CANNEXUS™

CERIC

2007 Conference Program

Toronto • April 16 – 18

Continuing Education Units (CEU)
Please contact your association for details.

ASSOCIATION PARTNERS AND SUPPORTING ORGANIZATIONS

Youth Employment Services
Employment Services Roundtable
Services d'emploi pour les jeunes
La table ronde sur les services d'emploi

CACEE

GRICS

Canadian Association of College & University Student Services

University Affairs
Affaires universitaires

ASSOCIATION QUÉBÉCOISE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Sharing expertise!
Des expertises à échanger !

OAYEC
Ontario Association of Youth Employment Centres

CANADIAN FEDERATION OF MENTORING
FÉDÉRATION CANADIENNE DU MENTORAT

Association of Career Professionals INTERNATIONAL

cafce

Ontario School Counsellors' Association
L'Association des conseillers en orientation de l'Ontario

CANNEXUS™ is a registered trademark owned by Canadian Education Research Institute for Counselling

CANNEXUS™ 2007 TABLE OF CONTENTS

Table of Contents 1

CERIC – Who We Are 3

Program Overview 4

Program At-A-Glance 6

Facilities Map 8

Keynote Speakers 10

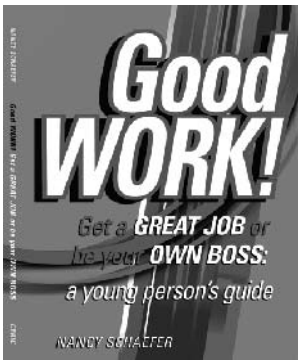
Concurrent Sessions: MONDAY 12

Concurrent Sessions: TUESDAY 26

Concurrent Sessions: WEDNESDAY 40

CANNEXUS™ 2007 Conference Planning Committee 49

CERIC Board of Directors 49



Good WORK! Get a GREAT JOB or be your OWN BOSS:

a young person's guide

Nancy Schaefer • ISBN # 0-9687-8403-8

Only $19.95

+ shipping & handling

"This book speaks the language of my generation, so it's easy to understand and easy to follow."

"It's not like Nancy says it's easy to get a great job and be your own boss, but the step guides make it feel that way."

"I've always been frustrated because my good ideas needed real life guidance. Now I know I can start my own business and be successful."

On sale now at www.ceric.ca

CERIC

Meet the author!

Nancy Schaefer will be at CANNEXUS™ 2007 from April 16th through April 18th

CERIC: The Canadian Education and Research Institute for Counselling

CERIC is a new and exciting organization in the Canadian career counselling landscape. Unlike any other existing organization stewarding the interest and development of an increasingly changing profession, the efforts of CERIC are directed at increasing the economic and social wealth and productivity of Canadians through improved quality, effectiveness and accessibility of counselling programs, especially in the areas of career counselling and career development. CERIC's mission is to encourage and provide education and research programs related to the development, analysis and assessment of the current counselling and career development theories and practices in Canada. It does this through its own means as well as through nurturing and participatory partnerships engaging with one or more potential partner in the spirit of collaboration, innovation and co-operation. CERIC undertakes both Research Project Partnerships and Learning and Professional Development Project Partnerships.

:: Mission

To encourage and provide education and research programs related to the development, analysis and assessment of the current counselling and career development theories and practices in Canada.

:: Vision

To increase the economic and social wealth and productivity of Canadians through improved quality, effectiveness and accessibility of counselling programs, especially in the areas of career counselling and career education.

:: Objectives

- To advance education and knowledge in the field of career counselling by developing and delivering conferences, seminars, academic courses and training to the general public.
- To educate and increase the public's understanding of career counselling by collecting and disseminating educational material on that topic.
- To support career counselling research by providing a research fellowship program.

:: Board of Directors

CERIC is directed by a pan-Canadian volunteer Board of Directors reflecting a broad sectoral representation in the field of career counselling. CERIC has two advisory sub-committees to: determine the most effective way that CERIC can support the growth and development of practical and academic career related research in Canada and its application; and, determine and recommend to the Board the most effective way by which CERIC can support the creation of career counselling related learning and development material in Canada.

CANNEXUS™ 2007 PROGRAM OVERVIEW

SUN APRIL 15

TIME	EVENT	LOCATION
1:00 PM – 8:00 PM	Pre Conference Registration	Main Lobby

MON APRIL 16

TIME	EVENT	LOCATION
7:00 AM – 6:00 PM	Registration and Information	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
7:30 AM – 7:30 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
7:30 AM – 8:30 AM	Continental breakfast provided — all welcome	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
7:30 AM – 6:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	First floor, Conference Hub, South Hotel entrance
8:30 AM – 8:45 AM	Official welcome & Opening ceremonies	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
8:45 AM – 10:00 AM	Opening Keynote Address featuring **Mr. Kim Peek, The "Real Rain Man"**	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
10:00 AM – 10:30 AM	Refreshment/networking break	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor, Level B
10:30 AM – 12:00 PM	Concurrent Sessions	All floors
12:00 PM – 2:00 PM	Lunch & Keynote address by **Dr. Leigh Quesnel – Managing Surprise: The Mandate For Thinking Workers**	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
2:00 PM – 2:30 PM	Prize draw in exhibitor showcase	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
2:30 PM – 4:00 PM	Concurrent Sessions	All floors
4:00 PM – 4:30 PM	Refreshment/networking break	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
4:30 PM – 7:30 PM	Movie & Cocktail Reception- all welcome Exclusive screening of "A Difference of Ability: Recruiting, Hiring & Training People With Disabilities" Cocktail reception to follow hosted by The Counselling Foundation of Canada	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor

TUES APRIL 17

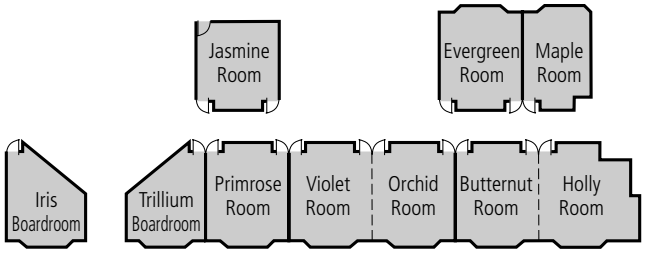
TIME	EVENT	LOCATION
7:00 AM – 5:00 PM	Registration and Information	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
7:30 AM – 4:30 PM	Exhibitor Showcase open Exhibitor Continental breakfast (breakfast begins at 7 AM)	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
7:30 AM – 5:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	First floor, Conference Hub, South Hotel entrance
7:45 AM – 8:45 AM	Delegate Continental Breakfast Association Partner and Supporting Organizations' Meet & Greet	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor Session rooms
8:45 AM – 10:00 AM	Opening Keynote Address featuring **Dr. Rod McCormick – Aboriginal Counselling And Healing**	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
10:00 AM – 10:30 AM	Refreshment/networking break	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
10:30 AM – 12:00 PM	Concurrent Sessions	All floors
12:00 AM – 2:00 PM	Lunch & Keynote address by **Dr. Denis Pelletier – A New Paradigm Of Career Counselling For A New Working World**	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
2:00 PM – 2:30 PM	Prize draw in exhibitor showcase	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
2:30 PM – 4:00 PM	Concurrent Sessions	All floors
8:00 PM – 12:00 AM	**Jazz Cannexus 2007 Unplugged** Featuring Julie Michels & Amanda Martinez Cash bar / Snacks provided	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor

WED APRIL 18

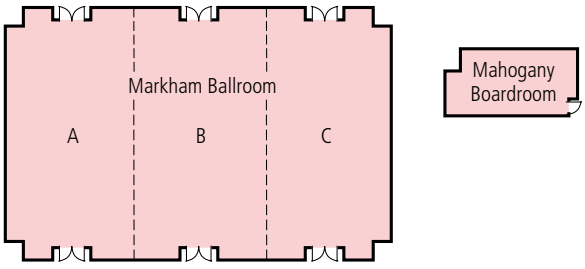
TIME	EVENT	LOCATION
8:00 AM – 4:00 PM	Registration and Information	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
7:30 AM – 5:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	First floor, Conference Hub, South Hotel entrance
8:00 AM – 9:00 AM	Delegate Continental Breakfast	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
9:00 AM – 10:30 AM	Concurrent Sessions	All floors
10:30 AM – 11:00 AM	Refreshment/networking break	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
11:00 AM – 12:30 PM	Concurrent Sessions	All floors
12:30 PM – 2:30 PM	Lunch & Closing Keynote address by **Dr. Jean Houston – The World Shift Game And How To Participate In It**	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor
2:30 PM – 2:45 PM	Thanks and closing remarks Important announcements CANNEXUS™ 2008	Donald Cousens Conference Centre, 2nd floor

		Donald Cousens	Markham "A"	Markham "B"	Markham "C"	Jasmine	Evergreen	Maple	Primrose	Violet
MONDAY APRIL 16	8:45 AM - 10:00 AM	**Opening Keynote Address: Mr. Kim Peek, The "Real Rain Man"**								
	10:30 AM - 12:00 PM	Mentoring And The World Of Work	Post Secondary School To Work Transition: Current Practices And Trends	I Think Therefore I AM… Employable!	Reframing Opportunity: Will We Really Drown In A Retirement Wave?	Paving The Way For Newcomer/ Immigrant LGBTT Youth	From Job Stress To Job Smart –Working Smart In Today's Hectic Workplaces	Preference For Social Science Related Subjects Among Nigerian University Students	Workplace Education For Recent Immigrants	Returning To Spirit, Residential School Reconciliation
	12:00 PM - 2:00 PM	**Lunch & Keynote Address: Dr. Leigh Quesnel – Managing Surprise: The Mandate For Thinking Workers**								
	2:30 PM - 4:00 PM	Guidance-oriented Approach in Québec Schools	The Advancement Of Career Counsellor Education In Canada	I Think Therefore I AM… Employable!	A Template For Spawning Social Enterprises Within A Non-Profit Agency	Models of Success: Student Career Success	Making Contact Point Work For You / OrientAction A Votre Service!	"Business Skills For Creative Souls" –Designing And Implementing A Program For Artists	Are You Having An Emotionally Intelligent Life?	Transformational Practices: The Dalhousie University Career Counselling Internship Programme
TUESDAY APRIL 17	8:45 AM - 10:00 AM	**Opening Keynote Address: Dr. Rod McCormick – Aboriginal Counselling And Healing**								
	10:30 AM - 12:00 PM	Mentoring And Career Development	Round Globe And Flat World – Opportunities And Challenges Working In The Intercultural Workplace	Communication Profiling For Better Coaching Results	Financial Capability For Youth!	"What In The World Is Going On?"	Understanding Depression	Helping New Immigrant Professional Workers Make Career Transition	Using Information Technology To Effectively Administer Mentoring Programs	Start Up Strategy To Prospect Work Opportunities
	12:00 PM - 2:00 PM	**Lunch & Keynote address: Dr. Denis Pelletier – A New Paradigm Of Career Counselling For A New Working World**								
	2:30 PM - 4:00 PM	Tools And Techniques To Maximize Career Development	Panel Discussion: New Directions In The Education Of Career Professionals in Canada	2000+ New Co-Curricular Experimental Learning Placements Annually — A 5–Year Journey	Panel Discussion: Mentoring In The Face Of Globalization	The Iceberg Method To Cool Presentations	Career Shift 2020: Adapting And ConnectingTo Our New World Of Work	Criminal Records Erased To Gain Employment	Web Technology And Its Value To Career Development Practitioners	Career And Life Portfolio Development: A Middle Level Career Resource
WEDNESDAY APRIL 18	9:00 AM - 10:30 AM	Panel: The Difference Of Ability – A Discussion Of Marginalized Population And Career Counselling Issues				The Career Steering Wheel©: An Effective Model For Determining Direction And Driving The Job Search For Career Starters And Career Shifters	A Post-Modern Approach To Career Planning: Helping Young People In A Changing World	The Power of Positive Attitude	Making A Mentoring Program Happen: A Hands-On Approach	E-Volving Practice: Designing And Delivering Engaging Online Career Development Solutions
	11:00 AM - 12:30 PM	Canadian Federation Of Mentoring And Your Needs							Structure An Entrepreneurial Program For Disadvantaged Youth To Maximize Success	
	12:30 PM - 2:30 PM	**Lunch & Closing Keynote Address: Dr. Jean Houston – The World Shift Game And How To Participate In It**								

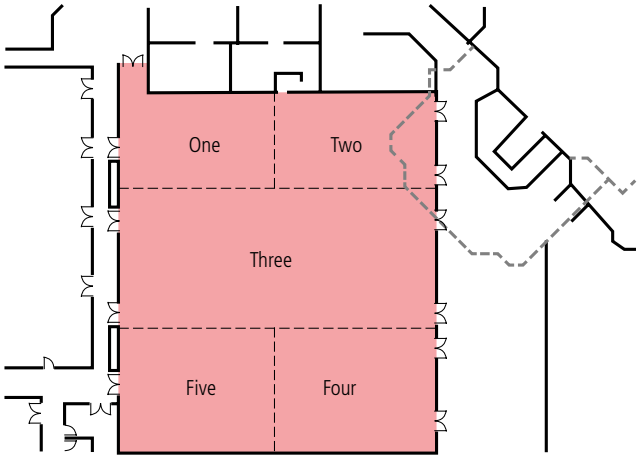
Orchid	Butternut/ Holly	Willow 1	Willow 2	Willow 3	Willow 4	Elm 1	Elm 2	Oak 2		
Opening Keynote Address: Mr. Kim Peek, The "Real Rain Man"									8:45 AM - 10:00 AM	MONDAY APRIL 16
Pretty Revolutionary Employment Program	Virtual Notebooks As An Accompaniment To Career Advancement	Presenting With Ease	How To Build Your Network	Survival Tips For Introverted Counsellors, Leaders And Public Speakers		Workplace Essential Skills Partnership – Maximizing Opportunity – Enhancing Employability	Career Development E-Tools –Who Are They Reaching And What Are They Teaching?		10:30 AM - 12:00 PM	
Lunch & Keynote Address: Dr. Leigh Quesnel – Managing Surprise: The Mandate For Thinking Workers									12:00 PM - 2:00 PM	
Helping Clients Succeed Even After They Leave Your Organization	Career Centre Leadership: A Challenge For Today And Tomorrow	Myth-conceptions In Career Development	Element Components Of The Relationship: Results/ Consequences Between Counselling And Psychotherapy	Cyber-Mentoring To Make Career Choice Easier: The Academos Model		Exploring Your Work Preferences Using Personality Dimensions®	Workshop Winners: Energizers/ Warm Ups/ Wind Downs –Climate Setters To Enhance Your Workshop Or Meeting		2:30 PM - 4:00 PM	
Opening Keynote Address: Dr. Rod McCormick – Aboriginal Counselling And Healing									8:45 AM - 10:00 AM	TUESDAY APRIL 17
Canadian Newcomers In A New World Of Work	Post-Secondary School To Work Transition:What Do Employers Really Want?	An Invitation To Change…Your Beliefs About Change	Delivering Career Support Online… It's A Breeze!	Information Bank Of The Tools Used By CounsellorsAnd Counselling Centres In Québec: What Have We Learned?		This Ain't The 60's! The Challenges Of Running A Non-Profit In 2007	Career Services As Preventative Health Care	Workforce Development Strategies in Halton	10:30 AM - 12:00 PM	
Lunch & Keynote address: Dr. Denis Pelletier – A New Paradigm Of Career Counselling For A New Working World									12:00 PM - 2:00 PM	
A Millennial Spin On The Multi–Generational Workforce	Understanding The Paradoxical Aspects Of The Experience Of Persons In Socio-Professional Re-Adaptation	School To Career — The Experiential Learning Continuum In Halton	Career Enhancement Through Cultural Empowerment	Career Development Through EntrepreneurshipIn An International Francophone Network		Making The Link Between Program Evaluation And Strategic Planning	Life Is Unfair (So What?)	Networking: One Degree Of Separation	2:30 PM - 4:00 PM	
Selecting, Coaching, And Training Elite Performers	Name The Problem To Identify The Solution	Vocational-Occupational Counselling of Seniors in Argentina	The Development Of An Organization's Career Development Program	A Reflection On Psychology: Images Of Akter Ahsen Applied ToMaking Career Choices And To Career Counselling		Building Employment Readiness	Job Development vs. Job Developer		9:00 AM - 10:30 AM	WEDNESDAY APRIL 18
Disability Apartheid: Why Not Hire People With Mental Health Issues	Career Counselling With Graduate Students: Issues And Interventions		Building A Successful Community Based Business And Education Partnership			Uncover The Genius Within Your Clients And Yourself			11:00 AM - 12:30 PM	
Lunch & Closing Keynote Address: Dr. Jean Houston – The World Shift Game And How To Participate In It									12:30 PM - 2:30 PM	



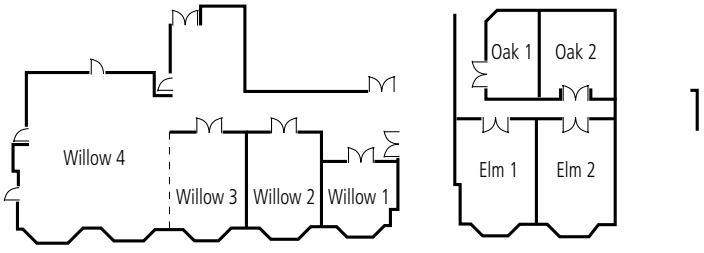
Second Floor



First Floor



Donald Cousens Conf. Centre



Lower Level

Hilton Suites
Toronto/Markham
Conference Centre & Spa

Hilton Suites
Toronto/Markham
Conference Centre & Spa

CANNEXUS™ 2007 KEYNOTE SPEAKERS

Mr. Kim Peek

Opening Keynote Address

Monday April 16
8:45 AM – 10:00 AM
Donald Cousens Conf. Centre, 2nd Floor

Kim Peek (born November 11, 1951, a Sunday) is an individual diagnosed with Savant Syndrome with a photographic or eidetic memory and developmental disabilities, resulting from congenital brain abnormalities. He was the inspiration for the character of Raymond Babbit, played by Dustin Hoffman, in the movie Rain Man.

Kim Peek was born with macrocephaly, damage to the cerebellum, and, most importantly, agenesis of the corpus callosum, a condition in which the bundle of nerves that connects the two hemispheres of the brain is missing; in Peek's case, secondary connectors such as the anterior commissure are also missing. According to Peek's father, Fran, Peek was able to memorize things from the age of 16-20 months. He read books, memorized them, and then placed them upside down on the shelf to show that he had finished reading them, a practice he still maintains. He reads a page of text in about 10 seconds (about a book per hour) and, apparently, remembers everything he has read, memorizing vast amounts of information in subjects ranging from history and literature, geography, and numbers, to sports, music, and dates. He can recall some 12,000 books from memory. Peek can also do formidable calculations in his head, a skill that serves him well in his day job, where he prepares payroll worksheets. He has worked at a day workshop for adults with disabilities since 1969.

In 1984, script writer Barry Morrow met Peek in Arlington, Texas; the result of the meeting was the 1988 movie Rain Man. Dustin Hoffman, who played Babbit, met Peek and other savants to get an understanding of their nature and to play the role with accuracy. The movie caused a number of requests for appearances, which has increased Peek's self-confidence. Barry Morrow has given Kim his Oscar to carry with him and show at these appearances. He enjoys approaching strangers and showing them his talent for calendar calculations by telling them on which day of the week they were born. Peek has also appeared on television. He travels with his father, who takes care of him and performs many motor tasks that Peek finds difficult.

In 2004, NASA scientists examined Peek with a series of tests including computerized tomography and magnetic resonance imaging. The intent was to create a three-dimensional view of his brain structure and to compare the images to MRI scans done in 1988. These are the first tentative approaches in using new and non-invasive technology to discover just how a person with an "abnormal brain" can do the things that he does.

Dr. Leigh Quesnel

Managing Surprise:
The Mandate For Thinking Workers

Monday April 16
12:00 PM – 2:00 PM
Donald Cousens Conf. Centre, 2nd Floor

Leigh Quesnel is the principal of HQS Consulting Services Inc. with experience as a leading organizational consultant for well over 20 years. He has worked with small and large organizations in both the public and private sector, nationally and internationally. Dr. Quesnel has served numerous federal and provincial government departments and crown corporations. In the private sector, he has worked with a number of large service and manufacturing enterprises.

His current areas of study and interest include the evolution of management practices, managing surprise, workplace wellness, creating corporate community, the changing meaning of work, leadership, and motivation.

His work in organizations ranges from hands on consulting with senior management to the development of management and employee training programs. Dr. Quesnel also spends a significant amount of time training and educating in organizations, and he is often engaged as a keynote speaker and workshop facilitator. Leigh is equally well received and at ease in the corporate boardroom as on the production plant floor.

Dr. Quesnel is recognised for his capacity to integrate the most recent academic thinking and best practices to yield some of the most novel, well thought out and pragmatic solutions to the many dilemmas currently faced by organizations. Finally, Leigh has a Ph. D. in Psychology and has lectured in the Faculties of Psychology and Commerce at the Universities of Manitoba and Winnipeg. He speaks French and English fluently and works regularly in both those languages.

Dr. Rob McCormick

Aboriginal Counselling And Healing

Tuesday April 17
8:45 AM – 10:00 AM
Donald Cousens Conf. Centre, 2nd Floor

Dr. McCormick is known nationally as an Aboriginal mental health consultant and researcher and actively publishes and speaks on matters pertaining to Aboriginal counselling and healing. Dr. McCormick is a member of the Mohawk Nation and works as an Associate Professor in the Department of Educational & Counselling Psychology and Special Education at the University of British Columbia. Rod was also Director of the Native Indian Teacher Education Program (NITEP) at UBC for many years. Rod is also a consultant specializing in assisting Aboriginal organizations with Aboriginal mental health program development/evaluation and counsellor training. Rod has conducted several research projects examining successful healing approaches used by Aboriginal peoples and has presented and/or published numerous papers pertaining to Aboriginal mental health and healing. Dr. McCormick is the Principal Investigator of British Columbia's ACADRE project (Aboriginal Capacity and Developmental Research Environment).

Dr. Denis Pelletier

A New Paradigm Of Career Counselling For A New Working World

Tuesday April 17
12:00 PM – 2:00 PM
Donald Cousens Conf. Centre, 2nd Floor

Denis Pelletier , Ph.D., Professor at the Faculty of Education Sciences, Laval University, Québec, from 1966 to 1996. In June 2006, he received the honour of being named emeritus member of the "Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OCCOPPQ)". From the beginning, he has been interested in the practice of guidance in educational matters. He has taught and conducted research on a number of topics including identity and the self concept as it relates to career development and group facilitation. Denis Pelletier is also the joint author of ADVP approach (activation de développement vocationnel et personnel) which is recognized on an international scale. In 1982, he co-founded Septembre, a publisher specializing in the field of career and education.

Dr. Jean Houston

The World Shift Game And How To Participate In It

Wenesday April 18
12:30 PM – 2:30 PM
Donald Cousens Conf. Centre, 2nd Floor

According to her published autobiography, A Mythic Life (1996), Jean Houston was born prematurely on May 10, 1937, in New York City. Her mother Mary Todaro Houston had studied acting, and her father was a comedy writer. Her forebears and relatives included Sam Houston, Robert E. Lee, William and Mary Randolph of Virginia, and Thomas Jefferson.

When Jean was 13, she literally ran into an old man on Park Avenue in New York City on her way to school. After this mishap, they became friends, and she enjoyed listening to him on various occasions. At the time she learned to pronounce his name as "Mr. Thayer." At a much later time, she learned that she had been talking with Pierre Teilhard de Chardin. (His complete surname is "Teilhard de Chardin"; the shortened form is "Teilhard" — pronounced "tay-yar").

Houston earned a B.A. from Barnard College, a Ph.D. in psychology from the Union Graduate School, and a Ph.D. in religion from the Graduate Theological Foundation.

With her spouse Dr. Robert Masters, Dr. Houston founded the Foundation for Mind Research. She is also the founder and chief teacher of the Mystery School, a program for the cross-cultural study of spirituality and ritual processes. She has conducted the Mystery School on both the east and west coasts for more than two decades. In 1984, she started a national not-for-profit organization known as The Possible Society to explore new ways for people to work to help solve societal problems. More recently, she has also founded the International Institute for Social Artistry. She is currently working with the United Nations Development Programme in the new field of social artistry, training U.N. staff and leaders in certain developing countries. She has lectured in more than 100 countries and worked intensively in 40 cultures. She has received many awards for her work.

To understand where Jean Houston is coming from, as they say, the most important book to read is her Life Force: The Psycho-Historical Recovery of the Self (1980). In it she explicitly acknowledges that she is drawing on the last of the 38 books penned by the prolific Gerald Heard, his 1963 book The Five Ages of Man. As the sub-title of her book indicates, she thinks that people today need to recover dimensions of the life force that we have lost touch with as a result of our historical development. We in Western culture today think we know far more than our ancient ancestors did, but we don't. We confuse information with knowing. Recovering certain dimensions of the life force that they may have accessed, is exactly what Dr. Houston has set out to explore.

Session Title	Room	Duration	Key
Career Development E-Tools – Who Are They Reaching And What Are They Teaching?	Elm 2	90 min.	E

Abstract

With career providers looking to put more career information online, it is time to ask some critical questions: Are users learning online what we are trying to teach them about career development? What kinds of online learning tools are they most responsive to? This roundtable session will review student user feedback on the Career Management E-learning Program used at the University of Toronto Career Centre. Participants are invited to share how they are using online tools, what's helpful to users, and how this informs future program planning and development.

Presenters: Lucky Kalsi, Career Counsellor, and Elena Pizzamiglio, Career Counsellor
University of Toronto, Career Centre

Bio

Lucky Kalsi, MSW brings over 10 years of counselling experience working with diverse adult populations focusing on issues related to self-exploration, finding meaningful work, work-life balance and career transition. Lucky has presented at NATCON, CACUSS, and at several staff development sessions at the University of Toronto.

Elena Pizzamiglio, M.Ed., is a Career Counsellor at the University of Toronto. With 6 years of career counselling experience, Elena has worked with a variety of client groups. Elena has presented at University of Toronto staff development sessions, and prior to counselling, she worked in the field of adult education.

Session Title	Room	Duration	Key
From Job Stress To Job Smart – Working Smart In Today's Hectic Workplaces	Evergreen	90 min.	E

Abstract

Downsizing, doing more with less, a lack of control and appreciation - everyone experiences some degree of job related stress. Some stress is essential to maintain peak performance. However, too much job stress can lower productivity, create burnout, increase medical claims, and decrease satisfaction. This workshop identifies top sources of workplace stress. Through assessments, participants see if they are working at their optimal stress level and assist them in identifying symptoms that may be linked to their stress. Participants are encouraged to develop a personal action plan based on the S-O-S Principle™ for identifying opportunities and integrating these techniques into their busy work life.

Presenter: Beverly Beuermann-King, Work Smart, Live Smart

Bio

Stress and wellness specialist, Beverly Beuermann-King translates current research and best practices information into a realistic, accessible and practical approach through her dynamic stress and wellness workshops, on-line articles, e-newsletters and media interviews.

Session Title	Room	Duration	Key
How To Build Your Network	Willow 2	90 min.	E

Abstract

The speed of work and life continues to move faster as we become more technologically connected. This workshop will discuss how to build and maintain a professional network by integrating traditional and modern networking strategies into a holistic whole. The successful networker or connector is one who knows how to develop informal and formal relationships to the enth degree. The benefit of this workshop will be to understand why the most effective leaders are often the most effective networkers.

Presenter: Flavian DeLima, President, Acuity Careers

Bio

Flavian DeLima is the principal of ACUITY Careers, a strategy career and business consulting firm specializing in managing and positioning individuals and organizations for the future workplace. Flavian is the author of Bridging the Skills Gap, which deals with the skills gap we all face and how one can stay skilled in the Information Age. He has been featured in the media as a career trends expert on Global Television, City TV, TV Ontario, CNN, The Toronto Star, Computing Canada, The Toronto Sun, We Compute, Canada Computes and the Ontario Technologist. He has been a columnist with the Toronto Star, Computing Canada and the Ontario Technologist writing on emerging workplace and career trends. Flavian's background includes 10 years of corporate professional experience in a variety of sectors including management consulting, high technology, logistics, education and training, publishing, hospitality and tourism and counselling and coaching.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
I Think Therefore I AM… Employable! Critical Thinking And Effective Argumentation As Required Skills	Markham Ballroom "B"	90 min.	F

Abstract

In this environment, knowledge is necessary but insufficient. What is required is the ability to think clearly and innovatively in the context of informed consultation so as to create new solutions to new challenges. It is the THINKING WORKER working in a THINKING ORGANIZATION that will have the competitive edge.

Presenter: Dr. Leigh Quesnel, President, HQS Consulting Services

Bio

With experience as a leading organizational consultant for well over 20 years, he has worked with small and large organizations in both the public and private sector, nationally and internationally. Dr. Quesnel has served numerous federal and provincial government departments and crown corporations. In the private sector, he has worked with a number of large service and manufacturing enterprises. His current areas of study and interest include the evolution of management practices, managing surprise, workplace wellness, creating corporate community, the changing meaning of work, leadership, and motivation. His work in organizations ranges from hands on consulting with senior management to the development of management and employee training programs. Dr. Quesnel also spends a significant amount of time training and educating in organizations and he is often engaged as a keynote speaker and workshop facilitator. Leigh is equally well received and at ease in the corporate boardroom as on the production plant floor. Dr. Quesnel is recognized for his capacity to integrate the most recent academic thinking and best practices to yield some of the most novel, well thought out and pragmatic solutions to the many dilemmas currently faced by organizations. Finally, Leigh has a Ph.D. in psychology and has lectured in the faculties of psychology and commerce at the universities of Manitoba and Winnipeg. He speaks French and English fluently and works regularly in both those languages.

Session Title	Room	Duration	Key
Mentoring And The World Of Work	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EF

Abstract

Mentoring is an old and a new idea. It is as old as knowledge transfer and the support afforded less experienced members of a society by those with more experience. We will rediscover those values in the success of entrepreneurs and of other people involved in a variety of human activities. This workshop will present two successful mentoring stories and introduce a project which hopes to become the national body of support for organisations involved in the development of mentoring programs.

Presenter: André Gosselin, Barbara Cox-Lloyd, Céline Juteau Marroni

Bio

André Gosselin is a Professor, Historian, Administrator and Consultant. André made a career in the Quebec junior colleges network (Cégeps), at the École nationale d'administration publique (National School of Public Administration) and at the Ministère de l'éducation (Ministry of Education) where he held management responsibilities for professional training and adult education. Since April 2006 André has been the Regional Advisor for Quebec and French Canada for The Counselling Foundation of Canada.

Barbara Cox-Lloyd, Executive Director, Business Mentorship Institute of Saskatchewan Inc. (BMI) started the Institute in January of 2006 following almost two years of research and planning by a steering committee made up of representatives from the Saskatchewan government, STEP and the Saskatchewan Chamber of Commerce. Barb has been involved in the establishment of successful organizations and projects in Saskatchewan as a partner, advisor or volunteer for more than 20 years.

Céline Juteau Marroni, Associate Partner of the pan-Canadian business enterprise - ALARM EXCEL Inc. Entrepreneur for over 25 years and a mentor for over fifteen years. She has consulted and spoken on international projects and is a member of an ad hoc committee for the economical development in Western Africa. In 2002, she became involved with "Mentorat Quebec" - where she was the president until 2005. Céline has been awarded several prizes and received numerous recognitions such as The Jubilee Award from Queen Elizabeth II, "le Mentoras 2002", and the title of Business of the Year in 1997.

Session Title	Room	Duration	Key
Paving The Way For Newcomer/Immigrant LGBTT Youth	Jasmine	90 min.	E

Abstract

Given recent achievements in human rights for lesbians and gay men in Canada, and the proliferation of information across the internet, there has been a substantial increase in the number of lesbian, gay, bisexual, transgender and transsexual (lgbtt) people from across the globe who are migrating to Canada in search of safety and community. Included among these are large numbers of lgbtt youth. Once they arrive in Canada, however, they face significant barriers integrating into Canada's lgbtt communities and the broader society. Some are issues faced by most newcomers, while others are particular to lgbtt youth, and are related to age, histories of persecution in their countries of origin, and the process of developing an identity based on their sexual orientation or gender identity. This workshop will discuss the particular challenges faced by lgbtt newcomer/immigrant youth, and the holistic, community-based approach used at SOY to help them meet their needs.

Presenter: Bev Lepischak, Program Manager and Suhail Abualsameed, Coordinator
Supporting Our Youth Program (SOY), Newcomer/Immigrant Youth Project @ Sherbourne Health Centre, Toronto

Bio

Bev Lepischak has been the Program Manager for Supporting Our Youth, a unique community-based program that works to improve the quality of life for lgbtt youth through the active involvement of adults working with youth, since it was established in 1998. During the past two decades, Bev has provided education and training about lgbtt issues to thousands of health and social service workers and educators across Ontario.

Suhail Abualsameed is the Coordinator of SOY's Newcomer/Immigrant Youth Project, a unique community-based project that provides support and assistance to lgbtt newcomer/immigrant youth. During the past five years, Suhail has made hundreds of presentations on issues related to newcomers and immigrants both through his work at SOY, and his involvement with "Passages to Canada".

Session Title	Room	Duration	Key
Preference For Social Science Related Subjects Among Nigerian University Students: Implications For Career Counselling	Maple	90 min.	E

Abstract

Social science is any discipline or branch of science that deals human behaviour in its social and cultural aspect. This paper examines some of the factors for students' preferences for social science related courses and then discusses the implications of the findings to career development. The findings revealed that 96% of the respondents preferred social science courses because of good salary and 95% because of improved prestige. It was then recommended among other things that there is need to provide career counselling for high school students about the prospects of other disciplines.

The session will afford the presenter the opportunity to highlights students' preferences for social science related courses and its implications for career development in a developing country such as Nigeria.

Presenter: Dr. Funmilola Omolara Akinpelu, Faculty of Education, Deaf and Hard of Hearing Program, York University

Bio

Dr Funmi Akinpelu is a visiting scholar at York University. His areas of specializations are but not limited to Special Education and Guidance and Counselling. He presented a paper at a Conference in Halifax in 2005 and will be presenting some in France, Hong Kong and United States in 2007.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Presenting With Ease	Willow 1	90 min.	E

Abstract

This session will help you understand what it takes to be effective in face-to-face communication, whether communicating one-on-one or in groups. It will explore the effective use of visual aids and attending participants will learn how to better represent their organizations and themselves. The principles taught in this session are simple, applicable, and can be adapted to a variety of needs. They will help everyone communicate even more effectively in the future than they have in the past.

Presenter: Eric Bergman, Principal, Bergman & Associates

Bio

Eric Bergman is an accredited business communicator, accredited public relations practitioner and master communicator who has been a public relations consultant and trainer for more than 24 years. His workshops, seminars and one-on-one coaching have improved the communication skills of thousands of professionals, managers, not-for-profit practitioners, salespeople, politicians and senior executives.

Session Title	Room	Duration	Key
Pretty Revolutionary Employment Program — An Overview Of Loft Street Outreach Services' Pre-Employment Program (PREP)	Orchid	90 min.	E

Abstract

Street Outreach Services (SOS), a program of LOFT Community Services, works with people under 25 involved in, or at risk of being involved in the sex trade and looking for alternatives. For the past 20 years SOS has taken a holistic approach to client services. In addition to support around housing, legal/medical, mental health, and addictions, SOS, since 1997, has had a full service Pre Employment Program (PREP). Most SOS clients have left the educational system with grade 6-7 equivalents, some are even illiterate. Coupled with learning disabilities and being developmentally delayed, their re-entry to the labour market is difficult at best. This is one of the very few pre-employment programs in Canada which works specifically with sex-trade workers. The presentation will offer a detailed outline of PREP and how it , when coupled with other SOS programming and referrals to external agencies and groups, is integral in returning clients to the labour market in meaningful ways and supporting them in maintaining their achievements.

Presenters: Tavinder Channa, Pre-Employment Counsellor; J. Doe, Former Client, LOFT Street Outreach Services

Bio

Tavinder Channa has been working in the Pre Employment Program at Street Outreach Services in Toronto for the past four years and has a wide range of experience in the employment services sector.

Session Title	Room	Duration	Key
Post Secondary School To Work Transition: Current Practices And Trends	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Abstract

For many young people, the initial goal is to enter a Canadian college or university. Once they're there, the next goal is to graduate, find a job and begin work. CACEE (the Canadian Association of Career Educators & Employers) members include the career and employment counsellors who work in colleges and universities and the national recruiters who hire new graduates. In this panel discussion, participants will learn more about how students transition from post secondary institutions to employment, and emerging trends in recruitment practices from both the educator and employer perspective.

Presenter: The Canadian Association of Career Educators and Employers (CACEE)

Bio

The Canadian Association of Career Educators and Employers (CACEE) is a national non-profit partnership of employer recruiters and career services professionals. Its mission is to provide authoritative information, advice, professional development opportunities and other services to employers, career services professionals, and students.

Session Title	Room	Duration	Key
Reframing Opportunity: Will We Really Drown In A Retirement Wave?	Markham Ballroom "C"	90 min.	E

Abstract

Like in a tropical storm watch, those involved in recruitment or retention of Boomer talent are on the shoreline waiting to see how this demographic wave will shift the system. Is there wild weather ahead? Reframing opportunity for the future, Mark Venning will offer insights you can use to asses your agility for riding the tide. Discussion will include:

- Options for workers "re-working retirement" & the multiple issues that may influence the way society and business functions
- Highlights of retirement trends from Canada & other countries
- How organizations should audit their workforce and address new working relationships

Presenter: Mark Venning, Change Rangers

Bio

Mark Venning is a career strategist with Change Rangers – "The Leading Voice on Career Longevity" (www.changerangers.com). He speaks internationally on "re-working retirement" and aging workforce issues. Mark is currently the International President for the Association of Career Professionals International and is on the Board of Directors for Contact Point.ca.

Session Title	Room	Duration	Key
Returning To Spirit, Residential School Reconciliation	Violet	90 min.	E

Abstract

Returning to Spirit (RTS) is a non-profit organization that designs and delivers workshops and training programs for reconciliation within the context of residential school issues that have negatively impacted First Nations People, religious communities and in general Canadian society. Our focus is on moving people forward through the principles of personal empowerment. Our work goes beyond healing. It provides conditions for transformation in personal, family, community, and organizational life.

We believe that when a critical mass of people participate in this kind of transformational work, whole organizations and communities will shift from being in a condition of what we call "survival" to a condition of responsibility. Empowerment and reconciliation leads to a deeper sense of commitment and purpose with people knowing they are responsible for creating the quality of their life and work.

RTS, the non-profit organization, is being developed to support the work of RTS through a partnership model, which reflects the RTS principles. RTS workshops are currently being offered to First Nations and religious communities across Canada.

Presenter: Anne Taylor, MSW, RSW, Co-Executive Director – Administration, Returning to Spirit-Residential School Reconciliation Inc.

Bio

Anne Taylor is a social worker with 25 years of clinical experience. She has worked with First Nations individuals, families and communities in different capacities throughout her career. Anne has experience with transformational work, community, business & organizational development. Anne took the RTS workshop in 2006 and was appointed Co-Executive Director of the newly formed non-profit organization (RTS) in December 2006. Anne is passionate about the profound and inspiring results of the RTS workshop process, both from a personal and professional level.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Survival Tips For Introverted Counsellors, Leaders And Public Speakers	Willow 3 & 4	90 min.	EI

Abstract

They haven't quite noticed as yet, but you're starting to lose the fizz in your pop. Everywhere you turn, at home or at work, there's someone important needing some attention, time, an ear, a consultation or tender loving care. Yet all you want to do is hit CTRL/ALT/DELETE, crawl into a hole, pull down the lid, and reboot for a long, long time. This session is for all fellow introverts who are feeling crazed, cranky and on the verge of collapse. Bring your best survival strategies, bring your stories and let us ensure that our introverted batteries get the charge they need to help us continue doing the things we love.

Presenter: Yvonne Rodney, Director, Career Centre, University of Toronto

Bio

Yvonne Rodney has worked in the career development field for over 23 years as a career counsellor, Career Centre manager and Director. She has presented on numerous occasions at the Canadian Association for Career Educators and Employers, NATCON, at local school boards and within the University of Toronto community. She currently serves as Director of the University of Toronto Career Centre by day and a playwright/parent/spouse/etc. during off-work hours.

Session Title	Room	Duration	Key
Workplace Essential Skills Partnership – Maximizing Opportunity – Enhancing Employability	Elm 1	90 min.	E

Abstract

Workplace Essential Skills Partnership (WESP) – Maximizing Opportunity – Enhancing Employability. For over 30 years, The Canadian Council on Rehabilitation and Work has been a leader in improving employment opportunities for persons with disabilities in Canada. Our mission is to promote and support the meaningful and equitable employment of Canadians with disabilities. Our WESP program provides innovative employability enhancement, vocational evaluation, and job development services for job seekers with disabilities living in the Greater Toronto Area. This presentation is your opportunity to find out what services we can provide to your clients with disabilities who are highly motivated to obtain employment.

Presenters: Judith Thomas, Employment Specialist and Michelle Pandith, Job Developer
Canadian Council on Rehabilitation and Work

Bio

Judith Thomas is a qualified Career Development Practitioner who has worked with various employment programs. She has experience as a Program Facilitator, Job Developer, Workshop Presenter, Employment Counsellor, Intake Coordinator, and Private Consultant. Judith highly values the work she does at the CCRW, assisting clients with disabilities to obtain meaningful employment.

Michelle Pandith is a qualified Job Developer who has experience working with students and disabled adults. Michelle has worked for non-profit organizations, both facilitating workshops, conducting intake and job developing. Michelle enjoys working with the highly skilled and motivated job seekers that come to the CCRW.

Session Title	Room	Duration	Key
Workplace Education For Recent Immigrants	Primrose	90 min.	E

Abstract

This paper proposes an educational program for recent immigrants who are participating in the Canadian workforce for the first time either through paid employment or volunteering to gain Canadian work experience. Currently, there are community-based programs which provide immigrants with language training, and resume writing but do not provide much help to enable immigrants to strengthen their job maintenance capabilities, an important capacity for economic self-sufficiency. The content of this paper is designed to address this gap. The paper will have two main components. The purpose of the first component is to raise the awareness level of career educators about the issues facing immigrants in the workplace. The purpose of the second component is suggest ways the ideas of Paulo Freire can be implemented to help immigrants minimize and overcome the effects of these issues.

