

Conference Program :: April 14-16

CANNEXUS™ 2008

National Career Development Conference



Delta Centre-Ville :: Montréal



CANNEXUS™
2008

CANNEXUS™
2008
Montréal



www.cannexus.ca

CANNEXUS is supported by The Counselling Foundation of Canada and a broad network of partnering organizations

Association Partners and Supporting Organizations



Founding Sponsor



Luncheon Sponsor



CERIC Strategic Partners



CERIC Board of Directors

Robert Shea (President)

Memorial University of Newfoundland
St. John's, NF

Donald Lawson (Vice President)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Barb Mason (Treasurer)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Gary Agnew

Cenera
Calgary, AB

Douglas Lawson

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Nancy Dube

YMCA
Sudbury, ON

Jennifer Browne

Memorial University of Newfoundland
St. John's, NF

Mark Venning

Association of Career Partners International
Toronto, ON

Jeanette Hung

Dalhousie University
Halifax, NS

Sherry Knight

Dimension 11 Consulting
Regina, SK

Jean Faulds

Ex-officio, Toronto, ON

André Gosselin

Ex-officio, Québec City, QC

CANNEXUS 2008 Conference Planning Committee

Gary Agnew
Jan Basso
Rebecca Burwell
Barb Cox Lloyd
Nancy Dube
Jean Faulds
Andre Gosselin
Sherry Knight
Alain Lamarche
Gaston Leclerc
Celine Juteau Marroni
Marilyn Van Norman
Mark Venning
Matt Wood



Table of Contents	1
Welcome to CANNEXUS!	2
CERIC – Who We Are	5
Overview	6
Conference At-A-Glance	8
Conference Floor Plan	10
Downtown Montreal Map	11
Keynote Speakers	12
Concurrent Sessions Index	14
Monday Itinerary	15
Tuesday Itinerary	29
Wednesday Itinerary	39
Exhibition Floor Plan: Level C Foyer	48



200-18 Spadina Road, Toronto, Ontario M5R 2S7
(416) 929-2510 :: admin@ceric.ca :: www.ceric.ca

Welcome to CANNEXUS!

Real joy comes not from ease or riches, or from the praise of others, but from doing something worthwhile.

— Sir Wilfred Grenfell, Physician (1886 – 1940)



I have provided the quote above to highlight the work we do. Sir Wilfred Grenfell was a physician to those most in need on the coast of Labrador many years ago. His legacy is rich in giving back to the community. Surprisingly enough, his work has engaged and provided spirit to thousands of physicians,

community workers, philanthropists, practitioners and those who seek to make the world a little better. While he did not aspire to these accolades, his enterprising spirit did just that—inspire!

Some think career professionals help people navigate their career path so that they may attain upward mobility and hence enjoy the “riches” career success brings. Others believe that we assist individuals work towards retirement at age 55...60...or 65...the so called “ease” which one aspires to. Yet, as we navigate our own careers and help others navigate theirs, we realize that “the praise of others” is not what we aspire to...this should not be our life work! In fact, our greatest accolade for our lifework as career practitioners should be “doing something worthwhile”

“Doing something worthwhile”... a simple phrase. In our everyday lives, is it not the simple phrases that mean so much. Each and every one of you who are attending this learning event is “doing something worthwhile” You are attending to your own personal and professional needs. In your everyday careers, whether they be creators of new knowledge about careers ...disseminators of that career knowledge...or practitioners developing new and innovative career programs...each and every one of you is doing something worthwhile.

Thank you for that!

Following on the footsteps of the 2007 conference I have no doubt this conference will exceed all our expectations. If it does not, let us know and if it does please also let us know!

The Canadian Education and Research Institute for Counselling (CERIC) has enjoyed a phenomenal year of growth. Thank you for being a part of this - we look forward to the future!

Embrace new possibilities...and...Enjoy the learning!

All the best!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R. Shea'.

Robert Shea
President

Canadian Education and Research Institute for Counselling

The Counselling Foundation of Canada is pleased to welcome each of you to this the second National CANNEXUS Conference financially sponsored by The Counselling Foundation of Canada.

Sponsoring this National Conference for the community of career development professionals is one of the three cornerstones of our philanthropic work to support, strengthen and foster the practice and availability of career counselling to Canadians. We hope you, if you have not already done so, will take the opportunity at this conference to experience the other two cornerstones of our work – The Canadian Journal of Career Development and the website Contact Point/OrientAction.

These three cornerstones; CANNEXUS National Conference, The Canadian Journal of Career Development, and the website Contact Point (English) and OrientAction (French) are linked together under the stewardship of CERIC – an organization developed and managed by the profession itself. As a member of the Canadian career development community, each and every one of you has a role in the on-going growth and evolution of this newly established infrastructure. We strongly encourage you to “leave your mark” whether as a board/committee volunteer, a research grant recipient, the developer of a professional learning approach, through the contribution of an insightful academic/practical journal article or, by simply providing visionary comments to propel us forward as a community of professionals.

A special welcome to our new CANNEXUS Partners. This year, the conference’s second year, the existing 12 partners from 2007 are joined by the Aboriginal Chamber of Commerce, Women Entrepreneurial Center of Québec, Compétences Québec, Concours québécois en entrepreneuriat, Career Education Society of BC, ACEE du Québec, Global Vision / Junior Team Canada, Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec, Conseil québécois de la coopération et de la mutualité, Réseau des entrepreneurs et professionnels Africains and L’Ordre des conseillers et conseillères d’orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OCCOPPQ). Please review the list of partnering and supporting organizations in your program. These organizations can provide you with on-going support and information in their areas of specialization year round. The participation by

exhibitors has also significantly expanded to sell out levels and we encourage conference attendees to avail themselves of “on the spot” access to new products and services. The Counselling Foundation of Canada is proud to have such solid co-partners in this magnificent national conference.



A warm welcome to our international conference attendees. This year, Canadian career practitioners are offered the opportunity to share and exchange expertise with career professionals from Europe, Morocco, Algeria, Zambia and the United States. In addition, under the leadership of Junior Team Canada over 100 young people from across Canada are meeting right next door to discuss career choice issues relevant to them as one of the largest user groups of career decision making services today. We will hear directly the outcome from their discourse at the closing of the conference. We thank them for volunteering to facilitate components of the CANNEXUS Conference.

Enjoy the totality of the conference from start to finish. Seize the opportunities and the unique encounters it offers. And, as we will see demonstrated by one organization’s contribution to CANNEXUS 2008 (Sketch, Toronto, Ont. Canada) — TAG YOU’RE IT. Pass those experiences and new learning on within your own personal community of professional career colleagues.

Directors and members of the Foundation look forward to personally greeting you at the Monday evening reception.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Donald G. Lawson". The signature is fluid and cursive.

Donald G. Lawson. Chairman
The Counselling Foundation of Canada



NOW AVAILABLE ON DVD!

A Difference of Ability

Recruiting, Hiring and Employing People with Disabilities

*The ideal training tool for job seekers,
employers and social service agencies.*

"A Difference of Ability" examines the daily challenge facing people with disabilities and reveals the reasons why job-seekers and employers experience difficulty connecting and how that can change.



To order, visit:

www.ceric.ca



Filmed in HD. 100% Canadian.
French version available.
Charitable Registration #86093 7911 RR0001

PROMOTIONS: A 10% discount applies to not-for-profit organizations with a charitable registration number (subject to verification) and on bulk orders of 5 copies or more. Promotion amount will be deducted on final invoice. Please indicate charitable registration number in the other details on the order form if applicable. A shipping charge of \$4.50 per item may apply unless otherwise indicated.

CERIC – Who We Are



CERIC: The Canadian Education and Research Institute for Counselling

CERIC is a new and exciting organization in the Canadian career counselling landscape. Unlike any other existing organization stewarding the interest and development of an increasingly changing profession, the efforts of CERIC are directed at increasing the economic and social wealth and productivity of Canadians through improved quality, effectiveness and accessibility of counselling programs, especially in the areas of career counselling and career development. CERIC's mission is to encourage and provide education and research programs related to the development, analysis and assessment of the current counselling and career development theories and practices in Canada. It does this through its own means as well as through nurturing and participatory partnerships engaging with one or more potential partner in the spirit of collaboration, innovation and co-operation. CERIC undertakes both Research Project Partnerships and Learning and Professional Development Project Partnerships.

:: Mission

To encourage and provide education and research programs related to the development, analysis and assessment of the current counselling and career development theories and practices in Canada.

:: Vision

To increase the economic and social wealth and productivity of Canadians through improved quality, effectiveness and accessibility of counselling programs, especially in the areas of career counselling and career education.

:: Objectives

- To advance education and knowledge in the field of career counselling by developing and delivering conferences, seminars, academic courses and training to the general public.
- To educate and increase the public's understanding of career counselling by collecting and disseminating educational material on that topic.
- To support career counselling research by providing a research fellowship program.

:: Board of Directors

CERIC is directed by a pan-Canadian volunteer Board of Directors reflecting a broad sectoral representation in the field of career counselling. CERIC has two advisory sub-committees to: determine the most effective way that CERIC can support the growth and development of practical and academic career related research in Canada and its application; and, determine and recommend to the Board the most effective way by which CERIC can support the creation of career counselling related learning and development material in Canada.



Overview



Sunday April 13

1:00 PM – 5:00 PM	Pre-Conference Registration	Main Lobby
----------------------	-----------------------------	------------

Monday April 14

7:00 AM – 7:00 PM	Registration and Information	Main Lobby
8:00 AM – 6:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	Main Lobby
7:30 AM – 8:30 AM	Continental Breakfast	Foyer Régence
8:00 AM – 7:00 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer Régence
8:30 AM – 9:00 AM	Official Welcome & Opening Ceremonies	Régence Ballroom
9:00 AM – 10:00 AM	Opening Keynote Address – Nicole Beaudoin: What a Career Story! From Secretary to CEO to Successful Entrepreneur	Régence Ballroom
10:00 AM – 10:30 AM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
10:30 AM – 12:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
12:00 PM – 1:30 PM	Lunch - Sponsored by Septembre éditeur	Régence Ballroom
1:30 PM – 3:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
3:00 PM – 3:30 PM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
3:30 PM – 5:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
5:00 PM – 7:00 PM	Cocktail Reception Sponsored by The Counselling Foundation of Canada	Foyer Régence

Tuesday April 15

7:30 AM – 5:00 PM	Registration and Information	Main Lobby
7:30 AM – 9:00 AM	Hot Buffet Breakfast	Foyer Régence
8:00 AM – 5:00 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer Régence
8:00 AM – 5:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	Main Lobby
8:00 AM – 9:00 AM	CANNEXUS Connections - A Unique Breakfast Networking Opportunity hosted by Partnering and Supporting Organizations	C1 Floor, C Floor
9:00 AM – 11:00 AM	Keynote Address – Norman Amundson: "Career Decision Making for Aboriginal Youth: The Need for a Backswing" Keynote Address – John Kim Bell: "Career Awareness Within a Changing Aboriginal Youth Demographic"	Régence Ballroom
11:00 AM – 11:30 AM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
11:30 AM – 1:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
1:00 PM – 2:30 PM	Lunch & Performance by Sketch: "Exile"	Régence Ballroom
2:30 PM – 4:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
4:00 PM – 5:00 PM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence

Wednesday April 16

8:00 AM – 3:00 PM	Registration and Information	Main Lobby
8:00 AM – 3:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	Main Lobby
8:00 AM – 2:30 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer Régence
8:00 AM – 9:00 AM	Continental Breakfast	Foyer Régence
9:00 AM – 10:30 AM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
10:30 AM – 11:00 AM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
11:00 AM – -12:30 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
12:30 PM – 2:30 PM	Lunch & Closing Keynote Address – Ruben Nelson: "Surprises Ahead! Exploring the World of Work of the 21 st Century."	Régence Ballroom
2:30 PM – 2:45 PM	Closing Comments	Régence Ballroom

	Régence	St. Laurent	Les Courants	St. Charles	Bonsecours	Victoria	
MONDAY APRIL 14	9:00 AM – 10:00 AM	Opening Keynote Address – Nicole Beaudoin “What a Career Story! From Secretary to CEO to Successful Entrepreneur”					
	10:30 AM – 12:00 PM	Generic Competencies At The Root Of Success	Panel: Employees Of Tomorrow: What Skills And Competencies Are Valued?	Learning Outcomes: Approaches From Trent & Memorial Universities	Mental Health Challenges In Career Development	Better Understanding Career Development Practices: The Case Of Small And Medium-sized Businesses	A New Learning Model For Academic And Career Success
	12:00 PM – 1:30 PM	Lunch Sponsored by Septembre éditeur					
	1:30 PM – 3:00 PM	So What Is Coaching Anyway? (180 min.)	Career Development Education In Canada: The Evolution Of The Educational Model	Life Is Unfair (So What?)	Stories Of Transition: Career And Educational Choices Among Young Adults	Legacy Circle: An Emerging Professional Practice For Workers In The 3 rd Stage Of Their Career	Why Most Resumes Fail To Deliver
	3:30 PM – 5:00 PM		Sharing A Mentoring Success Story	Discover Deaf People’s Culture	Personal Project Theory And Career Development	Revisit Our Boundaries In The Face Of Diversity	Happiness Is A Journey, Not The Destination
	5:00 PM – 7:00 PM	Cocktail Reception Sponsored by The Counselling Foundation of Canada					
TUESDAY APRIL 15	9:00 AM – 11:00 AM	Keynote Address: Norman Amundson “Career Decision Making for Aboriginal Youth: The Need for a Backswing” and John Kim Bell “Career Awareness Within a Changing Aboriginal Youth Demographic”					
	11:30 AM – 1:00 PM	Results-Oriented Strategic Planning For Career Centres	“Marketing Yourself” An On-Line Course And Now A Book!	Trauma, Rehabilitation And Recovery – From Counsellor To Client And Back	Returning To Spirit – Residential School Healing & Reconciliation Program	Making Mentorship Matter – Managing Mentorship Programs At The University Level	Do Money And Career Education Really Make a Difference?
	1:00 PM – 2:30 PM	Lunch & Performance by Sketch – “ Exile”					
	2:30 PM – 4:00 PM†	Management, Organizational Development And Skills Assessment (Cartier)	Living On Purpose – From Mediocre To Meaningful	Bridging The Voices	Improving Career Transition Experience for Students with Disabilities	Well-Being At Work	The Role Of Social Capital In The Economic Integration Of New Immigrants
WEDNESDAY APRIL 16	9:00 AM – 10:30 AM	Career Practitioners Perspectives On Social Justice Empowerment (Badly) Needed	Presenting With Ease	Youth Entrepreneur Attitudes	The Road to Self Awareness	Towards An Integrated Model For On-Line And In-Person Career Education	SUMAÉ Technique (A Decision-Making Tool)
	11:00 AM – 12:30 PM	Mentorship In The Developing World! An Invitation To Career Counsellors!	Cyber-Mentoring To Make Career Choice Easier: The Acadamos Model	Job Readiness Training For The Corporate Sector	How To Get From Here To There Joyfully: A Dynamic Model For Facilitating Great Career Decisions	Internationally Trained/Educated Clients	This Ain’t The 60’s! The Challenges Of Running A Non-profit In 2008
	12:30 PM – 2:30 PM	Lunch & Closing Keynote Address – Ruben Nelson “Surprises Ahead! Exploring the World of Work of the 21st Century”					

Versailles	Verrière "A"	Verrière "B"	518 – 5 th Floor	528 – 5 th Floor	532 – 5 th Floor	
Opening Keynote Address – Nicole Beaudoin "What a Career Story! From Secretary to CEO to Successful Entrepreneur"						9:00 AM – 10:00 AM
Criminal Records Erased To Gain Employment	Shake Out Your Sails For The Longevity Wave!	Contact Point & OrientAction: Abundant Resources On-Line	Exploring Career Identity On Campus: A Look At An Innovative University Course In Career Development	Career Buzz Radio: Real Career Stories	Analysis Of Small Group Dynamics By M.A. Students In Counselling	10:30 AM – 12:00 PM
Lunch Sponsored by Septembre éditeur						12:00 PM – 1:30 PM
College News: Challenges And Issues In Career Choice	Improving Happiness At Work: Research Study	SKETCH Working Arts – Youth Engagement Through Culture	Youth Co-op And Together Towards Success – Toolkits	Using Positive Compromise in Career Development Practice	Running An On-Line Bilingual Employment Resource Centre	1:30 PM – 3:00 PM
Career X – Career Awareness For Northern And Aboriginal Grade 8 Students	Creating A Culture Of Career Development	Building a Culture Of Mentorship In Saskatchewan	Western Career Week	The Career Portfolio: Creatively Showcasing Your Skills Presentation	Coherent Career Practice	3:30 PM – 5:00 PM
Cocktail Reception Sponsored by The Counselling Foundation of Canada						5:00 PM – 7:00 PM
Keynote Address: Norman Amundson "Career Decision Making for Aboriginal Youth: The Need for a Backswing" and John Kim Bell "Career Awareness Within a Changing Aboriginal Youth Demographic"						9:00 AM – 11:00 AM
Just Ask Them! Volunteering Students For Service Learning Initiatives	Using "Listening Power" And "The Lifescale"	Presentation Skills	Assessment In Career Education Delivery	Career Flexibility: What Motivates Women To Enter Into Doctoral Studies?	In Search Of The Illusive Work Ethic In Today's Work Habitat	11:30 AM – 1:00 PM
Lunch & Performance by Sketch – " Exile"						1:00 PM – 2:30 PM
Evaluation: Exploring The Link between Program And Strategic Plans	Parents As Career Coaches	Networking, Despite What You Think ...It's Not All About You!	A Study Of "Regular" Counselling Cases	Alberta's Career Development Strategy: Connecting Learning And Work	A Template For Spawning Social Enterprises With A Non-Profit Agency	2:30 PM – 4:00 PM [†]
Options And Opportunities For Student Success (O2)	Thinking Beyond Barriers (180 minutes)	Tools For Job Development In A Diverse Workforce	Working With Marginalized Clients: Career Development Concepts And Techniques	Career Development Through Entrepreneurship	Measuring Social Impact Through Long-Term Support: An Innovative Method With Results	9:00 AM – 10:30 AM
Brewing Up Success: Building The Partnership With Starbucks For The Baristas Program		"Promoting Aboriginal Business By Building Bridges & Creating Opportunities!"	Use Of Labour Market Information, What Individuals And Employers Are Telling Us	The Schema Polarity Approach In Career Counselling	Three Little Techniques In Orientation Counselling: Triangulation, Synthesis And Colouring	11:00 AM – 12:30 PM
Lunch & Closing Keynote Address – Ruben Nelson "Surprises Ahead! Exploring the World of Work of the 21st Century"						12:30 PM – 2:30 PM

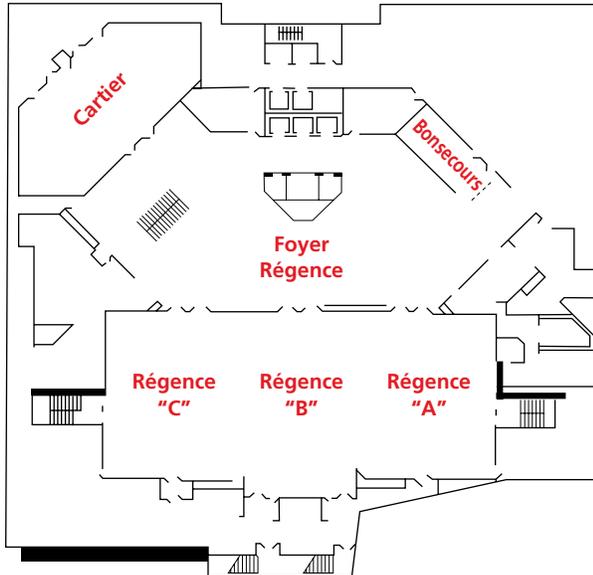
MONDAY APRIL 14

TUESDAY APRIL 15

WEDNESDAY APRIL 16

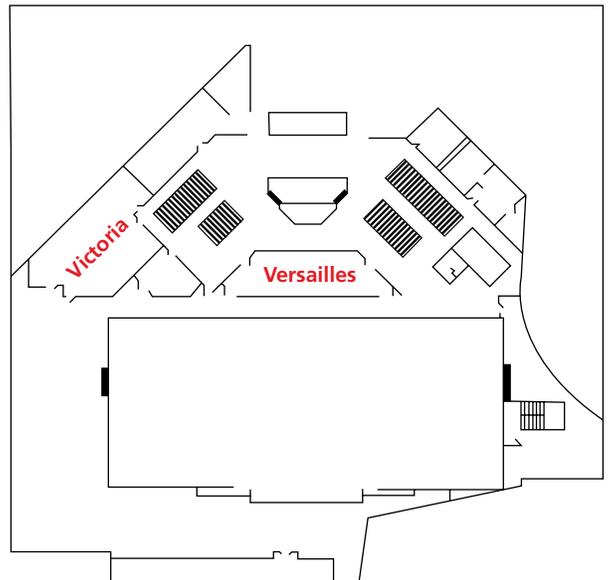
Conference Floor Plan

Ⓒ C Floor *(second floor below Lobby)*

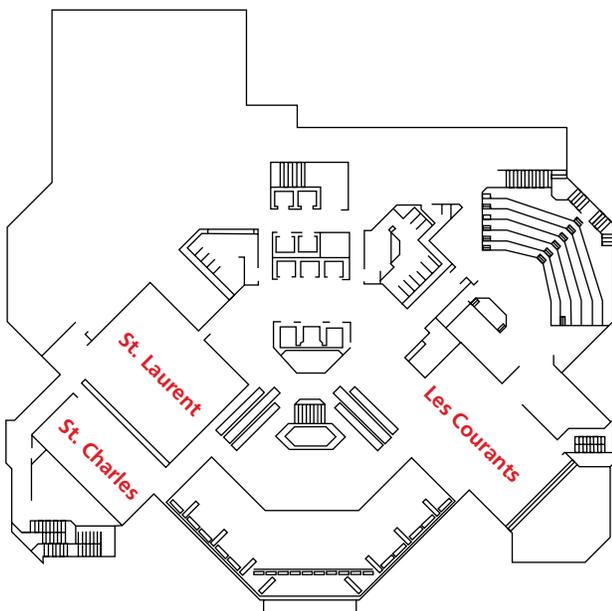


Conference registration
and headsets available
on the Lobby Level

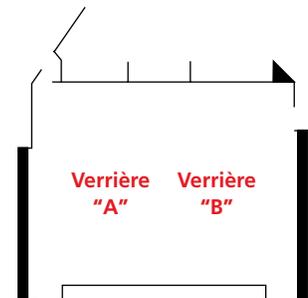
Ⓘ C1 Floor *(first floor below Lobby)*



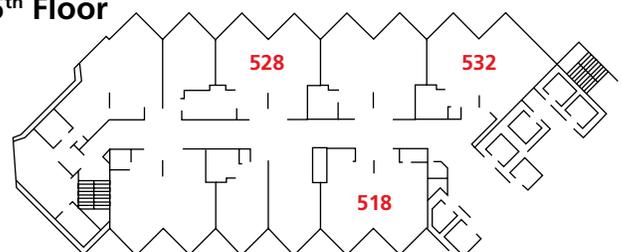
Ⓜ Mezzanine *(first floor above lobby)*



Ⓘ Lobby Level



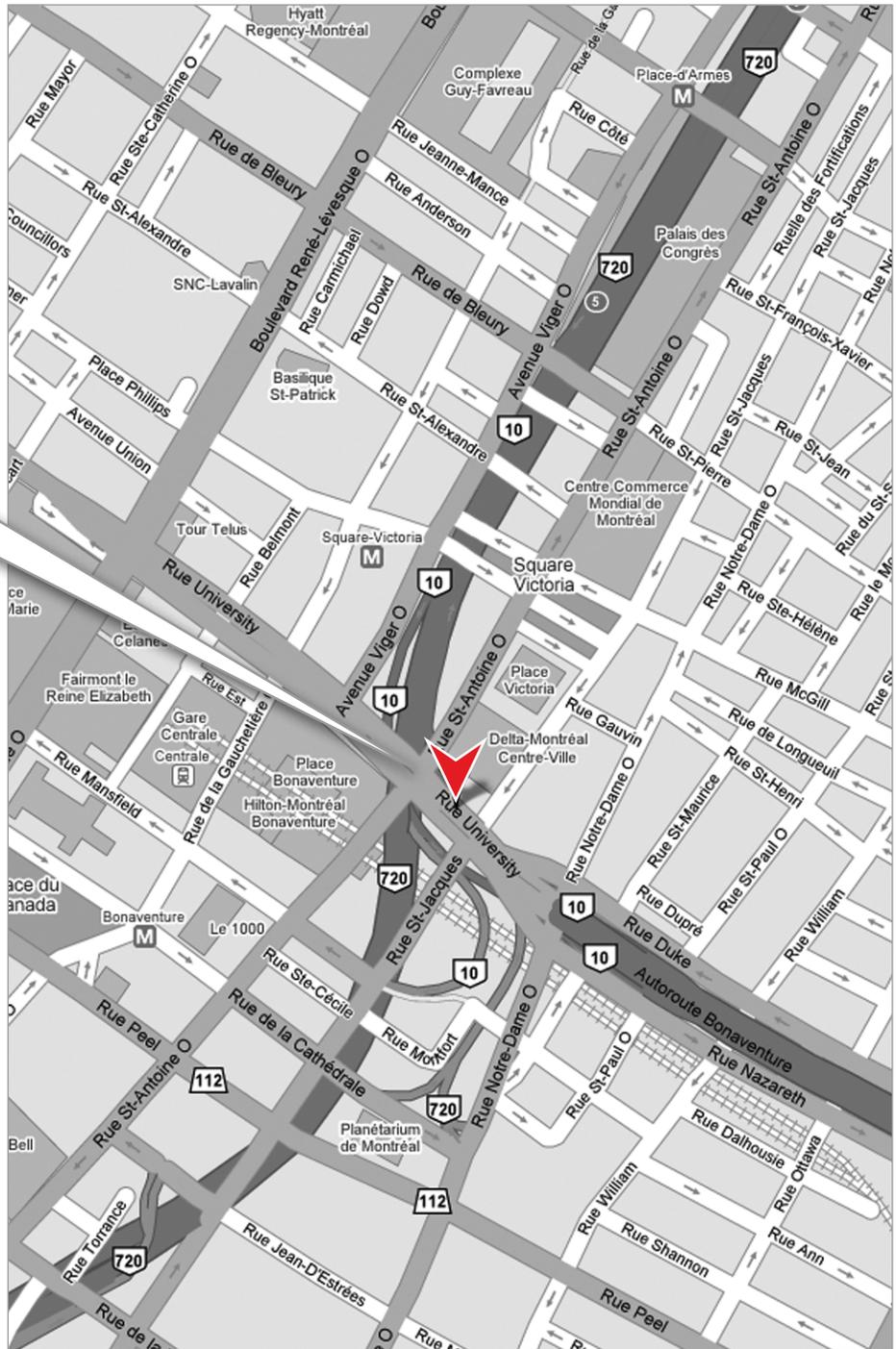
Ⓔ 5th Floor



Downtown Montreal Map

Delta Centre-Ville

777 University Street
Montréal, Quebec H3C 3Z7
Tel: 514-879-1370
Fax: 514-879-1831
Toll-Free : 1-888-890-3222
www.deltahotels.com/centreville



Keynote Speakers



Nicole Beaudoin

What a Career Story! From Secretary to CEO to Successful Entrepreneur

Nicole Beaudoin, committed business woman, mother and grandmother will share her insights on women in business and entrepreneurship and the art of balancing home and work. Recognized as a seasoned and expert manager in women's entrepreneurship who has made significant contributions to advancing the status of women in Québec, Canada and internationally, Nicole will talk about her own career path from secretary to CEO to successful entrepreneur and the importance of networking, life long learning and work/life balance. She will also discuss the fact that entrepreneurship is an increasingly viable career option for women as witnessed by the fact that one in three Canadian businesses is owned by women.

Opening Keynote Address
9:00 AM – 10:00 AM
Monday, April 14
Régence Ballroom

Nicole Beaudoin is the CEO of the Québec Business Women's Network, Inc. and of the Women Entrepreneurial Center of Québec active in Québec's community, social and cultural spheres, a visionary who has invested considerably in advancing the status of women in Québec, in Canada and internationally and has consistently supported women in their quest for success, whether professional or personal.



Dr. Norman Amundson, Ph.D.

Decision Making for Aboriginal Youth: The Need for a Backswing

Dr. Norman Amundson is an award winning author and researcher. His area of interest is in Counselling Psychology with a focus on Career Development, Counselling Methods, Unemployment, and Changes in Working Life. In the presentation, Norm will address the important issues of self esteem, support and vision. Career decision making is only effective when people feel good about themselves, have some support and encouragement, and also have a vision for the future.

Keynote Address
9:00 AM – 10:00 AM
Tuesday, April 15
Régence Ballroom

Dr. Norman Amundson is a Full Professor in Counselling Psychology/Faculty of Education at the University of British Columbia, and is an internationally sought after award winning speaker and author. In his writing, Dr. Amundson emphasizes the importance of creativity, imagination, cultural awareness, and action as career counseling strategies. His publications include: Active Engagement (Winner of the Best Book Award by the Canadian Counselling Association); The Essential Elements of Career Counseling; The Physics of Living; and several career workbooks. Dr. Amundson is an Honorary Life Time Board Member of ENET and has also has worked with many private firms, most notably SUCCESS – a large employment transition program for immigrants and refugees.



John Kim Bell

Career Awareness Within a Changing Aboriginal Youth Demographic

John Kim Bell will discuss the growing challenges of Aboriginal youth. Aboriginal youth are the fastest growing demographic in Canada with half of the youth population under the age of 20. The Aboriginal population overall is growing at more than seven times the rate relative to the non-aboriginal population.

The need to improve the outcomes for Aboriginal youth has never been greater and the need to address issues such as career counselling, and mentoring for Aboriginal people is vital if this generation of youth are to participate in all areas of Canadian life.

The federal government has failed First Nations youth through the travesty and legacy of the residential school program that has recently concluded with a class action lawsuit brought against the federal government. The settlement of \$1.9 billion does not address the generations of dysfunction that has resulted from the legacy of the operation of residential schools nor does it address or provide new approaches in education that will achieve greater outcomes for Aboriginal students.

The First Nations educational system requires reform and the mainstream educational system must be more sensitive to and aware of the unique cultural attributes of Aboriginal youth, while at the same time aim for outcomes where Aboriginal youth can participate and integrate into Canadian society.



John Kim Bell has been making music and history ever since he was a child. Born on the Kahnawake Mohawk Reserve in Quebec, he began studying music when he was eight and was the first Aboriginal person to ever conduct a symphony orchestra. Impassioned by the deplorable living conditions in reserves across Canada, Mr. Bell established charitable initiatives to support Aboriginal youth and to celebrate career achievement in the Aboriginal community: the Canadian Native Arts Foundation, the National Aboriginal Achievement Awards, and the National Aboriginal Achievement Foundation which has awarded more than \$20 million in scholarships to students and operates "Blueprint For The Future", a national series of career fairs promoting career awareness for Aboriginal youth.



Ruben Nelson

Surprises Ahead! Exploring the World of Work of the 21st Century

There is a broad consensus about Canada's situation in the 21st Century and what it implies for the world of work. The litany runs something like this: Canada faces an increasingly tough and competitive world; unless we work smarter—using more knowledge and technology, we will not be able to compete with the emerging giants – China, India, et al. In sum, the 21st Century is essentially an engineering and business challenge. Therefore, if young people are to continue to enjoy a high standard of living, we need to convince them to become business-oriented scientists, engineers and technologists.

Virtually all our eggs are in this basket. With today's investments we are betting the lives of our children and grandchildren on what we think we know about Canada's future.

What if we are wrong? What if our children face a new future—one that "adult society" does not yet see, let alone understand? If this is possible, are we unintentionally preparing our young people for failure?

Ruben Nelson, Canada's most widely-experienced futures researcher, will explore these questions. He will offer a fresh understanding of the deep work of the 21st Century and what it entails for the preparation of young people for the world of work. Ruben will draw on his own research and what he has heard at the conference, including the Youth Town Forum.



Ruben Nelson is much sought-after as a keynote speaker, strategic meeting facilitator, workshop leader, and media commentator. He is one of Canada's few professional futurists and a pioneer of serious futures research. He is the founding President of The Alliance for Capitalizing on Change – a Canadian body explicitly designed to make it easier for us to explore and understand change in order to influence the shape of our future.

Concurrent Sessions Index

Alberta's Career Development Strategy: Connecting Learning And Work.....	34	Management, Organizational Development And Skills Assessment.....	36
Analysis Of Small Group Dynamics By M.A. Students In Counselling.....	16	"Marketing Yourself": An On-line Course And Now A Book!	32
A New Learning Model For Academic And Career Success.....	16	Measuring Social Impact Through Long-term Support: An Innovative Method With Results	40
Assessment In Career Education Delivery	30	Mental Health Challenges In Career Development	19
A Study Of "Regular" Counselling Cases	34	Mentorship In The Developing World! An Invitation To Career Counsellors!	45
A Template For Spawning Social Enterprises With A Non-Profit Agency.....	34	Networking, Despite What You Think... It's Not All About You!	37
Better Understanding Career Development Practices: The Case Of Small And Medium-sized Businesses.....	16	Options And Opportunities For Student Success (O2).....	41
Brewing Up Success: Building The Partnership With Starbucks For The Baristas Program	44	Panel: Employees Of Tomorrow: What Skills And Competencies Are Valued?	19
Bridging The Voices	35	Parents As Career Coaches.....	37
Building A Culture Of Mentorship In Saskatchewan.....	24	Personal Project Theory And Career Development.....	26
Career Buzz Radio: Real Career Stories	17	Presentation Skills.....	32
Career Development Education In Canada: The Evolution Of The Educational Model.....	20	Presenting With Ease	41
Career Development Through Entrepreneurship & "intrapreneurship" In An International Francophone Network	40	Promoting Aboriginal Business By Building Bridges & Creating Opportunities!.....	46
Career Flexibility: What Motivates Women To Enter Into Doctoral Studies?	30	Results-Oriented Strategic Planning For Career Centres.....	32
Career Practitioners Perspectives On Social Justice Empowerment (Badly) Needed.....	40	Returning To Spirit: Residential School Healing & Reconciliation Program	33
Career X – Career Awareness For Northern And Aboriginal Grade 8 Students.....	24	Revisiting Our Boundaries In The Face Of Diversity	26
Coherent Career Practice	24	Running An On-line Bilingual Employment Resource Centre.....	21
College News: Challenges And Issues In Career Choice	20	Shake Out Your Sails For The Longevity Wave!	19
Contact Point & OrientAction: Abundant Resources On-line	17	Sharing A Mentoring Success Story.....	26
Creating A Culture Of Career Development.....	25	SKETCH Working Arts – Youth Engagement Through Culture.....	22
Criminal Records Erased To Gain Employment	17	So What is Coaching Anyway? (180 min.).....	22
Cyber-Mentoring To Make Career Choice Easier: The Acadamos Model	44	Stories Of Transition: Career And Educational Choices Among Young Adults	22
Discover Deaf People's Culture	25	SUMAÉ Technique (A Decision-making Tool).....	41
Do Money And Career Education Really Make A Difference?.....	30	The Career Portfolio: Creatively Showcasing Your Skills Presentation	27
Evaluation: Exploring The Link Between Program And Strategic Plans.....	35	The Road To Self Awareness.....	42
Exploring Career Identity On Campus: A Look At An Innovative University Course In Career Development	18	The Role Of Social Capital In The Economic Integration Of New Immigrants	37
Generic Competencies At The Root Of Success.....	18	The Schema Polarity Approach In Career Counselling.....	46
Happiness Is A Journey, Not The Destination.....	25	Thinking Beyond Barriers (180 minutes)	42
How To Get From Here To There Joyfully: A Dynamic Model For Facilitating Great Career Decisions.....	44	This Ain't the 60's! The Challenges Of Running A Non-profit In 2008	46
Improving Career Transition Experience For Students With Disabilities	36	Three Little Techniques In Orientation Counselling: Triangulation, Synthesis And Colouring	47
Improving Happiness At Work: Research Study.....	20	Tools For Job Development In A Diverse Workforce.....	43
In Search Of The Illusive Work Ethic In Today's Work Habitat	31	Towards An Integrated Model For On-line And In-Person Career Education.....	42
Internationally Trained/Educated Clients.....	45	Trauma, Rehabilitation And Recovery: From Counsellor To Client And Back.....	33
Job Readiness Training For The Corporate Sector	45	Use Of Labour Market Information: What Individuals And Employers Are Telling Us.....	47
Just Ask Them! Volunteering Students For Service Learning Initiatives	31	Using "Listening Power" And "The Lifescale"	33
Learning Outcomes: Approaches From Trent & Memorial Universities	18	Using Positive Compromise In Career Development Practice.....	23
Legacy Circle: An Emerging Professional Practice For Workers In The 3 rd Stage Of Their Career	21	Well-being At Work	38
Life Is Unfair (So What?)	21	Western Career Week.....	27
Living On Purpose: From Mediocre To Meaningful	36	Why Most Resumes Fail To Deliver.....	23
Making Mentorship Matter – Managing Mentorship Programs At The University Level.....	31	Working With Marginalized Clients: Career Development Concepts And Techniques.....	43
		Youth Co-op And Together Towards Success – Toolkits.....	23
		Youth Entrepreneur Attitudes.....	43

CANNEXUS™

Monday

MONDAY

April 14

7:00 AM – 7:00 PM	Registration and Information	Main Lobby
8:00 AM – 6:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	Main Lobby
7:30 AM – 8:30 AM	Continental Breakfast	Foyer Régence
8:00 AM – 7:00 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer Régence
8:30 AM – 9:00 AM	Official Welcome & Opening Ceremonies	Régence Ballroom
9:00 AM – 10:00 AM	Opening Keynote Address – Nicole Beaudoin: What a Career Story! From Secretary to CEO to Successful Entrepreneur	Régence Ballroom
10:00 AM – 10:30 AM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
10:30 AM – 12:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
12:00 PM – 1:30 PM	Lunch - Sponsored by Septembre éditeur	Régence Ballroom
1:30 PM – 3:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
3:00 PM – 3:30 PM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
3:30 PM – 5:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
5:00 PM – 7:00 PM	Cocktail Reception Sponsored by The Counselling Foundation of Canada	Foyer Régence

**10:30 AM
- 12:00 PM**

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
A New Learning Model For Academic And Career Success		Victoria ①	E
Abstract	Shaped like a pyramid, the Grand Valley State University learning model for academic and career success consists of seven academic/ career UniLOA Domains. A Domain reflects a set of career variables or building blocks needed for career development. These domains include critical thinking, self-awareness, communication, diversity, citizenship, leadership, and relationships. Subsets of each domain include specific career tasks essential for transitioning from one domain to another. The model addresses student academic and career needs allowing for individual self-understanding, exploration, decision-making, planning, and implementation.		
Presenter(s): John Zaugra, Ed.D., Barbara Palombi, Ph.D., Brian Bossick, Ph.D. & Susan Dilsworth, Ph.D.			
Bio	<p>John Zaugra is the Coordinator of Career Counseling and Testing at Grand Valley State University. He has served as president of the Michigan College Personnel Association and editor of the Michigan Journal of College Student Development. John has made numerous presentations to professionals at state, national, and international conferences.</p> <p>Barbara Palombi is the Director of the Counseling Center at Grand Valley State University. She is a published authority on disabilities and currently on numerous APA and ACPA national committees and task forces.</p> <p>Brian Bossick is a Ph.D. candidate who received his B.S. in psychology from John Carroll University. He is completing the doctorate at the University of Akron in counselling psychology. He works at Grand Valley State University as the Career Outreach Specialist.</p> <p>Susan Dilsworth is the Aftercare Specialist at Grand Valley State University. Sue's primary focus is working with students in crisis [assisting with hospitalizations, coordinating classes, updating faculty]. In addition, Sue is a certified Myers Briggs Type Indicator Instructor and assists with career counselling.</p>		

Session Title		Room	Key
Analysis Of Small Group Dynamics By M.A. Students In Counselling		532 ⑤	F
Abstract	The results of analyses of group dynamics by M.A. students will be presented in order to highlight the skills required for working on group processes. The results show the impact of the underutilization of the process. Recommendations will be made as to appropriate instruction for group intervention.		
Presenter(s): Cynthia Martiny			
Bio	Ms Martiny, Counselling professor at the University of Quebec in Montreal, is interested in the training of career counsellors and is conducting research on procedures (empathy, intercultural, group counselling).		

