructueuses ainsi que leurs effets sur la réussite des clients sur le marché du travail. Le deuxième projet a mis à l'essai des ressources de développement de carrière et évalué leur incidence sur la réussite des clients. Nous sommes en train de monter un dossier irréfutable sur la valeur de notre travail et des ressources mises à l'essai.

Lynne Bezanson, Sareena Hopkins –
Fondation canadienne pour le développement de carrière

213 | ANGLAIS

Au-delà des emplois en environnement : des carrières qui contribuent à la durabilité

Le rythme auquel le monde tourne est de plus en plus insoutenable, et nos clients sont nombreux à se demander de quelle façon ils pourraient faire bouger les choses dans le cadre de leur travail. En tant que praticiens, nous devons penser au-delà des emplois en environnement pour les aider à explorer les nombreuses avenues qui leur permettraient de réaliser ce souhait. Je vous présenterai un nouveau modèle permettant à vos clients d'évaluer l'incidence d'une profession, quelle qu'elle soit, sur la durabilité dans son ensemble.

Neil Baldwin – Collège Sheridan

215 | ANGLAIS



Tweetez à propos de ce que vous avez appris et des gens que vous avez rencontrés en utilisant le mot-clic **#Cannexus14**.



Pendant que vous serez à Cannexus, profitez de notre photographe professionnel pour obtenir **une nouvelle photo pour vos profils sur les médias sociaux** pour seulement 10 \$! Les photos seront prises durant la pause de réseautage du mardi matin. Inscrivez-vous au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription.



Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

Les technologies de rupture, source de changement dans l'enseignement supérieur

Le milieu de l'enseignement est en pleine révolution mondiale! On croyait les collèges et les universités imperméables aux changements, mais les voilà qui adoptent la technologie de rupture. L'innovation en matière d'apprentissage en ligne, qui faisait l'objet d'une grande méfiance, a transformé le milieu scolaire. Venez vous renseigner sur la façon dont les innovations comme les MOOC (cours en ligne ouverts à tous), les LOOC (petits cours en ligne ouverts) et les SOOC (cours stratégiques en ligne ouverts) peuvent être bénéfiques ou néfastes pour votre carrière et vos clients.

Rob Straby – Collège Conestoga

201 | ANGLAIS

La plus importante percée en développement de carrière du nouveau millénaire

Un aperçu de l'avenir du développement de carrière et de la main-d'œuvre. La plus récente plateforme de développement de carrière polyvalente en nuage de Career Cruising synchronise les efforts des élèves, des formateurs, des parents, des chercheurs d'emploi adultes, des employeurs et, en fait, de l'ensemble de la collectivité. Offerts en français et en anglais, ccÉclairer et ccInspireur ajoutent des fonctionnalités sans précédent à ccTremplin, maintenant utilisé dans plus de 75 % des écoles secondaires et postsecondaires, des centres d'emploi et des bibliothèques au Canada.

Jeff Harris, Phil Jarvis – Career Cruising

204 | ANGLAIS

Surmonter les obstacles aux initiatives de planification de carrière dans les universités

Comme la pression s'intensifie, les universités doivent travailler en collaboration pour soutenir le développement de carrière. Nous nous pencherons sur différentes stratégies pour réussir l'adoption d'initiatives de développement de carrière à l'échelle des universités. Les questions abordées sont notamment les différences de philosophie, les programmes concurrents, la budgétisation, la planification des mesures et les changements de paradigme.

John Zaugra, Ph. D., Brian Bossick, Ph. D., Meghan Huyghe – Université Grand Valley State (GVSU)

202 | ANGLAIS

La tortue victorieuse

Nous parlerons de l'action combinée de trois initiatives encourageant les occasions de travail autonome chez les salariés à faible revenu. Nous examinerons la façon de réunir des programmes de soutien pour permettre à une personne financièrement dépendante de gagner elle-même de l'argent. Vous découvrirez de quelle manière le micro financement peut aider un entrepreneur qui peut difficilement – ou même pas du tout – obtenir un prêt traditionnel.

Heather Haldane – Goodwill Industries Ontario Great Lakes
Carie Wright – City of London
David Proudfoot – London Small Business Centre

205 | ANGLAIS

Conseils, outils et techniques en développement de carrière

À partir du dossier préparatoire de son allocution, Rich Feller animera une séance interactive et axée sur la pratique. Les participants s'adonneront à des jeux de rôle, testeront des outils conviviaux et mettront en pratique des techniques, aussitôt applicables à leurs clients.

Rich Feller – l'Université d'État du Colorado

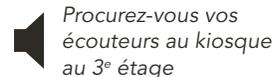
203 | ANGLAIS

Développement de carrière holistique : une approche autochtone

Il est important d'adopter une approche holistique du développement de carrière pour faire réaliser aux élèves l'importance de tout ce qu'ils apprennent à l'école. Pour que la planification de carrière tienne réellement compte de qui ils sont, les élèves doivent aussi penser au développement de leurs compétences et à la recherche du bien-être dans les quatre aspects qui les définissent : mental, physique, affectif et spirituel.

Kelly Selkirk, Nancy Harasemiw –
Fisher River Cree Nation Board of Education

206 | ANGLAIS



Mentorat : le réseautage approfondi

Vous revenez d'une activité les poches pleines de cartes professionnelles. C'est génial! Mais savez-vous quoi en faire? Venez écouter notre histoire unique, qui a commencé il y a à peine un an et changé nos vies. Découvrez de quelle façon une relation privilégiée peut changer votre façon de voir le réseautage. Que se passe-t-il après l'argumentaire éclair classique? Venez le découvrir! Élaborez votre propre stratégie pour vivre cette nouvelle expérience de réseautage et en faire profiter les autres. Des relations bienveillantes et heureuses s'ensuivront.

Tami Anderson – Best Foot Forward Consulting Inc.
Andrée Martineau – évoluopro

207 | ANGLAIS

Une approche collaborative de l'évaluation de programme

L'évaluation d'un programme par un expert-conseil externe entraîne souvent de l'anxiété, des soupçons et des comportements néfastes. Des études sur le terrain montrent qu'une approche collaborative crée une attitude plus positive envers l'évaluation et aide les praticiens à la considérer comme un processus utile qui vise à montrer l'importance des services d'orientation et à améliorer la qualité des services qu'ils offrent.

Bryan Hiebert – Université de Victoria

208 | ANGLAIS

Les employeurs : l'autre partie du problème

L'organisme Viable Calgary, bien connu pour sa promotion des milieux de travail diversifiés et ses interventions auprès des employeurs pour changer leur attitude envers les personnes handicapées, vous donne l'occasion de découvrir ses méthodes et stratégies novatrices. Les sujets abordés comprennent la création de partenariats au sein de l'industrie, une campagne de marketing qui influe sur les comportements et des pratiques exemplaires pour les employeurs. Les participants seront invités à parler de leur propre expérience, puis à discuter des changements qu'il reste à faire pour encourager les milieux de travail à s'ouvrir à la diversité.

Paul Marken, Alexi Davis – Prospect Human Services

209 | ANGLAIS

Choix de spécialisation par les étudiants

Pendant cette session nous discuterons des défis de la gestion de carrière en milieu francophone rural. Comment contrer l'exode des jeunes? Favoriser le retour des travailleurs expérimentés? Développer les communautés rurales? Spécifiquement, nous présenterons des résultats de trois études effectuées par l'auteur et des collaborateurs sur ces thèmes. Nous échangerons au sujet des approches gagnantes et exemplaires.

Robert Baudouin – Université de Moncton

210 | FRANÇAIS ◀ INTERP

À l'école secondaire, des programmes pour s'orienter!

Dans les écoles secondaires du Québec, trois nouveaux programmes scolaires en orientation sont offerts aux élèves. L'élève qui choisit ces programmes décide de pousser plus loin sa démarche d'orientation, d'explorer le monde de la formation professionnelle et le monde de l'entrepreneuriat. Bref, il apprend à devenir le principal acteur de son cheminement scolaire et professionnel!

Lucie Cormier – Ministère de l'Éducation du Québec

211 | FRANÇAIS



Félicitations aux trois gagnants du Défi national du CERIC pour promouvoir le développement de carrière au Canada! Ils se méritent 5 000 \$ chacun et une inscription gratuite à Cannexus14. Commanditée par The Counselling Foundation of Canada, la compétition en ligne a provoqué 80 idées créatives. Voyez-les toutes à ceric.ca/definational.

Séances concomitantes

Lundi 20 janvier

Faire participer les jeunes au développement de carrière

Vous travaillez avec les jeunes et les jeunes adultes? Vous vous intéressez aux partenariats communautaires novateurs? Cette présentation sur un processus de développement de carrière qui comprend la création de partenariats communautaires, la participation à de véritables projets de service et l'établissement de partenariats avec les jeunes et les jeunes adultes est pour vous. Découvrez de quelle façon le cadre et les systèmes de HeartWood transforment la collaboration avec le ministère des Services communautaires de la Nouvelle-Écosse.

Brian Braganza – HeartWood Centre for Community Youth Development
Gail Moore – Nova Scotia Department of Community Services

212 | ANGLAIS

Talent, capital humain et emploi : revoir notre approche

On considère de plus en plus les gens comme une source de capital humain permettant de répondre aux besoins du marché du travail. Nos clients doivent donc être plus prêts que jamais à se faire concurrence pour obtenir un poste. Nous examinerons certaines des difficultés que présente cette « ère du talent » ultracompétitive et les moyens permettant aux conseillers d'orientation d'aider les gens à augmenter leur potentiel sur le plan du capital humain.

Nancy Arthur, Ph. D. – Université de Calgary

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

Une feuille de route pour nous guider dans la vie et au travail

Le monde du travail du 21^e siècle est déroutant et intimidant. Comment faire sa vie et tirer son épingle du jeu? Découvrez une feuille de route pratique et unique qui vous aidera à y voir plus clair. En s'adonnant au processus interne naturel d'autodécouverte et en puisant dans son énergie, une personne est inspirée par le changement, qui la mène à prendre des décisions et à poser des gestes concrets pour se réaliser dans sa vie personnelle et professionnelle.

Carol Vecchio – Centrepoin Institute

213 | ANGLAIS

Choisir d'intégrer l'espoir à l'orientation

Les difficultés de nos clients cachent souvent une importante source d'espoir qui passe parfois inaperçue et sur laquelle on ne mise pas assez. Des recherches montrent que l'espoir, bien qu'il ne soit souvent pas reconnu, joue un grand rôle dans la réussite d'une personne. Cette séance propose un cadre utile pour comprendre le rôle de l'espoir dans l'orientation, donne un aperçu de la recherche et présente des pratiques accessibles pour susciter l'espoir dans différents contextes.

Denise Larsen, Ph. D. – Hope Studies Central

215 | ANGLAIS

Lancement du livre *La pratique en développement de carrière au Canada*

Lundi, 17 h – 19 h

Le CERIC est fier de présenter le premier manuel scolaire canadien dans le domaine du développement de carrière, dont le lancement aura lieu à Cannexus. Procurez-vous votre copie de **La pratique en développement de carrière au Canada : perspectives, principes et professionnalisme tout au long du congrès au kiosque du CERIC, puis joignez-vous à nous durant le vin et fromage pour faire signer votre copie par les éditeurs.**

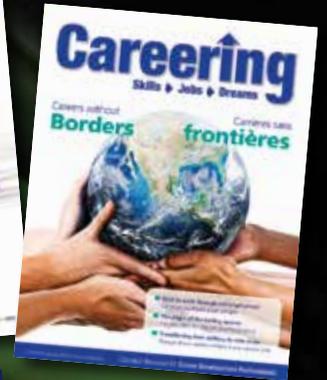
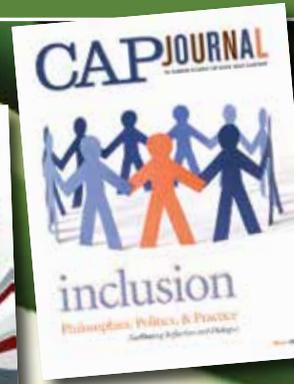


Améliorez le message de votre organisation avec Market Zone Productions !