Presenter: Dr. John Stewart, Professor, Faculty of Education, University of New Brunswick

Bio

Dr. John Stewart is a Professor of Counselling Psychology in the Faculty of Education at the University of New Brunswick. His research interests include the influence of culture and ethnicity as they mediate interpersonal behaviour. He has presented over 30 papers at NATCON and annual CCA Conferences.

Session Title	Room	Duration	Key
Virtual Notebooks As An Accompaniment To Career Advancement	Butternut/Holly	90 min.	FI

Abstract

This is a presentation of actual notebooks of virtual exercises for career advancement for students and youth at the primary and secondary levels.

The first step, a tool to ease the passage from primary school to secondary school and a starting point for career counselling. The second step, a series of activities aim at self-recognition, an exploration of the training milieu and the use of personal notebooks.

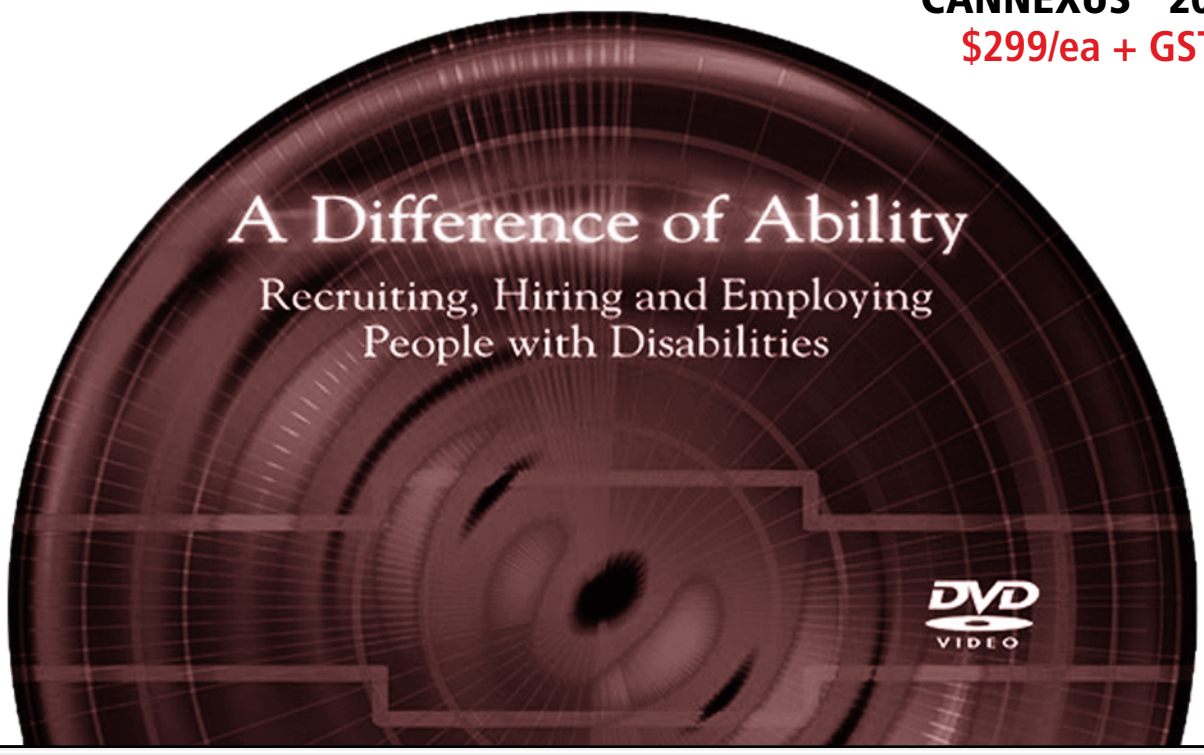
Presenter: Pierre Deslauriers, Project Manager, Société GRICS

Bio

Pierre Deslauriers is Manager of the REPÉRES project and the representative of this project for Société GRICS. Pierre was actively involved in the development of REPÉRES Internet and in the development of counselling activities for the primary and secondary at REPÉRES.

The perfect training tool for any organization, individual or workplace.

On sale at
CANNEXUS™ 2007
$299/ea + GST



E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
A Template For Spawning Social Enterprises Within A Non-Profit Agency	Markham Ballroom "C"	90 min.	E

Abstract

Youth Opportunities Unlimited, a leader in social enterprise, created new enterprises as a means of furthering its mission while increasing the agency's viability through earned revenues and through new business partnerships created as a result of the enterprises. Learn how the unique blend of hands-on business opportunities and traditional social services has been developed to create new and exciting opportunities for youth. Be prepared to challenge your assumptions about how a social service agency should be run and to explore how a culture that embraces private and public sector values and traditions can be created to benefit your clients.

Presenters: Steve Cordes, Executive Director, Youth Opportunities Unlimited (YOU)
Gerry Keogh, President, Technology Management Partners Inc.

Bio

Steve Cordes, Executive Director of Youth Opportunities Unlimited since 1988, has been a leader in social enterprise for over 10 years. He has presented workshops to Social Enterprise Alliance, Opportunities, and an upcoming Innovations Conference. Both YOU and Steve have been recognized with awards for their work in this field.

Gerry Keogh has 30 years senior management experience in the technology manufacturing sector and has brought that expertise to YOU; leading the development of systems supporting YOU in commercializing its enterprise services. He is a sessional teacher at the Schulich School of Business and has co-facilitated several social enterprise workshops.

Session Title	Room	Duration	Key
Are You Having An Emotionally Intelligent Life?	Primrose	90 min.	E

Abstract

Work seekers get interviewed for their matched skill set to the job requirement, but they get hired and retain employment because of their high emotional intelligence (EI). EI accounts for up to 45% of your ability to succeed in life. EI is your "street smarts." Be introduced to the five composite scales and 15 subscales that measure your emotional intelligence (EI), the emotional, personal, and social abilities that are important for efficiently and successfully coping with daily demands. Complete a self assessment to determine your guesstimated EQ-i. Assess your high and low scores and discuss strategies to raise lower scores thereby raising your emotional intelligence.

Presenter: Colleen Clarke, Colleen Clarke and Associates

Bio

Colleen Clarke is a highly regarded Career Counsellor and Corporate Trainer in the areas of career management, communication and networking. She is the author of Networking How to Build Relationships That Count and Work in Progress: Work Search and Job Retention. She is the career columnist for the commuter paper 24 Hours and Career advisor for monster.ca. Colleen has counselled and trained thousands of individuals and groups through career management processes over her 16 years as a career advisor and coach. Colleen is a "certified" MBTI professional and qualified to administer Emotional Intelligence, EQ-i, True Colors, and Personality Dimensions. Testing and evaluations are available one on one or in groups.

Session Title	Room	Duration	Key
"Business Skills For Creative Souls" – Designing And Implementing A Program For Artists	Maple	90 min.	E

Abstract

Since 1999 Youth Employment Services has developed and grown a program targeted specifically for the employment and self-employment needs of artists. This workshop will give a brief history of the evolution and motivation behind the program, the challenges of maintaining it and some steps to take to create a similar program in your community. Get tips on how to design workshops and conferences that sell out and how to get and keep artistic volunteers.

Presenter: Iris Unger, Executive Director, Youth Employment Services – Montréal

Bio

Iris Unger has over 20 years experience in non-profit and has worked extensively in program development, community economic development and management. She has worked for a variety of organizations including the YMCA, Federation CJA and most recently as the Director of Youth Employment Services in Montreal. She has been invited to present at various government consultations on issues related to youth and employment. She has co produced a research document on barriers to employment and self-employment for Quebec English-Speaking cultural communities and visible minorities and most recently presented on Economic Inclusion at the Canadian American Research Symposium on Ellis Island in New York City

Session Title	Room	Duration	Key
Career Centre Leadership: A Challenge For Today And Tomorrow	Butternut/Holly	90 min.	EI

Abstract

One of the least understood but most researched of concepts is leadership. We as career practitioners spend very little time focusing on our leadership skills. This session will explore the various types of leadership and specifically focus on the concept of servant leadership and transformational leadership. The facilitator will speak to the career centre leader's role in supervising and motivating career counsellors and their role in strategic planning and visioning.

Presenter: Rob Shea, Assistant Professor, Faculty of Education
Memorial University, Newfoundland

Bio

Rob Shea is a assistant professor in the Faculty of Education, Memorial University of Newfoundland. He is the founding Director of the Department of Career Development & Experiential Learning at Memorial University and founding editor of the Canadian Journal of Career Development. The journal is the first national peer reviewed academic journal devoted entirely to issues of career development in Canada. It currently has in excess of 2,000 individual subscribers.

Rob has been involved in social entrepreneurship activities for over 21 years. He has provided leadership to numerous national, regional, and provincial organizations. Current voluntary leadership positions include the President of the Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC) and President of the Canadian Association of College and University Student Services (CACUSS). Previous leadership positions include – past Chair of the Board, Br. T. I Murphy Learning Resource Centre; past President Contact Point Inc, a non profit corporation designed to provide on line career resources to international career professionals; past Chair Newfoundland & Labrador Youth of the Year Awards Program; former Chair of the Board, Royal Newfoundland Constabulary Historical Society; and Past President and co- Founder - Parkinson Society of Canada Newfoundland and Labrador Division.

Rob has been recognized for his voluntary leadership through the presentation of the St. John's Citizen of the Year Award; Governor General's Caring Canadian Award; Canadian Association of Career Educators and Employers National Outstanding Achievement Award; Canadian Association of Career Educators and Employers Volunteer Recognition Award; Canadian Blood Services 175 donations milestone; Parkinson Foundation of Canada - Outstanding Service Award; Canadian Association of College and University Student Services Award for Outstanding Service; Royal Newfoundland Constabulary – Honourary Inspector; and the Queens Golden Jubilee Medal for community service.

Session Title	Room	Duration	Key
Cyber-Mentoring To Make Career Choice Easier: The Academos Model	Willow 3 & 4	90 min.	FI

Abstract

Cyber-mentoring is very promising. In fact, thanks to the Internet, mentors and mentorees can now interact without restriction due to the distance that separates them or their availability. Cyber-mentoring also has its challenges, particularly when the program is intended for adolescents. How can you train youth and mentors on the Internet? How can you bring them together? How can you build a program that is confidential and safe for youths? These are only a few of the questions that we will tackle during this workshop.

The reflection will be illustrated using the cyber-mentoring Website Academos (www.academos.qc.ca). This resource, created in 1999, is intended for young people from 14 to 30 years of age. Academos makes it possible for young people to contact workers from various fields. These relationships with mentors help them understand the working world, the satisfaction, challenges and constraints as well as validate their choice of career or discover one. Since the beginning, 15,000 young people have exchanged 91,000 messages with 900 cyber-mentors.

Presenter: Catherine Légaré, Corporation Éducentre de Bois-de-Boulogne

Bio

Catherine Légaré, Ph.D., is the research and development manager of the Academos cyber-mentoring program, which she created in 1999. Ms Légaré teaches regular workshops and has written several articles and chapters of books on cyber-mentoring and mentoring young adults. Ms Légaré is also a professor at « l'Université du Québec à Montréal ». Her research is centered on the impact of cyber-mentoring on the choice of career and school retention.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Element Components Of The Relationship: Results/Consequences Between Counselling And Psychotherapy	Willow 2	90 min.	F

Abstract

The results of a study on coaching during counselling (Ratté et. al., 2006), will be the subject of this session. The researchers will present their methods and the results of this collaborative study (Heron, 1996), based on the prolonged experience of coaches in terms of guidance and psychotherapy. They will concentrate on the conditions that seem most conclusive in order for coaching to help a person develop and redefine himself as well as his various spheres of existence. The presenters will also discuss, from an existential and ontological perspective, the significant impact of the coach's role with respect to the difficulties involved in helping.

Presenters: Jimmy Ratté, Ph.D., Professor/Researcher, CRIEVAT-Université Laval
Alain Dubois, M.A., Doctoral Student in Counselling, IRDPQ-CRIEVAT

Bio

Jimmy Ratté, Ph.D. is a guidance professor and researcher of "CRIEVAT at l'Université Laval, Quebec". In 2002, he published "Psychologie de la désadaptation: Les types psychopathologiques et leurs incidences psychosociales chez l'adulte" with Chronique Sociale/PUL. He is currently working on a second publication, "fondements de la psychothérapie".

Alain Dubois has been a guidance counsellor for the past twenty years both at the "Institut de réadaptation en déficience physique de Québec" and in private practice. He divides his professional activities between guidance intervention and orientation and psychotherapy. Mr Dubois undertook doctoral studies of the paradoxical confrontation of people undergoing rehabilitation as the result of a traumatic event involving significant and persistent functional limitations.

Session Title	Room	Duration	Key
Exploring Your Work Preferences Using Personality Dimensions®	Elm 1	90 min.	E

Abstract

The Personality Dimensions® model is the newest temperament instrument to be developed in Canada. Based on empirically sound research, Personality Dimensions® is a self discovery process which explores your professional and work life preferences. Completing the assessment will assist first time job seekers as well as those looking to make a career change. It is also beneficial for youth at risk to identify their natural skills and talents leading to career preferences which will enhance self esteem. Using various colour coded cards, which provide descriptions on various dimensions such as Work Styles and Communication Styles, workshop participants will discover their own temperament pattern. This workshop is highly interactive and enlightening.

Presenters: Michael Tudor, Instructor, Career Life Skills, ON
Larry Konyu, Instructor, Career Life Skills, ON

Bio

Michael Tudor is a nationally recognized motivational speaker and award winning teacher educator at the University of Toronto. His topics include Personality Dimensions®, Survival Skills for Youth at Risk, and Presentation Skills.

Larry Konyu has enjoyed a 25 year career in teaching in the post secondary education system in Ontario. After retiring from Humber College as Associate Dean of the School of information Technology, he has continued to follow his passion for teaching by delivering Personality Dimensions® workshops to business and education communities with a view to Costumer Service, Team Building, Conflict Resolution, Effective Communications and Leadership Styles.

Session Title	Room	Duration	Key
Guidance-oriented Approach in Québec Schools	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	FI

Abstract

Because we must provide better academic and career information and counselling to meet the career development needs and issues of young people (for example, lack of self-knowledge, inadequate knowledge of the working world and career planning), Québec's Minister of Education with team schools and others community members are working together to implement a guidance-oriented approach for schools. The presentation will offer a description of this new approach and many examples of guidance-oriented projects in elementary and secondary education.

Presenters: Gaston Leclerc, president of AQISEP, and Marcelle Gingras, c.o., Ph.D., Université de Sherbrooke

Bio

Gaston Leclerc is president of the "Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP)" whose mission is to promote academic and career information. Since 2002, he has coordinated the "Colloque sur l'approche orientante" – Career Counselling Conference that attract each year more than 1,000 people.

Marcelle Gingras, is a professor at University of Sherbrooke in Québec. Her teaching and research are focused on career development and the guidance-oriented approach. Since 2002, she has also worked in collaboration with team schools for the implementation of their guidance-oriented projects.

Session Title	Room	Duration	Key
Helping Clients Succeed Even After They Leave Your Organization	Orchid	90 min.	E

Abstract

Eva's Phoenix, operating since 2000, has been recognized as a best practice model of private and public partnerships in addressing youth homelessness. What sets Eva's Phoenix apart is the innovative partnership-based employment programs that train and find employment for homeless youth in jobs that offer the potential for a long-term career. These programs are supported by a variety of mentorship initiatives to help our youth succeed in developing long-term self-sufficiency in housing and employment.

Eva's Phoenix is also home to the Phoenix Print Shop, an environmentally responsible graphic communications training facility and non-profit commercial print shop which provides youth with the skills and experience to access opportunities in the graphic communications industry.

The presentation will offer an overview of Eva's Phoenix's approach to providing follow up supports to our clients to help them achieve their goals.

Presenters: Clovis Grant, General Manager, Eva's Phoenix
Andrew Macdonald, Manager of Social Enterprise, Eva's Phoenix

Bio

Clovis Grant is General Manager of Eva's Phoenix, a transitional shelter for homeless youth. He oversees the 50-bed shelter and all its services including a Print Shop, Mentorship, Housing and Employment Programs. Prior to working at Eva's, Clovis worked for 9 years with the Community Services Department at the Region of York where, as Supervisor, he helped shape the development of the Department's first employment program. Clovis was also Executive Director of HOPE worldwide of Canada, a not-for-profit organization that performed charitable works in major cities across Canada.

Andrew Macdonald is the Manager of Social Enterprise at Eva's Phoenix. Prior to work with Eva's Phoenix he directed rural infrastructure projects in Latin America, and instructed courses with the Canadian Outward Bound Wilderness School with youth at-risk. Andrew began work at the award-winning Eva's Phoenix in 2000, as a former city fire hall was transformed into a transitional housing and employment facility for homeless and at-risk youth.

While at Eva's Phoenix Andrew has established the Phoenix Print Shop - a graphic communications training facility and non-profit commercial print shop, where homeless and at-risk youth establish productive, self-sufficient and healthy lives. Phoenix Print Shop contributes to a healthy and safe city - a triple bottom-line blend of social, financial and environmental value. In 2005 Andrew was named by Print Action Magazine as one of Canada's 50 most influential people in Graphic Communications.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
I Think Therefore I Am…Employable! Critical Thinking And Effective Argumentation As Required Skills	Markham Ballroom "B"	90 min.	E

Abstract

In this environment, knowledge is necessary but insufficient. What is required is the ability to think clearly and innovatively in the context of informed consultation so as to create new solution to new challenges. It is the THINKING WORKER working in a THINKING ORGANIZATION that will have the competitive edge.

Presenter: Dr. Leigh Quesnel, HQS Consulting Services

Bio

With experience as a leading organizational consultant for well over 20 years, he has worked with small and large organizations in both the public and private sector, nationally and internationally. Dr. Quesnel has served numerous federal and provincial government departments and crown corporations. In the private sector, he has worked with a number of large service and manufacturing enterprises. His current areas of study and interest include the evolution of management practices, managing surprise, workplace wellness, creating corporate community, the changing meaning of work, leadership, and motivation. His work in organizations ranges from hands on consulting with senior management to the development of management and employee training programs. Dr. Quesnel also spends a significant amount of time training and educating in organizations and he is often engaged as a keynote speaker and workshop facilitator. Leigh is equally well received and at ease in the corporate boardroom as on the production plant floor. Dr. Quesnel is recognized

for his capacity to integrate the most recent academic thinking and best practices to yield some of the most novel, well thought out and pragmatic solutions to the many dilemmas currently faced by organizations. Finally, Leigh has a Ph.D. in psychology and has lectured in the faculties of psychology and commerce at the universities of Manitoba and Winnipeg. He speaks French and English fluently and works regularly in both those languages.

Session Title	Room	Duration	Key
Making Contact Point Work For You / OrientAction A Votre Service!	Evergreen	90 min.	EF

Abstract

A truly bilingual session with Contact Point being presented in English and OreintAction in French.

Contact Point is the premiere Canadian website dedicated to providing multi-sectoral career professionals and practitioners with effective tools, accurate resources and support. For 10 years, Contact Point has strived to meet the needs of individuals in career counselling and related fields, by providing them with resources and information to support them in their work, research, and professional development. Contact Point utilizes feedback acquired through surveys and other mechanisms to ensure content on the website is relevant and valuable to career professionals. Come join us for a live and interactive tour of Contact Point and discover the free online tools available including the Resource Library, Career Services Directory, Learning and Professional Development Opportunities and Job Board. Learn how you can access and utilize Contact Point's vast collection of articles, journal abstracts, cool tools" (a collection of warm up exercises), conference and professional development listings, and the career development mailing list. This session will also include an introduction to Contact Point's French partner site OrientAction.

Cet atelier vous fera découvrir le site www.OrientAction.ca qui s'adresse spécifiquement aux professionnels de l'orientation œuvrant dans tous les secteurs de pratique. Gratuit et sans but lucratif, OrientAction présente des ressources francophones diversifiées et utiles, des opportunités de perfectionnement, un réseau d'entraide et des services personnalisés permettant, entre autres, aux c.o. de faire le point sur leur propre carrière. C'est dans un esprit de collaboration et d'entraide que le site souhaite favoriser le partage et le rayonnement des réalisations des conseillers, notamment à travers le répertoire de ressources ou les articles du Bulletin auxquels tous sont invitez à participer. Cet atelier comprendra également un survol des similirates et complémentarités avec le site Contact Point, partenaire anglophone du site OrientAction.

Presenters: Nathalie Perreault, Program and Content Manger, OrientAction
Amber Taverner, Program and Content Manager, Contact Point

Bio

Nathalie Perrault is a career counsellor and manager of the website www.OrientAction.ca. She has B.A. and a Master degree from Laval University where she now teaches in the Career Counselling Program.

Amber Taverner is a Program and Content Manager with www.ContactPoint.ca. She is a graduate of the Sir Sandford Fleming College Employment Counsellor program and the George Brown Instructing Adults program.

Session Title	Room	Duration	Key
Models of Success: Student Career Success And The Tri-Mentoring Program	Jasmine	90 min.	E

Abstract

This presentation will provide an overview of the Tri-mentoring Program model at Three Canadian universities (Ryerson, British Columbia and Memorial). Emphasis will be placed on sharing best practices, successes, and challenges as they relate to developing and evaluating mentoring models. The benefits of developing collaborative partnerships within the community, university and college networks, and private corporations will also be discussed. The impact on student career and leadership development through out their academic careers will be illustrated through statistical research and testimonials.

Presenter: Liza Arnason, Mentoring Programs Coordinator, Ryerson University

Bio

Liza Arnason is the Mentoring Programs Coordinator at Ryerson University responsible for the development and coordination of the university wide Tri Mentoring Program. She brings with her a strong background in community development, cross cultural/ diversity training, and career counselling. She is currently completing a MA in Sociology and Equity Studies in Education at Ontario Institute for Studies in Education (OISE). She is also an enthusiastic storyteller with an endless repertoire of both personal and professional testimonials highlighting meaningful and successful mentoring experiences. She has experience developing mentoring initiatives designed to address cultural and linguistic challenges and provide professional development opportunities for industry professionals and students.

Session Title	Room	Duration	Key
Mythconceptions In Career Development	Willow 1	90 min.	E

Abstract

We have taken ten of the most prevalent urban myths and fallacies that abound in the field of career development and lay waste to then once and for all. Although we present a great deal of "factual" information we also get the audience involved through interactive "guessing games" and questions and answers.

Presenter: Ann Clarke and Deborah Noel, Owners – Quo Vadis, Toronto

Bio

Quo Vadis is Ann Clarke and Deborah Noel. Ann has many years experience is a client-service environment with emphasis on career planning. An engaging presenter, she develops and facilitates workshops on all aspects of the job search process. Ann was awarded the YMCA Peace Medallion in October 2006 for her volunteer work within the Malvern community. Deborah is a dynamic presenter with experience developing and delivering interactive workshops and information sessions using the wisdom and experience gained through a background in human resources, social services and adult education. Their sessions are presented at a variety of venues and organisations across Ontario. Her work can be viewed in print and web medium. Their academic background in adult education enhances both Ann and Deborah's style and knowledge.

Session Title	Room	Duration	Key
The Advancement Of Career Counsellor Education In Canada	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Abstract

Join us for a discussion of the outcomes of the "Advancement of Career Counsellor Education in Canada" research project. This research was carried out in 2006, and was conceived to begin a process to articulate the educational background that the profession believes is necessary for entry into, or advancement within, the field. The researchers will review: a new model for career development education that was conceived at a think tank of career development educators from colleges and universities across Canada; recommendations for an expanded curriculum that includes the concepts of social justice; and, the professional identity of the field as it relates to education.

Presenters: Rebecca Burwell, BASc, MEd. Lead Instructor and Sharon Kalbfleisch, BA MSW
Career Development Practitioner Program, Conestoga College/ Burwell Career Consulting

Bio

Rebecca Burwell, BASc, MEd has an extensive background in career consulting that includes work in individual counselling, group facilitation, teaching, and writing within several different sectors, including private practice, community agencies, post-secondary institutions, and private companies. She is a lead instructor in the Career Development Practitioner Program at Conestoga College, and recently wrote the curriculum for two new courses at Conestoga College, titled "Career Development for Adolescents" and "Electronic Tools and Techniques in the Field of Career Development". She is one of the co-researchers involved in 'The Advancement of Career Counsellor Education in Canada" research project.

Sharon Kalbfleisch, BA MSW has worked as a career counsellor, social worker, educator, and trainer. As a Dean at Conestoga College in Kitchener, Ontario, she collaborated with a team to establish the post-degree/diploma Career Development Practitioner certificate program. This program became the first online program in career development in Canada. She was also the architect of the joint programs formed between the Conestoga CDP program and the University of Waterloo, the University of Guelph, and Wilfrid Laurier University. She has worked in Canada, Singapore, New Zealand, England, and the United States. She is one of the co-researchers involved in 'The Advancement of Career Counsellor Education in Canada" research project.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Transformational Practices: The Dalhousie University Career Counselling Internship Programme	Violet	90 min.	E

Abstract

An Internship Programme has a reciprocal relationship between organization and interns. While addressing the personal and professional development needs of the interns, it also extends career counselling services and contributes to the development of a rich and stimulating work environment. This workshop will help you to consider the value of creating an Internship for your workplace. Program design and administrative issues will be presented in conjunction with an examination of the structure, content and method of delivery, admission and selection criteria, as well as the training and supervision needs. In addition, the evaluation and impact of the Dalhousie University Career Counselling Internship Programme will be discussed.

Presenter: Jeanette Hung, Career Counselling Services Coordinator, Dalhousie University

Bio

Jeanette Hung M.Ed. (Counselling) CCC, RCT. Jeanette's award-winning work focuses on the training and supervision of career counsellors, interns, and practicum students. She has taught at both the graduate and undergraduate level and has presented at NATCON, AACUSS, CACUSS, CACEE, NSCC, NSSCA, and DUCTL. The Dalhousie University Career Counselling Internship Programme is sponsored by the Counselling Foundation of Canada.

Session Title	Room	Duration	Key
Workshop Winners: Energizers/Warm Ups/Wind Downs – Climate Setters To Enhance Your Workshop Or Meeting	Elm 2	90 min.	E

Abstract

There are many reasons to consider starting a meeting with a warm up activity, but equally as many reasons why facilitators are reluctant to do so. This workshop will give participants the opportunity to try out new activities or re-visit old familiar ones in a new light. Special attention will be paid to those activities that require minimal set up and preparation time and whose versatility leads to multiple applications. This is a highly interactive, experiential workshop. Participants should come expecting to try out a variety of activities.

Presenters: Linda Bruce & Steve Whittington – Staff Education Coordinators
Mental Health Centre Penetanguishene, Ministry of Health and Long Term Care

Bio

Linda Bruce is a staff education coordinator at the Mental Health Centre Penetanguishene. A certified training and development practitioner, Linda's background also includes vocational rehabilitation, employment counseling, project coordination and children's mental health. Linda has presented at numerous conferences, including NATCON, Leading Lights (Vancouver), California Counselling Association (San Francisco), HRPAO (Barrie) and through the Ontario Telemedicine Network.

Steve Whittington is a staff education coordinator at the Mental Health Centre Penetanguishene, a large psychiatric hospital on the shores of Georgian Bay. Steve's background includes public relations, communications and adult education, and he has worked in the private, non-profit and public sector. A sought after speaker and facilitator, Steve has presented at conferences including NATCON and via the Ontario Telemedicine Network.

Session Title	Room	Duration	Key
An Invitation To Change…Your Beliefs About Change	Willow 1	90 min.	E

Abstract

Why is it that some people facing career transition seem to sail through the process while others abandon ship or run aground? The same process can open people to question and explore their gifts and contributions, or lead them to fear, denial and continuing unsuccessful patterns. Perhaps the difference is their perspective and beliefs about change? Career transition is both an external process and an inner journey with our understanding and response to change at its' core. Come explore and play with a new model of change and discover practical ways to sail through rough waters with your clients.

Presenter: Jennifer Davis, Career Guide, Fanning the Fire

Bio

Jennifer Davis is a student and explorer of change, both in her varied career and her life. Using her background in business, consulting, career counselling and training combined with her creative gifts she has developed a new model of change. Speaking experience includes NATCON, conferences, teaching at college and university.

Session Title	Room	Duration	Key
Canadian Newcomers In A New World Of Work	Orchid	90 min.	E

Abstract

Success in the new world of work requires a new worldview. New development models and theories advocate the use of knowledge strategies to facilitate growth opportunities for individuals, organizations, corporations, communities and economies. In this presentation, I will share information and analysis with colleagues and career professionals on new strategies to enhance their skills and knowledge in facilitating the integration of newcomers in the Canadian new economy. The presentation will highlight the ongoing changes in our business, workplace and economic environments which requires urgent changes in our traditional strategies and approaches.

In his book the Wealth of Knowledge, Thomas Stewart of Harvard University, suggests that we need new vocabularies, new management techniques, new technologies and new strategies to prosper in the new economy. Newcomers coming from countries with traditional economic systems need new approaches to succeed in the Canadian new economy. Accordingly, knowledge-based strategies are needed in newcomer employment facilitation to bridge knowledge gaps within newcomer client groups and eventually enable communities and businesses to recognize and utilize newcomer knowledge assets more creatively in the new global economy.

Presenter: Khaled Islaih

Bio

Khaled Islaih is a career professional and researcher based in Mississauga with Global Career Development Facilitator and Employment Facilitation / Work Search Specialist certificates. He participated in various forums on newcomer settlement and employment facilitation issues. He participated in federal and provincial consultations on new settlement and language training strategies to speed the integration of Canadian Newcomers in the Canadian society and job market. He also was selected to facilitate a workshop as part of a leading conference on settlement issues in Ontario. He is a regular contributor on newcomer settlement and employment facilitation topics for specialized publications.

Khaled holds M. A. in economics from Eastern Michigan University with extensive experience in international development and socio-economic research with a UN mission in the Middle East.

Session Title	Room	Duration	Key
Career Services As Preventative Health Care	Elm 2	90 min.	E

Abstract

What are the key factors that influence health & wellness? Could career services be one of them? This talk will explore the social determinants of health, the science of stress, and the idea that career services can promote individual and population health. Health reporting from the mass media tends to focus on personal behaviours and medical treatments that promote well-being and cure illness. While lifestyle choices and health care are undeniably important, there is evidence of other equally (if not more) important influences on wellness: namely, the social determinants of health, including education, income, and social support. Join me to explore the full nature and impact of career services on the health of clients and communities.

Presenter: Jennifer Woodside, Employment Counsellor & Assessment Specialist, The Centre for Skills Development & Training

Bio

Jennifer Woodside is an Employment Counsellor with The Centre for Skills Development & Training in the Halton Region. She holds a Master's degree in Experimental Psychology and a Bachelor of Arts and Science, both from McMaster University, and a Certificate in Career Development from Conestoga College. Her background includes health research and communications.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Communication Profiling For Better Coaching Results	Markham Ballroom "B"	90 min.	E

Abstract

The Forté system is a lifespan interpersonal performance improvement process used by individuals and organizations to understand focus and drive individual and team productivity. Forté lifespan trends can be correlated or measured to sales, process benchmarks or other appropriate comparative productivity measurements so peak personal or interpersonal performance levels can be determined and - most importantly - most effectively grown over the long-term.

The Forté system is an ideal tool for coaches and counsellors to educate individuals and teams on their strengths and then provide suggestions on how participants can manage interpersonal performance to improve levels for themselves and the teams of which they are an important part.

Following completion of this on-line survey, participants will be able to identify their individual interpersonal communication style and strengths and compare those to how they are coming across to others they are working with. Gary Agnew will lead you through a workshop to illustrate how this tool can assist you with your coaching and counselling services. This process is amazing, quick to use, economical, and reliably accurate to better than 90 %. The results show your client's style and strengths and what their most productive working environment is and how you can help improve their communication approach to achieve the desired results.

Presenter: Gary Agnew

Bio

Gary Agnew is one of three founding partners of Cenera the evolution of Canadian Career Partners, based in Calgary Alberta. He is a senior human resources practitioner with over 25 years experience in career management, career transition, leadership, coaching and mentoring. He also has extensive experience in executive search, succession planning, and training and development. Gary has successfully managed four distinct career changes. Since 1980, he has actively assisted Canadians manage their careers and seek new or alternative career opportunities. In addition to his professional practice, Gary has served as President of the Canadian Council of Human Resources Associations (CCHRA), President of the Human Resources Institute of Alberta (HRIA), and Vice President of the Human Resources Association of Calgary (HRAC). He also served as Canada's founding delegate to the North American Human Resources Management Association (NARMA). Gary has co-authored such publications as How to Job-Hunt Effectively, a guide to survival and success; Hiring and Dismissal in Alberta; Saskatchewan, and Manitoba, as well as Human Rights in Alberta; a layman's guide. Gary's active role in the community includes over ten years as member of the Human Resources Program Advisory Committees for both Mount Royal College and the University of Calgary. Gary was elected to the post of EVP with Career Partners International in 1997, assuming the role of President between 1999 and 2000. He is a past-President of Contact Point and a member of the Board of Trustees of the Calgary Zoological Society, Career Partners International as well as an Alberta Director of the Canadian Forces Liaison Council. Gary is also a member of the CERIC Board of Directors.

Session Title	Room	Duration	Key
Delivering Career Support Online… It's A Breeze!	Willow 2	90 min.	E

Abstract

Webinars! What's it all about? Part-time jobs, volunteering, extracurricular activities, attending classes, meeting with groups, writing papers, studying, commuting — can't make it to campus for a workshop!

In this session learn how the York University Career Centre has broadened their outreach and expanded the variety of ways students can access career information. Building on the success of the award winning CyberGuide, learn more about innovative ways to deliver career support online. Discover how the Career Centre has implemented live web-based seminars and online chatting to connect students, alumni and employers from around the world in real time.

Presenter: Jenny Peach, Job Search Programs Coordinator, York University Career Centre, Greater Toronto Area

Bio

Jenny Peach is the Job Search Programs Coordinator with the York University Career Centre. Since 2001, Jenny has initiated and implemented a range of online learning tools including online chats and webinars. Jenny has been passionately integrating technology as a way to meet student needs on their terms while providing quality job search education.

Session Title	Room	Duration	Key
Financial Capability For Youth!	Markham Ballroom "C"	90 min.	E

Abstract

This session will provide participants with an opportunity to be involved in a series of activities and group discussions related to the importance of preparing young people to be financially capable. Many young people face increasing financial and consumer pressures as they transition into the world of work. This session will examine an approach to financial capability for youth that SEDI has been implementing in communities across the country, and that many youth-serving organizations are integrating into their roster of employment preparation activities with youth. Session participants will engage in topics such as youth attitudes toward finance, youth debt, consumerism, banking, alternative financial serves (loans 'til payday etc.), budgeting, saving, and related topics.

Presenter: Casey Cosgrove, Director, Social and Enterprise Development Innovations (SEDI)

Bio

Casey Cosgrove is the "youth guy" at SEDI - Social and Enterprise Development Innovations. He has designed, produced and delivered financial literacy and entrepreneurship programs, tools, videos, guides, and forums with 100+ communities and about 15,00 youth (in Canada, US, Russia). The focus of his 12 years work with SEDI has been in partnering and building new capacities in organizations whose ultimate interest is in increasing the self-sufficiency prospects of youth in the community.

Session Title	Room	Duration	Key
Helping New Immigrant Professional Workers Make Career Transition	Maple	90 min.	E

Abstract

This presentation aims to explore career guidance and counselling strategies that may help new immigrant workers, especially immigrant professionals, to improve their vocational wellbeing in Canada. Based on the existing literature and empirical evidence, the presentation examines some of the critical issues that affect the work/life experiences of the target group. The presentation will then utilize some major career development theoretical approaches and tenets to propose a series of conceptual considerations that might be useful for vocational and career development practitioners in helping the target group make more effective life-career transition. Implications for career counselling interventions will be elaborated.

Presenter: Charles P. Chen, Professor, University of Toronto

Bio

Charles P. Chen, Ph.D., is an Associate Professor of Counselling Psychology and a Canada Research Chair in Life Career Development at OISE, University of Toronto. He publishes extensively in the area of vocational and career psychology broadly defined, studying a variety of life career development issues throughout individuals' entire life span.

Session Title	Room	Duration	Key
Information Bank Of The Tools Used By Counsellors And Counselling Centres In Québec: What Have We Learned?	Willow 3 & 4	90 min.	FI

Abstract

In the spring of 2004, a project was developed for the creation of a computerized databank of specialized guidance tools. Following an invitation to bid by the OCCOPPQ, this project was awarded to Liette Goyer, Ph.D., professor at l'Université Laval. The computerized databank included two parts: 1) measurement and evaluation tools (tests, inventory, etc.) and 2) guidance intervention programs and tools. This databank was available online in 2006 on the Web site www.occoppqc.qc.ca. This presentation will reveal the learning experiences and observations generated throughout this virtual consulting experience.

Presenters: Liette Goyer, Ph.D., Professeur/chercheur, Université Laval des conseillers et des conseillères en orientation
Michel Turcotte, Président de l'Ordre, Faculté des sciences de l'éducation, et des psycho-éducateurs,
Dépt. Fondements et des pratiques en éducation et des psycho-éducatrices du Québec

Bio

Liette Goyer, Ph.D, co, is a professor of career counselling of the faculty of education of l'Université Laval. Researcher at the "Centre de recherche et d'intervention pour l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT)", she takes an interest in counselling interventions and instrumentation (programs, tools) used in guidance and to measure the impact of the results of career development services.

Michel Turcotte is President of the guidance division of the « Ordre des conseillers et des conseillères en orientation et des psycho éducateurs et des psycho éducatrices du Québec (OCCOPPQ) ». He has acquired particular expertise in career development. He is also involved with other organizations such as the Canadian Counselling Association (CCA) and the International Association for Educational and Vocational Guidance (IAEVG).

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Mentoring And Career Development	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	FI

Abstract

Professional life is not what it used to be. Rare are the people today who pursue a linear, stable career without question, change and transition. In parallel to these socio-professional changes, researchers have studied the characteristics of the professional development of adults: what are the stages of this development? What are the needs that accompany these various movements?

Career coaching, such as mentoring, is a means to facilitate transitions that arise during one's professional life.

Presenter: Christine Cuerrier, c.o., l'UQAM, l'Université de Montréal, QC

Bio

Christine Cuerrier is a guidance counsellor at l'UQAM; she holds a Master's degree in psychology from l'Université de Montréal. She has acquired solid experience as a guidance counsellor and psychologist in an educational environment. She is the author of the reference model "Best Practices of Mentoring Programs in Canada" (2001, Prix de l'Orientation 2002). Ms Cuerrier has participated in the promotion of mentoring applied to professional development through her involvement in the organization "Mentorat Québec" for which she is a co-founder. Until April 2006, she was a member of the Board of Directors of this non-profit organization. Under the management of the Entrepreneurship Foundation, in 2002-2003, she led a Canada-wide team of researchers to create the Collection Mentorat (recipient of the Prix Mentoras 2004). In 2003-2004, she was put in charge of professional affairs (on secondment from l'UQAM) of her professional order (OCCOPPQ), in particular for the implementation of a mentoring program and co-development group. In January 2005, she returned to the Student life services at l'UQAM where she continues to work on projects dedicated to the promotion of mentoring.

Session Title	Room	Duration	Key
Post-Secondary School To Work Transition: What Do Employers Really Want?	Butternut/Holly	90 min.	EI

Abstract

Unfortunately, statistics indicate that earning a degree from a post secondary institution does not guarantee employment upon graduation. Education, experience, leadership skills are just some of the things that will help new graduates land that first job. Anyone working in employment planning/coaching will enjoy learning first hand what employers look for in a candidate and how their clients can successfully manipulate application processes. This panel discussion will be lead by three employer members of CACEE — the Canadian Association of Career Educators & Employers — and moderated by Anne Markey, Executive Director. Questions and comments will be welcomed.

Presenter: CACEE (Members TBA)

Bio

The Canadian Association of Career Educators and Employers (CACEE) is a national non-profit partnership of employer recruiters and career services professionals. Its mission is to provide authoritative information, advice, professional development opportunities and other services to employers, career services professionals, and students.

Session Title	Room	Duration	Key
Round Globe And Flat World – Opportunities And Challenges Working In The Intercultural Workplace	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Abstract

An ethnocentric worldview in today's economy of unimagined interdependence is not just unprofitable — it is self-destructive.

In this session, the presenter will provide an overview of globalization and examine opportunities and challenges it presents. The goal is to inspire curiosity to understand other cultures and develop cross-cultural skills as a core competence to function in the global economy. Participants will achieve a higher level of awareness of opportunities for international business, career advancement and cross-cultural learning. Participants will also gain new perspectives and strategies in effective cross-cultural communication and adjusting to the intercultural workplace.

Presenter: Ben Yang, Director, International Student Centre, University of Toronto

Bio

Ben Yang is the Director of the International Student Centre (ISC) at the University of Toronto. He is a frequent speaker on international education and cross-cultural communication. His insight, analysis and story telling are inspiring. He served five years on the Board of Directors of the Canadian Bureau for International Education (CBIE) and, currently serves as the Chair of the CBIE Immigration Committee.

Session Title	Room	Duration	Key
Start Up Strategy To Prospect Work Opportunities	Violet	90 min.	E

Abstract

Participants will be introduced to a business research strategy in order to discover job leads on specific company websites. This strategy has been successfully used at the Scarborough North Job Finding Club to:

- assist job seekers to get a hands-on start in identifying potential employers on the Internet
- develop a list of companies for the purpose of self-marketing directly to hiring managers
- build self confidence, promote creativity and have fun in what may be a daunting task
- foster a pro-active and entrepreneurial approach to career building

This workshop is useful for job seekers and career development practitioners.

Presenter: Irena Valenta, Program & Kerry Leahy, Job Search Coach, The Career Foundation Scarborough North Job Finding Club

Bio

As a career development practitioner for over 10 years, Irena Valenta has specialized in job search practices in the non-profit sector. This workshop has been successfully presented at Service Canada Employment Resource Centres in Toronto, Opportunities Conference 2004 and Great Opportunities Centre 2004.

An MSW, Career & Work Counsellor Diploma and Adult Education Program are her academic achievements.

As the Job Search Coach with the Scarborough North Job Finding Club of The Career Foundation, Kerry brings forth over 3 years experience in the Career Practitioner field. Her dynamic expertise in career counselling, job developing, job coaching and facilitating ensures self-empowerment to clients of all demographics.