Session Title		Room	Key
Better Understanding Career Development Practices: The Case Of Small And Medium-sized Businesses		Bonsecours ⑥	F
Abstract	This presentation gives an overview of the contribution of career development practices within small and medium-sized businesses and presents the results of a review of the literature undertaken as part of a cross-Canada research project into success factors in career development.		
Presenter(s): Liette Goyer			
Bio	Liette Goyer, Ph.D. is a professor in career counselling studies at Laval University in Quebec. She is a researcher in the "Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVAT)" [intervention and research center on education and work-life]. She is also associated with the "Groupe pancanadien de recherche sur les données probantes en développement de carrière" [Canadian research group on success factors in career development].		

	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F



Session Title		Room	Key
Career Buzz Radio: Real Career Stories		528 	E
Abstract	<p>As host of Career Buzz radio, the presenter has interviewed 100+ people whose career stories finally led to satisfying places. These stories reveal a career secret: who you are MATTERS! Hear 10+ inspiring career stories, full of twists and turns that illustrate a method that the presenter uses to empower clients of all ages</p> <p>in their choices. Learn about this method that helps clients organize career information from their career stories, then use this knowledge like a compass to direct their "intentional exploration," an exhilarating process that allows the perfect fit to find them.</p>		
Presenter(s): Mark Franklin			
Bio	<p>Mark Franklin, M.Ed. (Counselling Psychology), has empowered 2000+ clients in their career choices, in his firm CareerCycles.com, at York University and University of Toronto. He presented at NATCON, Find Your Direction (Yellowknife), Ontario Society of Professional Engineers and is a member of ACP International. Mark hosts Career Buzz radio show.</p>		

10:30 AM
- 12:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Contact Point & OrientAction: Abundant Resources On-line		Verrière "B" 	EF
Abstract	<p>www.contactpoint.ca is the premiere Canadian website dedicated to providing multi-sectoral career professionals and practitioners with effective tools, accurate resources and support. For 10 years, Contact Point has strived to meet the needs of individuals in career counselling and related fields, by providing them with resources and information to support them in their work, research, and professional development. (Contact Point utilizes feedback acquired through surveys and other mechanisms to ensure content on the website is relevant and valuable to career professionals.) Come join us for a live and interactive tour of</p> <p>Contact Point. Come and check out www.orientaction.ca, a Canadian website specifically designed for French-speaking professionals in the career development field. Discover all that this website has to offer: theoretical and practical resources, materials and tools, professional training activities and job offers aimed at career professionals. Come and sign up for OrientAction's newsletter and COinternet, a place to exchange ideas and practices (techniques). OrientAction, a website where mutual aid and information exchanges are entirely free!</p>		
Presenter(s): Amber Taverner, Pierre Deslauriers & Chantale Roy			
Bio	<p>Amber Taverner is a Program and Content Manager with Contact Point. She is a graduate of the Sir Sandford Fleming College Employment Counsellor program and the George Brown Instructing Adults program.</p> <p>Pierre Deslauriers, M.Ed., worked as an administrator and specialist in the employability and academic fields. He is currently heading projects at "Société GRICS" and is assigned to the research and development of "REPÈRES", a Quebec website posting academic and professional information. He teaches in the area of career development at the University of Québec in Montréal (UQAM).</p> <p>Chantale Roy holds a Master's degree in Counselling from Laval University. She is currently in charge of a collegiate project for "REPÈRES" and OrientAction's website content administrator.</p>		

Session Title		Room	Key
Criminal Records Erased To Gain Employment		Versailles 	E
Abstract	<p>Erase your client's criminal record to help them gain employment. 21% of all 'hard to serve' clients cannot pass a police clearance for employment. Individuals with a criminal record are often at a serious disadvantage when competing for employment, career advancement, bonding, and volunteer positions. Mr. Levine will introduce a guest speaker, Jane Harnadek, for the last half hour of this session who</p> <p>is "Working with Offenders: From the inside out" ... My job is to help them find employment. By giving them the tools to learn about themselves, their skills and talents, and the work environment they are best suited for and finally to help them to set goals.</p>		
Presenter(s): Ian Levine			
Bio	<p>Ian Levine has been involved, during the past 17 years, in erasing criminal records and has extensive experience as a front line in-take counsellor, a telephone support worker, and acted as liaison with court, police, RCMP, and National Parole Board personnel. Ian is a frequent speaker, conducting free information seminars for community organizations, employers and municipal, provincial and federal government offices. This is an updated presentation of his CANNEXUS 2006 session.</p>		

**10:30 AM
- 12:00 PM**

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Exploring Career Identity On Campus: A Look At An Innovative University Course In Career Development		518 Ⓜ	E
Abstract	<p>A new, innovative credit course in career development is currently being offered to students at the University of Lethbridge. The intention of this course is to help students deal effectively with career uncertainty. Through this course, students are given the tools to enhance their career resourcefulness – that is, to increase their motivation to engage in career development, to develop their career literacy skills, to help them discover and leverage their passions, and to set effective and meaningful career goals. We will examine the evolution, development and implementation of this course and also provide an overview of the curriculum and describe the outcomes being reported by students.</p>		
Presenter(s): Mark W. Slomp			
Bio	<p>Mark W. Slomp is a counsellor with Counselling Services at the University of Lethbridge. He teaches courses in career development and educational psychology in addition to providing personal and career counselling services.</p>		

Session Title		Room	Key
Generic Competencies At The Root Of Success		Régence Ⓜ	EF 
Abstract	<p>This presentation is a must for all counselling, career and human resources professionals aiming to offer the maximum skills and knowledge to the individuals and /or organizations with which they work. We will be defining Generic Competencies and their importance on all levels of career coaching, counselling and human resources recruitment and offering a brief but clear presentation of this innovative psychometric test. Generic Competencies is renowned for its reliability and effectiveness in precisely defining the generic competence profile and correctly predicting the success of any individual in regards to vocational, professional or academic projects.</p>		
Presenter(s): Claude Rousseau & Jyl Womack			
Bio	<p>Claude Rousseau, author of the psychometric test Generic Competencies, has been a resource person for universities and corporations for 20+ years. Jyl Womack, accredited user and trainer for Generic Competencies testing, has been in the field of social and professional reintegration for over 20 years. Her consultation firm, CJW Inc., offers specialized consultation, evaluation, intervention and coaching services with an expertise in the reintegration of persons absent from the workforce due to physical injury or psychological trauma.</p>		

Session Title		Room	Key
Learning Outcomes: Approaches From Trent & Memorial Universities		Les Courants Ⓜ	E 
Abstract	<p>How do you measure the more important educational components of your work? Learn how Trent University's Career Centre incorporated learning outcomes as part of their evaluation process. Through discussion and activities, participants will have the opportunity to apply these ideas to their own workplace. Memorial's Undergraduate Career Experience Program (MUCEP) is an on-campus employment program for undergraduate students. We will focus on the history, structure, reflective tools, and learning outcomes of MUCEP and will share recent developments in the program's evaluation strategy connected to learning outcomes from a career development perspective.</p>		
Presenter(s): Jennifer Browne, Paula Strickland, Shannon Mak & Kristi Kerford			
Bio	<p>Jennifer Browne, Director of Career Development & Experiential Learning at Memorial University of Newfoundland has worked in the area of career development in both community/non-profit and post-secondary settings and has presented nationally and internationally on a variety of career related topics. She is the current President of Contact Point and a member of a number of student affairs and career related organizations. Paula Strickland, M. A. (Adult Education, University of Toronto), Bachelor of Commerce (Memorial University), Manager of the Centre for Career Development at Memorial University, has worked in the Ontario post-secondary system in a student advisory capacity and worked in human resources focusing on recruitment, training and development, and change management. Shannon Mak, an Intern with the Trent University Career Centre, is the lead researcher in the Program Evaluation Project. She completed her HBA in English/Cultural Studies and a Diploma in Corporate Communications and Public Relations. She has a new found interest in learning outcomes and evaluation after completing this project. Kristi Kerford, Director of the Trent University Academic Skills/Career Centres, has been working in the field of career development for over 10 years. Her research interests include program evaluation, strategic planning, and the integration of career and personal counselling.</p>		

<p> C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5TH FLOOR </p>	<p>ENG</p> <p>E</p>	<p>FRE</p> <p>F</p>	<p>ENG Interpreted</p> <p>E </p>	<p>FRE Interpreted</p> <p>F </p>
--	----------------------------	----------------------------	---	---



10:30 AM
- 12:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Mental Health Challenges In Career Development		St. Charles 	E
Abstract	<p>Career counsellors in post-secondary settings are familiar with the challenge of facilitating students' career decision-making processes, and in many cases there are only a few perceived barriers adding complexity to the process. However, students with mental health challenges typically face greater difficulties in contemplating viable career options, and this topic has been minimally addressed thus far in the academic literature. The difficulties these students encounter</p>	<p>will impact the career counselling process, and it is critical that career counsellors are aware and can appropriately address these concerns in counselling. This interactive presentation will briefly review theory and practical recommendations and invite discussion regarding providing quality career counselling to postsecondary students encountering a wide range of mental health concerns.</p>	
Presenter(s): Anna-Lisa Ciccocioppo			
Bio	<p>Dr. Anna-Lisa Ciccocioppo is a registered psychologist working at the University of Calgary Counselling Centre. She serves as the Career Development Coordinator of the Centre and focuses her research and practice on the career development of post-secondary students.</p>		

Session Title		Room	Key
Panel: Employees Of Tomorrow: What Skills And Competencies Are Valued?		St. Laurent 	EF
Abstract	<p>Nicole Beaudoin, opening Keynote speaker for CANNEXUS 2008, is CEO of the Québec Business Women's Network, Inc. and of the Women Entrepreneurial Center of Québec. Her career journey – from secretary to CEO to Entrepreneur – is an inspiration in itself. Ms. Beaudoin will moderate a panel discussion on employment</p>	<p>in the next decade. The panellists will reveal what skills and competencies they see as being valued in the next decade. By hearing what the panellists say, counsellors will be able to help prepare clients to acquire the right skills and competencies to meet the needs and find careers in the years to come.</p>	
Panellists: Johanne Berry, Trina Maher-Bučko, Komlan Messie, Gary Agnew, Stella Triassi (moderated by Nicole Beaudoin)			
Bio	<p>Johanne Berry is the Founder and President for more than 23 years of "Les Services de Placement - Télé-Ressources" – a resource for the recruitment and placement of quality temporary and permanent personnel as well as of many outsourcing contracts for Canadian businesses. She has received numerous awards.</p> <p>Trina Maher-Bučko is the National Manager, Career Development Strategies, Aboriginal Human Resource Council. Ms. Maher-Bucko is a certified project manager and essential skills analyst with a background in small business and community development.</p> <p>Komlan Messie, Engineer, M.Sc, MBA, Certified PMP (Project Management Professional) is President Co-Founder of African Business Network (REPAF-www.repaf.org). Mr. Messie has worked with DELL, Amedo Consulting, Alstom, CGI, Tektronix, etc. He is a Black History Month laureate and awarded MBA of the Month (Nov07) by the Quebec MBA Association.</p> <p>Gary Agnew is a senior human resources practitioner with more than 25 years experience in the field of leadership coaching and mentoring, career management and transition, as well as executive search. Gary holds three designations: Certified Management Consultant (CMC), Certified Human Resource Professional (CHRP) and Master Forté certification.</p> <p>Stella Triassi, TD Recruitment Manager Quebec/ Atlantic, has over 25 years experience in the banking industry and began her career as a Customer Service Representative and was a Regional Manager in retail banking, gained knowledge in commercial banking and in Human Resources. Stella is actively involved in several business associations and in mentoring and has coached numerous employees.</p>		

Session Title		Room	Key
Shake Out Your Sails For The Longevity Wave!		Verrière "A" 	E
Abstract	<p>With the attitudes of today's "Boomers" changing towards "active aging", a person has more options in their choice to work longer but differently than previous generations and with the outdated version of retirement as a "crisp end" to work "career longevity" has new meaning. Join Mark Venning to discuss the</p>	<p>latest options for later life careers, a braver move towards re-working retirement and a look at some highlights on recent Canadian and global retirement trends and attitudes and the social issues for workers and organizations in an aging world. It's not retirement—but "longevity" planning!</p>	
Presenter(s): Mark Venning			
Bio	<p>Mark Venning of Change Rangers, "the Leading Voice on Career Longevity", is International Past-President for the Association of Career Professionals International. From 1996 to 2001 Mark was a consultant to Bell Canada's Employee Development Centre and for five years, a Senior Consultant at Murray Axmith & Right Management Consultants.</p>		

**1:30 PM
- 3:00 PM**

**MONDAY
April 14**

Session Title		Room	Key
Career Development Education In Canada: The Evolution Of The Educational Model		St. Laurent M	E 
Abstract	A discussion of the model of career development education in Canada (as reviewed in the Canadian Journal of Career Development, April 2007) and how the presenters see this model evolving in the future. This development will involve further refinement of the model, verification with stakeholders, and broad communication across the field. The presenters, co-researchers involved in "The Advancement of Career Counsellor Education in Canada" research project, will also discuss recommendations for an expanded curriculum that includes a general awareness of macro practice issues including the concepts of social justice, social policy, community development, and advocacy.		
Presenter(s): Rebecca Burwell & Sharon Kalbfleisch			
Bio	Rebecca Burwell, MEd, has an extensive background in the field of career development that includes work in individual consulting, group facilitation, teaching, and writing. She is a lead instructor in the Career Development Practitioner Program at Conestoga College. Sharon Kalbfleisch, MSW has worked as a career counsellor, social worker, educator, and trainer. She is a past Dean at Conestoga College in Kitchener, Ontario, and has also worked in Singapore, New Zealand, England, and the United States.		

Session Title		Room	Key
College News: Challenges And Issues In Career Choice		Versailles 1	F
Abstract	The goal of this workshop is to present an innovative intervention strategy in career counselling. This approach is presented as a series of six instructive accounts about the young adult's process of searching for an identity. Through a series of events and setbacks, certain moments in each account lead young people to move from ambiguity to clarity, with confidence in their ability to find out answers from the questioning process. The basic principles of this approach, together with intervention tools for individual and group counselling will be presented.		
Presenter(s): Catherine Morneau			
Bio	Catherine Morneau, M.A. in counselling and career counselling, is the founding President of Consultations Morneau Inc. and has over one thousand seminars in career management to her credit. She is interested in change and young people in transition. Her presentation will illustrate the confidence she feels in the youth who will create our future society.		

Session Title		Room	Key
Improving Happiness At Work: Research Study		Verrière "A" 1	E
Abstract	See the latest research on what makes people happy at work. The WhyDidYouGo.com website was created in the fall of 2007 based on the simple concept that happiness is one of the major things employees are seeking in the workplace in the 21st century. In order to fully understand the depth of the topic, the site's co-founders launched national surveys and conducted focus groups to gather anonymous information across Canada to employees who recently left companies and employees who decided to stay. In this presentation, the co-founders will disclose the research findings and discuss what makes Canadians happy at work.		
Presenter(s): Louisa Jewell & Tracy Griffin			
Bio	Louisa Jewell, with over 12 years of experience as an accomplished Consultant, Facilitator and Coach with an expertise in designing business solutions to attract, improve performance and retain talent, has worked with clients such as IBM, Royal Bank and Research in Motion (RIM) and has completed assignments around the world. Louisa has spoken at dozens of conferences on related career topics. Tracy Griffin, Career Development expert and Organizational consultant, facilitator and coach with over 8 years' experience guiding organizations to improve employee satisfaction, enables clients in designing and implementing best practices in organizational development, personality profiling and selection, career and performance development and teamwork. Tracy has presented to several organizations.		

C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5 TH FLOOR	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F



1:30 PM
- 3:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Legacy Circle: An Emerging Professional Practice For Workers In The 3rd Stage Of Their Career		Bonseours 	F
Abstract	<p>What are the life/work management issues for people in the third stage of their career? How can we prevent this mature period of reassessment and challenge from leading to burnout or quietly sliding into an attitude of "putting in time" until retirement, i.e. until obsolescence? How can we treat these issues with a concern for</p> <p>multi-generation organizations and knowledge management? The presenter's expertise in mentoring led her to an integrated model of ongoing adult learning. She practices group support for career maintenance during the first and second career stages. She originated the "Cercle de legs ©" - Legacy Circle approach.</p>		
Presenter(s): Diane Doyon			
Bio	Diane Doyon, c.o., B.A. (sociology), M. A. (career counselling) Laval University, is an experienced professional in human resources management. For over 5 years, her work has been reported on in Europe (France, Switzerland, Belgium, Portugal, Italy and Scotland).		

Session Title		Room	Key
Life Is Unfair (So What?)		Les Courants 	E
Abstract	<p>Some people never seem to be unhappy. They suffer their share of setbacks, but seem to be able to pick themselves up and press on. Who are these rare birds? And most of all, what can we do to be more like them? Scientists have examined these people from every angle and come to some surprising conclusions: unflappable</p> <p>individuals are not special. They do not possess a particular gene, nor are they more intelligent than others. They simply decide not to view themselves as victims and develop habits that enable them to make the most of situations, no matter how difficult.</p>		
Presenter(s): Alain Samson			
Bio	Alain Samson holds an MBA (UQAM, 1993) and a graduate degree in distance education. He is a graduate from the Authentic Happiness Coaching Program. He is the author of some 40 books on management and also works as an adult educator and conference speaker. He has dedicated himself to the personal growth of individuals.		

Session Title		Room	Key
Running An On-line Bilingual Employment Resource Centre		532 	F
Abstract	<p>"Possibilités" is an on-line monthly magazine that informs and assists Toronto job-seekers on issues regarding employment and training. An initiative of the Online Employment Resource Centre, "Possibilités" (www.poss.ca) has recently set up a French service based on an existing English version that has been in operation for</p> <p>six years. The workshop will explore the problems of working in French in Toronto; the "Possibilités" approach, which is not to copy the English product but rather to use it as a starting point; and opportunities for mutual exchange of information.</p>		
Presenter(s): Josée Bourbonnais			
Bio	Josée Bourbonnais holds diplomas in literature, teaching French as a second language for adults, and translation. She has wide experience of bilingual work and has presented a workshop on setting up a bilingual Web site in Ontario.		

Headsets available on the Lobby Level

**1:30 PM
- 3:00 PM**

MONDAY
April 14

	Session Title	Room	Key
	SKETCH Working Arts – Youth Engagement Through Culture	Verrière "B" Ⓛ	E
Abstract	SKETCH Working Arts believes that young people are carriers of unique stories and abilities that can effect personal and social change. A community initiative engaging youth who live homeless and street-involved in art-making for the last 10 years in Toronto, SKETCH sees all youth as significant contributors to culture. This holistic alternative engagement model is growing into a movement		that enables youth to express themselves, assess their own skills, learn transferable life, job and leadership skills, participate in community and organize for change. Overcoming incredible odds these young people have been propelling this creative movement that is becoming transferable all across Canada.
	Presenter(s): Phyllis Novak & Rudy Ruttimann		
Bio	Phyllis Novak, actor and graduate of York University, is the Artistic Director and Founder of SKETCH Working Arts who has been engaging in creative merry making for over 18 years with youth who live alternative lives. She is interested in making connections between the creative process and healthy personal and social living. Rudy Ruttimann - Executive Director of SKETCH Working Arts. Rudy has worked with communities across North America as an education and community health consultant. Her primary skills are in community development projects, networking, events and administration. Rudy directs resource development, financial, personnel, evaluation and administration of SKETCH.		

	Session Title	Room	Key
	So What is Coaching Anyway? (180 min.)	Régence Ⓒ	E 
Abstract	Come join in the fun and witness a live Power Coaching® Session and see for yourself why the Coaching Industry is growing at 50% annually. Experience the power of coaching with the 75 values of humanity such as love, respect, faith, beauty and acceptance. Learn about the 8 Master Laws of Human Behaviour and how they are used in coaching to create permanent positive behavioural change.		Learn how to successfully add Power Coaching to your counselling toolkit for extraordinary client results. Discover the differences between coaching, counselling, mentoring and consulting. Practice a simple coaching methodology! Become excited about future possibilities.
	Presenter(s): Betska K-Burr		
Bio	Betska K-Burr, Co-President of Coaching and Leadership International Inc., has her Masters in Coaching. She is a Professional Speaker and best-selling author of many books including "Creating Champions", "Flying by the Seat of Your ... Plans" and "Build a Booooooming Business". Betska is a host for the world's largest all positive TV channel.		

	Session Title	Room	Key
	Stories Of Transition: Career And Educational Choices Among Young Adults	St. Charles Ⓜ	E 
Abstract	This session will present the findings from a qualitative study of 120 young adults ages 24-30 from across Canada. The study seeks to understand the process by which young people transition from high school into the workforce. We will outline strategies young people are using to navigate this transition and the internal and		external factors that impact on their ability to navigate towards satisfying work. We will detail what participants have said about the support they have received from parents, teachers, guidance counsellors, and career counsellors and the advice they have for us.
	Presenter(s): Cathy Campbell & Dr. Michael Ungar		
Bio	Cathy Campbell, B.Ed , M.S.W. has over twenty years experience working in school, community college, and university settings. She has presented and published both locally and nationally on the topics of narrative career counselling, parent's role in career planning, and how counsellors can help young people plan with uncertainty. Michael Ungar, Ph.D. is the author of seven books and 60 articles and book chapters. These include: Too Safe for Their Own Good: How Risk and Responsibility Help Teens Thrive. A Professor at the School of Social Work, Dalhousie University, he leads a team of resilience researchers from 11 countries.		

C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5 TH FLOOR	ENG E	FRE F	ENG Interpreted E	FRE Interpreted F
--	----------------------------	----------------------------	--	--



Session Title		Room	Key
Using Positive Compromise In Career Development Practice		528 	E
Abstract	<p>To deal with the uncertain reality in the current world of work, this presentation proposes the new conceptual model, namely, the positive compromise framework (PCF), for career development practice. The PCF contends that to deal with uncertainty a person often has to give up something less feasible and achievable in order to accomplish career goals and projects that are more practical and obtainable. As a result, compromise becomes a necessity in achieving career success. The presentation elaborates the theoretical foundation and rationale of the PCF, discusses the key constructs of the model, and illustrates the applications of PCF to the career development and counselling interventions.</p>		
Presenter(s): Dr. Charles Chen			
Bio	<p>Charles P. Chen, Ph.D., is a Canada Research Chair in Life Career Development and Associate Professor of Counselling Psychology at the University of Toronto. He is also a Guest/Visiting Professor internationally. Professor Chen publishes extensively in refereed scholarly journals, and is the author of the book: Career Endeavour (Ashgate, 2006).</p>		

1:30 PM
- 3:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Why Most Resumes Fail To Deliver		Victoria 	E
Abstract	<p>Creating a resume that delivers is based on putting yourself in the employer's shoes, of satisfying the reader, a busy decision maker who has an opening to be filled as quickly as possible. Begin with a punch that creates interest or rejection (rejection is as important as selection). Satisfy the subsequent curiosity so that now, the employer really wants to read what follows. Instead of a list of jobs and skills, what follows is a compilation of "who" the person really is, wrapped around work situations. If the resume personality shares the value system of this employer there will be an emotional reaction that will have the individual hired (or rejected).</p>		
Presenter(s): Bill Caswell			
Bio	<p>Bill Caswell, Engineering degree (Carleton University, Ottawa), began work as a design engineer, creating inventions in radar. With NASA, he assisted in launching 200 scientific rockets per year into the upper atmosphere. Bill is an experienced coach of CEOs and executives with Career Coaching International as a natural outgrowth of this. Bill is the author of thirteen books.</p>		

Session Title		Room	Key
Youth Co-op And Together Towards Success – Toolkits		518 	E
Abstract	<p>Together towards Success and Youth Co-op introduce simple methods for organizing cooperative entrepreneurship projects with educational purpose. Through the realization of a collective project (student council, field or study trips, student's cafeteria, etc.), youth gain first-hand experience: they learn the value of cooperation, develop skills needed to work with others, make democratic decisions, manage a class project and learn how businesses function (eg.: marketing, human resources, finance, production). In this workshop, participants will discover three critical aspects of a cooperative project: the democratic choice, sharing of responsibilities through working committees and democratic management and follow-up through a board meeting.</p>		
Presenter(s): Geneviève Ducharme			
Bio	<p>Geneviève Ducharme, cooperative entrepreneurship awareness and promotion officer in the territory of Laval, gives workshops on cooperative projects to teachers and works with student groups on their projects. She is currently involved in the translation of "Youth Co-op" & "Together towards Success" cooperative entrepreneurship toolkits.</p>		

3:30 PM
- 5:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Building A Culture Of Mentorship In Saskatchewan		Verrière "B" 1	E
Abstract	<p>Business mentorship is a relatively new concept in Saskatchewan. Building that culture in rural communities can be a challenge, but with a population who want to maintain and grow rural communities, the message is getting out. Business Mentorship Institute (BMI) has two years experience in meeting the challenge and building mentorship chapters. How does it work and what does the future look like for mentorship in Saskatchewan?</p>		
Presenter(s): Barbara Cox-Lloyd			
Bio	<p>Barb Cox-Lloyd, Executive Director BMI Saskatchewan Inc. has been involved in the establishment of successful organizations and projects in Saskatchewan as a partner, advisor or volunteer for more than 20 years. She has presented at the CERIC Forum in Vancouver, at CANNEXUS 2007 and across the province Saskatchewan, talking about mentorship and its importance to development.</p>		

Session Title		Room	Key
Career X – Career Awareness For Northern And Aboriginal Grade 8 Students		Versailles 1	E
Abstract	<p>CAREER X, a cooperative venture between Frontier School Division and University College of the North, is a six-day career orientation program for students preparing to enrol in high school. Workshops introduce students to health and business careers, natural resources conservation, information technology, and barriers to high school success. Students begin to think of life after high school. The framework is intended to help provide a delivery system for important areas of academics, personal/social development, mentoring and career development.</p>		
Presenter(s): Don McCaskill			
Bio	<p>Don McCaskill, Assistant Superintendent for Senior Years and Career Programs, has worked for Frontier School Division for 13 years as a teacher, coordinator for Work Education, Home Placement, and the Program for Education of Native Teachers and serves on the Board of Directors for the Manitoba Adolescent Treatment Centre and is an executive member of the Manitoba Association of Secondary Teachers of at Risk Students.</p>		

Session Title		Room	Key
Coherent Career Practice		532 5	E
Abstract	<p>We are experiencing rapid and dramatic changes to the social, occupational and economic fabric of society. Have our career development practices kept pace with these changes, or are we simply adding new techniques to old processes? Responding to these challenges requires re-examining why we do what we do. This presentation will describe four dynamic and interrelated constructs for career development: career integrity, career context, career literacy, and career gumption. These constructs answer the "why" of career development, and will have us continuously reinventing the "what" and the "how" of our practice.</p>		
Presenter(s): Dr. Dave Redekopp & Dr. Kris Magnusson			
Bio	<p>Dave Redekopp, Ph.D. is a humorous and engaging speaker with a vast range of career development experience. He is a founding partner of the Life-Role Development Group, a Governor of the Canadian Career Development Foundation and a former Director of the Centre for Career Development Innovation.</p> <p>Dr. Magnusson, Associate Vice President, Academic at the University of Lethbridge, a featured speaker at local, national and international conferences, has written several training manuals related to the practice of counselling, and has been active in the design of innovative programs in career development. He was the 2006 recipient of the Stu Conger Award for Leadership in Career Development.</p>		

C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5 TH FLOOR	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F



Session Title		Room	Key
Creating A Culture Of Career Development		Verrière "A" 	E
Abstract	Organizations across Canada are competing to recruit and retain staff and numerous studies have highlighted the importance of career development and advancement as indicators of employee engagement and retention. In response to these findings, the Organizational Development and Learning Centre at the University of Toronto has	developed a comprehensive on-line career management program where managers partner with staff to create relevant and individualized career development plans. This session will provide an overview of these innovative resources and programs which include; customized on-line resources (my.career); learning sessions; and coaching and mentoring.	
Presenter(s): Beverly Kahn			
Bio	Beverly Kahn coordinates Career Services for administrative staff and Career Transition Services for staff who are released as a result of organizational change. She provides confidential career counselling, designs and delivers workshops and consults with managers to create career development plans for their staff. Beverly has over 20 years of experience at the University of Toronto.		

3:30 PM
- 5:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Discover Deaf People's Culture		Les Courants 	F
Abstract	Hearing impairment can be a major disability, not only in communication but also in social situations. It affects hundreds of thousands of people - children, teenagers, adults, men and women, without discrimination. This disability is not always visible, thus those	affected don't always receive sympathy from listeners. Learn to what point a small gesture can establish true, deep and gratifying human contact. Through hard work, deaf persons gain and rebuild self-esteem thus being able to succeed on a professional level.	
Presenter(s): Jean-Pierre Tremblay & Soeur Lousie Bellavance			
Bio	After 22 years in the graphic arts field, Jean-Pierre Tremblay has accepted to take up the challenge of managing a social economic business. He will share with you the surprises and joys that come with managing the most engaging people of his professional life. Louise Bellavance, LC, M.Sc., scq has a Master's in Social Service (social service administration option) Université Laval, Quebec City, and a Bachelor's in Social Service at the Université de Sherbrooke. She is the Founder and Secretary of l'Atelier Le Coup de Main's board of directors, Founder and Director of l'Auberge des Sourds and Founder and General Manager of Centre Signes d'Espoir (Handi A).		

Session Title		Room	Key
Happiness Is A Journey, Not The Destination		Victoria 	E
Abstract	Countless self-help resources exist advising people on how to attain happiness. But many of these focus on happiness as an end goal, rather than a process, and as such get into abstract concepts that, ironically, make happiness less real and therefore less attainable. Join Neil for an entertaining walk through 10 practical, action-oriented,	and immediately useful steps to living a happier life now. For career development practitioners and their clients, these are down-to-earth ideas almost anyone can start applying at any time... no navel-gazing required! Don't aspire to happiness, start living a happier life today, and apply it to your client interactions.	
Presenter(s): Neil Baldwin			
Bio	Neil Baldwin, M.Ed. in counselling, holds the Canadian Counsellor Certification. He works as a Career Counsellor at Sheridan College and in private practice. He launched The Happiness Project as a personal undertaking to encourage happier living in the humble hopes of adding something good to the world.		

Join the CERIC Academic and Practical Research Committee for a dialogue on how research can play a supportive role in the delivery of programs and services. Wednesday, April 16 from 8 AM to 9 AM in the Vitre Room. (Floor C)

**3:30 PM
- 5:00 PM**

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Personal Project Theory And Career Development		St. Charles M	F 
Abstract	<p>In this presentation, we would like to introduce the personal project theory (Little et al., 2007), briefly present its theoretical roots and share a few empirical results. Moreover, we wish to illustrate how the theory can feed the practice of career counsellors. More precisely, we want to highlight how personal projects can be used as analysis units in an intervention context and demonstrate through case studies how they can facilitate a career development process.</p>		
Presenter(s): Simon Grégoire & René Hervieux			
Bio	<p>Simon Grégoire, Ph.D. is an industrial and organizational psychologist working as a professor in career development at l'UQAM. His main research interests are: 1) the evaluation and development of competencies in work settings and 2) the use of personal projects as career development tools.</p> <p>René Hervieux, C.O., is a psychotherapist and a career counsellor. He is currently doing his doctoral degree on procrastination and works as a lecturer at l'UQAM where he teaches career counselling. He is particularly interested by work adjustment and uses a constructivist and systemic approach.</p>		

Session Title		Room	Key
Revisiting Our Boundaries In The Face Of Diversity		Bonsecours C	F
Abstract	<p>Reasonable accommodations provoke passionate debate these days in Quebec and questions raised are often of religious nature. Are we aware that we all have smoke screens and as career development professionals, we must lift up the veil that these limiting beliefs impose? After this initial checkpoint, with emotions eased we can judge others in a way that is just and we hope that exposure to many cultures will guide us towards greater social justice. This workshop is designed for interveners, as well as for instructors and supervisors and proposes revisiting our personal, relational and contextual boundaries.</p>		
Presenter(s): Edwidge Desjardins			
Bio	<p>After an enriching experience as a consultant, Edwidge Desjardins continues her career in higher education. Currently Career Development Director at UQAM, she is recognized for her abilities in finding original solutions based upon the latest scientific research.</p>		

Session Title		Room	Key
Sharing A Mentoring Success Story		St. Laurent M	EF 
Abstract	<p>In the course of their development, organizations face changes: different generations, different cultures, the need to retain talents, to help younger people learn from their experience faster and adjust personally to the challenge of their jobs and opportunities for promotion. Mentoring is known as being "one of the most powerful developmental approaches available to individuals...and organizations" (D. Clutterbuck). To face these challenges, one organization has chosen structured mentoring. Learn how a large international organization made a mentoring program happen and how they keep it on track.</p>		
Presenter(s): Pierre Paul Gingras & Marco Dubé			
Bio	<p>Pierre Paul Gingras is an experienced consultant in mentoring who assisted in the decisions, choices, and training related to implementation. He will share with you every aspect of this: the basic counselling, the why, what, and how behind real situations; strategies, structure, training, coordination, difficulties, solutions and results. He has developed a training program for a network with 1000 business mentors.</p> <p>Marco Dubé is a Certified Coach (International Coaching Federation), CMA and holds a degree in business administration. He is the co-founder of this mentoring program and since 2004 has been in charge of it. He also acted as internal coach for managers, mentors and "mentees" as well as helping employees to develop their leadership and key competencies.</p>		

<p> C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5TH FLOOR </p>	<p>ENG</p> <p>E</p>	<p>FRE</p> <p>F</p>	<p>ENG Interpreted</p> <p>E </p>	<p>FRE Interpreted</p> <p>F </p>
--	----------------------------	----------------------------	---	---

Session Title		Room	Key
The Career Portfolio: Creatively Showcasing Your Skills Presentation		528 	E
Abstract	<p>Mature workers are challenged with the limitations of traditional resumes. A career portfolio offers a visual framework to capture all aspects of their career development, showcasing their breadth of skills including: a) Self-assessment; b) Goal-setting; c) Skill identification; d) Career and educational transition; e) Getting and keeping work; f) Lifelong personal development. This experiential presentation will touch on the key aspects to consider when assembling a print and/or electronic career portfolio. More importantly, it also addresses how to utilize this resource in helping clients choose their employment direction, as well as how to strategically move forward on their chosen career path.</p>		
Presenter(s): Wilf Flagler & Lesley Candler			
Bio	<p>Wilf Flagler, Bachelor of Commerce, O.I.S.E. Diploma in Adult Training and Development, has been a Career Development Practitioner for the past 15 years. Currently, Wilf manages TDSB Career Solutions in York Region, which encompasses a mobile Career Paths program as well as York Region's mobile individual and group counselling services.</p> <p>Lesley Candler is an Employment Consultant with York Region Board of Education for seven years. She brings a unique blend of pre-employment and recruitment experience as a former Human Resource professional. Her most recent project is the development and delivery of a pre-employment program for mature workers returning to employment.</p>		

3:30 PM
- 5:00 PM

MONDAY
April 14

Session Title		Room	Key
Western Career Week		518 	E
Abstract	<p>The Career Centre @ Western at the University of Western Ontario, London, runs a full week of events focused on career. The overall goal of the Western's Career Week is to provide opportunities for current students and alumni to focus on their life/work journey, research career interests, attend career fairs, interact with role models, and/or discover emerging trends in the labour market. The changes in students career related awareness, understanding, and confidence from survey one to survey two has been compared for participants who attended Career Week events and those who did not attend any events to determine the actual effect of the Career Week events on these variables.</p>		
Presenter(s): Mihaela Harmos			
Bio	<p>Mihaela Harmos, BA, MA, is the Career Development Officer with the University of Western Ontario. Mihaela has a wealth of knowledge and experience in creating and developing materials and programming specific to job search needs of students and alumni. Her professional, enthusiastic and innovative approach to her work is apparent in all that she does.</p>		

We acknowledge the financial support of the Government of Canada through the Department of Canadian Heritage.



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien

Canada

Good WORK!

*Get a Great JOB or
be your OWN BOSS:
a young person's guide*

by Nancy Schaefer, ISBN 0-9687-8403-8

"Great resource for young people looking for work or to start their own business."

— Marilyn Van Norman,
Consultant and Retired Director,
Student Services, University of
Toronto

"Good WORK! is a must-have for any career practitioner looking for a concise, comprehensive and cut-to-the-chase resource targeted at young people stepping into the world of work. Not only has Nancy Schaefer created an impressive compendium of essential work search/entrepreneurial information and processes, but she has done so using refreshingly plain and direct language that young people—or anyone for that matter—can connect with ease. For youth struggling to find their place in an ever-changing and increasingly complex labour market, Good WORK! simply makes sense."

— Paula Pothier, Applied
Career Transitions (ACT) Project
Coordinator, University of Victoria

Good WORK! *Get a Great Job or be your Own Boss: A Young Person's Guide*

is a partnership between CERIC and Youth Employment Services Toronto (YES), a non-profit organization that has helped over 60,000 youth to successfully enter the workforce or start a business.

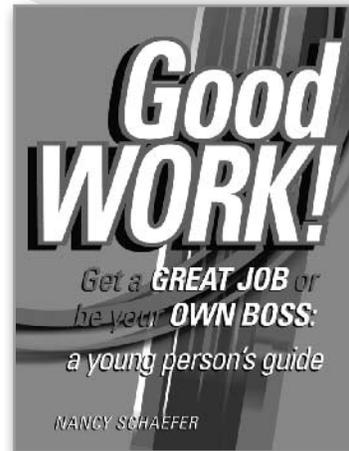
Author **Nancy Schaefer**, President

of YES, worked with many former

graduates of YES services to assemble

the wealth of valuable information and advice found in this book. The guide gives readers a first hand appreciation of what youth face in finding work as well as being a valuable resource for those in the career, counselling and employment fields.

Nancy has been a tireless advocate for youth employment and entrepreneurship for more than 16 years and appears frequently in the media to remind the public of the important role young people play in our workplaces, our communities, and the economy.



SPECIAL CANNEXUS PRICE

valid until May 31, 2008.

Please use promo code CX08 when ordering.

ORDER NOW!

\$15*



On sale at **www.ceric.ca** or call
416.929.2510 for bulk and group discounts.

Charitable Registration #86093 7911 RR0001

CANNEXUS™

Tuesday

TUESDAY
April 15

7:30 AM – 5:00 PM	Registration and Information	Main Lobby
7:30 AM – 9:00 AM	Hot Buffet Breakfast	Foyer Régence
8:00 AM – 5:00 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer Régence
8:00 AM – 5:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	Main Lobby
8:00 AM – 9:00 AM	CANNEXUS Connections - A Unique Breakfast Networking Opportunity hosted by Partnering and Supporting Organizations	C1 Floor, C Floor
9:00 AM – 11:00 AM	<p>Keynote Address – Norman Amundson: "Career Decision Making for Aboriginal Youth: The Need for a Backswing"</p> <p>Keynote Address – John Kim Bell: "Career Awareness Within a Changing Aboriginal Youth Demographic"</p>	Régence Ballroom
11:00 AM – 11:30 AM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
11:30 AM – 1:00 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
1:00 PM – 2:30 PM	Lunch & Performance by Sketch: "Exile"	Régence Ballroom
2:30 pm to 4:00 pm	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
4:00 pm to 5:00 pm	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence

**11:30 AM
- 1:00 PM**

**TUESDAY
April 15**

Session Title		Room	Key
Assessment In Career Education Delivery		518 5	E
Abstract	A systematic approach to assessment can be extremely beneficial to departments as they seek to improve, evolve or alter their programs, apply for funding or discuss their merits (and limitations) or their programs. At Queen's we are in the early stages of implementing such an approach. This presentation will explain why we have decided to embark on this path by introducing the role of assessment within Student Affairs, specifically Career Services. It will provide examples of pilot projects run during the 07/08 academic year and introduce proposals for the coming academic year.		
Presenter(s): Jennifer Massey			
Bio	Jennifer Massey MA, BA (hons) has research interests that include career development, educational development, student engagement, social capital and community development. Her research utilizes both qualitative and quantitative data. Her most recent presentations include Queens University, City of Dundee, St Andrews University and Association of American Geographers.		