MARKET
ZONE

PRODUCTIONS

Éditeur primé de revues de grande qualité parrainées par des associations, de répertoires et de bulletins électroniques d'information.



www.marketzone.ca

Tout ce qui vaut la peine d'être fait vaut la peine d'être bien fait.



Une occasion d'apprentissage en ligne pratique et abordable!

Cannexus virtuel vous offre des séances parmi les plus populaires des derniers Congrès nationaux en développement de carrière Cannexus.

Sélectionnez une séance, offerte sous forme de vidéo et accompagnée d'un diaporama PowerPoint, voilà tout ce qu'il faut pour créer votre Cannexus virtuel.

- » Visionnez les séances que vous avez manquées
- » Écoutez à nouveau vos conférenciers préférés
- » Partagez l'expérience Cannexus avec vos collègues

**Une séance ne coûte que 24\$;
vous pouvez aussi acheter
l'ensemble des séances pour 69\$!**

cannexus.scholarlab.ca

Présenté par :  **ceric** 10 years 2004-2014
CANADIAN SOCIETY FOR AND RESEARCH INSTITUTE FOR SCHOLARLAB
INSTITUTE CANADIEN D'ÉTUDES EN ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

“ J’ai assisté au congrès Cannexus et selon moi, Cannexus virtuel est une précieuse ressource pour les autres membres du centre de carrières qui n’ont pu assister au congrès. Ils ont ainsi la chance d’apprendre auprès d’un vaste groupe de conférenciers qui traitent de sujets liés au développement de carrière, ce qui maximise les ressources de perfectionnement professionnel à leur disposition. ”

- Jan Basso, directrice, éducation coopérative et développement de carrière, Université Wilfrid Laurier




SÉANCES PASSÉES
DE CANNEXUS

 **ScholarLab**
ONLINE LEARNING. TALENTS INKING

jour 02

21 JANVIER

CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

7 h 30 – 16 h	Accueil, information et inscription	Niveau 3t : Atrium
7 h 30 – 8 h	Déjeuner continental et réseautage	Niveau 3 : Aire d'exposition
8 h – 8 h 30	Accueil officiel et annonces du jour	Niveau 3 : Salle plénière
8 h 30 – 9 h 30	ALLOCUTION Valerie Pringle <i>« La croissance, seule preuve de vie : un parcours de carrière »</i>	Niveau 3 : Salle plénière
9 h 30 – 10 h	Pause et visite des exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
10 h – 10 h 45	Ateliers : BLOC 5	Niveau 2 : Salons de réunion
11 h – 11 h 45	Ateliers : BLOC 6	Niveau 2 : Salons de réunion
12 h – 13 h	Dîner et réseautage : Connexions Cannexus	Niveau 2 : Salons de réunion
13 h – 13 h 30	Tirage des exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
13 h 30 – 15 h	Ateliers : BLOC 7	Niveau 2 : Salons de réunion
15 h – 15 h 30	Pause et dernière chance de visiter les exposants	Niveau 3 : Aire d'exposition
15 h 30 – 17 h	Ateliers : BLOC 8	Niveau 2 : Salons de réunion

MARDI

Allocution

Mardi 21 janvier



Valerie Pringle

*La croissance, seule preuve de vie :
un parcours de carrière*

Valerie Pringle expliquera comment elle a commencé sa carrière en journalisme à la radio et à la télévision tout en veillant à l'éducation de ses trois enfants. Elle racontera comment elle est passée de l'univers de la radio et de la télévision au secteur des organismes sans but lucratif, où elle travaille bénévolement à titre de membre de conseils d'administration et de collectrice de fonds, et dévoilera quels ont été ses héros et ses sources d'inspiration. Elle parlera de réorientation, du choix du moment idéal pour partir et des choses qui méritent qu'on s'y attarde. Elle travaille actuellement très fort en tant que défenseure des personnes souffrant d'une maladie mentale afin qu'elles obtiennent des traitements améliorés et l'accès aux soins de même que pour éliminer les préjugés qui empêchent les deux tiers de ces personnes et 90 % des gens aux prises avec une dépendance de demander de l'aide.

Valerie Pringle est une des communicatrices, personnalités publiques et bénévoles les mieux connues et les plus respectées au Canada.

Après avoir obtenu son diplôme en Arts de la radio et de la télévision à l'Université Ryerson en 1974, elle a commencé sa carrière à l'âge de 19 ans à titre de stagiaire auprès de la station de radio CFRB à Toronto.

En 1985, elle a participé au lancement de la très populaire émission d'actualités et d'affaires publiques, *MIDDAY*, diffusée sur le réseau de télévision CBC. Après avoir animé cette émission et d'autres émissions du réseau CBC pendant huit ans, Mme Pringle est passée au réseau CTV en 1993 où elle a coanimé l'émission *Canada AM* jusqu'en 2001.

Mme Pringle a ensuite réalisé, écrit et animé une série de documentaires et d'émissions, notamment *Valerie Pringle Has Left the Building* pour CTV, *Test of Faith* pour Vision-TV et *The Canadian Antiques Roadshow* pour CBC.

Elle travaille maintenant à temps plein dans le secteur des organismes sans but lucratif. Elle est coprésidente de la Fondation du sentier Transcanadien et membre des conseils d'administration de la Fondation du Centre de toxicomanie et de santé mentale, de l'Ontario Brain Institute, de la Stephen Lewis Foundation et de la Canadian Broadcast Heritage Foundation. Mme Pringle, qui a reçu un doctorat honorifique de l'Université Ryerson, a été nommée membre de l'Ordre du Canada en 2006 pour sa contribution au domaine des communications et son travail de bénévole.

jour 02

MARDI



Amundson, Norman



Archer, Jennifer



Bennett, Heather



Bentzen, Debra



Bolton, Laura



Bonnema, Betty



Butterfield, Lee



de Raaf, Shawn



Delicate, Sarah



Ducharme, Catherine



Dutch, George



Edgar, Anne-Marie



Edwards, Laurie



Fisher, Randy



Franklin, Mark



Girard, Karen



Gravelle, Mario



Gurr, Susanna



Guy, Matthew



Harris, Kathy



Healey, Betty



Hopkins, Penny



Ibrahim, Riz



Jewell, Louisa



Keis, Ken



Kitchin, Paul



Klinga, Suzanne



Landine, Jeffrey



Lawrence, Doug



Lei, Danni



Leonforde, Keturah



Levine, Kathryn



Monture, Sara



Neault, Roberta



Nurse, Michael



Patel, Anil



Pelletier, Brian



Peruniak, Geoff



Pickerell, Deirdre



Poehnell, Gray



Presant, Don



Roy, Cathy



Shea, Rob



Singh, Shanker



Slavik, Shane



Smith Fowler, Heather



Smith, Paul



Straith, Brooke



Tagoona, Hilu



Thunderchild, Cori



Urbanski, Denise



Waller, Byron



Wischoff-Yerama



Woodend, Jon



Woolnough, Freeman



Zeng, Heather

Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

BLOC
5

10 h –
10 h 45

Bien se préparer à la retraite

En planifiant notre retraite, nous voulons tous nous assurer d'avoir assez d'argent pour vivre confortablement en vieillissant. Pour y arriver, les citoyens canadiens doivent bien préparer leur retraite. Nous vous présentons de l'information et des outils en ligne qui vous aideront et aideront vos clients.

Agence de la consommation en matière financière du Canada (ACFC)

201 | ANGLAIS

Plans d'action pour les fournisseurs de services d'emploi

Découvrez pourquoi on donne encore des conseils généraux et pourquoi cette pratique est désuète, puis apprenez à adapter vos conseils à chaque client. Penchez-vous sur la bonne façon d'enseigner le réseautage, en vous efforçant de comprendre comment les clients s'en serviront pour réussir. Nous explorerons les tendances en emploi pour 2014 et les années suivantes, nous nous pencherons sur la création de leur propre image de marque par les clients et nous tenterons de déterminer qui des nouveaux diplômés ou des travailleurs d'expérience sont les plus avantagés.

Shane Slavik – Positioning Yourself

202 | ANGLAIS

L'approche autobiographique est-elle une méthode efficace?

L'approche autobiographique ou par récit de vie utilisée en orientation professionnelle se distingue des autres, car elle exige des clients qu'ils racontent leur histoire dans le cadre d'entrevues orales structurées ou d'exercices écrits, un processus de co-construction (révéler), de déconstruction (analyser) et de construction (réécrire). Cette méthode aide-t-elle réellement les clients à trouver un emploi, à changer de carrière ou à être plus heureux?

George Dutch – Université Athabasca

203 | ANGLAIS

LinkedIn pour les conseillers d'orientation

LinkedIn est un réseau professionnel qui compte plus de 200 millions d'utilisateurs et gagne de plus en plus en popularité. C'est le réseau par excellence pour les gens qui souhaitent réseauter, chercher un emploi ou explorer des débouchés. Il s'agit d'un outil incontournable pour tout conseiller d'orientation. Nous vous présenterons des conseils et des ressources pour tirer le maximum de LinkedIn et d'autres médias sociaux.

Randy Fisher – Conseil des technologies de l'information et des communications

204 | ANGLAIS

Les étudiants universitaires et les décisions de carrière

Cette présentation porte sur les décisions de carrière des étudiants universitaires et met l'accent sur l'influence familiale, les valeurs culturelles et l'indécision professionnelle. Les concepts et les approches pour un projet de recherche qui examinera ces facteurs chez les étudiants domestiques et internationaux seront décrits. Les implications potentielles des résultats pour les praticiens de l'orientation travaillant en milieu universitaire seront abordées.

Lisa Gust – Université de Calgary

205 | ANGLAIS

Prix Etta St. John Wileman

Ce prix, qui souligne l'oeuvre de toute une vie en développement de carrière, vise à reconnaître et célébrer ceux qui ont dévoué leur vie à l'avancement de la profession du développement de carrière. Le prix sera présenté mardi matin à Cannexus.



MARDI

Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

Un plan de carrière réalisable pour les clients autochtones

Le modèle Essential Skills for Aboriginal Futures Employment & Training Competency (ESAF ETC) d'ACCESS vise à aider les clients autochtones à dresser un plan de carrière réalisable menant à l'autosuffisance à long terme par l'exploration des débouchés et le développement des compétences essentielles ciblées. Nous vous présenterons ce modèle et nos expériences et discuterons des pratiques exemplaires. Les participants recevront une copie du modèle qu'ils pourront utiliser dans le cadre de leur travail.

Cori Thunderchild, Cathy Roy – ACCESS' Essential Skills for Aboriginal Futures Employment & Training Competency (ESAF ETC)

206 | ANGLAIS

Tenir compte de l'influence culturelle et familiale

Rares sont les théories et les concepts assez complets pour répondre aux besoins des divers groupes de population du Canada. En tant que professionnels et praticiens, nous devons prendre connaissance de l'influence unique qu'a le contexte culturel sur le développement de carrière. Nous examinerons les influences culturelles et familiales sur les décisions professionnelles des personnes biculturelles et des immigrants, de l'adolescence à la vie adulte.

Danni Lei – Université de Calgary

209 | ANGLAIS

Parlons de leadership

Le leadership en affaires, la transformation organisationnelle, l'innovation, la stratégie organisationnelle, le développement du leadership et la gestion du talent seront tous abordés. Nous toucherons aussi aux sujets suivants : surmonter les obstacles rencontrés par les leaders du monde des affaires; Comment surmonter le déficit de leadership et développer les nouvelles compétences en leadership nécessaires pour bâtir le Canada de demain; et Comment utiliser à son avantage la diversité et la marque de commerce du Canada (nos ressources les plus importantes).