Session Title	Room	Duration	Key
This Ain't The 60's! The Challenges Of Running A Non-Profit In 2007	Elm 1	90 min.	E

Abstract

At one time resources for non-profits were abundant, community groups worked together for the "greater good" and HR issues were resolved through group hugs. Today's complexities include cries for greater accountability, huge changes in the workforce and limited resources. Those working in employment or self-employment organizations face additional challenges. This workshop will outline some of the challenges facing today's managers in non-profits and through interactive exercises explore strategies to address these challenges.

Presenter: Iris Unger, Executive Director, Youth Employment Services – Montréal

Bio

Iris Unger has over 20 years experience in non-profit and has worked extensively in program development, community economic development and management. She has worked for a variety of organizations including the YMCA, Federation CJA and most recently as the Director of Youth Employment Services in Montreal. She has been invited to present at various government consultations on issues related to youth and employment. She has co produced a research document on barriers to employment and self-employment for Quebec English-Speaking cultural communities and visible minorities and most recently presented on Economic Inclusion at the Canadian American Research Symposium on Ellis Island in New York City.

Session Title	Room	Duration	Key
Understanding Depression	Evergreen	90 min.	E

Abstract

The World Health Organization of the United Nations proposes that Depression will be the leading cause of disease burden by 2020. Untreated mental illness is costly. Mental health claims are the fastest growing category of disability costs. Through this workshop, participants will become aware of the signs and costs of mental illness and the practical strategies to assist those who are dealing with Major Depression and Bipolar Disorder.

Presenter: Beverly Beuermann-King, Work Smart Live Smart

Bio

Stress and wellness specialist, Beverly Beuermann-King translates current research and best practices information into a realistic, accessible and practical approach through her dynamic stress and wellness workshops, on-line articles, e-newsletters and media interviews.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Using Information Technology To Effectively Administer Mentoring Programs	Primrose	90 min.	E

Abstract

Implementing, mentoring, and evaluating mentoring programs are critical to ensuring their successes and sustainability. Ryerson University's Tri-mentoring program has implemented key information technology to effectively manage a mentoring program with over 1500 participants. This presentation will highlight the online database and event management system, as well as the online evaluation process.

Presenter: Liza Arnason, Mentoring Programs Coordinator, Ryerson University

Bio

Liza Arnason is the Mentoring Programs Coordinator at Ryerson University responsible for the development and coordination of the university wide Tri Mentoring Program. She brings with her a strong background in community development, cross cultural/ diversity training, and career counselling. She is currently completing a MA in Sociology and Equity Studies in Education at Ontario Institute for Studies in Education (OISE). She is also an enthusiastic storyteller with an endless repertoire of both personal and professional testimonials highlighting meaningful and successful mentoring experiences. She has experience developing mentoring initiatives designed to address cultural and linguistic challenges and provide professional development opportunities for industry professionals and students.

Session Title	Room	Duration	Key
"What In The World Is Going On?"	Jasmine	90 min.	E

Abstract

Come participate in an engaging dialogue about critical trends affecting your world, your clients and your career! Through a combination of interactive exercises and presentation you will explore the most important things you need to know in order to be effective in the career development field tomorrow!

Presenter: Rob Straby, Founder, LifeWorks By Design

Bio

Rob Straby has followed his passion for the innovation of state-of-the-art career development systems since 1986 to corporations, human services organizations, educational institutions and government services. In addition to his consulting work, Rob also is a faculty in the "Career Development Practitioner" Program at Conestoga College. Previous conference presentations examples: CERIC: Chance Change & Challenge – Montreal, OAYEC, Opportunities, NATCON, OneStep.

Session Title	Room	Duration	Key
Workforce Development Strategies in Halton	Oak 2	90 min.	E

Abstract

The presentation will explore the use of www.apprenticesearch.com, a multi-level resource tool that raises awareness of skilled trades occupations, their entry points and pathways, and houses a database that helps connect employers and apprentices. We will also present relevant information gleaned from our "FutureForce Halton" initiative in order to share and discuss recruitment and retention issues that affect the overall workforce and ways of addressing the issues.

Presenters: Dianne Seed, Project Manager and Louise Brans, Industry Coordinator
Halton Industry Education Council (HIEC), FutureForce Halton

Bio

Dianne Seed has worked at the Halton Industry Education Council for seven years, developing, marketing and managing the website from the home office located in Peel Halton Dufferin.

Louise Brans is a former Human Resources Specialist from private industry, and is now the Industry Coordinator for FutureForce Halton, a community initiative of HIEC that focuses on workforce retention and recruitment issues.

Session Title	Room	Duration	Key
2000+ New Co-Curricular Experimental Learning Placements Annually — A 5–Year Journey	Markham Ballroom "B"	90 min.	E

Abstract

Join us on a five-year odyssey to change a university culture and challenge university administrators, faculty and staff to embrace the concepts of experiential learning. The presenters will engage the audience at every stage of the presentation and will discuss the challenges, opportunities, politics, and power dynamics of creating the largest co-curricular experiential learning program in Canada.

Presenters: Jennifer Browne, Director, Kathleen Wall, SWASP – Coordinator, and Dana Aylward, Graduate Recruitment Officer
Career Development & Experiential Learning, Memorial University of Newfoundland

Bio

Jennifer Browne is the Director of Career Development & Experiential Learning at Memorial University of Newfoundland. She holds a Bachelor of Arts and a MEd. in Post Secondary Education from Memorial University. She has presented and written locally and nationally and is affiliated with a number of professional organizations including the Canadian Association of Career Educators and Employers (CACEE), Canadian Association of College and University Student Services (CACUSS), Atlantic Association of College and University Student Services (AACUSS) and the National Society for Experiential Education (NSEE). She is currently President of the Contact Point Board.

Kathleen Wall has over fifteen years experience within Student Affairs and Services. Currently, Kathleen coordinates the Student Work and Service Program (SWASP) and oversees the daily activities of the Memorial Undergraduate Career Exploration Program (MUCEP). Kathleen is a true example of a life long learner having completed her Bachelor of Education Degree (Post Secondary) on a part-time basis while maintaining a full-time position.

Dana Aylward has over five years experience within the career development field. Dana has held career related positions within the community and post secondary setting. Currently she is the Graduate Recruitment Officer at Memorial University and coordinates all graduate recruitment functions, as well as, supervising on average 8 to 10 part-time student staff. Dana currently holds a Bachelor of Arts degree from Memorial.

Session Title	Room	Duration	Key
A Millennial Spin On The Multi–Generational Workforce	Orchid	90 min.	E

Abstract

The content and message of this project concerning the trend of the millennial generation's emergence in the twenty-first century workforce will undoubtedly retain a similar formula to most of the presentations we have all seen on the "intergenerational workforce". This being said, my presentation promises to take an entertaining, humorous and socially accurate spin on the existing discourse. The "Millennials" have been told by parents, teachers, the media, and politicians that we are the leaders of tomorrow. How does this apply to the modern workforce? Essentially, we're not-so-patiently waiting to lead our organization and our society into the future.

Presenter: John Horn, M.A.

Bio

Born in 1981, John Horn represents the "Millennials" with the ambition, technological savy and social consciousness that has come to define the generation. Canada experienced John's take on the school-to-work transition when he appeared on The Hour with George Stroumboloupoulos. John helps young people take educated leaps into the workforce.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Career And Life Portfolio Development: A Middle Level Career Resource	Violet	90 min.	E

Abstract

Promote the great things students are learning as well as the great things teachers are teaching and connect it all to career and life development! My web-resource can help you do it. As a product, a career and life portfolio stores, tracks, and showcases a student's development and self-discovery at the same time as it demonstrates a teacher's mentorship of that individual and provides students with the ability to become more aware of the significance and connectivity of career and life building activities. Portfolios facilitate independence and acknowledge diverse cultural backgrounds, values, and beliefs and they are empowering and adaptable to all students regardless of ability.

Presenter: Kelly Mutter, School Counsellor/Teacher, Lloydminster, AB

Bio

Kelly Mutter is a school counsellor/teacher in Lloydminster, Alberta. He recently completed his Masters in Applied Psychology, creating a career development web-resource as his final project. He is editor of the Saskatchewan School Counsellor Association's journal, an instructor for Lakeland College's University Studies, and has presented at national and local student conferences.

Session Title	Room	Duration	Key
Career Development Through Entrepreneurship In An International Francophone Network	Willow 3 & 4	90 min.	FI

Abstract

The "Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec" founded by Micheline Locas, current chairman and chief executive officer, has been working for the past 15 years to bring out the entrepreneurial and "intrapreneurial" potential of students in post-secondary educational establishments throughout Quebec (universities, cegeps, private colleges and professional training centres) by implanting a concept of student entrepreneur clubs (CEE).

The ACEE du Québec is presently comprised of a network of 130 CEEs throughout the province, a dozen in other francophone Canada sites and several dozen in Africa and Europe. The interest manifested by the different stakeholders led to the creation of eight ACEEs in addition to offering the ACEE du Québec the opportunity to promote the creation of the "Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) de la francophonie".

The CEEs are associations comprised of volunteer students who organize entrepreneurial activities within their establishments. By organizing meetings with entrepreneurs, visits to companies, economic missions to foreign countries or management of business activities, the CEEs are true agent for entrepreneurship and "intrapreneurship" awareness.

With a network force of nearly 200 CEEs, the members of the CEEs may collaborate on joint initiatives, share values, learn about the economic realities of other countries and who knows, even find future business partners. In the North as in the South, the work of the CEEs allows youth to reach their full potential to become the leaders of tomorrow.

Presenter: Micheline Locas, ACEE

Bio

Micheline Locas has nearly thirty years experience in the fields of management of human resources, education and entrepreneurship. As a result of the various positions she has held, she has acquired an excellent knowledge of the private and public sectors. Her career development, trust in the human potential and her ongoing interest in youth have led her to create a Quebec association whose mission is to support the next generation of entrepreneurs.

Micheline Locas has hosted many conferences, in particular on entrepreneurship and "intrapreneurship".

Ms Locas holds a Bachelor's degree in education as well as political sciences, a Master's degree in international economics and another in education for which her thesis was based on training world class entrepreneurs.

In addition, Ms Locas is the chairman and general manager as well as secretary of the Board of Directors of the ACEE de la Francophonie, Chairman of the Board of Directors of the ACEE France and sits on the Guidance Committee of the Institut d'entrepreneuriat de l'Université de Sherbrooke, the advisory committee of the Centre d'entrepreneuriat féminin du Québec, the Board of Directors of the Centre d'entrepreneurship de l'Université du Québec à Montréal (UQAM). In the past, she has sat on the Comité conseil du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse du Gouvernement du Québec, the Board of Directors and Executive Committee of the Fondation de l'entrepreneurship, the Board of Directors of the Concours québécois en entrepreneuriat. At one time, she was President of the Comité de développement des affaires de la Banque Nationale du Canada of the Drummond/Bois-Francs region for eight years and was honorary president of the École d'été internationale des jeunes entrepreneurs de l'Université de Sherbrooke, honorary president of the Journée internationale des femmes de l'AFEAS of the Centre-du-Québec region and honorary president of the Jours de la jonquille de la Société canadienne du cancer, section Drummondville. In spring of 1996, she was awarded the Prix de l'initiative nationale par excellence from the Fondation de l'entrepreneurship for her exceptional contribution to the creation of the ACEE du Québec.

During the Mercuriades gala organized by the Québec Federation of Chambers of Commerce in April 2006, she received the "Promotion de l'entrepreneuriat" merit award attributed by the "Secrétariat à la jeunesse" from Quebec Premier, Mr Jean Charest.

Session Title	Room	Duration	Key
Career Enhancement Through Cultural Empowerment	Willow 2	90 min.	E

Abstract

Participants will engage in an activity-based workshop on how cultural appropriate education enhances career opportunities by developing a strong sense of student identity. Pelican Falls First Nations High School is a private facility that draws its students from twenty four isolated communities in Northwestern Ontario to form a catchment area equivalent to the size of France. It offers two traditional First Nation based skills courses, hosts a large Career Fair and runs a Traditional Science and Technology career camp. Presenters will share the program successes and demonstrate through interactive displays, powerpoint and activities how this program operates.

Presenters: Thomas Hoppe, Guidance Counsellor, and Darren Lentz, Teacher/Outdoorsman, Pelican Falls First Nations High School

Bio

Thomas Hoppe is an educator with more than thirty-five years in the provincial and First Nation educational systems. He is presently at Pelican school which hosts one of the largest Career Fairs. He has presented in 2006 at: NATCON – Ottawa, OSCA – Toronto, OAYEC – Collingwood.

Darren Lentz is a multi-award winning teacher for innovation and excellence. His students' projects and programs have been honoured by the University of Toronto, numerous museums, cultural centres and television programs. He recently delivered curriculum updates with the Ministry of Education.

Session Title	Room	Duration	Key
Career Shift 2020: Adapting And Connecting To Our New World Of Work	Evergreen	90 min.	E

Abstract

In this interactive and engaging session, Linda Leontowich shares insights about the convergence of three dominant shifts and their impact on career development over the next decade:

- Work/Life Balance Shift
- Multi-Generational Realignment
- Quest for Meaningful Work

Participants will learn how our New World of Work will evolve and related consequences of escalating Talent Wars. Presenter Linda Leontowich will also enlighten participants on why the Quest for Meaningful Work is expected to be one of the most profound shifts over the next decade underscoring a need for innovative career development strategies and supportive leadership.

Presenter: Linda Leontowich, President, Learn to Thrive Inc.

Bio

Linda Leontowich of Learn to Thrive Inc., is the author of Shift Forward: Shift Your Inner Drive into Overdrive, a book being used in a Career Development program at the University of Victoria. Linda has given numerous conference presentations for Canadian associations, colleges and management groups.

Session Title	Room	Duration	Key
Criminal Records Erased To Gain Employment	Maple	90 min.	E

Abstract

You can now ensure that the individual's criminal record is removed and the costs are supported by Ontario Works. Ian has a full understanding of the rules and guidelines for sealing or destroying criminal records; not only from a theoretical point, but more importantly, from a practical 'real-life' view as he has participated and overseen in excess of 250,000 successful applications.

Erase your client's criminal record to help them gain employment. 21% of all 'hard to serve' clients cannot pass a police clearance for employment. Individuals with a criminal record are often at a serious disadvantage when competing for employment, career advancement, bonding, and volunteer positions.

Presenter: Ian D. Levine, Program Director, Pardons Canada

Bio

During the past 17 years, Ian has been involved in erasing criminal records and has extensive experience as a front line in-take counsellor, a telephone support worker, and acted as liaison with court, police, RCMP, and National Parole Board personnel. Ian is a frequent speaker, conducting free information seminars for community organizations, employers and municipal, provincial and federal government offices.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Life Is Unfair (So What?)	Elm 2	90 min.	E

Abstract

Some people never seem to be unhappy. They suffer their share of setbacks, but seem to be able to pick themselves up and press on. Who are these rare birds? And most of all, what can we do to be more like them?

Scientists have examined these people from every angle and come to some surprising conclusions: unflappable individuals are not special. They do not possess a particular gene, nor are they more intelligent than others. They simply decide not to view themselves as victims and develop habits that enable them to make the most of situations, no matter how difficult.

Presenter: Alain Samson, President, Société-conseil Alain Samson Inc.

Bio

Alain Samson holds an MBA (UQAM, 1993) and a graduate degree in distance education. He graduated from the Authentic Happiness Coaching Program. He is the author of some 40 books on management and also works as an adult educator and conference speaker. He has dedicated himself to the personal growth of individuals.

Session Title	Room	Duration	Key
Making The Link Between Program Evaluation And Strategic Planning	Elm 1	90 min.	E

Abstract

A participatory approach to evaluation engages agency stakeholders in a process that generates compelling evidence for decision-making. This presentation will discuss how a participatory evaluation approach connects to strategic planning, and how it enables stakeholders to make evidence-based management decisions, develop strategic thinking, and enhance their organizational leadership.

Presenter: Lavinia Lamenza, Consultant and Facilitator
EVIDENCE Evaluation and Consulting

Bio

Lavinia Lamenza, M.Ed. (Counselling Psychology) brings over 15 years experience in the social service sector to her consulting work with EVIDENCE. This experience has helped her link the development of organizations to their bottom line: providing effective service to meet their clients' needs. Through her richly diverse background, Lavinia has developed expertise in all stages of the consulting process, including needs analysis, objective setting, design and implementation.

Session Title	Room	Duration	Key
Networking: One Degree Of Separation	Oak 2	90 min.	E

Abstract

Networking is a critical element in managing your career. Most employment opportunities are never advertised. The "unadvertised" market is four times the size of the "advertised" market. Statistics show that 70 to 85 % of people obtain their next position through networking. With this in mind, it is important to learn how to identify, build and maintain a professional network. This session focuses on leveraging and expanding your network.

Presenter: Tim Cork, President, NEXCareer

Bio

Tim Cork is President of NEXCareer, a Canadian provider of Career Transition. He is a sought after speaker and regularly speaks at the Annual HRPAO conference, CIBC, Schulich and Rotman. The Globe calls Tim "The Networking Guru" and he has recently witten a book "Tapping the Iceberg" focusing on getting Straight A's (Attitude, Aptitude & Action) in life.

Session Title	Room	Duration	Key
Panel Discussion: Mentoring In The Face Of Globalization	Markham Ballroom "C"	90 min.	F

Panelists

François Gérin-Lajoie – A Mentoring premiere in Burkina Fasso!

Florence Sallenave – Mentoring, cultural diversity and business objectives of Québéc enterprises

Sébastien Poirier – International mentoring program: preliminary conceptual framework

Moderator: Geneviève Maheux-Pelletier

Bio

Geneviève Maheux-Pelletier holds a doctorate in applied linguistics from the University of Illinois in Urbana-Champaign. Her research centers on the integration of immigrants, issues relating to French in a minority environment as well as learning French as a second language. Having studied and worked in the United States, France and El Salvador, she is currently in Canada where she is a professor and coordinator of the French program at the University of Alberta. She teaches linguistics to first, second and third year students.

An economist with an MBA, François Gérin-Lajoie has more than 30 years experience in finance, international marketing and international cooperation. He works with organizations and large Canadian international companies and has orchestrated technology transfers and development programs for low income countries. For the past fifteen years, he has devoted these same professional qualities to the educational sector; first as manager of an educational publishing company during which time he created Canadian-African partnerships in 5 African countries (Guinea, Mali, Senegal, Burkina Faso and the Ivory Coast). Since then, he has worked at the Fondation Paul Gérin-Lajoie, NGO devoted to basic education and training for children and young adults in the poorest countries as well as raising awareness of international realities with elementary school children in Canada. In June 2006, he was elected chairman and chief executive officer of this organization.Mr Gérin-Lajoie is Vice-President of the Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI). He was also the volunteer president of Canada's Foundation for research into children's diseases which has raised nearly 50 million dollars since 1977 for the pediatric research teams of four Quebec hospitals.

Florence Sallenave hold a Master's degree in industrial psychology as well as a DESG specializing in SME management from HEC Montréal.After having worked as an organizational development consultant for an international group for in-company counselling and training in France "BTE formation promotion" (750 people), Florence Sallenave founded her own consulting company in 1985. The counsellors and trainers of Sallenave Conseils specialize in organization management and development providing training for executives and employees. They participate in the development of new management concepts and offer staff recruiting services and professional competency consulting to public and private companies. Sallenave Conseils' main clients are word renowned: Groupe Yves Rocher, Société Locamion, Ministry of Defense, Groupe Tipiac, Chambre de commerce de Paris, Laval, Fougères, general and specialized hospitals, Agence nationale pour l'emploi etc. Upon her arrival in Quebec, Florence Sallenave created Perspectives Conseils which provides consulting services and training to SMEs and NPOs of Quebec. While building her company, Florence Sallenave took on the position of assistant general manager of the Corporation de développement économique et communautaire de Lasalle-Lachine (CDEC) and has been involved with the development and management of this organization for the past 10 years.

For 8 years, she has been involved in her community taking on positions such as President of a social economics company of Lasalle, President of the West Island's Réseau des femmes d'affaires, Treasurer of an NPO which welcomes immigrants in the south-west, Vice-President of the Chambre de commerce et d'industrie du sud-ouest de Montréal and Vice-President of Mentorat Québec. Last December 4, Florence Sallenave founded a new solidarity cooperative, Gestion RH+ described hereunder, in partnership with her CDEC.

Sébastien Poirier possesses a B.A. in administration with a double major in marketing and management from HEC Montreal. After working for a year in Morocco, he obtained his Master's degree from the University of Sherbrooke. He undertook research on mentoring at the international level and presented the preliminary framework of the research at the most recent symposium of the French-speaking association of electronic management (AMFE) last June. Since January, he has set up his own business, Management Poirier Expert, specialized in strategic marketing, organisational development and project management. He already has several recognized customers notably the Bombardier Chair of the "Université de Sherbrooke" and Parmalat Canada.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Panel Discussion: New Directions In The Education Of Career Professionals in Canada	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Abstract

Do you wonder about the future of the career development profession? Are you confused about the types of educational programs that are available? Do you wonder about the different types of titles (e.g. career counsellor, advisor, and practitioner) and what they all mean? In this interactive panel presentation you will learn about the future of formal education of career professionals in Canada.

Panellists:
Geoff Peruniak, Associate Professor, Athabasca University - Alberta
Brian Hiebert, Professor, University of Calgary- Alberta
Beverley Walters, Program Leader, Organization: Bow Valley College, Alberta
Edwidge Desjardins, Professor, Educational Sciences Dept., University of Quebec in Montreal
Dr. Mildred Cahill, Professor, Faculty of Education, Memorial University of Newfoundland.
Nathalie Perrault, Program Content Manager, OrientAction, Québec

Moderator: Rob Straby, Professor, Career Development Program, Conestoga College, ON

Bio

Rob Straby is a professor in the Career Development Program at Conestoga College, Kitchener, Ontario.

Geoff Peruniak coordinates a program in career development at Athabasca University in Athabasca, Alberta.

Brian Hiebert is a professor in the Division of Applied Psychology in the Faculty of Education at the University of Calgary.

Beverley Walters is the Program Lead for the Life Skills and Career Development Coach Diploma, Career Development Certificate and Life Skills Coach Certificate at Bow Valley College in Calgary.

Edwidge Desjardins is a Professor in the Department of education and pedagogy, Faculty of Education Sciences at the University of Québec in Montréal.

Dr. Mildred Cahill is a Professor with the Counselling Psychology division of the Faculty of Education Memorial University of Newfoundland.

Nathalie Perrault is a career counsellor and manager of the website OrientAction.

Session Title	Room	Duration	Key
School To Career — The Experiential Learning Continuum In Halton	Willow 1	90 min.	E

Abstract

The Halton Industry Education Council is a local champion for experiential learning and community capacity building by forging industry education partnerships across diverse networks within the Halton community. Our presentation will showcase the partnerships HIEC has brokered to build community capacity, including the Real Game, the Grade 8 Program and our local School to Career branding campaign which is designed to promote all post-secondary destinations as equal and unique to an individuals goals. The presentation will explore the use of the Real Game and how local area partners can come together to build capacity around informed career decision making by providing consistent messaging. The presentation will allow for Q&A and discussion. Participants will also be introduced to the continuum of career development and pathways planning currently underway in Halton starting in Grade 8 where all students visit our career centre for a half day workshop on career awareness.

Presenters: Kelly Hoey, Executive Director and Michelle Murray, Passport to Prosperity Coordinator
Halton Industry Education Council (HIEC), Burlington ON

Bio

Kelly Hoey is the Executive Director at the Halton Industry Education Council (HIEC) and has been closely involved in career development for the past 15 years. Kelly is the Co-Chair of the Ontario Business Education Partnership, a member of the Provincial Partnership Council and is a certified trainer in True Colours, Personality Dimensions and the Real Game.

Michelle Murray is the Passport to Prosperity Coordinator at the Halton Industry Education Council (HIEC) and is responsible for recruiting employers to provide experiential learning opportunities for interested students in secondary school. Michelle manages the local School to Career database of employers and works to make connections between local industry and education.

Session Title	Room	Duration	Key
The Iceberg Method To Cool Presentations	Jasmine	90 min.	E

Abstract

Would you like to give "cool" presentations? Did you know that presentations are like icebergs? We will tell you how to give presentations that will make people sit up and listen. We will provide tips and resources to improve your style, format and content.

Presenters: Ann Clarke and Deborah Noel, Owners — Quo Vadis, Toronto

Bio

Quo Vadis is Ann Clarke and Deborah Noel. Ann has many years experience is a client-service environment with emphasis on career planning. An engaging presenter, she develops and facilitates workshops on all aspects of the job search process. Ann was awarded the YMCA Peace Medallion in October 2006 for her volunteer work within the Malvern community. Deborah is a dynamic presenter with experience developing and delivering interactive workshops and information sessions using the wisdom and experience gained through a background in human resources, social services and adult education. Their sessions are presented at a variety of venues and organisations across Ontario. Her work can be viewed in print and web medium. Their academic background in adult education enhances both Ann and Deborah's style and knowledge.

Session Title	Room	Duration	Key
Tools And Techniques To Maximize Career Development	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EI

Abstract

This workshop is designed to inspire, illuminate and educate by providing the tools and techniques you need to refresh, build, and make the most of the networks you already have. Career Development is not just about what you know, it's about recognizing the importance of whom you know! Participants learn, using a systematic process, the importance of recognizing opportunities, sharing talents and building relationships. You will come away from this workshop with new tools and techniques for career development, along with some inside secrets on marketing and public relations!

Presenter: Donna Messer, ConnectUs Communications Canada

Bio

Donna Messer is an author, speaker, trainer and facilitator for ConnectUs Communications Canada. Combining interactive training, strategic planning and an exploration of the natural fears of networking, Ms. Messer demystifies the process by providing techniques that work and can be immediately used. Ms. Messer is a motivator that truly walks her talk. Ms. Messer has received rave reviews for her seminars and speeches and is increasingly sought after as an expert resource on the subject of networking. Since founding ConnectUs, Donna Messer has played a critical and active role in introducing networking training to the curriculum of colleges and universities, boardrooms and government offices throughout the Canada, the United States and Europe. Ms. Messer has appeared on Global TV, has been featured in The Toronto Star, The Toronto Sun, and The Globe & Mail. Donna has spoken to thousands of conferences throughout North America and around the world.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Web Technology And Its Value To Career Development Practitioners	Primrose	90 min.	E

Abstract

Is Web 2.0 just another technology hype that will pass us over? Why should career development practitioners keep up with technology when our work is in the human domain? Learn about an interesting approach to consider our own technological literacy as practitioners, and how some of the Web 2.0 tools (such as blogs, wikis, social networks) can benefit us in our work.

Presenter: Michael Yue, Manager, Network to Work, Vancouver

Bio

Michael Yue has over 15 years of combined experience in educational, community, and employment services. Currently, he manages Network to Work, a government-funded employment resource centre in Vancouver that specializes in supporting job seekers' networking efforts. Besides a committed professional in the field of career development, he believes in the tremendous potential of technology in enhancing the work of practitioners, and that this potential is still largely untapped by our community. Working with like-minded practitioners, he has presented to his peers in conferences and training sessions to promote the learning and adoption of useful technologies. Another one of Michael's professional passions is in helping skilled immigrants to overcome their employment barriers. He believes that the successful labour market integration of skilled immigrants is now the responsibility of all service agencies and practitioners, instead of just the ones specializing in immigrant services. He calls for more cooperation between agencies and practitioners to share expertise and experience so that skilled immigrants can be better served by a community of well-informed professional helpers. He has begun to look into a core set of competencies for practitioners in general to be more effective with skilled immigrants.

Session Title	Room	Duration	Key
Understanding The Paradoxical Aspects Of The Experience Of Persons In Socio-Professional Re-Adaptation	Butternut/Holly	90 min.	FI

Abstract

A person with significant and persistent limitations as the result of an accident is faced with a situation that brings into question the very foundation of his identity. The implementation of rehabilitative measures intended to enable him to return to work requires that the psychological consequences of this challenge to be taken into account. Derived from a doctoral study, the presentation will reveal the result of documentation suggesting a comprehension of the adaptation process in terms of the paradoxical nature of the human existence.

Presenters: Jimmy Ratté, Ph.D., Professor/Researcher, CRIEVAT-Université,t Laval
Alain Dubois, M.A., Doctoral Student in Counselling, IRDPQ-CRIEVAT

Bio

Jimmy Ratté, Ph.D. is a guidance professor and researcher of "CRIEVAT at l'Université Laval, Quebec". In 2002, he published "Psychologie de la désadaptation: Les types psychopathologiques et leurs incidences psychosociales chez l'adulte" with Chronique Sociale/PUL. He is currently working on a second publication, "fondements de la psychothérapie".

Alain Dubois has been a guidance counsellor for the past twenty years both at the "Institut de réadaptation en déficience physique de Québec" and in private practice. He divides his professional activities between guidance intervention and orientation and psychotherapy. Mr Dubois undertook doctoral studies of the paradoxical confrontation of people undergoing rehabilitation as the result of a traumatic event involving significant and persistent functional limitations.

Session Title	Room	Duration	Key
A Post-Modern Approach To Career Planning: Helping Young People In A Changing World	Evergreen	180 min.	E

Abstract

Cathy will present an innovative post-modern approach to career planning that she and her colleague Michael Ungar have developed. The approach helps young people deal with the paradoxical need to choose a career path while still remaining open to changing labour market conditions and personal developmental needs. The presentation will outline seven career design principles, along with six questions for young people to answer. A three stage process of counselling will also be demonstrated. The presentation will conclude with a discussion of the way parents and counsellors can use this approach to help young people develop career resilience.

Presenter: Cathy Campbell, Career Counsellor, Nova Scotia Community College

Bio

Cathy Campbell BEd, MSW has over twenty years experience as a counsellor and program developer, and program manager in school, community college, and university settings. She is presently a co-investigator for a research project called Stories of Transition that is being conducted by Dalhousie University in partnership with the Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC). She has presented and published both locally and nationally on the topics of narrative career counselling and on the role of parents in assisting young people with career planning.

Session Title	Room	Duration	Key
A Reflection On Psychology: Images Of Akter Ahsen Applied To Making Career Choices And To Career Counselling	Willow 3 & 4	180 min.	FI

Abstract

The formation of images refers to a system of inner visual representations underlying a series of cognitive and emotional processes that are often called upon in a career process.

To help my clients, I utilize metaphors and emergent images called eidetic. This kind of image reveals our intentionality in the elaboration of our life project. It possesses a dynamic function of liaison and staging of the elements that constitute the experience. In this optic, eidetic image reveal a non actualized state of self and a representation of the future and future self within the world. The eidetic image makes for an interesting intervention springboard. So, being in contact with clear and tonic images makes the person more resistant and resilient throughout his or her life trajectory.

Presenter: Luc Duval, Career Counsellor and Psychotherapist, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

Bio

Luc Duval is a Career counsellor and a psychotherapist. He provides counselling guidance and psychotherapeutic services to an adult clientele with disabilities and chronic pain who wish to be integrated or re-integrated into the work force. Mr. Duval holds the status of clinical professor at Laval University and he conducts workshops, training and supervision activities.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Building Employment Readiness	Elm 1	90 min.	E

Abstract

Discover a holistic approach for quickly and accurately identifying key interventions for building employment readiness. Learn about Canada trends in client intervention needs, optimum sequencing of interventions and the degree of impact intervention types have on employment readiness. Live demonstration of the web based Employment Readiness Scale.

Presenters: Star Ristow-Bell, Director, Leadership Development and Kelly Kozar, Director, Training Development
Employment Readiness Centre

Bio

Kelly Kozar is a Life Empowerment Coach, Trainer and Career Counsellor who resides in Kitchener, Ontario. She holds a Bachelors of Education (Adult Education) degree from Brock University, a diploma in Social Services, a diploma in Business Administration; she is a Certified Career Development Facilitator Instructor and, is currently enrolled in the Masters of Distance Education degree program at Athabasca University in Alberta. Kelly has presented her "Uncovering the Genius in Your Clients" to hundreds of professionals throughout southern Ontario and her current focus is working with those individuals who recognize they create their own reality and who want to use that knowledge to create the life of their dreams!

Star Ristow-Bell, M.Sc. is a professional and visionary change agent dedicated to assisting individuals and organizations in realizing their full potentials. She obtained both her honours BA Sc. and M. Sc. from the University of Guelph, Ontario Specializing in Marriage and Family Therapy. Star has over twenty years experience with human service organizations. Her background includes clinical therapy, asset-based community development, finance, executive management, strategic planning, human resource management, marketing and quality improvement. She has a special interest in all areas of organizational growth and development with a unique focus on positive change and group dynamics in the workplace.

Session Title	Room	Duration	Key
E-Volving Practice: Designing And Delivering Engaging Online Career Development Solutions	Violet	180 min.	E

Abstract

This session will showcase an innovative method for delivering career services using facilitated online learning. With new and innovative service models in demand, this session will explore how we can maintain our high touch values using high tech delivery. Presented by practitioners with extensive first hand experience, session participants will explore this new delivery methodology by viewing a live online demo, interacting with online counselling excerpts, discussing ethical considerations, learning how to build a positive and mattering climate online and practicing the text-based communication skills required for successful career practitioning in this medium.

Presenters: Tannis Goddard, President, and Maria Starosta, Program Manager, Training Innovations Inc.

Bio

Tannis is the founder of Training Innovations, a career management organization in BC that delivers services to 3000 individuals each year. Tannis designed an e-facilitated online career service in 2004 that now serves over 200 clients per year. This innovative and successful program and counselling methodology is gaining international attention. Tannis delivered a PDI at the International Career Development Conference in California and spoke at Natcon and CDC in 2006 and will be presenting at Australia's International Conference in 2007.

Maria is the program manager for Career e-Volutions, a facilitated online career planning and job search program. She has over 7 years of experience in career management, and holds expertise in facilitated online client service delivery. Maria regularly presents information related to online career services to industry colleagues.

Session Title	Room	Duration	Key
Job Development vs. Job Developer	Elm 2	180 min.	E

Abstract

This workshop will examine the role of job development versus job developer in an organization and provide best practices to support job effective job development. In addition, the successful Youth Employment Partnerships model that has been created by the City of Toronto to assist with coordination of targeted job development activities and create career opportunities for youth with barriers through partnership building will be shared.

Presenter: Linda McGrath, Project Coordinator, City of Toronto

Bio

Linda McGrath is Project Coordinator of Youth Employment Partnerships with the City of Toronto. She has been involved in various roles connected to youth employment for over 14 years including extensive experience in job development. Prior to working with the non-profit sector Linda worked in various human resources positions in the corporate sector and she has her human resources designation.

Session Title	Room	Duration	Key
Making A Mentoring Program Happen: A Hands-On Approach	Primrose	90 min.	E

Abstract

Constant changes in the world of work, and the consequent centrality of learning from experience to the development of individuals have contributed to confirm mentoring as « one of the most powerful developmental approaches available to individuals…and organizations » (D. Clutterbuck). Mentoring means accelerated learning, better adjustment to the challenges of one's job and accelerated development of one's potential. Is that not exactly what organizations want?

For those who want to hear and talk about making a mentoring program happen: the what, why and how behind real situations, strategies, structure, training, coordination, difficulties, solutions and results related to implementation; this is the workshop you want to attend.

Presenter: Pierre Paul Gingras, President, RCMG & Assoc. Inc.

Bio

For the last 5 years, Pierre Gingras has been involved in mentoring. The Fondation de l'Entreneurship» gave him the mandate to identify specific mentor competencies and to put in place a program to develop their 960 business mentors. He has trained more than 400 mentors in business, schools, and organizations. He is also involved in assisting organizations in implementing corporate mentoring programs. ex: Agropur, Banque Nationale, Bombardier Récréatif, Bombardier Transport, Culinar, Dana Canada, General Motors, Camco (Gen. Electric), Camoplast, CLD Haute-Yamaska, IBM – Bromont, Jardins Zoologique Granby, Multimarques, Natrel, Vidéotron (Mtl, Rive Sud, Québec)

Session Title	Room	Duration	Key
Name The Problem To Identify The Solution	Butternut/Holly	90 min.	EI

Abstract

In this era we have developed assessment tools and experts to deal with the problems people have. Often the people who have the most barriers are struggling from the negative feedback that comes from those assessment and experts. In this seminar we will be exploring the concept that people give their solution when they explain their problem. Discover ways to open people to becoming their own expert and explore with them not for them. When people describe a problem they want to convince you of their worldview. This view justifies the problem and you can get stuck with the client. The useful description of problems contains the resolution to the problem within it.

Presenter: Jan Miller, Director and Owner, Jan Miller & Associates

Bio

Jan Miller is a trainer and Master Practitioner of Neuro- Linguistic Programming (NLP). She has extensive experience as a Sign Language Interpreter. Jan provides training the soft skills required for attaining and maintaining employment i.e. anger management, handling anxiety, assertiveness and negotiating skills. She takes people who don't fit in traditional systems and are perceived as 'difficult' and her client's success rate is over eighty percent.Speaking Experiences: Since 1995 workshops and seminars have been custom designed for corporations, school boards, hydro plants, public health units, professional associations, and ministry department. Since 2000, training sessions individually and in groups have been designed to train people with disabilities in the soft skills necessary to attain and maintain employment. Provided one week of training to Teacher, Health Care Staff, and Providers in Coral Harbor, Nunavut for National Addiction Awareness Week. [2006]

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Panel: The Difference Of Ability – A Discussion Of Marginalized Population And Career Counselling Issues	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EI

Panelists

Hana El Kaisssi, University of Toronto – Aboriginal Issues

Bev Lepischak, SOY Toronto – LGBTT Issues

Sheila Mulhern, ALDER Toronto – Disabilities Issues

Michael Yue, Vancouver - Newcomer/Immigrant Issues

Dolores Montavez-Ruz, YWCA Greater Toronto – Women

Moderator: James Hughes, Executive Director, Old Mission Brewery, Montreal

Bio

Fluently bilingual Mr. Hughes has earned law degrees from McGill and Cambridge (England), as well as a Bachelor of Commerce from Queen's University. James Hughes served two years as Executive Director of EPOC Montreal, one of the city's leading training organizations for young adults on social assistance who have not completed their high school education. Previously, Mr. Hughes had a six year tenure – on a volunteer basis – as president of Youth Employment Services (YES) while running his own practice at Michelin, Hughes in Montreal.

Founded in 1889, the Old Brewery Mission provides homeless Montreal adults with meals, overnight shelter, transitional residence, clothing and services in an atmosphere of caring and respect. The organization supports and assists its clients as they gain greater stability and autonomy and re-enter society. The Mission's motto is "Take up the challenge".

Hana El Kaissi, M.Ed, is a career counsellor at the University of Toronto's Career Centre. Hana has over 8 years of counselling experience, working with a diverse range of clientele on issues related to career exploration, transitions and work-life balance. Hana has also worked as a counsellor/case manager with non-profit community organizations, assisting clients with their career and employment planning needs.

Bev Lepischak is Program Manager for Supporting Our Youth, a unique community-based program that works to improve the quality of life for lgbtt youth through the active involvement of adults working with youth, since it was established in 1998. During the past two decades, Bev has provided education and training about lgbtt issues to thousands of health and social service workers and educators across Ontario.

Sheila Mulhern is a Career Counsellor at ALDER (Adult Learning Disabilities Employment Resources). She is currently working towards a Masters of Adult Education and Counselling Psychology at the University of Toronto. www.aldercentre.org

Michael Yue has more than 15 years of combined experience in educational, community, and employment services. Currently, he manages Network to Work, a government-funded employment resource centre in Vancouver that specializes in supporting job seekers' networking efforts. Besides a committed professional in the field of career development, he believes in the tremendous potential of technology in enhancing the work of practitioners, and that this potential is still largely untapped by our community. Working with like-minded practitioners, he has presented to his peers in conferences and training sessions to promote the learning and adoption of useful technologies. Another one of Michael's professional passions is in helping skilled immigrants to overcome their employment barriers. He believes that the successful labour market integration of skilled immigrants is now the responsibility of all service agencies and practitioners, instead of just the ones specializing in immigrant services. He calls for more cooperation between agencies and practitioners to share expertise and experience so that skilled immigrants can be better served by a community of well-informed professional helpers. He has begun to look into a core set of competencies for practitioners in general to more effectively with skilled immigrants.

Dolores Montavez-Ruz currently manages the Life Skills Training, Coaching and Publications and Career Assessment & Planning programs for the YWCA Toronto. An experienced career counselor, trainer and coach, Dolores has used her broad range of training to design and develop a number of unique employment programs for women and youth for the YWCA and other women organizations in the Toronto area. Her commitment to the principles of life skills coaching was the driving force behind the publication of Volume 9-Employabiltity for People with Disabilities from the YWCA Discovering Life Skills publication series and the initiatives in certification and accreditation of life skills coaches. In addition to her management duties Dolores is pursuing her Master in Distance Education at Athabasca University. YWCA Toronto is the city's only multi-service organization by, for and about women and girls and has been there for just over 130 years, supporting women and girls who want to make a change.

Session Title	Room	Duration	Key
Selecting, Coaching, And Training Elite Performers	Orchid	90 min.	E

Abstract

Long perplexed with the lack of validated information on what, specifically, produces and identifies, top performers, Dr. Metcalfe has conducted such a Study. The Elite Performer Study, an analysis of over 15,000 Elite Performers throughout North has produced "ground breaking" results in a number of quarters within the corporate world, and has resulted in Dr. Metcalfe's research being highly sought throughout the corporate world. In his Session on Identifying and Developing the Elite Performer Mind, Dr. Metcalfe will freely share, and discuss, how such a mind can be identified, and developed.

Presenter: Dr. Ray Metcalfe, Research and Counselling Psychology

Bio

For over 20 years, Dr. Ray Metcalfe has been conducting Research, and Consulting with, some of North America's top performers. Among his Clients are individuals in the top 5% from within the Financial Services, Entrepreneurial, and Sports Professions, both Amateur as well as Professional. In total, he has consulted with other 400 Corporations throughout North America and Europe.

Session Title	Room	Duration	Key
The Career Steering Wheel©: An Effective Model For Determining Direction And Driving The Job Search For Career Starters And Career Shifters	Jasmine	90 min.	E

Abstract

The Career Steering Wheel© is a clear, concise tool that simplifies career management for both the novice job-seeker and the experienced worker. As an evolutionary "three-in-one" device that highlights an individual's interests, skills and work-style, it inspires confidence and invites participation in the process of making life/work decisions. It is a widely applicable model for establishing (and re-evaluating) career direction, targeting matching opportunities and polishing the application/presentation phase of the job search. The workshop will benefit educators, counsellors, trainers, and other career professionals who want to integrate a hands-on, accessible, easy-to-use strategy in their work with a range of clients.