Session Title		Room	Key
Career Flexibility: What Motivates Women To Enter Into Doctoral Studies?		528 5	E
Abstract	This presentation highlights the motivations, goals and career outcomes of female doctoral students in the humanities. It is the result of a qualitative study with sixteen research participants from Manitoba, Ontario, and the United States. The results of this study indicate that issues including care-giving, mentorship, ongoing learning, and career flexibility play a part in entering and being able to complete doctoral programs. Implications from the results of this study suggest that more information regarding career opportunities in academia and the impact of structural barriers need to be available in order to make informed career decisions.		
Presenter(s): Marlene Pomrenke, Ph.D.			
Bio	Dr. Marlene Pomrenke, MSW, is employed at the University of Manitoba. She works with university students in the areas of career and personal counselling. She has a doctorate in Social Work and does research in the areas of resiliency, family adaptation to career change, family violence and adoption.		

Session Title		Room	Key
Do Money And Career Education Really Make A Difference?		Victoria 1	E
Abstract	Unique in the field of education, the Future to Discover pilot project is testing whether enhanced career development curriculum and /or the promise of money might make a difference regarding improving access to post-secondary education, especially for lower income students. The pilot project is being subjected to rigorous evaluation and employs a randomized selection of 5,000 participants in two provinces: New Brunswick and Manitoba. The presentation will focus on the content of the intervention, the short-and-long term impact assessment and results thus far.		
Presenter(s): Connie Korchak			
Bio	Connie Korchak has presented and facilitated workshops both provincially and nationally.		



Headsets available on the Lobby Level

	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F



Session Title		Room	Key
In Search Of The Illusive Work Ethic In Today's Work Habitat		532 	E
Abstract	<p>The workplace can often seem like a foreign land to those with little experience or exposure to its unspoken rules: workers react personally rather than professionally to interpersonal issues with coworkers and supervisors; employers experience costly problems with performance, morale, and retention when workers erroneously use the rules and habits of their personal lives to judge the appropriateness of their workplace behaviour. Come define and describe soft skills needed for workplace success, compare and contrast personal beliefs versus employers' workplace rules, explore cognitive-behavioural explanations and strategies to address workplace problems and gain a new perspective into employees who face these challenges, and offers valuable cognitive-behavioural strategies for reaching this population.</p>		
Presenter(s): Gayle Fagan			
Bio	<p>Gayle Fagan, with 15 years experience in primary and adult education, provides extensive experience in how we learn and grow personally and professionally, and has developed and presented numerous workshops at the state and national level on a variety of topics specializing in workplace development, adult education, and distance learning. Ms. Fagan holds a BFA, Ryerson University in Interior Design; M.Ed, Adult Education with Certification in Distance Learning from Penn State University.</p>		

11:30 AM
- 1:00 PM



TUESDAY
April 15



Session Title		Room	Key
Just Ask Them! Volunteering Students For Service Learning Initiatives		Versailles 	E
Abstract	<p>Service learning is a multidimensional, cooperative, community-minded story. It can exist inside the classroom, on a co-op work term or an internship and it can be developed through a myriad of volunteer projects. Through these initiatives, small steps can be taken to create meaningful and positive change within the fabric of our local, regional, national, and global communities. This session will explore various motivational strategies as well as offer examples of some local and international service learning initiatives. Because when it comes to inspiring learners to make the world a better place, all you have to do is ask them.</p>		
Presenter(s): John Horn			
Bio	<p>John Horn has an MA in History from the Tri-University Program (Universities of Guelph, Waterloo, Wilfrid Laurier), and a BA in History and English (Bishop's University). Born and raised on Vancouver Island, John Horn has taken his West Coast mentality across Canada and around the world in search of knowledge, adventure and community service.</p>		

Session Title		Room	Key
Making Mentorship Matter – Managing Mentorship Programs At The University Level		Bonsecours 	E
Abstract	<p>Ryerson University's Tri-Mentoring Program combines a variety of initiatives to deliver a successful program by partnering with university departments, community and private sector partners. Now in its seventh year, the Tri-Mentoring Program has experienced a variety of growth, obstacles and success. This presentation will focus on the essential elements for managing and delivering a mentorship program: partnerships, stakeholders and student buy-in.</p>		
Presenter(s): Kabir B. Abdurrahman			
Bio	<p>Having been in the Career Development field for the past seven years with a focus on mentoring and experiential learning, Kabir B. Abdurrahman has been an integral part of creating many successful initiatives including mentorship programs and other career development programs. Kabir utilizes his culturally diverse portfolio to facilitate dialogue and workshops in team building, leadership and diversity in the workplace.</p>		

**11:30 AM
- 1:00 PM**

**TUESDAY
April 15**

Session Title		Room	Key
"Marketing Yourself": An On-line Course And Now A Book!		St. Laurent M	E 
Abstract	<p>How to apply proven marketing principles to help people 'Find the Job They Love So They'll Never Have to Work Another Day in Their Life'. To many career planning is all about writing good resumes and cover letters, and then beginning their job searches. The goal of their searches can typically be characterized as 'to see what's out there'. From a marketing perspective, this process is backwards</p> <p>and severely limits job-seekers' potential of finding satisfying careers. Based on the award-winning Marketing Yourself course, this presentation will demonstrate how the marketing principles that serve corporations so well can be used by individuals to help them identify, pursue and be successful in the careers that are right for them.</p>		
Presenter(s): Harold Simpkins			
Bio	<p>Harold Simpkins, professor of marketing at Concordia University's John Molson School of Business, is also the academic director of its Marketing Co-op Program. "Marketing Yourself", an online course which teaches students how to apply marketing principles to choosing and planning their careers, was developed in collaboration with Jordon Lebel of Cornell University. In 2005 it won the Award for Excellence and Innovation and Design from the Canadian Association for Distance Learning. The "Marketing Yourself" book was launched in October 2007.</p>		

Session Title		Room	Key
Presentation Skills		Verrière "B" L	E
Abstract	<p>This workshop is geared for professionals who are asked to make presentations. This workshop teaches the audience how to create and deliver a dynamic presentation by knowing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Who is your audience, and what is your objective? The Rule of "Tell Em" • Handouts when and how much? • Using PowerPoint • Handling difficult questions • And much more... 		
Presenter(s): Jonathan Wise			
Bio	<p>Jonathan Wise has over 20 years business and training experience. As Merchandise Manager at Wise/Peoples Store, Jonathan was responsible for customer service training chain wide and trained staff across eastern Canada. Wise was the Founder and Head Instructor of New Horizons Computer Training Centres of Montreal where he trained staff on customer service and sales. At JEM, Jonathan is training extensively in Customer Service, Sales, Effective Time Management, Coping with Change. He is a dynamic speaker who can capture an audience, and deliver an interactive session.</p>		

Session Title		Room	Key
Results-Oriented Strategic Planning For Career Centres		Régence C	E 
Abstract	<p>As demands on resources and options for service delivery increase, career centre managers and their staff can become overwhelmed, lose focus, and struggle to fulfill their mandate. A good strategic plan creates clarity for the whole team, provides focus on specific goals, and supports staff development through measurable objectives.</p> <p>This session will introduce managers to the process of developing a simple yet powerful strategic plan. Participants will learn how other career centres have benefited from strategic planning and the influence it has had on the entire staff. Additional resources will be recommended and the pros and cons of working with an external consultant will also be discussed.</p>		
Presenter(s): Graham Donald			
Bio	<p>Graham Donald, BA and MBA University of Toronto, has been providing training, strategic consulting, and research information in the field of campus recruitment and career services for 18 years. He is a co-author of Canada's benchmark research report on campus recruiting, the "From Learning to Work" report. He was Executive Director of CACEE for seven years.</p>		

<p> G C FLOOR A C1 FLOOR M MEZZANINE L LOBBY LEVEL S 5TH FLOOR </p>	<p>ENG</p> <p>E</p>	<p>FRE</p> <p>F</p>	<p>ENG Interpreted</p> <p>E </p>	<p>FRE Interpreted</p> <p>F </p>
---	----------------------------	----------------------------	--	--



11:30 AM
- 1:00 PM



TUESDAY
April 15



Session Title		Room	Key
Returning To Spirit: Residential School Healing & Reconciliation Program		St. Charles M	E
Abstract	<p>Returning to Spirit is an innovative, creative and cutting edge approach to healing and reconciliation between Aboriginal and religious communities, within the context of the residential school legacy in Canada. The program goes beyond healing, providing the conditions for transformation in personal, family, community and organizational life.</p> <p>The intention of the program is to give ownership of their future back to individuals, organizations and communities. Through the process, individuals move from being spectators to being players in life, to becoming responsible and powerful leaders. Returning to Spirit workshops are currently being offered to Aboriginal and religious communities across Canada.</p>		
Presenter(s): Anne Taylor & Fortin Dave			
Bio	<p>Anne Taylor, Co-Executive Director of Returning to Spirit (RTS), a social worker with 25 years of clinical experience and has worked with First Nations individuals, families and communities is passionate about the profound and inspiring results of the RTS workshop process. She is committed to the development of an organization which reflects the principles and philosophy of RTS.</p> <p>Dave Fortin, Family Support Worker living and working in Pic River First Nation, has been working with Residential School Survivors and their descendants for ten years. He is training to deliver the workshop and serves on the RTS Board of Directors.</p>		

Session Title		Room	Key
Trauma, Rehabilitation And Recovery: From Counsellor To Client And Back		Les Courants M	E 
Abstract	<p>On September 9, 2003, Val Lougheed sustained catastrophic orthopaedic injuries and a brain injury. She will be in active rehabilitation for the rest of her life. Ironically, at the time of the accident, she had been working in the field of rehabilitation herself for 25 years. Val's moving and inspiring story of recovery provides participants with an "insider's" view of the experience of trauma, rehabilitation, recovery, and adjustment to a new life with physical and cognitive injuries. She presents an honest, open and informing story about what it was really like to come back to "life" after near-death, considering aspects of pain, trauma, methods of helping and narcotic pain killers. Counsellors will have the opportunity to glean insight and ideas which will perhaps help them in dealing with clients in the rehabilitation process.</p>		
Presenter(s): Val Lougheed			
Bio	<p>Val Lougheed is the President of Northern Lights Canada and has been working in the field of vocational rehabilitation for the past 29 years. Val graduated with a Bachelor of Social Work Degree in 1978. Val has a Master's Degree in Community Rehabilitation and Disability Studies (M.Ed.) University of Calgary, and is continuing her studies in the field of recovery.</p>		

Session Title		Room	Key
Using "Listening Power" And "The Lifescale"		Verrière "A" L	E
Abstract	<p>"The Lifescale" and "Listening Power", tools you can use with clients or students, provide a clear structure that helps people comprehend and evaluate the satisfactions and frustrations in their lives. This helps them identify and move towards their career goals. Learn and experience the stages of "Listening Power", get an overview of "The Lifescale" and experience using a sample of it. I'll also provide a quick overview of the other tools described in "The Nine Steps to Emotional Fitness", the Canadian Counselling Association award winning book.</p>		
Presenter(s): Bruce Rosove			
Bio	<p>Bruce Rosove, Emotional Fitness coach, also consults in Career and Organisational Development. He worked 35 years with HRSDC developing counselling techniques and training staff in quality career and LMI services. Bruce leads fun-filled, stimulating and effective workshops at Counselling, Career Development and Creativity Conferences across North America (Natcon, Opportunities, etc.).</p>		

2:30 PM
- 4:00 PM

TUESDAY
April 15

Session Title		Room	Key
A Study Of "Regular" Counselling Cases		518 5	F
Abstract	<p>This workshop will consist of a presentation of a couple of counselling initiatives conducted in the context of Student Services at the University of Quebec at Trois-Rivières. It will give an account of the various stages of the counselling process and the assessment of material provided by clients. We will try to understand their personal dynamic, as well as psychological phenomena and their positive or negative influence on career choices. Participants are invited to a low-key session in a relaxed setting where everyone has a chance to speak and where we will be able to discuss our procedures calmly, without theoretical posturing, with the right to make mistakes, in a regular sort of way.</p>		
Presenter(s): Jacques Langlois			
Bio	<p>Jacques Langlois, c.o., has been at the University of Quebec at Trois-Rivières since 1998. He has a Ph.D. in Principles of Education, and has been a Lecturer at University of Sherbrooke since 1997 focused on the Humanistic and psychodynamic approach.</p>		

Session Title		Room	Key
A Template For Spawning Social Enterprises With A Non-Profit Agency		532 5	E
Abstract	<p>Youth Opportunities Unlimited, a leader in social enterprise, created new enterprises as a means of furthering its mission while increasing the agency's viability through earned revenues and through new business partnerships created as a result of the enterprises. Learn how the unique blend of hands-on business opportunities and traditional social services has been developed to create new and exciting opportunities for youth. Be prepared to challenge your assumptions about how a social service agency should be run and to explore how a culture that embraces private and public sector values and traditions can be created to benefit your clients.</p>		
Presenter(s): Steve Cordes & Gerry Keogh			
Bio	<p>Steve Cordes, Executive Director of Youth Opportunities Unlimited since 1988, has been a leader in social enterprise for over 10 years. He has presented workshops to Social Enterprise Alliance, Opportunities, and CANNEXUS 2007. Both YOU and Steve have been recognized with awards for their work in this field.</p> <p>Gerry Keogh has 30 years senior management experience in the technology manufacturing sector and has brought that expertise to YOU; leading the development of systems supporting YOU in commercializing its enterprise services. He is a sessional teacher at the Schulich School of Business and has co-facilitated several social enterprise workshops.</p>		

Session Title		Room	Key
Alberta's Career Development Strategy: Connecting Learning And Work		528 5	E
Abstract	<p>Three Alberta ministries drafted a Career Development Strategy to provide better access throughout life for individuals to engage in career and employment programs and services and facilitate transitions between learning and work and within the labour market. The strategy supports all Albertans, from Kindergarten through Grade 12, post-secondary and the workplace, to participate in the community based on informed and intentional choices. A web based survey conducted with stakeholders indicated support and the need for specific actions to support an integrated and coordinated approach to implementing the strategy. The most significant implementation challenges will be to engage partners, create an environment for change, identify actions and funding priorities.</p>		
Presenter(s): Linda Willis & Karen Fetterly			
Bio	<p>Linda Willis is Manager of Career Services in Alberta Employment, Immigration and Industry. Both Linda and Karen have been active in the career development field for many years</p> <p>Karen Fetterly is Program Manager of Career Education in Alberta Education. They are part of the cross ministry project team developing Alberta's Career Development Strategy.</p>		

<ul style="list-style-type: none"> 6 C FLOOR 4 C1 FLOOR MEZZANINE 1 LOBBY LEVEL 5 5TH FLOOR 	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E 	F 

Session Title		Room	Key
Bridging The Voices		Les Courants M	E 
Abstract	<p>In foreign trained professionals' households, the parents' and children's goals are to find meaningful employment and a better life in Canada. However, the definition of meaningful employment can be different for parents and children – causing stress and tension. These life experiences relating to work are brought to counselling by both the parents and children. This interactive session will engage in a dialogue about the issues that arise when the aspirations of foreign trained professional parents clash with the ideas and wishes of their children in postsecondary settings. Implications for counselling will be discussed.</p>		
Presenter(s): Sonny K. H. Wong & Elena Pizzamiglio			
Bio	<p>Sonny K. H. Wong, M.Ed., is a career professional with over eight years experience as a Facilitator, Writer, and Counsellor within the public and academic sectors. Wong is an active writer for Learning Curve where he addresses career and employment related issues. Additionally, Wong is a Researcher and conducted a need assessment study on the employment needs of Foreign Trained Professionals.</p> <p>Elena Pizzamiglio, M.Ed., is a Career Counsellor at the University of Toronto. With seven years of career counselling experience, Elena has worked with a variety of client groups. Elena has presented at University of Toronto staff development sessions and CANNEXUS 2007. Prior to counselling, she worked in the field of adult education.</p>		

2:30 PM
- 4:00 PM

TUESDAY
April 15

Session Title		Room	Key
Evaluation: Exploring The Link Between Program And Strategic Plans		Versailles 1	E
Abstract	<p>The University of Victoria will provide an overview of the evaluation of their Applied Career Transitions Program and the value and challenge of embedding an effective evaluation process into a service delivery system. Evidence Evaluation and Consulting will provide an overview of how a participatory evaluation approach connects to program development to its strategic goals, and how it enables stakeholders to make evidence-based management decisions, develop strategic thinking, and enhance their organizational leadership, reviewing the evaluation design and the evaluation findings.</p>		
Presenter(s): Paula Pothier, M.Ed., Bryan Hiebert, Ian Robertson, MBA & Lavinia Lamenza, M.Ed.			
Bio	<p>Paula Pothier, M.Ed. (Counselling), coordinator of the Applied Career Transitions (ACT) Project, has been involved in the development and delivery of career transition services for nine years at the University of Victoria. Paula has presented at numerous national conferences, including the CACEE national conference and the BC Career Management Association annual conference.</p> <p>Bryan Hiebert is a professor of Applied Psychology, University of Calgary, and President of the International Association for Educational and Vocational Guidance. He has published more than 150 professional papers and 8 books dealing with career counselling, stress control, and counsellor training.</p> <p>Ian Robertson, MBA (Service Management), has over 10 years experience developing and delivering career transition programs at the University of Victoria. He is currently joint coordinator of the Applied Career Transitions (ACT) Project.</p> <p>Lavinia Lamenza, M.Ed. (Counselling Psychology) Consultant - EVIDENCE Evaluation and Consulting brings over 15 years' experience in the social service sector to her consulting work with EVIDENCE. Through her richly diverse background, Lavinia has developed expertise in all stages of the consulting process, including needs analysis, objective setting, design and implementation.</p>		



Headsets available on the Lobby Level

**2:30 PM
- 4:00 PM**

**TUESDAY
April 15**

Session Title		Room	Key
Improving Career Transition Experience For Students With Disabilities		St. Charles M	E
Abstract	<p>Join us and learn about the implementation of our new 'RBC Career Transition Program for Students with Disabilities'. Our research demonstrated the need to understand what we could do differently as a career centre to assist our students. We will share an overview of the research we gathered and offer insights into our approach to the development of the program. This workshop will be of interest to groups looking to enhance and ensure accessibility of services for students with disabilities. Participants are invited to share best practices and contribute suggestions to assist with future program planning and development.</p>		
Presenter(s): Tara Orchard & Jillian Perkins			
Bio	<p>Tara Orchard (B.A. U of Winnipeg, M.A. Psy, U of Guelph), 14 years in the field of career consultation, has worked as a career consultant and trainer ('The Training Edge'), privately and within community based and post-secondary institutions. She was part of an advisory committee at the Canadian Centre of Disability Studies, where research was being conducted on the issue of career transition and university students.</p> <p>Jillian Perkins (B.A. Laurier, MEd, U of Toronto), over 5 years in the career development field, brings experience working in community and post-secondary institutions, providing career consulting, developing innovative programs and working with individuals of diverse backgrounds. Of particular interest is the cross section between career development and issues related to disability.</p>		

Session Title		Room	Key
Living On Purpose: From Mediocre To Meaningful		St. Laurent M	E 
Abstract	<p>Did you know that 80% of individuals dislike their work from mildly irritated to loathe, and that only 10% feel passionate and that there is a purpose to their lives? How could you, or others that you lead, ever experience personal success and fulfillment unless you are connected to your passions—the reality is that you can't! Results and personal and professional fulfillment come from you being connected to your source or motivating interests—there is no replacement for this fact. You will learn why procrastination is good and that your life leaves clues to what you should really, really be doing with and in your life.</p>		
Presenter(s): Ken Keis			
Bio	<p>Ken Keis is an internationally-known author, speaker and consultant. In the past 19 years, he has conducted over 2000 presentations, including 10,000 hours of coaching and consulting; published 300 articles, and designed more than 40 business management, leadership, relationship or sales processes - writing 2 million+ words of content along the way.</p>		

Session Title		Room	Key
Management, Organizational Development And Skills Assessment		Cartier C	F 
Abstract	<p>The consultants and instructors of Gestion RH+ are specialists in management and organizational development, and in training management and employees. They develop new management concepts and provide public and private companies with consultancy services in human resources and professional skills assessment. Florence Sallenave will lead a workshop on management, organizational development and skills assessment within the organization.</p>		
Presenter(s): Florence Sallenave			
Bio	<p>Florence Sallenave has a Master's degree in industrial psychology (equivalent to DESS in occupational psychology in France), as well as a special DESG in SME management from the HEC – Montreal. She is the Vice President of the Chamber of Commerce and Industry of Southwest Montréal and ex-Vice President of Mentorat Québec. She recently set up the Regroupement des diplômés hors Québec (RDHQ) [association of non-Quebec graduates] in order to help newcomers gain recognition for diplomas and skills acquired abroad.</p>		

C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5 TH FLOOR	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F



Session Title		Room	Key
Networking, Despite What You Think...It's Not All About You!		Verrière "B" 	E
Abstract	Employment and career professionals know the value of networking as the most effective job search tool. Yet... many job-seekers resist these opportunities! Help your candidates adopt the mindset of being 'go-givers' instead of 'go-getters' and watch as they overcome their fear! This workshop will provide strategies that build comfort; confidence and competence in networking that will motivate and mobilize your clients into action.		
Presenter(s): Tracey Greenberg			
Bio	Tracey Greenberg is the Employability Trainer for Jewish Employment Montreal (JEM). She is a McGill University Graduate in Sociology who she has spent the last fifteen years designing and facilitating programs, seminars and training sessions for both the public and private sector. Her training style has been described as comprehensive, thought provoking, motivational, humorous, and entertaining.		

2:30 PM
- 4:00 PM



TUESDAY
April 15



Session Title		Room	Key
Parents As Career Coaches		Verrière "A" 	E
Abstract	Interested in talking about the #1 influencer of youth about making life/work decisions? Come review the positive and exciting feedback offered by parents to the Nova Scotia Community College who attended Parents as Career Coaches. The presentation highlights topics and resources that help parents acquire and use the tools to help their teens successfully negotiate the transition from high school into a learning, work or volunteer environment. Participants will also have an opportunity to experience some of the activities used with parents. This presentation is best suited for career practitioners who wish to work with parents asking questions about their children's life/work future decision making.		
Presenter(s): Clarence De Schiffart & Laurie Edwards			
Bio	Clarence De Schiffart works with the Nova Scotia Community College as a career development specialist. He is passionate about working with groups and organizations on career development initiatives. He also teaches several graduate courses in career and vocational development at Acadia University. Laurie Edwards is the Director of Learning and Workplace Services for the Nova Scotia Community College. She is constantly dreaming of innovative ways to enlighten people on the how to be more intentional about their future and how to manage the changing world of work.		

Session Title		Room	Key
The Role Of Social Capital In The Economic Integration Of New Immigrants		Victoria 	F
Abstract	The Jobseekers Club [Méthode club de recherche d'emploi (MCRE)] has proven successful for over twenty years. This behaviourist job counselling program (Azrin 1975) uses social learning (Bandura 1980, 2002) in order to develop the employability capital of very varied populations (age, sex, academic level, job field, etc.). Human capital (transferable skills, qualifications, in accordance with a main employment objective and a transitional objective) if combined with social capital (Granovetter 1974, 2000; Forsé 1997) creates employability capital (Baker 2004). For five years, the Club de recherche d'emploi Montréal Centre-Ville has experimented with this program by integrating recent immigrants with populations derived from the majority group or older immigrant groups. This mingling of groups, within the framework of a structured program aimed at developing social capital, has produced very promising results for the economic integration of newcomers.		
Presenter(s): Serge Fournier, Monique St. Amand & Hicham Chahir			
Bio	Since 1999, Serge Fournier has been a researcher associated with the CREMCV, where he was responsible for R&D. In 2004, he published "job-seekers club, a community employability initiative" [Le Club de recherche d'emploi, une intervention communautaire en employabilité] and, in 1993, with Claudette Beaudoin, "Nouvelle terre, nouvelle vie" [new land, new life] on the experiences of young immigrants. Monique St-Amand has been a career development professional since 1986 and coordinator of initiatives for CREMCV since 2003. She is a doctoral student in education at UQAM. Hicham Chahir has an engineering diploma and is a job development specialist within the "Project Advancing Learning and Employability for better Future" (ALEF) at USAID Morocco, that aims to increase the employability of the young Moroccans while reinforcing the quality and the relevance of education and professional development.		

2:30 PM
- 4:00 PM

TUESDAY
April 15

	Session Title	Room	Key
	Well-being At Work	Bonsecours Ⓢ	F
Abstract	Well-being at work is a positive psychological experience that benefits the employee as much as the employer. During this workshop, participants will learn what determines well-being, its effects and various strategies to actively promote it.		
	Presenter(s): Brigitte Tardif & Catou Villard		
Bio	<p>Brigitte Tardif is an analyst – court administrative service.</p> <p>Catou Villard, Orientation Counsellor – CJE Bourassa Sauvé, presents at the offices of the court administrative service to the upper management committee.</p>		

Wednesday

WEDNESDAY
April 16

8:00 AM – 3:00 PM	Registration and Information	Main Lobby
8:00 AM – 3:00 PM	Pick up Simultaneous Interpretation Headset devices	Main Lobby
8:00 AM – 2:30 PM	Exhibitor Showcase open	Foyer Régence
8:00 AM – 9:00 AM	Continental Breakfast	Foyer Régence
9:00 AM – 10:30 AM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
10:30 AM – 11:00 AM	Networking Break / Exhibitor Showcase	Foyer Régence
11:00 AM – -12:30 PM	Concurrent Workshops	Mezzanine, Lobby, C, C1, 5 th Floor
12:30 PM – 2:30 PM	Lunch + Closing Keynote Address – Ruben Nelson: “Surprises Ahead! Exploring the World of Work of the 21st Century.”	Régence Ballroom
2:30 PM – 2:45 PM	Closing Comments	Régence Ballroom

**9:00 AM
- 10:30 AM**

WEDNESDAY
April 16

Session Title		Room	Key
Career Development Through Entrepreneurship		528 ⑤	F
Abstract	<p>The Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec has been working for the past 15 years to bring out the entrepreneurial and "intrapreneurial" potential of students in post-secondary educational establishments by implanting a concept of student entrepreneur clubs (CEE) comprised of volunteer students who organize entrepreneurial activities within their establishments. A network of nearly 200 CEEs in Francophone communities, members may collaborate on joint initiatives, share values, learn about the economic realities of other countries and perhaps unearth future business partners. This session will discuss the "Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) de la Francophonie".</p>		
Presenter(s): Micheline Locas			
Bio	<p>Micheline Locas holds Bachelor's degrees in education and political sciences, and a Master's degrees in international economics and education. As well as receiving various awards and accolades she holds and had held numerous positions including those at the Board level for various well know organizations. For more specific biographical information please visit www.acee.qc.ca.</p>		

Session Title		Room	Key
Career Practitioners Perspectives On Social Justice Empowerment (Badly) Needed		Régence ⓐ	E 
Abstract	<p>The career counselling issues of many clients are linked to systems and resources in society, yet many interventions focus only on individuals. This session explores key questions, including, (a) What is social justice? (b) What competencies do career practitioners need? (c) What are the barriers? and, (d) What do social justice interventions look like in career development practices? Our research suggests that career practitioners view social justice as a highly crucial component of their work but feel somewhat powerless to implement related interventions. Our presentation focuses on ways for career practitioners to incorporate social justice into their repertoire of interventions.</p>		
Presenter(s): Nancy Arthur, Sandra Collins & Suzie Bisson			
Bio	<p>Dr. Nancy Arthur, Professor and Canada Research Chair in professional education, Division of Applied Psychology, University of Calgary, has presented nationally and internationally on topics related to culture and career development, social justice, and preparing career development for working with populations in cross-cultural transition. Her teaching and research interests include multicultural counselling and career development.</p> <p>Sandra Collins is Director of the Graduate Centre for Applied Psychology, Athabasca University. Her research focuses on multicultural counselling, social justice, counsellor education, career development, and distance education. She is the co-editor / author of Culture-Infused Counselling: Celebrating the Canadian Mosaic, the 2006 Canadian Counselling Association National Book Award winner.</p> <p>Suzie Bisson is a doctoral student under the supervision of Nancy Arthur. Her research interests are in the area of multicultural counselling and trauma. Suzie has presented in conferences across Canada on the topics of women and depression and social justice in career development practices.</p>		

Session Title		Room	Key
Measuring Social Impact Through Long-term Support: An Innovative Method With Results		532 ⑤	E
Abstract	<p>A coordinator from the Eva's Phoenix Print Shop employment training program will explain a practical, client-focused and cost-effective method for measuring social impact through long-term support. Participants will understand the Resiliency Canada method's international research basis, learn specifically how it is used by clients and staff, and see results from a youth-focused program that involves clients in the process of meaningful change. This method won a 2007 Toronto Community Foundation Vital Ideas Award recognizing 'leading edge programs that combine experience, expertise and ingenuity to create practical solutions that strengthen Toronto's vital signs'.</p>		
Presenter(s): Clovis Grant			
Bio	<p>Clovis Grant is General Manager of Eva's Phoenix, a transitional shelter for homeless youth. He oversees the 50-bed shelter and all its services including a Print Shop, Mentorship, Housing and Employment Programs. Prior to working at Eva's, Clovis worked with the Community Services Department at the Region of York, was Executive Director of HOPE.</p>		

<p> C FLOOR C1 FLOOR MEZZANINE LOBBY LEVEL 5TH FLOOR </p>	<p>ENG</p> <p>E</p>	<p>FRE</p> <p>F</p>	<p>ENG Interpreted</p> <p>E </p>	<p>FRE Interpreted</p> <p>F </p>
--	----------------------------	----------------------------	---	---



Session Title		Room	Key
Options And Opportunities For Student Success (O2)		Versailles 1	E
Abstract	<p>O2 is a program designed to help Nova Scotia high school students work toward a career or occupation by learning contexts which provide linkages to the workplace. The O2 program is appropriate for students who have become disengaged from their learning for a variety of reasons, students who are underachieving, students who wish to explore or develop skills in a community setting to prepare for a career or further study. Students are exposed to an array of career development strategies, including co-operative education, LifeWork Portfolio development, and career and employability skills infusion. Students receive supplementary support for numeracy and literacy in learning contexts which emphasize project-based learning.</p>		
Presenter(s): Peter Smith & John Cochrane			
Bio	<p>Peter Smith, Consultant, Youth Pathways and Transitions, has spent 23 years as a high school teacher, many subjects and guidance counsellor; two years as Supervisor, Technology Integration, 19 years as consultant, program developer; and has presented at many provincial, national and international conferences over the past 30 years, including NCTE, NSDC.</p> <p>John Cochrane, Consultant, Community Based Learning, has spent 30 years as high school teacher and cooperative education coordinator, two years as consultant and program developer, and has been a presenter at many provincial conferences.</p>		

9:00 AM
- 10:30 AM



WEDNESDAY
April 16

Session Title		Room	Key
Presenting With Ease		St. Laurent M	E
Abstract	<p>This session will help you understand what it takes to be effective in face-to-face communication, whether communicating one-on-one or to groups. By attending, participants will learn how to better represent their organizations and themselves. The principles taught in this session are simple, applicable, and can be adapted to a variety of needs. The insights provided will help everyone communicate even more effectively in the future.</p>		
Presenter(s): Eric Bergman			
Bio	<p>Eric Bergman, accredited business communicator, accredited public relations practitioner, is a master communicator who has been a public relations consultant and trainer for more than 25 years. His workshops, seminars and one-on-one coaching have improved the communication skills of thousands of professionals, managers, not-for-profit practitioners, salespeople, politicians and senior executives.</p>		

Session Title		Room	Key
SUMAÉ Technique (A Decision-making Tool)		Victoria 1	F
Abstract	<p>The SUMAÉ technique was developed to help clients "navigate" out of the difficulties of problem situations and reassert control over their day-to-day lives and thereby make important decisions. By undergoing the process, an individual discovers another way of thinking (in symbolic mode), which generates a modified perception of his or her present reality. In addition, by bringing the recognition of synchronicity to the action, the counsellor helps clients focus on the essentials of the process (saving time), so as to pass through the transition and manage future options effectively.</p>		
Presenter(s): Suzane Proulx			
Bio	<p>Career transition specialist and writer, Suzane Proulx has managed a company since 1986. She has two Master's degrees in career counselling and a Ph.D. in management from the US. She is the author of the teaching aid "SUMAÉ Technique" and a course in "cognitive coaching" - executive level.</p>		

9:00 AM
- 10:30 AM

WEDNESDAY
April 16

Session Title		Room	Key
The Road To Self Awareness		St. Charles M	E
Abstract	<p>Being our true self is about coming from the heart, our natural state of being. Some of the qualities we possess as our true self are: uniqueness, integrity, courage and strength of mind. We are all given free will to make the decisions and choices in life we feel are best suited to us. As we grow to adulthood we lose a part of our true self, become self-conscious of our faults and tend to focus too much on the negative side of our ego. By learning to become our true selves again and understanding the importance of positive belief systems to create positive belief patterns we gain the confidence and courage to achieve our goals in life. Effective communication is a crucial element to effective and successful teamwork in the workplace. By removing judgment and blame and working as a team, more is accomplished.</p>		
Presenter(s): Lynn Stevenson & Anny Tenbult			
Bio	<p>Lynn Stevenson CPC – CLI, Certified Power Coach®, teaches night school, guest speaker at Women in Business, Kincardine, fundraising events for Marillac Place Hammond Industries, two Women’s Day events – Port Elgin , published over 100 articles, two books, radio personality, television talk show host, author, speaker.</p> <p>Anny Tenbult, certified Power Coach, has been teaching the Brain Walk(R) to individuals, corporations and the government for eight years. Coach Anny has 25+ years of experience in coaching training, mentoring, management and sales.</p>		

Session Title		Room	Key
Towards An Integrated Model For On-line And In-Person Career Education		Bonsecours C	E
Abstract	<p>Queen’s Career Services has four Career Counsellors to serve nearly twenty thousand students and thousands more alumni. The challenge to provide adequate counselling with the resources available is self-evident, yet the mission and mandate remain, and we are committed to serving our students. We believe that adopting a counselling service model that integrates out-reach through electronic communications with in-person counselling will offer a multiplier effect, enabling us to meet the needs of our students and alumni. This session will provide an update of our progress at the end of the first quarter of our project.</p>		
Presenter(s): Paul Smith & Jane Good			
Bio	<p>Paul D. Smith, M.Ed. is the Director of Career Services at Queen’s University. From 2002 – 2007 he served on the National Board of the Canadian Association of Career Educators and Employers, including a term as President. He has presented at numerous conferences, including CANNEXUS 2007. A Career Counsellor at Queen’s University for the past 12 years, Jane Good builds on her previous experience in retail business partnership, publishing and secondary school teaching to help students develop effective self-directed strategies for managing career choice and change. Selected presentations: NAJST (Cincinnati 1998), VOTECH (Tulsa 1998), FLASCA (Kingston 1999, 2004), NATCON (Ottawa 2006), CANNEXUS (Toronto 2007).</p>		

Session Title		Room	Key
Thinking Beyond Barriers (180 minutes)		Verrière “A” L	E
Abstract	<p>An introduction to practical techniques based on cognitive behavioural theory. Self-efficacy, the belief in one’s ability to perform and outcome expectancy, the belief that our efforts will result in successful outcomes, are reliable measures of motivation to engage in goal achievement behaviours. Supports focused on increasing these measures ensure that changes are more easily made and maintained. Interactive experiences provide opportunities to understand and change patterns of thinking that get in the way of success.</p>		
Presenter(s): Kelly Kozar & Star Ristow-Bell			
Bio	<p>Kelly Kozar, CDFI, BE.d. is a Certified Career Development Facilitator Instructor providing career professionals with leading-edge training for assisting clients to use the power of their minds to create the life of their dreams. Presented at JSW Conference 2007, Job Connect South West Region 2007, Opportunities 2007, and CANNEXUS 2007.</p> <p>Star Ristow-Bell, M.S.C. is a visionary change agent assisting individuals and organizations in realizing their full potentials and highly recognized for her leadership in the creation of innovative employment programs. Presented at JSW Conference 2007, Job Connect South West Region 2007, Natcon 2007, Opportunities 2007, and CANNEXUS 2007.</p>		

G C FLOOR 4 C1 FLOOR M MEZZANINE L LOBBY LEVEL 5 5 TH FLOOR	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F



9:00 AM
- 10:30 AM

Session Title		Room	Key
Tools For Job Development In A Diverse Workforce		Verrière "B" L	E
Abstract	<p>This workshop will enable participants to gain knowledge of the Developmental Disabilities Resource Centre of Calgary's employment model that identifies forward thinking practices in successful job development. Communication and relationship building are key components of the job development techniques which we employ. The participants will be engaged in an exercise that will generate dialogue about the non conventional methods often used to gain employment. The employment model will be presented using PowerPoint, illustrating our use of market research, the hidden job market, cold calling and customized employment through an interactive and detailed method.</p>		
Presenter(s): Greg Kropf & Jude Heyland			
Bio	<p>Greg Kropf, Career Consultant with the Developmental Disabilities Resource Centre of Calgary (DDRC), studied Kinesiology and Psychology at the University of Lethbridge and has five years of experience working with adults with developmental disabilities in a variety of roles. Greg has presented at the 2007 BCACL and Canadian Down Syndrome national conferences.</p> <p>Jude Heyland, Career Consultant with the Developmental Disabilities Resource Centre of Calgary, has six years of job development experience. Jude has a background in Social Work and has over fifteen years experience in promotions and marketing as a private entrepreneur. Jude has presented at ASSE, CASE and BCACL conferences.</p>		

WEDNESDAY
 April 16

Session Title		Room	Key
Working With Marginalized Clients: Career Development Concepts And Techniques		518 5	E
Abstract	<p>Marginalized client populations face special challenges when they attempt to negotiate their way through the world of career exploration and development. In this session, we present several career counselling strategies and research case examples from three marginalized client groups: rural youth transitioning from school to work, Aboriginal women facing identity challenges, and women with abuse backgrounds re-entering the workforce. Participants will experience and have an opportunity to practice techniques (time line mapping and collage) developed for working with marginalized clients.</p>		
Presenter(s): Francis Guenette & Anne Marshall			
Bio	<p>Francis Guenette is a doctoral student and instructor in Educational Psychology at the University of Victoria. She is a SSHRC Doctoral Fellow with a wide range of career counselling research, teaching, and counsellor supervision experience. Recent conference presentations include: Emerging Adulthood (Arizona), Canadian Counselling Association (Vancouver), Canadian Psychological Association (Ottawa). Anne Marshall is Professor of Counselling Psychology at the University of Victoria and incoming Director of the Centre for Youth and Society. Her work focuses mainly on youth and family career and life transitions. Recent conference presentations include International Human Science (Italy), Canadian Counselling Association (Vancouver), and Emerging Adulthood (Arizona).</p>		

Session Title		Room	Key
Youth Entrepreneur Attitudes		Les Courants M	E
Abstract	<p>Overview of the research findings from the National Youth Entrepreneur Social Attitude and Innovation Study conducted by the Ontario Association of Youth Employment Centres (OAYEC) in 2007: The research is a tool to inform counsellors, programs and policy makers of the current attitudes toward entrepreneurship. The report provides suggestions for encouraging entrepreneurship on individual, program and societal levels. The study highlights the interest and development of the counselling profession by illuminating individual, community and social perspectives on recently identified trends in attitudes toward entrepreneurship as a career option. The session will be a great opportunity to engage in a dialogue which explores young peoples' interest in entrepreneurship with perspectives both from Ontario and British Columbia.</p>		
Presenter(s): Matt Wood			
Bio	<p>Matt Wood, M.A. (Environmental Studies), Executive Director - EVIDENCE Evaluation and Consulting, has spoken at many conferences, including the National Consultation and Career Development Conference and the Opportunities Conference, a joint effort of the Ontario Alliance of Career Development Practitioners and the Ontario Network of Employment Skills Training Projects.</p>		

**11:00 AM
- 12:30 PM**

**WEDNESDAY
April 16**

Session Title		Room	Key
Brewing Up Success: Building The Partnership With Starbucks For The Baristas Program		Versailles ①	E
Abstract	The Brewing Up Success Workshop will explore the development process behind the creation of the award winning Baristas Youth Skills Link Program. The workshop will cover both the partnership development with Starbucks Coffee Company Canada and the evolution of the program model. A longitudinal study of the program outcomes will be presented showcasing the success of program participants in advancing their careers beyond initial entry-level employment with Starbucks.		
Presenter(s): John Coward			
Bio	John Coward, M.A. (UBC) is a sessional lecturer in Kwantlen University College's Career Practitioner Training Program and was one of the recipients of the CMA (BC) Team Award of Excellence in 2004 and received the "Mentor of the Year" Netty Award in that same year. He is passionate about developing innovative partnerships with the business community to provide employment and career opportunities for at-risk youth.		