Douglas Williamson – The Beacon Group

207 | ANGLAIS

Demande de financement : ce dont vous avez besoin pour réussir

Vous souhaitez créer une demande de subvention plus étoffée pour obtenir du financement auprès du gouvernement et des bailleurs de fonds sans but lucratif? Nous présenterons un aperçu de certains des éléments essentiels d'une proposition de financement d'un projet, notamment comment convaincre vos interlocuteurs que ce que vous proposez est nécessaire tout en démontrant l'efficacité de votre projet. Nous aborderons également les éléments qui permettent de conclure un marché et les briseurs de marché. Une étude de cas fictive sera utilisée pour illustrer le processus.

Mario R. Gravelle – The Counselling Foundation of Canada

210 | ANGLAIS ◀ INTERP

Orientation professionnelle et personnelle pour les clients de plus de 50 ans

Nous nous pencherons sur les moyens que les conseillers d'orientation peuvent utiliser pour aider les clients dans la cinquantaine ou la soixantaine, et même les clients plus âgés, à trouver du travail dans un marché qui demande des compétences en technologie ou une endurance physique. Nous examinerons aussi dans quelle mesure il est approprié d'aborder des questions personnelles comme le soutien de la famille, le droit à une rente de retraite, les conditions de logement et les soins de santé pour fournir des services globaux d'orientation professionnelle ou personnelle.

Heather Bennett – Heather Bennett Career Resources

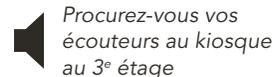
208 | ANGLAIS

La massothérapie, une porte ouverte vers la réorientation professionnelle

Le recours à la massothérapie est de plus en plus fréquent au pays et, par conséquent, les débouchés dans ce domaine augmentent. Découvrez de quelle façon vos clients peuvent suivre une formation pour se réorienter dans le milieu des soins de santé. Nous vous présenterons la profession et vous aiderons à reconnaître les clients à qui elle pourrait convenir. Enfin, nous aborderons la formation et sa durée ainsi que les préalables requis.

Michael Nurse – Sutherland-Chan School & Teaching Clinic

211 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

Avons-nous (secrètement) un préjugé défavorable envers les métiers spécialisés?

Un préjugé contre la formation des jeunes aux métiers spécialisés ressort de la lecture de la documentation connexe (Bell et Bezanson, 2006). Nous croyons que ce préjugé découle en partie du fait que la formation postsecondaire non universitaire est peu représentée dans le milieu de l'orientation des jeunes au Canada. En consultant des études, des documents stratégiques et des articles publiés dans les médias, nous explorerons l'origine de ce préjugé.

Jeffrey Landine, Ph. D., Amanda Benjamin, Ph. D. –
Université du Nouveau-Brunswick

212 | ANGLAIS

Nouvelles techniques en psychologie positive

La psychologie positive est l'étude scientifique du bien-être psychologique et de l'épanouissement de l'être humain. Venez en apprendre davantage sur les dernières techniques en psychologie positive. Vous repartirez avec un manuel rempli de ressources et de lignes directrices détaillées. Vous accroîtrez votre propre bien-être et votre propre bonheur en apprenant à aider les autres à s'épanouir.

Lousia Jewell – Positive Matters

214 | ANGLAIS ◀ INTERP

L'approche basée sur les forces

L'approche basée sur les forces remet en question les modèles de développement personnel et professionnel en se concentrant sur les forces plutôt que sur les faiblesses et lacunes. Nous vous présenterons Lumina Learning, un outil psychosocial unique qui permet aux apprenants de s'évaluer selon 24 qualités et forces. Ce modèle d'outil d'encadrement et d'orientation propose aux clients une nouvelle approche du développement personnel et professionnel.

Betty Healey – roadSIGNS

213 | ANGLAIS

Lier les immigrants à l'emploi

L'organisme Compétences mondiales vous parlera de ses interventions en matière d'emploi et de stratégies de mobilisation efficaces qui permettent aux nouveaux arrivants de mieux faire valoir leurs compétences et d'obtenir un emploi à la hauteur de leur talent. Nous vous présenterons des recherches et des études de cas dynamiques qui montrent que la pénalité de transition de 5 à 10 ans imposée aux nouveaux arrivants peut être réduite par la mise en place de mesures particulières.

Dragana Mrdjenovic – Compétences mondiales Ottawa

215 | ANGLAIS

Gratuit à chaque jour!

Au kiosque du CERIC... jusqu'à épuisement des stocks.

Lundi – Vous travaillez avec des personnes handicapées? Si c'est le cas, procurez-vous un exemplaire gratuit de notre DVD **Une différence de potentiel : Recruter, embaucher et employer des personnes handicapées**

Mardi – Vous travaillez avec des jeunes? Alors procurez-vous votre exemplaire gratuit de **The Decade After High School: A Professional's Guide** ou **A Parent's Guide**

Mercredi – Vous gérez un centre de carrière ou d'emploi? Visitez notre kiosque et recevez un exemplaire de **From My Perspective: A Guide to Career/Employment Centre Management** ou **A Guide to University and College Career Centre Management**



Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

Laisser sa marque

Le temps où les médias sociaux étaient réservés aux adolescents et aux webmestres terrés dans leur sous-sol est révolu; les chercheurs d'emploi peuvent maintenant profiter de cet incroyable outil. Apprenez à utiliser efficacement les plateformes comme Twitter et LinkedIn pour vous bâtir un réseau social et bien faire sentir votre présence en ligne. Joignez-vous à cette discussion dynamique sur les avantages de repousser les limites du curriculum vitæ et de la lettre d'accompagnement dans l'interaction avec les employeurs.

Matthew Guy – CareerworksNova

201 | ANGLAIS

Explorer les expériences d'apprentissage des clients de Compétences en Affaires

Découvrez une étude sur les expériences d'apprentissage, la qualité de vie et les difficultés à trouver un emploi d'un échantillon de clients de Compétences en Affaires. Cette étude vise à mesurer l'efficacité du programme et à décrire la clientèle qui y participe. Les résultats révèlent que les personnes handicapées bénéficient d'un milieu d'apprentissage non traditionnel qui satisfait leurs besoins particuliers en matière d'emploi. La présentation sera suivie d'une discussion sur l'application pratique des résultats et sur les pratiques exemplaires.

Brooke Straith, Douglas Tardif, Anne-Marie Edgar –
Société canadienne de développement social

204 | ANGLAIS

Lacunes dans les compétences des conseillers en développement de carrière

Passez-vous vos journées à faire des choses pour lesquelles vous vous sentez mal préparé? Êtes-vous frustré parce que vous ne pouvez pas mettre à profit toutes vos compétences? Vous n'êtes pas seul dans cette situation. Cette séance explore les résultats d'une étude réalisée en 2013 et portant sur les compétences que les conseillers en développement de carrière de la Colombie-Britannique doivent posséder pour répondre aux besoins de leur clientèle.

Roberta Neault, Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.
Shawn de Raaf (MA), Susanna Gurr – Centre for Employment Excellence (CfEE)

202 | ANGLAIS

Comblent l'écart

Les employeurs sont constamment à la recherche d'employés qui ont une expérience de travail, et pourtant, leur réticence à donner un premier emploi aux jeunes fait que ce sont les employeurs eux-mêmes qui contribuent à la pénurie d'employés expérimentés. Nous allons examiner la deuxième phase d'un programme unique de Career Trek qui aide les jeunes et les employeurs à combler cet écart.

Shanker Singh – Career Trek
Ricky Lawrence – New Flyer Industries

205 | ANGLAIS

L'importance de l'intelligence culturelle

De nos jours, le paysage commercial est façonné par le changement constant, l'innovation et la mondialisation. Dans un milieu de travail mondialisé de ce genre, il est primordial de combler le fossé entre les différences culturelles et de trouver un terrain d'entente et une culture commune. Les entreprises ont compris que leurs employés doivent développer des compétences leur permettant de travailler dans différentes cultures, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur de l'organisation, en personne ou à distance avec une équipe virtuelle.

Debra Bentzen – Progress Career Planning Institute

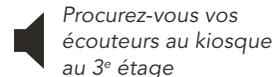
203 | ANGLAIS

Tirer parti des partenariats pour favoriser la réussite des Autochtones

Nous allons parler du succès de notre équipe, qui cherche et forme des partenariats. Ces partenariats productifs ont été bénéfiques aux deux parties. Chacun de nous contribue aux efforts du groupe, ce qui nous permet, en fin de compte, de réaliser les mandats que nous confient les organismes. Nous avons notamment travaillé avec d'autres responsables de stratégies visant les compétences et l'emploi chez les Autochtones, pour obtenir des résultats optimaux.

Sara Monture – Aboriginal Apprenticeship Board of Ontario (AABO)
Brian Pelletier – Operating Engineers Training Institute of Ontario (OETIO)

206 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

Formation pour une carrière actuelle ou future

Les collègues d'enseignement professionnel sont très bien placés pour s'adapter rapidement à l'évolution du marché du travail et combler les lacunes, de plus en plus grandes, sur le plan des compétences. Je vais donc parler de ces collègues et du rôle qu'ils jouent dans la formation efficace et pratique de quelque 67 000 citoyens ontariens chaque année dans de nouvelles carrières dans des secteurs émergents comme les soins de santé, les TI, l'énergie verte et les métiers qualifiés.

Paul Kitchin – Career Colleges Ontario

207 | ANGLAIS

Changement d'orientation à la mi-carrière : ordinaire ou extraordinaire?

Les gens qui changent d'orientation en milieu de carrière posent des défis particuliers au processus d'orientation professionnelle. Les motivations, les obstacles et la capacité d'opérer un tel changement peuvent varier. Des études révèlent que la spiritualité est une des ressources les plus sous-utilisées à la disposition des conseillers en orientation professionnelle. Nous discuterons des outils et des processus que peuvent utiliser les conseillers pour faire d'un changement de carrière une réussite.

Laura Bolton, Keturah Leonforde – Université Wilfrid Laurier

208 | ANGLAIS

L'intégration des travailleurs immigrants

Que se passe-t-il une fois que les travailleurs immigrants réussissent, contre toute attente, à trouver un bon emploi? Nous allons explorer les défis qui se posent aux immigrants qui cherchent un emploi au Canada, mais, surtout, les facteurs de réussite de leur intégration dans le milieu de travail. Un volet interactif sera l'occasion de discuter des conditions de l'employeur ou de l'organisation qui faciliteront l'intégration.

Jon Woodend – Université de Calgary

209 | ANGLAIS

D'accord, vous avez une bonne idée mais... on fait quoi maintenant?

Vous avez trouvé un besoin à satisfaire. Vous mijotez un projet qui y répond et vous êtes prêt à poursuivre la prochaine étape, mais vous ignorez à qui vous adresser... Est-ce qu'il pourrait s'agir de l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC)? Cette séance informative étudiera les priorités de financement actuelles du CERIC pour les partenariats de projet, les processus de demande d'application et de révision et le soutien offert aux demandeurs. Des échantillons de documents seront disponibles pour vous aider.

Riz Ibrahim – Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC)

210 | ANGLAIS ◀ INTERP

Les clubs de recherche d'emploi : une ressource précieuse

À quoi servent les clubs de recherche d'emploi? Ces clubs, qui affichent un taux de succès de 84 %, ont fait leurs preuves. La recherche d'emploi peut être effrayante et déprimante, et les membres d'un club de recherche d'emploi reçoivent soutien et conseils d'un chef de groupe formé à cet effet, et des autres membres du groupe. Durant trois semaines, on utilise de manière intensive des techniques de thérapie comportementale pour découvrir les « emplois cachés ».