Presenter: Jane Good, Coordinator, Career Counselling, Queen's University

Bio

Building on ten years' experience in secondary school teaching, partnership in a retail business and a decade in Canadian publishing, Jane helps students and professionals develop self-directed, effective strategies for managing career choice and change. Selected presentations: NAJST (Cincinnati 1998); VOTECH (Tulsa 1998); FLASCA, (Kingston 1999, 2004); NATCON (Ottawa 2006).

Session Title	Room	Duration	Key
The Development Of An Organization's Career Development Program	Willow 2	90 min.	E

Abstract

In this session we will share key lessons from the development of a new organization career development program. We will focus on the results of an innovative pilot project. Participants will learn the implementation process that worked to foster the development of meaningful learning plans and realistic career goals to meet the needs of the individual and the organization. Participants will have access to a comprehensive bibliography of the current research supporting this initiative.

Presenters: Doug Miron, Organization Development & Learning Specialist and Nancy Killey, Director of Organization Development & Learning Bloorview Kids Rehab

Bio

Doug Miron is an Organization Development and Learning specialist. He is presently completing his master's degree in Leadership and Training at Royal Roads University and is a certified management trainer. Doug is a leader and presenter with national, provincial and regional professional associations.

Nancy Killey is a Director of Organization Development and Learning. She has her Master's of Education from the University of Toronto and is a certified management trainer. Nancy is an experienced presenter on a variety of diverse topics. She is presently working towards her Organization Development certificate at Queen's University.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
The Power of Positive Attitude	Maple	90 min.	E

Abstract

Positive attitude may be the single most important factor affecting both personal and career success. Positive attitude has been identified as the number one personal attribute that employers are looking for when they hire new employees. In addition, employees identify positive attitude as the number one characteristic they would like to have in co-workers. This workshop will help participants better understand the five major characteristics of positive attitude. The workshop is both inspirational and research based. Participants will leave feeling positive about their own careers while gaining tips for helping clients to be more successful.

Presenter: Brian Harris, B.A., M.Ed., Canadian Guidance Services

Bio

Brian Harris has a wide range of counselling experiences including high school, college and university settings. Career resources that he has authored have been used by more than 500,000 people across Canada. He currently works full-time as an author and professional speaker, although he also teaches a career counselling course at Queen's University.

Session Title	Room	Duration	Key
Vocational-Occupational Counselling Of Seniors in Argentina	Willow 1	90 min.	E

Abstract

The mind set regarding reaching maturity has suffered a great transformation over the years. From being deeply respected, older people are excluded socially as well as from the employment market. They are abandoned — much as nomadic groups used to do with their elderly — in nursing homes so that the younger generations can maintain their own way of life. In this work we start with the limitations encountered by seniors in Argentina. Many of their health complaints are psychosomatic — due to their lack of hope and confidence regarding what the future holds for them. Due to space and time limitations, we have restricted our work to persons 60 years old and up. The challenge for counselling, in relation to inter-generational projects, is rooted in achieving a change in personal and social vision that leads to a better vocational-occupational identity construction.

Presenter: Alicia Stivelberg, Public Accountant and Psychologist, OVO Foundation

Bio

Alicia Graciela Stivelberg, School of Economics-National Public Accountant College of Humanities-Bachelor in Clinic Psychology. Postgrade in Educational Health. Postgrade in Family Own Managed Business. Co-director of Ex Libris, workshops of Vocational Expressions. Member of the Educational and Labor Commission, Fundacion El Libro, International Book Fair, Member of Board of Directors of "Fuerza Empresaria", a non profit association. Member of AIOSP (International Association of Educational and Professional Guidance. Member of B´nai B´rith Argentina.Co Author of the Book "Envejecimiento y Vejez" Growing older and the elderly- New contributions Interdisciplinary Collection-Atuel Editorial (1998).

Session Title	Room	Duration	Key
Building A Successful Community Based Business And Education Partnership	Willow 2	90 min.	E

Abstract

This workshop will discuss the benefits of a strong business education community partnership and the qualities of a successful partnership. It will include information on how to create a community based business education partnership as well as examples of the depth and scope of business education partnerships across Ontario.

Presenter: Alice Strachen, Executive Director, Ontario Business Education Partnership

Bio

Alice Strachan has over 25 years of presentation experience. She is currently the Executive Director of the Ontario Business Education Partnership. She has previously given a similar presentation at OSCA and OCEA and has also done presentations at the Opportunities conference.

Session Title	Room	Duration	Key
Canadian Federation Of Mentoring And Your Needs	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EF

Abstract

Céline Juteau Marroni and her team created the Canadian federation of mentoring to promote mentoring across Canada and help the workers who give so much to the mentoring program related to the development of business and career. Considering the demographic situation in Canada: massif retirement departure, the youths leaving for bigger center and the increasing immigration, it is imperative that we develop our mentoring culture. Because the problems of each regions, each provinces and even of the economic sectors are different, we will take advantage of this event to exchange and make an inventory of all the needs and priorities. There will be experts and people interested in sharing their experience with mentoring over the last 15 years. We will have a special invitee, Madame Nicole Beaudoin who is the owner of "Réseau des femmes d'affaires du Québec (RFAQ)", she will share her experience in developing one of the first mentoring program in Quebec.

Facilitator:
Marie Brouillet, President of Éloquencia Inc.

Members of Board of administration of the ECM:
Geneviève Maheux-Pelletier, Barb Cox-Lloyd, François Gérin-Lajoie and Céline Juteau Marroni will be present.

Presenter: Celine Juteau Marroni

Bio

Céline Juteau Marroni, Associate Partner of the pan-Canadian business enterprise - ALARM EXCEL Inc. Entrepreneur for over 25 years and a mentor for over fifteen years. She has consulted and spoken on international projects and is a member of an ad hoc committee for the economical development in Western Africa. In 2002, she became involved with "Mentorat Quebec" - where she was the president until 2005. Céline has been awarded several prizes and received numerous recognitions such as The Jubilee Award from Queen Elizabeth II, "le Mentoras 2002", and the title of Business of the Year in 1997.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

Session Title	Room	Duration	Key
Career Counselling With Graduate Students: Issues And Interventions	Butternut/Holly	90 min.	EI

Abstract

Graduate students seeking career counselling bring some unique topics to the table. Some of these include, decisions about withdrawing from the academic environment, supervisor issues, career options within or outside academia, transitioning, work-life expectations and self-doubt. This session will highlight career counselling interventions that have been effective in addressing some of these topics. A case example will be featured allowing for participant discussion.

Presenters: Maria Kapakas, M.Ed., Career Counsellor, and Lucky Kalsi, MSW, Career Counsellor
University of Toronto Career Centre

Bio

Maria Kapakas, M.Ed., has 8 years of counselling experience working with university students on career exploration, transitions and work-life balance concerns. She leads workshops on career and personality assessment and has presented at Career Development: The Next Generation Conference, CACUSS, and at staff development events at the University of Toronto.

Lucky Kalsi, MSW brings over 10 years of counselling experience working with diverse adult populations focusing on issues related to self-exploration, finding meaningful work, work-life balance and career transition. Lucky has presented at NATCON, CACUSS, and at several staff development sessions at the University of Toronto.

Session Title	Room	Duration	Key
Disability Apartheid: Why Not Hire People With Mental Health Issues	Orchid	90 min.	E

Abstract

This presentation focuses on the challenges and joys of finding employment opportunities for the "invisible disability" — mental illness.

Presenter: Anne LeBlanc, Grade 12 (GED) Equivalency Adult Educator/Job Developer, Centre for Addiction & Mental Health, LEARN
First Episode Schizophrenia Program

Bio

Anne LeBlanc holds a Master's degree in urban geography and has been working in the employment field for at risk youth and women since coming to Toronto in 1998. Previously, she lived and worked in northern British Columbia, Yukon, Nova Scotia and in Mozambique, Africa. A qualified college instructor, she taught Women's Studies and a variety of geography courses. Her programs at LEARN in education and employment are closely connected. The services are developed around providing accommodation which show good results.

Session Title	Room	Duration	Key
Structure An Entrepreneurial Program For Disadvantaged Youth To Maximize Success	Primrose	90 min.	E

Abstract

Many young people want to work for themselves and have great business ideas. But are they suited for entrepreneurship? Do they have the right information to make sound decisions?

During her 17-year tenure at YES, Nancy started the Youth Business Centre in 1998 to bring the entrepreneurial training option to help disadvantaged youth. With 8 years experience of assisting hundreds of youth to start a business Nancy will present on how career practitioners or business consultants can better assist their young clients to launch and maintain a successful business.

The learning session is best suited for those working with disadvantage youth aged 18 – 29 years of age.

Presenters: Nancy Schaefer, President, YES (Youth Employment Services) Toronto
Stephanie Boudreault, Manager, Bizstart Program YES Toronto

Bio

Nancy Schaefer is the President of Youth Employment Services YES in Toronto. She has written two books Good Job! and Good Work! Get a GREAT JOB or be your OWN BOSS: a young person's guide. Nancy's books are used in universities, colleges, and high schools across Canada.

Stephanie Boudreault manages the Bizstart Program at YES. Stephanie has operated her own small business that dealt with both the Independents and the Majors. Her background is in the Fashion and Communications/Technology Industries. Stephanie is also a certified Life Skills Coach and Trainer.

Session Title	Room	Duration	Key
Uncover The Genius Within Your Clients And Yourself	Elm 1	90 min.	E

Abstract

This workshop rests, in part, on the social learning theory and social cognitive theory. Central to this thought is that individuals are responsible for their own actions and can regulate their behaviour through goal setting, self-reflection, and self-evaluation.

This highly experiential workshop is designed to provide practitioners with the knowledge, skills and techniques needed to successfully empower others to reach their true potential. Practitioners will learn techniques and methods that have shown to improve coping ability, effective thinking skills, enhance creativity and goal setting from this 3-hour "sampler" workshop of techniques drawn from a 30 program. You can practice these methods yourself, in addition to being great self-help tools you can teach to your clients.

Presenters: Star Ristow-Bell, Director, Leadership Development and Kelly Kozar, Director, Training Development
Employment Readiness Centre

Bio

Kelly Kozar is a Life Empowerment Coach, Trainer and Career Counsellor who resides in Kitchener, Ontario. She holds a Bachelors of Education (Adult Education) degree from Brock University, a diploma in Social Services, a diploma in Business Administration; she is a Certified Career Development Facilitator Instructor and, is currently enrolled in the Masters of Distance Education degree program at Athabasca University in Alberta. Kelly has presented her "Uncovering the Genius in Your Clients" to hundreds of professionals throughout southern Ontario and her current focus is working with those individuals who recognize they create their own reality and who want to use that knowledge to create the life of their dreams!

Star Ristow-Bell, M.Sc. is a professional and visionary change agent dedicated to assisting individuals and organizations in realizing their full potentials. She obtained both her honours BA Sc. and M. Sc. from the University of Guelph, Ontario Specializing in Marriage and Family Therapy. Star has over twenty years experience with human service organizations. Her background includes clinical therapy, asset-based community development, finance, executive management, strategic planning, human resource management, marketing and quality improvement. She has a special interest in all areas of organizational growth and development with a unique focus on positive change and group dynamics in the workplace.

E Session presented in English
EI Session presented in English with simultaneous interpretation
F Session presented in French
FI Session presented in French with simultaneous interpretation

CANNEXUS™ 2007 Conference Planning Committee

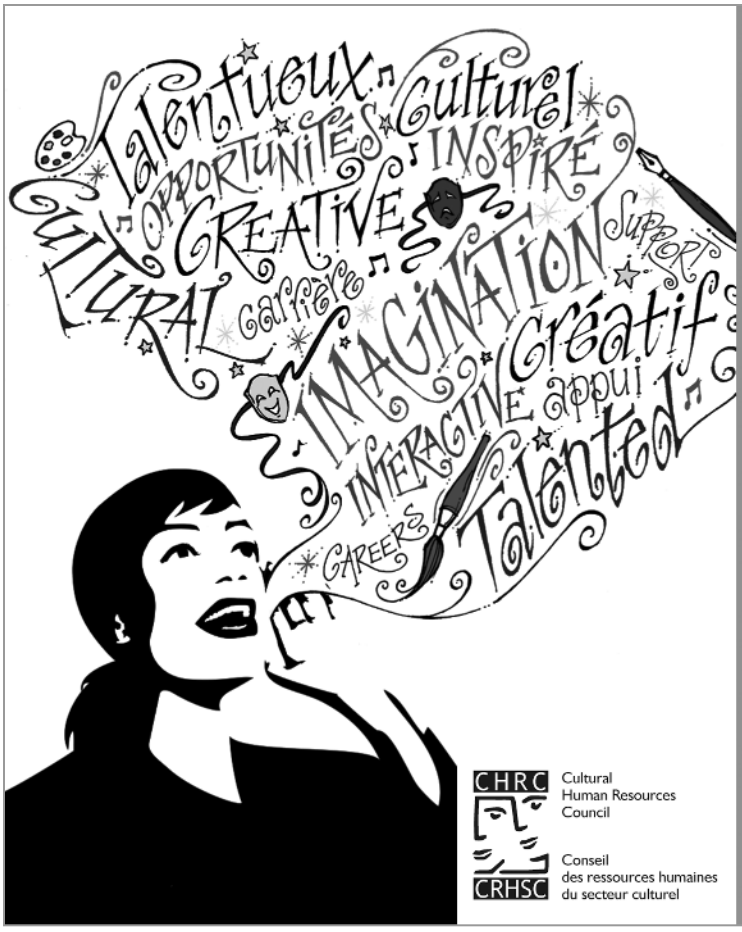
Gary Agnew
Jan Basso
Jean Faulds
Celine Juteau Marroni
Gaston Leclerc
Marilyn Van Norman
Matt Wood
Linda Alexander
Rebecca Burwell
Andre Gosselin
Sherry Knight
Celine Lemaire
Mark Venning

CERIC Board of Directors

Gary Agnew
Nancy Dube
Elizabeth Hugessen
Sherry Knight
Barb Mason
Marilyn Van Norman
Linda Alexander
Andre Gosselin
Jeanette Hung
Donald Lawson
Robert Shea

Supported by: The Counselling Foundation of Canada

ADVERTISEMENT



CHRC Cultural Human Resources Council
CRHSC Conseil des ressources humaines du secteur culturel

Know someone interested in working in arts and culture?

We should talk

The Cultural Human Resources Council (CHRC) provides information, tools and opportunities to meet the specific career development needs of cultural workers.

You may be interested in some of our material:

The Art of Managing Your Career *(available in print and online)*
A resource guide for career self-management developed by artists and cultural workers

Careers in Culture Online
Engaging and interactive, these online modules lead you through the knowledge and skills needed for a career in the vast and diverse arts and culture sector.

www.culturalhrc.ca
Info@CulturalHRC.ca

Funded by the Government of Canada's Sector Council Program

Canada

NOTES

NOTES

NOTES

CANNEXUS™

CERIC

Programme de Conférence 2007

Le 16 avril au 18 avril, Toronto

Unités d'éducation permanente (UÉP)
Veuillez communiquer avec votre association professionnelle
pour obtenir de plus amples renseignements.

PARTENAIRES ET ORGANISMES ASSOCIÉS

Youth Employment Services
Employment Services Roundtable
Services d'emploi pour les jeunes
La table ronde sur les services d'emploi

CACEE

GRICS

L'Association des services aux étudients des universités et collèges du Canada

University Affairs
Affaires universitaires

AQIISEP
ASSOCIATION QUÉBÉCOISE D'INFORMATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Sharing expertise!
Des expertises à échanger !

OAYEC
Ontario Association of Youth Employment Centres

CANADIAN FEDERATION OF MENTORING
FÉDÉRATION CANADIENNE DU MENTORAT

Association of Career Professionals INTERNATIONAL

cafce

Ontario School Counsellors' Association
L'Association des conseillers en orientation de l'Ontario

CANNEXUS™ 2007 TABLE DE MATIÈRES

Table des matières 1

CERIC – qui nous sommes 3

Vue d'ensemble du programme 4

Aperçu de Conférence 6

Carte du site 8

Conférenciers 10

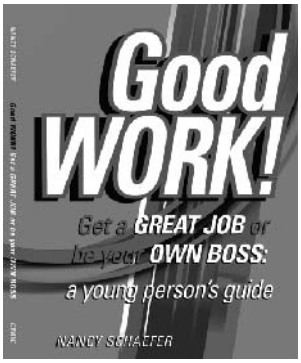
Séances simultanées : lundi 12

Séances simultanées : mardi 28

Séances simultanées : mercredi 46

CANNEXUS™ 2007 comite de planification 56

Le Conseil d'administration de CERIC 56



Good WORK! Get a GREAT JOB or be your OWN BOSS:

a young person's guide

Nancy Schaefer • ISBN # 0-9687-8403-8

Seulement $19.95

+ transport et manutention

"Ce livre parle le langue de ma génération; il est clair et facile à comprendre."

"Nancy ne dit pas que c'est facile de dénicher un emploi super ou de devenir son propre patron, mais sa méthode étape nous en donne l'impression."

"J'ai toujours été frustré d'avoir besoin de conseils pour expérimenter mes idées. Maintenant, je sais que je peux démarrer ma propre enterprise et réussir."

Disponible dès maintenant au www.ceric.ca

CERIC

Venez recontrer l'auteure!

Nancy Schaefer sera au CANNEXUS™ 2007 du 16 au 18 avril.

CERIC

CERIC: le Canadian Education and Research Institute for Counselling

CERIC est une nouvelle organisation rafraîchissante dans le paysage canadien de l'orientation professionnelle. Contrairement aux autres organisations existantes au service de l'intérêt et du développement d'une profession en constant changement, les efforts du CERIC visent à accroître la richesse économique et sociale ainsi que le rendement des Canadiens, grâce à des programmes d'orientation plus efficaces, plus accessibles et de meilleure qualité, particulièrement dans les domaines de l'orientation et du perfectionnement professionnel. La mission du CERIC est d'encourager et d'offrir des programmes d'enseignement et de recherche en lien avec le perfectionnement, l'analyse et l'évaluation des théories et des pratiques actuellement en vigueur au Canada dans le domaine de l'orientation et du perfectionnement professionnel. Elle est en mesure de l'accomplir grâce à ses propres moyens et à des partenariats stimulants et participatifs, auxquels prennent part parfois plus d'un partenaire dans un esprit de collaboration, d'innovation et de coopération. CERIC met sur pied à la fois des partenariats pour le projet de recherche et des partenariats pour le projet de perfectionnement professionnel et d'apprentissage.

:: Mission

Encourager et offrir des programmes d'enseignement et de recherche en lien avec le perfectionnement, l'analyse et l'évaluation des théories et des pratiques actuellement en vigueur au Canada dans le domaine de l'orientation et du perfectionnement professionnel.

:: Vision

Accroître la richesse économique et sociale ainsi que le rendement des Canadiens grâce à des programmes d'orientation plus efficaces, plus accessibles et de meilleure qualité, particulièrement dans les domaines de l'orientation et du perfectionnement professionnel.

:: Objectifs

- Faire progresser l'enseignement et les connaissances dans le domaine de l'orientation professionnelle en élaborant et en offrant des conférences, séminaires, cours théoriques et formation au public.
- Informer et accroître la compréhension du public en ce qui a trait à l'orientation professionnelle en recueillant et en disséminant du matériel didactique sur ce sujet.
- Appuyer la recherche en orientation professionnelle en offrant un programme de bourses de recherche.

:: Conseil d'administration

CERIC est dirigé par un conseil d'administration pancanadien composé de bénévoles reflétant une représentation sectorielle générale dans le domaine du perfectionnement professionnel.

CERIC compte deux sous comités consultatifs pour : déterminer la façon la plus efficace pour CERIC d'appuyer la croissance et le développement de l'orientation pratique et académique en lien avec la recherche au Canada et ses applications; et, déterminer et recommander au conseil la façon la plus efficace pour CERIC d'appuyer la création d'orientation professionnelle en lien avec le matériel d'apprentissage et de perfectionnement au Canada.

CANNEXUS™ 2007 VUE D'ENSEMBLE DU PROGRAMME

DIMANCHE AVRIL 15

Temps	Évenement	Lieu
13 h à 20 h	Inscription préliminaire	Grand hall

LUNDI AVRIL 16

Temps	Évenement	Lieu
7 h à 18 h	Inscription et information	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
7 h 30 à 19 h 30	Exposants	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
7 h 30 à 8 h 30	Petit déjeuner continental compris — Bienvenue à tous	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
7 h 30 à 18 h	Distribution des casques d'écoute pour l'interprétation simultanée	Rez de chaussée, Centre des conférences, Entrée du South Hotel
8 h 30 à 8 h 45	Accueil officiel et cérémonies d'ouverture	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
8 h 45 à 10 h	Discours programme d'ouverture avec **Mr. Kim Peek, le "vrai Rain Man"**	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
10 h à 10 h 30	Rafraîchissements/pause contacts	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
10 h 30 à 12 h	Séances simultanées	Tous les étages
12 h à 14 h	Déjeuner et discours programme par **Dr Leigh Quesnel – Managing Surprise: The Mandate for Thinking Workers (Gérer les surprises : Le mandat des travailleurs intelligents)**	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
14 h à 14 h 30	Tirage de prix parmi les exposants	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
14 h 30 à 16 h	Séances simultanées	Tous les étages
16 h à 16 h 30	Rafraîchissements/pause contacts	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
16 h 30 à 19 h 30	Cinéma et cocktail dînatoire – Bienvenue à tous Visionnement exclusif de "A Difference of Ability: Recruiting, Hiring & Training People With Disabilities" Suivi d'un cocktail dînatoire tenu par la Counselling Foundation of Canada	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage

MARDI AVRIL 17

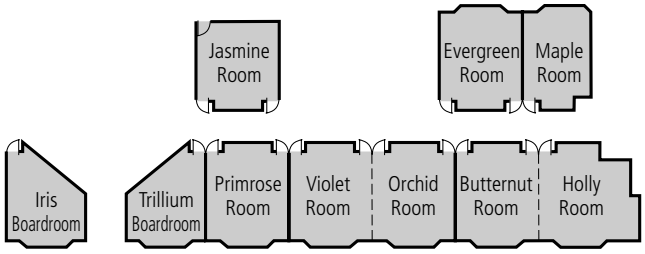
Temps	Évenement	Lieu
7 h à 17 h	Inscription et information	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
7 h 30 à 16 h 30	Exposants Petit déjeuner continental des exposants (le petit déjeuner commence à 7 h)	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
7 h 30 à 17 h	Distribution des casques d'écoute pour l'interprétation simultanée	Rez de chaussée, Centre des conférences, Entrée du South Hotel
7 h 45 à 8 h 45	Petit déjeuner continental des délégués	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
	Séance d'accueil des partenaires associés et des commanditaires	Salles de réunions
8 h 45 à 10 h	Discours programme d'ouverture avec **Dr Rod McCormick – Orientation et guérison chez les autochtones**	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
10 h à 10 h 30	Rafraîchissements/pause contacts	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
10 h 30 à 12 h	Séances simultanées	Tous les étages
12 h à 14 h	Déjeuner et discours programme par **Dr Denis Pelletier – Pour un nouveau paradigme en Orientation scolaire et professionnelle**	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
14 h à 14 h 30	Tirage de prix et exposants	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
14 h 30 à 16 h	Séances simultanées	Tous les étages
20 h à 0 h	**Jazz Latin Accoustique CANNEXUS™ 2007** Bar payant / Collations fournies	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage

MECREDI AVRIL 18

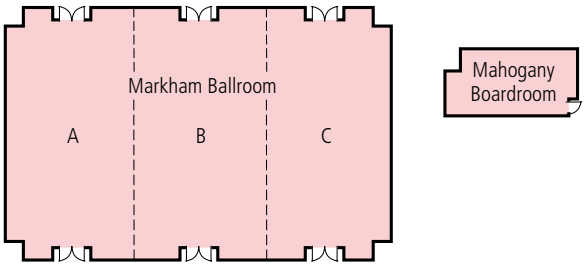
Temps	Évenevment	Lieu
8 h à 16 h	Inscription et information	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
7 h 30 à 17 h	Distribution des casques d'écoute pour l'interprétation simultanée	Rez de chaussée, Centre des conférences, Entrée du South Hotel
8 h à 9 h	Petit déjeuner continental des délégués	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
9 h à 10 h 30	Séances simultanées	Tous les étages
10 h 30 à 11 h	Pause rafraîchissements	Foyer, Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
11 h à 12 h 30	Séances simultanées	Tous les étages
12 h 30 à 14 h 30	Déjeuner et discours programme de clôture par **Dr Jean Houston – Le jeu du changement mondial et comment y participer**	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage
14 h 30 à 14 h 45	Remerciements et mot de la fin Messages importants CANNEXUS™ 2008	Donald Cousens Conference Centre, 2ème étage

		Donald Cousens	Markham "A"	Markham "B"	Markham "C"	Jasmine	Evergreen	Maple	Primrose	Violet
LUNDI, 16 AVRIL	8 h 45 à 10 h	**Discours programme d'ouverture avec M. Kim Peek, le "vrai Rain Man"**								
	10 h 30 à 12 h	Le mentorat et le monde du travail	Transition de l'établissement postsecondaire au travail : tendances et pratiques courantes	Je pense donc je suis… employable!	Recadrer l'opportunite:Va t-on vraiment se noyer dans une vague de retraite?	Faciliter l'insertion des jeunes immigrants : lesbiennes, bisexuels, gais, transgenres et transsexuels (LBGTT)	Du travail stressant au travail intelligent	La préférence pour les matières reliées aux sciences sociale chez les étudiants universitaires du Nigeria	La formation en milieu de travail pour les nouveaux immigrants	Retour à l'Esprit –Projet Réconciliation des écoles résidentielles Reconciliation
	12 h à 14 h	**Déjeuner et discours programme par Dr Leigh Quesnel – Managing Surprise: The Mandate for Thinking Workers (Gérer les surprises : Le mandat des travailleurs intelligents)**								
	14 h 30 à 16 h	L'approche orientant dans les écoles du Québec	Avancement de l'éducation pour une carrière de conseiller au Canada	Je pense donc je suis… employable!	Un modèle pour créer des entreprises sociales à l'intérieur d'organismes sans but lucrative	Modèles de réussite: succès d'étudiants dans leur carrière etle programme « Tri-mentoring »	OrientAction à votre service! Making Contact Point Work for You!	Des competences en affaires pour des esprits créateurs	Quel est votre quotient émotionnel (QE) ?	Les pratiques transfor-mationnelles : Le programme de stage en orientation professionnelle de l'Université Dalhousie
MARDI, 17 AVRIL	8 h 45 à 10 h	**Discours programme d'ouverture avec Dr Rod McCormick – Orientation et guérison chez les autochtones**								
	10 h 30 à 12 h	Le Mentorat et le Développement de Carrière	La Terre est ronde mais le Monde est plat – Défis et occasions d'un marché du travail multiculturel	Profil de communication en vue d'obtenir de meilleurs résultats en matière d'assistance professionnelle	Le potentiel financier des jeunes	Que se passe t'-il dans le monde?	Comprendre ce qu'est la dépression	Aider les professionnels immigrants à faire leur transition de carrière	Gestion efficace des programmesde mentorat grâce aux technologies de l'information	Stratégie de démarrage pour rechercher les possibilités d'emploi
	12 h à 14 h	**Déjeuner et discours programme par Dr Denis Pelletier – Pour un nouveau paradigme en Orientation scolaire et professionnelle**								
	14 h 30 à 4 h	Les outils et les techniquespour maximiser le developpement professionnel	Diversification dans le domaine de la formation des spécialistes des carrières au Canada	Plus de 2000 nouveaux stages de formation et d'apprentissage par l'expérience par année	Le mentorat pour faire face à la mondialisation	Des présentations géniales grâce à la méthode ICEBERG	Virage carrière 2020 : S'adapter à un nouveau monde du travail	Effacez le dossier criminel de vos clientset aidez-les à se trouver un emploi	La Technologie et l'orientation professionnelle	Le portfolio personnel et professionnel: outil de gestion de carrière
MECREDI, 18 AVRIL	9 h à 10 h 30	La différence d'abiliter – une discussion due les population marginaliser et l'orientation en carrière				La Carrière au Volant : Un modèle efficace pour diriger et conduire al recherche d'emploi pour les personnes lançant leur carrière ou en réorientation professionnelle	Une approche postmoderne de la planification de carrière : aider les jeunes à choisir dans un monde en évolution	Le pouvoir d'une attitude positive	Faire arriver un programme de mentorat; une approche terrain	Pratique en e-Volution : Développer et offrir des services de développement de carrière en ligne
	11 h à 12 h 30	Fédération canadienne du mentorat et vos besoins							Structurer une programme entrepreneurial pour les jeunes defavorises afin de maximiser leur succes	
	12 h 30à 14 h 30	**Déjeuner et discours programme de clôture par Dr Jean Houston – Le jeu du changement mondial et comment y participer**								

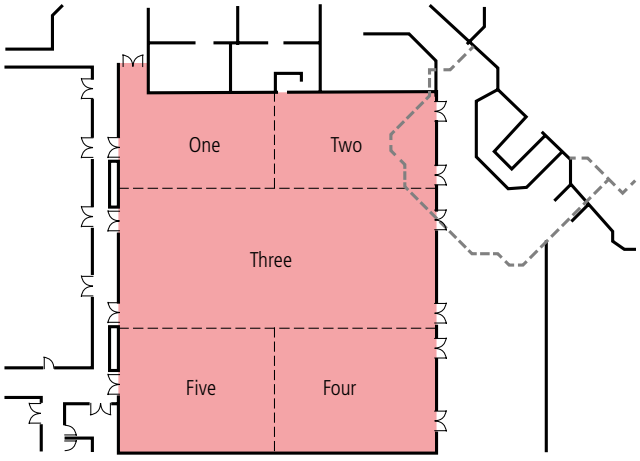
Orchid	Butternut/ Holly	Willow 1	Willow 2	Willow 3	Willow 4	Elm 1	Elm 2	Oak 2		
Discours programme d'ouverture avec M. Kim Peek, le "vrai Rain Man"									8 h 45 à 10 h	LUNDI, 16 AVRIL
Programme d'emploi révolutionnaire	Des Cahiers Virtuels d'accompagnement au cheminement de carrière	Être à l'aise en présentation	Comment créer votre réseau	Guide de survie pour les orienteurs,les leaders et les orateurs publics introvertis		Partnernariat en matière de competences essentielles en mileu de travail	e-Outils en développement de carrière : qui rejoignent-ils et qu'apportent-ils?		10 h 30 à 12 h	
Déjeuner et discours programme par Dr Leigh Quesnel – Managing Surprise: The Mandate for Thinking Workers (Gérer les surprises : Le mandat des travailleurs intelligents)									12 h à 14 h	
Aider les clients a réussir même une fois quand ils ont quitté votre organization	Rôle de leadership que joue le Centre de carrières	Légendes urbaines et idées fausses en matière de perfectionnement professionnel – Mythconception	Éléments fondamentaux constitutifs de la relation d'accompagnement en counseling et en psychothérapie	Le cybermentorat pour faciliter les choix de carrière: le modèle d'Academos		Explorer ses péférences en Matiérences en Matière de travail avec Personality Dimensions®	Ateliers gagnants : exercices de stimulation, d'échauffement, de détente et de création d'ambiance pour rehausser vos ateliers ou réunion		14 h 30 à 16 h	
Discours programme d'ouverture avec Dr Rod McCormick – Orientation et guérison chez les autochtones									8 h 45 à 10 h	MARDI, 17 AVRIL
Les Nouveaux canadiens dans un Nouveau Monde du travail	Transition de l'établissement postsecondaire au travail : que veulent les employeurs en réalité?	Une invitation au changement : vos croyances au sujet du changement	Offrir des servies de soutien professionelle en ligne…C'est facile	Répertoire informatisé des outils utilisés par les conseillers et les conseillères en orientation du Québec : qu'avons-nous appris?		Nous ne sommes pas dans les annees soixantes!Les defis de gerer une organisation sans but lucratif en 2007	Les services professionnels comme soins de sante preventitifs	Strategies de developpement de la main d'oeuvre a Halton	10 h 30 à 12 h	
Déjeuner et discours programme par Dr Denis Pelletier – Pour un nouveau paradigme en Orientation scolaire et professionnelle									12 h à 14 h	
Une tournure millénaire sur la main-d'œuvre multi-générationnelle	Comprendre les aspects paradoxaux de l'expérience de la personne en réadaptation socio-professionnelle	De l'école à la carrière – L'apprentissage expérientiel continu à Halton, ON	L'épanouissement professionnel par l'autonomie culturelle	Le développement de carrière à travers l'entrepreneuriat et l'intrapreneuriat dans un réseau francophone international		Modèle d'évaluation – « Evidence »	La vie est injuste : Et alors ?	Réseautage: Un niveau de séparation	14 h 30 à 4 h	
Selectionner et entrainner les realisateurs uniques	Nommez la probleme pour identifier la solution	Orientation professionnelle pour les personnes âgés en l'Argentine	Élaboration d'un programme organisationnelde développement de carrière	Réflexion sur la psychologie de l'image d'Akter Ahsen appliquée au domaine du choix professionnel et de l'aide à la carrière		Developper l'employabilite	Développement de l'emploi versus Développeurs d'emplois		9 h à 10 h 30	MECREDI, 18 AVRIL
Aparteid des handicapés : Pourquoi ne pas embaucher des personnes ayant des problèmes de santé mentale	L'orientation professionnelle avec les étudiants diplômes : Problèmes et interventions		Établir un partenariat communautaire éducatif et commercial prospère			Découvrir le génie en vos clients et en vous-même (techniques de motivation)			11 h à 12 h 30	
Déjeuner et discours programme de clôture par Dr Jean Houston – Le jeu du changement mondial et comment y participer									12 h 30à 14 h 30	



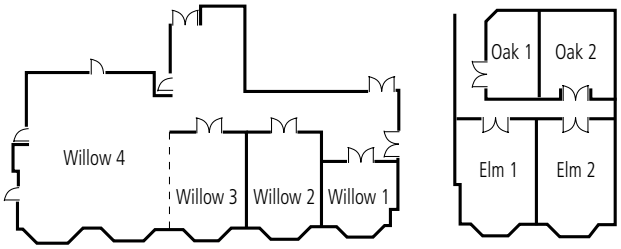
Second Floor



First Floor



Donald Cousens Conf. Centre



Lower Level

Hilton Suites
Toronto/Markham
Conference Centre & Spa

Hilton Suites
Toronto/Markham
Conference Centre & Spa

CANNEXUS™ 2007 CONFÉRENCIERS

M. Kim Peek

Discours-programme d'ouverture

Lundi le 16 avril
8:45 AM – 10:00 AM
Donald Cousens Conf.Centre, 2e etage

Né le 11 novembre 1951, KIM PEEK est un autiste savant possédant une mémoire eidétique – ou photographique. Il est atteint de troubles du développement, conséquences d'anomalies congénitales au cerveau. L'état de Kim a inspiré le personnage de Raymond Babbit que joua Dustin Hoffman dans le film Rain Man.

Kim est né avec une macrocéphalie et un cervelet endommagé, et, plus important encore, sans corps calleux, c'est-à-dire que les nerfs connectant normalement les deux hémisphères du cerveau sont absents. Un autre connecteur entre les deux hémisphères est également absent : la commissure antérieure. Son père Fran affirme que Kim était capable de mémoriser des informations dès l'âge de 16 mois, avant même de savoir marcher, ce qui n'advint qu'à l'âge de 4 ans. Il mémorisait des livres entiers en les lisant. Une fois lus, il les replaçait à l'envers dans la bibliothèque pour éviter de les relire, habitude qu'il a conservée. Kim Peek lit une page de texte en 10 secondes – 360 pages à l'heure – et retient pratiquement tout ce qu'il a lu. Ses lectures portent autant sur l'histoire et la littérature que sur la géographie, les sports, la musique, les nombres et les dates. Il a mémoire de plus de 12 000 livres. Le calcul mental est une autre des facultés phénoménales de Kim Peek, faculté qui lui est utile dans son travail dans un centre de jour pour personnes handicapées, où il prépare les feuilles de paie depuis 1969.

En 1984, le scénariste Barry Morrow a rencontré Kim Peek à Arlington au Texas. Cette rencontre fut le point de départ du scénario qui est devenu, en 1988, le film Rain Man. À la suite de ce film, Peek a été régulièrement sollicité comme invité à la télévision et ailleurs. Ces apparitions en public ont contribué à raffermir sa confiance. Kim voyage en compagnie de son père qui s'acquitte des tâches trop difficiles pour lui. Kim aime bien rencontrer des étrangers et les impressionner en calculant mentalement le jour de leur naissance. En 2002, il s'est « mis à l'étude » de la musique classique et du piano. Ce désir lui est venu spontanément, car il n'a jamais fait montre de talent musical, même s'il peut mémoriser des symphonies.

En 2004, des scientifiques de la NASA ont fait subir une batterie de tests à Peek. Ils souhaitaient comparer l'évolution de son cerveau depuis les derniers tests faits en 1988.

Dr. Leigh Quesnel

Dejeuner et discourse-programme
"Gerer les surprises – le mandate des travailleurs intellegents"

Lundi le 16 avril
12:00 PM.- 2:00 PM
Donald Cousens Conf. Centre, 2e etage

Leigh Quesnel est directeur de HQS Consulting Services Inc. Fort d'une expérience de 20 ans comme consultant de pointe en organisation, il œuvre auprès des petites et des grandes entreprises, tant au public qu'au privé, au Canada et partout dans le monde. Plusieurs ministères et sociétés de la Couronne ont retenu ses services de même que de nombreuses entreprises privées dans les secteurs des services et de la production.

Ses champs d'intérêts actuels touchent l'évolution des pratiques de gestion, le bien-être au travail, la « gestion des surprises », la création de communautés d'entreprise, les changements dans la signification du travail, le leadership et la motivation.

M. Quesnel peut aussi bien conseiller les cadres supérieurs sur le terrain que développer des programmes de formation pour cadres et employés. D'abord formateur dans les organisations, Leigh Quesnel est fréquemment sollicité à titre de conférencier et d'animateur d'ateliers. Leigh est à l'aise et bien accueilli autant au conseil d'administration que dans l'usine.

Ses capacités d'intégration des pensées et pratiques nouvelles l'amènent à proposer des solutions réfléchies et originales aux nombreux problèmes des organisations. Leigh Quesnel détient un Ph. D. en psychologie et a enseigné aux facultés de Droit et de Commerce des universités du Manitoba et de Winnipeg. Il parle couramment français et anglais et travaille régulièrement dans les deux langues.

Dr. Rod McCormick

Discours-programme d'ouverture
"Orientation et guerison chez les autochtones"
Mardi le 17 avril
8:45 AM – 10:00 AM
Donald Cousens Conf. Centre, 2e etage

Rod McCormick est reconnu à l'échelle nationale comme chercheur et consultant en santé mentale auprès des peuples autochtones. Il prononce régulièrement des conférences et publie des articles portant sur le counseling et la guérison chez les autochtones. Lui-même membre de la nation Mohawk, M. McCormick est professeur associé au Département de Counseling éducationnel et psychologique et d'Éducation spécialisée de l'Université de Colombie-Britannique (UBC). Rod y a également dirigé, pendant plusieurs années, le NITEP (Native Indian Teacher Education Program : Programme de formation des enseignants autochtones). Il est aussi consultant, auprès des organisations autochtones, pour le développement et l'évaluation de programmes de santé mentale et la formation de conseillers. Rod McCormick est à l'origine de nombreux projets de recherche portant sur les méthodes de guérison des peuples autochtones. Il a d'ailleurs présenté ou publié de nombreux articles sur ce sujet. Le prof. McCormick est chercheur principal du projet britanno-colombien intitulé ACADRE (Aboriginal Capacity and Developmental Research Environment).

Dr. Denis Pelletier

Dejeuner et discourse-programme
« Pour un nouveau paradigme en Orientation scolaire et professionnelle »
Mardi le 17 avril
12:00 PM – 2:00 PM
Donald Cousens Conf. Centre, 2e etage

M. Denis Pelletier, Ph.D., a été professeur à la Faculté des Sciences de l'éducation de l'Université Laval de 1966 à 1996. En juin 2006, il a été nommé membre émérite de l'Ordre professionnel des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OCCOPPQ). Depuis le début de sa carrière, il s'intéresse aux pratiques d'orientation à caractère éducatif. Son enseignement et ses recherches ont porté sur l'identité et le concept de soi, sur le développement de carrière et sur l'animation de groupe. Co-auteur de l'approche ADVP (activation du développement vocationnel et personnel) qui est reconnue à l'échelle internationale, Denis Pelletier a également écrit de nombreux ouvrages destinés tant au grand public qu'aux professionnels. En 1982, il a co-fondé la maison d'édition Septembre, spécialisée dans le domaine de la carrière et de l'éducation, dont les activités sont toujours en pleine effervescence.

Dr. Jean Houston

Dejeuner et discourse-programme
"Le jeu du changement modial et comment y participer"
Mecredi le 18 avril
12:30 PM – 2:30 PM
Donald Cousens Conf. Centre, 2e etage

Selon son autobiographie intitulée A Mythic Life publiée en 1996, Jean Houston est née prématurément à New York le 10 mai 1937. Sa mère, Mary Todaro Houston, a étudié en théâtre et son père écrivait des scénarios de comédie. Parmi ses ancêtres, on retrouve Sam Houston, Robert E. Lee, William et Mary Randolph de Virginie, et Thomas Jefferson.

À l'âge de 13 ans, alors qu'elle courait à l'école, Jean entra littéralement en collision avec un vieil homme sur Park Avenue à New York. Après cette mésaventure, cet homme qui lui racontait des histoires devint son ami, même si elle peinait à prononcer son nom : M. Thayer. Plus tard, elle apprit qu'il s'agissait de Pierre Teilhard de Chardin.

Houston est titulaire d'un baccalauréat de Barnard College, d'un doctorat en psychologie de l'Union Graduate School et d'un doctorat en théologie de la Graduate Theological Foundation.

Elle a été profondément influencée par les travaux de Joseph Campbell, notamment par The Hero with a Thousand Faces paru en 1949 (Le héros aux mille et un visages, Laffont, 1978). Mais son mentor le plus significatif a sans doute été Margaret Mead, une amie personnelle.