Session Title		Room	Key
Cyber-Mentoring To Make Career Choice Easier: The Acadamos Model		St. Laurent M	F 
Abstract	Cyber-mentoring is very promising, in fact, thanks to the Internet, mentors and mentees can now interact with fewer restrictions. There are challenges, particularly as the program is intended for adolescents. This workshop will explore these issues using the cyber-mentoring Website Acadamos (www.acadamos.qc.ca). This resource, created in 1999, is intended for people aged 14 to 30. Acadamos makes it possible for young people to contact workers from various fields. These relationships with mentors help them understand the working world, the satisfaction, challenges and constraints and can validate their choice of career to help discover a new choice. Since its inception, 15,000 young people have exchanged 91,000 messages with 900 cyber-mentors.		
Presenter(s): Catherine Légaré			
Bio	Catherine Légaré, Corporation Édudcentre de Bois-de-Boulogne, professor at the University of Québec in Montréal, is the creator, research and development manager of the Acadamos cyber-mentoring program. Ms. Légaré teaches workshops and has written several articles and chapters of books on cyber-mentoring and mentoring young of adults.		

Session Title		Room	Key
How To Get From Here To There Joyfully: A Dynamic Model For Facilitating Great Career Decisions		St. Charles M	E
Abstract	Learn a creative career counselling technique using narrative approaches, law of attraction processes, and the often overlooked role of thoughts and feelings in making career/life decisions. Using an innovative Making Career Decisions Diagram, you will learn how to guide clients through the complexity involved in making career decisions. This technique demonstrates, with a simple compelling picture, a process for making a thoughtful career decision. This process is at once accessible and easy to understand, while uniquely representing the dynamism involved in career decisions. Designed for a diverse student population this technique is also applicable to many other client groups.		
Presenter(s): Cathy Keates & Leigh Anne Saxe			
Bio	Cathy Keates, M.A. (Counselling Psychology), has coached students and job seekers of all ages to strategically create careers they will love. She has presented at NATCON and CACEE National conferences, is on the Board of Directors for Contact Point, and previously held executive positions in the Canadian Career Information Association. Leigh Anne Saxe, M.A. (Counselling Psychology), enjoys working with people to help them recognize and appreciate their unique gifts and passions. She has presented at the Opportunities Conference and to career and employment centres and is a member of the National Career Development Association.		

*CANNEXUS congratulates Québec City
on celebrating it's 400th birthday!*
(1608 – 2008)

<ul style="list-style-type: none"> ⓐ C FLOOR ⓑ C1 FLOOR ⓓ MEZZANINE ⓔ LOBBY LEVEL ⓖ 5TH FLOOR 	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F

Session Title		Room	Key
Internationally Trained/Educated Clients		Bonsecours ⓐ	E
Abstract	SkillsInternational.ca is a resource dedicated to connecting pre-screened, "job ready" Internationally Trained Individuals (ITI) and Skilled Trades to employers. The workshop will identify and discuss some of the unique issues faced by ITI candidates in finding relevant employment in their field of expertise, and how to address these issues by leveraging the technology in provided		by SkillsInternational.ca. Internationally educated accounting professionals (IEAPs) arrive in Canada with existing experience and training in their field. The development of the Edmonton Mennonite Centre for Newcomers Prior Learning Assessment and Recognition tool and its effectiveness with their IEAP program participants will be discussed.
Presenter(s): Sohail Khan, Stephen J. Sutherland & Kara Mitchelmore			
Bio	<p>Sohail Khan is the Project Manager of the Skills International initiative which is funded by the Ontario Trillium Foundation and The Ontario Ministry of Citizenship and Immigration.</p> <p>Steve Sutherland graduated from Trinity Western University with a degree in International Studies. He has worked cross-culturally in financial services, employment counselling, humanitarian aid, and academic instruction.</p> <p>Kara Mitchelmore is a certified management accountant and educator. She currently holds the position of V.P. Accreditation with the Certified Management Accountants of Alberta.</p>		

11:00 AM
- 12:30 PM

WEDNESDAY
April 16

Session Title		Room	Key
Job Readiness Training For The Corporate Sector		Les Courants ⓓ	E
Abstract	JVS Toronto has partnered with a number of financial institutions to provide a pre employment job readiness model to achieve employment opportunities for persons with disabilities. We are working to support the development of persons with disabilities through preparation, accommodation and coaching. Our six week		program is built on a curriculum that supports both hard and soft skills for the business sector people will be entering. Employment is guaranteed upon successful completion of the program. Our success rate for completion and retention in jobs demonstrates the quality of the program.
Presenter(s): Karen Goldenberg			
Bio	Karen Goldenberg is the President & CEO of JVS Toronto since 1999, Co-Founder and First Executive Director of COTA, Past President (2005-2007) and Executive Member of the International Association of Jewish Vocational Services (IAJVS), and President of Common Ground Co-op and Board Member of Canadian Friends of Israel Elwyn. Her strengths are in program and policy development, managing change and building strong organizations.		

Session Title		Room	Key
Mentorship In The Developing World! An Invitation To Career Counsellors!		Régence ⓐ	F
Abstract	Foundation Paul Gérin-Lajoie set up a mentoring program in Burkina Faso in order to support the country in attaining its objectives of education for all of by 2015. Pairing retired Canadian educators from "Educators without Borders (ÉSF)" as mentors with people in Burkina Faso they aimed to improve the quality of education. Piloted in two		regions and two provinces three years ago, the government of the Burkina Faso asked Foundation Paul Gérin-Lajoie to spread the mentoring program to the whole country! The educators have done their part now the challenge is to the career counsellors!
Presenter(s): François Gérin-Lajoie			
Bio	François Gérin-Lajoie – MBA, 30 plus years as an expert in financing, international marketing and international collaboration is current President and CEO of The Paul Gérin-Lajoie Foundation, a NGO dedicated to providing access to basic education and training for children and young adults in underprivileged countries and works to educate schoolchildren in Canada about international realities.		



**11:00 AM
- 12:30 PM**



WEDNESDAY
April 16

Session Title		Room	Key
Promoting Aboriginal Business By Building Bridges & Creating Opportunities!		Verrière "B" 1	E
Abstract	The Aboriginal Chamber of Commerce goal is to foster a strong competitive economic environment that benefits Aboriginal businesses of all sizes and sectors in Canada by: increasing job opportunities for Aboriginal people; contributing to the economic stability of our communities; encouraging expansion and development within all segments of our communities; promoting	and supporting the retail, commercial, industrial and educational interests of the Aboriginal business community in Manitoba and Canada. This session will look at the strategies already in place and those in the development stage which will assist the Aboriginal Chamber of Commerce in attaining its goals.	
Presenter(s): Edward Kidd			
Bio	Edward Kidd, Executive Director - Aboriginal Chamber of Commerce, originally from the Fisher River and Peguis First Nations of Manitoba but raised in Halifax, has worked for various government agencies at several levels and been employed in the private sector in very prominent positions. A proud single father, he welcomed his first grandson.		

Session Title		Room	Key
The Schema Polarity Approach In Career Counselling		528 5	F
Abstract	Several intervention approaches can assist in understanding the client's dynamics in career counselling. One of them is the Young Schema approach. Subsequently, other authors (Elliott and Lassen, 1997) developed a schema polarity model. This workshop will present the Elliott and Lassen model and aim to familiarize	participants with the approach and show how it can be applied in career counselling. It will also deal with the impact of the counsellor's schema on the intervention, also based on the schema polarity model.	
Presenter(s): Silvia Revoredo			
Bio	Silvia Revoredo is an employment counsellor for Carrefour Jeunesse Emploi La Pinière (Youth Employment Centre) and Centre de soutien aux études et de développement de carrière (CSEDC) de l'Université de Montréal (Centre for support in career development at the University of Montreal).		

Session Title		Room	Key
This Ain't the 60's! The Challenges Of Running A Non-profit In 2008		Victoria 1	E
Abstract	At one time resources for non-profits were abundant, community groups worked together for the "greater good" and HR issues were resolved through group hugs. Today's complexities include cries for greater accountability, huge changes in the workforce and limited resources. Those working in employment or self-employment	organizations face additional challenges. This workshop will outline some of the challenges facing today's managers in non-profits and through interactive exercises explore strategies to address these challenges.	
Presenter(s): Iris Unger			
Bio	Iris Unger, Executive Director, Youth Employment Services (YES) – Montréal has over 20 years experience in non-profit and has worked extensively in program development, community economic development and management, has presented at various government consultations on issues related to youth and employment. She has co produced a research document on barriers to employment and self-employment for Quebec English-Speaking cultural communities and visible minorities.		

⑥ C FLOOR ④ C1 FLOOR ③ MEZZANINE ② LOBBY LEVEL ⑤ 5TH FLOOR	ENG	FRE	ENG Interpreted	FRE Interpreted
	E	F	E	F

Session Title		Room	Key
Three Little Techniques In Orientation Counselling: Triangulation, Synthesis And Colouring		532 ⑤	F
Abstract	<p>Orientation counselling is not so much a science as an art. Without claiming to overturn established theories, three techniques will be explained: triangulation of information, use of frequent summaries and colouring of information exchanged in meetings are three means that can be used in convergence. These three techniques allow the counsellor and client to visualize the counselling initiative, in addition to easily integrating the typical components of Holland's typology. Originally developed as a visual tool for counsellors, the combination of techniques proved effective and much appreciated by clients in individual meetings and it was recently tested in a group setting.</p>		
Presenter(s): Pierre Bureau			
Bio	<p>Pierre Bureau is an employment counsellor in a "Carrefour Jeunesse-Emploi" [Youth Employment Centre] and is also in private practice. He has developed personal techniques for processing information during the counselling process and wishes to share his knowledge and thoughts. He is also a speaker and author of popular articles.</p>		

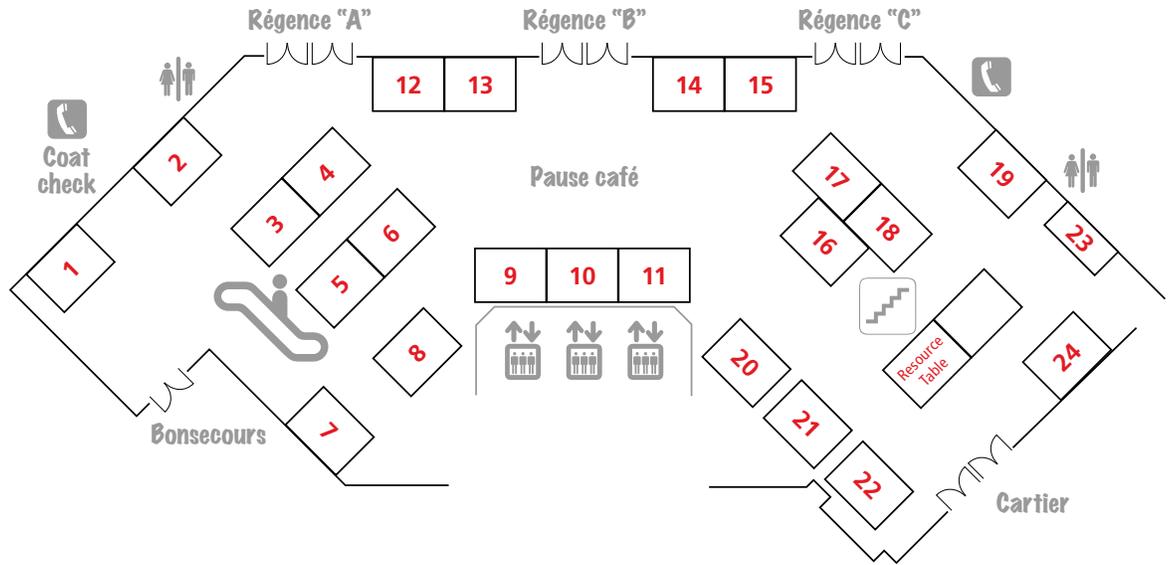
11:00 AM
- 12:30 PM

WEDNESDAY
April 16

Session Title		Room	Key
Use Of Labour Market Information: What Individuals And Employers Are Telling Us		518 ⑤	F
Abstract	<p>Timely and relevant Labour Market Information (LMI) is a useful tool to support job and career decisions for current and potential workers, and human resource (HR) management decisions for employers. Human Resource and Social Development Canada (HRSDC) continues to have a fundamental role in the field of labour market information, products and services. To inform federal priorities for LMI activities, HRSDC has undertaken research into the actual use of LMI by individuals and employers, and will also examine the LMI uses and needs of intermediaries later on this year. The purpose of this session is two fold: to share key findings from the research to date on the use of LMI, by purpose, for small, medium and large employers, and individuals; and to get feedback from career and HR intermediaries regarding the uses of LMI, by type and purpose, in their practice.</p>		
Presenter(s): Michel Turcotte & Geri Briggs			
Bio	<p>Geri Briggs, B. Ed, MCE, CHRP, is the Manager, Skills and Labour Market Information. Her 15 years providing assistance to workers, employers, agencies and communities informs her LMI policy analyst work. She has also lent her expertise to employment projects in Russia and China.</p> <p>Michel Turcotte, Guidance Counsellor, Psychologist, Senior analyst, Skills and Labour Market Information, has been working in the field of career development for more than 20 years in the development of program interventions, training of counsellors. He is past-president of the "Ordre des conseillers d'orientation du Québec".</p>		

Please remember to fill out your CANNEXUS 2008 evaluation forms!

Exhibition Floor Plan: Level C Foyer



Booth	Organization & Description of Services
	1 ETS Canada (www.etscanada.ca). ETS, the leading private educational assessment organization, developed the Test of English for International Communication (TOEIC) and the Test de français international (TFI). These language assessment tests will help to ensure that applicants have sufficient English and/or French to succeed in your company. Thousands of companies worldwide use these assessments as an essential Human Resources tool.
	2 Royal Roads University (www.royalroads.ca). The only public university in Canada exclusively devoted to working professionals.
	3 Translation Bureau, Public Works and Government Services Canada (www.translationbureau.gc.ca). Promotion of linguistic professionals.
	4 Monarch Books (www.monarchbooks.ca). Monarch Books is delighted to bring Jist resources to Canada, featuring exemplary materials for Career Exploration, Job Search, Job Retention, Career Management, Life Success and Character Education.
	5 Career Cruising (www.careercruising.com). Career Cruising is a comprehensive web-based career exploration system that includes: an interest assessment tool, occupation profiles with multimedia interviews, education and apprenticeship data, and an electronic portfolio component with a resume builder.
	6 Northern Lights Canada (www.northernlightscanada.ca). Northern Lights Canada is a leader in providing employment, corporate training, and rehabilitation services to clients in transition with a focus on Real Work, Real People, and Real Results.
	7 OCASI – Settlement.org (www.settlement.org). Information Newcomers Can Trust. Settlement.Org provides new immigrants with reliable, up-to-date, comprehensive, and timely information. Visitors to the site are also provided with links to other websites with authoritative information and with access to local community agencies that provide direct services.
	8 OCASI – etablissement (www.etablissement.org). Crossroads for French speaking newcomers.
	9 Canadian Career Development Foundation (www.ccdf.ca). CCDF, a recognized leader in the field of career development, works to advance career development and the capacity of professionals in the field through projects and the Career Clearinghouse: a central hub for career resources and information about current programs, tools, training and career development practices.

	Booth	Organization & Description of Services
	10	Septembre éditeur (www.septembre.com). Septembre provides tools for all types of career counsellors.
	11	Contact Point/Orient Action (www.contactpoint.ca). Contact Point is the premiere Canadian website dedicated to supporting the professional needs of multi-sectoral Career Development Practitioners and Career Counsellors by providing relevant career resources, professional development and networking opportunities.
	12	Psychometrics Canada Ltd. (www.psychometrics.com). Providing assessment products to match individuals with careers, improve team performance, develop leaders, resolve conflicts and help select better employees.
	13	World Education Services (www.wes.org/ca). Evaluating International academic credentials and providing their Canadian academic equivalents.
	14	Pardons Canada (www.pardons.org). Erase your clients criminal record so that they can get a job.
	15	ASPECT (www.aspect.bc.ca). ASPECT develops innovative resources for career development professionals and jobseekers with input from community-based trainers. ASPECT resources include: * Employability Skills Curriculum* Career Q-Cards * Work Search Strategies Curriculum.* Job Well Done – ASPECT’s Guide to Success at Work * Your Money Matters: Online Financial Literacy Tool * ASPECT’s Values Based Leadership Curriculum
	16	Société GRICS (www.grics.qc.ca). Société GRICS has developed innovative products in career development : REPÈRES, an educational and occupational database and OrientAction, an information and mutual assistance website for Canadian French speaking professionals.
	17	UTP Guidance Centre (www.utpress.utoronto.ca). Visit the Guidance Centre for the latest workbooks, assessments, reference books and directories for job-searchers, career counsellors, co-op educators, managers and HR professionals.
	18	International Tele-film (www.itf.ca). International Tele-Film is Canada’s one-stop source for high quality multimedia training resources for business, industry and educational.
	19	Sutherland-Chan School & Teaching Clinic, Massage Therapy (www.sutherland-chan.com). Founded in 1978 and with over 2,500 graduates the Sutherland-Chan School is seen by many as one of the best schools in North America for Massage Therapy Education.
	20, 21	Canadian Forces (www.forces.gc.ca). National Defence.
	22	Operation Springboard (Organization: www.operationshpringboard.on.ca and E-learning Programs: www.springboardlearning.ca). Springboard is making Ontario a safer and better place by providing leading-edge programs that enable youth and adults to reach their full potential through the justice service programming, employment services, services for the developmentally disabled and shelters for the homeless.
	23	Aboriginal HR Council (www.aboriginalhr.ca). The Aboriginal Human Resource Council offers a lineup of products and services (national Aboriginal job board, conferences, workshops, forums and publications) that reflect the combined knowledge and skills of many of the nation’s leading authorities in Aboriginal recruitment, retention, advancement and career development.
	24	Concours Québec en entrepreneuriat (www.rfq.qc.ca). Promote the development of entrepreneurship by rewarding the business initiatives and the business generation in the education community.

Notes



Programme de conférence :: 14 au 16 avril

CANNEXUS™ 2008

Conférence nationale sur le développement de carrière



CANNEXUS™
2008

CANNEXUS™
2008
Montréal

présenter par



CERIC

www.cannexus.ca

CANNEXUS est soutenue par The Counselling Foundation of Canada et un vaste réseau de partenaires et organismes associés

Partenaires et organismes associés



Promoteur-fondateur



Commanditaire du déjeuner



Associés stratégiques



le conseil d'administration de CERIC

Robert Shea (President)

Memorial University of Newfoundland
St. John's, NF

Donald Lawson (Vice President)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Barb Mason (Treasurer)

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Gary Agnew

Cenera
Calgary, AB

Douglas Lawson

The Counselling Foundation of Canada
Toronto, ON

Nancy Dube

YMCA
Sudbury, ON

Jennifer Browne

Memorial University of Newfoundland
St. John's, NF

Mark Venning

Association of Career Partners International
Toronto, ON

Jeanette Hung

Dalhousie University
Halifax, NS

Sherry Knight

Dimension 11 Consulting
Regina, SK

Jean Faulds

Ex-officio, Toronto

André Gosselin

Ex-officio, Québec

CANNEXUS 2008 comité de planification

Gary Agnew
Jan Basso
Rebecca Burwell
Barb Cox Lloyd
Nancy Dube
Jean Faulds
Andre Gosselin
Sherry Knight
Alain Lamarche
Gaston Leclerc
Celine Juteau Marroni
Marilyn Van Norman
Mark Venning
Matt Wood



Table des matières	1
Bonjour et bienvenue à CANNEXUS!.....	2
CERIC – Qui nous sommes	5
Vue d'ensemble du programme.....	6
Aperçu de la conférence	8
Plan de la conférence.....	10
Carte du Montréal centre-ville	11
Conférenciers d'honneur.....	12
Index des ateliers simultanées.....	14
Itinéraire de lundi	15
Itinéraire de mardi	31
Itinéraire de mercredi	43
Salon des exposants	54



200-18 Spadina Road, Toronto, Ontario M5R 2S7
(416) 929-2510 :: admin@ceric.ca :: www.ceric.ca

Bonjour et bienvenue à CANNEXUS!

La vraie joie ne vient pas du confort ou de la richesse,
ni des louanges des autres, mais de faire quelque chose d'utile.

— Sir Wilfred Grenfell, Médecin (1886 – 1940)



D'après moi, la citation ci-dessus illustre bien le travail que nous faisons.

Il y a plusieurs années, Sir Wilfred Grenfell œuvrait en tant que médecin auprès des plus démunis, sur la côte du Labrador. Il a apporté une contribution remarquable à la communauté.

Étonnamment, son travail a motivé et inspiré des milliers de médecins, travailleurs communautaires, mécènes, praticiens et autres personnes qui cherchent à rendre le monde un peu meilleur. Bien qu'il n'ait jamais brigué ces marques d'approbation, son esprit d'entreprise s'est avéré une grande source d'inspiration.

Certains pensent que les professionnels en développement de carrière aident les gens à se tracer un cheminement de carrière ascendant afin d'acquérir la « richesse » qui accompagne la réussite. D'autres croient que nous aidons les gens à prendre leur retraite à l'âge de 55... 60... ou 65 ans..., pour acquérir le « confort » auquel chacun aspire. Pourtant, au fil de notre propre carrière, au fur et à mesure que nous accompagnons les gens dans la leur, nous réalisons que « les louanges des autres » ne sont pas ce que nous visons... ce ne devrait pas être l'œuvre de toute une vie! En fait, notre plus grande satisfaction à la fin de notre carrière en tant que conseillers d'orientation devrait être d'avoir fait « quelque chose d'utile ».

« Faire quelque chose d'utile », une phrase simple. Dans la vie de tous les jours, ce ne sont pas les phrases simples qui comptent. Chacune et chacun de vous qui participez à cette activité d'apprentissage faites « quelque chose d'utile ». Vous répondez à vos propres besoins personnels et professionnels. Dans votre travail quotidien, en créant de nouvelles connaissances en matière de carrières, en diffusant ces connaissances ou en élaborant de nouveaux programmes de perfectionnement professionnel, chacune et chacun de vous fait quelque chose d'utile.

Je vous en remercie!

Dans la foulée de la Conférence 2007, je n'ai aucun doute que la conférence actuelle dépassera toutes nos attentes. Que ce soit le cas ou non, faites-nous le savoir!

Le CERIC (Canadian Education and Research Institute for Counselling) a connu une année de croissance exceptionnelle, grâce à vous. Nous nous réjouissons déjà de ce que l'avenir nous réserve.

Saisissez les nouvelles possibilités et amusez-vous à apprendre!



Cordialement,
Robert Shea
Président
Canadian Education and Research Institute for Counselling

The Counselling Foundation of Canada, commanditaire financier de l'événement, est heureuse de vous accueillir à la deuxième édition de la Conférence nationale CANNEXUS.



Commanditer cette Conférence nationale pour la communauté de professionnels en développement de carrière est l'une des trois voies fondamentales qu'empruntent nos efforts philanthropiques visant à appuyer, à renforcer et à favoriser la pratique des services d'orientation professionnelle ainsi qu'à les rendre disponibles aux Canadiens. Si vous ne l'avez pas déjà fait, nous espérons que vous tirerez profit de cette conférence pour explorer les deux autres voies fondamentales de notre travail, à savoir le *Canadian Journal of Career Development* et le site *Web Contactpoint/Orientation*.

Ces trois voies fondamentales, la Conférence nationale CANNEXUS, *The Canadian Journal of Career Development* et le site *Web Contactpoint* (en anglais) ou *Orientaction* (en français), sont liées sous la direction de CERIC, une organisation mise sur pied et gérée par la profession elle-même. En tant que membre de la communauté des professionnels qui œuvrent pour le développement de la carrière, chacun de vous joue un rôle dans la croissance et l'évolution continue de cette infrastructure nouvellement établie. Nous vous encourageons fortement à laisser votre empreinte à titre de bénévole au sein du conseil ou d'un comité; de récipiendaire d'une subvention de recherche; de responsable du développement d'une méthode d'apprentissage professionnelle; en publiant dans une revue spécialisée un article qui propose un nouveau regard ou une application concrète ou simplement en émettant des commentaires visionnaires pour propulser notre communauté de professionnels.

J'aimerais remercier particulièrement nos nouveaux partenaires CANNEXUS. Cette année, à l'occasion de la deuxième Conférence CANNEXUS, l'Aboriginal Chamber of Commerce, le Centre d'entrepreneuriat féminin du Québec, Compétences Québec, le Concours québécois en entrepreneuriat, la Career Education Society of BC, l'ACEE du Québec, Global Vision / Junior Team Canada, le Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec, le Conseil québécois de la coopération et de la mutualité, le Réseau des entrepreneurs et professionnels africains et l'Ordre des conseillers et conseillères d'orientation et des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OCCOPPO) se sont joints aux 12 partenaires qui étaient présents en 2007. Veuillez prendre connaissance de la liste des

organismes partenaires dans votre programme. Ils peuvent, en tout temps, vous fournir du soutien et de l'information dans votre domaine de spécialisation. La participation des exposants a également joué un rôle important pour nous permettre d'atteindre le nombre maximal de participants et nous encourageons ces derniers à se prévaloir des nouveaux produits et services auxquels ils auront accès sur place. The Counselling Foundation of Canada est fière de compter sur l'appui de partenaires si solides à l'occasion de cette magnifique conférence nationale.

Nous accueillons chaleureusement nos participants internationaux. Cette année, les professionnels en développement de carrière canadiens auront l'occasion de partager et d'échanger leur expertise avec des professionnels en développement de carrière en provenance de l'Europe, du Maroc, de l'Algérie, de la Zambie et des États-Unis. En outre, sous la direction de Junior Team Canada, plus de 100 jeunes d'un peu partout au pays se rencontreront dans la salle voisine pour discuter d'enjeux relatifs au choix de carrière à titre de plus important groupe d'utilisateurs de services de prise de décision de carrière. Nous entendrons leurs conclusions à la fin de la conférence. Nous les remercions de se porter bénévoles pour aider au bon déroulement des éléments de la Conférence CANNEXUS.

Profitez de la totalité de la Conférence, du début à la fin. Saisissez les occasions et les profitez des rencontres uniques qu'elle offre. De plus, comme vous pourrez le constater par la contribution d'un des organismes de CANNEXUS 2008 (Sketch, Toronto, Ontario, Canada) – TAG YOU'RE IT – partagez ces expériences et ce nouvel apprentissage avec votre propre communauté de collègues en développement de carrière.

Les directeurs et les membres de la fondation ont hâte de vous accueillir personnellement lors de la réception lundi soir.

Veuillez agréer l'expression de mes sentiments distingués.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Donald G. Lawson'.

Le président,
The Counselling Foundation of Canada
Donald G. Lawson



EN VENTE MAINTENANT!

Une différence de potentiel

Recruter, embaucher et employer des personnes handicapées

L'outil de formation idéal pour les chercheurs d'emploi, les employeurs et les organismes de services sociaux.

Le DVD « *Une différence de potentiel* » examine les défis quotidiens que doivent relever les personnes handicapées et explique les raisons pour lesquelles les chercheurs d'emploi et les employeurs éprouvent des difficultés à établir des liens et démontre comment cela peut changer.



Pour commander, visitez le :

www.ceric.ca



filmé en HD • Contenu 100 % canadien
N° d'enregistrement d'organisme de bienfaisance
86093 7911 RR0001

Promotions : Un rabais de 10 % s'appliquera aux organismes sans but lucratif possédant un numéro d'enregistrement d'un organisme de bienfaisance (sujet à vérification) et sur les commandes groupées de 5 exemplaires ou plus. Le montant correspondant au rabais sera déduit de la facture finale. Veuillez indiquer votre numéro d'enregistrement d'un organisme de bienfaisance dans la section « other details » du bon de commande, le cas échéant. *sauf indication contraire, des frais d'expédition de 4,50 \$ par article peuvent s'appliquer.

CERIC – Qui nous sommes



CERIC: le Canadian Education and Research Institute for Counselling

CERIC est une nouvelle organisation rafraîchissante dans le paysage canadien de l'orientation professionnelle. Contrairement aux autres organisations existantes au service de l'intérêt et du développement d'une profession en constant changement, les efforts du CERIC visent à accroître la richesse économique et sociale ainsi que le rendement des Canadiens, grâce à des programmes d'orientation plus efficaces, plus accessibles et de meilleure qualité, particulièrement dans les domaines de l'orientation et du perfectionnement professionnel. La mission du CERIC est d'encourager et d'offrir des programmes d'enseignement et de recherche en lien avec le perfectionnement, l'analyse et l'évaluation des théories et des pratiques actuellement en vigueur au Canada dans le domaine de l'orientation et du perfectionnement professionnel. Elle est en mesure de l'accomplir grâce à ses propres moyens et à des partenariats stimulants et participatifs, auxquels prennent part parfois plus d'un partenaire dans un esprit de collaboration, d'innovation et de coopération. CERIC met sur pied à la fois des partenariats pour le projet de recherche et des partenariats pour le projet de perfectionnement professionnel et d'apprentissage.

:: Mission

Encourager et offrir des programmes d'enseignement et de recherche en lien avec le perfectionnement, l'analyse et l'évaluation des théories et des pratiques actuellement en vigueur au Canada dans le domaine de l'orientation et du perfectionnement professionnel.

:: Vision

Accroître la richesse économique et sociale ainsi que le rendement des Canadiens grâce à des programmes d'orientation plus efficaces, plus accessibles et de meilleure qualité, particulièrement dans les domaines de l'orientation et du perfectionnement professionnel.

:: Objectifs

- Faire progresser l'enseignement et les connaissances dans le domaine de l'orientation professionnelle en élaborant et en offrant des conférences, séminaires, cours théoriques et formation au public.
- Informer et accroître la compréhension du public en ce qui a trait à l'orientation professionnelle en recueillant et en disséminant du matériel didactique sur ce sujet.
- Appuyer la recherche en orientation professionnelle en offrant un programme de bourses de recherche.

:: Conseil d'administration

CERIC est dirigé par un conseil d'administration pancanadien composé de bénévoles reflétant une représentation sectorielle générale dans le domaine du perfectionnement professionnel.

CERIC compte deux sous comités consultatifs pour : déterminer la façon la plus efficace pour CERIC d'appuyer la croissance et le développement de l'orientation pratique et académique en lien avec la recherche au Canada et ses applications; et, déterminer et recommander au conseil la façon la plus efficace pour CERIC d'appuyer la création d'orientation professionnelle en lien avec le matériel d'apprentissage et de perfectionnement au Canada.



Vue d'ensemble du programme



Dimanche le 13 avril

13h à 17h	Inscription préliminaire	Rez- De Chaussée
-----------	--------------------------	------------------

Lundi le 14 avril

7 h à 19 h	Inscription et information	Rez- De Chaussée
8 h à 18 h	Distribution des casques d'ecoute pour l'interprétation simultanée	Rez- De Chaussée
7 h 30 à 8 h 30	Petit déjeuner continental compris	Foyer Régence
8 h 00 à 19 h	Salon d'Exposants	Foyer Régence
8 h 30 à 9 h	Accueil officiel et cérémonies d'ouverture	Régence
9 h à 10 h	Conférence d'ouverture – Nicole Beaudoin : Quelle histoire de réussite! De secrétaire à présidente-directrice générale à entrepreneure prospère	Régence
10 h à 10 h 30	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
10 h 30 à 12 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
12 h à 13 h 30	Déjeuner – subventionné par Septembre éditeur	Régence
13 h 30 à 15 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
15 h à 15 h 30	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
15 h 30 à 17 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
17 h à 19 h	Réception subventionné par The Counselling Foundation of Canada	Rez- De Chaussée

Mardi le 15 avril

7 h 30 à 17 h	Inscription et information	Rez- De Chaussée
7 h 30 à 9 h	Petit déjeuner buffet chaud	Foyer Régence
8 h à 17 h	Salon d'exposants	Foyer Régence
8 h à 17 h	Distribution des casques d'ecoute pour l'interprétation simultanée	Rez- De Chaussée
8 h à 9 h	Connectés à CANNEXUS – Un petit déjeuner réseautage exceptionnel : une invitation des partenaires et des organismes participants	Étage C , Étage C1
9 h à 11 h	Conférence – Norman Amundson "Le choix de carrière chez les jeunes Autochtones : le besoin de soutien" et Conférence – John Kim Bell "La sensibilisation à la carrière chez une population de jeunes Autochtones en pleine mutation"	Régence
11 h à 11 h 30	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
11 h 30 à 13 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
13 h à 14 h 30	Déjeuner et représentation par Sketch – «Exile»	Régence
14 h 30 à 16 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
16 h à 17 h	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence

Mercredi le 16 avril

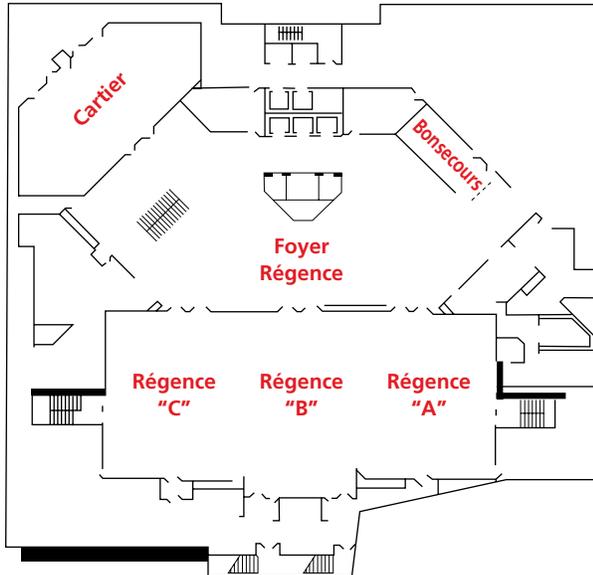
8 h à 15 h	Inscription et information	Rez- De Chaussée
8 h à 15 h	Distribution des casques d'ecoute pour l'interprétation simultanée	Rez- De Chaussée
8 h à 14 h 30	Salon d'exposants	Foyer Régence
8 h à 9 h	Petit déjeuner continental compris	Foyer Régence
9 h à 10 h 30	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
10 h 30 à 11 h	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
11 h à 12 h 30	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
12 h 30 à 14 h 30	Déjeuner et conférence de clôture – Ruben Nelson "Une surprise vous attend! Explorer le monde du travail du XXI^e siècle"	Régence
14 h 30 à 14 h 45	Remerciements et mot de la fin	Régence

	Régence	St. Laurent	Les Courants	St. Charles	Bonsecours	Victoria	
LUNDI LE 14 AVRIL	9 h à 10 h	Conférence d'ouverture – Nicole Beaudoin “Quelle histoire de réussite! De secrétaire à présidente-directrice générale à entrepreneure prospère”					
	10 h 30 à 12 h	Les compétences génériques au coeur de la réussite professionnelle	Panel : Les employés de demain : Quelles aptitudes et compétences sont recherchées?	Résultats d'apprentissage : les approches de deux universités – Trent et Mémorial	Les problèmes de santé mentale dans le perfectionnement professionnel	Mieux comprendre les pratiques offertes en développement de carrière : le cas des petites et moyennes entreprises	Un nouveau modèle d'apprentissage pour la réussite universitaire et professionnelle
	12 h à 13 h 30	Déjeuner – subventionné par Septembre éditeur					
	13 h 30 à 15 h	Qu'est-ce que l'encadrement, en fait ? (180 min.)	Éducation sur le développement de carrière au Canada : l'évolution du modèle éducationnel	La Vie est injuste – et alors?	Histoires de transitions : résultats d'une recherche nationale sur le cheminement de carrière des jeunes	Le Cercle de legs : une pratique professionnelle en émergence pour les travailleurs du 3e tiers de carrière	Pourquoi la plupart de curriculum vitae ne sont-ils pas à la hauteur?
	15 h 30 à 17 h		Une histoire de réussite de mentorat	Populations de clients marginalisés, peuvent-ils vraiment entendre notre aide ?	L'apport de la théorie des projets personnels en développement de carrière	Devant la diversité, revisiter nos frontières	Le bonheur est en route, pas la destination
	17 h à 19 h	Réception subventionné par The Counselling Foundation of Canada					
MARDI LE 15 AVRIL	9 h à 11 h	Conférence – Norman Amundson “Le choix de carrière chez les jeunes Autochtones : le besoin de soutien” et John Kim Bell “La sensibilisation à la carrière chez une population de jeunes Autochtones en pleine mutation”					
	11 h 30 à 13 h	Planification stratégique orientée sur les résultats pour les centres de carrière	L'art de publicité de soi « Marketing Yourself »	Traumatisme, réadaptation et rétablissement – Du Conseiller au Client et vice versa	« Returning to Spirit » – programme de guérison et de réconciliation pour les anciens élèves des pensionnats	L'importance du mentorat – la gestion de programmes de mentorat au niveau universitaire	Est-ce que l'argent et une formation professionnelle font vraiment la différence?
	13 h à 14 h 30	Déjeuner et représentation par Sketch – «Exile»					
	14 h 30 à 16 h	Management, développement organisationnel et évaluation des compétences d'une organisation (Cartier)	Vivre dans un but précis – D'une vie médiocre à pleine de sens	Concilier les opinions	Améliorer la transition de carrière chez les étudiants	Le bien-être au travail	Le rôle du capital social dans l'intégration économique des nouveaux immigrants
MERCREDI LE 16 AVRIL	9 h à 10 h 30	Perspectives des professionnels en développement de carrière sur la justice sociale : l'habilitation, un impératif	Être à l'aise en présentation	L'attitude des Jeunes entrepreneurs	Le chemin menant à la connaissance de soi	Vers un modèle intégré pour l'éducation à la carrière en ligne et en personne	La Technique SUMAÉ (un outil de prise de décision)
	11 h à 12 h 30	Le mentorat pour le monde en développement! On invite les conseillers en orientation	Le cyber mentorat pour faciliter les choix de carrière: le modèle d'Academos	Formation préparatoire à l'emploi pour les entreprises	Comment se rendre d'un point à l'autre avec le sourire : modèle dynamique pour faciliter la bonne prise de décisions de carrière	Les clients avec l'enseignement/ métier spécialisé internationales	Nous ne sommes plus dans les années 60 ! Les défis de gérer une organisation sans but lucratif en 2008
	12 h 30 à 14 h 30	Déjeuner et conférence de clôture – Ruben Nelson “Une surprise vous attend! Explorer le monde du travail du XXI^e siècle.”					