Denise Urbanski – Dragon9 Training
Gail Vandebek – Team Works

211 | ANGLAIS

Connexions Cannexus

Mardi, 12 h

Ne manquez pas cette occasion unique de partager vos idées et de réseauter avec vos collègues qui s'intéressent aux mêmes aspects de l'orientation professionnelle que vous, tout en dégustant un délicieux dîner. Voir page 41 pour les détails!



Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

Esprits au travail

Ce projet du réseau ONESTEP vise la conception d'un éventail d'outils (outil de triage et d'évaluation, techniques d'orientation, programmes d'ateliers) et la formation du personnel de première ligne afin d'améliorer sa capacité à travailler avec des clients aux prises avec des problèmes affectifs qui les empêchent d'acquérir des compétences ainsi que de trouver et de conserver un emploi. Il sera question notamment de la recherche et de l'outil actuellement mis à l'essai.

Lorraine Katanik – ONESTEP

212 | ANGLAIS

L'importance de l'identité en leadership

De plus en plus d'attention est accordée au développement des compétences en leadership chez la population des jeunes adultes. Le leadership et surtout le développement de l'identité en leadership sont des éléments clés pour une bonne préparation au marché de travail. Les différentes approches au leadership et les facteurs qui touchent le développement de l'identité en leadership à un jeune âge seront discutés dans le cadre de cet exposé.

Céline Blanchard, Dominique Perreault, Héloïse Sirois-Leclerc – Université d'Ottawa

214 | FRANÇAIS + INTERP

Un portfolio en ligne pour les immigrants : arriver à un emploi

Nous discuterons de l'implémentation de portfolios en ligne pour les programmes de langue et d'emploi dans les organismes servant la population immigrante. Ces portfolios sont des catalyseurs pour l'amélioration de la langue, des compétences générales et de l'employabilité des clients, qui s'en serviront pour bâtir un outil significatif de recherche d'emploi. Nous donnerons également de l'information pour profiter de l'expertise en matière de portfolios en ligne au Canada, pour choisir une plateforme pour ces portfolios, ainsi que sur les défis et les succès rencontrés en chemin.

Clifford Bell – ISSofBC
Don Presant – Learning Agents

213 | ANGLAIS

Compétences mondiales : trouver un emploi aux nouveaux arrivants

Dans l'optique de réduire la pénalité de transition de 10 ans imposée aux nouveaux arrivants, nous nous concentrerons sur les interventions destinées aux immigrants formés à l'étranger. Nous allons parler de pratiques et de partenariats efficaces, plus précisément de la formation linguistique au travail et du Ottawa Job Match Network, ainsi que des services de soutien à l'emploi.

Magdalene Cooman-Maxwell – Compétences mondiales Ottawa

215 | ANGLAIS

Le développement de carrière en milieu de travail : sondage des entreprises canadiennes

Apprenez-en davantage sur les résultats de ce sondage commandé par le CERIC durant le dîner Connexions Cannexus du mardi midi, salle 214. Cette séance sera animée par le Environics Research Group, qui a effectué le sondage.



Prix des études supérieures

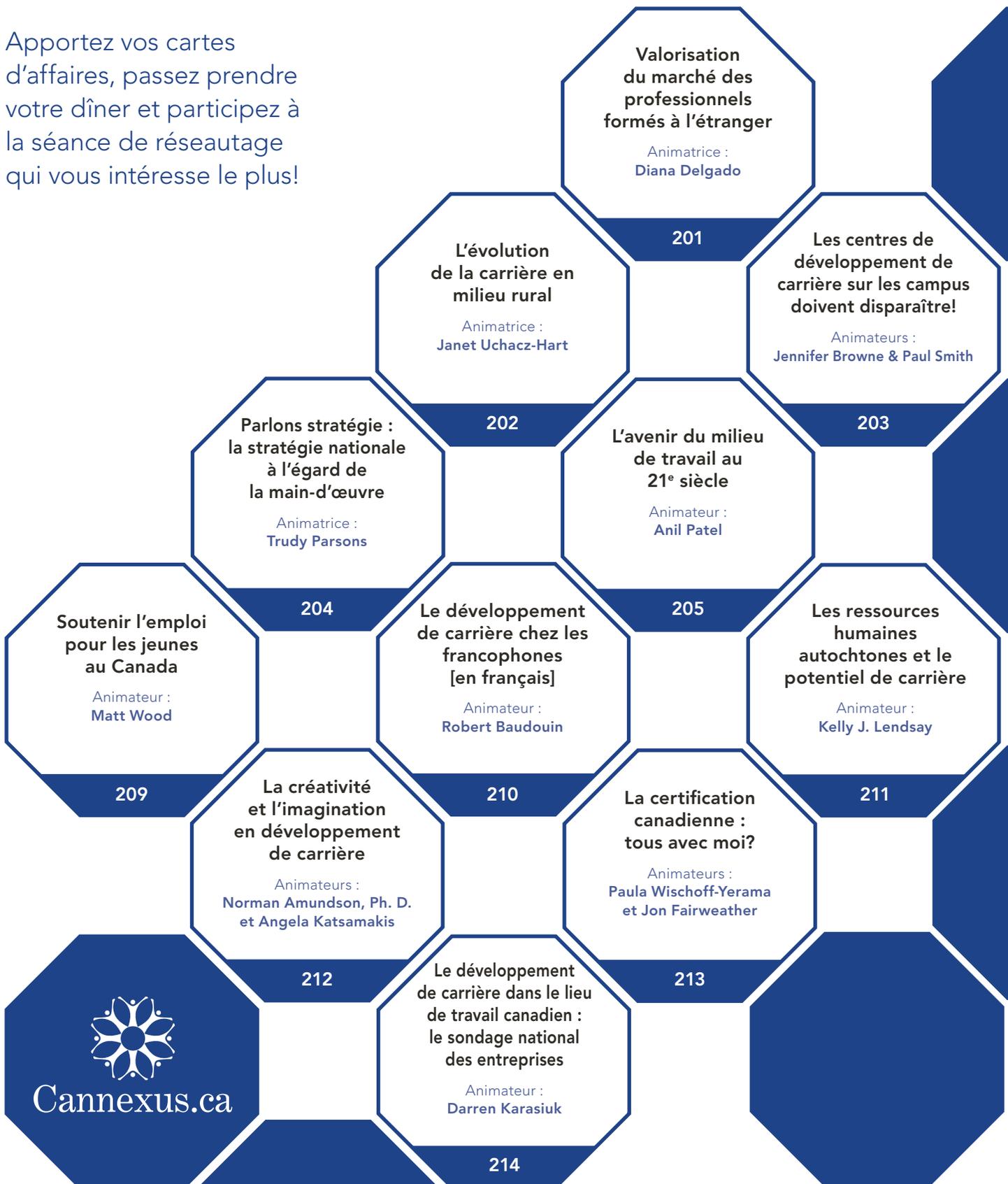
Ce prix, remis chaque année à des étudiants aux cycles supérieurs admissibles, offre l'inscription gratuite au Congrès Cannexus, et jusqu'à 1 000 \$ pour couvrir les frais de présence. Pour les critères d'admissibilité et de plus amples renseignements, visitez ceric.ca.



Dîner : Connexions Cannexus

12 h à 13 h

Apportez vos cartes d'affaires, passez prendre votre dîner et participez à la séance de réseautage qui vous intéresse le plus!



Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

Trouver de la valeur dans les défis et les irritants

Nos lacunes peuvent nous aider à mieux comprendre nos talents. Ce qui nous irrite le plus chez les autres peut nous fournir des renseignements précieux à notre propre sujet. À condition d'être prêts à porter un regard plus approfondi sur nous-mêmes et les autres, ce type d'examen peut être profitable. Aux Pays-Bas, ce modèle à quadrants de qualité est très utilisé dans les ateliers. Vous aurez l'occasion d'appliquer cette perspective à vous-même. La séance du bloc 8 qui se déroulera dans cette même salle expliquera comment appliquer le modèle à quadrants de qualité.

Betty Bonnema – Université de Rotterdam

201 | ANGLAIS

Utiliser la passion pour inspirer l'action : jeunesse, passion et carrière

Apprenez à incorporer les passions des jeunes au processus de planification de carrière afin de les aider à prendre de bonnes décisions sur le plan scolaire et professionnel. On incite les jeunes à s'engager alors qu'ils sont très jeunes. Ils doivent être maîtres de leurs choix et de leurs actes. Apprenez à mieux comprendre comment les jeunes peuvent réellement prendre leur vie en main.

Karen Girard – Career Planning for Students

204 | ANGLAIS

Lutte contre les déséquilibres de la main-d'œuvre dans le secteur des services financiers

Les résultats de la toute première étude sur l'offre et la demande de talent dans le secteur des services financiers de la région de Toronto seront présentés. Ce secteur est plus grand et plus diversifié que ne le pensent la plupart des gens. L'étude aborde l'offre et la demande de talent dans 7 grands sous-secteurs et 39 secteurs d'activités de ces sous-secteurs.

Catherine Chandler-Crichlow, Ph. D. –
Centre of Excellence in Financial Services Education

202 | ANGLAIS

Les relations humaines et les modèles fondés sur les résultats

Tous les programmes d'emploi ont adopté des modèles de responsabilité fondés sur les résultats. La nécessité de nous conformer aux « chiffres » associés au financement de nos projets favorise souvent des comportements qui nous font oublier ce qui sous-tend les relations humaines. Tout en expliquant l'importance de la conformité, nous allons vous rappeler la raison d'être de votre mission, de votre vision et de vos valeurs, des éléments essentiels pour éviter le piège de la conformité.

Sarah Delicate – BBMD Consulting Inc.

205 | ANGLAIS

Sauvez-moi de moi-même! Échapper au flux à sens unique

Il arrive à l'occasion qu'on rencontre un client qui est obsédé par le « poste parfait », et l'écart entre son désir et la réalité est si grand qu'il aurait besoin d'une bonne dose de réalisme. Nous allons discuter des stratégies, des activités et des mots qui peuvent être utilisés pour inciter ce type de client à envisager d'autres possibilités sans qu'il se sente menacé.

Freeman Woolnough – Université Queen's

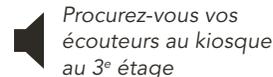
203 | ANGLAIS

Approche culturelle du développement de carrière au Nunavut

Le programme de certificat de conseiller en développement professionnel est un programme de formation du Nunavut Arctic College qui s'adresse aux conseillers travaillant au Nunavut. Cette initiative est une pratique exemplaire d'intégration de contenus et de méthodes représentatifs de la culture inuite et de la réalité quotidienne des collectivités du Nord. Nous exposerons notre expérience de la conception et de l'enseignement de ce programme de formation en présentant ce que nous avons appris de l'approche inuite en matière de développement de carrière.

Suzanne Klinga – Fondation canadienne pour le développement de carrière
Hilu Tagoona – Gouvernement du Nunavut
Jennifer Archer – Nunavut Arctic College

206 | ANGLAIS



Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

Débordé, sous-exploité ou engagé?

Êtes-vous du genre à vous investir dans votre carrière ou à vous sentir débordé ou sous-exploité? Vous n'en êtes pas certain? Participez à cette séance pour réfléchir à vos objectifs professionnels, faire le point sur votre carrière et explorer des moyens de vous investir au maximum dans votre travail. Nous vous présenterons aussi une recherche de doctorat récente sur l'engagement professionnel des praticiens du développement de carrière au Canada.

Deirdre Pickerell – Life Strategies Ltd.

207 | ANGLAIS

Mythes entourant le développement de carrière au cours des études postsecondaires

On a beaucoup parlé du rôle des universités et des collèges ainsi que du cheminement des étudiants durant les études postsecondaires au Canada. Le temps est venu de dissiper quelques mythes entourant le développement de carrière au cours des études postsecondaires! Joignez-vous à notre équipe pour discuter des recherches que nous menons depuis trois ans sur l'apprentissage intégré au développement de carrière.