En compagnie de son conjoint Robert Masters, Mme Houston a créé la Foundation for Mind Research (Fondation pour la recherche spirituelle). Elle a aussi fondé la Mystery School, où elle offre un programme d'études interculturelles portant sur la spiritualité et les rituels. Elle dirige cette école tant sur la côte Est que sur la côte Ouest, et ce, depuis deux décennies. En 1984, elle a mis sur pied un organisme sans but lucratif appelé The Possible Society dont l'objectif est d'explorer de nouvelles avenues de solution aux problèmes de société. Plus récemment, elle a créé l'International Institute for Social Artistry. Elle collabore également au programme de développement des Nations Unies dans le domaine des « artistes sociaux » en formant le personnel des Nations Unies dans certains pays en voie de développement. Elle a donné des conférences dans plus de 100 pays et travaillé auprès de 40 cultures différentes. Elle a reçu de nombreux prix pour ses travaux.

Pour bien comprendre le cheminement de Jean Houston, il faut lire Life Force: The Psycho-Historical Recovery of the Self qu'elle a publié en 1980. Elle y explique avec clarté qu'elle base ses travaux sur le dernier des 38 livres écrits par le prolifique Gerald Heard, The Five Ages of Man, publié en 1963. Comme l'indique le sous-titre de son propre livre, Jean est d'avis que nous devons rétablir le contact avec la force de vie dont nous nous sommes éloignés au fil de notre développement. Nous, occidentaux d'aujourd'hui, pensons en connaître beaucoup plus que nos ancêtres, mais nous nous trompons. Nous confondons savoir et connaissance. Renouer avec certaines dimensions de la force vitale auxquelles les anciens ont pu avoir accès, voilà le champ d'exploration de Jean Houston.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Comment créer votre réseau	Willow 2	90 min.	E

Résumé

Le rythme du travail et de la vie est de plus en plus rapide à mesure que s'accroît la présence de la technologie et d'Internet dans les foyers. Au cours de cet atelier, nous discuterons de la façon de créer un réseau de professionnels et de maintenir les contacts établis en combinant les stratégies traditionnelles et modernes de réseautage de manière holistique. Les réseauteurs et les communicateurs qui réussissent sont ceux qui savent comment établir des rapports formels et officieux de neuvième niveau. Le principal avantage de cet atelier est qu'il vous permettra de comprendre pourquoi les dirigeants les plus efficients sont souvent les réseauteurs les plus efficaces.

Présentateur : Flavian DeLima, président, Acuity Careers

Bio

Flavian DeLima est le directeur de ACUITY Careers, une entreprise de services d'affaires et de consultation et de stratégie de carrière qui se spécialise dans le domaine de la gestion, du placement des individus et du positionnement des entreprises.

Flavian est l'auteur de Combler les écarts de compétences (Bridging the Skills Gap), qui traite des écarts de compétences auxquelles nous faisons tous face et de la manière de se garder à jour en cette ère de l'information. Les médias tels que Global Television, City TV, TV Ontario, CNN, The Toronto Star, Computing Canada, The Toronto Sun, We Compute, Canada Computes et l'Ontario Technologist, le présentent comme un spécialiste en tendance de carrières. Il a écrit des chroniques portant sur les nouveaux milieux de travail et sue les nouvelles tendances en matière de carrières, pour le compte du Toronto Star, de Computing Canada et de l'Ontario Technologist. Les antécédents professionnels de Flavian englobe dix ans d'expérience comme professionnel au sein d'entreprises exerçant leurs activités dans des secteurs industriels variés comme la consultation en gestion, la haute technologie, la logistique, l'éducation et la formation, l'édition, l'hébergement et le tourisme, le counselling et l'assistance professionnelle.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Des Cahiers Virtuels d'accompagnement au cheminement de carrière	Butternut/Holly	90 min.	FI

Résumé

Présentation de véritables cahiers d'exercices virtuels en cheminement de carrière pour les élèves jeunes et adultes du primaire et du secondaire.

Au primaire, un outil pour favoriser le passage du primaire au secondaire et une démarche d'orientation à enclencher. Au secondaire, une série d'activités de connaissance de soi, d'exploration du milieu de la formation et de l'emploi et d'élaboration de bilans personnels.

Présentateur : Pierre Deslauriers, Chargé de projets, Société GRICS, QC

Bio

Chargé de projets pour REPÈRES et représentant REPÈRES à la Société GRICS, Pierre a participé activement au développement de REPÈRES Internet, au développement d'activités orientantes pour le primaire et le secondaire dans REPÈRES.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Du travail stressant au travail intelligent — Travailler intelligemment dans les milieux de travail trépidants d'aujourd'hui	Evergreen	90 min.	E

Résumé

Tout le monde a déjà vécu un certain stress relié à l'emploi : réduction des effectifs, faire plus avec moins, manque de contrôle et de reconnaissance. Une certaine quantité de stress est indispensable pour obtenir un rendement maximum. Toutefois, un stress trop intense et répété peut nuire à la productivité, mener à l'épuisement professionnel, entraîner une augmentation des réclamations au titre de frais médicaux, et entraîner une diminution du sentiment de satisfaction. Cet atelier permet de distinguer les principales sources de stress en milieu de travail. À l'aide d'évaluations, les participants pourront savoir si leur niveau de stress est optimal dans leur milieu de travail, et cet atelier les aidera à déceler les symptômes pouvant être reliés à leur stress. Nous encourageons les participants à élaborer un plan d'action personnel, en s'inspirant du principe S-O-SMC, pour examiner les possibilités qui s'offrent à eux et ensuite mettre en œuvre ces techniques dans leur vie professionnelle bien remplie.

Présentatrice : Beverly Beuermann-King, Work Smart Live Smart

Bio

Beverly Beuermann-King, spécialiste du mieux-être et du stress, vulgarise les résultats de la recherche contemporaine et communique cette information sous forme de conseils pratiques et concrets, grâce à une approche facile d'accès, par le truchement d'ateliers dynamiques de gestion du stress et du mieux-être, d'articles en ligne, de cyberbulletins et d'entrevues avec les médias.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
e-Outils en développement de carrière : qui rejoignent-ils et qu'apportent-ils?	Elm 2	90 min.	E

Résumé

Au moment où l'on retrouve de plus en plus d'informations sur les carrières dans Internet, il est temps d'amorcer une réflexion sur l'efficacité de cette pratique. Les utilisateurs apprennent-ils « en ligne » tout ce que nous leur enseignons sur le développement de carrière? À quels types d'outils sont-ils sensibles? Sous forme de table ronde, cet atelier présente les rétroactions des étudiants qui profitent du programme d'apprentissage « en ligne » de gestion de carrière offert par le centre de placement de l'Université de Toronto. Les participants sont invités à partager leurs expériences : quels outils utilisent-ils?

Présentateurs : Lucky Kalsi, conseillère ettn carrières, et Elena Pizzamiglio, conseillère en carrières centre d'emploi de l'Université Toronto University

Bio

Détentrice d'une maîtrise en sciences sociales, Lucky Kalsi possède plus de 10 ans d'expérience en counseling auprès d'adultes. Elle met l'accent sur l'exploration de soi, la recherche d'un emploi significatif, l'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle et les transitions de carrière. Lucky a présenté des communications au NATCON et à CACUSS, et à participé à plusieurs sessions de perfectionnement du personnel de l'Université de Toronto.

Elena Pizzamiglio est titulaire d'une maîtrise en éducation; elle est conseillère en carrières à l'Université de Toronto. Forte de 6 années d'expérience en counseling, elle intervient auprès de clientèles variées. Avant d'entamer une carrière de counseling, Elena travaillait en éducation des adultes. Elle a présenté des communications lors de sessions de perfectionnement du personnel à l'Université de Toronto.

Qui aident vraiment les utilisateurs? Comment cette pratique oriente-t-elle le développement de nouveaux programmes d'enseignement?

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Être à l'aise en présentation	Willow 1	90 min.	E

Résumé

Cette cours vous aidera à comprendre ce qu'il faut pour devenir un communicateur efficace en situation de communication en face-à-face, qu'il s'agisse d'entretien particulier ou d'interaction en groupe. Les participants y découvriront comment utiliser efficacement des aides visuelles et apprendront comment mieux se présenter et représenter leur organisme. Les principes enseignés pendant ce cours sont simples, pertinents et peuvent être adaptés à des besoins variés. Ils permettront à tous les participants de communiquer de façon encore plus efficace que par le passé.

Présentateur : Eric Bergman, directeur, Bergman & Associates

Bio

Eric Bergman est un communicateur d'entreprise agréé, un spécialiste en relations publiques accrédité et un maître en communication qui a travaillé comme formateur et conseiller en relations publiques pendant plus de 24 ans. Ses ateliers, ses conférences et ses services individuels d'assistance professionnelle ont permis à des milliers de professionnels, de gestionnaires, de politiciens, de cadres supérieurs, de préposés à la vente et d'intervenants travaillant pour le compte d'organismes sans but lucratif, d'améliorer leurs compétences en communication.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Faciliter l'insertion des jeunes immigrants : lesbiennes, bisexuels, gais, transgenres et transsexuels (LBGTT)	Jasmine	90 min.	E

Résumé

Les récentes avancées dans les droits des gais et lesbiennes au Canada et la prolifération des informations circulant sur Internet ont provoqué une augmentation substantielle du nombre de lesbiennes, bisexuelles, gais, transgenres et transsexuelles (lgbtt) de partout à travers le monde qui désirent immigrer au Canada dans l'espoir d'y trouver la sécurité et une communauté. Parmi eux, il y a de nombreux jeunes. Dès leur arrivée, cependant, ils doivent faire face à de nombreux obstacles dans leur processus d'intégration tant dans la communauté lbgtt que dans la société en général. Certains de ces obstacles sont les mêmes que rencontrent la majorité des nouveaux arrivants alors que d'autres sont propres aux jeunes lbgtt et sont reliés tantôt à leur âge, tantôt aux antécédents de persécution dans leur pays d'origine, tantôt encore à la difficulté de développer une identité en accord avec leur orientation ou leur identité sexuelle. Cet atelier présente les défis que doivent relever les jeunes immigrants lgbtt et l'approche holistique et communautaire mise de l'avant par SOY pour leur venir en aide.

Présentateurs : Bev Lepischak, gestionnaire de programme, Supporting Our Youth Program (SOY)
Suhail Abualsameed, coordonnateur, Newcomer/Immigrant Youth Project (SOY), Sherbourne Health Centre

Bio

Bev Lepischak est gestionnaire de programme auprès de Supporting our Youth depuis sa fondation en 1998. Ce projet communautaire original vise à améliorer la qualité de vie des jeunes lgbtt grâce à l'implication des adultes. Depuis plus de 20 ans, Bev informe et entraine des centaines de travailleurs sociaux et d'éducateurs partout en Ontario sur les problématiques des jeunes lgbtt.

Suhail Abualsameed est coordonnateur du projet Newcomer/Immigrant Youth du programme Supporting Our Youth (SOY), un projet communautaire offrant support et assistance aux jeunes immigrants lgbtt. Depuis 5 ans, son travail à SOY et son implication avec « Passages vers le Canada » ont amené Suhail à prononcer des centaines de conférences portant sur les obstacles auxquels ont à faire face les jeunes lgbtt qui arrivent à Toronto, qu'ils soient immigrants ou non.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Guide de survie pour les orienteurs, les leaders et les orateurs publics introvertis	Willow 3 & 4	90 min.	EI

Résumé

Ils ne l'ont pas encore remarqué, mais vous commencez peu à peu à être moins pétillant. Partout où vous allez, que ce soit à la maison ou au travail, quelqu'un d'important a besoin de votre attention, de votre temps, de votre écoute, d'un conseil, ou d'un câlin. Néanmoins, tout ce dont vous rêvez, c'est d'appuyer sur les touches CTRL+ALT+SUPPR, d'aller vous terrer quelque part où personne ne vous trouvera, de fermer les paupières, et de ne redémarrer que dans quelques années-lumière d'ici. Cette conférence s'adresse à tous les introvertis qui en ont ras-le-bol, qui se sentent bizarres ou qui sont sur le point de s'effondrer. Présentez-vous avec vos meilleures stratégies de survie, racontez-nous votre histoire, et laissez-nous le soin de recharger vos batteries à plat et nous assurer qu'elles sont chargées à bloc, de sorte à ce que vous puissiez continuer de faire les choses que vous aimez.

Présentatrice : Yvonne Rodney, directrice, Centre de carrières de l'Université de Toronto

Bio

Yvonne travaille dans le domaine du perfectionnement personnel depuis plus de 23 ans. Elle directrice du Centre de carrières et conseillère d'orientation professionnelle. Elle a donné des présentations en de nombreuses occasions, à l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE), lors de la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), devant des commissions scolaires locales et au sein de la collectivité universitaire de l'Université de Toronto. Elle est actuellement directrice du Centre de carrières de l'Université de Toronto, en plus d'assumer ses tâches dramaturge, de parent et de conjointe. Bref, elle ne chôme pas!

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Je pense donc je suis… employable! Habiletés requises: pensée critique et argumentation efficace	Markham Ballroom "B"	90 min.	F

Résumé

Il existe des milieux de travail où la connaissance est nécessaire, mais n'est pas suffisante. Il faut une pensée claire et novatrice pour donner des conseils éclairés afin d'imaginer des solutions nouvelles à de nouveaux défis. C'est le TRAVAILLEUR PENSANT à l'emploi d'une ORGANISATION LUCIDE qui aura l'avantage.

Présentateur : Dr. Leigh Quesnel est président de HQS Consulting Services Inc.

Bio

Fort d'une expérience de 20 ans comme consultant de pointe en organisation, il œuvre auprès des petites et des grandes entreprises, tant au public qu'au privé, au Canada et partout dans le monde. Plusieurs ministères et sociétés de la Couronne ont retenu ses services de même que de nombreuses entreprises privées dans les secteurs des services et de la production. Ses champs d'intérêts actuels touchent l'évolution des pratiques de gestion, le bien-être au travail, la « gestion des surprises », la création de communautés d'entreprise, les changements dans la signification du travail, le leadership et la motivation. M. Quesnel peut aussi bien conseiller les cadres supérieurs sur le terrain que développer des programmes de formation pour cadres et employés. D'abord formateur dans les organisations, Leigh Quesnel est fréquemment sollicité à titre de conférencier et d'animateur d'ateliers. Leigh est à l'aise et bien accueilli autant au conseil d'administration que dans l'usine. Ses capacités d'intégration des pensées et pratiques nouvelles l'amènent à proposer des solutions réfléchies et originales aux nombreux problèmes des organisations. Leigh Quesnel détient un Ph. D. en psychologie et a enseigné aux facultés de Droit et de Commerce des universités du Manitoba et de Winnipeg. Il parle couramment français et anglais et travaille régulièrement dans les deux langues.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La formation en milieu de travail pour les nouveaux immigrants	Primrose	90 min.	E

Résumé

Dans cette présentation, le professeur Stewart propose la création d'un programme d'étude à l'intention des nouveaux immigrants qui occupe un premier emploi au Canada, que cet emploi soit rémunéré ou non. Certains programmes développés par les communautés proposent l'apprentissage de la langue et la rédaction de curriculum vitae, mais aucun n'offre aux immigrants de les aider à renforcer leur capacité à se maintenir en emploi, capacité essentielle pour atteindre l'autosuffisance économique. Dans un premier temps, le professeur Stewart expose, à l'intention des enseignants en choix de carrière, les différents problèmes que doivent affronter les immigrants sur le marché du travail au Canada. Par la suite, il propose des façons d'utiliser les théories de Paulo Freire pour aider les immigrants à surmonter ces difficultés.

Présentateur : Dr. John Stewart, professeur, Faculté de l'Éducation, Université du Nouveau-Brunswick

Bio

M. John Stewart, Ph. D., est professeur de psychologie du counseling à la Faculté de l'éducation de l'université du Nouveau-Brunswick. Ses recherches portent sur l'influence de la culture et de l'ethnicité sur le comportement interpersonnel. Il a à son actif plus de 30 communications tant à NATCON qu'aux conférences annuelles de l'ACC.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La préférence pour les matières reliées aux sciences sociale chez les étudiants universitaires du Nigeria: Les repercussions sur l'orientation professionelle (du Nigeria)	Maple	90 min.	E

Résumé

Les sciences humaines concernent toute discipline ou ramification de la science qui traite du comportement humain dans un contexte social ou culturel. Dans ce document, nous examinons quelques-uns des éléments qui prédisposent les étudiants aux cours en rapport avec les sciences humaines, puis nous y discutons des répercussions de ces découvertes sur le perfectionnement professionnel. Ces découvertes montrent que 96 p. cent des répondants préfèrent les cours de sciences humaines, en raison du bon salaire que procurent les emplois dans ce domaine, et que 95 p. cent des répondants préfèrent ces cours en raison du prestige appréciable qu'ils procurent. Alors, il a été recommandé, entre autres choses, que des services d'orientation soient fournis aux étudiants des écoles secondaires, au sujet des perspectives de carrière offertes dans les autres disciplines.

Cette conférence donnera l'occasion au présentateur de mettre en relief la préférence des étudiants pour les cours en rapport avec les sciences humaines et les répercussions que cela entraîne dans le domaine du perfectionnement professionnel, dans un pays en développement comme le Nigéria.

Présentatrice : Dr Funmilola Omolara Akinpelu, Faculté d'éducation, Programme pour personnes malentendantes ou sourdes
Université York, ON

Bio

Dr. Akinpelu est chercheur invite à l'Université York. Ses domaines de spécialisation sont, sans s'y limiter, l'éducation spécialisée, l'orientation et la relation thérapeutique. Dr. Akinpelul a donné une présentation lors d'une conférence qui s'est déroulée à Halifax, en 2005. En outre, Dr. Akinpelu donnera des présentations en France, à Hong Kong et aux États-Unis en 2007.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le mentorat et le monde du travail	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EF

Résumé

Le mentorat sous différentes formes existe depuis fort longtemps. En effet, le transfert de connaissances et le partage d'expériences entre les anciens et les plus jeunes sont une pratique séculaire. Nous redécouvrons aujourd'hui l'importance et l'efficacité de cette approche pour assurer le succès de nouveaux entrepreneurs et de personnes impliquées dans différentes activités humaines. Deux expériences de mentorat réussies auprès d'entrepreneurs seront présentées dans le cadre de cet atelier de même qu'un projet de mise en place d'un organisme de coordination et de soutien national pour l'ensemble des organisations impliquées dans des programmes variés de mentorat.

Présentateurs : André Gosselin, The Counselling Foundation of Canada,
Barbara Cox-Lloyd, Business Mentorship Institute of Saskatchewan
Céline Juteau Marroni, CMF / FCM

Bio

André Gosselin est conseiller régional: Québec et Canada Français pour The Counselling Foundation of Canada.

Barbara Cox-Lloyd, directrice générale de l'Institut d'encadrement d'entreprises de Saskatchewan (BMI - Business Mentorship Institute of Saskatchewan Inc.), a fondé l'institut en janvier 2006, après deux années de travaux de recherches et de planification effectués par un comité composé de représentants du gouvernement de Saskatchewan, du STEP, et de la Chambre de commerce de Saskatchewan. Pendant plus de vingt ans, que ce soit à titre de partenaire, de conseillère ou de bénévole, Barbara a participé au démarrage d'organismes et à la mise en œuvre de projets, en Saskatchewan, qui ont connu beaucoup de succès.

Céline Juteau Marroni - Entrepreneure depuis plus de 25 ans, Céline Juteau Marroni a été propriétaire associée de l'entreprise pan-canadienne ALARMES EXCEL inc. Conférencière au niveau international, elle est aussi conseillère pour les projets d'affaires.

Elle est membre d'un comité ad hoc pour le développement économique de l'Afrique de l'ouest. Elle est mentor dans des programmes de mentorat depuis plus d'une quinzaine d'années. En 2002, elle s'est engagée avec des experts en mentorat pour fonder Mentorat Québec dont elle a été la présidente jusqu'en 2005. Tout au long de sa carrière, Céline a vu son travail récompensé par plusieurs prix et reconnaissances tels que la Médaille du Jubilé de la Reine Élisabeth II, le Mentoras 2002, le titre d'entreprise de l'année 1997, et bien d'autres.

En créant la Fédération canadienne du mentorat, elle veut répertorier et mettre en réseau les intervenants canadiens oeuvrant dans le développement de programmes de mentorat reliés aux projets d'affaires et de carrière en organisant des colloques périodiques.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Partnernariat en matière de competences essentielles en mileu de travail – maximiser les opportunités/ améliorer l'employabilité	Elm 1	90 min.	E

Résumé

Depuis plus de 30 ans, le Conseil canadien de la Réadaptation et du Travail (CCRT) est chef de file au Canada en matière d'amélioration des possibilités du marché du travail pour les personnes ayant une incapacité. Notre mission consiste à promouvoir l'emploi équitable et intéressant, et à offrir du soutien à l'emploi équitable et intéressant aux canadiens ayant une incapacité. WESP est un programme novateur d'amélioration de l'employabilité, qui nous permet d'offrir une évaluation professionnelle et des services de perfectionnement professionnel aux chercheurs d'emploi ayant une incapacité et qui vivent dans la région du Grand Toronto. Cette présentation sera l'occasion pour vous de découvrir quels sont les services que nous offrons à nos clients ayant une incapacité et qui sont très motivés par la possibilité d'obtenir un emploi.

Présentatrices : Judith Thomas, spécialiste d'employabilité, Canadian Council on Rehabilitation and Work
Michelle Pandith, créateur d'emploi, Canadian Council on Rehabilitation and Work

Bio

Judith est une spécialiste qualifiée du perfectionnement professionnel, elle a travaillé dans le contexte de divers programmes d'emploi. Elle a travaillé comme animatrice de programme, prospectrice d'emplois, présentatrice d'atelier, conseillère en emploi, coordonnatrice à l'accueil et comme conseillère privée. Judith a en haute estime le travail qu'elle fait au CCRT, où elle aide les clients ayant une incapacité à obtenir un emploi intéressant.

Michelle est une prospectrice d'emplois qualifiée, s'ajoute à cette expérience son travail avec des étudiants et des adultes ayant une incapacité. Michelle a travaillé pour le compte d'organismes sans but lucratif. Elle a animé des ateliers, elle a conduit des entrevues, et elle a préparé des projets de développement de l'emploi. Michelle aime travailler en collaboration avec les chercheurs d'emploi motivés et très compétents qui se présentent au CCRT.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Programme d'emploi révolutionnaire : aperçu du Programme de formation préalable à l'emploi (PFPE) des Services d'aide aux gens de la rue (S.O.S. - LOFT)	Orchid	90 min.	E

Résumé

S.O.S. (Services d'aide aux gens de la rue), un programme des Services communautaires LOFT, vient en aide aux personnes de moins de 25 ans qui sont victimes ou susceptibles d'être victimes du commerce du sexe, et qui sont à la recherche de solutions de rechange. Au cours des vingt dernières années, S.O.S. a mis en œuvre une approche holistique des services à la clientèle. En plus d'offrir du soutien en matière d'hébergement, de services juridiques et médicaux, de santé mentale et de toxicomanie, S.O.S. offre un service complet d'assistance à l'emploi par le truchement de son Programme de formation préalable à l'emploi (PFPE). La plupart des usagers de S.O.S. ont quitté le système d'éducation en ayant l'équivalent d'une 6e ou 7e année scolaire, certains sont même analphabètes. Cet état de fait, associé à des difficultés d'apprentissage scolaire et à des retards de développement, fait en sorte que leur réinsertion sur le marché du travail n'est jamais aisée. Il s'agit de l'un des rares programmes de formation préalable à l'emploi au Canada ciblant expressément les travailleurs de l'industrie du sexe. Cette présentation donnera un aperçu détaillé de ce qu'est le PFPE et comment ce programme, associé à d'autres programmes S.O.S. et de l'aiguillage vers des groupes et des organismes externes, est un élément intégral de la stratégie visant à réinsérer ces usagers sur le marché du travail de manière concrète et fructueuse, tout en leur offrant du soutien pour qu'ils puissent conserver leurs acquis et continuer à réaliser des progrès.

Présentateur : Tavinder Channa, conseiller en formation préalable à l'emploi et J. Doe, ancien usager
Services d'aide aux gens de la rue (S.O.S. - LOFT), Toronto

Bio

Tavinder Channa travaille pour le compte des Services d'aide aux gens de la rue (S.O.S.) à Toronto, comme est conseiller du PFPE, depuis les quatre dernières années. Il possède une vaste expérience dans le domaine des services d'emploi.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Transition de l'établissement postsecondaire au travail : tendances et pratiques courantes	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Résumé

Pour de nombreux jeunes gens, l'objectif premier est de s'inscrire dans un collège canadien ou dans une université canadienne. Une fois qu'ils y sont, leur objectif suivant est d'obtenir un diplôme, de trouver un emploi et de commencer à travailler. L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) compte parmi ses membres les conseillers en emploi et les conseillers d'orientation professionnelle qui travaillent au sein des collèges et des universités, ainsi que les recruteurs qui embauchent de nouveaux diplômés à l'échelle nationale. Au cours de cette discussion en groupe, les participants en apprendront davantage sur la manière dont s'effectue la transition de l'établissement postsecondaire au travail et sur les nouvelles tendances en matière de pratiques de recrutement, tant du point de vue de l'enseignant que de l'employeur.

Présentateurs : Membres de l'ACSEE

Bio

L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) est un partenariat à but non lucratif national d'employeur et de recruters et de carrière entretient gens de métier. Sa mission est de fournir l'information autorisée, le conseil, les occasions de développement professionnelles et les autres services aux employeurs, la carrière entretient gens de métier et les étudiants.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Recadrer l'opportunite: Va t-on vraiment se noyer dans une vague de retraite?	Markham Ballroom "C"	90 min.	E

Résumé

Tout comme les météorologues observent la formation de tempêtes tropicales, les intervenants qui travaillent dans le domaine du recrutement ou du maintien de l'emploi des travailleurs de la génération du baby-boom, demeurent sur le rivage, attendant de voir quels changements provoquera la vague démographique au sein du système. Des intempéries sont-elles à prévoir? Tout en prévoyant les possibilités qui s'offriront à nous à l'avenir, Mark Venning partagera avec nous des connaissances qui vous seront utiles pour surfer avec agilité sur cette vague. Au cours de ces échanges, nous aborderons :

- Les possibilités qui s'offrent aux travailleurs en matière de retraite et de retour au travail.
- Les multiples enjeux qui pourraient avoir une incidence sur le fonctionnement de la société et des entreprises.
- Les faits saillants et les tendances en matière de retraite, au Canada comme ailleurs.

La façon dont les organismes devrait revoir la constitution de la main-d'œuvre et traiter les nouvelles relations de travail.

Présentateur : Mark Venning, Change Rangers

Résumé

Mark Venning et Change Rangers est stratèges d'emploi - Porte-parole sur la longévité des carrières. Mark a donné des conférences dans le monde entier sur la retraite et le retour au travail, et sur les enjeux touchant le vieillissement de la population active. Mark est actuellement président de l'Association des spécialistes des carrières à l'échelle internationale, et il est membre du conseil d'administration de Contact Point.ca

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Retour à l'Esprit – Projet Réconciliation des écoles résidentielles Reconciliation	Violet	90 min.	E

Résumé

Retour à l'Esprit (RTS - Returning to Spirit) est un organisme sans but lucratif qui élabore et met en œuvre des ateliers et des programmes de formation visant à la réconciliation avec les pensionnats, dans le contexte où ces derniers ont déjà eu des impacts négatifs sur les gens des Premières nations, sur la communauté religieuse et sur la société canadienne en général. Notre objectif est d'amener les gens à aller de l'avant en faisant appel à des principes d'enrichissement personnel. Le travail que nous faisons va au-delà de la simple guérison. Il permet d'établir des conditions favorables à la transformation du personnel, de la famille, de la collectivité et la vie organisationnelle.

Lorsqu'une masse critique de gens participant à ce type de travail transformationnel, c'est l'ensemble des organismes et des collectivités qui passent d'un mode dit de « survie » à un mode de responsabilisation. L'enrichissement personnel et la réconciliation éveillent un sens plus profond de l'engagement et de l'intention, ce qui amène les gens à prendre conscience du fait que l'amélioration de leur qualité de vie, à la maison comme au travail, leur incombe.

Le RTS, un organisme sans but lucratif, a été créé pour offrir du soutien au RTS par le truchement d'un modèle de partenariat, lequel reflète les principes du RTS. Les ateliers du RTS sont actuellement offerts aux Premières nations ainsi qu'aux communautés religieuses partout au Canada.

Présentatrice : Anne Taylor, M.Ed., travailleuse sociale autorisée, codirectrice générale, Administration Returning to Spirit-Residential School Reconciliation Inc.

Bio

Anne Taylor est une travailleuse sociale ayant 25 ans d'expérience clinique. Elle a travaillé avec des membres des familles et des collectivités des Premières nations tout au long de sa carrière. Anne a de l'expérience dans le domaine du travail transformationnel, des services communautaires, du développement organisationnel et des entreprises. Anne a participé à l'atelier du RTS en 2006, puis elle a été nommée codirectrice générale du nouvel organisme sans but lucratif RTS qui a vu le jour en 2006. Anne est impressionnée par la profondeur du processus de l'atelier du RTS et par les résultats extraordinaires qu'il permet d'atteindre, tant sur le plan personnel que professionnel.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Aider les clients a réussir même une fois quand ils ont quitté votre organization	Orchid	90 min.	E

Résumé

Eva's Phoenix, fondée en 2000, a été reconnue comme un modèle de pratiques exemplaires en matière de partenariats publics et privés abordant le problème d'itinérance chez les jeunes. Ce qui distingue Eva's Phoenix, ce sont ses programmes d'emplois novateurs axés sur le partenariat, visant à former et à trouver des emplois aux jeunes itinérants, emplois ayant le potentiel d'une carrière à long terme.

Ces programmes sont appuyés par une variété d'initiatives de mentorat afin d'aider nos jeunes à réussir en développant une autonomie en matière de logement et d'emploi.

Eva's Phoenix abrite aussi Phoenix Print Shop, une installation de formation en communications graphiques respectueuse de l'environnement et un atelier d'imprimerie commerciale à but non lucratif, qui permettent aux jeunes d'acquérir les aptitudes et l'expérience nécessaires pour avoir accès aux possibilités de l'industrie des communications graphiques.

La présentation offrira un aperçu de l'approche Eva's Phoenix visant à offrir du soutien et un appui à nos clients afin de les aider à atteindre leurs buts.

Présentateurs : Clovis Grant, directeur général, Eva's Phoenix
Andrew Macdonald, directeur de l'entreprise sociale, Eva's Phoenix

Bio

Clovis Grant est directeur général d'Eva's Phoenix, un refuge transitoire pour les jeunes itinérants. Il supervise un refuge de 50 lits ainsi que tous ses services, notamment un atelier d'imprimerie, des mentorats et des programmes de logement et d'emploi. Avant de se joindre à Eva's, Clovis a travaillé 9 ans auprès du Département des services communautaires de la région de York où, à titre de superviseur, il a contribué à façonner l'élaboration du premier programme d'emploi du département. Clovis a aussi occupé le poste de directeur exécutif de HOPE worldwide of Canada, une organisation à but non lucratif qui exerce des activités charitables dans les grandes villes du Canada.

Andrew Macdonald est directeur de l'entreprise sociale chez Eva's Phoenix. Avant de s'y joindre, il a dirigé des projets d'infrastructure rurale en Amérique latine et a donné des cours à des jeunes à risque au Canadian Outward Bound Wilderness School. Andrew a commencé à travailler au sein de l'entreprise primée Eva's Phoenix en 2000, après qu'une ancienne caserne de pompiers municipale ait été transformée en une installation transitoire en matière de logement et d'emploi pour les jeunes itinérants et les jeunes à risque.

Alors qu'à Eva's Phoenix, Andrew a mis sur pied le Phoenix Print Shop - une installation de formation en communications graphiques et un atelier d'imprimerie commerciale à but non lucratif où les jeunes itinérants et les jeunes à risque se créent des vies productives, autonomes et saines. Phoenix Print Shop contribue à une ville saine et sécuritaire - un mélange basé sur les résultats ayant une valeur sociale, financière et environnementale. En 2005, Andrew a été nommé l'une des 50 personnes les plus influentes du Canada dans le domaine des communications graphiques, selon Print Action Magazine.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Ateliers gagnants : exercices de stimulation, d'échauffement, de détente et de création d'ambiance pour rehausser vos ateliers ou réunions	Elm 2	90 min.	E

Résumé

Il existe de nombreuses raisons pour envisager de commencer une réunion par une activité d'échauffement, mais il y a tout autant de raisons pour lesquelles les animateurs hésitent à le faire. Cet atelier donnera l'occasion aux participants de faire l'essai de nouvelles activités ou d'en actualiser d'anciennes qui leur étaient familières. Une attention particulière sera portée aux activités exigeant une installation et un temps de préparation minimaux, et dont la polyvalence permet des applications multiples. Les participants doivent s'attendre à faire l'essai d'activités variées.

Présentateurs : Linda Bruce et Steve Whittington, coordonnateurs de l'éducation du personnel
Centre de santé mentale Penetanguishene, Ministère de la santé et des soins de longue durée

Bio

Linda est coordonnatrice de l'éducation du personnel au Centre de santé mentale Penetanguishene. Spécialiste agréée en perfectionnement et en formation, la réadaptation professionnelle, le counselling d'emploi, la coordination de projet et la santé mentale pour enfants font également partie de ses antécédents professionnels. Linda a donné des présentations lors de nombreuses conférences, y compris à la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), lors du Leading Lights à (Vancouver), à l'Association de counselling de Californie (San Francisco), à l'Association des professionnels(elles) en ressources humaines de l'Ontario (HRPAO) à Barrie, et par le truchement du Réseau de télémédecine de l'Ontario (OTN).

Steve est coordonnateur de l'éducation du personnel au Centre de santé mentale Penetanguishene, un grand hôpital psychiatrique situé sur les rives de la baie Georgienne. Les relations publiques, la communication et l'éducation des adultes font partie des antécédents professionnels de Steve qui a travaillé tant dans les secteurs privé et public que dans le secteur sans but lucratif. Orateur et animateur très recherché, Steve a donné des présentations lors de conférences, y compris à la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), ainsi que par le truchement du Réseau de télémédecine de l'Ontario (OTN).

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Avancement de l'éducation pour une carrière de conseiller au Canada	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Résumé

Joignez-vous à nous pour discuter des résultats du projet de recherche intitulé Avancement de l'éducation pour une carrière de conseiller au Canada. Réalisée en 2006, cette recherche a été conçue pour amorcer un processus en vue d'exprimer clairement la formation scolaire nécessaire, d'après le milieu, à l'exercice de la profession de conseiller ou à la progression dans ce domaine. Les chercheurs examineront un nouveau modèle d'éducation au choix de carrière qui a été élaboré à l'occasion d'un exercice de réflexion auquel se sont livrés des éducateurs du perfectionnement professionnel dans les collèges et les universités partout au Canada. Ils étudieront également les recommandations concernant un programme d'enseignement étendu qui comporte des notions de justice sociale. En outre, ils analyseront l'identité professionnelle des intervenants dans le domaine en ce qui a trait à l'éducation.

Présentatrices : Rebecca Burwell, B.Sc.A., M.Ed., monitrice principale et Sharon Kalbfleisch, B.A. M.Serv.Soc.,
Programme de perfectionnement professionnel des spécialistes, Collège Conestoga et la société d'experts-conseils Burwell Career Consulting

Bio

Rebecca Burwell, B.Sc.A., M.Ed., possède un important bagage de connaissances en matière d'orientation professionnelle, y compris en counselling individuel, en facilitation sociale, en enseignement. Elle est l'auteur de plusieurs écrits s'adressant à plusieurs secteurs différents, notamment à la pratique privée, aux organismes communautaires, aux établissements d'enseignement postsecondaire et aux entreprises privées. Elle est monitrice principale du Programme de perfectionnement professionnel des spécialistes au collège Conestoga. Récemment, elle a rédigé le programme de deux nouveaux cours, intitulés Perfectionnement professionnel pour adolescents et Techniques et outils électroniques dans le domaine du perfectionnement professionnel, et qui seront offerts au collège Conestoga. Elle est l'une des cochercheurs ayant participé au projet de recherche intitulé Avancement de l'éducation pour une carrière de conseiller au Canada.

Sharon Kalbfleisch, B.Sc.A., M.Ed., a travaillé comme conseillère d'orientation professionnelle, travailleuse sociale, éducatrice et formatrice. En tant que doyenne du collège Conestoga à Kitchener en Ontario, elle a travaillé en collaboration avec une équipe à l'élaboration d'un programme de certificat en perfectionnement professionnel des spécialistes menant à l'obtention d'un diplôme d'études de deuxième cycle. Ce programme est le premier programme de perfectionnement professionnel à être offert en ligne au Canada. Elle est également l'artisane de programmes conjoints formés avec le concours du Programme de perfectionnement professionnel du collège Conestoga, de l'Université de Waterloo, de l'Université de Guelph et de l'Université Wilfrid Laurier. Elle a travaillé au Canada, à Singapour, en Nouvelle-Zélande, en Angleterre et aux États-Unis. Elle est l'une des cochercheurs ayant participé au projet de recherche intitulé Avancement de l'éducation pour une carrière de conseiller au Canada.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Des competences en affaires pour des esprits créateurs	Maple	90 min.	E

Résumé

Depuis 1999, les Services d'emploi pour la jeunesse ont mis au point un programme qui cible expressément les besoins des artistes qui travaillent à titre d'employés ou de travailleurs autonomes. Cet atelier donnera un bref historique de l'évolution du programme et de ce qui a motivé sa création, des défis que représentent son maintien, et des quelques étapes qu'il faut franchir pour créer un programme semblable au sein de la collectivité. On donnera des conseils sur la façon de concevoir des ateliers et des conférences qui font salle comble, et sur la façon d'intéresser les gens à y participer activement sur une base bénévole.

Présentatrice : Iris Unger, directrice générale, Services d'emploi pour la jeunesse, Montréal

Bio

Iris Unger a plus de 20 ans d'expérience dans le domaine des organismes sans but lucratif. Elle a travaillé abondamment dans le domaine de l'évaluation des programmes, de la gestion et du développement local et économique. Elle a travaillé pour le compte de bon nombre d'organismes, y compris au YMC, aux Services communautaires juifs de Montréal, et plus récemment, comme directrice des services d'emploi pour la jeunesse, à Montréal. On l'a invité à donner des présentations lors de diverses consultations gouvernementales sur des questions touchant la jeunesse et l'emploi. Elle est coauteure d'un rapport de recherche sur les obstacles à l'emploi et au travail autonome auxquels font face les collectivités anglophones et les membres d'une minorité visible. Plus récemment, elle a donné une présentation sur l'intégration.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Éléments fondamentaux constitutifs de la relation d'accompagnement en counseling et en psychothérapie	Willow 2	90 min.	F

Résumé

Les résultats d'une recherche sur l'accompagnement en counseling (Ratté et cols, 2006), feront l'objet de la conférence. Les chercheurs présenteront leur méthode et les résultats de cette recherche coopérative (Heron, 1996), basée sur l'expérience prolongée d'accompagnants oeuvrant en counseling et en psychothérapie. Ils se centreront sur les conditions qui semblent les plus probantes pour que l'accompagnant puisse aider une personne à cheminer et à redéfinir son rapport à elle-même ainsi qu'à ses différentes sphères d'existence. De plus, les présentateurs discuteront, à partir d'une perspective existentielle et ontologique, de l'impact important de la position que prend l'accompagnant vis-à-vis de la souffrance de l'aider.

Présentateurs : Jimmy Ratté, Ph.D., professeur/chercheur, CRIEVAT-Université Laval
Alain Dubois, M.A., étudiant doctoral en orientation, IRDPQ-CRIEVAT

Bio

Jimmy Ratté, Ph.D. est professeur en counseling et chercheur au CRIEVAT à l'Université Laval, Québec, Canada. Il a publié chez Chronique Sociale/PUL en 2002, « Psychologie de la désadaptation:Les types psychopathologiques et leurs incidences psychosociales chez l'adulte ». Il travaille actuellement à un second ouvrage portant sur les «fondements de la psychothérapie».

Alain Dubois est conseiller d'orientation depuis une vingtaine d'années à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec et en pratique privée. Il partage son activité professionnelle entre l'intervention en counseling et orientation et en psychothérapie. Il a entrepris des études doctorales portant sur la confrontation à la paradoxalité chez la personne en réadaptation suite à un événement traumatique impliquant des limitations fonctionnelles significatives et persistantes.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Explorer ses péférences en Matiérences en Matière de travail avec Personality Dimensions®	Elm 1	90 min.	E

Résumé

Le test d'évaluation Dimensions de la personnalitéMD est l'outil d'inventaire de personnalité le plus récent à avoir été mis au point au Canada. Fondé sur de solides recherches inductives, Dimensions de la personnalitéMD est un processus de découverte de soi, qui permet de sonder les préférences professionnelles des individus. Une fois l'évaluation terminée, celle-ci sera tout aussi utile aux chercheurs d'un premier emploi qu'à ceux qui souhaitent procéder à un changement de carrière. Cette évaluation permettra également aux jeunes à risque, de déterminer quels sont leurs compétences et leurs talents naturels, ce qui les amènera à faire un choix de carrière qui contribuera à augmenter leur estime de soi. À l'aide de fiches à couleur indicative, lesquelles fournissent une description de diverses aspects de la personnalité, telles que Façons de travailler ou Style de communication, les participants découvriront quel est leur type de personnalité. Cet atelier est très interactif et très instructif.

Présentateurs : Michael Tudor, instructeur, Career Life Skills, ON
Larry Konyu, instructeur, Career Life Skills, ON

Bio

Michael Tudor est reconnu à l'échelle nationale comme conférencier et motivateur. Il s'agit d'un formateur d'enseignants primé, qui travaille à l'Université de Toronto. Les thèmes qu'il aborde comprennent le test d'évaluation Dimensions de la personnalitéMD, les compétences essentielles de survie pour les jeunes à risque, et les techniques de présentation.

Larry Konyu possède 25 années d'expérience dans le domaine de l'enseignement au sein du système d'enseignement postsecondaire en Ontario. Après avoir pris sa retraite comme doyen associé à l'École des technologies de l'information du collège Humber, il a poursuivi sa passion pour l'enseignement en animant des ateliers et en administrant le test d'évaluation Dimensions de la personnalitéMD à divers membres du milieu de l'enseignement et du milieu des affaires, à des fins de services à la clientèle, de promotion du travail d'équipe, de résolution de conflits, de communication efficace et de style de leadership.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Je pense donc je suis… employable! **Habiletés requises: pensée critique et argumentation efficace**	Markham Ballroom "B"	90 min.	E

Résumé

Il existe des milieux de travail où la connaissance est nécessaire, mais n'est pas suffisante. Il faut une pensée claire et novatrice pour donner des conseils éclairés afin d'imaginer des solutions nouvelles à de nouveaux défis. C'est le TRAVAILLEUR PENSANT à l'emploi d'une ORGANISATION LUCIDE qui aura l'avantage.