Versailles	Verrière "A"	Verrière "B"	518 – 5 th Floor	528 – 5 th Floor	532 – 5 th Floor		
Conférence d'ouverture – Nicole Beaudoin "Quelle histoire de réussite! De secrétaire à présidente-directrice générale à entrepreneure prospère"						9 h à 10 h	LUNDI LE 14 AVRIL
Effacez le dossier criminel de vos clients et aidez-les à se trouver un emploi	Déployez vos voiles afin d'affronter la vague de la longévité!	Contact Point & OrientAction : une multitude de ressources en ligne	Explorer l'identité professionnelle sur le campus : un aperçu d'un cours universitaire novateur...	Émission de radio Career Buzz : de vrais témoignages sur la carrière	L'analyse des animations de petits groupes par de étudiants à la maîtrise en orientation	10 h 30 à 12 h	
Déjeuner – subventionné par Septembre éditeur						12 h à 13 h 30	
Des nouvelles de collège: défis et enjeux du choix de carrière	Plus de bonheur au travail : résultats de recherche	Le programme « SKETCH Working Arts » – engager les jeunes par la cultur	Entreprenariat coopératif chez les jeunes : boîtes à outils « Youth Co-op et Together towards Success »	Utilisation du compromis favorable dans les pratiques de développement de carrière	Direction d'un centre de ressources en emploi bilingue en ligne	13 h 30 à 15 h	
CAREER X – Sensibilisation aux carrières pour les élèves autochtones et de 8e année des régions du Nord	Créer une culture de développement de carrière	Créer une culture de mentorat en Saskatchewan	Western's Career Week (Une semaine de le Carrière @ Western)	Le portfolio de carrière : la présentation créative de vos compétences	Des pratiques cohérentes en matière de développement de carrière	15 h 30 à 17 h	
Réception subventionné par The Counselling Foundation of Canada						17 h à 19 h	MARDI LE 15 AVRIL
Conférence – Norman Amundson "Le choix de carrière chez les jeunes Autochtones : le besoin de soutien" et John Kim Bell "La sensibilisation à la carrière chez une population de jeunes Autochtones en pleine mutation"						9 h à 11 h	
Demandez-leur ! Aider les étudiants à faire du bénévolat pour des initiatives d'apprentissage...	Utiliser « le pouvoir de l'écoute » et « l'échelle de vie »	Techniques d'animation	L'évaluation de la présentation en éducation de carrière	Flexibilité de carrière : Qu'est-ce qui motive les femmes à s'inscrire à des études en maîtrise?	En quête d'une éthique de travail fictive dans le monde du travail d'aujourd'hui	11 h 30 à 13 h	
Déjeuner et représentation par Sketch – «Exile»						13 h à 14 h 30	
Évaluation : Exploration du lien entre le programme et les plans stratégiques	Les parents – des formateurs en matière de carrière	Le réseautage, malgré ce que vous en pensez... il ne s'agit pas de vous!	Étude de cas «ordinaires» en orientation	Faire le lien entre l'apprentissage et le travail : consultation, mise en oeuvre et défis ...	Un modèle pour créer des entreprises sociales à l'intérieur d'organismes sans but lucratif	14 h 30 à 16 h	
Programme « Options et Opportunités » (O2) pour le succès des élèves	Réfléchir au-delà des obstacles (180 min.)	Des outils relatifs au développement professionnel dans un effectif diversifié	Travailler avec des clients marginalisés :concepts et techniques de développement de carrière	Le développement de carrière à travers l'entrepreneuriat	Évaluation des conséquences sociales d'un soutien à long terme : une méthode novatrice fructueuse	9 h à 10 h 30	MERCREDI LE 16 AVRIL
Brasser le succès : Élaboration d'un partenariat avec Starbucks pour le programme Barista		Promouvoir les entreprises autochtones en établissant des ponts et des perspectives!	L'utilisation de l'information sur le marché du travail, que nous disent les utilisateurs et les employeurs	L'approche de la polarité des schémas en counseling d'orientation	Trois petites techniques en counseling d'orientation: triangulation, synthèse...	11 h à 12 h 30	
Déjeuner et conférence de clôture – Ruben Nelson "Une surprise vous attend! Explorer le monde du travail du XXI^e siècle."						12 h 30 à 14 h 30	

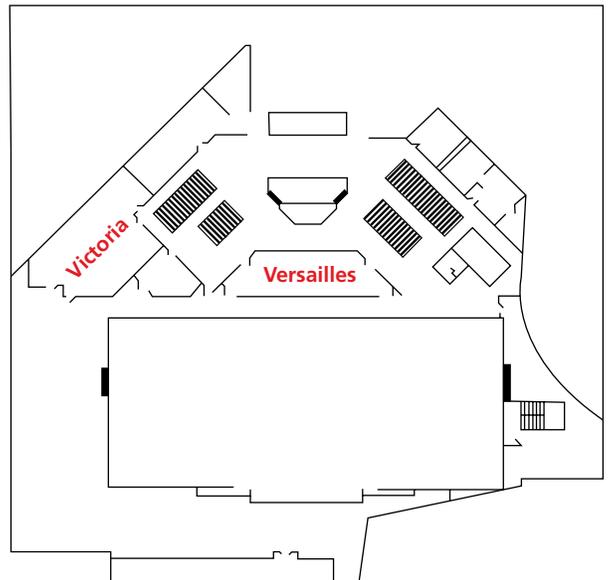
Plan de la conférence

② Étage C (deuxième sous-sol)

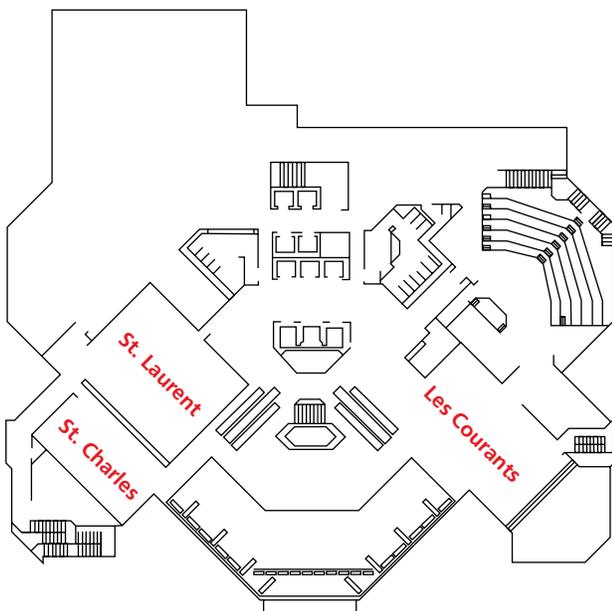


Enregistrer pour la conférence et obtenir les casque d'écoute aux Rez-de Chaussée

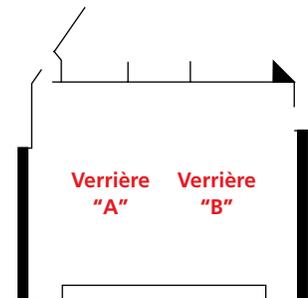
① Étage C1 (Premier sous-sol)



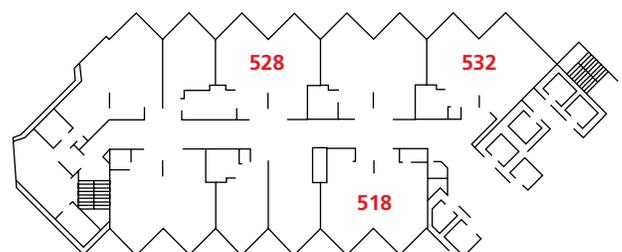
Ⓜ Mezzanine (étage au-dessus du rez-de-chaussée)



Ⓛ Rez-de Chaussée



⑤ Le cinquième étage



Conférenciers d'honneur



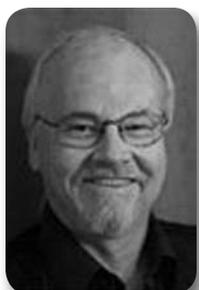
Nicole Beaudoin

Quelle histoire de réussite! De secrétaire à présidente-directrice générale à entrepreneure prospère

Nicole Beaudoin, femme d'affaires engagée, mère et grand-mère, partagera ses idées sur la place de la femme dans le milieu des affaires et l'entrepreneuriat, et l'art de concilier travail et famille. Reconnue comme une gestionnaire chevronnée et experte dans l'entrepreneuriat féminin ayant contribué de façon remarquable à la progression du statut de la femme au Québec, au Canada et sur la scène internationale, Nicole Beaudoin parlera de son propre cheminement de carrière au cours duquel elle est passée de secrétaire à présidente-directrice générale, puis à entrepreneure prospère, et de l'importance du réseautage, de la formation continue et de la conciliation vie et travail. Elle discutera également du fait que l'entrepreneuriat représente un choix de carrière de plus en plus viable pour les femmes en soutenant qu'une entreprise canadienne sur trois est gérée par des femmes.



Nicole Beaudoin est la présidente-directrice générale du Réseau des femmes d'affaires du Québec inc. et du Centre d'entrepreneuriat féminin du Québec. Active dans les sphères communautaire, sociale et culturelle du Québec, c'est une visionnaire qui s'est considérablement investie pour faire progresser le statut des femmes au Québec, au Canada et au niveau international. Elle a toujours appuyé les femmes dans leur quête de succès, tant au plan professionnel que personnel.



Dr. Norman Amundson, Ph.D.

Le choix de carrière chez les jeunes Autochtones : le besoin de soutien

Le Dr Norman Amundson est un auteur et chercheur très prisé. Il s'intéresse à la psychologie du counselling, plus particulièrement au développement de carrière, aux méthodes de counselling, au chômage et à l'évolution des conditions de travail. Dans sa présentation, le Dr Norman Amundson abordera les questions importantes liées à l'estime de soi, à l'encadrement et à la vision. Le choix d'une carrière ne peut se faire que si on se sent bien dans sa peau, si l'on reçoit du soutien et de l'encouragement et si l'on a une vision de l'avenir.



M. Norman Amundson est professeur à temps plein en psychologie de l'orientation à la Faculté de l'éducation de l'Université de la Colombie-Britannique. Récipiendaire de plusieurs prix, c'est un conférencier et auteur très prisé sur la scène internationale. Dans ses écrits, M. Amundson insiste sur l'importance de la créativité, de l'imagination, de la sensibilisation culturelle et de l'action comme stratégies d'orientation professionnelle. Parmi ses publications figurent : Active Engagement (gagnant du Prix du meilleur livre de l'Association canadienne de counselling); The Essential Elements of Career Counselling; The Physics of Living; et plusieurs cahiers d'exercices en perfectionnement professionnel. M. Amundson est membre honoraire à vie d'ENET et a travaillé auprès de nombreuses entreprises privées, notamment SUCCESS, un important programme de transition professionnelle destiné aux immigrants et aux réfugiés.



John Kim Bell

La sensibilisation à la carrière chez une population de jeunes Autochtones en pleine mutation

John Kim Bell discutera des difficultés grandissantes auxquelles les jeunes Autochtones font face. Les jeunes Autochtones constituent le groupe démographique dont la croissance est la plus rapide au Canada. En effet, la moitié de la population des jeunes Autochtones ont moins de 20 ans. L'ensemble de la population autochtone croît sept fois plus rapidement que la population non autochtone.

Le besoin d'améliorer les résultats des jeunes Autochtones n'a jamais été aussi important et le besoin d'aborder les problèmes, tels que l'orientation professionnelle et le mentorat pour les Autochtones, est vital si les jeunes de cette génération veulent participer à toutes les sphères de la vie canadienne.

Le gouvernement fédéral a fait faux bond aux jeunes des Premières Nations en faussant et en transférant le programme de pensionnat qui a récemment fait l'objet d'une action collective intentée contre le gouvernement fédéral. Le règlement de 1,9 milliard de dollars ne tient pas compte des générations dysfonctionnelles résultant de l'héritage de l'exploitation des pensionnats et n'aborde pas ou ne fournit pas de nouvelles méthodes d'enseignement qui permettraient aux étudiants autochtones d'obtenir de meilleurs résultats.

Le système éducatif des Premières Nations est mûr pour une réforme et le système éducatif traditionnel doit être plus sensible et conscient des caractéristiques culturelles uniques des jeunes Autochtones, tout en visant des résultats qui leur permettent de participer à la société canadienne et de s'y intégrer.

Ruben Nelson

Une surprise vous attend! Explorer le monde du travail du XXI^e siècle

Il existe un vaste consensus sur la situation canadienne du XXI^e siècle et ses répercussions sur le monde du travail. La litanie ressemble quelque peu à ceci : Le Canada fait face à un monde de plus en plus concurrentiel et dur. Si nous ne travaillons pas de façon plus intelligente, c'est-à-dire en utilisant davantage les connaissances et les technologies, nous serons incapables de rivaliser avec les nouveaux géants, soit la Chine, l'Inde, et autres. En résumé, le défi du XXI^e siècle tournera essentiellement autour de l'ingénierie et des affaires. Ainsi, si les jeunes veulent continuer de profiter d'un niveau de vie élevé, nous devons les convaincre de devenir des scientifiques, des ingénieurs et des technologues.

Virtuellement, tous nos œufs sont dans le même panier. Avec les investissements d'aujourd'hui, nous misons la vie de nos enfants et de nos petits-enfants selon ce que nous croyons savoir de l'avenir du Canada.

Et si nous avons tort? Et si nos enfants faisaient face à un nouveau futur, un futur que la « société adulte » ne perçoit pas encore, ne comprend pas encore? Dans cette éventualité, préparons-nous involontairement nos jeunes à l'échec?

Ruben Nelson, notre futuriste canadien le plus chevronné, étudiera ces questions. Il offrira une nouvelle compréhension du travail du XXI^e siècle et ce que cela comporte pour la préparation des jeunes au monde du travail. Il puisera dans ses propres recherches et dans ce qu'il aura entendu à la conférence, y compris le forum de discussion sur la jeunesse.

Conférence
10 h à 11 h
mardi le 15 avril
Régence

Depuis son enfance, John Kim Bell joue de la musique et fait partie de l'histoire. Né sur la réserve mohawk de Kahnawake, au Québec, il commence à étudier la musique à l'âge de huit ans et devient le premier Autochtone à diriger un orchestre symphonique. Scandalisé par les conditions de vie déplorables dans les réserves au Canada, M. Bell a mis sur pied des initiatives caritatives pour soutenir les jeunes Autochtones et célébrer la réussite professionnelle de membres de la communauté autochtone : la Fondation canadienne des arts autochtones, les Prix nationaux d'excellence décernés aux Autochtones et la Fondation nationale des réalisations autochtones. Cette dernière a remis plus de 20 millions de dollars sous forme de bourses aux étudiants et organise Modèles pour l'avenir, une série de salons des carrières conçus pour intéresser les étudiants autochtones aux perspectives de carrière.

Conférence
13 h 30 à 14 h 30
mercredi le 16 avril
Régence

Ruben Nelson est un conférencier très recherché, un facilitateur de réunions stratégiques, un animateur d'ateliers et un commentateur extrêmement populaire. C'est l'un des rares futuristes professionnels du Canada et un pionnier de la recherche en futurologie sérieuse. Il est le président-fondateur de The Alliance for Capitalizing on Change – un organisme canadien conçu expressément pour nous faciliter l'exploration et la compréhension des changements, de manière à influencer notre avenir.

Index des ateliers simultanées

Améliorer la transition de carrière chez les étudiants ayant une déficience	37	Le développement de carrière à travers l'entrepreneuriat.....	46
Brasser le succès : Élaboration d'un partenariat avec Starbucks pour le programme Barista.....	50	Le mentorat pour le monde en développement! On invite les conseillers en orientation.....	52
CAREER X – Sensibilisation aux carrières pour les élèves autochtones et de 8 ^e année des régions du Nord.....	26	Le portfolio de carrière : la présentation créative de vos compétences	28
Comment se rendre d'un point à l'autre avec le sourire : modèle dynamique pour faciliter la bonne prise de décisions de carrière.....	50	Le programme « SKETCH Working Arts » – engager les jeunes par la culture	23
Concilier les opinions.....	37	Le réseautage, malgré ce que vous en pensez... il ne s'agit pas de vous!	39
Contact Point & OrientAction : une multitude de ressources en ligne	16	Le rôle du capital social dans l'intégration économique des nouveaux immigrants.....	39
Créer une culture de développement de carrière	26	Les clients avec l'enseignement/métier spécialisé international.....	51
Créer une culture de mentorat en Saskatchewan.....	26	Les compétences génériques au cœur de la réussite professionnelle.....	18
Demandez-leur ! Aider les étudiants à faire du bénévolat pour des initiatives d'apprentissage par l'engagement communautaire	32	Les parents – des formateurs en matière de carrière	40
Déployez vos voiles afin d'affronter la vague de la longévité!	16	Les problèmes de santé mentale dans le perfectionnement professionnel.....	18
Des nouvelles de collège: défis et enjeux du choix de carrière.....	21	L'évaluation de la présentation en éducation de carrière	34
Des outils relatifs au développement professionnel dans un effectif diversifié	44	L'importance du mentorat – la gestion de programmes de mentorat au niveau universitaire	34
Des pratiques cohérentes en matière de développement de carrière	27	L'utilisation de l'information sur le marché du travail, que nous disent les utilisateurs et les employeurs	52
Devant la diversité, revisiter nos frontières	27	Management, développement organisationnel et évaluation des compétences d'une organisation	40
Direction d'un centre de ressources en emploi bilingue en ligne	21	Mieux comprendre les pratiques offertes en développement de carrière : le cas des petites et moyennes entreprises	18
Éducation sur le développement de carrière au Canada : l'évolution du modèle éducationnel	21	Nous ne sommes plus dans les années 60 ! Les défis de gérer une organisation sans but lucratif en 2008	53
Effacez le dossier criminel de vos clients et aidez-les à se trouver un emploi	16	Panel : Les employés de demain : Quelles aptitudes et compétences sont recherchées?	19
Émission de radio Career Buzz : de vrais témoignages sur la carrière	17	Perspectives des professionnels en développement de carrière sur la justice sociale : l'habilitation, un impératif	47
En quête d'une éthique de travail fictive dans le monde du travail d'aujourd'hui.....	32	Planification stratégique orientée sur les résultats pour les centres de carrière.....	34
Entrepreneuriat coopératif chez les jeunes : boîtes à outils « Youth Co-op et Together towards Success ».....	22	Plus de bonheur au travail : résultats de recherche.....	24
Est-ce que l'argent et une formation professionnelle font vraiment la différence?	33	Populations de clients marginalisés, peuvent-ils vraiment entendre notre aide ?	28
Être à l'aise en présentation.....	44	Pourquoi la plupart de curriculum vitae sont-ils pas à la hauteur?	24
Étude de cas « ordinaires » en orientation.....	37	Programme « Options et Opportunités » (O2) pour le succès des élèves.....	47
Évaluation des conséquences sociales d'un soutien à long terme : une méthode novatrice fructueuse	44	Promouvoir les entreprises autochtones en établissant des ponts et des perspectives!	53
Évaluation : Exploration du lien entre le programme et les plans stratégiques.....	38	Qu'est-ce que l'encadrement, en fait ? (180 min.)	24
Explorer l'identité professionnelle sur le campus : un aperçu d'un cours universitaire novateur en développement de carrière	17	Réfléchir au-delà des obstacles (180 min.).....	48
Faire le lien entre l'apprentissage et le travail : consultation, mise en œuvre et défis de la stratégie de développement de carrière de l'Alberta	38	Résultats d'apprentissage : les approches de deux universités – Trent et Memorial	19
Flexibilité de carrière :		« Returning to Spirit » – programme de guérison et de réconciliation pour les anciens élèves des pensionnats.....	35
Qu'est-ce qui motive les femmes à s'inscrire à des études en maîtrise?	33	Techniques d'animation	35
Formation préparatoire à l'emploi pour les entreprises.....	50	Traumatisme, réadaptation et rétablissement – Du Conseiller au Client et vice versa	36
Histoires de transitions : résultats d'une recherche nationale sur le cheminement de carrière des jeunes	22	Travailler avec des clients marginalisés : concepts et techniques de développement de carrière.....	48
L'analyse des animations de petits groupes par des étudiants à la maîtrise en orientation.....	17	Trois petites techniques en counseling d'orientation : triangulation, synthèse et coloration	53
L'apport de la théorie des projets personnels en développement de carrière.....	27	Une histoire de réussite de mentorat : comment une organisation internationale d'envergure a mis sur pied un programme de mentorat et en a assuré la continuité	29
L'approche de la polarité des schémas en counseling d'orientation.....	51	Un modèle pour créer des entreprises sociales à l'intérieur d'organismes sans but lucratif	41
L'art de publicité de soi « Marketing Yourself ».....	33	Un nouveau modèle d'apprentissage pour la réussite universitaire et professionnelle.....	20
La Technique SUMAÉ (un outil de prise de décision).....	45	Utilisation du compromis favorable dans les pratiques de développement de carrière.....	25
L'attitude des Jeunes entrepreneurs.....	45	Utiliser « le pouvoir de l'écoute » et « l'échelle de vie ».....	36
La Vie est injuste – et alors?	22	Vers un modèle intégré pour l'éducation à la carrière en ligne et en personne.....	49
Le bien-être au travail.....	39	Vivre dans un but précis – D'une vie médiocre à pleine de sens	41
Le bonheur est en route, pas la destination	28	Western's Career Week (Une semaine de la Carrière @ Western)	29
Le Cercle de legs : une pratique professionnelle en émergence pour les travailleurs du 3 ^e tiers de carrière	23		
Le chemin menant à la connaissance de soi	46		
Le cyber mentorat pour faciliter les choix de carrière : le modèle d'Academos.....	52		

Lundi

LUNDI
le 14 avril

7 h à 19 h	Inscription et information	Rez- De Chaussée
8 h à 18 h	Distribution des casques d'ecoute pour l'interprétation simultanée	Rez- De Chaussée
7 h 30 à 8 h 30	Petit déjeuner continental compris	Foyer Régence
8 h 00 à 19 h	Salon d'Exposants	Foyer Régence
8 h 30 à 9 h	Accueil officiel et cérémonies d'ouverture	Régence
9 h à 10 h	Conférence d'ouverture – Nicole Beaudoin : Quelle histoire de réussite! De secrétaire à présidente-directrice générale à entrepreneure prospère	Régence
10 h à 10 h 30	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
10 h 30 à 12 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
12 h à 13 h 30	Déjeuner – subventionné par Septembre éditeur	Régence
13 h 30 à 15 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
15 h à 15 h 30	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
15 h 30 à 17 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
17 h à 19 h	Réception subventionné par The Counselling Foundation of Canada	Rez- De Chaussée

**10 h 30
à 12 h**

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Contact Point & OrientAction : une multitude de ressources en ligne		Verrière "B" ①	FA
Résumé	<p>Depuis 10 ans, Contact Point www.contactpoint.ca (CP) s'efforce de répondre aux besoins des personnes en matière d'orientation professionnelle et autres domaines connexes en leur offrant des ressources et de l'information qui les aide dans leur travail, leur recherche et leur perfectionnement professionnel (CP se sert des commentaires obtenus par l'intermédiaire de sondages et autres mécanismes pour veiller à ce que le contenu du site soit pertinent et utile pour les professionnels en développement de carrière). Venez découvrir le site canadien OrientAction www.orientaction.ca (OA), un site qui s'adresse spécifiquement aux professionnels francophones en développement de carrière. Découvrez tous les avantages de ce site : des ressources théoriques et pratiques, du matériel et des outils, des activités de perfectionnement et des offres d'emploi destinées aux professionnels en développement de carrière. Venez-vous inscrire au OA Bulletin et à COinternet, un lieu d'échange d'idées et de pratiques. OA, un site d'information et d'entraide tout a fait gratuit!</p>		
Présenté par : Amber Taverner, Pierre Deslauriers & Chantale Roy			
Bio	<p>Amber Taverner est gestionnaire de programme et de contenu au sein de Contact Point. Elle est diplômée du programme de conseiller en emploi du Collège Sir Sandford Fleming « Employment Counsellor » et du programme d'enseignement aux adultes du Collège George Brown « Instructing Adults ».</p> <p>Pierre Deslauriers est titulaire d'une maîtrise en éducation. Il est actuellement chargé de projets à la Société GRICS affecté à la recherche et au développement de REPÈRES, un site québécois d'information scolaire et professionnel. Il est aussi chargé de cours au baccalauréat en développement de carrière à l'Université du Québec à Montréal. Il a travaillé pendant plusieurs années en employabilité et en milieu scolaire à titre de professionnel et de gestionnaire.</p> <p>Chantale Roy est titulaire d'une maîtrise en orientation de l'Université Laval. Elle est actuellement responsable du dossier collégial pour REPÈRES, de même que de la gestion des contenus pour le site OrientAction.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Déployez vos voiles afin d'affronter la vague de la longévité!		Verrière "A" ①	A
Résumé	<p>L'attitude des baby-boomers d'aujourd'hui, favorise l'idée d'un « vieillissement actif » et offre aux gens le choix de travailler plus longtemps, mais différemment des générations précédentes. La version de la retraite avec une « fin abrupte » du travail maintenant est démodée la « longévité de carrière » prend un tout nouveau sens. Joignez-vous à Mark Venning connaît les choix offerts en matière de dernière vie professionnelle, pour un pas plus prononcé vers le retour au travail pendant la retraite et afin de jeter un regard sur certaines tendances et attitudes canadiennes récentes de retraite, ainsi que sur les questions sociales pour les travailleurs et les organismes dans un monde où la population vieillie. Il ne s'agit pas de planification de retraite, mais plutôt de planification de « longévité »!</p>		
Présenté par : Mark Venning			
Bio	<p>Mark Venning, de Change Rangers « The Leading Voice on Career Longevity », est le président international sortant de l'Association of Career Professionals International. De 1996 à 2001, il a été un conseiller pour le centre de perfectionnement des employés (Employee Development Centre) de Bell Canada et un conseiller en chef pour Murray Axmith & Right Management Consultants pendant cinq années.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Effacez le dossier criminel de vos clients et aidez-les à se trouver un emploi		Versailles ①	A
Résumé	<p>Près de 21 % de la clientèle « difficile » ne peut franchir l'étape de l'enquête sur les antécédents pour obtenir un emploi. Vous pouvez les aider en demandant la radiation de leur dossier criminel, et ce, au frais d'Ontario au travail. De nombreuses personnes ont commis des gestes regrettables qui les empêchent de se trouver un emploi, d'avancer dans leur carrière, d'obtenir des contrats ou d'agir comme bénévoles. M. Levine invite pour les derniers 30 minutes de cet atelier, Madame, Jane Harnadek, qui travaille depuis cinq ans avec les contrevenants. Mon travail est de les aider à trouver un emploi. Comment? En leur donnant des outils qui les aideront à se connaître et à connaître leurs compétences, leurs talents et le milieu de travail qui leur convient le mieux, puis en les aidant de fixer des objectifs.</p>		
Présenté par : Ian Levine			
Bio	<p>Depuis 17 ans, Ian Levine recommande la radiation de dossiers criminels. Il possède une expérience de longue date comme conseiller de première ligne, intervenant téléphonique et agent de liaison avec le tribunal, les corps policiers, la GRC et le personnel de la Commission nationale des libérations conditionnelles. Ian connaît toutes les règles pour fermer et détruire un dossier criminel, non seulement d'un point de vue théorique, mais surtout en tant que praticien ayant mené à bien plus de 250 000 demandes. Ian agit fréquemment à titre de conférencier lors de séminaires gratuits à l'intention d'organismes communautaires, d'entreprises et de bureaux gouvernementaux, tant municipaux que provinciaux et fédéraux.</p>		

C ÉTAGE C 1 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F 	A 

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Émission de radio Career Buzz : de vrais témoignages sur la carrière	528 5	A
Résumé	<p>L'animateur de l'émission de radio Career Buzz a interrogé plus d'une centaine de personnes dont l'historique de carrière leur a permis de s'épanouir. Ces témoignages révèlent un secret professionnel : votre personnalité COMPTE! Vous pouvez écouter plus de 10 témoignages de carrière inspirants, remplis d'éléments inattendus, qui illustrent la méthode utilisée par l'animateur pour encourager ses clients de tout âge à faire des choix. Découvrez cette méthode qui aide les clients à organiser l'information tirée de leurs témoignages de carrière, puis à se servir de cet apprentissage comme d'un compas pour orienter leur « exploration intentionnelle », un processus vivifiant qui permet de trouver le cheminement de carrière qui leur convient.</p>		
	Présenté par : Mark Franklin		
Bio	<p>Mark Franklin, détenteur d'une maîtrise en éducation (psychologie de l'orientation), a favorisé l'habilitation chez plus de 2 000 clients concernant leurs choix de carrières, aux universités York et de Toronto, par l'entremise de son entreprise CareerCycles.com. Il a fait des présentations à CONAT, lors de « Find Your Direction (Yellowknife) » et à l'Ontario « Society of Professional Engineers ». Il est membre d'ACP International. Il est également animateur de l'émission de radio Career Buzz.</p>		

10 h 30
à **12 h**

LUNDI
le 14 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Explorer l'identité professionnelle sur le campus : un aperçu d'un cours universitaire novateur en développement de carrière	518 5	A
Résumé	<p>Un nouveau cours en développement de carrière est désormais offert aux étudiants de l'Université de Lethbridge. Il a pour objectif d'aider les étudiants à faire face aux incertitudes relativement à leur carrière. Dans ce cours, les étudiants obtiennent des outils pour développer leur esprit d'initiative augmenter leur motivation pour s'engager dans le développement de carrière, pour perfectionner leurs connaissances de base au sujet des carrières, les aider à découvrir et à mettre à profit leurs passions pour établir des objectifs de carrière efficaces et significatifs. Dans le cadre de cette séance, nous examinerons l'évolution, le développement et la mise en œuvre du cours. Nous présenterons également un aperçu du programme et décrirons les résultats des étudiants.</p>		
	Présenté par : Mark W. Slomp		
Bio	<p>Mark W. Slomp est un conseiller au service de counseling à l'Université de Lethbridge. Il enseigne des cours en développement de carrière et en psychopédagogie et offre également des services de counseling personnel et professionnel.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	L'analyse des animations de petits groupes par de étudiants à la maîtrise en orientation	532 5	F
Résumé	<p>Les résultats des analyses des animations de groupe par des étudiants à la maîtrise seront présentés pour mettre en évidence des habiletés à acquérir pour travailler sur le processus de groupe. Les résultats démontrent l'impact de la sous-utilisation du processus. Les recommandations sur la formation à l'intervention de groupe seront proposées.</p>		
	Présenté par : Cynthia Martiny		
Bio	<p>Professeure de counseling à l'UQAM, Madame Martiny s'intéresse à la formation des conseillers en orientation et mène ses recherches sur leurs pratiques (empathie, interculturel, counseling de groupe).</p>		

**10 h 30
à 12 h**

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Les problèmes de santé mentale dans le perfectionnement professionnel		St. Charles M	A 
Résumé	<p>Les conseillers d'orientation en milieu postsecondaire connaissent les défis à relever pour faciliter le processus de choix de carrière des étudiants. Dans bon nombre de cas, il n'y a que quelques barrières qui s'ajoutent à la complexité du processus. Cependant, les étudiants ayant un problème de santé mentale font généralement face à de plus grandes difficultés quand vient le temps de choisir une carrière; ce sujet n'a pas fait l'objet de beaucoup d'études dans la littérature didactique. Les difficultés que rencontrent ces étudiants auront un impact sur le processus de choix de carrière et il est important que le conseiller en orientation soit au courant pour aborder adéquatement ces préoccupations.</p>		
Présenté par : Anna-Lisa Ciccocioppo			
Bio	<p>Dr. Anna-Lisa Ciccocioppo, psychologue agréée, travaille au centre d'orientation de l'Université de Calgary. Elle est coordonnatrice du perfectionnement professionnel du Centre et concentre ses recherches et sa pratique sur le développement professionnel des étudiants du postsecondaire.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Les compétences génériques au cœur de la réussite professionnelle		Régence C	FA 
Résumé	<p>Quel que soit le milieu où un professionnel travaille, il désire en tout temps aider au maximum la personne et/ou l'organisation qui le consulte. Que ce soit pour un meilleur choix de carrière, un cheminement professionnel ou du recrutement, le test de compétences génériques, permet d'identifier les comportements réels de l'individu en vue d'une réussite professionnelle. Le test de compétences génériques est plus qu'un simple test psychométrique. Il s'intègre dans une approche de counselling adapté, une technique d'entrevue et un mode d'intervention spécifique. Les compétences génériques relèvent des comportements et se retrouvent au cœur de l'identité d'un individu. Pour l'intervenant, connaître ses compétences génériques ainsi que celles du candidat lui permet de mettre en place des conditions favorables d'intervention de réussite et mieux interagir avec ce dernier.</p>		
Présenté par : Claude Rousseau & Jyl Womack			
Bio	<p>Claude Rousseau, M.a.Ps., œuvre depuis plus de 20 ans, comme personne-ressource pour des universités et cégeps et comme consultant auprès des entreprises. Il est l'auteur du test de compétences génériques.</p> <p>Depuis 20 ans Jyl Womack oeuvre dans le domaine de la réinsertion socioprofessionnelle. Son entreprise Consultation J. Womack & associés Inc., créée en 1994, offre des services de consultation, d'évaluation, d'intervention spécialisée et de coaching socioprofessionnel.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Mieux comprendre les pratiques offertes en développement de carrière : le cas des petites et moyennes entreprises		Bonsecours C	F
Résumé	<p>La présentation dressera un portrait de la contribution des pratiques en développement de carrière au sein des petites et moyennes entreprises et présentera les résultats d'une recension des écrits menée dans le contexte d'une recherche pancanadienne sur les données probantes en développement de carrière.</p>		
Présenté par : Liette Goyer			
Bio	<p>Liette Goyer, Ph.D. est professeure en sciences de l'orientation à l'Université Laval à Québec. Elle est chercheuse au Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail (CRIEVA). Elle est aussi associée au Groupe pancanadien de recherche sur les données probantes en développement de carrière.</p>		



Obtenir les casque d'écoute aux Rez-de chaussée

<p> 6 ÉTAGE C 4 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE </p>	<p>FRA</p> <p>F</p>	<p>ANG</p> <p>A</p>	<p>FRA avec interp.</p> <p>F </p>	<p>ANG avec interp.</p> <p>A </p>
--	----------------------------	----------------------------	--	--

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
<p>Panel : Les employés de demain : Quelles aptitudes et compétences sont recherchées?</p>		<p>St. Laurent M</p>	<p>FA </p>
<p>Résumé</p>	<p>Nicole Beaudoin est présidente-directrice générale du Réseau des femmes d'affaires du Québec inc. et du Centre d'entrepreneuriat féminin du Québec, d'un cheminement de carrière des plus inspirants, elle a débuté comme secrétaire, pour devenir présidente-directrice générale et enfin entrepreneure. Ms. Beaudoin serait Modératrice d'un ce panel pour nous aider à dévoiler les aptitudes et compétences qui, selon eux, seront recherchées au cours des dix prochaines années. Après avoir entendu les panélistes, les conseillers pourront davantage aider leurs clients à acquérir les aptitudes et les compétences nécessaires pour trouver un emploi et faire carrière durant la prochaine décennie.</p>		
<p>Panélistes : Johanne Berry, Trina Maher-Bučko, Komlan Messie, Gary Agnew, Stella Triassi</p>			
<p>Bio</p>	<p>Johanne Berry – fondatrice et présidente des Services de placement Télé-Ressources depuis plus de 23 ans. Cette agence se spécialise dans le recrutement et le placement temporaire ou permanent de personnel de qualité ainsi que dans l'obtention de contrats d'impartition pour les entreprises canadiennes.</p> <p>Trina Maher-Bučko – directrice nationale, Stratégies en développement de carrière, du Conseil des Ressources Humaines Autochtones. Elle est gestionnaire de projets et analyste des compétences essentielles accréditée et possède de l'expérience en développement des affaires au niveau communautaire et des petites entreprises.</p> <p>Komlan Messie, Ingénieur, M.Sc., MBA, Certifié PMP (Project Management Professional) est Président co-fondateur du Réseau des Entrepreneurs et Professionnels Africains (REPAF-www.repaf.org). Il a travaillé avec DELL, Amedo Consulting, Alstom, CGI, Tektronix, etc., Il est Lauréat du mois de l'Histoire des Noirs, et MBA du mois (Nov07) de l'Association des MBA du Québec.</p> <p>Gary Agnew – juriste expert en ressources humaines, il possède plus de 25 ans d'expérience en matière de gestion de carrière, de réorientation professionnelle, de leadership, d'assistance professionnelle et de mentorat. Gary tient trois désignations : Le Conseiller en gestion d'entreprise certifié (CMC), la certification de Professionnel de Ressource Humain (CHRP) et la certification de « Forté » Maître.</p> <p>Stella Triassi, Directeur de Recrutement de TD Québec /Atlantique, a plus que 25 années éprouve dans l'industrie bancaire et a commencé sa carrière comme une Représentant de Service aux Clients et était Directeur régional et elle a gagné la connaissance dans les opérations bancaires et dans les ressources humaines. Stella est activement engagé dans plusieurs associations d'affaires et dans le mentorat et a entraîné nombreux employés.</p>		

10 h 30
à 12 h

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
<p>Résultats d'apprentissage : les approches de deux universités – Trent et Mémorial</p>		<p>Les Courants M</p>	<p>A </p>
<p>Résumé</p>	<p>Vous en avez assez d'évaluer votre succès à l'aide des statistiques d'emploi ou de placement? Apprenez comment le Centre de Carrières de Université Trent a incorporé les résultats d'apprentissage dans le cadre de son processus d'évaluation. À l'aide de discussions et d'activités, les participants auront la possibilité de mettre ces idées en pratique dans leur lieu de travail. Le programme d'expérience de travail pour les étudiants de premier cycle de l'Université Mémorial (MUCEP) est un programme d'emploi sur le campus à l'intention des étudiants de premier cycle. La présentation sera axée sur l'historique, la structure, les outils de réflexion et les résultats d'apprentissage du MUCEP. Les animateurs feront part des progrès récents de spécialise dans le recrutement et le placement temporaire ou permanent de personnel de qualité ainsi que dans l'obtention de contrats d'impartition pour les entreprises canadiennes. Trina la stratégie d'évaluation du programme liée aux résultats d'apprentissage du point de vue du développement de carrière.</p>		
<p>Présenté par : Jennifer Browne, Paula Strickland, Shannon Mak & Kristi Kerford</p>			
<p>Bio</p>	<p>Jennifer Browne est la directrice du programme « Career Development & Experiential Learning » à l'Université Mémorial de Terre-Neuve. Elle s'est occupée de perfectionnement professionnel au milieu communautaire, sans but lucratif et postsecondaire. Elle a fait des présentations tant au niveau national qu'international sur une variété de sujets liés à l'emploi. Elle est présidente de Contact Point et membre de bon nombre d'organismes liés à l'emploi et aux affaires étudiantes.</p> <p>Paula Strickland est la gestionnaire du centre de perfectionnement professionnel de l'Université Mémorial. Elle a travaillé dans le système d'enseignement postsecondaire en tant que conseillère pédagogique. Son expérience s'étend au monde des affaires où elle a travaillé aux ressources humaines, plus précisément dans le recrutement, la formation, le perfectionnement et la gestion du changement. Elle détient une maîtrise en formation des adultes de l'Université de Toronto et un baccalauréat en commerce de l'Université Mémorial.</p> <p>Shannon Mak, stagiaire au centre de carrières de l'Université Trent, est la chercheuse principale au projet d'évaluation de programme. Elle a obtenu son baccalauréat ès arts avec spécialisation en études anglaises et culturelles et un diplôme en communication d'entreprise et relations publiques. Elle a manifesté un nouvel intérêt pour les résultats d'apprentissage et l'évaluation après avoir terminé ce projet.</p> <p>Kristi Kerford, directrice des Trent University Academic Skills/Career Centres, travaille dans le domaine du développement de carrière depuis plus de 10 ans. Parmi ses sujets de recherche de prédilection, on compte l'évaluation de programme, la planification stratégique, l'intégration des counselings professionnel et individuel.</p>		

**10 h 30
à 12 h**

LUNDI
le 14 avril

	Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
	Un nouveau modèle d'apprentissage pour la réussite universitaire et professionnelle		Victoria 1	A
Résumé	De forme pyramidale, le modèle d'apprentissage conçu par l'Université Grand Valley State pour favoriser la réussite universitaire et professionnelle comprend sept domaines UniLOA (University Learning Outcomes Assessment) universitaires et professionnels : l'esprit critique, la conscience de soi, la communication, la diversité, la citoyenneté, le leadership et les relations. Chaque domaine porte sur une série	de variables, ou modules, nécessaires au développement de carrière. Chaque domaine comprend des sous-ensembles portant sur des tâches professionnelles de transition, essentielles pour passer d'un domaine à l'autre. Le modèle répond aux besoins universitaires et professionnels des étudiants tout en faisant place à la connaissance de soi, à l'exploration, à la prise de décisions, à la planification et à la mise en œuvre individuelle.		
	Presenter(s): John Zaugra, Ed. D., Barbara Palombi, Ph.D., Brian Bossick, PHD, & Susan Dilsworth, Ph.D.			
Bio	<p>John Zaugra est coordonnateur du centre d'orientation professionnelle et d'évaluation à l'université Grand Valley State. Il a été président de l'association des employés du Collège Michigan (Michigan College Personnel Association) et rédacteur du « Michigan Journal of College Student Development ». Il a participé à de nombreuses conférences locales, nationales et internationales.</p> <p>Barbara Palombi est directrice du centre de counselling à l'université Grand Valley State. Ses publications sur les incapacités sont de véritables références. Elle siège présentement au sein de nombreux comités nationaux et groupes de travail de l'APA et ACPA.</p> <p>Susan Dilsworth est la spécialiste en aide postcure à l'université Grand Valley State. Son mandat premier est de travailler avec les étudiants en situation de crise (aide durant les hospitalisations, coordination des cours, mise à jour du corps professoral). De plus, Susan Dilsworth est instructrice certifiée dans l'utilisation de l'indicateur de types psychologiques Myers-Briggs et aide en counselling de carrière.</p> <p>Brian Bossick, candidat au Ph.D., a obtenu son B.Sc. en psychologie de l'université John Carroll. Il termine présentement un doctorat en psychologie du counselling à l'université d'Akron. Il travaille à l'université Grand Valley State en tant que spécialiste en extension de carrière.</p>			

Nous reconnaissons le soutien financier du gouvernement du Canada par l'intermédiaire du ministère du Patrimoine canadien.