Rhonda Joy, Karen Youden-Walsh, Rob Shea –
Université Memorial de Terre-Neuve

208 | ANGLAIS

Que contient votre trousse à outils?

Les changements technologiques exigent que les conseillers en orientation professionnelle connaissent les outils qu'ils peuvent utiliser, et que peuvent utiliser les chercheurs d'emploi, pour accroître leurs compétences, leur employabilité et leurs perspectives d'emploi. Vous vous familiariserez avec de nouveaux systèmes, outils, plates-formes et sites Web que les chercheurs d'emploi pourront ajouter à leur trousse d'outils.

Catherine Chambers – Academy of Remote Employment

209 | ANGLAIS

Les carrières du secteur pétrolier et gazier : ce qu'on ne vous a jamais dit!

Une pénurie de main-d'œuvre importante plane sur l'industrie pétrolière et gazière. Les spécialistes de l'orientation professionnelle quitteront cet atelier avec une meilleure compréhension de l'industrie pétrolière et gazière au Canada; ils connaîtront les possibilités de carrière et acquerront des ressources précieuses pour aider leurs clients à rechercher efficacement un emploi dans ce secteur d'activité. Les faits saillants du rapport du Conseil des RH de l'industrie du pétrole sur le marché du travail en 2022 pour l'industrie pétrolière et gazière au Canada seront également présentés, avec l'accent mis sur les carrières en demande. **Rowena Sampang** – Conseil des ressources humaines de l'industrie du pétrole, une division d'ENFORM Canada

210 | FRANÇAIS

La supervision clinique pour les professionnels : un service nécessaire

La plupart des professionnels du développement de carrière ont un directeur administratif, mais peu d'entre eux ont accès à un directeur clinique. Les clients qu'ils reçoivent ont des problèmes complexes sur les plans professionnels et personnels qui demandent des compétences avancées. Nous comparerons ces deux types de supervision et discuterons des compétences essentielles en supervision clinique.

Judith Hoppin – NCDA
Ellen Weaver-Paquette – Collège du Rhode Island

211 | ANGLAIS



Économisez pour Cannexus15!

Inscrivez-vous et payez vos frais d'inscription pour Cannexus15 pendant le congrès cette année et bénéficiez du tarif Super avantageux Cannexus14 de 350 \$!
Passez nous voir au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription!

Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

Donner aux clients les outils nécessaires pour gérer eux-mêmes leur carrière

Les gens doivent savoir comment orienter leur propre cheminement de carrière. Auparavant, les employeurs avaient le temps de tracer la trajectoire de croissance de leurs employés, mais aujourd'hui, le monde du travail est en constante évolution (marchés, compétences, connaissances, etc.). Comme les employeurs sont incapables de suivre la cadence, il est essentiel que les employés s'occupent eux-mêmes de leur croissance. Nous allons présenter un modèle d'autogestion qui donne aux clients les outils nécessaires pour prendre des décisions à chaque étape.

Kathy Harris, Penny Hopkins – Jobmatics

212 | ANGLAIS

Improviser pour s'adapter à la diversité

La diversité est une réalité de plus en plus présente dans votre milieu de travail? Vous vous demandez parfois comment être efficace malgré cette constante évolution? Vous savez que vous devez vous y prendre autrement, mais ne savez pas par où commencer? Nous nous pencherons sur les façons de développer la capacité d'adaptation nécessaire pour créer, remplacer, modifier ou même improviser des termes, des outils et des processus, au besoin.

Gray Poehnell – Ergon Communications

214 | ANGLAIS + INTERP

Évaluer ses compétences en seulement 10 minutes

Apprenez une méthode expéditive à ajouter à votre éventail de compétences : un test autoadministré sur la vie personnelle et professionnelle qui donne un aperçu de votre situation sur ces plans; du fonctionnement du processus de carrière relativement au test et d'activités utiles à différentes étapes. Vous repartirez avec des feuilles de travail et des exercices à utiliser avec vos clients et élèves une fois de retour au travail.

Byron Waller – Université Governors State

213 | ANGLAIS

Évaluer pour réussir : améliorer les résultats en développement de carrière

Vous comprendrez pourquoi un système d'évaluation général est essentiel à tout processus de sélection, de placement ou de développement de carrière, sans exception! Vous découvrirez que les évaluations n'ont pas toutes la même valeur et vous apprendrez quels sont les éléments à rechercher dans les évaluations pour mieux satisfaire les besoins en développement de carrière de manière à obtenir les résultats voulus. Vous ferez vous-même l'expérience de la puissance du processus d'évaluation, et les résultats ne se feront pas attendre.

Ken Keis – CRG Consulting Resource Group International Inc.

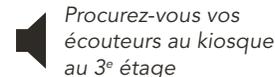
215 | ANGLAIS

Passez nous voir au kiosque du CERIC!

- Venez nous poser des questions sur nos plus récents projets et programmes. Vous pouvez aussi vous procurer nos plus récentes publications qui vous informeront et vous inspireront :
- L'édition spéciale 10^e anniversaire du CERIC du magazine **Careering**
- Le manuel scolaire **La pratique en développement de carrière au Canada**
- La plus récente édition de la **Revue canadienne de développement de carrière**

De plus, jetez un œil sur nos produits en vente!





Procurez-vous vos écouteurs au kiosque au 3^e étage

Prenez position

Vous retirerez davantage de cette séance si vous avez participé à la séance dans la même salle du bloc 7. Une fois que vous avez appris à utiliser le modèle à quadrants de qualité de base sur papier, vous pouvez commencer à utiliser l'art dramatique et le dialogue pour mieux connaître l'équilibre à atteindre entre les talents, les écueils, les défis et les irritants. Vous ne passerez pas beaucoup de temps assis durant cette séance!

Dirk Bos – Université de Rotterdam

201 | ANGLAIS

Compétences du 21^e siècle chez les 4 générations de main-d'œuvre d'aujourd'hui

Le milieu du travail actuel réunit quatre générations de travailleurs. Non seulement faut-il faire face aux différences fondamentales qui existent entre les générations, mais il faut aussi être capable de conseiller les clients pour qu'ils puissent naviguer avec succès dans un tel environnement. Vous apprendrez comment les compétences du 21^e siècle peuvent vous être utiles, à vous et à vos clients.

Wilf Flagler, Terry Thompson – Toronto District School Board

202 | ANGLAIS

Se préparer à la vie après l'école secondaire

Aider et motiver les élèves du secondaire à prendre des décisions éclairées pour leur avenir au bon moment n'est pas facile à faire. Nous allons présenter de nouvelles interventions dans les écoles secondaires qui ont été testées auprès de milliers d'élèves de plusieurs provinces, dans le cadre d'expériences soigneusement conçues, pour découvrir ce qui fonctionne. Nous décrirons les approches et leur impact sur les résultats des participants aux études postsecondaires.

Reuben Ford, Heather Smith Fowler –
Société de recherche sociale appliquée (SRSA)

203 | ANGLAIS

Le candidat idéal : ce que veulent les employeurs

L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) animera une discussion avec des employeurs qui expliqueront ce qu'ils recherchent chez les personnes qui postulent un emploi. On exposera aussi des renseignements importants tirés du sondage annuel de recrutement sur les campus de l'ACSEE.

Paul Smith – Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE)

204 | ANGLAIS

La certitude et l'inconnu

Les jeunes de 15 à 29 ans qui ne travaillent pas, n'étudient pas et ne suivent pas une formation sont un défi pour la société et pour eux-mêmes. Que peuvent faire les conseillers en emploi pour faciliter la transition entre la période d'apprentissage et le travail, encore et encore? Les animateurs exposeront des idées pratiques pour aider les jeunes qui ne travaillent pas, n'étudient pas et ne suivent pas une formation à comprendre l'équilibre à atteindre entre la certitude et l'inconnu.

Clarence De Schiffart, Laurie Edwards –
Nova Scotia Community College (NSCC)

205 | ANGLAIS



Dites-nous ce que vous en pensez!

Remplissez votre formulaire d'évaluation en ligne de Cannexus14 d'ici le 31 janvier 2014 pour courir la chance de **gagner un billet gratuit pour la destination Porter de votre choix!**

porter
flying refined

Séances concomitantes

Mardi 21 janvier

La valeur commerciale du mentorat efficace

Je présenterai une introduction au mentorat, ainsi qu'au mentorat efficace. La présentation comprend des activités qui vous permettront de mieux comprendre les styles de communications et les personnalités et mieux vous comprendre l'un et l'autre, ainsi que deux études de cas combinées à deux jeux de rôles. Le mentorat efficace dans un contexte de valeur commerciale sera également discuté.

Doug Lawrence – TalentC®

206 | ANGLAIS

Adaptation au Web d'une méthode narrative et scientifiquement fondée

Modulables, simplifiés et scientifiquement fondés, telles sont les trois caractéristiques qui définissent les services de gestion de carrière efficaces et stimulants au 21^e siècle. À partir de ces caractéristiques de base, nous avons mis au point des outils en ligne visant à améliorer notre méthode narrative dans la pratique et notre expérience client. Grâce à ces outils, nous avons mis à profit le temps de travail des spécialistes en orientation et élargi la portée de nos services. Nous exposerons les perspectives offertes par la conception d'un modèle de prestation mixte qui conserve une dimension humaine.

Mark Franklin – CareerCycles

209 | ANGLAIS

Une conviction profonde

Quels sens reflètent notre moi intérieur? J'adopte une méthode inspirée de la nature pour étudier le défi qui consiste à surveiller nos croyances personnelles de manière à étendre le concept du moi du physique au psychologique. Vous serez invités à vous servir de votre intuition dans des exercices privés d'expérimentation visant à accroître votre conscience de vos croyances personnelles.

Geoff Peruniak – Université Athabasca

207 | ANGLAIS

La vie est un tourbillon : les besoins des travailleurs et le changement

Des études menées sur les expériences des travailleurs suggèrent qu'une théorie de la gestion du changement est nécessaire. Notre étude a exploré et conceptualisé les facteurs et la dynamique associés au processus d'acceptation du changement. Nous passerons en revue les résultats de cette étude en mettant en évidence les moyens adoptés par les travailleurs face à la gestion du changement constant. Nous discuterons des répercussions sur l'orientation ainsi que sur les théories et les interventions touchant la carrière.

Lee Butterfield – Adler School of Professional Psychology
Bill Borgen – Université de la Colombie-Britannique

210 | ANGLAIS ◀ INTERP

Le développement de carrière dans les communautés des Premières Nations

L'Industry-Education Council et le Tribal Council de Saskatoon, ainsi que leurs communautés, ont formé un partenariat en vue d'offrir aux enfants de la maternelle à la 12^e année l'occasion d'explorer des carrières. Ces programmes comprennent une formation sur les réserves, grâce aux « camps de formation », ainsi que la participation à divers programmes et activités. La Première Nation de Mistawasis a mis en œuvre des programmes d'éducation, de formation et d'emploi, de même que des services aux membres de la communauté offerts par l'Iron Buffalo Centre.

Janet Uchacz-Hart – Saskatoon Industry-Education Council
Michelle Blackmon – Saskatoon Tribal Council Inc.
Shantelle Watson – Première Nation de Mistawasis

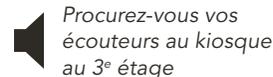
208 | ANGLAIS

L'édition de contenu en bref

L'an dernier, l'Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC) s'est embarqué dans l'aventure de l'édition de contenu (content curation en anglais), et ne l'a pas regretté une seconde. Avec *CareerWise* en anglais, et *OrientAction en bref* en français, l'édition de contenu est devenue un pilier des communications du CERIC. Venez découvrir comment concevoir une stratégie d'édition de contenu et la valeur ajoutée qu'elle apportera à votre organisation.