Présentateur : Dr. Leigh Quesnel est président de HQS Consulting Services Inc.

Bio

Fort d'une expérience de 20 ans comme consultant de pointe en organisation, il œuvre auprès des petites et des grandes entreprises, tant au public qu'au privé, au Canada et partout dans le monde. Plusieurs ministères et sociétés de la Couronne ont retenu ses services de même que de nombreuses entreprises privées dans les secteurs des services et de la production. Ses champs d'intérêts actuels touchent l'évolution des pratiques de gestion, le bien-être au travail, la « gestion des surprises », la création de communautés d'entreprise, les changements dans la signification du travail, le leadership et la motivation. M. Quesnel peut aussi bien conseiller les cadres supérieurs sur le terrain que développer des programmes de formation pour cadres et employés. D'abord formateur dans les organisations, Leigh Quesnel est fréquemment sollicité à titre de conférencier et d'animateur d'ateliers. Leigh est à l'aise et bien accueilli autant au conseil d'administration que dans l'usine. Ses capacités d'intégration des pensées et pratiques nouvelles l'amènent à proposer des solutions réfléchies et originales aux nombreux problèmes des organisations. Leigh Quesnel détient un Ph. D. en psychologie et a enseigné aux facultés de Droit et de Commerce des universités du Manitoba et de Winnipeg. Il parle couramment français et anglais et travaille régulièrement dans les deux langues.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
L'approche orientant dans les écoles du Québec	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	FI

Résumé

Parce que nous devons aider les jeunes en leur fournissant une meilleure information et orientation scolaires et professionnelles dans le but de mieux répondre à leurs besoins en matière de développement de carrière (par exemple, le manque de connaissance de soi, une information inadéquate par rapport au monde du travail et à la planification de carrière), le ministère de l'Éducation du Québec, en collaboration avec les partenaires du milieu scolaire et de la communauté, travaillent actuellement à l'implantation de l'approche orientant à l'école. Cette présentation offrira une description de cette nouvelle approche et plusieurs exemples de projets orientant réalisés dans les écoles primaires et secondaires.

Présentateur : Gaston Leclerc, président de l'AQISEP et Marcelle Gingras, c.o., Ph.D., Université de Sherbrooke

Bio

Gaston Leclerc est président de l'Association québécoise d'information scolaire et professionnelle (AQISEP) dont la mission est de promouvoir l'information scolaire et professionnelle. Depuis 2002, il coordonne le Colloque sur l'approche orientant qui rejoint à chaque année au-delà de 1 000 personnes.

Marcelle Gingras est professeure à l'Université de Sherbrooke au Québec. Son enseignement et ses travaux de recherche portent sur le développement de carrière et sur le concept d'approche orientant. Depuis 2002, elle travaille en collaboration avec des équipes-écoles.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Légendes urbaines et idées fausses en matière de perfectionnement professionnel – Mythconception	Willow 1	90 min.	E

Résumé

Nous avons choisi de démystifier une fois pour toutes dix des légendes urbaines et des idées fausses les plus répandues et qui abondent dans le domaine du perfectionnement professionnel. Bien que nous présentions une quantité énorme de renseignements « documentés », nous interagirons avec le public par le truchement de devinettes et de questions et réponses.

Présentatrices : Ann Clarke et Deborah Noel, propriétaires, Quo Vadis

Bio

Quo Vadis, c'est Ann Clarke et Deborah Noel. Ann possède de nombreuses années d'expérience dans le domaine du service à la clientèle axé sur la planification de carrière. Présentatrice attachante, elle élabore et anime des ateliers couvrant tous les aspects du processus de recherche d'emploi. Ann a remporté la Médaille de la paix du YMCA en octobre 2006 en reconnaissance du travail bénévole qu'elle a accompli au sein de la collectivité de Malvern. Deborah est une présentatrice dynamique qui a de l'expérience en matière d'élaboration et d'animation d'ateliers et d'activités de sensibilisation interactifs, au cours desquels elle fait appel à la sagesse et à l'expérience qu'elle a acquises en travaillant dans le domaine des ressources humaines, des services sociaux et de l'éducation des adultes. Ces ateliers et activités sont offerts à divers organismes, dans des endroits variés partout en Ontario. Il est également possible de visionner les œuvres imprimées et électroniques qu'elle a produites. Au style et aux connaissances d'Ann et de Deborah s'ajoute une formation scolaire dans le domaine de l'éducation aux adultes qui constituent un atout supplémentaire.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le cybermentorat pour faciliter les choix de carrière: le modèle d'Academos	Willow 3 & 4	90 min.	FI

Résumé

Le cybermentorat est prometteur. En effet, grâce à Internet, mentors et mentorés peuvent dorénavant interagir sans être limités par la distance qui les séparent ou par leurs disponibilités. Le cybermentorat comporte aussi ses défis, particulièrement lorsque le programme est destiné à des adolescents. Comment former les jeunes et les mentors sur Internet?, Comment les jumeler?, Comment bâtir un programme confidentiel et sécuritaire pour les jeunes? Ce sont autant de questions que nous aborderons dans le cadre de cet atelier.

La réflexion sera illustrée à l'aide du site de cybermentorat Academos (www.academos.qc.ca <http://www.academos.qc.ca>). Cette ressource, fondée en 1999, est destinée aux jeunes de 14 à 30 ans. Academos permet aux jeunes d'entrer en contact avec des travailleurs provenant de divers secteurs d'emploi. Ces relations avec des mentors leur permettent de mieux saisir le monde du travail, ses satisfactions, ses défis, ses contraintes, et de valider le choix de carrière envisagé ou d'en découvrir un. Depuis les débuts, 15 000 jeunes ont échangés 91000 messages avec 900 cybermentors.

Présentatrice : Catherine Légaré, Corporation Éducentre de Bois-de-Boulogne

Bio

Catherine Légaré, Ph.D. est directrice développement et recherche du programme de cybermentorat Academos, qu'elle a fondé en 1999. Mme Légaré donne régulièrement des ateliers et a écrit plusieurs articles et chapitres de livres sur le cybermentorat et le mentorat destiné aux jeunes adultes. Mme Légaré est également professeure associée à l'Université du Québec à Montréal. Ses recherches portent sur l'impact du cybermentorat sur le choix de carrière et sur la persévérance scolaire.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Les pratiques transformationnelles : Le programme de stage en orientation professionnelle de l'Université Dalhousie	Violet	90 min.	E

Résumé

Un programme de stages maintient des liens de réciprocité entre l'entreprise et les stagiaires. Bien qu'il réponde aux besoins de perfectionnement professionnel et personnel des stagiaires, il s'étend également aux services d'orientation, et il concourt à l'instauration d'un environnement de travail riche et stimulant. Cet atelier vous aidera à vous interroger sur l'importance de mettre en place des stages dans votre milieu de travail. Nous y aborderons des questions d'ordre administratif et touchant la conception des programmes et, dans un même temps, nous examinerons la structure, le contenu et le mode de prestation de la formation, les critères de sélection et d'admission, ainsi que les besoins de supervision et de formation. En outre, nous discuterons de l'appréciation et de l'incidence du Programme de stages d'orientation professionnelle de l'Université Dalhousie.

Présentatrice : Jeanette Hung, Coordonnatrice des services d'orientation professionnelle, Université Dalhousie, N.-É.

Bio

Jeanette Hung, M.Ed., Coordonnatrice des services d'orientation professionnelle, RCT. Le travail primé de Jeanette est axé sur la formation et l'encadrement des conseillers d'orientation, des internes et des stagiaires. Elle a enseigné aux premier et deuxième cycles universitaires et elle a donné des présentations à la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), à l'Association des services aux étudiants des collèges et universités de l'Atlantique (ASECUA), à l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC), à l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE), NSCC, à l'Association des conseillers scolaires de Nouvelle-Écosse (NSSCA), et DUCTL. La Fondation de l'orientation professionnelle du Canada parraine le Programme de stages d'orientation professionnelle de l'Université Dalhousie.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Modèles de réussite: succès d'étudiants dans leur carrière et le programme « Tri-mentoring »	Jasmine	90 min.	E

Résumé

Cette présentation vous donnera un aperçu du modèle de programme tripartite de mentorat qu'utilisent l'Université de Ryerson, l'Université de Colombie-Britannique et l'Université Memorial. Elle mettra l'accent sur les meilleures pratiques d'utilisation en commun, sur les réussites et les défis, dans la mesure où ils s'appliquent à la mise au point et à l'évaluation de modèles de mentorat. On y discutera également des avantages liés à l'établissement de liens de partenariats avec les réseaux collégial, universitaire et communautaire, et avec les sociétés privées. La présentation de témoignages et de résultats de recherches statistiques permettront de montrer l'incidence qu'ont les programmes de mentorat sur la carrière et le perfectionnement en leadership des étudiants tout au long de leur carrière universitaire.

Présentatrice : Liza Arnason, coordonnatrice des programmes de mentorat, L'Université Ryerson University, Toronto

Bio

Liza Arnason est coordonnatrice des programmes de mentorat à l'Université Ryerson. À ce titre, elle dirige le développement du Programme Tri-mentoring, un programme de mentorat accessible à tous les étudiants de tous les niveaux. Liza possède une solide expérience du développement communautaire, de la formation interculturelle et de l'orientation professionnelle. Elle termine une maîtrise en Sociologie et Équité en Éducation à l'Ontario Institute for Studies in Education (OISE). C'est une conteuse passionnée et passionnante dont le répertoire fourmille de témoignages éloquents de mentorat, tant sur le plan personnel que professionnel. Elle a développé des programmes de mentorat visant à susciter le perfectionnement d'étudiants et de professionnels en entreprise, et ce, en contextes linguistiques et culturels variés.

Titre d'ateliert	Chambre d'atelier	Durée	Clé
OrientAction à votre service! **Making Contact Point Work for You!**	Evergreen	90 min.	EF

Résumé

Un atelier bilingue avec OreintAction en Français et Contact Point en anglais.

Cet atelier vous fera découvrir le site www.OrientAction.ca <http://www.OrientAction.ca> qui s'adresse spécifiquement aux professionnels de l'orientation œuvrant dans tous les secteurs de pratique. Gratuit et sans but lucratif, OrientAction présente des ressources francophones diversifiées et utiles, des opportunités de perfectionnement, un réseau d'entraide et des services personnalisés permettant, entre autres, aux c.o. de faire le point sur leur propre carrière. C'est dans un esprit de collaboration et d'entraide que le site souhaite favoriser le partage et le rayonnement des réalisations des conseillers, notamment à travers le répertoire de ressources ou les articles du Bulletin auxquels tous sont inviter à participer. Cet atelier comprendra également un survol des similarités et complémentarités avec le site Contact Point, partenaire anglophone du site OrientAction.

Présentatrices : Nathalie Perreault, Program and Content Manger, OrientAction, QC
Amber Taverner, Program and Content Manager, Contact Point, ON

Bio

Nathalie Perreault est conseillère d'orientation et chargée de projet pour le site OrientAction. Détentrice d'un baccalauréat et d'une maîtrise en Sciences de l'orientation, elle travaille depuis 1998 au développement et à l'alimentation d'outils informatisés spécialisés en orientation scolaire et professionnelle. Elle est également chargée de cours à l'Université Laval.

Amber Tavener est gestionnaire de programme et de contenu pour Contact Point. Elle est diplômée du programme de consultation en emploi du collège Sir Sandford Fleming et du programme d'instruction des adultes du collège George Brown.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Quel est votre quotient émotionnel (QE) ?	Primrose	90 min.	E

Résumé

Les chercheurs d'emploi obtiennent des entrevues parce que l'ensemble de leurs compétences concorde avec les exigences du poste convoité, mais on les embauchera et ils conserveront leur emploi en raison de leur niveau élevé d'intelligence émotionnelle (IE) aussi appelée quotient émotionnel (QE). Le quotient émotionnel (QE) représente jusqu'à 45 p. cent de la capacité d'une personne à réussir dans la vie. Le QE est votre « laisser-passer ». Nous vous présenterons cinq échelles composites et quinze sous-échelles qui permettent d'évaluer le QE, ainsi que les capacités affectives, personnelles et sociales, qui sont tous des éléments importants pour réussir à faire face aux exigences de la vie quotidienne de façon efficiente. Livrez-vous à une auto-évaluation pour déterminer approximativement votre QE. Dépouillez vos résultats élevés et vos résultats faibles, formulez des stratégies pour améliorer vos résultats faibles et ainsi augmenter votre QE.

Présentatrice : Colleen Clarke, Colleen Clarke & Associates

Bio

Colleen Clarke est reconnue comme conseillère d'orientation professionnelle et formatrice en entreprise dans le domaine de la gestion de carrière, de la communication et du réseautage. Elle est l'auteur de Réseautage : Comment établir des relations qui comptent (Networking: How to Build Relationships That Count) et de Travaux en cours : Comment trouver un emploi et le garder (Work in Progress: Work Search and Job Retention). Elle rédige une chronique sur l'emploi pour le quotidien 24 heures et agit à titre de conseillère d'orientation professionnelle pour le compte de monster.ca. Colleen est titulaire d'une accréditation professionnelle MBTI et elle est apte à administrer des tests d'intelligence émotionnelle, ainsi que les tests QE-i, True Colors, Personality Dimensions. L'administration de tests et les évaluations peuvent se faire individuellement ou en groupe.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Rôle de leadership que joue le Centre de carrières	Butternut/Holly	90 min.	EI

Résumé

Le leadership est l'une des notions les moins bien comprises, mais sur laquelle la plupart des recherches portent. En tant que spécialistes des carrières, nous passons consacrons très peu de temps à nos compétences en leadership. Cette séance d'apprentissage nous permettra de découvrir divers types de leadership et de nous concentrer sur les notions de leadership engagé et de leadership transformationnel. L'animateur parlera du rôle de leadership que joue le Centre de carrières dans la coordination et la motivation des conseillers d'orientation professionnelle, et du rôle que jouent ces derniers en matière de vision et de planification stratégiques.

Présentateur : Rob Shea, maître de conférence, Faculté de l'éducation, Université Memorial de Terre-Neuve

Bio

Rob Shea est maître de conférence à la faculté de l'éducation, à l'Université Memorial de Terre-Neuve. Il est directeur fondateur du département du perfectionnement professionnel et de l'apprentissage expérientiel à l'Université Memorial de Terre-Neuve. Il est également fondateur et rédacteur en chef de la Revue canadienne de développement de carrière. Il s'agit du premier journal universitaire canadien, révisé par ses collègues, et consacré entièrement aux questions touchant le perfectionnement professionnel au Canada. Il compte actuellement plus de 2000 abonnés individuels.

Rob participe à des activités communautaires d'entrepreneuriat depuis plus de 21 ans. Il a guidé de nombreux organismes régionaux, provinciaux et nationaux. Les fonctions de leadership qu'il exercent actuellement à titre bénévole comprennent la présidence de l'Institut canadien de recherches et d'études sur l'orientation professionnelle (CERIC) et la présidence de l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC). Ses anciennes fonctions de leadership comprennent : ancien président du conseil du Centre de ressources d'apprentissage Br. T. I Murphy; ancien président de Contact Point Inc., un organisme sans but lucratif visant à fournir des ressources aux professionnels qui travaillent dans le domaine du perfectionnement à l'échelle internationale; ancien président du Programme de reconnaissance Jeunes de l'année du Labrador et de Terre-Neuve; ancien président du conseil de la Société historique de la force constabulaire royale de Terre-Neuve; ancien président et cofondateur de la Société Parkinson Canada - division du Labrador et de Terre-Neuve.

Rob est lauréat du Prix annuel du citoyen de St. John's, en reconnaissance du son leadership à titre de bénévole; du Prix du Gouverneur général pour l'entraide; du Prix national pour services insignes et du Mérite bénévole de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE); du prix « 175 donations milestone » de la Société canadienne du sang (SCS); du Prix national pour services insignes de la Fondation canadienne du Parkinson; du Prix national pour services insignes de l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC); du titre de Directeur honoraire des études de la Force constabulaire royale de Terre-Neuve; de la Médaille commémorative du jubilée de Sa Majesté la reine Élisabeth II, pour services rendus à la collectivité.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Un modèle pour créer des entreprises sociales à l'intérieur d'organismes sans but lucrative	Markham Ballroom "C"	90 min.	E

Résumé

Youth Opportunities Unlimited, un leader de l'entreprise sociale, a créé de nouvelles entreprises pour lui permettre de remplir sa mission tout en augmentant la viabilité de l'organisme grâce aux revenus générés par ces nouvelles entreprises et aux partenariats d'affaires qui en découlent. Voyez comment un mélange unique d'occasions d'affaires pratiques et de services sociaux traditionnels a servi à créer des possibilités emballant pour les jeunes. Préparez-vous à remettre en question vos conceptions quant à la manière de gérer une agence de services sociaux. Constatez comment il est possible de créer une culture englobant tradition et valeurs des secteurs public et privé pour le bénéfice de votre clientèle.

Présentateurs : Steve Cordes, directeur exécutif, Youth Opportunities Unlimited (YOU), ON
Gerry Keogh, président, Technology Management Partners Inc., ON

Bio

Nommé directeur exécutif de Youth Opportunities Unlimited (YOU) en 1988, Steve Cordes est un leader dans le domaine de l'entreprise sociale depuis plus de 10 ans. Il a animé des ateliers lors de conférences de Social Enterprise Alliance, d'Opportunities, et sera de l'édition 2007 de la conférence Innovations. Steve et son organisme (YOU) ont été récompensés pour leur travail dans ce domaine.

Gerry Keogh apporte chez YOU son expérience de 30 ans comme cadre supérieur dans le secteur des technologies. Il dirige le développement de systèmes de commercialisation des services offerts par YOU. Il est chargé de cours à la Schulich School of Business et a co-animé de nombreux ateliers portant sur l'entreprise sociale.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Aider les professionnels immigrants à faire leur transition de carrière	Maple	90 min.	E

Résumé

Cet atelier vise à explorer les stratégies d'orientation dans le but d'aider les travailleurs immigrant au Canada, en particulier les professionnels, à augmenter leur satisfaction professionnelle. À partir d'études de la littérature et d'évidences empiriques, le professeur Chen examine quelques questions cruciales qui affectent la vie professionnelle des membres du groupe cible. Se basant sur les principes de quelques-unes des approches théoriques les plus importantes en développement de carrière, il propose aux praticiens une série de réflexions pour aider les membres du groupe cible à effectuer une transition plus satisfaisante. Les implications de ces réflexions dans les interventions en orientation de carrière sont aussi examinées.

Présentateur : Charles P. Chen, Professeur, Université Toronto University

Bio

Charles P. Chen, Ph. D., est professeur associé de psychologie de l'orientation et titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le cheminement de carrière à l'Ontario Institute for Studies in Education de l'Université de Toronto (OISE/UT). Il publie régulièrement sur la psychologie vocationnelle au sens large à partir de l'étude de diverses questions se rapportant au développement de la carrière tout au long de la vie.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Comprendre ce qu'est la dépression	Evergreen	90 min.	E

Résumé

L'Organisation mondiale de la Santé des Nations Unies estime que les troubles dépressifs constitueront la principale cause de morbidité d'ici 2020. Les maladies mentales non traitées sont coûteuses. Les réclamations liées à des troubles de santé mentale représentent la catégorie de frais liés à une incapacité qui croît le plus rapidement. Durant cet atelier, les participants prendront connaissance des symptômes laissant présager une maladie mentale et des coûts liés aux troubles de santé mentale. Ils seront également informés des stratégies pratiques mises en œuvre pour aider ceux qui souffrent d'une dépression majeure ou de troubles bipolaires.

Présentatrice : Beverly Beuermann-King, Work Smart Live Smart

Bio

Beverly Beuermann-King, spécialiste du mieux-être et du stress, vulgarise les résultats de la recherche contemporaine et communique cette information sous forme de conseils pratiques et concrets, grâce à une approche facile d'accès, par le truchement d'ateliers dynamiques de gestion du stress et du mieux-être, d'articles en ligne, de cyberbulletins et d'entrevues avec les médias.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Gestion efficace des programmes de mentorat grâce aux technologies de l'information	Primrose	90 min.	E

Résumé

La mise en œuvre, la gestion et l'évaluation des programmes de mentorat sont essentiels pour assurer leur succès et leur viabilité. Le programme tripartite de mentorat de l'Université de Ryerson a exigé la mise en œuvre d'infotechnologies clés, afin d'assurer la gestion efficace d'un programme de mentorat comptant plus de 1500 participants. Cette présentation mettra au premier plan la base de données en ligne et le système de gestion des événements, de même que le processus d'évaluation en ligne.

Présentatrice : Liza Arnason, coordonnatrice des programmes de mentorat, L'Université Ryerson University

Bio

Liza Arnason est coordonnatrice des programmes de mentorat à l'Université Ryerson. À ce titre, elle dirige le développement du Programme Tri Mentoring, un programme de mentorat accessible à tous les étudiants de tous les niveaux. Liza possède une solide expérience du développement communautaire, de la formation interculturelle et de l'orientation professionnelle. Elle termine une maîtrise en Sociologie et Équité en Éducation à l'Ontario Institute for Studies in Education (OISE). C'est une conteuse passionnée et passionnante dont le répertoire fourmille de témoignages éloquents de mentorat, tant sur le plan personnel que professionnel. Elle a développé des programmes de mentorat visant à susciter le perfectionnement d'étudiants et de professionnels en entreprise, et ce, en contextes linguistiques et culturels variés.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La Terre est ronde mais le Monde est plat – Défis et occasions d'un marché du travail multiculturel	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Résumé

Alors que nous vivons une interdépendance économique jamais même imaginée, adopter un point de vue ethnocentrique sur notre monde n'est pas seulement stérile, c'est suicidaire.

Dans cet atelier, le présentateur trace un portrait de la mondialisation duquel émergent défis et occasions. Son objectif est de susciter la curiosité des cultures étrangères chez les participants et de les inciter à développer des compétences interculturelles pour mieux remplir leur rôle dans une économie mondialisée. Les participants auront une perception plus nette des occasions d'affaires internationales, des possibilités d'avancement professionnel et des apprentissages interculturels. Ils seront invités à adopter de nouvelles perspectives sur la communication interculturelle et à développer des stratégies leur permettant de mieux s'adapter à un marché du travail multiculturel.

Présentateur : Ben Yang, directeur, International Student Centre, Université de Toronto

Bio

Ben Yang est directeur du Centre pour les étudiants internationaux (ISC) de l'Université de Toronto. Il donne de nombreuses conférences portant sur l'éducation internationale et les communications interculturelles. Son discernement, la finesse de ses analyses ainsi que ses qualités d'orateur en font un personnage inspirant. Il a siégé durant 5 ans au conseil d'administration du Bureau canadien de l'éducation internationale (BCEI). Actuellement, il préside le comité sur l'immigration du BCEI.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le Mentorat et le Développement de Carrière	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	FI

Résumé

La vie professionnelle n'est plus ce qu'elle était; rares maintenant sont les personnes qui suivent une carrière linéaire, stable, sans remise en question, sans ajustement et sans transition. Parallèlement à ces changements socioprofessionnels, des chercheurs se sont penchés sur les caractéristiques du développement professionnel de l'adulte : quelles sont les étapes de ce développement? Quels besoins accompagnent ces divers mouvements?

L'accompagnement professionnel, comme le mentorat, est un moyen de faciliter les transitions qui surviennent tout au long de la vie professionnelle.

Présentatrice : Christine Cuerrier, c.o., l'UQAM, l'Université de Montréal, QC

Bio

Christine Cuerrier est conseillère d'orientation à l'UQAM ; elle est détentrice d'une maîtrise en psychologie, de l'Université de Montréal. Elle a acquis une solide expérience comme conseillère d'orientation et psychologue dans le milieu de l'éducation. Elle est l'auteure de la recherche Le mentorat et le monde du travail : un modèle de référence (2001, Prix de l'Orientation 2002). Elle a participé à la promotion du mentorat appliqué au développement professionnel en co-fondant et en s'impliquant au sein de l'organisme Mentorat Québec. Elle a été membre du CA de cette association sans but lucratif jusqu'en avril 2006. Sous la direction de la Fondation de l'entrepreneurship, elle a dirigé en 2002-2003 une équipe de recherche pancanadienne en vue de la réalisation de la Collection Mentorat (récipiendaire du prix Prix Mentoras 2004). En 2003-2004, elle a été chargée d'affaires professionnelles (en prêt de service de l'UQAM) à son ordre professionnel (OCCOPPQ), notamment pour la mise en place d'un programme de mentorat et de groupes de codéveloppement. Elle est de retour à L'UQAM aux Services à la vie étudiante depuis janvier 2005 ; elle continue à travailler sur des dossiers voués à la promotion du mentorat.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Les Nouveaux canadiens dans un Nouveau Monde du travail	Orchid	90 min.	E

Résumé

À l'ère de l'économie du savoir, le capital humain est la principale source de richesses et de succès. Au 21e siècle, le nouveau rôle des spécialistes des carrières consiste à aider leurs clients à constituer ce capital intellectuel et humain. Au cours de cette présentation, Khaled échangera des informations et des connaissances avec des collègues et des spécialistes des carrières, au sujet des principes de l'économie du savoir et des répercussions de ces principes sur la profession. Cette présentation mettra en relief les transformations mondiales incessantes et les répercussions qu'une telle économie entraîne sur nos vies professionnelles et personnelles. Il soulignera également comment il est possible de montrer aux clients à tirer profit de ces répercussions, afin d'améliorer leur qualité de vie, celle de leur famille et celle de la collectivité au sens large.

La constitution d'un capital humain plein de ressources exige que l'on adopte une attitude et des croyances positives, que l'on élabore des stratégies d'apprentissage permanent, que l'on ait une grande confiance en soi, que l'on ait accès à des réseaux de professionnels, et que l'on sache utiliser Internet (réservoir mondial de connaissances) de manière efficace. À la fin de cette présentation, les participants auront acquis des aptitudes plus efficaces et ils auront approfondi leurs connaissances en vue de faciliter leur formation continue au cours du présent siècle.

Présentateur : Khaled Islaih

Bio

Khaled est titulaire d'une maîtrise ès arts en économie de l'Université de l'État oriental du Michigan. Il possède une vaste expérience dans le domaine du développement international et de la recherche socio- économique, dans le contexte d'une mission de l'ONU au Moyen-Orient. Spécialiste des carrières et chercheur en poste à Mississauga, Khaled est titulaire d'un certificat de spécialiste en recherche d'emploi et d'un certificat d'animateur spécialisé en amélioration de l'employabilité. Il a participé à des groupes de discussion variés, ayant pour thèmes les programmes d'établissement et d'adaptation des immigrants, et l'amélioration de l'employabilité. Il a assisté à des consultations provinciales et fédérales sur les programmes d'établissement et d'adaptation des immigrants, sur les stratégies de formation linguistique visant à accélérer l'intégration des immigrants canadiens au marché du travail et à la société canadienne. On a également eu recours à lui pour animer un atelier lors d'une importante conférence sur l'établissement et l'adaptation des immigrants en Ontario. Il collabore régulièrement à des publications spécialisées dans le domaine des programmes d'établissement et d'adaptation des immigrants, et de l'amélioration de l'employabilité.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le potentiel financier des jeunes	Markham Ballroom "C"	90 min.	E

Résumé

Ce cours donnera l'occasion aux participants de participer à une toute une série d'activités et de discussions collectives reliées à l'importance de préparer les jeunes à subvenir financièrement à leurs besoins. Nombreux sont les jeunes qui font face à des pressions croissantes sur le plan financier et de la consommation, à mesure que s'effectue leur transition vers le monde du travail. Ce cours présente une approche centrée sur le potentiel financier des jeunes que l'organisme SEDI (Social and Enterprise Development Innovations) a mis en œuvre dans les collectivités partout au pays, et que de nombreux organismes de services aux jeunes ont inclus à leur liste d'activités de préparation à l'emploi à l'intention des jeunes. Pendant le cours, les participants débattront de questions telles que l'attitude des jeunes face aux finances, l'endettement des jeunes, le consommateurisme, les services bancaires, les services financiers alternatifs (prêts sur salaire et autres), le budget, l'épargne, et ils aborderont d'autres sujets connexes.

Présentatrice : Casey Cosgrove, Director, Social and Enterprise Development Innovations (SEDI)

Bio

Casey Cosgrove est l'incarnation même de la jeunesse au SEDI. Il a conçu, mis sur pied et lancé programmes d'entrepreneuriat et de formation en matière de finances personnelles. Il a également conçu des outils, des films-vidéo, des guides, et il a organisé des tribunes auxquelles ont pris part plus de 100 collectivités et environ 15 000 jeunes au Canada, aux États-Unis et en Russie. Ses douze années de travail pour le compte du SEDI ont été consacrées à l'établissement des partenariats et à la mise en valeur du potentiel des jeunes au sein d'organismes dont l'objectif principal est d'accroître l'autonomie des jeunes au sein de la collectivité.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Les services professionnels comme soins de sante preventitifs	Elm 2	90 min.	E

Résumé

Quels sont les éléments clés qui ont une incidence sur la santé et le mieux-être? Est-il possible que les services d'orientation professionnelle fassent partie de ces éléments? Au cours de cette conférence, nous examinerons quels sont les facteurs déterminants en matière de santé. Nous parlerons de la science du stress, et nous aborderons la notion montrant que les services d'orientation professionnelle peuvent contribuer à promouvoir la santé individuelle et collective. Les rapports sur la santé que transmettent les médias de masse, ont tendance à mettre l'accent sur les comportements personnels et sur les traitements médicaux qui promeuvent le bien-être et soignent les maladies. Bien qu'il soit incontestable que les choix de mode de vie et que les soins de santé sont importants, les données indiquent que d'autres éléments importants ont une incidence sur le mieux-être, notamment, des facteurs déterminants en matière de santé, y compris en matière d'éducation, de revenus et de soutien social. Joignez-vous à Jennifer pour découvrir la nature et l'incidence réelles qu'ont les services d'orientation professionnelle sur la santé des clients et des collectivités.

Présentatrice : Jennifer Woodside, conseillère en emploi et spécialiste des évaluations Spécialistes en orientation professionnelle et en perfectionnement de la main-d'œuvre, Centre de formation et de développement des compétences

Bio

Jennifer Woodside est conseillère en emploi au Centre de formation et de développement des compétences situé dans la région de Halton. Elle est titulaire d'une maîtrise en psychologie expérimentale et d'un baccalauréat ès arts et sciences, tous deux obtenus à l'Université McMaster. Elle est également titulaire d'un certificat en perfectionnement professionnel du collège Conestoga. Elle a également de l'expérience dans le domaine des communications et de la recherche en santé.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Nous ne sommes pas dans les annees soixantes! Les defis de gerer une organisation sans but lucratif en 2007	Elm 1	90 min.	E

Résumé

Auparavant, les ressources pour les organismes sans but lucratif étaient abondantes, les groupes communautaires travaillaient de concert pour le « bien collectif », et les problèmes touchant les ressources humaines étaient résolus par le truchement de séances de rapprochement en groupe. Aujourd'hui, la réalité est plus complexe et exige une plus grande imputabilité. Des changements très importants ont lieu au sein de la population active et dans le monde du travail, et les ressources sont limitées. Ceux qui travaillent pour le compte d'organismes de travailleurs autonomes ou d'autres organismes liés au monde du travail, font face à des défis supplémentaires. Cet atelier vous donnera un aperçu des défis auxquels font face les gestionnaires d'aujourd'hui, au sein des organismes sans but lucratif, par le truchement d'exercices interactifs qui traiteront de ces défis et qui vous permettront de découvrir de nouvelles stratégies.

Présentatrice : Iris Unger, directrice générale, Services d'emploi pour la jeunesse, Montréal

Bio

Iris Unger a plus de 20 ans d'expérience dans le domaine des organismes sans but lucratif. Elle a travaillé abondamment dans le domaine de l'évaluation des programmes, de la gestion et du développement local et économique. Elle a travaillé pour le compte de bon nombre d'organismes, y compris au YMC, aux Services communautaires juifs de Montréal, et plus récemment, comme directrice des services d'emploi pour la jeunesse, à Montréal. On l'a invité à donner des présentations lors de diverses consultations gouvernementales sur des questions touchant la jeunesse et l'emploi. Elle est coauteure d'un rapport de recherche sur les obstacles à l'emploi et au travail autonome auxquels font face les collectivités anglophones et les membres d'une minorité visible.

MARDI
AVRIL
17

10 h 30 à 12 h
Matin

CANNEXUS™

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Offrir des servies de soutien professionelle en ligne…C'est facile	Willow 2	90 min.	E

Résumé

Au cours de cette conférence, vous apprendrez comment le Centre de carrières de l'Université York a élargi sa portée et quels sont les divers moyens qui ont été pris pour rendre l'information relative aux carrières encore plus accessible aux étudiants. En se fondant sur le succès du CyberGuide, outil primé, apprenez-en davantage au sujet des moyens novateurs d'offrir du soutien en direct en matière de carrières. Découvrez comment le Centre de carrières a mis en œuvre des conférences en ligne sur le Web et un bavardoir en direct, afin que les étudiants, les anciens élèves et les employeurs puissent communiquer en temps réel, peu importe où ils se trouvent dans le monde.

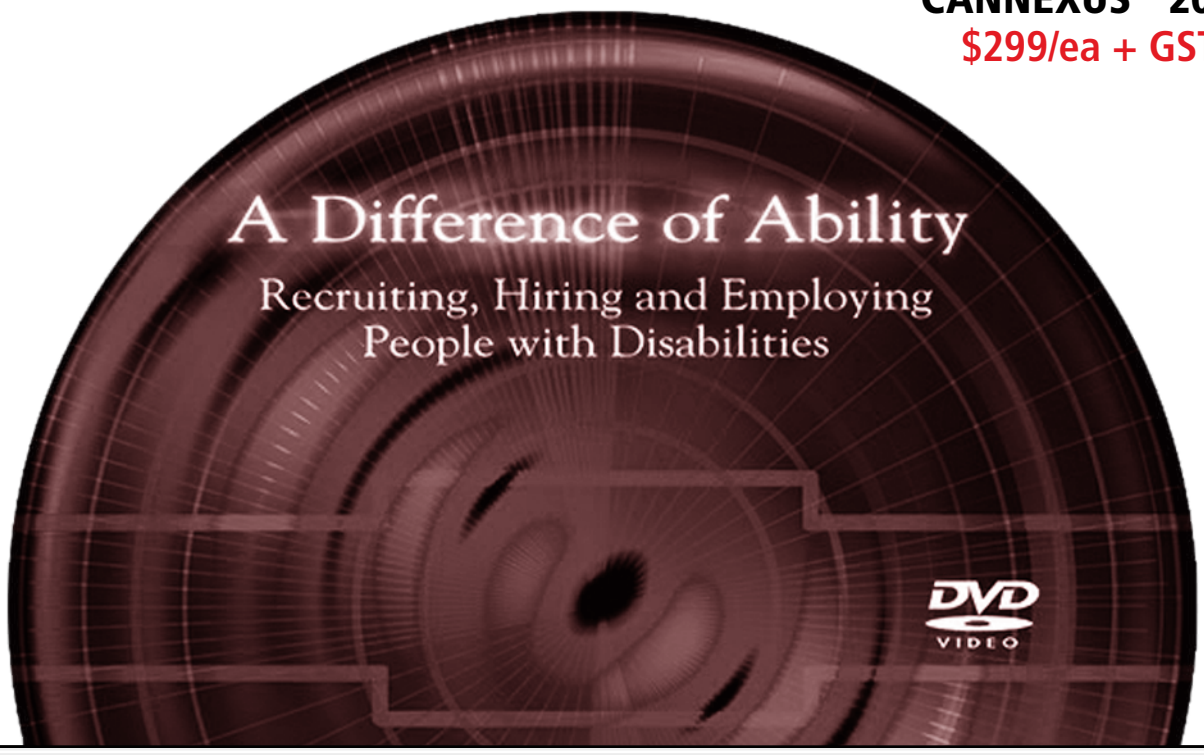
Présentatrice : Jenny Peach, Coordonnatrice du programme de recherche d'emploi, Centre de carrières de l'Université York

Bio

Jenny Peach est coordonnatrice du programme de recherche d'emploi au Centre de carrières de l'Université York. Depuis 2001, Jenny a lancé et mis en œuvre un éventail d'outils d'apprentissage en ligne, y compris des bavardoirs en direct et des conférences en ligne. Jenny se passionne pour l'intégration de la technologie, qu'elle considère un moyen de répondre aux besoins des étudiants pendant leurs trimestres, tout en fournissant des services de qualité en matière de recherche d'emploi.

L'outil parfait de formation pour tout organisation, individu ou lieu de travail.

En solde
CANNEXUS™ 2007
$299/ea + GST



E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Profil de communication en vue d'obtenir de meilleurs résultats en matière d'assistance professionnelle	Markham Ballroom "B"	90 min.	E

Résumé

Le système Forté est un processus d'amélioration du rendement interpersonnel à différents âges, dont se servent des individus et des organismes pour comprendre ce qu'est la productivité la productivité individuelle ou en équipe, pour apprendre à relever les défis liés à la productivité, et pour stimuler la productivité, que ce soit à l'échelle individuelle ou en équipe. Les tendances Forté à différents âg9s peuvent être mises en corrélation avec les ventes, l'étalonnage de processus, ou avec d'autres mesures de productivité comparées appropriées - ou ces tendances peuvent être évaluées grâce à ces éléments -, de sorte à ce qu'il soit possible de déterminer les niveaux de rendement maximum, à l'échelle individuelle ou en équipe et, plus important encore, de sorte à ce que ces niveaux de rendement puissent être efficacement accrus à long terme.

Le système Forté est un outil idéal pour les formateurs et les conseillers. Ainsi, il leur permet non seulement de renseigner les individus et les équipes sur leurs forces, mais également de leur faire des suggestions sur la manière dont chaque participant peut augmenter son niveau de rendement interpersonnel ou celui de l'équipe au sein de laquelle il joue un rôle important.

Une fois qu'ils auront rempli le sondage en ligne suivant, les participants seront en mesure de reconnaître quel est leur style de communication interpersonnelle et quelles sont leurs forces, ce qui leur permettra d'établir une comparaison avec l'impression qu'ils donnent d'eux-mêmes à leurs collègues de travail. Gary Agnew dirigera un atelier qui vous permettra de mieux saisir comment cet outil peut vous aider à offrir de meilleurs services d'orientation et d'assistance professionnelle. Il s'agit d'un procédé extraordinaire, économique et rapide à utiliser. Fiable, il a un taux de précision de plus de 90 %. Ces résultats vous permettront de savoir quel est le style de communication de vos clients, quelles sont leurs forces et quel est l'environnement de travail le plus enrichissant pour eux. Ces résultats vous permettront également de déterminer comment vous pourrez aider vos clients à améliorer leur approche de communication, en vue d'atteindre les résultats escomptés.

Présentateurs : Gary Agnew

Bio

Gary Agnew est l'un des trois associés fondateurs de Cenera - partenaires canadiens en perfectionnement professionnel -, dont le siège social est situé à Calgary en Alberta. Juriste-expert en ressources humaines, il possède plus de 25 ans d'expérience en matière de gestion de carrière, de réorientation professionnelle, de leadership, d'assistance professionnelle et de mentorat. Il possède également une vaste expérience en matière de recrutement de cadres, de planification de la relève, de formation et de perfectionnement. Gary a effectué avec succès quatre changements de carrière. Depuis 1980, il s'est occupé activement de la gestion de carrière de nombreux Canadiens, et il les a aidés à entrevoir de nouvelles possibilités et perspectives de carrière. En plus d'exercer ses activités professionnelles, Gary est président du Conseil canadien des associations en ressources humaines (CCARH), président de l'Institut des ressources humaines de l'Alberta (IRHA), et vice-président de l'Association des ressources humaines de Calgary (ARHC). Il a également occupé la fonction de délégué associé pour le Canada à l'Association de la gestion des ressources humaines de l'Amérique du Nord (AGRHAN). Gary est le coauteur de publications telles que How to Job-Hunt Effectively, a guide to survival and success (Recherche d'emploi efficace : guide de survie et du succès), Hiring and Dismissal in Alberta, Saskatchewan, and Manitoba (Embauchage et mise à pied en Alberta, en Saskatchewan et au Manitoba), Les droits de la personne en Alberta (Human Rights in Alberta). Le rôle actif que joue Gary au sein de la collectivité comprend plus de dix années comme membre des comités consultatifs des programmes des ressources humaines (CCPRH) du collège Mount Royal et de l'Université de Calgary. En 1997, Gary a été élu premier vice-président de Career Partners International, où il a occupé le poste de président entre 1999 et 2000. Il est l'ancien président de Point de contact (Contact Point) et il est membre des conseils d'administration de la Société zoologique de Calgary et de Career Partners International. Il est également directeur pour l'Alberta du Conseil de liaison des Forces canadiennes (CLFC) et membre du conseil d'administration du CERIC.

MARDI
AVRIL
17

10 h 30 à 12 h
Matin

CANNEXUS™

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Que se passe t'-il dans le monde? Les tendances critiques influencant votre monde, vos clients votre carriere	Jasmine	90 min.	E

Résumé

Venez nous voir et engagez le dialogue sur les tendances importantes qui ont des répercussions sur notre monde, sur vos clients et sur votre carrière! Cette présentation, grâce à une combinaison d'exercices interactifs, vous permettra de découvrir tout ce que vous devez savoir pour être efficace dans le domaine du perfectionnement professionnel de demain!

Présentateur : Rob Straby, fondateur, Life Works By Design

Bio

Depuis 1986, Rob Straby se passionne pour l'innovation en matière de systèmes de perfectionnement professionnel à la fine pointe de la technologie s'adressant aux sociétés, aux organismes de services à la personne, aux établissements d'enseignement et aux services gouvernementaux. En plus de ses activités de conseil, Rob est membre du corps professoral du programme Spécialistes du perfectionnement professionnel, au collège Conestoga. Il a donné les conférences suivantes : Occasions, changements et défis, à l'Institut canadien de recherches et d'études sur l'orientation professionnelle (CERIC), à Montréal; Perspectives, à l'Association des centres d'emploi Jeunesse de l'Ontario (OAYEC); à la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT); ainsi qu'au Réseau ontarien des organismes pour le développement de l'employabilité (ROODE).