Canadian
Heritage

Patrimoine
canadien

C ÉTAGE C 1 ÉTAGE C1 M MEZZANINE RZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F	A

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Des nouvelles de collègue : défis et enjeux du choix de carrière		Versailles 1	F
Résumé	<p>L'objectif de cet atelier est de présenter une stratégie d'intervention novatrice en counseling de carrière. Cette approche se présente sous la forme d'un recueil de six récits qui éduquent sur le processus de la quête d'identité du jeune adulte. À travers une succession d'événements et de retournements, les différents temps de chaque histoire amènent le jeune à passer de l'ambiguïté à la clarté caractérisée par une confiance en sa capacité de trouver réponse à son questionnement. L'animatrice présentera les fondements de cette approche ainsi que des outils d'interventions à utiliser en counseling individuel et en animation de groupe.</p>		
Présenté par : Catherine Morneau			
Bio	<p>Catherine Morneau -Titulaire d'une maîtrise en counseling et orientation, elle est la présidente fondatrice de la firme Les Consultations Morneau inc. Elle compte à son actif plus de 1000 séminaires en gestion de carrière. Elle s'intéresse à la relève, aux jeunes en devenir. Ses propos illustrent la confiance qu'elle leur accorde pour créer notre société de demain.</p>		

13 h 30
à 15 h

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Direction d'un centre de ressources en emploi bilingue en ligne		532 5	F
Résumé	<p>Possibilités est un magazine en ligne à publication mensuelle qui informe et assiste les chercheurs d'emploi de Toronto sur les sujets se rapportant à l'emploi et la formation. Une présentation du Centre de ressources en emploi en direct, Possibilités (www.poss.ca) qui a récemment mis en œuvre un service en français à partir d'un concept anglais existant depuis déjà six ans. L'atelier portera sur les difficultés de travailler en français à Toronto, sur l'approche de Possibilités qui est de ne pas copier le produit anglais mais plutôt de s'en inspirer et sur les possibilités de partage d'information dans la dualité.</p>		
Présenté par : Josée Bourbonnais			
Bio	<p>Josée Bourbonnais détient des diplômes en littérature, enseignement du français langue seconde pour adultes et traduction. Elle possède une vaste expérience de travail en milieu bilingue. Elle a auparavant présenté un atelier sur la mise en œuvre d'un site web bilingue en Ontario.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Éducation sur le développement de carrière au Canada : l'évolution du modèle éducationnel		St. Laurent M	A
Résumé	<p>Joignez-vous à nous pour discuter du modèle éducationnel du développement de carrière au Canada (selon l'étude faite dans le Journal canadien du développement de carrière, avril 2007) et découvrir la vision des présentateurs quant à l'évolution de ce modèle. Ce développement se traduira par un raffinement plus poussé du modèle, une vérification auprès des intervenants et une communication générale dans le domaine. Les présentateurs discuteront également des recommandations pour un programme élargi comprenant une sensibilisation générale aux problèmes de pratiques de gestion sur une grande échelle, y compris les concepts de justice sociale, de politique sociale, de développement communautaire et de défense des intérêts.</p>		
Présenté par : Rebecca Burwell & Sharon Kalbfleisch			
Bio	<p>Rebecca Burwell, détentricrice d'une maîtrise en éducation, possède une vaste expérience dans le domaine du développement de carrière, notamment la consultation individuelle, facilitation sociale, enseignement et rédaction. Elle est la principale chargée de cours du programme intitulé Career Development Practitioner Program au Conestoga College et est l'une des corecherchistes qui participent au projet de recherche intitulé The Advancement of Career Counsellor Education in Canada.</p> <p>Sharon Kalbfleisch, M.S.S., a œuvré en tant que conseillère en carrières, travailleuse sociale, éducatrice et formatrice. Dans le passé, elle a été doyenne du Conestoga College, à Kitchener en Ontario, et a déjà travaillé à Singapour, en Nouvelle-Zélande, en Angleterre et aux États-Unis. Elle est l'une des corecherchistes qui participent au projet de recherche intitulé The Advancement of Career Counsellor Education in Canada.</p>		

**13 h 30
à 15 h**

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Entrepreneuriat coopératif chez les jeunes : boîtes à outils « Youth Co-op et Together towards Success »		518 ⑤	A
Résumé	<p>« Together towards Success » et « Youth Co-op » présentent des méthodes simples pour organiser des projets d'entrepreneuriat coopératif avec un objectif éducatif. Par la réalisation d'un projet collectif (conseil scolaire, excursions pédagogiques ou voyages d'études, cafétéria pour les étudiants, etc.), les jeunes acquièrent de l'expérience pratique : ils font l'expérience des valeurs de la coopération, ils perfectionnent les habiletés nécessaires pour travailler avec les autres, ils prennent des décisions démocratiques, ils gèrent un projet de classe et ils apprennent comment les affaires fonctionnent (p. ex., marketing, ressources humaines, finance, production). Dans le cadre de cet atelier, les participants découvriront trois aspects critiques d'un projet de coopération : le choix démocratique, le partage des responsabilités par le truchement de comités de travail ainsi que la gestion démocratique et le suivi lors de réunions du conseil.</p>		
Présenté par : Geneviève Ducharme			
Bio	<p>En tant qu'agente de sensibilisation et de promotion de l'entrepreneuriat collectif du territoire de Laval, Geneviève Ducharme donne régulièrement des ateliers sur les projets de coopération aux enseignants et encadre les groupes d'étudiants au cours de leurs projets. Son travail consiste à collaborer avec des professionnels du milieu scolaire, comme les conseillers en orientation. Dernièrement, elle participe à la traduction des boîtes à outils « Youth Co-op » et « Together towards Success ».</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Histoires de transitions : résultats d'une recherche nationale sur le cheminement de carrière des jeunes		St. Charles M	A 
Résumé	<p>Cet atelier présente les résultats d'une recherche qualitative conduite auprès de 120 jeunes adultes de 24 à 30 ans à travers le Canada. Cette étude cherche à comprendre les processus de transition des jeunes de l'école secondaire au marché du travail. Quelles sont les stratégies utilisées pour négocier cette transition? Quels facteurs internes et externes influencent la capacité de trouver un emploi gratifiant? Une présentation détaillée des révélations des participants quant aux appuis reçus de leurs parents, des enseignants, des conseillers d'orientation et de carrière ainsi que des conseils qu'ils tiennent à nous donner.</p>		
Présenté par : Cathy Campbell & Dr. Michael Ungar			
Bio	<p>Cathy Campbell, B. Éd., M. Serv. Soc., possède plus de 20 ans d'expérience de travail dans les écoles secondaires, les collèges et les universités. Elle est l'auteure de présentations et de publications locales et nationales portant sur le récit en orientation, le rôle des parents dans le choix d'une carrière, et les façons dont un conseiller peut aider les jeunes à gérer l'incertitude. Michael Ungar, Ph. D., est l'auteur de 7 livres et de 60 articles et chapitres de livres, dont « Too Safe for Their Own Good: How Risk and Responsibility Help Teens Thrive » (Trop raisonnables pour leur propre bien : Comment les risques et les responsabilités aident les jeunes à se développer). Michael est professeur à l'École des sciences sociales de l'université Dalhousie. Les membres du groupe de recherche sur la résilience qu'il dirige proviennent de 11 pays.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
La Vie est injuste – et alors?		Les Courants M	FA 
Résumé	<p>Certaines personnes semblent toujours heureuses. Elles ont vécu leur part d'épreuves, mais vraisemblablement, elles semblent avoir une habilité à se relever et à continuer d'aller de l'avant. Qui sont ces oiseaux rares? Et surtout, que pouvons-nous faire pour leur ressembler un peu plus? Des spécialistes ont étudiés ces gens sous tous les angles, et ils en sont arrivés à des conclusions surprenantes, dont la suivante : les individus qui ne se laissent pas abattre n'ont rien de spécial. Ils ne possèdent pas de gènes particuliers, pas plus qu'ils ne sont plus intelligents que les autres. Ils refusent tout simplement de se voir comme des victimes. Ils ont contracté des habitudes qui leur permettent de faire face à la plupart des situations, peu importe le degré de difficulté qu'elles présentent.</p>		
Présenté par : Alain Samson			
Bio	<p>Alain Samson est titulaire d'une maîtrise en administration des affaires de l'Université du Québec à Montréal (UQAM, 1993) et d'un diplôme d'études supérieures en enseignement à distance. Il a terminé avec succès le Programme d'assistance professionnelle « Bonheur authentique ». Il est l'auteur d'une quarantaine de livres sur la gestion, et il travaille également comme spécialiste de l'éducation des adultes et comme conférencier. Il consacre son temps à la croissance personnelle des individus.</p>		

C ÉTAGE C 1 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSEE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F 	A 

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le Cercle de legs : une pratique professionnelle en émergence pour les travailleurs du 3^e tiers de carrière		Bonsecours C	F
Résumé	<p>Quels sont les enjeux de gestion vie-travail des personnes se situant au troisième tiers de leur carrière ? Comment éviter que cette étape de maturité, de questionnements et de défis n'engendre de l'épuisement professionnel ou encore ne devienne un dérapage sournois, vers une attitude de « faire du/son temps » jusqu'à la retraite, c'est-à-dire vers l'obsolescence? Comment situer ces enjeux avec le souci d'inter-généralité des organisations et de gestion de ses savoirs? Autant de questions qui seront abordées par la présentatrice qui mettra l'accent sur sa pratique professionnelle d'accompagnement au 3^e tiers de carrière, le Cercle de legs©.</p>		
Présenté par : Diane Doyon			
Bio	<p>Diane Doyon, c.o., bacc au sociologie, M.A. sc. orientation U.Laval, Praticienne d'expérience en gestion des ressources humaines. Son expertise en mentorat l'amène à un modèle intégré d'apprentissage continu. Elle pratique l'accompagnement groupal au maintien professionnel au 1^{er} et 2^e tiers de carrière. Elle est l'instigatrice de la pratique de l'Approche de Cercle de legs ©. Depuis plus de 5 ans, ses travaux sont communiqués en Europe (France, Suisse, Belgique, Portugal, Italie, Écosse)</p>		

13 h 30
à 15 h

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le programme « SKETCH Working Arts » – engager les jeunes par la cultur		Verrière "B" L	A
Résumé	<p>Les responsables du programme « SKETCH Working Arts » croient que les jeunes sont porteurs d'histoires uniques et qu'ils disposent d'habiletés qui influent sur le changement personnel et social. Ce programme, une initiative communautaire de programme d'arts de Toronto qui, depuis 10 ans, encourage les jeunes qui vivent dans la rue et qui sont sans abri à se démarquer par les arts, perçoit tous les jeunes comme des contributeurs importants à la culture. Ce modèle d'engagement alternatif holistique se développe en un mouvement qui permet aux jeunes de s'exprimer, d'évaluer leurs propres aptitudes, d'acquérir des compétences transférables en ce qui a trait à la vie quotidienne, au travail et au leadership, de participer aux activités communautaires et de s'organiser face au changement. Ces jeunes ont relevé des défis incroyables; ils ont fait progresser ce mouvement créatif qui devient maintenant transférable partout au Canada.</p>		
Présenté par : Phyllis Novak & Rudy Ruttimann			
Bio	<p>Phyllis Novak, actrice et diplômée de l'Université de York, est directrice artistique et fondatrice du programme SKETCH Working Arts. Depuis plus de 18 ans, elle prend plaisir à encourager les jeunes qui vivent une vie alternative à explorer leur côté créatif. Elle s'intéresse à la création de liens entre le processus créatif et une vie personnelle et sociale saine.</p> <p>Rudy Ruttimann – Directrice générale du programme SKETCH Working Arts. Elle a travaillé en tant que conseillère en éducation et en santé communautaire auprès de diverses communautés d'Amérique du Nord. Ses principales aptitudes comprennent les projets de développement communautaire, le réseautage, les événements et l'administration. Mme Ruttimann dirige le développement des ressources, les finances, les ressources humaines, l'évaluation et l'administration du programme SKETCH.</p>		

S'il vous plaît joindre le comité de recherche pratique et académique de le CERIC pour un dialogue sur comment la recherche peut jouer un rôle qui soutient dans la livraison de programmes et de services. Mercredi le 16 avril 8 h à 9 h dans la sal Vitré. (au niveau C)

**13 h 30
à 15 h**

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Plus de bonheur au travail : résultats de recherche		Verrière "A" ①	A
Résumé	<p>Voulez-vous consulter les dernières recherches sur ce qui rend les gens heureux au travail? Le site Web WhyDidYouGo.com a vu le jour à l'automne 2007. Il repose sur le concept tout simple selon lequel le bonheur est l'un des éléments les plus importants que les employés recherchent en milieu de travail au XXI^e siècle. Afin de bien comprendre la profondeur du sujet, les cofondateurs du site Web ont réalisé des sondages à l'échelle nationale et dirigé des groupes de discussion afin de rassembler de l'information anonyme partout au Canada auprès d'employés qui ont récemment quitté leur emploi et auprès de ceux qui ont décidé d'y rester. Au cours de cette présentation, les cofondateurs dévoileront les résultats de la recherche et discuteront de ce qui rend les Canadiens heureux au travail.</p>		
Présenté par : Louisa Jewell & Tracy Griffin			
Bio	<p>Forte de 12 ans d'expérience à titre de conseillère, d'animatrice et de mentor accomplie, Louisa Jewell possède une expertise en conception de solutions d'affaires dont l'objectif est d'attirer les employés, d'améliorer leur rendement et de les conserver. Parmi ses clients, mentionnons IBM, la Banque Royale et Research in Motion (RIM). Elle a exécuté des mandats partout dans le monde. Au cours des années, Louisa Jewell a été invitée à une douzaine de conférences pour parler des sujets liés à la carrière.</p> <p>Tracy Griffin est experte en développement de carrière et conseillère en organisation, animatrice et mentor possédant plus de 8 ans d'expérience en orientation d'organisations pour améliorer la satisfaction des employés. Elle permet aux clients de concevoir et de mettre en œuvre de meilleures pratiques en matière de développement organisationnel, de profilage de personnalité et de sélection, de développement de carrière, d'amélioration du rendement et de travail d'équipe. Tracy Griffin a fait des présentations devant plusieurs organisations au cours des années.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Pourquoi la plupart de curriculum vitæ ne sont-ils pas à la hauteur?		Victoria ①	A
Résumé	<p>Pour rédiger un curriculum vitæ qui est lu en profondeur (et non lu en diagonale), vous devez vous mettre à la place de l'employeur : vous devez combler le lecteur, le décideur occupé qui doit pourvoir à un poste le plus rapidement possible. Commencez par un point frappant afin de capter son intérêt ou d'entraîner un rejet (le rejet est aussi important que la sélection). Piquez la curiosité de l'employeur pour qu'il veuille à tout prix lire la suite. Au lieu d'énumérer une liste d'emplois et d'habiletés, poursuivez avec ce qui vous définit vraiment, en donnant des exemples de situations de travail. Si la personnalité du curriculum vitæ partage l'échelle des valeurs de l'employeur, elle suscitera une réaction émotionnelle (embauche ou rejet) avant même que le candidat n'entre dans le bureau.</p>		
Présenté par : Bill Caswell			
Bio	<p>Bill Caswell a obtenu son diplôme universitaire en ingénierie de l'Université Carleton, à Ottawa. Il a commencé à travailler comme ingénieur concepteur et a créé des inventions dans le domaine du radar. En collaboration avec la NASA, il a aidé à lancer 200 fusées scientifiques par année dans l'atmosphère supérieure. Comme conséquence naturelle de son parcours, Bill Caswell agit à titre de formateur chevronné auprès des chefs de direction et des cadres supérieurs chez « Career Coaching International ». Il est l'auteur de 13 volumes.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Qu'est-ce que l'encadrement, en fait ? (180 min.)		Régence ②	A 
Résumé	<p>Venez vous amuser et participer à une séance de Power Coaching®; vous constaterez par vous-même pourquoi l'industrie de l'encadrement augmente de moitié annuellement. Faites l'expérience du pouvoir de l'encadrement avec ses 75 valeurs humanitaires telles que l'amour, le respect, la foi, la beauté et l'acceptation. Découvrez les 8 lois principales du comportement humain et leur utilisation dans l'encadrement pour modifier le comportement de façon positive et permanente.</p> <p>Apprenez comment ajouter avec succès le Power Coaching à votre boîte à outils de counseling pour obtenir des résultats extraordinaires au chapitre du comportement de vos clients. Découvrez la différence entre l'encadrement, le counseling, le mentorat et la consultation. Mettez en pratique une méthode d'encadrement simple! Enthousiasmez-vous à l'idée des possibilités futures.</p>		
Présenté par : Betska K-Burr			
Bio	<p>Betska K-Burr, coprésidente de Coaching and Leadership International Inc., a obtenu sa maîtrise en encadrement. Elle est une conférencière professionnelle et auteure à succès de nombreux ouvrages, notamment Creating Champions, Flying by the Seat of Your... Plans et Build a Booooooming Business. Elle est animatrice du plus important canal de télévision au monde entièrement axé sur le renforcement positif.</p>		

ⓐ	ÉTAGE C	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
ⓑ	ÉTAGE C1				
ⓓ	MEZZANINE				
Ⓛ	REZ-DE CHAUSSEE	F	A	F 	A 
Ⓜ	CINQUIÈME ÉTAGE				

		Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
		Utilisation du compromis favorable dans les pratiques de développement de carrière	528 Ⓜ	A
Résumé	<p>Pour mieux affronter l'incertitude du monde du travail d'aujourd'hui, cet atelier propose un nouveau modèle conceptuel en développement de carrière : le modèle du compromis favorable (positive compromise framework, PCF). Ce modèle postule que pour faire face à l'incertitude l'individu doit souvent laisser tomber certains de ses objectifs les moins réalisables au profit de projets plus concrets et plus réalistes. Le compromis devient donc nécessaire à la réussite professionnelle. La présentation explique les fondements théoriques et rationnels du PCF, examine les principales structures de ce modèle et met en lumière les utilisations possibles du PCF dans le développement de carrière et le counseling.</p>			
Présenté par : Dr. Charles Chen				
Bio	<p>Charles P. Chen, Ph. D., est titulaire de la Chaire de recherche canadienne en développement de carrière et professeur associé de counseling psychologique à l'Université de Toronto. Il agit aussi internationalement à titre de professeur invité. Le professeur Chen publie de nombreux articles dans des revues savantes et est l'auteur de l'ouvrage : Career Endeavour (Ashgate, 2006) (Démarches d'emploi).</p>			

13 h 30
à 15 h

LUNDI
le 14 avril

**15 h 30
à 17 h**

LUNDI
le 14 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	CAREER X – Sensibilisation aux carrières pour les élèves autochtones et de 8e année des régions du Nord	Versailles ①	A
Résumé	<p>CAREER X est un programme d'orientation de carrières de six jours à l'intention des élèves de 8e année inscrits au secondaire en septembre. CAREER X vise à aider les élèves à réfléchir à la vie après le secondaire. Les ateliers permettent de présenter aux élèves les carrières dans les domaines de la santé et des affaires, la conservation des ressources naturelles, la technologie de l'information et les obstacles à la réussite au secondaire. Le cadre a pour objectif de fournir un réseau de prestation de services pour les domaines universitaires importants, le développement personnel et social, le mentorat et le développement de carrière.</p>		
	Présenté par : Don McCaskill		
Bio	<p>Don McCaskill est surintendant adjoint des "Senior Years and Career Programs". Il a travaillé à la « Frontier School Division » pendant 13 ans à titre de professeur et de coordonnateur pour « Work Education », « Home Placement » et le programme d'enseignement pour les enseignants autochtones. Il siège présentement au conseil d'administration du « Manitoba Adolescent Treatment Centre » et est membre de la « Manitoba Association of Secondary Teachers of At Risk Students ».</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Créer une culture de développement de carrière	Verrière "A" ①	A
Résumé	<p>Les organisations de partout au Canada se livrent une concurrence pour recruter et conserver leur personnel. De nombreuses études ont mis en évidence l'importance du développement de carrière et de l'avancement professionnel comme indicateurs de mobilisation et de rétention de l'employé. À la lumière des résultats de les études, le Organizational Development and Learning Centre de l'université de Toronto a élaboré un programme extensif de gestion de carrière en ligne grâce auquel les gestionnaires collaborent avec leur personnel afin de créer des plans de développement de carrière pertinents et personnalisés. Cette séance donnera un aperçu de ces ressources et programmes novateurs, notamment des ressources en ligne personnalisées (my.career), des séances d'apprentissage et un programme d'encadrement et de mentorat.</p>		
	Présenté par : Beverly Kahn		
Bio	<p>Beverly Kahn coordonne les services de carrière pour le personnel administratif et les services de transition de carrière pour le personnel remercié en raison d'une restructuration de l'organisation. Elle offre des services de counseling d'orientation confidentiels, conçoit et anime des ateliers, et consulte des directeurs d'entreprises pour créer des plans de développement de carrière pour leurs employés. Elle possède plus de 20 ans d'expérience à l'Université de Toronto.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Créer une culture de mentorat en Saskatchewan	Verrière "B" ①	A
Résumé	<p>Le mentorat dans le domaine des affaires est un concept relativement nouveau en Saskatchewan. Créer cette culture dans les communautés rurales peut être tout un défi, cependant, dans une population qui veut maintenir et accroître les communautés rurales, le message se propage. BMI compte deux années d'expérience à relever des défis et construire des chapitres de mentorat. Comment cela fonctionne-t-il et quel est le futur du mentorat en Saskatchewan?</p>		
	Présenté par : Barbara Cox-Lloyd		
Bio	<p>Barb Cox-Lloyd est la directrice exécutive du Business Mentorship Institute of Saskatchewan Inc. Depuis plus de 20 ans, elle participe à l'établissement d'organismes et de projets en Saskatchewan qui ont connu du succès en tant que partenaire, conseillère ou bénévole. Elle a fait des présentations au forum CERIC à Vancouver, à CANNEXUS 2007 et en Saskatchewan en mettant l'accent sur le mentorat et son importance dans le perfectionnement.</p>		

C ÉTAGE C 4 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F 	A 

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Des pratiques cohérentes en matière de développement de carrière	532 5	A
Résumé	<p>Notre tissu social démontre des changements rapides et dramatiques quant à sa structure sociale, professionnelle et économique. Nos pratiques en développement de carrière évoluent-elles à la même allure que ces changements ou ajoutons-nous simplement de nouvelles techniques aux anciens processus ? Pour relever ces défis, il faut réexaminer pourquoi nous agissons comme nous le faisons. Cette présentation décrira quatre concepts dynamiques et en corrélation pour le développement de carrière : intégrité de la carrière, contexte de la carrière, littératie en carrière et initiative en carrière. Ces concepts répondent au « pourquoi » du développement de carrière et nous amènerons à continuellement réinventer le « quoi » et le « comment » de notre pratique.</p>		
	Présenté par : Dr. Dave Redekopp & Dr. Kris Magnusson		
Bio	<p>M. Redekopp, titulaire d'un doctorat en philosophie, est un conférencier plein d'humour et avenant, fort d'une vaste expérience en développement de carrière. Il est fondateur-associé au « Life-Role Development Group », administrateur de la Fondation canadienne pour le développement de carrière et ancien directeur du « Centre for Career Development Innovation ».</p> <p>Dr Magnusson a été un conférencier-vedette lors de conférences locales, nationales et internationales, a rédigé plusieurs manuels de formation liés à la pratique du counseling et à participé à l'élaboration de programmes novateurs en développement de carrière. Il est le récipiendaire du Prix Stu Conger de leadership en avancement.</p>		

15 h 30
à 17 h

LUNDI
le 14 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Devant la diversité, revisiter nos frontières	Bonsecours C	F
Résumé	<p>Les accommodements raisonnables déchainent actuellement des passions au Québec et les questions soulevées sont souvent de nature religieuse. Sommes-nous conscients que nous avons tous nos écrans de fumée et que comme professionnels du développement de carrière, lever le voile sur nos croyances limitantes s'impose. Après cette première escale, entrer dans l'émotion facilitera une plus juste lecture de l'autre et une exposition à des cultures différentes nous guidera, nous l'espérons, vers une plus grande justice sociale. L'atelier s'adresse tant aux intervenants qu'aux formateurs et superviseurs et il propose de revisiter nos frontières personnelles, relationnelles et contextuelles.</p>		
	Présenté par : Edwidge Desjardins		
Bio	<p>Après une riche expérience de consultante, Edwidge Desjardins poursuit sa carrière dans le secteur universitaire. Actuellement directrice du programme de Développement de Carrière à l'UQAM, elle est reconnue pour ses capacités à trouver des solutions originales en s'appuyant sur les plus récentes recherches scientifiques.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	L'apport de la théorie des projets personnels en développement de carrière	St. Charles M	F 
Résumé	<p>Dans cette présentation, nous désirons introduire la théorie des projets personnels (Little et al, 2007), faire état des assises sur lesquelles repose cette dernière et partager quelques-uns des résultats empiriques qu'elle a générés au cours des dernières années. Aussi, nous souhaitons illustrer de quelle manière cette théorie peut alimenter la pratique des conseillers en orientation. Plus précisément, nous désirons mettre en évidence l'utilité des projets personnels comme unité d'analyse en contexte d'intervention et démontrer à l'aide de cas concrets de quelle manière peuvent être utilisés les projets personnels de nos clients dans une démarche de développement et de counselling de carrière.</p>		
	Présenté par : Simon Grégoire & René Hervieux		
Bio	<p>Simon Grégoire, Ph.D., est psychologue industriel et organisationnel et professeur en développement de carrière à l'UQAM. Ses principaux intérêts de recherche s'articulent autour de deux axes : 1) l'évaluation et le développement des compétences en milieu de travail et 2) l'utilisation des projets personnels comme outil de développement de carrière.</p> <p>René Hervieux, C.O., est psychothérapeute et conseiller d'orientation. Il poursuit présentement des études doctorales sur la procrastination. Il est aussi chargé de cours à l'UQAM où il enseigne principalement le counseling de carrière. Il s'intéresse beaucoup à l'adaptation au travail. Son approche se situe dans la lignée constructiviste et systémique.</p>		

**15 h 30
à 17 h**

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le bonheur est en route, pas la destination		Victoria ①	A
Résumé	<p>D'innombrables ressources traitent de la recherche du bonheur. La plupart d'entre elles, cependant, présentent le bonheur comme un objectif à atteindre plutôt que comme un processus. Ce faisant, elles présentent des concepts abstraits qui, ironiquement, rendent le bonheur moins réel donc moins accessible. Neil vous convie à une agréable promenade en 10 étapes concrètes, dynamiques et utiles vers une vie plus heureuse. Des idées pragmatiques utilisables dans l'immédiat pour les praticiens en développement de carrière et pour leurs clients... sans nombrilisme! Ne partez pas à la poursuite du bonheur; commencez plutôt à vivre heureux aujourd'hui même et faites-en profiter votre clientèle.</p>		
Présenté par : Neil Baldwin			
Bio	<p>Neil Baldwin est titulaire d'une maîtrise en counseling et détient une accréditation de l'Association canadienne de counseling (ACC). Il travaille en tant que conseiller d'orientation au Collège Sheridan et en pratique privée. Neil a conçu le « Happiness Project » pour aider les gens à mener une vie plus heureuse et pour apporter son humble contribution pour un monde meilleur.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le portfolio de carrière : la présentation créative de vos compétences		528 ⑤	A
Résumé	<p>Les ouvriers âgés sont défiés avec les limitations de résumés traditionnels. Un portefeuille de carrière offre à un cadre visuel pour capturer tous aspects de leur développement de carrière, mettant en évidence leur largeur de compétences inclut : a) l'autoévaluation; b) l'établissement d'objectifs; c) la détermination des compétences; d) la réorientation professionnelle et scolaire; e) la capacité de décrocher un emploi et de le garder; f) le perfectionnement personnel continu.</p> <p>Cette présentation empirique touchera sur les aspects major pour considérer en assemblant un portefeuille de carrière actuel et/ou virtuel. De plus importante, il adresse aussi comment utiliser cette ressource dans aider de clients choisit leur direction d'emploi, de même que comment stratégiquement s'avancer sur leur chemin de carrière choisi.</p>		
Présenté par : Wilf Flagler & Lesley Candler			
Bio	<p>Wilf Flagler, titulaire d'un baccalauréat en commerce et d'un diplôme en formation et perfectionnement des adultes de l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, est un professionnel en développement de carrière depuis 15 ans. Aujourd'hui, il gère le Conseil scolaire du district de Toronto dans la région de York qui offre un programme de cheminement de carrière mobile ainsi que des services mobiles de counseling individuels et de groupe dans la région de York.</p> <p>Lesley Candler est conseillère en emploi au sein du Conseil de l'éducation de la région de York depuis sept ans. Comme elle a déjà travaillé dans le domaine des ressources humaines, elle possède une expérience unique et variée axée sur l'initiation au travail et le recrutement. Parmi ses projets les plus récents, on compte l'élaboration et la réalisation d'un programme d'initiation au travail pour les travailleurs adultes qui retournent sur le marché du travail.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Populations de clients marginalisés, peuvent-ils vraiment entendre notre aide ?		Les Courants M	F 
Résumé	<p>La surdité est un handicap majeur, que ce soit au niveau de la communication mais également du côté socio affectif. La surdité atteint des centaines de milliers de personnes, enfant, adolescent, adultes, hommes et femmes, il n'y a pas distinction. Ce handicap majeur au niveau psychologique n'est pas toujours visible, ainsi les personnes atteintes de ce handicap n'attirent pas la sympathie de entendants. Venez découvrir la culture des personnes sourdes et venez y apprendre à quel point un « petit geste » peut vraiment établir un contact humain, profond et gratifiant. Par le travail les personnes sourdes s'accomplissent et reconstruisent leur estime de soi et ainsi ils peuvent se réaliser professionnellement.</p>		
Présenté par : Jean-Pierre Tremblay & Soeur Lousie Bellavance			
Bio	<p>Après de 22 ans dans le secteur des arts graphiques, Jean-Pierre Tremblay a accepté de relever le défi de diriger une entreprise d'économie sociale. Il partagera avec vous les surprises et les grands bonheurs de dirigés les personnes les plus attachantes de sa vie professionnel.</p> <p>Louise Bellavance, CM, m.s.s., scq - Maîtrise en Service social (Option administration des services sociaux) Université Laval, Québec, Baccalauréat en Service social Université de Sherbrooke, Fondatrice et secrétaire du conseil d'administration de l'Atelier Le Coup de Main; Fondatrice et directrice de l'Auberge des Sourds Fondatrice et directrice générale de Centre Signes d'Espoir (Handi A).</p>		

<p> G ÉTAGE C 1 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE </p>	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F	A

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Une histoire de réussite de mentorat : comment une organisation internationale d'envergure a mis sur pied un programme de mentorat et en a assuré la continuité		St. Laurent M	FA
Résumé	<p>La surdité est un handicap majeur, que ce soit au niveau de la communication mais également du côté socio affectif. La surdité atteint des centaines de milliers de personnes, enfant, adolescent, adultes, hommes et femmes, il n'y a pas distinction. Ce handicap majeur au niveau psychologique n'est pas toujours visible, ainsi les personnes atteintes de ce handicap n'attirent pas la sympathie de</p> <p>entendants. Venez découvrir la culture des personnes sourdes et venez y apprendre à quel point un « petit geste » peut vraiment établir un contact humain, profond et gratifiant. Par le travail les personnes sourdes s'accomplissent et reconstruisent leur estime de soi et ainsi ils peuvent se réaliser professionnellement.</p>		
Présenté par : Pierre Paul Gingras & Marco Dubé			
Bio	<p>Pierre Paul Gingras est un conseiller expérimenté en mentorat qui aide à la prise de décisions, aux choix et à la formation liés à la mise en œuvre. Ils vous feront part de chacun des aspects : les orientations de base, la motivation, la raison, le sujet et la manière qui se cachent derrière des situations réelles; les stratégies, la structure, la formation, la coordination, les difficultés, les solutions et les résultats.</p> <p>Marco Dubé est un formateur professionnel de l'International Coaching Federation. Il est également CMA et possède un diplôme en administration des affaires. Il est le cofondateur du programme de mentorat de Bombardier Transport en Amérique du Nord et depuis 2004, s'occupe de la responsabilité du programme. Il est aussi un formateur pour les gestionnaires, les mentors, les mentorés et il aide les employés à développer leur leadership et leurs compétences clés.</p>		

15 h 30
à 17 h

LUNDI
le 14 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Western's Career Week (Une semaine de le Carrière @ Western)		518 5	A
Résumé	<p>Le Career Centre @ l'Université de Western Ontario, située à London, présente pendant une semaine complète plus de 50 événements et activités relatifs à la carrière, et ce, sur tout le campus. L'objectif général de cette semaine était d'offrir la possibilité aux étudiants actuels du campus et aux anciens élèves de se concentrer sur leur parcours de vie/de carrière, de rechercher leurs intérêts de carrière, d'assister à des salons de carrière, de communiquer avec des modèles</p> <p>et de découvrir des nouvelles tendances du marché du travail. Nous aimerions partager avec d'autres services d'orientation professionnelle de différentes universités et collèges partout au Canada la planification et la programmation de cet événement complexe, mais aussi les données que nous avons compilées au cours des deux sondages menés en ligne.</p>		
Présenté par : Mihaela Harnos			
Bio	<p>Mihaela Harnos détient un baccalauréat et une maîtrise en arts et occupe le poste d'agent de développement de carrière à l'Université Western Ontario. Elle possède une mine de connaissances et d'expériences quant à la création et au développement de matériel et de programmes axés sur les besoins de recherche d'emploi pour les étudiants et les anciens étudiants. Elle fait preuve de professionnalisme, d'enthousiasme et d'innovation dans tout ce qu'elle entreprend.</p>		

Mardi

MARDI
le 15 avril

7 h 30 à 17 h	Inscription et information	Rez- De Chaussée
7 h 30 à 9 h	Petit déjeuner continental compris	Foyer Régence
8 h à 17 h	Salon d'exposants	Foyer Régence
8 h à 17 h	Distribution des casques d'ecoute pour l'interprétation simultanée	Rez- De Chaussée
8 h à 9 h	Connectés à CANNEXUS – Un petit déjeuner réseautage exceptionnel : une invitation des partenaires et des organismes participants	Étage C, Étage C1
9 h à 11 h	<p>Conférence – Norman Amundson "Le choix de carrière chez les jeunes Autochtones : le besoin de soutien" et</p> <p>Conférence – John Kim Bell "La sensibilisation à la carrière chez une population de jeunes Autochtones en pleine mutation"</p>	Régence
11 h à 11 h 30	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
11 h 30 à 13 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
13 h à 14 h 30	Déjeuner et représentation par Sketch - «Exile»	Régence
14 h 30 à 16 h	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
16 h à 17 h	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence

11 h 30
à 13 h

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Demandez-leur ! Aider les étudiants à faire du bénévolat pour des initiatives d'apprentissage par l'engagement communautaire		Versailles ①	A
Résumé	<p>L'apprentissage par l'engagement communautaire est une affaire multidimensionnelle, coopérative et axée sur la communauté. Elle peut exister dans une salle de classe, au cours d'un stage de travail coopératif ou d'un stage et être créée par d'innombrables projets de bénévolat. Grâce à ces initiatives, il est possible de changer de façon significative et positive le tissu social de nos communautés locale, régionale, nationale et mondiale. Mais, comment motiver un bénévole à créer et entretenir des opportunités d'apprentissage par l'engagement communautaire? Cet atelier explorera différentes stratégies de motivation et présentera des exemples de certaines initiatives locales et internationales d'apprentissage par l'engagement communautaire. Parce que lorsqu'il est question d'inspirer les apprenants à faire de ce monde un monde meilleur, vous n'avez qu'à leur demander comment faire.</p>		
Présenté par : John Horn			
Bio	<p>John Horn, MA en histoire du Tri-University Program (Université de Guelph, Université de Waterloo et Université Wilfrid Laurier) et B.A. en histoire et en anglais de l'Université Bishop's, est né et a grandi sur l'île de Vancouver. Il emmène avec lui sa mentalité de la côte Ouest partout au Canada et autour du monde en quête de connaissances, d'aventures et de services communautaires.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
En quête d'une éthique de travail fictive dans le monde du travail d'aujourd'hui		532 ⑤	A
Résumé	<p>Le milieu de travail peut souvent ressembler à un pays étranger pour les personnes qui possèdent peu d'expérience ou qui en ignorent les règles tacites. Face aux problèmes de relations avec leurs collègues de travail et leurs superviseurs, les travailleurs réagissent de façon personnelle plutôt que professionnelle. Lorsque les employés font l'erreur d'évaluer la pertinence de leur comportement en milieu de travail en fonction des règles et des habitudes de leur vie personnelle, il en résulte des problèmes de rendement, de moral et de roulement du personnel qui coûtent cher aux employeurs. Venez définir et décrire le savoir-être nécessaire pour réussir au travail, comparer les croyances personnelles aux règles des employeurs et examiner diverses explications et stratégies cognitivo-comportementales pour affronter les problèmes en milieu de travail. Vous découvrirez de nouvelles façons de percevoir les employés qui font face à ces défis, ainsi que des stratégies cognitivo-comportementales constructives pour atteindre cette population.</p>		
Présenté par : Gayle Fagan			
Bio	<p>Gayle Fagan possède 15 ans d'expérience en enseignement primaire et en éducation des adultes. Elle partagera ses connaissances sur la façon d'apprendre et de s'épanouir sur le plan personnel et professionnel. Elle a élaboré et présenté de nombreux ateliers, à l'échelle régionale et nationale, sur divers sujets reliés au développement en milieu de travail, à l'éducation des adultes et à l'apprentissage à distance. Titulaire d'un baccalauréat en beaux-arts avec spécialisation en décoration intérieure de l'Université Ryerson, Mme Fagan possède également une maîtrise en éducation des adultes avec certification en apprentissage à distance de l'Université Penn State.</p>		

6 ÉTAGE C 4 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F	A

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Est-ce que l'argent et une formation professionnelle font vraiment la différence?		Victoria 1	A
Résumé	<p>Unique dans le domaine de l'éducation, le projet pilote « Un avenir à découvrir » étudie si un programme d'études amélioré en perfectionnement professionnel et/ou la promesse d'un montant d'argent peut faire une différence en ce qui concerne l'amélioration de l'enseignement postsecondaire, particulièrement pour les étudiants à faible revenu. Le projet pilote est l'objet d'évaluations rigoureuses et porte sur 5 000 participants choisis au hasard et provenant de deux provinces : le Nouveau-Brunswick et le Manitoba. La présentation portera sur le contenu de l'intervention, de l'étude d'impact à court terme et à long terme et sur les résultats obtenus jusqu'à maintenant.</p>		
Présenté par : Connie Korchak			
Bio	<p>Connie Korchak, coordinatrice du projet « Un avenir à découvrir » du ministère de l'Éducation, de la Citoyenneté et de la Jeunesse du Manitoba a présenté des ateliers sur les plans nationaux et internationaux.</p>		

11 h 30
à 13 h

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Flexibilité de carrière : Qu'est-ce qui motive les femmes à s'inscrire à des études en maîtrise?		528 5	A
Résumé	<p>Cette présentation met en évidence les motivations, les objectifs et les résultats professionnels d'étudiantes du troisième cycle en lettres. Ce résultat provient d'une étude qualitative menée auprès de seize participants du Manitoba, de l'Ontario et des États-Unis. Les résultats de cette étude indiquent que des préoccupations, telles que le travail social, le mentorat, la formation continue et la flexibilité de carrière, jouent un rôle pour ce qui est de s'inscrire à des programmes de troisième cycle ou d'être en mesure de terminer ceux-ci. Les implications résultent de cette étude suggèrent que plus de renseignements sur les possibilités professionnelles du milieu universitaire et sur les obstacles structurels doivent être offerts afin d'être en mesure de faire un choix de carrière éclairés.</p>		
Présenté par : Marlene Pomrenke, Ph.D.			
Bio	<p>Marlene Pomrenke, Ph. D., M.S.S, travaille à l'Université du Manitoba. Elle travaille avec les étudiants de l'université des domaines de l'orientation de carrière et du counseling individuel. Elle possède un diplôme de troisième cycle en travail social et fait des recherches sur la résilience, l'adaptation familiale au changement de carrière, la violence familiale et l'adoption.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
L'art de publicité de soi « Marketing Yourself »		St. Laurent M	A
Résumé	<p>Pour bon nombre d'étudiants sur le point d'être diplômés et de personnes qui s'apprennent à changer d'emploi, la planification de carrière se résume à rédiger un bon curriculum vitae et une lettre de présentation attrayante, puis à se mettre à la recherche d'un emploi. En général, l'objectif de leur recherche est « de survoler les offres d'emploi ». D'un point de vue de marketing, ce processus va à rebours et limite de beaucoup la probabilité de s'orienter vers une carrière satisfaisante. Basée sur le concept primé du cours Marketing Yourself, cette présentation illustre la façon d'appliquer les principes de marketing très utiles aux entreprises pour faire un choix de carrière idéal et progresser avec succès dans la bonne voie.</p>		
Présenté par : Harold Simpkins			
Bio	<p>Harold Simpkins est professeur de marketing à la « John Molson School of Business » de l'Université Concordia et directeur académique du programme « Co-op Marketing ». En collaboration avec son collègue Jordan Label, de l'Université Cornell, il a élaboré le cours Marketing Yourself (l'Art de publicité de soi), offert en ligne aux étudiants désireux d'apprendre comment appliquer les principes de marketing pour faire un choix de carrière et planifier leur avenir. Depuis sa mise en ligne en 2004, plus de 2 000 étudiants ont suivi le cours. En 2005, le cours a remporté le Prix d'excellence et d'innovation de l'Association canadienne d'éducation à distance. Le mois d'octobre 2007 marque le lancement du livre Marketing Yourself.</p>		

S'il vous plaît remplir le CANNEXUS 2008 formes d'évaluation !