Catherine Ducharme – Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation (CERIC)

211 | FRANÇAIS



Comment travailler avec les personnes ayant des déficiences

Les personnes ayant des handicaps physiques ou des problèmes de santé mentale ou d'apprentissage ont de la difficulté à trouver un emploi. Venez découvrir comment offrir un milieu favorable aux clients de vos services de placement. Nous examinerons les ressources existantes pour étudier les possibilités de carrière et pour repérer les obstacles et les mesures d'adaptation requises. Nous expliquerons aussi la méthode d'élaboration de plans d'action durables et efficaces pour l'emploi.

Sally Michener-Potts, Thea Trussler – Bridging Employment Supports
Stephanie Jenkins-Moss – Pratique privée

212 | ANGLAIS

La relation au travail

Nous présenterons les différentes composantes de la relation au travail, ce qui produit du sens au travail et les différentes stratégies que ces éléments imposent, afin de répondre aux questions suivantes : Quelles sont les stratégies identifiables et significatives de la relation au travail? Que perdons-nous réellement lorsque nous perdons notre emploi? Quelle est la source de notre souffrance et quel est le sens de ce qui est vécu lors d'une rupture?

Dominique Clavier – Conservatoire National des Arts et Métiers

214 | FRANÇAIS ◀ INTERP

À la recherche de ses passions : la découverte de soi dans un groupe de counseling

Dans le domaine de l'orientation professionnelle, l'établissement d'un plan de carrière et les techniques d'entrevues narratives axées sur les récits professionnels ont prouvé leur efficacité. Nous présenterons une méthode semblable et tout aussi efficace, utilisée depuis une vingtaine d'années pour mettre au jour les passions et la vocation des personnes intéressées. Le travail s'organise pour l'essentiel sous forme d'entrevues individuelles. Venez découvrir comment cette méthode en petits groupes a donné des résultats.

Heather Zeng, Ph. D. – Harold Abel School of Social and Behavioral Sciences, Université Capella

213 | ANGLAIS

Où à l'étranger? L'expérience à l'extérieur du Canada compte aussi

En tant que spécialiste en développement de carrière, vous savez déjà que beaucoup d'immigrants hautement qualifiés peuvent travailler dans leur secteur d'origine dès leur arrivée au Canada. Pourtant, une fois sur place, ils se font dire que seule compte l'expérience en terre canadienne. Venez découvrir la réalité des travailleurs migrants du monde entier grâce aux récits, photos et différents cas accumulés lors de mes voyages et de mes activités professionnelles dans plus de 60 pays. Vous apprendrez à élaborer une stratégie susceptible de faire profiter les milieux professionnels canadiens des riches expériences acquises à l'étranger.

Roberta Neault, Ph. D. – Life Strategies Ltd.

215 | ANGLAIS

Crédits pour les unités de formation continue



CANADIAN COUNSELING AND
PSYCHOTHERAPY ASSOCIATION
L'ASSOCIATION CANADIENNE DE
COUNSELING ET DE PSYCHOTHÉRAPIE

Les associations suivantes offrent des crédits de formation continue à leurs membres qui ont assisté à Cannexus14 :

- > Association canadienne de counseling et de psychothérapie (ACCP)
- > Vocational Rehabilitation Association – VRA Canada



Les formulaires sont disponibles au kiosque d'accueil, d'information et d'inscription au 3^e étage.

jour 03

22 JANVIER

CENTRE DES CONGRÈS D'OTTAWA (CCO)

7 h 30 – 10 h 30	Accueil, information et inscription	Niveau 3 : Atrium
7 h 45 – 9 h	Impératifs Carrière au Canada : panel d'experts et déjeuner <i>Commandité par : Millier Dickinson Blais</i>	Niveau 3 : Salle plénière
9 h 15 – 10 h	ALLOCUTION Jacques Demers <i>« En toutes lettres »</i>	Niveau 3 : Salle plénière
10 h – 10 h 30	Pause et réseautage	Niveau 3 : Salle plénière
10 h 30 – 11 h 30	ALLOCUTION Stephen Lewis <i>« Développement humain, développement de carrière et formation : les assises d'un monde meilleur »</i>	Niveau 3 : Salle plénière
11 h 30 – 12 h	Remerciements et mot de la fin	Niveau 3 : Salle plénière
13 h – 16 h	Ateliers postcongrès	Niveau 2 : Salons 201 et 202

MERCREDI

Panel d'experts

Mercredi 22 janvier

Procuerez-vous vos
écouteurs au kiosque
au 3^e étage

Panel d'experts – Impératifs Carrière au Canada : Comment résoudre le dilemme de l'inadéquation des compétences?

Venez déjeuner et assister à une discussion dynamique entre experts.

Introduction : Mark Venning, président du conseil d'administration du CERIC

Le CERIC a lancé Impératifs Carrière au Canada pour réunir le monde des affaires, le milieu de l'éducation et le secteur public dans une discussion nationale visant à résoudre le dilemme de l'inadéquation des compétences qui persiste au pays. Ce dilemme survient lorsque les compétences et les intérêts individuels ne correspondent pas aux choix de carrières émergents ou à l'offre immédiate des marchés de l'emploi régionaux.

Au cours de la dernière année, le CERIC a organisé des tables rondes d'un bout à l'autre du Canada dans le but de répondre à l'impératif économique d'élaborer collectivement une stratégie claire visant à perfectionner, attirer et retenir les employés les plus talentueux afin de répondre aux besoins toujours changeants des marchés aux prises avec de nombreuses perturbations.

Ce panel amène maintenant cette conversation au congrès Cannexus pour poursuivre à l'échelle nationale cette discussion sur les Impératifs Carrière et pour étudier ces questions :

- > **Quels changements pourraient favoriser la recherche d'emploi et le processus d'adéquation des compétences au Canada?**
- > **Comment convaincre les entreprises et le gouvernement d'investir dans tous les secteurs du développement de carrière?**
- > **Quels sont les exemples prometteurs de collaborations et d'innovations sur le plan national qui favorisent le développement des citoyens canadiens et qui mettent à leur portée des carrières valorisantes et productives?**

Commandité par :



PANÉLISTE :

Ian Shugart est sous-ministre d'Emploi et Développement social Canada. Il a été nommé le 26 juillet 2010 aux postes de sous-ministre de l'Emploi et du Développement social et de président de la Commission de l'assurance-emploi du Canada. Il a auparavant occupé le poste de sous-ministre de l'Environnement.



PANÉLISTE :

Steve West occupe le poste de président-directeur général de Nordion Inc. (anciennement MDS Inc.) depuis décembre 2009. Nordion Inc. est une entreprise internationale œuvrant dans le secteur des sciences de la santé. Elle fabrique des produits de premier ordre utilisés pour la prévention, le diagnostic et le traitement de maladies.



PANÉLISTE :

Lauren Friese est la fondatrice de TalentEgg.ca, le centre de ressources professionnelles en ligne le plus fréquenté par les étudiants et les nouveaux diplômés canadiens. Mme Friese a été classée dans le Top 100 des Canadiennes les plus influentes par le Réseau des femmes exécutives.



PANÉLISTE :

Brock Dickinson est un des directeurs principaux de Millier Dickinson Blais, une des plus importantes firmes d'experts-conseils du Canada qui se spécialise en développement économique. Il aide des entreprises et des collectivités de partout au pays et ailleurs dans le monde à croître économiquement et à atteindre leurs objectifs de croissance.



PANÉLISTE :

Dan Kelly est président et chef de la direction de la Fédération canadienne de l'entreprise indépendante (FCEI). Il est, à ce titre, le principal porte-parole et défenseur des 109 000 membres de la Fédération, propriétaires de petites et moyennes entreprises (PME).



PANÉLISTE :

Roseann O'Reilly Runte, Ph. D. est la rectrice et vice-chancelière de l'Université Carleton. Elle a reçu de nombreux prix pour sa poésie, son leadership aux niveaux national et international, son service en tant qu'administratrice et son travail en protection de l'environnement et pour la promotion de la compréhension culturelle.

Allocutions

Mercredi 22 janvier

9 h 15 –
10 h

Jacques Demers

En toutes lettres



Dans une biographie autorisée intitulée *En toutes lettres* écrite par le rédacteur sportif Mario Leclerc, Jacques Demers dévoile qu'il a caché son analphabétisme grâce à d'habiles subterfuges, de peur que la vérité ne lui coûte sa carrière au sein du hockey professionnel. M. Demers espère que ses révélations aideront d'autres personnes à trouver la confiance nécessaire pour apprendre à lire et à écrire tout comme il a tenté de le faire. Des millions d'adultes canadiens souffrent d'analphabetisme à divers niveaux, et l'histoire de survie et de détermination de M. Demers illustre bien les combats qu'ils doivent livrer chaque jour.

Au cours de sa carrière bien remplie, **Jacques Demers** s'est taillé une réputation en tant qu'un des meilleurs entraîneurs de la Ligue nationale de hockey. Pendant plus de 20 ans, M. Demers a dirigé tour à tour les Nordiques de Québec, les Red Wings de Détroit, les Blues de Saint-Louis et les Canadiens de Montréal. Au cours de sa carrière, ses équipes se sont rendues en finale des associations à maintes reprises. Il a mené les Canadiens vers la Coupe Stanley en 1993 et a reçu le trophée Jack-Adams du meilleur entraîneur de la LNH en 1987 et 1988, le seul à réussir cet exploit deux années consécutives.

Après des centaines de victoires sur la glace au Canada et aux États-Unis, M. Demers a entrepris une carrière florissante de commentateur sportif à la télévision.

Toutefois, pendant toutes ces années derrière le banc et devant les caméras, il a réussi à cacher un fait important : il ne pouvait ni lire ni écrire. En racontant son histoire incroyable, M. Demers a inspiré d'autres personnes qui ont trouvé le courage de confronter et de surmonter leurs plus grandes peurs et a fait la lumière sur l'analphabetisme en vue d'aider des milliers de gens qui en souffrent injustement.

En 2007, la publication *The Hockey News* a consacré M. Demers 100e personnalité la plus influente dans le monde du hockey. Il a été nommé au sénat en 2009 par le premier ministre Stephen Harper.



Stephen Lewis, C.C.

*Développement humain, développement de carrière
et formation : les assises d'un monde meilleur*

Stephen Lewis puisera dans ses carrières en politique, en diplomatie et en multilatéralisme pour démontrer le principe et la pratique de l'autoperfectionnement. Il tentera de prouver que la culture du milieu de travail contribue tout autant à l'autoperfectionnement que les capacités des gens. M. Lewis adopte un point de vue quelque peu dissident, car il croit que le perfectionnement professionnel, particulièrement l'innovation et le leadership, est davantage tributaire du milieu de travail, qui est fondamental, que du nombre de cours suivis ou de la formation reçue, qui sont accessoires.

Stephen Lewis, professeur invité distingué à l'Université Ryerson de Toronto, est président du conseil d'administration de la Stephen Lewis Foundation, une fondation vouée à venir en aide aux victimes du VIH/SIDA en Afrique. Il est également cofondateur et coadministrateur de AIDS-Free World, un organisme de sensibilisation international.

M. Lewis est membre du conseil d'administration de la Clinton Health Access Initiative et membre émérite du conseil d'administration de l'International AIDS Vaccine Initiative. Auparavant, il a été membre de la Commission mondiale sur le VIH et le droit. Le rapport de la Commission, intitulé *Risques, droit et santé*, a été déposé par le secrétaire général des Nations Unies en juillet 2012.

Le travail de Stephen Lewis avec les Nations Unies s'étend sur plus de 20 ans. Il a été envoyé spécial du secrétaire général des Nations Unies pour les questions concernant le VIH/SIDA en Afrique, de juin 2001 à la fin de 2006. De 1995 à 1999, M. Lewis a occupé le poste de directeur général adjoint de l'UNICEF au siège social de l'organisme à New York. De 1984 à 1988, il a été ambassadeur du

Canada auprès de l'Organisation des Nations Unies.