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Répertoire informatisé des outils utilisés par les conseillers et les conseillères en orientation du Québec : qu'avons-nous appris?	Willow 3 & 4	90 min.	FI

Résumé

Le projet de création d'une banque informatisée d'outils spécialisés en orientation a pris forme au printemps 2004. À la suite d'un appel d'offres par l'OCCOPPQ, ce projet fut confié à Liette Goyer, Ph.D., professeure à l'Université Laval. La banque informatisée impliquait deux volets : 1) les instruments de mesure et d'évaluation (test, inventaires, etc.) et 2) les programmes et les outils d'intervention en orientation. Cette base de donnée a été mise en ligne en 2006 sur le site www.occoppqc.qc.ca <http://www.occoppqc.qc.ca>. Cette présentation servira à partager les apprentissages réalisés et les réflexions suscitées tout au long de cette expérience de consultation virtuelle.

Présentateurs : Liette Goyer, Ph.D., Professeur/chercheur, Université Laval des conseillers et des conseillères en orientation
Michel Turcotte, Président de l'Ordre, Faculté des sciences de l'éducation, et des psycho-éducateurs,
Dépt. Fondements et des pratiques en éducation et des psycho-éducatrices du Québec

Bio

Liette Goyer, Ph.D, co, est professeure en sciences de l'orientation à la Faculté de l'éducation de l'Université Laval. Chercheure au Centre de recherche et d'intervention pour l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT), elle s'intéresse aux interventions en counseling et à l'instrumentation (programmes, outils) utilisée en orientation et à la mesure de l'impact des résultats des services en développement de carrière.

Michel Turcotte est Président de la section orientation de l'Ordre des conseillers et des conseillères en orientation et des psycho éducateurs et des psycho éducatrices du Québec (OCCOPPQ). Il a développement une expertise en développement de carrière notamment Il est également engagé auprès de différentes organisations, notamment l'Association canadienne en counseling (ACC) et l'Association Internationale en orientation scolaire et professionnelle (AIOSP)

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Stratégie de démarrage pour rechercher les possibilités d'emploi	Violet	90 min.	E

Résumé

Les participants seront initiés à une stratégie d'étude d'entreprise afin de découvrir des pistes d'emploi sur des sites Web d'entreprises spécifiques. Cette stratégie a été employée avec succès au Club de recherche d'emploi de Scarborough-Nord pour :

- assister les chercheurs d'emploi à avoir un démarrage pratique dans la recherche d'employeurs potentiels sur Internet;
- mettre au point une liste d'entreprises dans le but de faire de la promotion personnelle directement auprès des gestionnaires responsables du recrutement;
- donner de l'assurance, encourager la créativité et s'amuser dans le cadre de ce qui peut être une tâche ardue;
- favoriser une approche proactive et commerciale du cheminement de carrière.

Cet atelier est particulièrement utile pour les chercheurs d'emploi et les intervenants du domaine de la carrière et de l'orientation.

Présentatrices : Irena Valenta, Chargée de programme, et Kerry Leahy, formatrice en recherche d'emploi
la fondation des carrières club de recherche d'emploi de Scarborough-Nord

Bio

En tant qu'intervenante dans le domaine de la carrière et de l'orientation depuis plus de 10 ans, Irena Valenta est spécialisée dans les pratiques en matière de recherche d'emploi dans le secteur sans but lucratif. Cet atelier a été présenté avec succès aux centres de ressources en emploi de Service Canada de Toronto, à la Opportunities Conference 2004 et au Great Opportunities Centre 2004.

Elle possède une maîtrise en service social, de même qu'un diplôme en orientation professionnelle et a suivie un programme d'éducation des adultes.

En tant que formatrice en recherche d'emploi du Club de recherche d'emploi de Scarborough-Nord de la Fondation des carrières, Kerry possède plus de 3 ans d'expérience dans le domaine de l'orientation professionnelle. Son expertise dynamique en orientation, en formation et en développement professionnels de même qu'en animation procure une autonomisation aux clients de toutes les couches démographiques

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Strategies de developpement de la main d'oeuvre a Halton	Oak 2	90 min.	E

Résumé

Au cours de cette présentation, vous apprendrez à utiliser le site Web www.apprenticesearch.com <http://www.apprenticesearch.com/> - un outil-ressource multiniveau qui vous sensibilisera aux métiers spécialisés. Vous vous familiariserez avec ses points et voies d'accès, et avec la base données qu'il abrite et qui permet aux employeurs et aux apprentis de communiquer ensemble. On y présentera également des renseignements pertinents, tirés du site Web FutureForce Halton, de sorte à ce que nous puissions discuter de problèmes reliés au recrutement et au maintien d'emploi, difficultés qui touchent l'ensemble de la population active. Nous discuterons également des moyens de régler ces problèmes.

Présentatrices : Dianne Seed, gestionnaire de projet , et Louise Brans, coordonnatrice industrielle
Conseil de coopération industrielle Halton pour l'éducation (HIEC), FutureForce Halton

Bio

Diane Seed a travaillé pour le compte du Conseil de coopération industrielle Halton pour l'éducation pendant sept ans. Elle s'est occupée de l'élaboration, de la commercialisation et de la gestion du site Web à partir de son bureau à la maison, situé sur la rue Peel Halton Dufferin.

Louise Brans est une ancienne spécialiste des ressources humaines qui travaillait dans le secteur de l'industrie privée. Elle travaille aujourd'hui comme coordonnatrice industrielle pour le compte de FutureForce Halton, une initiative communautaire de l'HIEC qui concentre ses efforts sur le traitement de problèmes liés au maintien de l'emploi et au recrutement.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Transition de l'établissement postsecondaire au travail : que veulent les employeurs en réalité?	Butternut/Holly	90 min.	EI

Résumé

Malheureusement, comme le montrent les statistiques, l'obtention d'un diplôme d'un établissement postsecondaire ne constitue pas une garantie d'emploi. L'éducation, l'expérience et les compétences en leadership ne sont que quelques-uns des éléments qui permettront aux nouveaux diplômés de décrocher leur premier emploi. Toutes les personnes qui travaillent dans le domaine de l'assistance professionnelle et de la planification de l'emploi auront le plaisir d'apprendre sur place ce que les employeurs recherchent chez un candidat, et comment leurs clients peuvent assurer avec succès le traitement des demandes. Trois employeurs, membres de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) dirigeront cette discussion en groupe qui sera présidée par Anne Markey, directrice générale. C'est avec joie que nous vous invitons à formuler des questions et commentaires.

Présentateurs : CACEE (Members TBA)

Bio

L'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE) est un partenariat à but non lucratif national d'employeur et de recruters et de carrière entretient gens de métier. Sa mission est de fournir l'information autorisée, le conseil, les occasions de développement professionnelles et les autres services aux employeurs, la carrière entretient gens de métier et les étudiants.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Une invitation au changement : vos croyances au sujet du changement	Willow 1	90 min.	E

Résumé

Comment se fait-il que certaines personnes en processus de réorientation professionnelle semblent réussir cette transition haut la main tandis que d'autres abandonnent ou échouent? Le même processus peut amener des gens à se poser des questions et à découvrir leurs dons et apports ou peut, au contraire, susciter la crainte, les amener à choisir le déni de la réalité et à entretenir des modes de fonctionnement négatifs. La différence réside peut-être dans le fait que leur point de vue et leurs croyances sont sur le point de changer. La réorientation professionnelle est à la fois un processus externe et un voyage intérieur ayant deux axes principaux, soit la compréhension que nous avons du changement et notre réaction face à ce dernier. Venez découvrir un nouveau modèle de changement et des moyens pratiques de voguer doucement en eaux troubles avec vos clients.

Présentatrice : Jennifer Davis, accompagnatrice en orientation professionnelle, Fanning the Fire

Bio

Dans sa vie comme dans sa carrière diversifiée, Jennifer Davis est à la fois étudiante et exploratrice du changement. L'expérience qu'elle a acquise dans le domaine des affaires, des services de conseils, de l'orientation professionnelle et de la formation, conjuguée à sa créativité innée, lui ont permis de mettre au point un nouveau modèle de changement. Son expérience comme oratrice englobe des présentations à la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), des conférences, et des cours offerts dans des collèges et universités.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Comprendre les aspects paradoxaux de l'expérience de la personne en réadaptation socioprofessionnelle	Butternut/Holly	90 min.	FI

Résumé

La personne ayant des limitations significatives et persistantes à la suite d'un accident est confrontée à une situation remettant en question les fondements de son identité. La mise en œuvre de mesures de réadaptation visant son retour au travail nécessite de tenir compte des conséquences psychologiques de cette remise en question. Issue d'une recherche doctorale, la présentation exposera le résultat d'un relevé de littérature suggérant une compréhension du processus d'adaptation à partir d'une conception de la nature paradoxale de l'existence humaine.

Présentateurs : Jimmy Ratté, Ph.D., Professor/Researcher, CRIEVAT-Université Laval
Alain Dubois, M.A., Doctoral Student in Counselling,IRDPQ-CRIEVAT

Bio

Jimmy Ratté, Ph.D. est professeur en counseling et chercheur au CRIEVAT à l'Université Laval, Québec, Canada. Il a publié chez Chronique Sociale/PUL en 2002, « Psychologie de la désadaptation:Les types psychopathologiques et leurs incidences psychosociales chez l'adulte ». Il travaille actuellement à un second ouvrage portant sur les «fondements de la psychothérapie».

Alain Dubois est conseiller d'orientation depuis une vingtaine d'années à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec et en pratique privée. Il partage son activité professionnelle entre l'intervention en counseling et orientation et en psychothérapie. Il a entrepris des études doctorales portant sur la confrontation à la paradoxalité chez la personne en réadaptation suite à un événement traumatique impliquant des limitations fonctionnelles significatives et persistantes.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
De l'école à la carrière – L'apprentissage expérientiel continu à Halton, ON	Willow 1	90 min.	E

Résumé

Le Conseil de l'industrie d'éducation de Halton (HIEC) est un leader de l'apprentissage par l'expérience et du développement des ressources locales grâce à l'établissement de réseaux de partenariats entre l'industrie et l'école dans la communauté de Halton. Cet atelier présente les différents partenariats établis par le HIEC pour favoriser le développement des ressources locales, qu'il s'agisse de Jouer… pour de vrai (The Real Game), du programme spécial de 8e année ou de notre campagne d'information locale de l'École à la Carrière qui place toutes les destinations postsecondaires sur le même pied : au service des objectifs des individus. Le message véhiculé par le HIEC et les commissions scolaires locales porte sur l'apprentissage expérientiel et sur le parcours postsecondaire.

Les participants découvriront plusieurs programmes implantés à Halton, notamment le programme de perfectionnement continu et celui de planification du cheminement : à compter de la 8e année, tous les élèves font un stage de sensibilisation à la carrière à notre centre de carrière. Nous présenterons également le programme de l'École à la Carrière et nous montrerons comment nous utilisons Jouer… pour de vrai. Nous verrons comment nos partenaires peuvent s'allier pour développer des ressources favorisant des choix de carrière éclairés. Une période de discussions et de questions et réponses est aussi prévue.

Présentatrices : Kelly Hoey, directrice executive, et Michelle Murray, coordonnatrice, programme Passeport pour la prospérité
Halton Industry Education Council (HIEC), ON

Bio

Directrice exécutif du Halton Industry Education Council (Conseil de l'industrie d'éducation de Halton), Kelly Hoey est impliqué en développement de carrière depuis plus de 15 ans. Il est codétenteur de la chaire Ontario Business Education Partnership (Partenariat Éducation-Affaires de l'Ontario), un membre du Conseil provincial de partenariat de l'Ontario. Kelly est également formateur accrédité pour les programmes True Colors, Personality Dimensions et Real Game (Jouer… pour de vrai).

Michelle Murray est coordonnatrice du programme Passeport pour la prospérité au Conseil industrie-éducation de Halton. À ce titre, elle s'occupe de recruter des employeurs désireux d'offrir des stages d'apprentissage par l'expérience à des élèves du secondaire. Michelle est responsable de la base de données locale des employeurs. Elle tente de mettre en rapport l'industrie et l'école.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Des présentations géniales grâce à la méthode ICEBERG	Jasmine	90 min.	E

Résumé

Aimeriez-vous donner des présentations géniales? Saviez-vous que les présentations sont comme des icebergs? Nous vous dirons comment donner une présentation qui captivera l'intérêt des gens et qui fera en sorte qu'ils resteront à l'écoute. Nous vous donnerons des conseils et nous vous fournirons des ressources qui vous permettront d'améliorer votre style, et votre présentation tant sur le plan graphique que du contenu.

Présentatrices : Ann Clarke and Deborah Noel, Owners — Quo Vadis, Toronto

Bio

Quo Vadis, c'est Ann Clarke et Deborah Noel. Ann possède de nombreuses années d'expérience dans le domaine du service à la clientèle axé sur la planification de carrière. Présentatrice attachante, elle élabore et anime des ateliers couvrant tous les aspects du processus de recherche d'emploi. Ann a remporté la Médaille de la paix du YMCA en octobre 2006 en reconnaissance du travail bénévole qu'elle a accompli au sein de la collectivité de Malvern. Deborah est une présentatrice dynamique qui a de l'expérience en matière d'élaboration et d'animation d'ateliers et d'activités de sensibilisation interactifs, au cours desquels elle fait appel à la sagesse et à l'expérience qu'elle a acquises en travaillant dans le domaine des ressources humaines, des services sociaux et de l'éducation des adultes. Ces ateliers et activités sont offerts à divers organismes, dans des endroits variés partout en Ontario. Il est également possible de visionner les œuvres imprimées et électroniques qu'elle a produites. Au style et aux connaissances d'Ann et de Deborah s'ajoute une formation scolaire dans le domaine de l'éducation aux adultes qui constitue un atout supplémentaire.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Diversification dans le domaine de la formation des spécialistes des carrières au Canada	Markham Ballroom "A"	90 min.	EI

Résumé

Vous demandez-vous quel sera l'avenir de la profession en perfectionnement professionnel? Êtes-vous confus au sujet des types de programmes éducatifs disponibles? Vous interrogez-vous au sujet des différents titres d'emploi (p. ex. conseiller d'orientation professionnelle, mentor, spécialiste)? Que signifient tous ces titres? Au cours de cette présentation interactive où interviendra un groupe de spécialistes, vous apprendrez ce que réserve l'avenir à l'ancienne formation des spécialistes des carrières.

Panélistes :
Geoff Peruniak, professeur, Université Athabasca, Alberta
Brian Hiebert, professeur, Université de Calgary, Alberta
Beverley Walters, directrice des programmes, Collège Bow Valley, Alberta
Edwidge Desjardins, Dept des sciences de l'education, Université du Québec à Montréal
Nathalie Perreault, Chargée de project OrientAction, Québec

Modérateur : Rob Straby, professeur, Programme de perfectionnement professionnel, collège Conestoga, ON

Bio

Rob Straby est professeur du Programme de perfectionnement professionnel, collège Conestoga, à Kitchener, en Ontario.

Geoff Peruniak est coordonnateur du programme de perfectionnement professionnel à l'Université Athabasca, à Athabasca, en Alberta.

Brian Hiebert est professeur à la division de psychologie appliquée, à la faculté de l'éducation, à l'Université de Calgary.

Beverley Walters est directrice des programmes de Life Skills, de la sanction des études en assistance professionnelle et en perfectionnement professionnel, du Certificat de perfectionnement professionnel, et du Certificat en assistance professionnelle de Life Skills, au collège Bow Valley, à Calgary.

Edwidge Desjardins est Professeur dans le Département d'éducation et pédagogie, Faculté des sciences de l'éducation à Université du Québec à Montréal.

Dr. Mildred Cahill est professeur avec la division de Psychologie de Conseil de la Faculté d'Education Université Memorial d'u Terre-Neuve.

Nathalie Perreault est conseillère d'orientation et chargée de projet pour le site www.orientaction.ca.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Effacez le dossier criminel de vos clients et aidez-les à se trouver un emploi	Maple	90 min.	E

Résumé

Près de 21 % de la clientèle « difficile » ne peut franchir l'étape de l'enquête sur les antécédents pour obtenir un emploi. Vous pouvez les aider en demandant l'effacement de leur dossier criminel, et ce, au frais d'Ontario au travail. De nombreuses personnes ont commis des gestes regrettables qui les empêchent de se trouver un emploi, d'avancer dans leur carrière, d'obtenir des contrats ou d'agir comme volontaires.

Présentateur : Ian D. Levine, directeur de programme, Pardons Canada

Bio

Depuis 17 ans, Ian efface des dossiers criminels. Il possède une expérience de longue date comme conseiller de première ligne, intervenant téléphonique et agent de liaison avec le tribunal, les corps policiers, la GRC et le personnel de la Commission nationale des libérations conditionnelles. Ian connaît toutes les règles pour fermer et détruire un dossier criminel, non seulement d'un point de vue théorique, mais surtout en tant que praticien ayant mené à bien plus de 250 000 demandes.

Ian agit fréquemment à titre de conférencier lors de séminaires gratuits à l'intention d'organismes communautaires, d'entreprises et de bureaux gouvernementaux, tant municipaux que provinciaux et fédéraux.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La Technologie et l'orientation professionnelle	Primrose	90 min.	E

Résumé

Le Web version 2.0 est-il simplement un autre battage publicitaire technologique bien orchestré, mais qui passera? Pourquoi les spécialistes en perfectionnement de carrière devraient-ils garder leurs connaissances à jour sur le plan technologique, alors que leur travail est du domaine humain? Découvrez une approche intéressante qui aborde la littérarité technologique sous l'angle d'un spécialiste, et comment vous pouvez mettre à profit certains outils du Web version 2.0 (comme les blogues, les wikis, les systèmes sociaux) au travail.

Présentateur : Michael Yue, directeur, Network to Work, Vancouver

Bio

Michael Yue cumule plus de 15 ans d'expérience dans le domaine des services éducatifs, communautaires et professionnels. Actuellement, il est à la tête de Réseau au travail (Network to Work), un centre de ressources en emploi, situé à Vancouver et financé par le gouvernement, qui se spécialise dans le soutien des efforts de constitution de réseaux de chercheurs d'emploi. En plus de son engagement professionnel dans le domaine du perfectionnement professionnel, il croit au potentiel gigantesque de la technologie en ce qui a trait à l'amélioration des compétences des spécialistes. Il croit également que ce potentiel n'est pas suffisamment exploité par la collectivité. En travaillant de concert avec des spécialistes aux vues similaires, et lors de conférences et de séances de formation, il a montré à ses collègues comment favoriser l'adoption et l'apprentissage de technologies utiles. Une autre des passions professionnelles de Michael consiste à aider des immigrants qualifiés à vaincre les obstacles à l'emploi qui se présentent à eux. Il croit que la responsabilité de la réussite de l'intégration des immigrants qualifiés au marché du travail, incombe aujourd'hui à tous les spécialistes et à tous les organismes de services, et non plus seulement aux intervenants spécialisés dans le domaine des services aux immigrants. Il demande plus de collaboration entre les organismes et les spécialistes. Il demande également que tous et chacun fassent profiter leurs homologues de leur expérience et de leur savoir-faire, de sorte à ce que les immigrants qualifiés bénéficient de meilleurs services de la part d'une collectivité constituée d'intervenants professionnels expérimentés. Il a commencé à examiner l'ensemble des compétences de base des spécialistes en général, en vue de travailler d'une manière plus efficace avec les immigrants.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La vie est injuste : Et alors ? (10 elements cles pour une resilience efficace)	Elm 2	90 min.	E

Résumé

Certaines personnes semblent toujours heureuse. Elles ont vécu leur part d'épreuves, mais vraisemblablement, elles semblent être avoir une habilité à se relever et à continuer d'aller de l'avant. Qui sont ces oiseaux rares? Et surtout, que pouvons-nous faire pour leur ressembler un peu plus?

Des spécialistes ont étudiés ces gens sous tous les angles, et ils en sont arrivés à des conclusions surprenantes : les individus qui ne se laissent pas abattre n'ont rien de special. Ils ne possèdent pas de gènes particuliers, pas plus qu'ils ne sont plus intelligents que les autres. Ils refusent tout simplement de se voir comme des victimes, et ils ont contracté des habitudes qui leur permettent de faire face à la plupart des situations, peu importe le degré de difficulté qu'elles présentent.

Présentateur : Alain Samson, président, Société-conseil Alain Samson inc.

Bio

Alain Samson est titulaire d'une maîtrise en administration des affaires de l'Université du Québec à Montréal (UQAM, 1993) et d'un diplôme d'études supérieures en enseignement à distance. Il a terminé avec succès le Programme d'assistance professionnelle Bonheur authentique. Il est l'auteur d'une quarantaine de livres sur la gestion, et il travaille également comme spécialiste de l'éducation des adultes et comme conférencier. Il consacre son temps à la croissance personnelle des individus.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le développement de carrière à travers l'entrepreneuriat et l'intrapreneuriat dans un réseau francophone international	Willow 3 & 4	90 min.	FI

Résumé

L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec fondé par madame Micheline Locas, actuelle présidente-directrice générale, œuvre depuis 15 ans pour faire émerger le potentiel entrepreneurial et intrapreneurial des étudiants au sein des établissements d'enseignement postsecondaire à travers le Québec (universités, cégeps, collèges privés et centres de formation professionnelle) en y implantant son concept de clubs d'entrepreneurs étudiants (CEE). L'ACEE du Québec compte actuellement un réseau de 130 CEE à travers la province, une douzaine dans la francophonie canadienne et plusieurs dizaines en Afrique ainsi qu'en Europe. L'intérêt manifesté par différents acteurs de la Francophonie a permis la création de 8 ACEE en plus d'offrir à l'ACEE du Québec l'opportunité d'être le promoteur de la création de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) de la francophonie.Les CEE sont des associations composées d'étudiants volontaires qui se proposent d'organiser des activités à caractère entrepreneurial au sein de leur établissement. En organisant des rencontres avec des entrepreneurs, des visites d'entreprises, des missions économiques à l'étranger ou bien encore la gestion d'activités commerciales, les CEE sont de véritables acteurs de sensibilisation à l'entrepreneuriat et à l'intrapreneuriat. Par la force d'un réseau comptant près de 200 CEE dans la Francophonie, les membres des CEE peuvent collaborer à des initiatives communes, partager des valeurs, apprendre sur les réalités économiques d'autres pays et, qui sait, dénicher de futurs partenaires d'affaires. Au Nord comme au Sud, l'action des CEE permet aux jeunes de réaliser leur plein potentiel et de se projeter en tant que leaders de demain.

Présentatrice : Micheline Locas, ACEE

Bio

Madame Micheline Locas compte près de trente années d'expérience dans le domaine de la gestion des ressources humaines, de l'enseignement et de l'entrepreneuriat. Les diverses fonctions qu'elle a occupées, lui ont permis de bien connaître les secteurs privés et publics. Son cheminement professionnel, sa confiance dans le potentiel humain et son intérêt soutenu envers les jeunes l'ont amenée à créer cette association québécoise dont la mission est d'assurer la relève entrepreneuriale.

Madame Micheline Locas prononce plusieurs conférences, notamment, sur l'entrepreneuriat et l'intrapreneuriat.

Madame Locas détient un baccalauréat en éducation, un autre en sciences politiques, une maîtrise en économie politique internationale et une autre en éducation dont la thèse portait sur l'encadrement formatif des entrepreneurs de classe mondiale.

De plus, soulignons que Madame Locas est présidente-directrice générale et secrétaire du Conseil d'administration de l'ACEE de la Francophonie, présidente du Conseil d'administration de l'ACEE France et siège au Comité d'orientation de l'Institut d'entrepreneuriat de l'Université de Sherbrooke, au Comité aviseur du Centre d'entrepreneuriat féminin du Québec, au Conseil d'administration du Centre d'entrepreneurship de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et a siégé au Comité conseil du Défi de l'entrepreneuriat jeunesse du Gouvernement du Québec, au Conseil d'administration et Comité exécutif de la Fondation de l'entrepreneurship, au Conseil d'administration du Concours québécois en entrepreneuriat, a siégé à titre de présidente du Comité de développement des affaires de la Banque Nationale du Canada de la région Drummond/Bois-Francs durant huit ans et a été présidente d'honneur de l'École d'été internationale des jeunes entrepreneurs de l'Université de Sherbrooke, présidente d'honneur de la Journée internationale des femmes de l'AFEAS région Centre-du-Québec et présidente d'honneur des Jours de la jonquille de la Société canadienne du cancer, section Drummondville. Au printemps 1996, elle a reçu le Prix de l'initiative nationale par excellence de la Fondation de l'entrepreneurship pour sa contribution exceptionnelle à la mise sur pied de l'ACEE du Québec.

Ajoutons enfin qu'elle a reçu le mérite « Promotion de l'entrepreneuriat » remis par le Secrétariat à la jeunesse des mains du premier ministre du Québec, monsieur Jean Charest, lors de la soirée des Mercuriades organisée par la Fédération des Chambres de commerce du Québec en avril 2006.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le mentorat pour faire face à la mondialisation	Markham Ballroom "C"	90 min.	F

Panelistes

François Gérin-Lajoie – Mentorat au primaire au Burkina Fasso !

Florence Sallenave – Mentorat, diversité culturelle et objectifs d'affaires des entreprises québécoises

Sébastien Poirier – Programme de mentorat à l'international : cadre conceptuel préliminaire

Moderateur : Geneviève Maheux-Pelletier

Bio

Geneviève Maheux-Pelletier détient un doctorat en linguistique appliquée de l'University of Illinois at Urbana-Champaign. Son travail de recherche porte sur l'intégration des immigrants, sur les questions touchant au français en milieu minoritaire ainsi que sur l'apprentissage du français langue seconde. Après avoir étudié et travaillé aux États-Unis, en France et au El Salvador, elle est maintenant de retour au Canada où elle est professeure et coordonnatrice du programme de français de l'Université de l'Alberta. Elle y enseigne la linguistique aux étudiants de premier, deuxième et troisième cycles.

Économiste MBA, Monsieur François Gérin-Lajoie a plus de 30 ans d'expérience à son actif à titre d'expert en financement, marketing international et coopération internationale. Il œuvre au sein d'organismes et grandes sociétés internationales canadiennes et a orchestré, pour elles, des transferts de technologie et des programmes de développement vers les pays à faible revenu.

Depuis une quinzaine d'années, il a consacré les mêmes qualités professionnelles au secteur de l'éducation; tout d'abord à titre de dirigeant d'une entreprise d'édition scolaire pour laquelle il a créé des partenariats canado-africains dans 5 pays d'Afrique (Guinée, Mali, Sénégal, Burkina Faso et Côte d'Ivoire). Depuis, il œuvre au sein de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, ONG qui se consacre à l'éducation de base et à la formation des enfants et des jeunes adultes dans les pays les plus démunis de même qu'à l'éveil aux réalités internationales chez les enfants des écoles primaires du Canada. Il a été nommé président-directeur général de cet organisme en juin 2006.

Monsieur Gérin-Lajoie est vice-président de l'Association québécoise des organismes de coopération internationale (AQOCI). Il a également été président bénévole au Canada de la Fondation de la recherche sur les maladies infantiles qui a amassé depuis 1977 près de 50 millions de dollars pour les équipes de recherche pédiatrique de 4 hôpitaux du Québec.

Après avoir été consultante en développement organisationnel pour un Groupe international de conseils et de formation en entreprises en France BTE formation promotion (750 personnes), Florence Sallenave crée sa propre entreprise de conseils en 1985.

Les conseillers et formateurs de Sallenave Conseils sont spécialisés en management et en développement organisationnel, en formation de cadres et de salariés. Ils participent au développement de nouveaux concepts en management et offrent aux entreprises publiques et privées des services de recrutement de personnel et de conseils en bilan professionnel de compétences. Les principaux clients de Sallenave conseils sont mondialement connus : Groupe Yves Rocher, Société Locamion, Ministère de la Défense, Groupe Tipiac, Chambre de commerce de Paris, Laval, Fougères, Hôpitaux généraux et spécialisés, Agence nationale pour l'emploi etc.

Sébastien Poirier possède un baccalauréat en administration dans la double concentration marketing et management de l'école HEC Montréal. Après avoir travaillé pendant une année au Maroc comme gestionnaire de projet événementiel, il a poursuivi ces études à l'Université de Sherbrooke où il vient de terminer un programme de maîtrise dans la concentration intervention et changement organisationnel. Durant ses études de 2e cycle, il a entrepris une recherche sur le mentorat au niveau international qui la emmener à présenter un cadre préliminaire de recherche lors du dernier colloque de l'association francophone de management électronique (AMFE) qui se déroulait à l'UQAM en juin dernier. Depuis janvier dernier, il a mis sur pied sa propre entreprise, Gestion Poirier-Expert, spécialisé en marketing stratégique, en développement organisationnel et dans la gestion de projets à court et moyen terme. Il possède déjà plusieurs clients reconnus notamment la chaire Bombardier de l' Université de Sherbrooke et Parmalat Canada.

À son arrivée au Québec, Florence Sallenave crée Perspectives conseils qui offre des services de conseils et de formation principalement aux PME et aux OSBL du Québec.

Tout en développant sa compagnie, Florence Sallenave prend la Direction générale adjointe de la Corporation de développement économique et communautaire de Lasalle-Lachine (CDEC) et participe au développement et à la gestion de cet organisme depuis maintenant 10 ans.

Impliquée dans sa communauté, elle sera durant ces 8 années, à la fois Présidente d'une entreprise d'économie sociale de Lasalle, Présidente du Réseau des femmes d'affaires de l'Ouest de l'île, Trésorière d'un OSBL qui accueille les immigrants dans le sud-ouest, Vice présidente de la Chambre de commerce et d'industrie du sud-ouest de Montréal et Vice Présidente de Mentorat Québec. Le 4 décembre dernier, Florence Sallenave créait en partenariat avec sa CDEC, une nouvelle coopérative de solidarité Gestion RH+ ci dessous décrite.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
L'épanouissement professionnel par l'autonomie culturelle	Willow 2	90 min.	E

Résumé

Au cours de cet atelier axé sur les activités, les participants apprendront de quelle manière une éducation culturelle appropriée favorise l'instauration d'une forte identité et accroît le nombre de débouchés professionnels. L'école secondaire des Premières nations de Pelican Falls est un établissement privé qui reçoit des étudiants en provenance des 24 collectivités isolées du Nord-ouest de l'Ontario, une aire de recrutement dont la superficie est équivalente à celle de la France. Cette école dispense deux cours classiques de perfectionnement, conçus pour les membres des Premières nations, et elle organise un grand salon de l'emploi (PSG) et un camp des professions traditionnelles dans le domaine des sciences et de la technologie. Les présentateurs communiqueront les réalisations du programme et expliquerons le fonctionnement du programme par le truchement d'expositions, de présentations-diaporama et d'activités interactives.

Présentateurs : Thomas Hoppe, conseiller d'orientation professionnelle, École secondaire des Premières nations de Pelican Falls
Darren Lentz, enseignant et moniteur d'activités de plein air, École secondaire des Premières nations de Pelican Falls

Bio

Thomas Hoppe est un pédagogue ayant plus de 35 ans d'expérience au sein du système d'éducation des Premières nations et du système éducatif provincial. Il travaille actuellement à l'école Pelican Falls qui est l'hôte du plus grand salon de l'emploi (PSG). En 2006, il a donné des présentations à la Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), à Ottawa; à l'Association des conseillers en orientation de l'Ontario (OSCA), à Toronto; et à l'Association des centres d'emploi Jeunesse de l'Ontario (OAYEC), à Collingwood.

L'enseignant Darren Lentz a remporté plusieurs prix d'excellence et de l'innovation. Ses étudiants ont reçu des distinctions de l'Université de Toronto, pour les projets et programmes qu'ils ont élaborés, et parmi lesquels figurent nombre de musées, de centres culturels et d'émissions de télévision. Récemment, il a mis à jour des programmes en collaboration avec le ministère de l'Éducation.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le portfolio personnel et professionnel: outil de gestion de carrière	Violet	90 min.	E

Résumé

Comment lier l'enseignement et l'apprentissage au développement personnel et professionnel? Les ressources web que j'ai développées peuvent vous aider. Le portfolio personnel et professionnel met en évidence le développement et les apprentissages de la personne de même que le mentorat de ses enseignants. Cet outil permet également à l'individu de prendre conscience de l'importance du lien qui existe entre la carrière et les activités d'apprentissage. En témoignant des antécédents culturels, des valeurs et des croyances de l'étudiant, le portfolio encourage son indépendance. C'est un outil utilisable avec tous les étudiants, peu importe leurs aptitudes.

Présentateur : Kelly Mutter, conseiller scolaire et enseignant, Lloydminster, AB

Bio

Kelly Mutter est conseiller scolaire et enseignant à Lloydminster en Alberta. Il vient de terminer sa maîtrise en psychologie appliquée en créant des ressources Web sur le développement de carrière. Il est rédacteur en chef de la revue de la « Saskatchewan School Counsellor Association », chargé de cours aux Études universitaires du Lakeland College et il a présenté des communications lors de conférences locales et nationales pour étudiants.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Les outils et les techniques pour maximiser le developpement professionnel	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EI

Résumé

Source d'inspiration, cet atelier vise à vous fournir les outils et à vous enseigner les techniques dont vous aurez besoin pour établir ou étendre votre réseau, ou pour tirer le meilleur parti de ce dernier. Le perfectionnement professionnel n'est pas uniquement une affaire de savoir, mais il insiste également sur le fait de reconnaître l'importance de votre réseau! À l'aide d'un processus systématique, les participants apprendront à quel point il est important de reconnaître les occasions qui se présentent à eux, de mettre en commun les talents, et d'établir des relations. Forts de nouvelles techniques et de nouveaux outils axés sur le perfectionnement professionnel, les participants ressortiront de cet atelier avec quelques secrets du métier bien gardés sur la commercialisation et les relations publiques!

Présentatrice : Donna Messer, ConnectUs Communications Canada

Bio

Donna Messer est auteure, conférencière, formatrice et animatrice pour le compte de ConnectUs Communications Canada. L'association de la formation interactive, de la planification stratégique et de la reconnaissance des peurs innées liées au réseautage, permettent à Donnat de démystifier le processus de réseautage, en enseignant des techniques qui fonctionnent et que les participants peuvent utiliser sur-le-champ. Motivatrice chevronnée, Donna joint réellement le geste à la parole. Messer a reçu des critiques dithyrambiques pour ses présentations et conférences. À titre de spécialiste du réseautage, on fait de plus en plus appel à ses services très recherchés. Depuis la fondation de ConnectUs, Donna Messer joue un rôle actif et très important dans l'incorporation d'une formation en réseautage aux programmes des collèges, des universités, des salles conférence et des bureaux du gouvernement, partout au Canada, aux États-Unis et en Europe. Donna est passé à la télévision au réseau Global TV, et elle a fait l'objet d'articles dans le Toronto Star, dans le Toronto Sun, et dans le Globe & Mail. Donna a donné de milliers de conférences, d'un bout à l'autre de l'Amérique du Nord et partout dans le monde.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Modèle d'évaluation – « Evidence »	Elm 1	90 min.	E

Résumé

Une méthode d'évaluation participative a amené les intervenants d'organismes à mettre en branle un processus visant à s'assurer que le processus décisionnel soit fondé sur informations probantes. Au cours de cette présentation, nous esquisserons le rapprochement entre méthode d'évaluation participative et planification stratégique, et nous débattrons de la façon d'amener des intervenants à fonder leur processus décisionnel de la gestion sur des informations probantes, à se livrer à des réflexions stratégiques, et à renforcer leur leadership organisationnel.

Présentatrice : Lavinia Lamenza, conseillère et animatrice, EVIDENCE Evaluation and Consulting, Ont.

Bio

Lavinia Lamenza, M.Ed., psychologie de l'orientation. Lavinia pourra mettre à profit dans ses activités de conseil chez EVIDENCE, ses quinze années d'expérience dans le domaine des services sociaux. Cette expérience lui a permis de lier le développement organisationnel à l'essentiel : la prestation de services efficaces, afin de répondre aux besoins des clients.

Grâce à son bagage riche et diversifié, Lavinia possède des habilités uniques et complémentaires, et qui comprennent un savoir-faire exceptionnel en matière de processus de consultation, d'analyse des besoins, d'établissement et de mise en œuvre des objectifs.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Plus de 2000 nouveaux stages de formation et d'apprentissage par l'expérience par année : une odyssée de cinq ans	Markham Ballroom "B"	90 min.	E

Résumé

Joignez-vous à moi pour une odyssée de cinq ans ayant pour but de changer la culture universitaire et d'inviter les administrateurs d'université, le corps professoral et le personnel à adopter les notions inhérentes à l'apprentissage par l'expérience. Les présentateurs entameront des discussions avec l'auditoire à chaque étape de la présentation et ils discuteront des défis, des possibilités, des politiques, de la création du plus vaste programme de formation et d'apprentissage par l'expérience au Canada et de sa dynamique de pouvoir.

Présentatrices : Jennifer Browne, directrice, Kathleen Wall, PTSPE, coordonnatrice, et Dana Aylward, agente de recrutement de diplômés Perfectionnement professionnel et apprentissage par l'expérience, Université Memorial de Terre-Neuve

Bio

Jennifer Browne est directrice du service de perfectionnement professionnel et de l'apprentissage par l'expérience à l'Université Memorial de Terre-Neuve. Elle est titulaire d'un baccalauréat ès arts et d'une maîtrise en éducation postsecondaire de l'Université Memorial. Elle a publié des écrits et elle a donné des présentations à l'échelle locale et nationale. Elle est également affiliée à plusieurs organismes professionnels, y compris l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE), l'Association des services aux étudiants des universités et collèges du Canada (ASEUCC), l'Association des services aux étudiants des collèges et universités de l'Atlantique (ASECUA) et la société nationale d'apprentissage par l'expérience (NSEE - National Society for Experiential Education). Actuellement, elle est présidente du Contact Point Board.

Kathleen a plus de 15 ans d'expérience en matière d'affaires étudiantes et de services aux étudiants (ASE). Actuellement, Kathleen coordonne le Programme travail et services pour les étudiants (PTSPE) et les activités quotidiennes du Programme d'exploration de carrières des étudiants de premier cycle de l'Université Memorial (PECEPCUM). Kathleen est un parfait exemple de l'apprenant permanent. Elle est titulaire d'un baccalauréat en éducation (postsecondaire) qu'elle a obtenu comme étudiante à temps partiel tout en occupant un poste à temps plein.

Dana a plus de cinq ans d'expérience dans le domaine du perfectionnement professionnel. Dana a occupé des postes liés à son domaine de spécialisation au sein de la collectivité et d'un établissement postsecondaire. Actuellement, elle est agente de recrutement de diplômés à l'Université Memorial et elle coordonne toutes les fonctions liées au recrutement de diplômés, en plus d'encadrer le personnel étudiant à temps partiel constitué en moyenne d'une dizaine d'étudiants. Dana est actuellement titulaire d'un baccalauréat ès arts de l'Université Memorial.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Réseautage: Un niveau de séparation	Oak 2	90 min.	E

Résumé

Le réseautage est un élément essentiel à la gestion de votre carrière. La plupart des offres d'emploi ne sont jamais rendues publiques. Le marché des offres d'emploi « non publicisées » est quatre fois plus grand que celui des offres d'emploi « publicisées ». Les statistiques montrent qu'entre 70 et 85 p. cent des gens décrochent leur emploi suivant par le truchement du réseautage. À la lumière de ces faits, il est important d'apprendre à reconnaître et à établir un réseau, et à maintenir les contacts établis. Ce cours met l'accent sur la mise à profit et le développement de votre réseau.

Présentateur : Tim Cork, President, NEXCareer

Bio

Tim est président de NexCareer, un fournisseur canadien de services de réorientation professionnelle. Il s'agit d'un orateur très recherché, et il prend régulièrement la parole lors des conférences annuelles de l'Association des professionnels (elles) en ressources humaines de l'Ontario (HRPAO), de la CIBC et de Schulich et Rotman. Le Globe le présente comme le gourou du réseautage. Récemment écrit un livre intitulé Tapping the Iceberg, qui est axé sur la mise en application du principe des trois « A » (attitude, aptitude et action).

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Une tournure millénaire sur la main-d'œuvre multigénérationnelle	Orchid	90 min.	E

Résumé

Le contenu de ce projet, et le message qu'il véhicule concernant l'émergence de la génération du millénaire au sein de la population active du XXIe siècle, épousera sans aucun doute une forme semblable à celle de la plupart des présentations auxquelles nous avons assisté, portant sur la main-d'œuvre intergénérationnelle . Cela dit, cette présentation promet d'être intéressante et pleine d'humour. On y fera une analyse juste du discours actuel dans la société. « Vous êtes les dirigeants de demain », ont martelé parents, enseignants, médias et politiciens, à la génération du millénaire. Mais comment ce discours se traduit-t-il dans la pratique, au sein de la population active moderne? Essentiellement, cette génération trépigne d'impatience à l'idée de prendre les rênes des organismes et de la société, et d'y guider ses membres sur le chemin de l'avenir.

Présentateur : John Horn, M.A.

Bio

Né en 1981, John Horn est un digne représentant de la génération du millénaire, avec ses ambitions, son savoir à la fine pointe de la technologie et sa conscience sociale, qualités qui sont aussi celles qui définissent cette génération. Les canadiens ont découvert les idées de John concernant la transition de l'établissement scolaire au travail, lors de son apparition à l'émission Une heure en compagnie de George Stroumboloupolos. John aide les jeunes à entrer de plain-pied dans le monde du travail, grâce à l'éducation.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Virage carrière 2020 : S'adapter à un nouveau monde du travail	Evergreen	90 min.	E

Résumé

Un atelier d'échanges dynamiques dans lequel Linda Leontowich partage ses vues sur trois changements importants de la prochaine décennie et discute de l'impact de ces changements sur le développement de carrière :

- équilibre entre la vie personnelle et professionnelle
- harmonisation multi-générationnelle
- quête de sens au travail.

Les participants entrevoient l'évolution du monde du travail et les conséquences sur celui-ci de l'escalade de la guerre des talents. Linda Leontowich apporte un éclairage sur la quête de sens au travail et sur les raisons qui laissent croire que ce changement sera l'un des plus importants de la décennie, commandant des stratégies de développement de carrière innovatrices et un leadership de soutien.

Présentatrice : Linda Leontowich, President, Learn to Thrive Inc.