**11 h 30
à 13 h**

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
L'évaluation de la présentation en éducation de carrière		518 ⓐ	A
Résumé	<p>L'évaluation est un processus continu des services des affaires étudiantes, puisque les directeurs et le personnel révisent, réfléchissent et restructurent les programmes offerts. Il n'est pas rare que cette évaluation soit informelle et sporadique. Néanmoins, une approche systématique à cette évaluation peut s'avérer extrêmement avantageuse pour les services en cherchant à améliorer, développer ou modifier leurs programmes, soumettre des demandes de financement ou discuter des bienfaits (et limites) de leurs programmes. L'Université de Queens en est à ses premiers pas en ce qui a trait à la mise en œuvre d'une telle approche. Cette présentation expliquera pourquoi nous avons choisi cette voie en introduisant le rôle de l'évaluation aux affaires étudiantes, particulièrement pour les services de carrière. Nous fournirons des exemples de projets pilotes mis en œuvre pendant l'année scolaire 2007-2008 et nous présenterons des projets pour l'année scolaire à venir.</p>		
Présenté par : Jennifer Massey			
Bio	<p>Jennifer Massey est détentrice d'une maîtrise ès arts et d'un baccalauréat ès arts (avec honneur). Ses intérêts de recherche portent sur le développement de carrière, le développement pédagogique, l'engagement des élèves, le capital social et le développement communautaire. Des données qualitatives et quantitatives appuient ses recherches. Ses présentations les plus récentes ont été faites à l'Université de Queens, à la ville de Dundee, à l'Université St Andrews et à l'Association of American Geographers.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
L'importance du mentorat – la gestion de programmes de mentorat au niveau universitaire		Bonsecours ⓐ	A
Résumé	<p>Le milieu de travail peut souvent ressembler à un pays étranger pour les personnes qui possèdent peu d'expérience ou qui en ignorent les règles tacites. Face aux problèmes de relations avec leurs collègues de travail et leurs superviseurs, les travailleurs réagissent de façon personnelle plutôt que professionnelle. Lorsque les employés font l'erreur d'évaluer la pertinence de leur comportement en milieu de travail en fonction des règles et des habitudes de leur vie personnelle, il en résulte des problèmes de rendement, de moral et de roulement du personnel qui coûtent cher aux employeurs.</p>		
Présenté par : Kabir B. Abdurrahman			
Bio	<p>Fort de sept ans d'expérience dans le domaine du développement de carrière, principalement axée sur le mentorat et l'apprentissage par l'expérience, M. Abdurrahman a participé à la mise en place de nombreuses initiatives réussies, notamment des programmes de mentorat et d'autres programmes de développement de carrière. M. Abdurrahman exploite habilement la diversité culturelle de ses antécédents pour animer des dialogues et des ateliers sur la promotion du travail d'équipe, le leadership et la diversité en milieu de travail.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Planification stratégique orientée sur les résultats pour les centres de carrière		Régence ⓐ	A 
Résumé	<p>Comme les demandes de ressources et le choix pour la prestation de services augmentent, les gestionnaires et le personnel des centres de carrière peuvent se sentir dépassés, et avoir de la difficulté à répondre au mandat. Un bon plan stratégique éclaire toute l'équipe, fait le point sur des objectifs précis et soutient le perfectionnement du personnel par des objectifs mesurables. L'atelier présentera aux gestionnaires le développement d'un plan stratégique simple mais très efficace. Les participants apprendront comment les autres centres de carrière ont tiré avantage de la planification stratégique et de l'influence que cela a eu sur tout le personnel. Des ressources supplémentaires seront recommandées et les avantages et inconvénients de travailler avec un consultant externe seront aussi mentionnés.</p>		
Présenté par : Graham Donald			
Bio	<p>Graham Donald offre depuis 18 ans de la formation, des conseils stratégiques et de la recherche d'information dans le domaine du recrutement sur les campus et de l'orientation professionnelle. Il a coécrit le rapport de l'étude de référence canadienne sur le recrutement sur les campus, « From Learning to Work ». Il a été le directeur exécutif de l'ACSEE pendant sept ans. Il détient un B.A. et un M.B.A. de l'Université de Toronto.</p>		

⑥ ÉTAGE C ④ ÉTAGE C1 ③ MEZZANINE ② REZ-DE CHAUSSÉE ⑤ CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F 	A 



Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
« Returning to Spirit » – programme de guérison et de réconciliation pour les anciens élèves des pensionnats		St. Charles M	A
Résumé	<p>« Returning to Spirit » est une approche innovatrice, créative et d'avant-garde qui encourage la guérison et la réconciliation entre les communautés autochtones et religieuses dans le but de guérir l'héritage et les marques laissés par les pensionnats au Canada. Le programme va au-delà de la guérison en offrant les conditions propices au changement dans la vie des personnes, des familles, des communautés et des organismes. L'objectif du programme est de permettre aux personnes, aux organismes et aux communautés de reprendre leur avenir en main. Au cours de leur cheminement, les personnes sont appelées à délaïsser leur rôle de spectateurs afin de jouer un rôle actif dans la vie et ainsi devenir des leaders responsables et influents. Des ateliers Returning to Spirit sont actuellement offerts aux communautés autochtones et religieuses partout au Canada.</p>		
Présenté par : Anne Taylor & Fortin Dave			
Bio	<p>Anne Taylor est codirectrice générale du programme Returning to Spirit (RTS). Elle est travailleuse sociale et possède 25 années d'expérience clinique. Durant sa carrière, elle a œuvré de multiples façons auprès des personnes, des familles et des communautés membres des Premières nations. Elle est vouée au développement d'un organisme qui tient compte des principes et de la philosophie de RTS.</p> <p>Dave Fortin est travailleur du soutien à la famille. Il vit et travaille actuellement à la Première nation de Pic River. Il travaille avec des survivants des pensionnats et leurs descendants depuis 10 ans. M. Fortin a participé au programme RTS il y a cinq ans.</p>		

11 h 30
à 13 h

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Techniques d'animation		Verrière "B" L	A
Résumé	<p>Cet atelier s'adresse aux professionnels qui doivent faire des exposés. Son auditoire apprend à préparer et à donner un exposé dynamique en :</p> <ul style="list-style-type: none"> déterminant qui est l'auditoire et quel est l'objectif. La règle du « comment dire ». Quand et combien de documents remettre; utilisant PowerPoint; sachant traiter les questions difficiles; et plus encore... 		
Présenté par : Jonathan Wise			
Bio	<p>Jonathan Wise possède plus de 20 ans d'expérience en administration et en formation. En tant que directeur du service des marchandises chez Wise/Peoples Store, il était responsable de la formation des préposés au service à la clientèle de toute la chaîne et de former le personnel de l'Est du Canada. M. Wise a été le fondateur et l'instructeur en chef du New Horizons Computer Training Centers de Montréal où il formait le personnel en matière de service à la clientèle et de vente. Chez JEM, il donne beaucoup de formations sur le service à la clientèle, la vente, la gestion efficace du temps et l'adaptation au changement. C'est un conférencier dynamique, capable de captiver son auditoire et de présenter un cours interactif.</p>		

**11 h 30
à 13 h**

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Traumatisme, réadaptation et rétablissement – Du Conseiller au Client et vice versa		Les Courants M	A 
Résumé	<p>Le 9 septembre 2003, Val Lougheed a subi des blessures orthopédiques invalidantes et un traumatisme crânien. Elle devra suivre un programme de réadaptation active jusqu'à la fin de ses jours. Ironiquement, au moment de son accident, Mme Lougheed était travailleuse sociale, formatrice et auteure et travaillait dans le domaine de la réadaptation depuis 25 ans. L'histoire touchante et inspirante de sa réhabilitation aux participants l'autre face de l'expérience du traumatisme, de la réadaptation, du rétablissement et de l'adaptation à une nouvelle vie après avoir subi des blessures sur le plan physique et cognitif. Elle présente une histoire honnête, ouverte et informative sur l'expérience du retour à la vie après une expérience de mort imminente, et rend compte de la douleur, du traumatisme, des méthodes d'assistance et de narcotiques analgésiques. Les conseillers auront l'occasion de partager des idées qui les aideront peut-être dans le traitement des clients dans une process de réhabilitation.</p>		
Présenté par : Val Lougheed			
Bio	<p>Val Lougheed est présidente du centre Northern Lights Canada et œuvre dans le domaine de la réadaptation professionnelle depuis 29 ans en Ontario, en Alberta et au Yukon. Elle a obtenu son baccalauréat en service social en 1978. Au cours des sept premières années de sa carrière, elle a exercé diverses fonctions dans son rôle de travailleuse sociale avant de se lancer en pratique privée. Elle a récemment obtenu sa maîtrise du programme Community Rehabilitation and Disability Studies de l'université de Calgary et poursuit ses études dans le domaine de la réhabilitation.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Utiliser « le pouvoir de l'écoute » et « l'échelle de vie »		Verrière "A" L	A
Résumé	<p>« Le pouvoir de l'écoute » et « l'échelle de vie » sont deux outils bien structurés qui permettent d'aider les clients à comprendre et à évaluer leurs satisfactions et leurs frustrations. Ils leur permettent de déterminer leurs objectifs de carrière et d'entreprendre les démarches nécessaires pour les réaliser. Vous pouvez utiliser ces outils tous les jours avec vos clients et vos étudiants. Vous apprendrez et mettrez en pratique les stades « du pouvoir de l'écoute ». Je vous donnerai un aperçu de « l'échelle de vie » et vous ferez l'expérience d'un exemple. Je ferai également un rapide survol des autres outils décrits dans l'ouvrage « The Nine Steps to Emotional Fitness », qui a reçu le prix de l'Association canadienne de counseling.</p>		
Présenté par : Bruce Rosove			
Bio	<p>Bruce Rosove, conseiller en santé émotionnelle, est aussi consultant en développement de carrière et organisationnel. Il a travaillé pendant 35 ans chez Ressources humaines et Développement social Canada où il a élaboré des techniques de counseling, formé le personnel sur la qualité en matière de carrière et offert des services d'information sur le marché du travail. Il anime des ateliers amusants et stimulants aux conférences sur le counseling, le développement de carrière et la créativité, en Amérique du Nord (CONAT, Opportunities, etc.).</p>		

<p> G ÉTAGE C A ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE S CINQUIÈME ÉTAGE </p>	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F 	A 

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Améliorer la transition de carrière chez les étudiants ayant une déficience		St. Charles M	A
Résumé	<p>Joignez-vous à nous et renseignez-vous sur la mise en œuvre de notre nouveau programme de transition de carrière de la RBC à l'intention des étudiants ayant une déficience. Nos recherches démontrent le besoin de comprendre ce que nous pourrions faire de différent au centre de carrières pour aider les étudiants. Nous fournirons un aperçu des résultats de la recherche et de notre méthode pour l'élaboration du programme. Cet atelier intéressera les groupes qui cherchent à rehausser et à assurer l'accessibilité des services offerts aux étudiants ayant une déficience. Les participants sont invités à partager des pratiques exemplaires et à apporter des suggestions pour aider à la planification et à l'élaboration ultérieures de programmes.</p>		
Présenté par : Tara Orchard & Jillian Perkins			
Bio	<p>Fort de plus de 14 ans dans le domaine de l'orientation de carrières, Tara Orchard (B.A, Université de Winnipeg, M.A. en psychologie, Université de Guelph) a travaillé comme conseillère en carrière et formatrice « The Training Edge » à titre privé et au sein d'établissements communautaires et postsecondaires. Récemment, elle a fait partie du comité consultatif des « Canadian Centre of Disability Studies », où une étude a été faite sur le problème de la transition de carrière et les étudiants universitaires.</p> <p>Jillian Perkins (B.A. Laurier, M. Ed., Université de Toronto) a travaillé dans le domaine du développement de carrière pendant plus de cinq ans. Elle apporte son expérience dans le domaine des établissements communautaires et postsecondaires, de la consultation de carrière, l'élaboration des programmes novateurs et le travail auprès de personnes issues de divers milieux. Elle manifeste un intérêt particulier pour la zone commune au développement de carrière et aux problèmes liés au handicap.</p>		

14 h 30
à 16 h

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Concilier les opinions		Les Courants M	A 
Résumé	<p>Chez les professionnels formés à l'étranger, les objectifs des parents et des enfants sont de trouver un emploi valable et de mener une meilleure vie au Canada. Cependant, les parents et les enfants peuvent avoir une conception différente du terme « emploi valable », ce qui peut provoquer stress et maux de tête. Ces expériences de vie liées au travail sont amenées en counseling tant par les parents que par les enfants. Cette séance interactive engagera un dialogue à propos des problèmes qui surviennent lorsque les aspirations des parents formés à l'étranger se heurtent aux idées et desirs de leurs enfants inscrits dans un établissement postsecondaire. Les implications du counseling seront discutées.</p>		
Présenté par : Sonny K. H. Wong & Elena Pizzamiglio			
Bio	<p>Sonny K. H. Wong, M.Ed., is a career professional with over 8 years experience as a Facilitator, Writer, and Counsellor within the public and academic sectors. Wong is an active writer for Learning Curve where he addresses career and employment related issues. Additionally, Wong is a Researcher and conducted a need assessment study on the employment needs of FTPs.</p> <p>Elena Pizzamiglio, M.Ed., is a Career Counsellor at the University of Toronto. With 7 years of career counselling experience, Elena has worked with a variety of client groups. Elena has presented at University of Toronto staff development sessions and the 2006 CERIC CANNEXUS conference. Prior to counselling, she worked in the field of adult education.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Étude de cas « ordinaires » en orientation		518 S	F
Résumé	<p>L'atelier proposé consiste en la présentation d'une ou deux démarches d'orientation effectuées dans le contexte du service aux étudiants de l'U.Q.T.R. Il s'agira de relater les différentes étapes de la démarche en orientation et d'analyser le matériel fourni par les clients. Nous tenterons de comprendre leur dynamique personnelle de même que les phénomènes psychologiques pouvant favoriser ou nuire à leur choix de carrière. L'atelier aura pour objet la présentation de cas dits « ordinaires » en orientation. J'utilise ce terme pour souligner le fait que, pour une fois, le but de la présentation n'est pas de parler de cas extraordinaires, ni de méthodes révolutionnaires mais bien de cas d'orientation ordinaires, comme on en voit des dizaines et des dizaines. C'est donc un peu à une visite côté cour que j'invite les participants, dans un lieu convivial où chacun pourra prendre la parole et où nous pourrions discuter tranquillement nos recettes, sans prétention théorique, avec le droit à l'erreur, à l'ordinaire.</p>		
Présenté par : Jacques Langlois			
Bio	<p>Jacques Langlois, c.o., depuis 1998 à l'U.Q.T.R., Ph.D. en Fondements de l'éducation. Chargé de cours à l'université de Sherbrooke depuis 1997. Approche humaniste et psychodynamique.</p>		

**14 h 30
à 16 h**

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Évaluation : Exploration du lien entre le programme et les plans stratégiques		Versailles ①	A
Résumé	<p>L'Université de Victoria présentera un aperçu de l'évaluation de son programme Applied Career Transitions (ACT) et de l'importance et du défi d'inclure un processus d'évaluation efficace à un réseau de prestation de services. Les experts de l'organisation Evidence Evaluation and Consulting expliqueront sommairement comment une démarche d'évaluation participative permet d'établir un lien entre un programme de perfectionnement et ses objectifs stratégiques et en quoi elle permet aux intervenants de prendre des décisions de gestion fondées sur l'expérience, de développer leur réflexion stratégique et de perfectionner leur leadership organisationnel par la révision du schéma d'évaluation et des résultats de l'évaluation.</p>		
Bio	<p>Présenté par : Paula Pothier, M.Ed., Bryan Hiebert, Ian Robertson, MBA & Lavinia Lamenza, M.Ed.</p> <p>Paula Pothier, détentrice d'une maîtrise en éducation (Counseling) et coordonnatrice du projet Applied Career Transitions (ACT), elle offre des services de développement et de transition de carrière depuis neuf ans à l'Université de Victoria. Paula a participé à de nombreuses conférences nationales, entre autres, à la conférence nationale de l'ACSEE et à la conférence annuelle de Career Management Association de la Colombie-Britannique.</p> <p>Bryan Hiebert est professeur de psychologie appliquée à l'Université de Calgary et président de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle. Il a publié plus de 150 documents professionnels et 8 ouvrages traitant du counseling professionnel, de la maîtrise du stress et de la formation du conseiller.</p> <p>Ian Robertson, MBA (gestion des services), offre des services de développement et de transition de carrière depuis plus de 10 ans à l'Université de Victoria. Il est présentement coordonnateur du projet Applied Career Transitions (ACT).</p> <p>Lavinia Lamenza, détentrice d'une maîtrise en éducation spécialisée en psychologie du counselling, conseillère chez EVIDENCE Evaluation and Consulting – Elle offre des services de counselling et possède plus de 15 ans d'expérience dans le domaine du service social. Mme Lamenza a plusieurs cordes à son arc. Elle a perfectionné son expertise dans toutes les étapes du processus de counselling, notamment l'analyse, l'établissement d'objectifs, la conception et la mise en œuvre.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Faire le lien entre l'apprentissage et le travail : consultation, mise en œuvre et défis de la stratégie de développement de carrière de l'Alberta		528 ⑤	A
Résumé	<p>Trois ministères du gouvernement de l'Alberta ont fait l'ébauche d'une stratégie de développement de carrière visant à offrir un meilleur accès aux personnes qui à un certain moment de leur vie souhaitent participer à des programmes et bénéficier de services de planification à l'emploi. La stratégie vise également à faciliter la transition entre l'étape du perfectionnement et le travail ainsi qu'au sein du marché du travail. Elle encourage tous les Albertains qui fréquentent la maternelle jusqu'à la 12e année, l'école postsecondaire ou le milieu du travail à jouer un rôle actif au sein de la communauté en s'appuyant sur des choix éclairés et voulus. Un sondage Web mené avec des intervenants a démontré la nécessité d'actions spécifiques pour soutenir la stratégie ainsi qu'une approche intégrée et coordonnée pour la mettre en œuvre. Le plus grand défi en ce qui a trait à sa mise sur pied sera d'impliquer les partenaires, de créer un environnement propice au changement, de déterminer les actions et les priorités en matière de financement. Les participants pourront partager leurs expériences, leurs défis ainsi que leurs pratiques exemplaires en ce qui concerne la mise sur pied de programmes et de services de carrière et d'emploi.</p>		
Bio	<p>Présenté par : Linda Willis & Karen Fetterly</p> <p>Linda Willis est gestionnaire des services de carrière au sein de l'Alberta Employment, Immigration and Industry.</p> <p>Karen Fetterly est gestionnaire de programmes liés à l'éducation pour une carrière au sein du ministère de l'Éducation de l'Alberta.</p> <p>Elles sont toutes les deux membres de l'équipe du projet interministériel visant à concevoir la stratégie de développement de carrière de l'Alberta. Elles ont toutes les deux œuvré pendant de nombreuses années dans le domaine du développement de carrière.</p>		

ⓐ	ÉTAGE C	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
ⓑ	ÉTAGE C1				
ⓒ	MEZZANINE				
ⓓ	REZ-DE CHAUSSÉE	F	A	F 	A 
ⓔ	CINQUIÈME ÉTAGE				

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le bien-être au travail		Bonsecours ⓐ	F
Résumé	Le bien-être au travail est une expérience psychologique positive qui procure des bénéfices autant à l'individu qui le vit qu'à l'employeur. Lors de cet atelier, le participant comprendra ce qui détermine le bien-être au travail, ses conséquences et les différentes stratégies pour le favoriser concrètement.		
Présenté par : Brigitte Tardif & Catou Villard			
Bio	Brigitte Tardif, Analyste - Service administratif des tribunaux judiciaires. Catou Villard, Conseillère d'orientation - CJE Bourassa Sauvé. Présentation au siège des services administratifs des tribunaux judiciaires auprès du comité de haute gestion.		

14 h 30
à 16 h

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le réseautage, malgré ce que vous en pensez... il ne s'agit pas de vous!		Verrière "B" ⓑ	A
Résumé	Les professionnels du monde du travail et de la carrière considèrent le réseautage comme l'outil de recherche d'emploi le plus efficace. Pourtant... un grand nombre de chercheurs d'emploi ne profitent pas de ces possibilités! Aidez vos candidats à adopter l'état d'esprit d'une personne « entrepreneur collectivement » (go-giver) plutôt que d'une personne « arriviste » (go-getter) et voyez-les vaincre leurs peurs! Cet atelier offrira des stratégies pour aider à développer le confort ainsi que la confiance et les compétences en réseautage qui mobiliseront et motiveront les clients à agir.		
Présenté par : Tracey Greenberg			
Bio	Tracey Greenberg est formatrice pour Emploi Juif Montréal (JEM), une agence de placement sans but lucratif. Elle est diplômée de l'Université McGill en sociologie, où elle a passé les quinze dernières années à concevoir et à contribuer à des programmes, des séminaires et des séances de formation pour les secteurs public et privé. Son style de formation a été décrit comme un style approfondi, inspirant, de motivation, humoristique et divertissant.		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Le rôle du capital social dans l'intégration économique des nouveaux immigrants		Victoria ⓑ	F
Résumé	La méthode Club de recherche d'emploi (MCRE) a fait ses preuves depuis plus de vingt ans. Ce programme behavioriste de counseling d'emploi (Azrin 1975) fait intervenir l'apprentissage social (Bandura 1980, 2002) afin de développer le capital employabilité de populations très variées (âge, sexe, niveau académique, domaine d'emploi etc). Le capital humain (compétences transférables, qualification, en fonction d'un objectif d'emploi principal et d'un objectif transitoire) s'il est combiné au capital social (Granovetter 1974, 2000; Forsé 1997) produit le capital employabilité (Fournier 2004). Depuis cinq ans, le Club de recherche d'emploi Montréal Centre-ville fait l'expérimentation de ce programme en intégrant des immigrants récents avec des populations issues du groupe majoritaire ou de l'immigration plus ancienne. Cette mixité des groupes, dans le cadre d'un programme structuré qui vise à développer le capital social donne des résultats plus qu'encourageants pour l'intégration économique des nouveaux arrivants.		
Présenté par : Serge Fournier, Monique St. Amand & Hicham Chahir			
Bio	Depuis 1999, Serge Fournier est chercheur associé au CREMVC où il assume la responsabilité du programme de recherche et développement. Il a publié, en 2004, Le Club de recherche d'emploi, une intervention communautaire en employabilité et, en 1993, avec Claudette Beaudoin, Nouvelle terre, nouvelle vie sur le parcours de jeunes immigrants. Conseillère en développement de carrière depuis 1986, Monique St-Amand est membre de l'Ordre des Conseillers Conseillères d'Orientation et des Psychoéducateurs, Psychoéducatrices du Québec (OCCOPPO) depuis 2001. Conseillère d'orientation et coordonnatrice de l'intervention au CREMVC, chargée de cours à l'université du Québec à Montréal (UQAM), consultante en développement de l'employabilité au Maroc, elle est aussi étudiante au doctorat en éducation à l'UQAM. Titulaire d'un diplôme d'ingénieur, Hicham Chahir a une longue expérience dans le domaine de la formation professionnelle, en counseling d'emploi et ingénierie de services d'emploi. Il a travaillé dans le cadre de divers projets internationaux axés notamment sur l'appui à la création d'emploi. Aujourd'hui, il est Spécialiste Emploi Formation au sein du Projet « Advancing Learning and Employability for a better Future » (ALEF) de l'USAID Maroc, qui vise à accroître l'employabilité des jeunes Marocains et Marocaines en renforçant la qualité et la pertinence de l'enseignement primaire et secondaire collégial et de la formation professionnelle		

**14 h 30
à 16 h**

MARDI
le 15 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Les parents – des formateurs en matière de carrière		Verrière "A" ①	A
Résumé	<p>Vous voulez parler de la principale influence des jeunes sur le choix de carrière et de vie? Venez prendre connaissance des commentaires positifs et passionnants faits par les parents au Nova Scotia Community College après avoir participé à Les parents – des formateurs en matière de carrière. L'atelier présente des sujets et des ressources qui aident les parents à acquérir et utiliser les outils pour aider leurs adolescents à faire la transition de l'école secondaire à un environnement d'apprentissage, de travail ou de bénévolat. Les participants auront aussi la possibilité de faire l'expérience de quelques-unes des activités utilisées par les parents. La présentation s'adresse aux conseillers d'orientation qui veulent travailler avec les parents et leur poser des questions à propos du choix de carrière ou de vie de leurs enfants.</p>		
Présenté par : Clarence De Schiffart & Laurie Edwards			
Bio	<p>Clarence De Schiffart est spécialiste en perfectionnement professionnel du « Nova Scotia Community College ». Il aime travailler sur des initiatives de développement professionnel avec des groupes et des organismes. Il enseigne aussi plusieurs cours aux deuxième et troisième cycles en perfectionnement professionnel à l'Université Acadie.</p> <p>Laurie Edwards est la directrice des services d'apprentissage en milieu de travail au « Nova Scotia Community College ». Elle pense constamment à de nouvelles façons pour éclairer les gens sur le moyen d'être plus prévoyant à propos de leur futur et de gérer le monde changeant du travail.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Management, développement organisationnel et évaluation des compétences d'une organisation		Cartier ②	F 
Résumé	<p>Les conseillers et formateurs de Gestion RH+ sont spécialisés en management et en développement organisationnel, en formation de cadres et de salariés. Ils participent au développement de nouveaux concepts en management et offrent aux entreprises publiques et privées des services de conseils en ressources humaines et de conseils en bilan professionnel de compétences. Florence Sallenave nous donne un atelier au sujet du management des développements organisationnel et de l'évaluation des compétences de l'organisation.</p>		
Présenté par : Florence Sallenave			
Bio	<p>Florence Sallenave possède une maîtrise de Psychologie industrielle (Équivalent DESS de psychologie du travail obtenu en France) ainsi qu'un DESG spécialisé en gestion des PME obtenu aux HEC Montréal. Vice présidente de la Chambre de commerce et d'industrie du sud-ouest de Montréal et ex Vice Présidente de Mentorat Québec, elle vient de créer Le Regroupement des diplômés hors Québec (RDHQ) afin d'aider les nouveaux arrivants à faire reconnaître leurs diplômes et leurs compétences acquises à l'étranger.</p>		

C ÉTAGE C 1 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F	A

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Un modèle pour créer des entreprises sociales à l'intérieur d'organismes sans but lucratif	532 5	A
Résumé	<p>« Youth Opportunities Unlimited », un leader parmi les entreprises sociales, a créé de nouvelles entreprises pour lui permettre de remplir sa mission tout en augmentant la viabilité de l'organisme grâce aux revenus générés par ces nouvelles entreprises et aux partenariats d'affaires qui en découlent. Voyez comment un mélange unique d'occasions d'affaires pratiques et de services sociaux traditionnels a servi à créer des possibilités emballantes pour les jeunes. Préparez-vous à remettre en question vos conceptions quant à la manière de gérer une agence de services sociaux. Constatez comment il est possible de créer une culture englobant tradition et valeurs des secteurs public et privé pour le bénéfice de votre clientèle.</p>		
	Présenté par : Steve Cordes & Gerry Keogh		
Bio	<p>Nommé directeur exécutif de « Youth Opportunities Unlimited (YOU) » en 1988, Steve Cordes est un leader dans le domaine de l'entreprise sociale depuis plus de 10 ans. Il a animé des ateliers lors de conférences de Social Enterprise Alliance, d'Opportunities, et sera de l'édition 2007 de la conférence Innovations. Steve et son organisme (YOU) ont été récompensés pour leur travail dans ce domaine.</p> <p>Gerry Keogh apporte chez YOU son expérience de 30 ans comme cadre supérieur dans le secteur des technologies. Il dirige le développement de systèmes de commercialisation des services offerts par YOU. Il est chargé de cours à la « Schulich School of Business » et a co-animé de nombreux ateliers portant sur l'entreprise sociale.</p>		

14 h 30
à 16 h

MARDI
le 15 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Vivre dans un but précis – D'une vie médiocre à pleine de sens	St. Laurent M	A
Résumé	<p>Saviez-vous que 80 % des personnes n'aiment pas leur travail, qu'elles les détestent légèrement ou qu'elles l'ont en horreur, et que seulement 10 % des gens sont passionnés et ont un objectif à atteindre dans leur vie? Comment pourriez-vous, ou d'autres personnes à votre charge, expérimenter des réalisations et des succès personnels si vous n'êtes pas à l'écoute de vos passions : en vérité, vous ne le pouvez pas! Les résultats et les réalisations personnelles ou professionnelles proviennent de l'écoute de vos intérêts de motivation, rien ne peut remplacer ce fait. Vous apprendrez pourquoi la procrastination est une bonne chose et aussi que votre vie vous donne des indices sur ce que vous devriez vraiment, vraiment faire avec votre vie ou dans votre vie.</p>		
	Présenté par : Ken Keis		
Bio	<p>Ken Keis est un auteur, un conférencier et un conseiller connu sur le plan international. Au cours des 19 dernières années, il a donné plus de 2 000 présentations, y compris 10 000 heures d'encadrement et de consultation, publié 300 articles et conçu plus de 40 méthodes de gestion des affaires, de direction, de relation ou de ventes, et ce, tout en écrivant plus 2 millions de mots.</p>		

CANNEXUS et son équipe veut souhaiter la ville de Québec un très heureux 400^e anniversaire !

(1608 – 2008)

Mercredi

8 h à 15 h	Inscription et information	Rez- De Chaussée
8 h à 15 h	Distribution des casques d'écoute pour l'interprétation simultanée	Rez- De Chaussée
8 h à 14 h 30	Salon d'exposants	Foyer Régence
8 h à 9 h	Petit déjeuner continental compris	Foyer Régence
9 h à 10 h 30	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
10 h 30 à 11 h	Pause réseautage / Salon des exposants	Foyer Régence
11 h à 12 h 30	Ateliers simultanées	Mezzanine, Rez-De Chaussée, C, C1, Le Cinquième étage
12 h 30 à 14 h 30	Déjeuner et conférence de clôture – Ruben Nelson "Une surprise vous attend! Explorer le monde du travail du XXI ^e siècle"	Régence
14 h 30 à 14 h 45	Remerciements et mot de la fin	Régence

MERCREDI
le 16 avril

**9 h à
10 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Des outils relatifs au développement professionnel dans un effectif diversifié	Verrière "B" ①	A
Résumé	<p>Cet atelier permettra aux participants d'augmenter leurs connaissances du modèle d'emploi du « Developmental Disabilities Resource Centre » de Calgary, qui détermine des pratiques de réflexion à long terme en perfectionnement professionnel réussi. La communication et le renforcement des relations sont des éléments clés des techniques de perfectionnement professionnel que nous utilisons. Les participants prendront part à un exercice</p> <p>qui établira un dialogue sur les méthodes non conventionnelles souvent employées pour obtenir un emploi. Le modèle d'emploi sera présenté à l'aide de PowerPoint et illustrera notre utilisation d'études de marché, du marché voilé du travail, de sollicitations à froid et d'emploi personnalisé par une méthode interactive et détaillée.</p>		
	Présenté par : Greg Kropf & Jude Heyland		
Bio	<p>Greg Kropf est un conseiller en carrières au « Developmental Disabilities Resource Centre (DDRC) of Calgary ». Il a étudié la kinésiologie et la psychologie à l'Université de Lethbridge et compte cinq années d'expériences de travail avec des adultes ayant des déficiences développementales qui occupent divers postes. Greg a donné des présentations au BCACL et aux conférences nationales canadiennes sur la trisomie 21 (Canadian Down Syndrome national conferences) de 2007.</p> <p>Fort de six ans d'expérience en développement de carrière, Jude Heyland est conseiller en carrières auprès du Developmental Disabilities Resource Centre de Calgary. M. Heyland possède de l'expérience en travail social et plus de 15 ans en promotions et marketing à titre d'entrepreneur privé. Il a fait des exposés aux conférences ASSE, CASE et BCACL.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Être à l'aise en présentation	St. Laurent M	A 
Résumé	<p>Cet atelier vous aidera à comprendre ce qu'il faut pour devenir un communicateur efficace en situation en face-à-face, qu'il s'agisse d'entretien particulier ou d'interaction en groupe. Les participants y découvriront comment utiliser efficacement des aides visuelles et apprendront comment mieux se présenter et</p> <p>représenter leur organisme. Les principes enseignés pendant ce cours sont simples, pertinents et peuvent être adaptés à des besoins variés. Ils permettront à tous les participants de communiquer de façon encore plus efficace que par le passé.</p>		
	Présenté par : Eric Bergman		
Bio	<p>Eric Bergman est un communicateur d'entreprise agréé, un spécialiste en relations publiques accrédité et un maître en communication qui a travaillé comme formateur et conseiller en relations publiques pendant plus de 24 ans. Ses ateliers, ses conférences et ses services individuels d'assistance professionnelle ont permis à des milliers de professionnels, de gestionnaires, de politiciens, de cadres supérieurs, de préposés à la vente et d'intervenants travaillant pour le compte d'organismes sans but lucratif, d'améliorer leurs compétences en communication.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Évaluation des conséquences sociales d'un soutien à long terme : une méthode novatrice fructueuse	532 ⑤	A
Résumé	<p>Une coordonnatrice du programme de formation à l'emploi chez « Eva's Phoenix Print Shop » explique une méthode pratique, axée sur la clientèle et rentable qui permet d'évaluer les conséquences sociales d'un soutien à long terme. Les participants comprendront la base de recherche internationale de la méthode de « Resiliency Canada » ; ils apprendront en particulier comment cette méthode est utilisée par les clients et le personnel et ils constateront les résultats d'un</p> <p>programme axé sur les jeunes qui implique les clients dans un processus de changement significatif. Cette méthode a remporté le prix Vital Ideas 2007 de la « Toronto Community Foundation » en reconnaissance des programmes avant-gardistes qui unissent l'expérience, l'expertise et l'ingéniosité pour créer des solutions pratiques qui renforcent les signes vitaux de Toronto.</p>		
	Présenté par : Clovis Grant		
Bio	<p>Clovis Grant est directeur général de « Eva's Phoenix », un refuge transitoire pour les jeunes itinérants. Il supervise un refuge de 50 lits ainsi que tous ses services, notamment un atelier d'imprimerie, des mentorats et des programmes de logement et d'emploi. Avant de se joindre à Eva's, Clovis a travaillé du Département des services communautaires de la région de York et a aussi occupé le poste de directeur exécutif de « HOPE worldwide of Canada ».</p>		

⑥ ÉTAGE C ④ ÉTAGE C1 ③ MEZZANINE ② REZ-DE CHAUSSÉE ① CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F 	A 

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
L'attitude des Jeunes entrepreneurs		Les Courants M	A 
Résumé	<p>Aperçu des résultats de recherche du National Youth Entrepreneur Social Attitude and Innovation Study (étude nationale portant sur l'innovation et l'attitude sociale des jeunes entrepreneurs) mené par l'Ontario Association of Youth Employment Centres (OAYEC) en 2007 : La recherche constitue un outil pour informer les conseillers, les programmes et les preneurs de décisions de l'attitude actuelle envers l'entrepreneuriat. Le rapport offre des suggestions pour encourager l'entrepreneuriat au niveau individuel, dans les programmes et dans la société. L'étude souligne l'intérêt et le développement de la profession de conseiller en présentant les perspectives individuelles, communautaires et sociales des tendances récentes en ce qui a trait à l'attitude envers le choix de l'entrepreneuriat comme carrière. L'atelier sera l'occasion idéale pour participer à un dialogue qui explore l'intérêt des jeunes à l'entrepreneuriat avec des perspectives de l'Ontario et de la Colombie-Britannique.</p>		
Présenté par : Matt Wood			
Bio	<p>Matt Wood, détenteur d'une maîtrise en études environnementales, directeur général chez EVIDENCE Evaluation and Consulting – Il a déjà œuvré auprès du YMCA du Grand Toronto, du ministère de la Citoyenneté, de la Culture et des Loisirs, et de la Fondation Laidlaw où il se concentrait sur le leadership et le développement des jeunes. Il a parlé à de nombreuses conférences, notamment à la Consultation nationale touchant le développement de carrière et la Conférence Opportunities, un effort commun d'Ontario Alliance of Career Development Practitioners et de l'Ontario Network of Employment Skills Training Projects. Il a également formé de très nombreux employés dans les domaines du développement communautaire et de l'élaboration de programmes pour les enfants et les jeunes.</p>		

**9 h à
10 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
La Technique SUMAÉ (un outil de prise de décision)		Victoria 1	F
Résumé	<p>La Technique SUMAÉ a été conçue pour aider un client à "naviguer" au-delà des difficultés issues d'une situation problématique, reprendre le contrôle sur son quotidien et accéder ainsi à une prise de décision significative. En expérimentant celle-ci, un individu découvre un autre aspect de sa réflexion (en mode symbolique), ce qui engendre une perception modifiée de sa présente réalité. De plus, à travers la reconnaissance de la synchronicité dans l'action, l'intervenant aide son client à cibler l'essentiel (gain de temps) en lien avec sa démarche, pour ainsi émerger de sa transition et gérer efficacement ses futures options.</p>		
Présenté par : Suzane Proulx			
Bio	<p>Spécialiste de la transition de carrière et écrivain, Suzane Proulx gère une entreprise depuis 1986. Détentriche de 2 maîtrises en Orientation et d'un Ph.D. en management fait aux USA. Elle est l'auteure de l'outil pédagogique « La Technique SUMAÉ » et d'une formation en « coaching cognitif » - niveau exécutif.</p>		

**9 h à
10 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Le chemin menant à la connaissance de soi	St. Charles M	A
Résumé	<p>Être authentique, c'est laisser parler son cœur, être au naturel. Quand nous sommes authentiques, nous faisons preuve de quelques-unes des qualités suivantes : unicité, intégrité, courage et force de caractère. Nous avons tous le libre arbitre pour prendre des décisions et faire les choix que nous estimons être les meilleurs pour nous dans la vie. Cependant, quand nous atteignons l'âge adulte, nous perdons une partie de notre authenticité. Nous devenons plus conscients de nos défauts et nous avons tendance à porter trop d'attention au côté négatif de notre personne. En apprenant à devenir authentiques à nouveau et à comprendre l'importance d'un système de convictions positives pour façonner des constantes de convictions positives, nous acquérons la confiance et le courage nécessaires à l'atteinte de nos objectifs dans la vie. Dans le milieu du travail, le fait de savoir communiquer efficacement constitue un élément capital au succès et à l'efficacité du travail d'équipe. Nous accomplissons plus de choses en laissant de côté le jugement et le blâme et en travaillant en équipe.</p>		
	Présenté par : Lynn Stevenson & Anny Tenbult		
Bio	<p>Lynn Stevenson PCA - CLI, Power Coach® accréditée. Enseigne à l'école du soir – Le chemin menant à la connaissance de soi. Conférencière invitée de « Women in Business » de Kincardine – 3 activités de financement pour Marillac Place Hammond Industries, 2 activités pour la journée des femmes à Port Elgin – a publié plus de 100 articles et autoédité deux livres, personnalité du monde de la radio, animatrice d'une émission-débat, auteure, conférencière.</p> <p>Anny Tenbult enseigne le Brain Walk® depuis 8 ans à des particuliers, au sein de compagnies et pour des membres du gouvernement. Elle est Power Coach accréditée. Coach Anny possède plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de la formation en encadrement, du mentorat, de la gestion et des ventes.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Le développement de carrière à travers l'entrepreneuriat	528 5	F
Résumé	<p>L'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) du Québec œuvre depuis 15 ans pour faire émerger le potentiel entrepreneurial et intrapreneurial des étudiants au sein des établissements d'enseignement postsecondaire implantant son concept de clubs d'entrepreneurs étudiants (CEE) composées d'étudiants volontaires qui se proposent d'organiser des activités à caractère entrepreneurial au sein de leur établissement. Par la force d'un réseau comptant près de 200 CEE dans la Francophonie, les membres des CEE peuvent collaborer à des initiatives communes, partager des valeurs, apprendre sur les réalités économiques d'autres pays et, qui sait, dénicher de futurs partenaires d'affaires. Dans cet atelier Micheline Locas nous parle de l'Association des clubs d'entrepreneurs étudiants (ACEE) de la francophonie.</p>		
	Présenté par : Micheline Locas		
Bio	<p>Madame Micheline Locas détient un baccalauréat en éducation, un autre en sciences politiques, une maîtrise en économie politique internationale et une autre en éducation. Elle a reçu plusieurs récompenses et mérites et Madame Locas siège à de nombreux conseils d'administration. Pour l'information biographique plus spécifique ou de plus amples renseignements s'il-vous-plaît, veuillez consulter le site Internet www.acce.qc.ca.</p>		

S'il vous plaît remplissez les CANNEXUS 2008 formulaires d'évaluation !