De 1970 à 1978, M. Lewis a été chef du Nouveau Parti démocratique de l'Ontario, une période au cours de laquelle il est devenu chef de l'opposition officielle.

Auteur du succès de librairie intitulé *Contre la montre*, M. Lewis est titulaire de 35 doctorats honorifiques qui lui ont été décernés par des universités canadiennes de même que de doctorats honorifiques du Collège Dartmouth et de l'Université John Hopkins aux États-Unis.

En 2003, Stephen Lewis a été nommé Compagnon de l'Ordre du Canada, la plus haute récompense accordée par le gouvernement du Canada pour l'œuvre de toute une vie. En 2007, le roi Letsie III du Royaume du Lesotho (un petit pays montagneux du sud de l'Afrique) a fait de M. Lewis Chevalier Commandeur de l'Ordre de Moshoeshoe, qui doit son nom au fondateur du Lesotho; la chevalerie est la plus grande distinction du pays. En 2012, M. Lewis a été le premier récipiendaire canadien de la Médaille du jubilé de diamant de la reine Elizabeth II.



Ateliers postcongrès

Mercredi 22 janvier

Bonifiez votre apprentissage au congrès Cannexus14 en assistant à un des deux ateliers postcongrès optionnels axés sur le développement des capacités. Les ateliers postcongrès sont offerts en anglais seulement.



Randy Lindsay
Paul Brinkhurst
13 h – 16 h

PREMIÈRE OPTION | Prix : 225 \$ (199 \$ pour toutes autres inscriptions du même organisme)

Surmonter les obstacles comportementaux – Introduction à l’Outil d’évaluation des compétences favorisant l’employabilité (ESAT®)

Ce nouvel outil numérique fonctionnant dans un navigateur Internet mise sur l’innovation et la transformation. Il vous permet d’évaluer, de surveiller et de suivre le développement des principales compétences favorisant l’employabilité recherchées par les employeurs en processus d’embauche : la bonne attitude, la motivation, la responsabilité, la présentation, le travail en équipe, la gestion du temps et du stress, la faculté d’adaptation et la confiance.

Vous recevrez une formation de base sur l’ESAT® pour que vous puissiez commencer à utiliser l’outil immédiatement et accéder pendant un an à son système ainsi qu’aux documents afférents. Vous pourrez aussi devenir membre du wiki de l’ESAT® où toutes les ressources peuvent être partagées avec les autres spécialistes du pays (une valeur de 700 \$).

En plus de fournir un manuel de l’utilisateur complet pour guider le personnel, l’ESAT® offre aussi la possibilité :

1. aux clients de faire leur auto-évaluation sur un ordinateur tout en ayant accès à la base de données de l’ESAT®;
2. au personnel de saisir de façon sécuritaire leurs résultats directement dans la base de données de l’ESAT®;
3. à tous les membres du personnel de consulter les observations notées par le client à l’aide d’un système de gestion partagé avec ce client;
4. aux membres de la direction de gérer facilement les exigences en matière d’entrée et de sortie de données;
5. d’ajouter ou supprimer sans difficulté des clients et des membres du personnel dans la base de données.

Randy Lindsay est le directeur général de Futureworx, un organisme communautaire qui, depuis plus de 30 ans, aide les citoyens à surmonter les obstacles à l’emploi. M. Lindsay a beaucoup travaillé dans ce milieu, que ce soit directement avec les clients ou à la direction.

Paul Brinkhurst est le développeur en innovations de Futureworx. Il s’occupe du développement de l’ESAT® et des logiciels associés d’aide à la formation.



pm
Stephanie McAllister
13 h – 16 h

DEUXIÈME OPTION | Coût : 125 \$ (105 \$ pour toutes autres inscriptions du même organisme)

La technologie au service des changements sociaux

Nous avons cherché et testé plus de 150 outils infonuagiques pour organismes sans but lucratif. Découvrez ce que nous avons appris sur l'utilisation de la technologie pour améliorer l'efficacité, la collaboration et la transparence de la programmation. Vous acquerrez de nouvelles qualifications et compétences dont tous (individus, organismes et mouvements) ont besoin pour prendre des décisions éclairées lorsque l'information abonde rapidement. Faites l'expérience de l'approche Timeraiser+ afin de travailler plus librement et découvrez les cinq applications logicielles en ligne qu'il vous faut utiliser. Pour plus d'information, visitez plus.timeraiser.ca.

1. Les Impératifs de partage et leur importance : offre un aperçu des technologies d'informatique en nuage, des exemples de Sharesies en action, la création de Plans d'intervenants et la révision d'audits Web.
2. Une introduction à l'architecture ouverte et aux concepts de base des systèmes de gestion de contenu. Apprenez comment vous connecter à un système de gestion de contenu (SGC), utiliser des affichages tel écran-tel écrit et organiser du contenu (bloc de photos, code HTML, articles intégrés dans un cadre HTML et publier du contenu sur un site Web).
3. La création de documents budgétaires et de gestion de projets à l'aide de Feuilles de calcul Google ou de SmartSheet. Apprenez comment reproduire un document budgétaire et de gestion de projets, utiliser des fonctionnalités simples mais efficaces comme les règles de validation et les formules SumIf, importer des factures et des reçus stockés dans des outils tiers tels que Box.com, publier les résultats sur un site Web.
4. Dans l'atelier sur les bases EventBrite vous apprendrez la création d'événement, y compris l'ajout d'images à votre modèle, la création de notifications par courriel, la rémunération de compte (cartes de crédit/factures) et l'intégration d'une vignette active d'événement sur votre site Web.
5. La technologie des sondages vous aidera à développer une méthodologie simple pour créer des sondages, découvrir différentes options de saisie de sondages, créer, vérifier et publier un sondage, puis compiler les résultats des sondages en temps réel.

Depuis qu'elle fait partie de l'équipe de Bénévotemps, **Stephanie McAllister** a organisé pas moins de 200 audits de site Web afin de préparer plusieurs douzaines d'ateliers portant sur le changement social. Mme McAllister a aussi déjà travaillé en tant qu'assistante à l'enseignement à l'Université de Toronto et à l'Université Queen's.



Bourse Elizabeth McTavish

Saviez-vous que six conseillers travaillant dans le milieu communautaire dans six provinces et territoires ont pu assister à Cannexus cette année grâce à la bourse Elizabeth McTavish?

cannexus.ca/bourses_mctavish



Cannexus.ca

Rabais spécial Cannexus!



Poursuivez la conversation...

Procurez-vous des tuques ou des t-shirts, portez-les dans votre communauté... et expliquez-leur pourquoi le développement de carrière, ça compte.



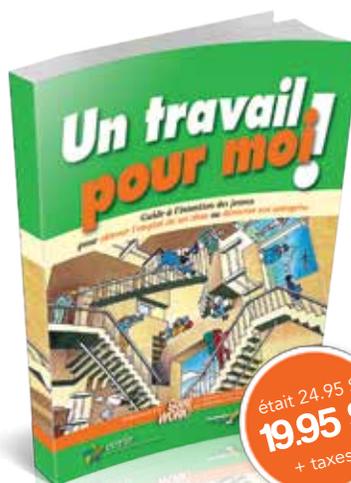
Tuque
15 \$ + taxes



T-Shirts
20 \$ + taxes

La conversation sur la valeur du développement de carrière se poursuit en ligne à ceric.ca/pourquoi

Procurez-vous cette ressource populaire...



Guide à l'intention des jeunes pour obtenir l'emploi de ses rêves ou démarrer son entreprise

Traduction du livre Good Work de l'auteure Nancy Schaefer, par Anne Marie Taravello, trad. a. Nancy Schaefer est la présidente de Services d'emploi des jeunes (Youth Employment Services - YES)



contactpoint.ca
orientaction.ca

Passez par le kiosque du CERIC pour effectuer vos achats ou visitez le Marché en ligne sur OrientAction/ContactPoint

Exposants



1 
Alliance of Ontario Food Processors
aofp.ca

2  Certified General Accountants of Ontario
cga-ontario.org

3 
W of Plus You
digitalmediazone.ryerson.ca | ryerson.ca

4 
eecentre.com/wfh.php

5 
startsmartcareers.com

6 
CANADA'S OPEN UNIVERSITY
athabascau.ca

7 
ontransfer.ca

8 
Ontario Civil Construction Careers Institute
cca-acc.com | occci.ca

9 
psychometrics.com

10 
IT PAYS TO KNOW.
itpaystoknow.gc.ca

11 
red-seal.ca

12 
eclectic.ca

13 
petrohrc.ca

14 
onestep.ca

15 
millierdickinsonblais.com

16 
osca.ca

17 
careercollegesontario.ca

18 
CENTRE FOR RESEARCH AND INNOVATION IN COLLEGE EDUCATION
CENTRE DE RECHERCHE ET D'INNOVATION EN ÉDUCATION COLLEGE
ceric.ca

19

20

21 
awinfosys.com

22 
adler.ca

23 
careerprocanada.ca

24 
cfeebc.org

25 
Social Research and Demonstration Corporation / Société de recherche sociale appliquée
srdc.org

26 
cssd-web.org | sutherland-chan.com

27 
CANADIAN COUNSELLING AND PSYCHOTHERAPY ASSOCIATION / L'ASSOCIATION CANADIENNE DE COUNSELING ET DE PSYCHOTHIÈRIE
ccpa-accp.ca

28 
careercruising.com

29 
futureworx.ca

30 
THOMPSON RIVERS UNIVERSITY
OPEN LEARNING
tru.ca

31 
www.clsr.ca

32 clsr.ca

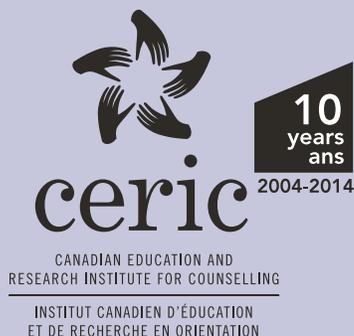


Careering

Skills ▶ Jobs ▶ Dreams

Magazine Careering : “Du souvenir à l’avenir”

*Le thème de notre édition d’hiver 2014 du magazine **Careering** est “Du souvenir à l’avenir”. Pour souligner le 10^e anniversaire du CERIC, le magazine présente une série de Top 10, incluant les tendances en développement de carrière, comment s’impliquer dans le développement de carrière de ses enfants et les changements technologiques qui affectent les chercheurs d’emploi. Et plus encore! Jetez un œil à votre copie dans le sac des délégués – et procurez-vous des copies supplémentaires au kiosque du CERIC!*



Cannexus.ca

À noter dans vos agendas!