Bio

Linda Leontowich, présidente de Learn to Thrive Inc., est l'auteure de Shift Forward: Shift Your Inner Drive into Overdrive, un manuel utilisé dans le programme de Développement de carrière de l'Université de Victoria. Linda a donné plusieurs conférences devant des associations canadiennes, des collèges et des groupes de gestion.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Développement de l'emploi versus Développeurs d'emplois	Elm 2	180 min.	E

Résumé

Cet atelier pose un regard sur l'activité de développement de l'emploi et le rôle du développeur d'emploi dans une organisation et tente de définir les meilleures pratiques pour favoriser un développement efficace de l'emploi. De plus, Linda présente un modèle éprouvé développé par la Ville de Toronto : Youth Employment Partnerships (Partenariat Emplois-Jeunesse). Ce programme offre une assistance pour le développement d'emplois dans des domaines ciblés afin de créer, grâce à des partenariats, des emplois pour des jeunes qui rencontrent des obstacles.

Présentatrice : Linda McGrath, coordonnatrice de projet, Ville de Toronto

Bio

Linda McGrath est coordonnatrice du projet Youth Employment Partnerships (Partenariat Emplois-Jeunesse) à la Ville de Toronto. Depuis plus de 14 ans, elle se consacre à l'emploi chez les jeunes. Linda possède une solide expérience en développement de l'emploi. Avant de s'impliquer dans un organisme sans but lucratif, elle a occupé plusieurs postes en ressources humaines dans le secteur des entreprises.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Developper l'employabilite	Elm 1	90 min.	E

Résumé

Découvrez une approche holistique qui vous permettra de déterminer rapidement, et avec justesse, quelles sont les principales interventions pour accroître l'employabilité. Renseignez-vous sur les tendances canadiennes en matière de besoins d'interventions auprès des clients; en matière de séquençage optimal des interventions; et informez-vous du degré d'impact qu'a chaque type d'intervention sur l'employabilité. Démonstration en direct de l'échelle d'employabilité sur le Web.

Présentatrices : Star Ristow-Bell, Director, Leadership Development
Kelly Kozar, Director, Training Development, Employment Readiness Centre

Bio

Kelly Kozar est accompagnatrice en autonomisation de la personne (Life Empowerment Coach), formatrice et conseillère en carrière à Kitchener en Ontario. Elle détient un baccalauréat en éducation des adultes de l'université Brock, un diplôme en service social et un diplôme en administration des affaires. Elle est également animatrice et formatrice accréditée en développement de carrière et poursuit des études de maitrise en éducation à distance à Athabasca University en Alberta. Kelly a présenté son atelier « Découvrez vos talents et ceux de vos clients! » à des centaines de professionnels du sud de l'Ontario. Ses intérêts se portent sur les personnes qui se reconnaissent comme les créateurs de leur réalité et qui veulent se servir de cette connaissance pour créer la vie de leurs rêves!

Star Ristow-Bell est un agent de changement professionnel et visionnaire qui aide les individus et les organisations à réaliser leur plein potentiel. Elle détient d'une maitrise de l'université de Guelph en Ontario, avec spécialité en thérapie familiale et matrimoniale. Star possède plus de 20 ans d'expérience dans les organismes de services sociaux : thérapie clinique, développement communautaire, finance, cadre supérieur, planification stratégique, gestion de personnel, marketing et contrôle de qualité. Ses intérêts se portent particulièrement sur le développement et la croissance des organisations; elle met l'accent sur la dynamique de groupe et les changements positifs dans le milieu de travail.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Élaboration d'un programme organisationnel de développement de carrière	Willow 2	90 min.	E

Résumé

Dans cet atelier, nous partageons avec les participants les leçons retenues de l'élaboration d'un nouveau programme organisationnel de développement de carrière. Notre attention se porte particulièrement sur les résultats de ce projet pilote innovateur. Les participants découvriront un modèle d'implantation efficace pour favoriser le développement de plans d'apprentissage significatifs et d'objectifs de carrière réalistes rencontrant les besoins des individus et des organisations. Une bibliographie exhaustive des recherches qui sous-tendent ce projet sera fournie.

Présentateurs : Doug Miron, spécialiste en développement organisationnel et apprentissage, Bloorview Kids Rehab
Nancy Killey, directrice, département de développement organisationnel et apprentissage, Bloorview Kids Rehab

Bio

Doug Miron est un spécialiste en développement organisationnel et apprentissage. Il termine sa maîtrise en Formation et leadership à Royal Roads University et est un formateur certifié en gestion. Doug est un leader et un présentateur hors pair auprès d'associations professionnelles régionales, provinciales et nationales.

Nancy Killey est directrice du département de développement organisationnel et apprentissage. Elle détient une Maîtrise en Éducation de l'Université de Toronto et est formatrice certifiée en gestion. Nancy est une présentatrice expérimentée. Elle termine présentement un certificat en Développement organisationnel à l'Université Queen's.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Faire arriver un programme de mentorat; une approche terrain	Primrose	90 min.	E

Résumé

Les transformations continuelles du monde du travail placent l'apprentissage et l'adaptation au cœur du développement des individus. Cette situation a contribué à confirmer le mentorat comme « l'un des plus puissant moyen de développement disponible aux individus…et aux organisations.» (D. Clutterbuck). Mentorat veut dire: apprentissage accéléré, meilleure adaptation aux défis professionnels, et développement accéléré du potentiel. N'est-ce pas là précisément ce que veulent les organisations?

Pour ceux et celles qui souhaitent entendre et partager sur la mise en place d'un programme de mentorat: le quoi, le pourquoi et le comment derrière des situations concrètes; stratégies, structure, formation, coordination, difficultés, solutions et résultats , cet atelier est celui que vous attendiez.

Présentateur : Pierre Paul Gingras, président, RCMG & Assoc. Inc., Conseiller senior, Dév. Organisationnel et Mentorat, QC

Bio

M. Gingras détient une formation en psychologie et en administration. De 1984 à 1993, avec la papetière Domtar, il a été responsable de la stratégie Ressources Humaines pour la mise en place d'une nouvelle usine de pâtes et papiers dans un contexte de changement technologique majeur impliquant 950 employés.Depuis 1994, il agit comme conseiller senior en développement organisationnel. Il est maintenant président de RCMG & Ass. Inc. Depuis 2002 il s'implique comme mentor et intervient dans le domaine du Mentorat. La fondation de l'Entrepreneurship lui a confié le mandat de concevoir un programme de développement des compétences mentorales. Il a participé à la formation de plusieurs centaines de mentors, dans le milieu des affaires, de l'enseignement, et dans le domaine syndical. Il collabore à l'implantation de programmes de mentorat dans de grandes entreprises. Il est intervenu en développement organisationnel ou en mentorat auprès de nombreuses organisations dont les suivantes : Agropur, Banque Nationale, Bombardier Récréatif, Bombardier Transport, Culinar, Dana Canada, General Motors, Camco (Gen. Electric), Camoplast, CLD Haute-Yamaska, IBM - Bromont, Jardins Zoologique Granby, Multimarques, Natrel, Vidéotron (Mtl, Rive Sud, Québec)

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La Carrière au Volant : Un modèle efficace pour diriger et conduire al recherche d'emploi pour les personnes lançant leur carrière ou en réorientation professionnelle	Jasmine	90 min.	E

Résumé

Le Career Steering Wheel© (volant d'orientation professionnelle), est un outil concis et facile d'utilisation, à la fois pour le chercheur d'emploi novice et pour le travailleur expérimenté. Cet outil « trois en un » et évolutionnaire met en relief les centres d'intérêts, les compétences et la façon de travailler des individus. Il inspire confiance et suscite la participation au processus de prise de décisions à l'égard du travail et des choix de vie. Il s'agit d'un modèle d'utilisation multiple qui permet d'établir l'orientation (ou la réorientation) professionnelle; de cibler les appariements possibles; et de parfaire la mise en œuvre de la recherche d'emploi, ainsi que l'étape de présentation. Cet atelier bénéficiera aux éducateurs, aux conseillers, aux formateurs et aux autres spécialistes des carrières, qui souhaitent intégrer une stratégie facile d'utilisation, facile d'accès et pratique, à leur travail avec une vaste gamme de clients.

Présentatrice : Jane Good, coordinatrice, orientation professionnelle, Université Queens

Bio

Forte de ses dix ans d'expérience dans le domaine de l'enseignement au niveau secondaire, et du partenariat dans le secteur du commerce de détail, auxquels s'ajoutent une décennie dans le secteur de l'édition au Canada, Jane aide étudiants et professionnels à élaborer eux-mêmes des stratégies efficaces pour effecteur leurs choix carrière ou pour gérer leur réorientation professionnelle. Choix de présentations : Association nationale de formation en recherche d'emploi (NAJST - National Association for Job Search Training), Cincinnati 1998; Écoles de formation professionnelle et technique (VOTECH - Vocational and Technical Schools), Tulsa 1998; (FLASCA - Federation of Latin American Cancer Societies), Kingston 1999, 2004; Consultation nationale touchant le développement de carrière (CONAT), Ottawa, 2006.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
La différence d'abiliter - une discussion due les population marginaliser et l'orientation en carrière	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EI

Panelistes

Hana El Kaissi, University of Toronto – Questions touchant les autochtones
Bev Lepischak, SOY Toronto – Questions touchant les LGBTT
Sheila Mulhern, ALDER Toronto – Questions touchant les personnes handicapées
Dolores Montavez-Ruz, YWCA de Toronto – les femmes
Michael Yue, Vancouver – Newcomer/Immigrant Issues

Moderateur : James Hughes, directeur executif, Old Mission Brewery, Montreal

Bio

À l'aise dans les deux langues, M. Hughes a obtenu des diplômes en droit de McGill et de Cambridge (Angleterre), de même qu'un baccalauréat en commerce de la Queen's University. James Hughes a travaillé deux ans en tant que directeur général de EPOC Montréal, l'un des meilleurs organismes de formation de la ville pour les jeunes adultes vivant de l'aide sociale et n'ayant pas complété leurs études secondaires. Auparavant, M. Hughes a été président pendant une période de six ans, sur une base volontaire, de Youth Employment Services (YES) tout en exerçant chez Michelin, Hughes à Montréal. Fondée en 1889, la Mission Old Brewery procure repas, refuge pour la nuit, foyer de transition, vêtements et services aux adultes sansabri de Montréal dans un esprit de compassion et de respect. L'organisme soutient et aide ses clients au fur et à mesure qu'ils gagnent en stabilité et en autonomie et qu'ils trouvent leur place en société. La devise de la Mission est « Relevez le défi (Take up the challenge) ».

Hana El Kaissi, M.Ed, est conseillère en orientation professionnelle au centre de recherche de stage et d'emploi de l'Université de Toronto. Hana a plus de 8 ans d'expérience en orientation, travaillant avec une clientèle diversifiée sur des sujets touchant à la prospection des carrières, la réorientation professionnelle et la conciliation travailvie. Hana a également travaillé en tant que conseillère/responsable des cas pour des organismes communautaires sans but lucratif, répondant aux besoins des clients en matière de planification de carrière et d'emploi.

Bev Lepischak est Directrice de programme pour Supporting Our Youth, un programme communautaire unique visant à améliorer la qualité de vie pour les jeunes allosexuels au moyen de l'implication active des adultes travaillant auprès des jeunes, depuis sa fondation en 1998. Bev a passé les deux dernières décennies à enseigner et à donner de la formation sur les questions allosexuelles à des milliers de travailleurs/travailleuses et d'éducateurs/éducatrices dans le domaine de la santé et des services sociaux à travers l'Ontario.

Sheila Mulhern est conseillère en orientation professionnelle pour ALDER (Adult Learning Disabilities Employment Resources). Elle travaille présentement en vue d'obtenir une maîtrise en éducation des adultes et en psychologie de l'orientation à l'Université de Toronto.

Michael Yue cumule plus de 15 ans d'expérience dans le domaine des services éducatifs, communautaires et professionnels. Actuellement, il est à la tête de Réseau au travail (Network to Work), un centre de ressources en emploi, situé à Vancouver et financé par le gouvernement, qui se spécialise dans le soutien des efforts de constitution de réseaux de chercheurs d'emploi. En plus de son engagement professionnel dans le domaine du perfectionnement professionnel, il croit au potentiel gigantesque de la technologie en ce qui a trait à l'amélioration des compétences des spécialistes. Il croit également que ce potentiel n'est pas suffisamment exploité par la collectivité. En travaillant de concert avec des spécialistes aux vues similaires, et lors de conférences et de séances de formation, il a montré à ses collègues comment favoriser l'adoption et l'apprentissage de technologies utiles. Une autre des passions professionnelles de Michael consiste à aider des immigrants qualifiés à vaincre les obstacles à l'emploi qui se présentent à eux. Il croit que la responsabilité de la réussite de l'intégration des immigrants qualifiés au marché du travail, incombe aujourd'hui à tous les spécialistes et à tous les organismes de services, et non plus seulement aux intervenants spécialisés dans le domaine des services aux immigrants. Il demande plus de collaboration entre les organismes et les spécialistes. Il demande également que tous et chacun fassent profiter leurs homologues de leur expérience et de leur savoir-faire, de sorte à ce que les immigrants qualifiés bénéficient de meilleurs services de la part d'une collectivité constituée d'intervenants professionnels expérimentés. Il a commencé à examiner l'ensemble des compétences de base des spécialistes en général, en vue de travailler d'une manière plus efficace avec les immigrants.

Plus 15 ans d'expérience dans les services éducatifs, communautaires et d'emploi. Il dirige présentement Network to Work, un centre de ressources en emploi de Vancouver financé par l'État se spécialisant dans le soutien aux chercheurs d'emploi dans leurs démarches de réseautage. En plus d'être un professionnel engagé dans le domaine de la carrière et de l'orientation, il croit en l'énorme potentiel de la technologie pour améliorer le travail des intervenants et que ce potentiel est encore très peu exploité au sein de notre communauté. En travaillant avec des intervenants partageant ses idées, il fit la promotion auprès de ses pairs de l'apprentissage et de l'adoption des technologies utiles lors de conférences et de séances de formation. Une autre des passions professionnelles de Michael est d'aider des immigrants compétents à surmonter leurs obstacles à l'emploi. Il croit qu'une intégration réussie des immigrants compétents sur le marché du travail est désormais la responsabilité de tous les organismes de service et intervenant(e)s, et non uniquement de ceux se spécialisant dans les services aux immigrants. Il en appelle à une plus grande coopération entre les organismes et les intervenant(e)s pour mettre en commun l'expertise et l'expérience afin que les immigrants compétents soient mieux desservis par une communauté de professionnels bien informés. Il a commencé à mettre au point un ensemble de compétences de base pour les intervenant(e)s en général afin qu'ils puissent mieux travailler avec les immigrants compétents.

Dolores Montavez-Ruz, Dolores Montavez-Ruz dirige présentement le programme de formation, d'accompagnement et de publications en dynamique de la vie et le programme d'évaluation et de planification de carrière pour le YWCA de Toronto. Conseillère en orientation professionnelle, formatrice professionnelle et accompagnatrice en gestion de transition de carrière d'expérience, Dolores a fait usage de ses nombreuses formations pour concevoir et développer un certain nombre de programmes d'emploi uniques visant les femmes et les jeunes pour le YWCA et pour d'autres organisations féminines de la région de Toronto. Son engagement envers les principes de l'accompagnement en dynamique de la vie a été l'élément moteur derrière la publication du Volume 9- Employabiltity for People with Disabilities de la série du YWCA Discovering Life Skills et pour les initiatives de d'accréditation d'accompagnateurs et accompagnatrices. En plus de ses responsabilités de gestion, Dolores cherche à obtenir une maîtrise en éducation à distance à l'Université d'Athabasca. Le YWCA de Toronto constitue le seul organisme multiservice de la ville par, pour et portant sur les femmes et les filles, et ce depuis un peu plus de 130 ans, venant en aide aux femmes et aux filles voulant apporter des changements dans leur vie.

MECREDI
AVRIL
18

9 h à 10 h 30
Matin

CANNEXUS™

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Le pouvoir d'une attitude positive	Maple	90 min.	E

Résumé

Avoir une attitude positive est sans doute l'élément qui a le plus d'incidence sur la réussite, que ce soit sur le plan personnel ou professionnel. L'attitude positive est l'une des qualités personnelles que recherchent les employeurs lorsqu'ils embauchent de nouveaux employés. De plus, les employés considèrent l'attitude positive comme l'un des comportements qu'ils souhaitent voir adopté par leurs collègues. Cet atelier permettra aux participants de mieux comprendre quelles sont les cinq caractéristiques principales d'une attitude positive. Source d'inspiration, cet atelier est fondé sur la recherche. Cet atelier procurera aux participants un sentiment de satisfaction à l'égard de leur propre carrière et leur fournira des conseils pratiques qui les aideront à obtenir davantage de succès.

Présentateur : Brian Harris, B.A., M.Ed., Services d'orientation professionnelle, Canada

Bio

Brian possède une vaste expérience en matière de counselling, y compris dans les établissements collégiaux, universitaires et du niveau secondaire. Plus de 500 0000 personnes au Canada utilisent la documentation en matière de carrière, dont il est l'auteur. Il travaille actuellement à temps plein comme auteur et conférencier professionnel, mais il donne également un cours de counselling à l'Université Queen's.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Nommez la probleme pour identifier la solution	Butternut/Holly	90 min.	EI

Résumé

Nous avons mis au point des outils d'évaluation et nous avons formé des spécialistes, afin de trouver des solutions aux problèmes auxquels font face les gens. Souvent, le plus grand obstacle auquel font face les gens, c'est la rétroaction négative en provenance de ces mêmes évaluations et spécialistes. Au cours de cette conférence, nous découvrirons comment la solution que les gens cherchent, réside en fait dans la description qu'ils font du problème qu'ils éprouvent. Faites en sorte que les gens deviennent leur propre spécialiste, et analysez le problème avec eux plutôt que de le faire à leur place. Lorsqu'une personne vous décrit le problème qu'elle éprouve, elle cherche à vous convaincre de son point de vue. Ce point de vue justifie le problème et, un manque de vigilance à cet égard, pourrait faire en sorte que vous vous enlisiez dans ce problème avec le client. La description constructive d'un problème contient la solution même du problème en question.

Présentatrice : Jan Miller, directrice et propriétaire, Jan Miller & Associates

Bio

Jan Miller est formatrice et maître praticienne en PNL. Elle possède une vaste expérience comme interprète gestuelle. La formation comportementale que donne Jan, permettra aux participants d'obtenir ou de conserver un emploi (p. ex. gestion de la colère et de l'anxiété, acquisition de compétences en assertoire et en négociation). Elle aide les gens qui ne cadrent pas dans les systèmes traditionnels et qui sont perçus par leur milieu comme « difficiles ». Le taux de réussite de ses clients s'élève à plus de 80 pour cent.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Orientation professionnelle pour les personnes âgés en l'Argentine	Willow 1	90 min.	E

Résumé

Dans ce travail nous commençons par les limitations qui ont soffert les aînes dans l'Argentine. Plusieurs de leurs plaints de santé sont psychosomatiques, en raison de leur manqué d'espoir et confiance concernant leur avenir. En raison d'espace, nous avons limité notre travail aux personnes de plus de 60 ans. Le défi pour l'orientation, concernant l'écologie sociale, c'est de changer des points de vue personnels et sociaux de façon à mener à une meilleure construction d'identité vocationelle-occupationnelle, par rapport au projet entre générations.

Présentatrice : Alicia Stivelberg, Public Accountant and Psychologist, OVO Foundation, Argentine

Bio

Alicia Graciela Stivelberg, l'Ecole d ' Economique - de Comptable Publique -National d'Humanités- B.A. dans la Psychologie Clinique. Post - grad e dans la Santé Educative. Post - grade dans la Famille Possède des Affaires Géré. Le codirecteur d'ex-Libris, les ateliers d'Expressions Professionnelles. Le membre de la Commission Educative et Travailliste, F o nda t ion El Libro, l ' exposition de Livre Internationale, le Membre de conseil d'administration de « Fuerza Empresaria », un association de but non lucratif . M embre de AIOSP (l'Association Internationale de Direction Educative et Professionnelle) . M embre de B´ nai B ' rith d'Argentine. Co -auteur du Livre « Envejecimiento y Vejez » Grandissant plus vieil et les personnes âgées- Nouvelles contributions Editorial de Collection-Atuel Interdisciplinaire (1998).

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Pratique en e-Volution : Développer et offrir des services de développement de carrière en ligne	Violet	180 min.	E

Résumé

Cet atelier propose une méthode innovatrice pour offrir des services de gestion de carrière avec animateur « en ligne ». Face à la demande grandissante pour de nouveaux modèles de services, comment maintenir de hauts standards de qualité en utilisant les dernières technologies?

Guidés par des praticiens d'expérience, les participants découvriront cette nouvelle méthodologie en assistant à une démonstration réelle et en consultant des extraits de counseling « en ligne ». On abordera les implications sur le plan éthique et on apprendra comment développer un climat positif et engageant « en ligne ». Enfin, on définira les habiletés de communication textuelle que le praticien doit acquérir pour utiliser ce média avec succès.

Présentatrices : Tannis Goddard, présidente, et Maria Starosta, gestionnaire de programme, Training Innovations Inc.

Bio

Tannis est la fondatrice de Training Innovations Inc., un organisme de gestion de carrières de Colombie-Britannique offrant des services à plus de 3000 personnes chaque année. Tannis a aussi conçu, en 2004, un service de développement de carrière avec animateur en ligne, service qui dessert maintenant plus de 200 clients chaque année. L'approche innovatrice de cette méthode de counseling est couronnée de succès et attire l'attention sur le plan international. Tannis a présenté son système à l'International Career Development Conference en Californie et a animé des ateliers au NATCON et au CDC en 2006. En 2007, elle fera sa présentation à la conférence annuelle de l'Australian Association of Career Counsellors.

Maria est gestionnaire du programme Career e-Volutions, un service de planification de carrière et de recherche d'emploi avec animateur « en ligne ». Elle possède plus de 7 années d'expérience en gestion de carrières en plus de développer une solide expertise en animation de service « en ligne ». Maria fait de nombreuses présentations portant sur la gestion de carrières « en ligne » à ses collègues de l'industrie.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Réflexion sur la psychologie de l'image d'Akter Ahsen appliquée au domaine du choix professionnel et de l'aide à la carrière	Willow 3 & 4	180 min.	FI

Résumé

Retrouver l'intentionnalité originale et ce qui nous fait sentir vivant, constitue un enjeu important dans une démarche d'aide à la carrière. Pour aider mes clients, j'utilise de plus en plus la métaphore et les images internes qui émergent spontanément de leur expérience. Je m'intéresse particulièrement aux images eidétiques car elles possèdent une fonction dynamique de liaison et d'intensification des éléments constitutifs de l'expérience du sujet. L'image eidétique dévoile l'intentionnalité de la personne. Avec le support de l'imagination, elle permet d'anticiper des états non réalisés du monde et de son devenir. Cet atelier aura pour but de vous sensibiliser au travail avec l'image appliqué au domaine de l'aide à la carrière. Je vous transmettrai des notions théoriques par le moyen de mises en situation concrètes favorisant la formation et l'émergence d'images.

Présentateur : Luc Duval, Conseiller d'orientation et psychothérapeute, Institut de réadaptation en déficience physique de Québec

Bio

Luc Duval offre des services de counseling d'orientation professionnelle et de psychothérapie. Il possède plus de 25 ans d'expérience en consultation. Il travaille avec une clientèle adulte au prise avec des incapacités physiques et de la douleur chronique qui désire intégrer le marché du travail ou les études. Monsieur Duval détient le statut de professeur clinique à l'université Laval. Il offre des activités de formation ainsi que de la supervision individuelle ou de groupe.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Selectionner et entrainner les realisateurs uniques	Orchid	90 min.	E

Résumé

Vous demandez-vous depuis longtemps qu'est-ce qui permet de devenir un excellent dirigeant? Trouvez-vous qu'il manque d'informations probantes à ce sujet? À quoi reconnaît-on un excellent dirigeant exactement? Voici des questions auxquelles répondra l'étude menée par le Dr Metcalfe. L'Étude sur les dirigeants de haut niveau analyse le rendement de plus de 15 000 dirigeants de haut niveau, qui ont obtenu des résultats extraordinaires pendant plusieurs trimestres, au sein de leur entreprises, partout sur le continent nord. Cette recherche du Dr Metcalfe est l'une des études les plus en demande actuellement dans le monde des affaires. Au cours de la conférence intitulée Reconnaître et cultiver l'esprit d'un dirigeant de haut niveau, le Dr Metcalfe échangera des informations avec les participants et discutera abondamment de la façon dont il est possible de reconnaître et de cultiver un tel esprit.

Présentateur : Dr. Ray Metcalfe, Psychologie de l'orientation et de la recherche

Bio

Pendant plus de 20 ans, le Dr Ray Metcalfe a mené des recherches et a procédé à des consultations auprès de quelques-uns des plus grands dirigeants de l'Amérique. Il compte parmi ses clients des dirigeants qui constituent 5 p. cent de l'élite, dans le secteur des services financiers, dans le monde des affaires tournée vers l'entreprise, et dans le monde du sport amateur ou professionnel. Il a procédé à des consultations auprès de 400 sociétés partout en Amérique du Nord et en Europe.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Une approche postmoderne de la planification de carrière: aider les jeunes à choisir dans un monde en évolution	Evergreen	180 min.	E

Résumé

Cathy présente une approche novatrice de la planification de carrière qu'elle a développée avec Michael Ungar, son collègue. Cette méthode aide les jeunes gens à affronter le paradoxe suivant : choisir une carrière tout en restant ouverts à un marché du travail en constante évolution et à ses besoins personnels. L'atelier présente sept principes à appliquer à un plan de carrière, ainsi que six questions auxquelles aux quelles les jeunes doivent répondre. On présente également une méthode de counselling en trois étapes. L'atelier se termine par un débat portant sur l'utilisation, par les parents et les conseillers, de cette approche dans le but d'aider les jeunes à développer de la résilience par rapport à leur carrière.

Présentatrice : Cathy Campbell, conseillère en orientation, Collège Nouvelle Écosse Communautaire

Bio

Cathy Campbell, conseillère en orientation, Collège communautaire de Nouvelle-Écosse

Titulaire d'un baccalauréat en éducation et d'une maîtrise en sciences sociales, Cathy Campbell possède plus de 20 ans d'expérience comme conseillère d'orientation ainsi qu'en développement et gestion de programmes dans des écoles, des collèges et à l'université. Elle est présentement co-chercheuse dans un projet de recherche intitulé Stories of Transition (Histoires de transition) de l'Université Dalhousie en partenariat avec le CERIC (Canadian Education and Research Institute for Counselling). Elle a à son actif des communications et des publications portant sur l'approche narrative en orientation et sur le rôle des parents dans le choix de carrière de leurs enfants.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Aparteid des handicapés : Pourquoi ne pas embaucher des personnes ayant des problèmes de santé mentale	Orchid	90 min.	E

Résumé

Cette présentation porte essentiellement sur les défis et les joies de trouver des possibilités d'emploi par rapport à « l'handicap invisible » : la maladie mentale.

Présentatrice : Anne LeBlanc, éducatrice d'adultes pour l'équivalent à la 12e année/Prospectrice d'emploi
Centre de toxicomanie et de santé mentale, LEARN, Programme de traitement de la schizophrénie, premier épisode

Bio

Anne possède une maîtrise en géographie urbaine et a travaillé dans le domaine de l'emploi avec les jeunes et les femmes à risque depuis qu'elle est arrivée à Toronto en 1998. Auparavant, elle a travaillé et vécu dans le nord de la Colombie-Britannique, au Yukon, en Nouvelle-Écosse et au Mozambique, en Afrique. Formatrice au niveau collégial qualifié, elle a enseigné l'étude de la condition féminine et de nombreux cours de géographie. Ses programmes au sein du réseau LEARN en éducation et dans le domaine de l'emploi sont très reliés entre eux. Les services sont conçus de sorte à offrir des arrangements montrant des résultats positifs.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Fédération canadienne du mentorat et vos besoins	Donald Cousens Conference Centre	90 min.	EF

Résumé

Céline Juteau Marroni et son équipe ont créé la Fédération canadienne du Mentorat (FCM) afin de promouvoir le mentorat à travers le Canada et appuyer les intervenants oeuvrant dans les programmes de mentorat reliés au développement d'affaires et de carrière. Considérant la situation démographique du Canada : les départs massifs à la retraite, l'exode des jeunes vers les grands centres et le flot continu de l'immigration, il devient impératif de développer une culture de mentorat.

Parce que les problèmes de chaque région, de chaque province et même de chaque secteur économique sont différents, nous en profiterons pour échanger et faire l'éventail des besoins et des priorités. Il y aura des experts et des gens intéressés à la question afin de partager avec les participants leurs expériences de mentorat des 15 dernières années. Une invitée toute spéciale, madame Nicole Beaudoin qui est propriétaire du Réseau des femmes d'affaires du Québec (RFAQ), viendra partager son expérience du développement d'un des premiers programmes de mentorat au Québec.

Animatrice :
Marie Brouillet, présidente d'Éloquencia inc.

Les membres du Conseil d'administration du FCM :
Geneviève Maheux-Pelletier, Barb Cox-Lloyd, François Gérin-Lajoie et Céline Juteau Marroni seront présents.

Présentatrice : Celine Juteau Marroni

Bio

Céline Juteau Marroni - Entrepreneure depuis plus de 25 ans, Céline Juteau Marroni a été propriétaire associée de l'entreprise pan-canadienne ALARMES EXCEL inc. Conférencière au niveau international, elle est aussi conseillère pour les projets d'affaires.

Elle est membre d'un comité ad hoc pour le développement économique de l'Afrique de l'ouest. Elle est mentor dans des programmes de mentorat depuis plus d'une quinzaine d'années. En 2002, elle s'est engagée avec des experts en mentorat pour fonder Mentorat Québec dont elle a été la présidente jusqu'en 2005. Tout au long de sa carrière, Céline a vu son travail récompensé par plusieurs prix et reconnaissances tels que la Médaille du Jubilé de la Reine Élisabeth II, le Mentoras 2002, le titre d'entreprise de l'année 1997, et bien d'autres.

En créant la Fédération canadienne du mentorat, elle veut répertorier et mettre en réseau les intervenants canadiens oeuvrant dans le développement de programmes de mentorat reliés aux projets d'affaires et de carrière en organisant des colloques périodiques.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Établir un partenariat communautaire éducatif et commercial prospère	Willow 2	90 min.	E

Résumé

Au cours de cet atelier, nous discuterons des avantages que présentent une collaboration étroite université-collectivité-industrie, et nous parlerons des qualités que possède un partenariat réussi. Nous échangerons de l'information avec vous sur la façon de créer un partenariat université-industrie axé sur la collectivité, et nous donnerons des exemples de la profondeur et de la portée qu'ont les partenariats université-industrie partout en Ontario.

Présentatrice : Alice Strachen, Executive Director, Ontario Business Education Partnership

Bio

Alice Strachan a plus de 25 ans d'expérience comme présentatrice. Elle est actuellement directrice générale du programme de Partenariat université-industrie de l'Ontario. Elle a donné des présentations semblables à l'Association des conseillers en orientation de l'Ontario (OSCA) et à l'Association de l'éducation coopérative de l'Ontario (AECO). En outre, elle a également donné des présentations lors de la conférence Perspectives.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Découvrir le génie en vos clients et en vous-même (techniques de motivation)	Elm 1	90 min.	E

Résumé

Cet atelier repose en partie sur la théorie de l'apprentissage social et la théorie sociale cognitive. Selon cette pensée, les individus sont responsables de leurs actes et peuvent ajuster leur comportement en pratiquant l'autoréflexion, l'autoévaluation et en se fixant des objectifs. Par l'expérience, les participants à cet atelier acquerront les connaissances, les techniques et le savoir-faire leur permettant d'aider leurs clients à exploiter pleinement leurs ressources. Les praticiens apprendront des techniques et des méthodes éprouvées pour améliorer la capacité d'adaptation, la pensée efficace, la créativité et l'établissement d'objectifs. Après avoir suivi cet atelier « échantillon » de 3 heures extrait d'un programme de 30 heures, les participants pourront mettre en pratique ces méthodes pour eux-mêmes en plus de les enseigner à leurs clients.

Présentatrices : Kelly Kozar, directrice du développement de la formation, Employment Readiness Centre
Star Ristow-Bell, directrice du développement du leadership, Employment Readiness Centre

Bio

Kelly Kozar est accompagnatrice en autonomisation de la personne (Life Empowerment Coach), formatrice et conseillère en carrière à Kitchener en Ontario. Elle détient un baccalauréat en éducation des adultes de l'université Brock, un diplôme en service social et un diplôme en administration des affaires. Elle est également animatrice et formatrice accréditée en développement de carrière et poursuit des études de maitrise en éducation à distance à Athabasca University en Alberta. Kelly a présenté son atelier « Découvrez vos talents et ceux de vos clients! » à des centaines de professionnels du sud de l'Ontario. Ses intérêts se portent sur les personnes qui se reconnaissent comme les créateurs de leur réalité et qui veulent se servir de cette connaissance pour créer la vie de leurs rêves!

Star Ristow-Bell est un agent de changement professionnel et visionnaire qui aide les individus et les organisations à réaliser leur plein potentiel. Elle détient d'une maitrise de l'université de Guelph en Ontario, avec spécialité en thérapie familiale et matrimoniale. Star possède plus de 20 ans d'expérience dans les organismes de services sociaux : thérapie clinique, développement communautaire, finance, cadre supérieur, planification stratégique, gestion de personnel, marketing et contrôle de qualité. Ses intérêts se portent particulièrement sur le développement et la croissance des organisations; elle met l'accent sur la dynamique de groupe et les changements positifs dans le milieu de travail.

E atelier présentée en anglais
EI atelier présentée en anglais avec traduction simultanée disponible
F atelier présentée en français
FI atelier présentée en français avec traduction simultanée disponible

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
L'orientation professionnelle avec les étudiants diplômes : Problèmes et interventions	Butternut/Holly	90 min.	EI

Résumé

Pour réussir dans le nouveau monde du travail, il faut avoir une vision mondiale. Les nouveaux modèles et les nouvelles théories de développement préconisent l'utilisation de stratégies du savoir, de sorte à accroître les compétences des individus et à améliorer leur qualité de vie sur le plan organisationnel, sociétal, collectif et économique. Au cours de cette présentation, il échangera des informations avec des collègues et des spécialistes des carrières et se livrera à une analyse sur les nouvelles stratégies permettant d'accroître leurs compétences et leur savoir, dans le but de faciliter l'intégration des immigrants à la nouvelle économie canadienne. Cette présentation mettra en relief les changements incessants qui s'opèrent dans le domaine des affaires, dans les milieux de travail et dans l'environnement économique, lesquels exigent que des modifications urgentes soit apportées aux approches et aux stratégies traditionnelles.

Dans son livre intitulé Wealth of knowledge (La richesse du savoir), Thomas Stewart, de l'Université Harvard, laisse supposer que, pour prospérer dans la nouvelle économie, il faut créer de nouveaux vocabulaires, adopter de nouvelles techniques gestion, mettre en oeuvre de nouvelles technologies et de nouvelles stratégies. Les immigrants en provenance de pays dotés de systèmes économiques traditionnels doivent adopter de nouvelles approches, afin de réussir dans la nouvelle économie canadienne. Par conséquent, les stratégies axées sur le savoir sont essentielles à l'amélioration de l'employabilité des immigrants, de sorte à combler les écarts de savoirs entre les groupes de clients immigrants, et à permettre aux collectivités et aux entreprises de reconnaître le capital de savoir des immigrants, et à l'utiliser mieux et de manière plus créative, dans le contexte de la nouvelle économie mondiale.

Présentatrices : Maria Kapakas, M.Ed., conseillère en carriers, centre d'emploi de l'Université Toronto
Lucky Kalsi, MSW, conseillère en carrières, centre d'emploi de l'Université Toronto

Bio

Maria Kapakas, M.Ed., a huit années de conseil d'expérience travaillant avec les étudiants d'université sur l'exploration de carrière, les transitions et les inquiétudes d'équilibre de travaille-vie. Elle mène des ateliers sur l'évaluation de carrière et personnalité et a présenté au Développement de Carrière : La Conférence Prochaine de Génération, CACUSS, et à équiper les événements de développement à l'Université de Toronto.

Détentrice d'une maîtrise en sciences sociales, Lucky Kalsi possède plus de 10 ans d'expérience en counselling auprès d'adultes. Elle met l'accent sur l'exploration de soi, la recherche d'un emploi significatif, l'équilibre entre la vie personnelle et professionnelle et les transitions de carrière. Lucky a présenté des communications au NATCON et à CACUSS, et à participé à plusieurs sessions de perfectionnement du personnel de l'Université de Toronto.

Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Durée	Clé
Structurer une programme entrepreneurial pour les jeunes defavorises afin de maximiser leur succes	Primrose	90 min.	E

Résumé

Nombreux sont les jeunes qui souhaitent travailler à leur compte et qui ont des idées géniales de démarrage d'entreprises. Mais sont-ils fait pour l'entrepreneuriat? Disposent-ils de toute l'information nécessaire pour prendre une décision éclairée?

Au cours de des 17 années qu'elle a passé chez YES, Nancy a lancé le Centre d'affaires Jeunesse, en 1998, afin d'offrir aux jeunes défavorisés la possibilité d'avoir accès à un programme de formation à l'entreprise. Forte de ses huit années d'expérience et après avoir aidé des centaines de jeunes à démarrer une entreprise, Nancy donnera une présentation sur la façon dont les spécialistes des carrières et les experts-conseil en affaires peuvent améliorer les services qu'ils offrent à leurs jeunes clients pour les aider à démarrer leur entreprise et à continuer de connaître du succès en affaires.

Cette séance d'apprentissage s'adresse aux gens qui travaillent avec des jeunes défavorisés, âgés entre 18 et 29 ans.

Présentatrices : Nancy Schaefer, présidente, YES- Services d'emploi Jeunesse Toronto
Stephanie Boudreault, directrice, Programme Bizstart, YES, Toronto

Bio

Nancy Schaefer est présidente de YES- Services d'emploi Jeunesse, à Toronto.

Elle a écrit deux livre Bon emploi! (Good Job!) et Bon travail! (Good Work!) Obtenez un emploi génial ou devenez VOTRE PROPRE PATRON : guide pour les jeunes (Get a GREAT JOB or be your OWN BOSS: a young person's guide). On utilise le livre de Nancy dans les écoles secondaires, dans les collèges et dans les universités, partout au Canada.

Stephanie Boudreault est directrice du programme Bizstart chez YES. Stephane exploite sa proper petite enterprise qui fait affaire à la fois avec des entreprises indépendantes et avec de grandes sociétés. Elle a de l'expérience dans le secteur de la mode, de la technologie et des communications. Stephanie est également titulaire d'une certification Life Skills comme formatrice et accompagnatrice.

CANNEXUS™ 2007 comite de planification :

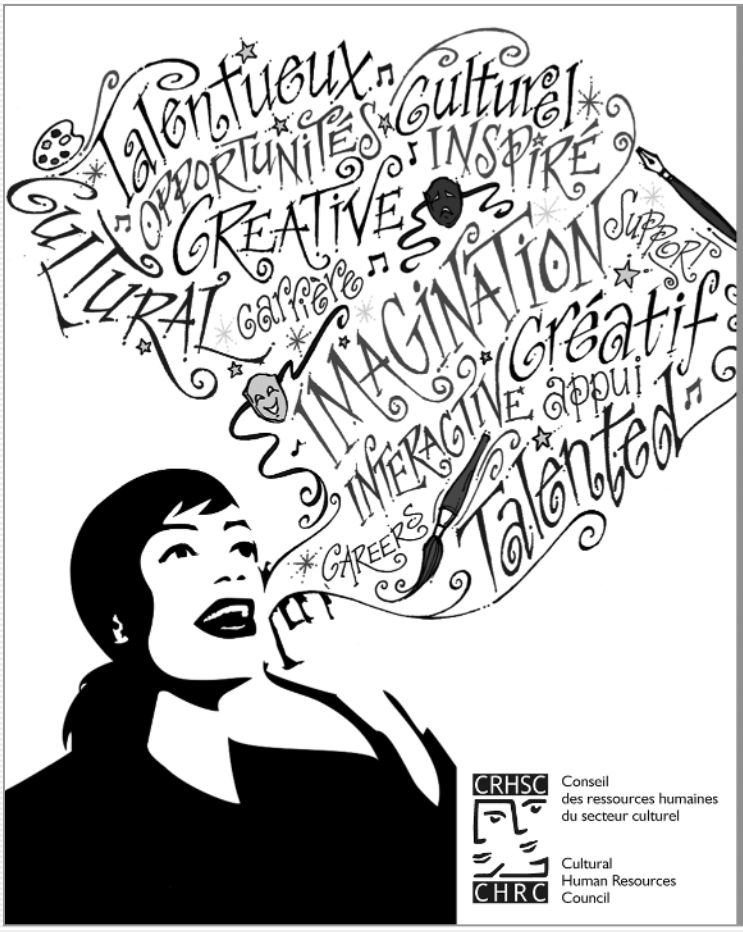
Gary Agnew
Jan Basso
Jean Faulds
Celine Juteau Marroni
Gaston Leclerc
Marilyn Van Norman
Matt Wood
Linda Alexander
Rebecca Burwell
Andre Gosselin
Sherry Knight
Celine Lemaire
Mark Venning

CERIC conseil d'administration :

Gary Agnew
Nancy Dube
Elizabeth Hugessen
Sherry Knight
Barb Mason
Marilyn Van Norman
Linda Alexander
Andre Gosselin
Jeanette Hung
Donald Lawson
Robert Shea

bénéficie du soutien financier de The Counselling Foundation of Canada

PUBLICITÉ



CRHSC Conseil des ressources humaines du secteur culturel
CHRC Cultural Human Resources Council

Vous connaissez quelqu'un qui est intéressé à travailler en milieu culturel?

Le Conseil des ressources humaines du secteur culturel (CRHSC) vous offre des renseignements, des outils et des occasions qui répondent aux besoins des travailleurs culturels dont la carrière est en voie de développement.

Nous avons du matériel qui pourrait vous intéressé:

L'Art de gérer sa carrière *(Version papier et version en ligne)*
Un guide de ressources pour l'auto-gestion de carrière, développé par des artistes et des travailleurs autonomes en milieu culturels

Les métiers de la culture — en ligne
Ces modules en ligne, interactifs et intéressants, vous font découvrir que ce vous devez savoir faire pour réussir dans une carrière en milieu culturel.

www.crhsculturel.ca
Info@CRHSculturel.ca

Financé par le Gouvernement du Canada par l'entremise du programme des conseils sectoriels Canada

NOTES

NOTES

NOTES