Ⓒ ÉTAGE C Ⓐ ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F	A

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Perspectives des professionnels en développement de carrière sur la justice sociale : l'habilitation, un impératif		Régence Ⓒ	A
Résumé	<p>Les enjeux en matière d'orientation professionnelle pour plusieurs clients sont liés aux systèmes et aux ressources de la société; pourtant, de nombreuses interventions se limitent aux personnes. Cette séance analyse les questions clés, y compris a) Qu'est-ce que la justice sociale? b) Quelles sont les compétences nécessaires chez un conseiller en orientation professionnelle? c) Quels sont les obstacles? d) En quoi consistent les interventions basées sur la justice sociale dans les pratiques du développement de carrière? Notre recherche suggère que les conseillers en orientation professionnelle perçoivent la justice sociale comme un élément des plus essentiels de leurs travaux, mais qu'ils se sentent quelque peu impuissants quand vient le temps de mettre en œuvre des interventions pertinentes. Notre présentation met l'accent sur les façons dont les professionnels en développement de carrière peuvent incorporer la justice sociale dans leur répertoire d'interventions.</p>		
Présenté par : Nancy Arthur, Sandra Collins & Suzie Bisson			
Bio	<p>Dre Nancy Arthur, professeure et titulaire d'une chaire de recherche du Canada sur la formation des professionnels, division de la psychologie appliquée de l'Université de Calgary fait des présentations au pays et partout dans le monde sur des sujets axés sur la culture et le développement de carrière, la justice sociale et la préparation du développement de carrière pour travailler avec les populations en transition interculturelle. Son enseignement et ses intérêts de recherche portent sur l'orientation multiculturelle et le développement de carrière.</p> <p>Dre Sandra Collins est directrice du Graduate Centre for Applied Psychology de l'Université d'Athabasca. Sa recherche porte sur l'orientation multiculturelle, la justice sociale, l'éducation à l'orientation, le développement de carrière et l'enseignement à distance. Elle est corédactrice et auteure de l'ouvrage Culture-Infused Counselling: Celebrating the Canadian Mosaic pour lequel elle a reçu le prix du livre de counseling de l'Association canadienne de counseling en 2006.</p> <p>Suzie Bisson est une étudiante au doctorat sous la supervision de Dre Nancy Arthur. Ses intérêts de recherche portent sur l'orientation multiculturelle et le traumatisme. Mme Bisson a fait des conférences au Canada sur les femmes, la dépression et la justice sociale dans les pratiques de développement de carrière.</p>		

**9 h à
10 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Programme « Options et Opportunités » (O2) pour le succès des élèves		Versailles 1	A
Résumé	<p>Le programme O2 vise à aider les élèves du secondaire de la Nouvelle-Écosse à travailler en vue d'obtenir une carrière ou un poste dans un contexte d'apprentissage en lien avec le milieu de travail. Ce programme convient aux élèves qui ont décidé de mettre fin à leurs études pour diverses raisons, aux élèves qui ne réalisent pas leur plein potentiel et à ceux qui désirent explorer ou perfectionner leurs aptitudes dans un milieu communautaire pour se préparer à exercer leur carrière ou à poursuivre leurs études. Ils seront exposés à un éventail de stratégies de développement de carrière, y compris l'enseignement coopératif, la préparation du portfolio de carrière et le perfectionnement des compétences en matière d'orientation de carrière et d'employabilité. Les élèves reçoivent un soutien accru en mathématiques et en alphabétisation dans un contexte d'apprentissage qui met l'accent sur l'apprentissage basé sur les projets.</p>		
Présenté par : Peter Smith & John Cochrane			
Bio	<p>Peter Smith est conseiller chez « Youth Pathways and Transitions ». Il a enseigné de nombreuses matières au secondaire et a été conseiller en orientation pendant 23 ans. Il a été superviseur d'intégration de la technologie pendant 2 ans et conseiller responsable de formation pendant 19 ans. De plus, au cours des 30 dernières années, il a présenté de nombreuses conférences sur la scène provinciale, nationale et internationale, donc le NCTE et le NSDC.</p> <p>John Cochrane est conseiller auprès de « Community Based Learning ». Il possède 30 ans d'expérience en tant que professeur du secondaire et coordonnateur en enseignement coopératif. Il a travaillé pendant deux ans en tant que conseiller et responsable de formation. Il a également fait de nombreuses présentations lors de conférences provinciales et nationales.</p>		

9 h à
10 h 30

MERCREDI
le 16 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Réfléchir au-delà des obstacles (180 min.)		Verrière "A" ①	A
Résumé	<p>Cet atelier présente les techniques pratiques basées sur la théorie cognitivo-comportementale. L'auto-efficacité, la confiance en sa capacité à satisfaire les attentes et à donner des résultats positifs sont des indices de mesure fiables de motivation pour adopter des comportements de réalisation d'objectifs. Les soutiens qui mettent l'accent sur l'augmentation de ces indices de mesure veillent à ce que les changements se fassent plus en douceur et soient maintenus. Ces expériences interactives permettent de comprendre et de modifier les modèles de pensée qui font obstacles au succès.</p>		
Présenté par : Kelly Kozar & Star Ristow-Bell			
Bio	<p>Kelly Kozar possède un baccalauréat en éducation et est instructrice accréditée auprès des facilitateurs en perfectionnement professionnel. Elle offre une formation avant-gardiste aux professionnels en développement de carrière afin d'aider leurs clients à utiliser la force de la pensée pour créer la vie de leur rêve. Les présentations dynamiques de Mme Kozar reflètent son expertise quant à l'emploi de l'approche cognitivo-comportementale pour dégager le potentiel illimité de ses clients. Elle a donné des ateliers aux conférences JSW 2007, Job Connect Région Sud Ouest 2007, Opportunités 2007 et CANNEXUS 2007.</p> <p>Star Ristow-Bell, détentrice d'une maîtrise en sciences, est un agent de changement visionnaire qui aide les personnes et les organisations à réaliser leur plein potentiel. Elle est renommée pour son leadership dans la création de programmes d'emploi novateurs. Présentement, Mme Ristow-Bell seconde les services d'emploi canadiens qui aident leurs clients à miser sur l'employabilité et obtenir un emploi. Elle a donné des ateliers aux conférences JSW 2007, Job Connect Région Sud Ouest 2007, CONAT 2007, Opportunités 2007 et CANNEXUS 2007.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Travailler avec des clients marginalisés : concepts et techniques de développement de carrière		518 ⑤	A
Résumé	<p>La population de clients marginalisés fait face à des défis spéciaux quand elle tente de négocier son parcours dans le monde de la prospection et du développement de carrière. Au cours de cette séance, nous présentons plusieurs stratégies d'orientation professionnelle et des exemples de recherche de trois groupes de clients marginalisés : des jeunes des milieux ruraux en transition de l'école au monde du travail, des femmes autochtones aux prises avec des problèmes d'identité et des femmes qui ont été victimes de violence et qui reviennent sur le marché du travail. Les participants auront l'occasion de mettre en pratique les techniques (mappage et collage du schéma chronologique) élaborées pour travailler avec des clients marginalisés.</p>		
Présenté par : Francis Guenette & Anne Marshall			
Bio	<p>Francis Guenette est étudiante en doctorat et instructrice en psychologie scolaire à l'Université de Victoria. Elle a obtenu une bourse doctorale du CRSH et possède une vaste expérience de travail en recherche d'orientation professionnelle, en enseignement et en supervision des conseillers. Récemment, elle a fait des présentations auprès des organisations suivantes : Emerging Adulthood (Arizona), l'Association canadienne de counseling (Vancouver) et la Société canadienne de psychologie (Ottawa).</p> <p>Anne Marshall est enseignante en psychologie du counseling à l'Université de Victoria et nouvelle directrice du « Centre for Youth and Society ». Son travail porte principalement sur les jeunes et la famille et les transitions de vie et de carrière. Récemment, elle a fait des présentations auprès des organisations suivantes : International Human Science (Italie), l'Association canadienne de counseling (Vancouver) et Emerging Adulthood (Arizona).</p>		

ⓐ	ÉTAGE C	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
ⓑ	ÉTAGE C1				
ⓓ	MEZZANINE				
Ⓛ	REZ-DE CHAUSSÉE	F	A	F 	A 
Ⓜ	CINQUIÈME ÉTAGE				

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Vers un modèle intégré pour l'éducation à la carrière en ligne et en personne		Bonsecours ⓐ	A
Résumé	<p>Les services de carrière de l'Université de Queen comptent sur les services de quatre conseillers en orientation pour près de 20 000 étudiants et des milliers d'anciens étudiants. Il va de soi que de tenter d'offrir des services de counseling adéquats avec les ressources disponibles constituent tout un défi; toutefois, la mission et le mandat restent inchangés et nous sommes déterminés à servir nos élèves. Selon nous, l'adoption d'un modèle de service de counseling qui intègre l'action directe par l'intermédiaire de communications électroniques au counseling en personne se traduira par un effet multiplicateur, nous permettant ainsi de répondre aux besoins de nos élèves, actuels et anciens. Cette séance présentera une mise à jour de nos progrès à la fin du premier trimestre de la mise sur pied de notre projet.</p>		
Présenté par : Paul Smith & Jane Good			
Bio	<p>Paul D. Smith, détenteur d'une maîtrise en éducation, est le directeur des services de carrière à l'Université Queens. De 2002 à 2007, il a siégé au Comité national de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs, y compris un mandat à titre de président. Il a participé à de nombreuses conférences, notamment la conférence CANNEXUS 2007.</p> <p>Jane Good est conseillère en orientation à l'Université Queens depuis 12 ans. Elle mise sur son expérience dans les domaines du partenariat en commerce de détail, de l'édition et de l'enseignement au niveau secondaire, afin d'aider les élèves à élaborer des stratégies autonomes pour gérer leurs choix de carrière et de changements de carrière. Elle a fait des présentations notamment aux conférences suivantes : NAJST (Cincinnati 1998), VOTECH (Tulsa 1998), FLASCA (Kingston 1999, 2004), CONAT (Ottawa 2006), CANNEXUS (Toronto 2007).</p>		

**9 h à
10 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

**11 h à
12 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Brasser le succès : Élaboration d'un partenariat avec Starbucks pour le programme Barista		Versailles ①	A
Résumé	L'atelier « Brasser le succès » explorera le procédé d'élaboration qui a mené à la création du programme primé Baristas Youth Skills Link. L'atelier portera sur le développement du partenariat avec Starbucks Coffee Canada et l'évolution du modèle de programme.		
Bio	Une présentation de l'étude longitudinale des résultats montrera le succès des participants dans l'avancement de leur carrière au-delà de l'emploi de premier échelon avec Starbucks.		
Présenté par : John Coward			
John Coward a une maîtrise ès arts de l'UBC et il est chargé de cours à temps partiel dans le programme de formation de conseillers en orientation au collège universitaire Kwantlen. Il fait partie du conseil d'administration de la Career Management Association of BC et il est l'ancien directeur de ASPECT et BC Workinfonet. En 2004, John a reçu le Team Award of Excellence de la CMA (BC) et le « Mentor of the Year » Netty Award. Il se passionne pour le développement de partenariats innovateurs avec le milieu des affaires afin d'offrir du travail et des possibilités d'emploi aux jeunes à risque. John a à cœur les initiatives de perfectionnement professionnel et de leadership que lui permettent les aspects de son travail.			

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Comment se rendre d'un point à l'autre avec le sourire : modèle dynamique pour faciliter la bonne prise de décisions de carrière		St. Charles Ⓜ	A
Résumé	Apprenez une technique en counseling d'orientation créative à l'aide de la narration, des processus de la loi de l'attraction et du rôle souvent passé sous silence des pensées et des sentiments dans la prise de décisions sur la carrière et la vie. Au moyen d'un schéma de prise de décisions de carrière novateur, vous apprendrez à orienter vos clients confrontés à la complexité de la prise de décisions de carrière. Cette technique démontre, à l'aide d'une simple illustration		
Bio	convaincante, un processus qui aide à prendre des décisions éclairées en matière de carrière. Ce processus est à la fois accessible et facile à comprendre; il porte uniquement sur le dynamisme impliqué dans la prise de décisions de carrière. Cette technique conçue pour une population étudiante diversifiée peut tout à fait s'appliquer à de nombreux autres groupes de clients.		
Présenté par : Cathy Keates & Leigh Anne Saxe			
Cathy Keates, détentricrice d'une maîtrise en psychologie de l'orientation, a encadré des étudiants et des chercheurs d'emploi de tout âge pour les aider à créer stratégiquement une carrière qu'ils adorent. Elle a fait des présentations à l'événement CONAT et au congrès national de l'Association canadienne des spécialistes en emploi et des employeurs (ACSEE). Elle siège au conseil d'administration d'OrientAction et elle a déjà occupé des postes de direction à l'Association canadienne de documentation professionnelle (ACADOP).			
Leigh Anne Saxe, détentricrice d'une maîtrise en psychologie de l'orientation, aime travailler avec les gens pour les aider à prendre conscience de leurs dons et de leurs passions personnels et à les apprécier. Elle a fait des présentations lors de la Conference Opportunities et dans des centres de carrière et des centres d'emploi. Elle est membre de la National Career Development Association.			

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Formation préparatoire à l'emploi pour les entreprises		Les Courants Ⓜ	A 
Résumé	JVS Toronto a établi un partenariat avec de nombreux établissements financiers afin de fournir un modèle de formation préalable à l'emploi pour offrir des occasions d'emploi aux personnes ayant une déficience. Nous travaillons à leur perfectionnement par l'intermédiaire de la préparation, de l'adaptation et de l'encadrement. Notre programme de six semaines porte autant sur les		
Bio	connaissances spécialisées que sur les connaissances générales dont ces personnes auront besoin pour travailler dans une entreprise. L'emploi est garanti lorsqu'elles terminent le programme avec succès. Notre taux de succès quant à l'achèvement du programme et au maintien du emploi démontre la qualité du programme.		
Présenté par : Karen Goldenberg			
Les forces de Karen Goldenberg se reflètent dans l'élaboration de programmes et de politique, dans la gestion du changement et dans la création d'organisations solides. Elle est présidente et directrice générale de JVS Toronto depuis 1999, cofondatrice et première directrice exécutive de COTA, présidente sortante (2005 à 2007) et membre exécutive de l'International Association of Jewish Vocational Services (IAJVS), présidente de Common Ground Co-op et membre du conseil de « Canadian Friends of Israël Elwyn ».			

C ÉTAGE C 1 ÉTAGE C1 M MEZZANINE L REZ-DE CHAUSSÉE 5 CINQUIÈME ÉTAGE	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
	F	A	F	A

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
L'approche de la polarité des schémas en counseling d'orientation		528 5	F
Résumé	<p>Plusieurs approches d'intervention peuvent aider à comprendre la dynamique des clients en counseling d'orientation. Une d'entre elles est l'approche des schémas de Young. Suite à celle-ci, d'autres auteurs (Elliott et Lassen, 1997) ont développé un modèle de la polarité des schémas. Cet atelier portera sur le modèle d'Elliott et Lassen et a pour objectif de familiariser les participants à cette approche et de leur permettre de voir comment celle-ci peut être appliquée en counseling d'orientation. Aussi, il sera question de l'impact des schémas du conseiller sur son intervention, toujours à partir du modèle de la polarité des schémas.</p>		
Présenté par : Silvia Revoredo			
Bio	<p>Silvia Revoredo est conseillère d'orientation pour Carrefour Jeunesse Emploi La Pinière et Centre de soutien aux études et de développement de carrière (CSEDC) de l'Université de Montréal.</p>		

**11 h à
12 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Les clients avec l'enseignement/métier spécialisé international		Bonsecours C	A
Résumé	<p>SkillsInternational.ca est une ressource qui permet aux personnes formées à l'étranger ou qui exercent un métier spécialisé qui ont été préalablement présélectionnées et jugées aptes à travailler d'entrer en contact avec les employeurs. L'atelier soulèvera certaines questions particulières auxquelles les personnes formées à l'étranger font face quant à la recherche d'emploi dans leur domaine d'expertise. On y proposera des moyens d'aborder ces questions en optimisant la technologie fournie par SkillsInternational.ca. Les professionnels de la comptabilité formés à l'étranger arrivent au Canada dotés d'une expérience et d'une formation dans leur domaine. « Edmonton Mennonite Centre for Newcomers » a conçu un outil d'évaluation et de reconnaissance des acquis à l'intention des participants au programme de transition de l'IEAP. Cette séance permettra de décrire brièvement comment cet outil s'est développé et de discuter de son efficacité avec les participants au programme de l'IEAP.</p>		
Présenté par : Sohail Khan, Stephen J. Sutherland & Kara Mitchelmore			
Bio	<p>Sohail Khan est le chef de projet du programme Skills International financé par la Fondation Trillium de l'Ontario et le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration de l'Ontario.</p> <p>Steve Sutherland est diplômé de l'Université Trinity Western en études internationales. Il a travaillé avec des personnes issues de diverses communautés culturelles, dans les domaines des services financiers, du counseling lié à l'emploi, de l'aide humanitaire et de l'enseignement scolaire.</p> <p>Kara Mitchelmore est comptable en gestion accréditée et éducatrice. Elle occupe actuellement le poste de vice-présidente à l'accréditation au sein du Certified Management Accountants of Alberta.</p>		



Obtenir les casque d'écoute aux Rez-de chaussée

**11 h à
12 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	L'utilisation de l'information sur le marché du travail, que nous disent les utilisateurs et les employeurs	518 ⑤	F
Résumé	<p>L'information sur le marché du travail (IMT) est un outil très utile pour aider les travailleurs qui sont en processus de prise de décisions concernant leur cheminement de carrière, et pour aider les employeurs qui ont à prendre des décisions concernant la gestion des ressources humaines. Le ministère des ressources humaines et du développement social du Canada (RHDSC) a entrepris une série de recherches sur l'utilisation de l'IMT par les individus et les employeurs et examinera plus tard cette année, l'utilisation et les besoins des praticiens sur ce sujet. L'objectif de l'atelier est de partager les résultats de recherche obtenus jusqu'à présent auprès des employeurs et d'obtenir de la part des praticiens en développement de carrière et en ressources humaines, un feedback sur le type et les raisons d'utilisation de l'IMT.</p>		
	Présenté par : Michel Turcotte & Geri Briggs		
Bio	<p>Michel Turcotte est conseiller d'orientation et psychologue à l'emploi du ministère des ressources humaines et développement social Canada. Il travaille depuis plus de 20 ans à l'élaboration d'outils, de programmes d'intervention et de formation pour les conseillers.</p> <p>Geri Briggs, B. Ed, MCE, CHRP, Gestionnaire, Compétences et information sur le marché du travail, RHDSC - 15 années d'expérience à fournir de l'aide aux travailleurs, aux employeurs, aux organisations à but non lucratif, qui lui ont permis de faire avancer son travail d'analyste en politique portant sur l'IMT. Elle a aussi travaillé sur des projets portant sur les services d'emploi en Russie et en Chine.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Le cyber mentorat pour faciliter les choix de carrière : le modèle d'Academos	St. Laurent M	F 
Résumé	<p>Le cyber mentorat est prometteur, en effet, grâce à Internet, mentors et mentorés peuvent dorénavant interagir sans être limités par la distance qui les sépare ou par leurs disponibilités. Le cyber mentorat comporte aussi ses défis, particulièrement lorsque le programme est destiné à des adolescents. Cet atelier, à l'aide du site de cyber mentorat Academos (www.academos.qc.ca) ressource, fondée en 1999, est destinée aux jeunes de 14 à 30 ans. Academos permet aux jeunes d'entrer en contact avec des travailleurs provenant de divers secteurs d'emploi. Ces relations avec des mentors leur permettent de mieux saisir le monde du travail, ses satisfactions, ses défis, ses contraintes, et de valider le choix de carrière envisagé ou d'en découvrir un. Depuis les débuts, 15 000 jeunes ont échangés 91000 messages avec 900 cybers mentors.</p>		
	Présenté par : Catherine Légaré		
Bio	<p>Catherine Légaré, Ph.D. - Corporation Éducentre de Bois-de-Boulogne, est directrice développement et recherche du programme de cyber mentorat Academos, qu'elle a fondé en 1999. Mme Légaré donne régulièrement des ateliers et a écrit plusieurs articles et chapitres de livres sur le cyber mentorat et le mentorat destiné aux jeunes adultes. Mme Légaré est également professeure associée à l'Université du Québec à Montréal. Ses recherches portent sur l'impact du cyber mentorat sur le choix de carrière et sur la persévérance scolaire.</p>		

	Titre d'atelier	Chambre d'atelier	Clé
	Le mentorat pour le monde en développement! On invite les conseillers en orientation	Régence C	F 
Résumé	<p>La Fondation Paul Gérin-Lajoie a mis en place deux nouveaux programmes de mentorats; le premier dans le réseau philanthropique canadien et le second au Burkina Faso afin d'appuyer le Ministre de l'Éducation de base dans l'atteinte de ses objectifs d'éducation pour tous d'ici 2015. À l'aide d'Éducateurs sans Frontières (ÉSF), une groupe d'enseignants retraités canadiens, nous accompagnons en pairage avec des mentors burkinabè (aussi des enseignants retraités du monde de l'enseignement)</p> <p>les jeunes enseignants burkinabè dans leurs défis quotidiens afin d'améliorer la qualité de l'éducation auprès de leur jeune clientèle scolaire. Programme démarré dans deux régions et deux provinces il y a 3 ans, le gouvernement du Burkina Faso a demandé à la Fondation Paul Gérin-Lajoie d'étendre son programme de mentorat à l'ensemble du pays ! Les éducateurs ont fait leur part et maintenant il faut que les conseillers de de demande que peur ils flaires!</p>		
	Présenté par : François Gérin-Lajoie		
Bio	<p>Monsieur François Gérin-Lajoie, Économiste MBA, a plus de 30 ans d'expérience à son actif à titre d'expert en financement, marketing international et coopération internationale, est Président-directeur général de la Fondation Paul Gérin-Lajoie, une ONG qui se consacre à l'éducation de base et à la formation des enfants et des jeunes adultes dans les pays les plus démunis de même qu'à l'éveil aux réalités internationales chez les enfants des écoles primaires du Canada.</p>		

6	ÉTAGE C	FRA	ANG	FRA avec interp.	ANG avec interp.
4	ÉTAGE C1				
M	MEZZANINE				
1	REZ-DE CHAUSSÉE	F	A	F	A
5	CINQUIÈME ÉTAGE				

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Promouvoir les entreprises autochtones en établissant des ponts et des perspectives!		Verrière "B" 1	A
Résumé	<p>La Chambre de commerce autochtone vise à favoriser un milieu économique dynamique et concurrentiel qui avantage les entreprises autochtones de toutes tailles et de tous secteurs au Canada en multipliant les possibilités d'emploi pour les Autochtones; en contribuant à la stabilité économique de nos communautés; en encourageant l'expansion et le développement dans tous les secteurs de nos communautés; en favorisant et en appuyant les intérêts commerciaux, industriels et pédagogiques des gens d'affaires autochtones du Manitoba et du Canada. Cette présentation abordera les stratégies existantes et en développement qui aideront la Chambre de commerce autochtone à atteindre ses objectifs.</p>		
Présenté par : Edward Kidd			
Bio	<p>Edward Kidd, directeur exécutif de la Chambre de commerce autochtone, est originaire de Fisher River et de la Première nation de Peguis, au Manitoba, mais il a grandi à Halifax. Il a travaillé pour divers organismes gouvernementaux, à plusieurs échelons, et occupé des postes très en vue dans le secteur privé. Père célibataire et fier de l'être, il est depuis peu grand-père d'un petit garçon.</p>		

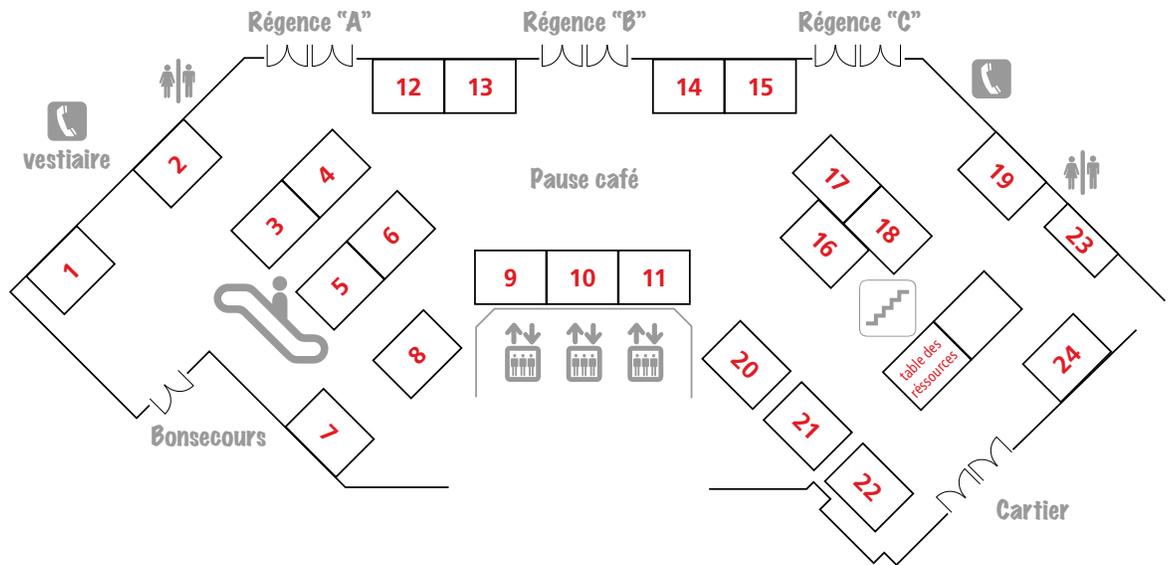
**11 h à
12 h 30**

MERCREDI
le 16 avril

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Nous ne sommes plus dans les années 60 ! Les défis de gérer une organisation sans but lucratif en 2008		Victoria 1	A
Résumé	<p>Auparavant, les ressources pour les organismes sans but lucratif étaient abondantes, les groupes communautaires travaillaient de concert pour le « bien collectif », et les problèmes touchant les ressources humaines étaient résolus par le truchement de séances de rapprochement en groupe. Aujourd'hui, la réalité est plus complexe et exige une plus grande imputabilité. Des changements très importants ont lieu au sein de la population active et dans le monde du travail, et les ressources sont limitées. Ceux qui travaillent pour le compte d'organismes de travailleurs autonomes ou d'autres organismes liés au monde du travail, font face à des défis supplémentaires. Cet atelier vous donnera un aperçu des défis auxquels font face les gestionnaires d'aujourd'hui, au sein des organismes sans but lucratif, par le truchement d'exercices interactifs qui traiteront de ces défis et qui vous permettront de découvrir de nouvelles stratégies.</p>		
Présenté par : Iris Unger			
Bio	<p>Iris Unger, directrice générale Services d'emploi pour la jeunesse (YES) Montréal a plus de 20 ans d'expérience dans le domaine des organismes sans but lucratif. Elle a travaillé abondamment dans le domaine de l'évaluation des programmes, de la gestion et du développement local et économique. On l'a invité à donner des présentations lors de diverses consultations gouvernementales sur des questions touchant la jeunesse et l'emploi. Elle est co-auteur d'un rapport de recherche sur les obstacles à l'emploi et au travail autonome auxquels font face les collectivités anglophones et les membres d'une minorité visible.</p>		

Titre d'atelier		Chambre d'atelier	Clé
Trois petites techniques en counseling d'orientation : triangulation, synthèse et coloration		532 5	F
Résumé	<p>Le counseling d'orientation n'est pas tellement une affaire de science mais peut-être un peu plus un art. Aussi, c'est sans prétendre révolutionner les théories actuelles que trois moyens techniques seront exposés. Ainsi, la triangulation des informations, le recours aux synthèses fréquentes et la coloration des informations traitées dans les rencontres sont trois moyens qui peuvent être employés en convergence. Ces trois techniques permettent au conseiller et au client d'obtenir un schéma visuel de la démarche d'orientation en plus d'intégrer facilement les composantes caractéristiques de la typologie de Holland. Initialement expérimentée pour le bénéfice visuel du conseiller, cette combinaison de techniques s'est montrée efficace et appréciée de la clientèle en rencontre individuelle et a été récemment expérimentée en formule de groupe.</p>		
Présenté par : Pierre Bureau			
Bio	<p>Pierre Bureau est conseiller d'orientation dans un Carrefour Jeunesse-Emploi et il a aussi une pratique privée. Il a développé une façon personnelle de traiter l'information dans les démarches d'orientation et il désire partager ses connaissances et réflexions. Il est également un conférencier ainsi qu'un auteur d'articles de vulgarisation.</p>		

Salon des exposants



Booth	Organization & Description of Services
	1 ETS Canada (www.etscanada.ca). ETS Canada représente le Test of English for International Communication, TOEIC et le Test de français international, TFI. Les tests TOEIC et TFI sont des outils d'évaluation reconnus internationalement pour évaluer la compétence en anglais et la compétence en français dans le monde des affaires.
	2 Royal Roads University (www.royalroads.ca). La seule université publique au Canada consacrée exclusivement aux professionnels.
	3 Bureaude la traduction, Travaux public et Services gouvernementaux, Canada (www.bureaudelatraduction.gc.ca). Promotion des professions languagières.
	4 Monarch Books (www.monarchbooks.ca). Monarch Books est ravie de faire connaître les publications JIST au Canada, mettant en vedette des documents exemplaires pour l'exploration des carrières, la recherche d'emploi, le maintien de l'emploi, la gestion de carrière, le succès dans la vie et la formation du caractère.
	5 Career Cruising (www.careercruising.com). Career Cruising est un système complet d'exploration de carrières en ligne qui comprend les fonctionnalités suivantes : des outils d'évaluation des intérêts, des profils de profession avec des entrevues multimédias, des données sur l'éducation et l'apprentissage, un portfolio en ligne qui contient un créateur de curriculum vitæ.
	6 Northern Lights Canada (www.northernlightscanada.ca). Northern Lights Canada est un prestataire de premier plan en matière d'emploi, de formation en entreprise et de services de réadaptation à des clients en phase transitoire ayant comme centre d'attention un Vrai travail, de Vrais gens et de Vrais résultats.
	7 OCASI – Settlement.org (www.settlement.org). Information sur laquelle les nouveaux arrivants peuvent se fier. Settlement.Org présente aux nouveaux immigrants de l'information fiable, à jour, complète et en temps opportun. Le site propose également des liens vers d'autres sites Web contenant des renseignements qui font autorité et qui donnent accès à des organismes communautaires de la région offrant des services directs.
	8 OCASI – établissement (www.etablissement.org). Carrefour des nouveaux arrivants francophone.
	9 Fondation canadienne pour le développement de carrière (www.ccdf.ca). La FCDC, chef de file reconnu dans le domaine du développement de carrière, se consacre à faire progresser le développement de carrière et la compétence des professionnels du domaine par l'intermédiaire de projets et du catalogue du Centre de ressources-carrières, un carrefour de ressources de carrière et d'information sur les programmes existants, les outils, la formation et les pratiques efficaces en développement de carrière.

	Booth	Organization & Description of Services
	10	Septembre éditeur (www.septembre.com). Des outils pour toute démarche d'orientation professionnelle.
	11	Orient Action / Contact Point (www.orientaction.ca). Une communauté d'entraide pour les intervenants canadiens francophones oeuvrant dans tous les secteurs liés au développement de carrière
	12	Psychometrics Canada Ltd. (www.psychometrics.com). Vous offre des évaluations et des outils pour aider les personnes à jumeler leurs choix de carrière, améliorer la performance d'une équipe, développer les dirigeants, aider les gens à faire face plus adéquatement aux conflits, et aider les employeurs à choisir de meilleurs employés.
	13	World Education Services (www.wes.org/ca). Évaluation des diplômes internationaux et reconnaissance de leur équivalence canadienne.
	14	Pardons Canada (www.pardons.org). « Effacez le casier judiciaire de vos clients pour les aider à décrocher un emploi. »
	15	ASPECT (www.aspect.bc.ca). ASPECT met au point des ressources novatrices pour les professionnels en développement de carrière et les chercheurs d'emploi en collaboration avec des formateurs de la collectivité. Voici les ressources offertes par ASPECT : • Programme d'enseignement des compétences reliées à l'employabilité; • Cartes aide-mémoire pour les chercheurs d'emploi; • Programme de stratégies de recherche d'emploi; • Job Well Done – Guide d'ASPECT pour la réussite au travail; • Your Money Matters : Outil de culture financière offert en ligne; • Programme d'Aspect axé sur les qualités de meneur.
	16	Société GRICS (www.grics.qc.ca). La Société GRICS a développé des produits novateurs en développement de carrière : REPÈRES, une banque d'information scolaire et professionnelle et OrientAction, un site d'information et d'entraide pour les professionnels francophones canadiens.
	17	UTP Guidance Centre (www.utpress.utoronto.ca). Rendez-vous sur le Centre de ressources UPT où vous pouvez consulter les plus récents cahiers d'exercices, évaluations, ouvrages de référence, répertoires pour chercheurs d'emploi, conseillers en orientation, formateurs coopératifs, directeurs et professionnels des ressources humaines.
	18	International Tele-film (www.itf.ca). International Tele-Film est la source centralisée au Canada pour des outils de formation multimédias de qualité supérieure pour les entreprises, les industries et les établissements d'enseignement.
	19	Sutherland-Chan Schoole & Teaching Clinic, Massothérapie (www.sutherland-chan.com). Fondée en 1978 et ayant plus de 2 500 diplômés, Sutherland-Chan School est reconnue comme l'une des meilleures écoles de massothérapie en Amérique du Nord.
	20, 21	Canadian Forces (www.forces.gc.ca). National Defence.
	22	Operation Springboard (www.operationspringboard, www.springboardlearning.ca). Springboard contribue à améliorer et à rendre plus sécuritaire l'Ontario en offrant des programmes avant-gardistes permettant aux jeunes et aux adultes d'atteindre leur plein potentiel par l'intermédiaire de programmes de services juridiques, de services en matière d'emploi, de services pour les personnes ayant des déficiences du développement, et des refuges pour les sans-abri.
	23	Aboriginal HR Council / Conseil des ressources humaines autochtones (www.aboriginalhr.ca). Le Conseil des ressources humaines autochtones offre une gamme complète de produits et services (affichage national des emplois réservés aux Autochtones, conférences, ateliers, forums et publications) qui sont le reflet des connaissances et des compétences que possèdent un grand nombre des principales autorités du pays en matière de recrutement, de fidélisation de promotion et de développement de carrières des Autochtones.
	24	Concours Québec en entrepreneuriat (www.riq.qc.ca). Favoriser le développement de l'entrepreneuriat en récompensant les initiatives entre pre-neuriales en milieu scolaire ainsi que la création d'entreprises.

Notes



Notes



Notes