*Joignez-vous à nous pour
Cannexus au Centre des
congrès d’Ottawa :*

- **Du 26 au 28
janvier 2015**
- **Du 25 au 27
janvier 2016**
- **Du 23 au 25
janvier 2017**

OTTAWA
CONVENTION
CENTRE



CENTRE
DES CONGRÈS
D’OTTAWA

Index des conférenciers

A

Amundson, Norman.....	14, 41
Anderson, Tami.....	29
Archer, Jennifer.....	42
Arthur, Nancy.....	30

B

Baldwin, Neil.....	27
Baudouin, Robert.....	29, 41
Bédard, Annie.....	22
Bell, Clifford.....	40
Bell, Donnalee.....	26
Benjamin, Amanda.....	37
Bennett, Heather.....	36
Bentzen, Debra.....	38
Bergman, Eric.....	14
Bezanson, Lynne.....	27
Bishin, Sharon.....	22
Blackmon, Michelle.....	46
Blanchard, Céline.....	40
Bolton, Laura.....	39
Bonnema, Betty.....	42
Bonnetrouge, Agnes.....	22
Borgen, Bill.....	46
Bos, Dirk.....	45
Bossick, Brian.....	28
Braganza, Brian.....	30
Brinkhurst, Paul.....	52
Browne, Jennifer.....	41
Burbank, Maureen.....	25
Butterfield, Lee.....	46

C

Cahill, Mildred.....	21
Chambers, Catherine.....	43
Chandler-Crichlow, Catherine.....	42
Chen, Charles.....	27
Chéry, Sandra.....	26
Chondros, Konstantinos.....	22
Choy, Tang.....	24
Clavier, Dominique.....	47
Comber, Murray.....	26
Cooman-Maxwell, Magdalene.....	40
Cormier, Lucie.....	29
Cumming, Kristen.....	25
Currelly, Madelaine.....	21

D

Davies, Jennifer.....	19
Delgado, Diana.....	41
Delicate, Sarah.....	42
Demers, Jacques.....	50
de Raaf, Shawn.....	21, 38
De Schiffart, Clarence.....	45
Dickinson, Brock.....	49
Di Maulo, Sonia.....	25
Ducharme, Catherine.....	46

E

Edgar, Anne-Marie.....	38
Edwards, Laurie.....	45
Elliot, Nicole.....	20

F

Fairweather, Jon.....	41
Falardeau, Isabelle.....	26
Feller, Rich.....	17, 28
Flagler, Wilf.....	45
Ford, Reuben.....	45
Franklin, Mark.....	46
Friese, Lauren.....	49
Fundy Brennan, Donna.....	26
Furey, Edith.....	21

G

Gauvin, Julie.....	22
Gazzola, Nick.....	19
Girard, Karen.....	42
Goddard, Tannis.....	14, 24
Godden, Lorraine.....	22
Gravelle, Mario R.....	36
Gurr, Susanna.....	21, 38
Gust, Lisa.....	35
Guy, Matthew.....	38

H

Haldane, Heather.....	28
Harasemiw, Nancy.....	28
Harris, Jeff.....	28
Harris, Kathy.....	44
Healey, Betty.....	37
Hiebert, Bryan.....	29
Hopkins, Penny.....	44
Hopkins, Sareena.....	27
Hoppin, Judith.....	43
Hulnick, Gail.....	22
Huyghe, Meghan.....	28

I

Ibrahim, Riz.....	39
-------------------	----

J

Jarvis, Phil.....	28
Jenkins-Moss, Stephanie.....	47
Jewell, Louisa.....	14, 37
Joy, Rhonda.....	43

K

Karasiuk, Darren.....	41
Katanik, Lorraine.....	40
Katsamakias, Angela.....	41
Kehler, Darrell.....	20
Keis, Ken.....	44
Kelly, Dan.....	49
Kitchin, Paul.....	39
Klinga, Suzanne.....	26, 42
Kotek, Neha.....	20

L

Lalande, Marc.....	25
Landine, Jeffrey.....	37
Larsen, Denise.....	30
Lawrence, Doug.....	46
Lawrence, Ricky.....	38
Lei, Danni.....	36
Lendsay, Kelly J.....	41
Leonforde, Keturah.....	39
Levine, Kathryn.....	27
Lewis, Stephen.....	51
Lewis, Tarin.....	21
Lindsay, Randy.....	52
Lockwood, Greg.....	21

Avez-vous visité les exposants?

*Il s'agit d'une occasion en or pour vous de visiter les kiosques annonçants des produits et services qui peuvent vous aider dans votre travail! Soyez sûr d'avoir vos cartes d'affaires pour pouvoir participer aux tirages! Les tirages des exposants se dérouleront **mardi à 13 h** dans l'aire d'exposition.*



RELIER LES GENS ET LES LIEUX



VERS L'OPPORTUNITÉ

Solutions de développement de la main d'œuvre pour la prochaine économie

Chez Millier Dickinson Blais, nos efforts d'aider les communautés, les organismes et les entreprises à prospérer dans l'ère de la nouvelle économie nous ont permis de se forger une réputation enviable à travers l'Amérique du Nord. Notre équipe multidisciplinaire offre des solutions de pointe qui créent un impact réel pour nos clients.

www.millierdickinsonblais.com



Index des conférenciers (suite)

M

MacKinnon, Judith	26
Marken, Paul	29
Marshall, Anne	20
Martineau, Andrée	29
Martin, Melissa	21
McAllister, Stephanie	53
Messiha, Sherif	24
Michener-Potts, Sally	47
Milanetti, Maria	23
Miller, Meagan	20
Monture, Sara	38
Moore, Diane	25
Moore, Gail	30
Mrdjenovic, Dragana	37

N

Nakaska, Ann	20
Neault, Roberta	25, 38, 47
Neth, Stephanie	23
Norton, Jennifer	23
Nurse, Michael	36

O

Ogungbemi-Jackson, La Donna	20
O'Reilly Runte, Roseann	49

P

Pagani, Wayne	26
Parsons, Trudy	41
Patel, Anil	41
Payne, Betsy	23
Pelletier, Brian	38
Perreault, Dominique	40
Peruniak, Geoff	46
Pickerell, Deirdre	38, 43
Poehnell, Gray	44
Powell, Heather	19
Presant, Don	40
Pringle, Valerie	33
Proudfoot, David	28

R

Raymond, André	20
Redekopp, Dave	25
Reichrath-Smith, Colleen	25
Rickatson, Judy	25
Rodney, Yvonne	19
Roy, Cathy	36
Rubinger, Lori	22

S

Sampang, Rowena	43
Sanscartier, Martine	20
Savoie, Sara	23
Schafer, Kevin	26
Scow, Sylvia	22
Selkirk, Kelly	28
Shea, Rob	43
Shugart, Ian	49
Sinclair, Janet	22
Singh, Shanker	38
Sirois-Leclerc, Héloïse	40
Slavik, Shane	35
Smith Fowler, Heather	45
Smith, Paul	41, 45
Stewart, Suzanne	20
Straby, Rob	28
Straith, Brooke	38
Sutherland, Dawn	27
Synard, Jacqui	19

T

Tagoona, Hilu	42
Tandon, Reena	20
Tardif, Douglas	38
Thompson, Terry	45
Thunderchild, Cori	36
Trussler, Thea	47

U

Uchacz-Hart, Janet	41, 46
Urbanski, Denise	39

V

Valdez, Norman	19
Vandebeek, Gail	39
Vecchio, Carol	30
Venning, Mark	49
Vuyk, Wendy	22

W

Waller, Byron	44
Ward, Valerie	25
Warkentin, Carolyn	24
Watson, Shantelle	46
Weaver-Paquette, Ellen	43
West, Steve	49
Williamson, Douglas	36
Wischoff-Yerama, Paula	41
Wong, Sonny	20
Woodend, Jon	39
Wood, Matt	41
Woolnough, Freeman	42
Wright, Carie	28

Y

Youden-Walsh, Karen	43
---------------------------	----

Z

Zaugra, John	28
Zeng, Heather	47



CANADIAN EDUCATION AND
RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING
INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION
ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION

10
years
ans
2004-2014

Annoncez avec nous!

Gagnez en visibilité en annonçant dans le programme de Cannexus! D'autres opportunités sont également disponibles pour rejoindre les professionnels canadiens du développement de carrière tout au long de l'année. Contactez marketing@ceric.ca pour en savoir davantage!



Planifiez dès maintenant votre participation à...



Cannexus15

du 26 au 28 janvier 2015

Congrès national en développement de carrière
Centre des congrès d'Ottawa

Cannexus15 promet de continuer à promouvoir l'échange d'information et d'explorer des approches innovantes dans le domaine du counseling et du développement de carrière. Rejoignez-nous pour améliorer votre développement professionnel, votre productivité organisationnelle et l'efficacité de votre service à la clientèle!

DATES IMPORTANTES

30 avril 2014	Trousse disponible pour les promoteurs, les annonceurs et les exposants
20 mai 2014	Début de l'inscription au tarif Super avantageux
13 juin 2014	Date butoir pour l'appel de propositions

Payez le meilleur prix possible pour Cannexus15!

Inscrivez-vous et payez pour l'an prochain **durant le congrès cette année** et bénéficiez du tarif spécial Cannexus14 de **350 \$**. C'est votre **seule chance** de profiter de **notre tarif le plus bas!**

« Tous formidables, dynamiques, ils sont su capter l'attention de tous et rejoindre tout le monde. J'ai découvert plusieurs services que je ne connaissais pas, c'était très bien. »
Catherine Quintal, conseillère en emploi, Collège Boréal, ON

« Je vous invite à participer à Cannexus car c'est le rendez-vous canadien de tous les gens qui s'intéressent au développement de carrière. On y retrouve un grande variété de présentations de qualité et des opportunités d'échanges des meilleures pratiques. C'est à ne pas manquer! »
Richard Buteau, directeur du Service de placement, Université Laval, QC



Visitez régulièrement le site **Cannexus.ca** pour les dernières informations!



Cannexus vous est présenté par le CERIC avec le soutien de The Counselling Foundation of Canada et d'un vaste réseau d'organisations collaboratives.

About CERIC

À propos de CERIC

CERIC is a charitable organization that advances education and research in career counselling and career development.

Le CERIC est un organisme caritatif voué à la progression de l'éducation et de la recherche en matière d'orientation professionnelle et de développement de carrière.

Mission

Mission

To encourage and provide education and research programs related to the development, analysis and assessment of the current counselling and career development theories and practices in Canada.

Favoriser la création et la diffusion de programmes d'éducation et de recherche liés à l'élaboration, à l'analyse et à l'évaluation des théories et des pratiques actuelles en orientation et en développement de carrière au Canada.

Vision

Vision

To increase the economic and social wealth and productivity of Canadians through improved quality, effectiveness and accessibility of counselling programs, especially in the areas of counselling and career education.

Augmenter la richesse socio-économique et la productivité des Canadiens grâce à l'amélioration des programmes d'orientation en termes de qualité, d'efficacité et d'accessibilité, particulièrement dans les domaines de l'orientation et de l'information scolaire et professionnelle.

Strategic Programs

Programmes stratégiques



contactpoint.ca
orientaction.ca

ContactPoint is a multi-sector online community for professionals in the career development field dedicated to providing interactive dialogue, networking, resources and learning to advance the profession.

OrientAction est une communauté en ligne multisectorielle destinée aux professionnels du développement de carrière et visant à leur offrir un forum interactif, des occasions de réseautage, des ressources et des programmes d'apprentissage en vue de faire progresser la profession.



The Canadian Journal
of Career Development
Revue canadienne de
développement de carrière

The CJCD is a peer-reviewed publication of career-related academic research and best practices.
cjcdonline.ca

La RCDC est une publication évaluée par les pairs portant sur la recherche universitaire et les pratiques d'excellence relatives aux carrières multisectorielles au Canada et partout dans le monde.
rcdcenligne.ca



Cannexus.ca

Cannexus is Canada's bilingual National Career Development Conference promoting the exchange of information and innovative approaches for career development and counselling.

Cannexus est le congrès national bilingue en développement de carrière au Canada qui favorise l'échange d'information et les approches novatrices dans le domaine de l'orientation et du développement de carrière.

For more information on CERIC and its programs, visit ceric.ca.

Pour de plus amples renseignements sur le CERIC et ses programmes, visitez le site ceric.ca.





Celebrating Nous célébrons

10 years ans

2004-2014



ceric

CANADIAN EDUCATION AND
RESEARCH INSTITUTE FOR COUNSELLING

INSTITUT CANADIEN D'ÉDUCATION
ET DE RECHERCHE EN ORIENTATION



Celebrating a decade of enabling and supporting thought leadership, knowledge and skill building, community collaboration and raising the profile of career development in Canada.

Nous célébrons une décennie à soutenir le développement des connaissances et des compétences, le leadership intellectuel et la collaboration communautaire, en plus de mieux faire connaître le développement de carrière au Canada.

ceric.ca

18 Spadina Road, Suite 200, Toronto, ON M5R 2S7 | 416.929.2510

Charitable Registration # / Numéro d'enregistrement d'organisme de bienfaisance 86093 7911 RR0001